

دانشگاه تهران

دانشکده ریاضی آمار و علوم کامپیوتر

مطالب تکمیلی شماره ۸

حل تمرین مبانی ترکیبیات

مرور بر مطالب درس:

• ضریب چند جملهای:

$$\binom{n}{n_1, \dots, n_k} = \frac{n!}{n_1! \dots n_k!}$$

• تعداد جایگشتها با اشیاء مشابه:

تعداد جایگشتها با اشیاء مشابه: n_i تعداد جایگشتهای n شیء که n_i تا از آنها تایپ i را دارند. برابر است با: $\frac{n!}{n_1! \ ... \ n_k!}$

$$\frac{n!}{n_1! \dots n_k!}$$

تعداد راههای توزیع n شیء متمایز در k جعبهی متمایز به صورتی که، n_i تا شیء در جعبهی i قرار گیرد. برابر است با:

$$\frac{n!}{n_1! \dots n_k!}$$

تعداد راههای توزیع n شیء متمایز در k جعبهی متمایز به صورتی که، هیچ جعبهای خالی نماند را با نماد T(n,k) نمایش می دهیم:

$$T(n,k) = \sum_{i_1 + \dots + i_k = n} {n \choose i_1, \dots, i_k}$$

• عدد استرلینگ نوع دوم:

تعداد راههای افراز [n] به k جزء که آن را عدد استرلینگ نوع دوم مینامیم و با نماد S(n,k) یا S(n,k) نمایش میدهیم برابر است با:

$$\binom{n}{k} = \frac{1}{k!} T(n, k)$$

• اعداد بل:

دنبالهی اعداد بل B(n) را به صورت زیر تعریف می کنیم.

$$B(0)\coloneqq 1$$
 $n>0 \qquad B(n)=[n]$ تعداد رامهای افراز

و همین طور داریم:

$$B(n) = \sum_{k=0}^{n} {n \brace k}$$

• قضیهی بسط چند جملهای:

اگر n عددی صحیح و نامنفی باشد. داریم:

$$(a_1 + \dots + a_k)^n = \sum_{n_1 + \dots + n_k = n} {n \choose n_1, \dots, n_k} a_1^{n_1} \dots a_k^{n_k}$$

سوالات كلاس حل تمرين:

۱) اتحاد واندرموند را به کمک مشبکه ثابت کنید.

$$\sum_{i+j=r} {m \choose i} {n \choose j} = {m+n \choose r}$$

۲) به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) با حروف FALAFEL چند واژه به طول ۵ میتوان ساخت.

ب) با حروف SUBSTITUTE چند واژه به طول ۵ می توان ساخت.

") به چند طریق می توان kn نفر را به k تیم n نفری تقسیم کرد.

۴) رابطهی بازگشتی زیر را برای اعداد بل اثبات کنید.

$$\sum_{k=1}^{n} {n-1 \choose k-1} B(n-k) = B(n)$$

۵) برابری زیر را ثابت کنید.

$$\binom{n}{n} = \binom{n}{1} = 1$$

پاسخ سوالات كلاس حل تمرين:

(1

تعداد روشهای رفتن از نقطهی (0,0) به (r,m+n-r) با عملیات بالا و راست را در نظر بگیرید. می دانیم تعداد این راهها برابر است با:

$$\binom{r+m+n-r}{r} = \binom{m+n}{r}$$

با دوگانه شماری اتحاد را اثبات می کنیم. نقاط (i, m-i) را در نظر بگیرید. برای رسیدن به مقصد دقیقاً یک بار از یکی از این نقاط عبور خواهیم کرد. تعداد روشهای رفتن از نقطه ی (i, m-i) به (r, m+n-r) با شرط آنکه از نقطه ی (i, m-i) عبور کنیم را به دست می آوریم.

$$(0,0) \rightarrow (i,m-i) = {m-i+i \choose i} = {m \choose i}$$

مىدانيم كه (r,m+n-i)=(i+j,m-i+n-j). دقيقا j تا حركت به راست (r,m+n-i) مىدانيم كه (r,m+n-i)=(i+j,m-i+n-j). دقيقا j تا حركت به بالا نياز داريم.

$$(i, m-i) \rightarrow (r, m+n-r) = \binom{n-j+j}{j} = \binom{n}{j}$$

پس کل حالات برابر است با $inom{m}{i} inom{n}{i}$ حال برای هر i خواهیم داشت:

$$\sum_{i+j=r} {m \choose i} {n \choose j} = {m+n \choose r}$$

(۲

الف) روی تعداد تکرارها حالت بندی می کنیم. حروف F,A,L هر کدام ۲ بار تکرار شدهاند. و E تنها ۱ بار آمده است.

 $\binom{3}{2} imes \frac{5!}{2!2!} = 90$ حالت اول: واژه دارای ۲ تکرار باشد:

 $\binom{3}{1} imes \frac{5!}{2!} = 180$ حالت دوم: واژه دارای ۱ تکرار باشد.

توجه داشته باشید حالت بدون تکرار وجود نخواهد داشت. پس جواب کل برابر است با ۲۷۰ واژه.

ب) حالت بندی خواهیم کرد. توجه کنید که T ۳ بار تکرار شده است و U,S هر کدام ۲ بار تکرار شدهاند و B,I,E هر کدام ۱ بار آمدهاند.

 $\binom{2}{1} imes \frac{5!}{2!2!} = 20$ حالت اول: T در واژه موجود باشد و ۱ حرف ۲ بار تکرار شده باشد: T در واژه موجود باشد و ۱

 $\binom{3}{2} \times \frac{5!}{3!} = 60$ در واژه موجود باشد و حروف بی تکرار: T دوم: T

 $\binom{2}{1} imes \frac{5!}{2!} = 120$ حالت سوم: ۱ حرف با ۲ تكرار و بقيه بى تكرار:

 $\binom{3}{1} \times \frac{5!}{2!2!} = 90$ حالت چهارم: ۲ حرف با ۲ تکرار و ۱ حرف بی تکرار:

پس جواب کل برابر است با ۲۹۰ واژه.

(٣

تعداد نفرات برابر kn است و این افراد همگی متفاوتاند. k تیم متفاوت هم داریم و میدانیم در هر تیم باید n نفر قرار گیرند. پس مسئله برابر است با توزیع اشیاء متفاوت در جعبههای متفاوت است به طوری که مقدار مشخصی در هر جعبه قرار گیرد، پس طبق مسئله توزیع ۱ جواب برابر است با:

$$\frac{kn!}{n!\dots n!} = \frac{kn!}{n!^k}$$

(4

برای روشن شدن مسئله از یک مثال کمک می گیریم. فرض کنید مجموعه $\{1,\dots,n\}$ نشانگر دانشجویانی باشند که می خواهیم درون کلاسهایی جای بدهیم. دانشجوی n را در نظر بگیرید. این دانشجو همراه تعدادی دانشجو درون یک کلاس قرار دارد. روی تعداد همکلاسیهای n حالت بندی می کنیم.

فرض کنید تعداد هم کلاسیها برابر k-1 باشد. به $\binom{n-1}{k-1}$ حالت می توانیم دانشجو انتخاب کنیم که در این کلاس قرار بگیرند. حال k-1 دانشجو داریم که عضو این کلاس نیستند و باید به تعدادی کلاس افراز شوند که این کار به B(n-k) حالت قابل انجام است. پس داریم:

$$\sum_{k=1}^{n} {n-1 \choose k-1} B(n-k) = B(n)$$

(Δ

تعریفی که از اعداد استرلینگ ارائه دادیم را مینویسیم.

$$\binom{n}{n} = \frac{1}{n!} T(n, n)$$

منظور از T(n,n) برابر تعداد حالات توزیع n شیء متفاوت در n جعبهی متفاوت (به شرطی که هیچ جعبهی خالی نماند) است. در هر جعبه دقیقا یک شیء قرار می گیرد. برای شیء اول n انتخاب برای دومی n-1 انتخاب و ... پس واضح است این کار به n! قابل انجام است. نتیجه می گیرم n=1 n n n انتخاب برای دومی n-1 انتخاب برای دومی n-1 انتخاب برای دومی n-1 انتخاب و ... پس واضح است این کار به n قابل انجام است. نتیجه می گیرم n-1 انتخاب برای دومی n-1 انتخاب برای دومی n-1 انتخاب و ... پس واضح است این کار به n قابل انجام است. نتیجه می گیرم است. نتیجه می گیرم است. نتیجه می گیرم است این کار به n-1 انتخاب برای دومی n-1 انتخاب برای دومی n-1 انتخاب و ... پس واضح است این کار به n-1 قابل انجام است. نتیجه می گیرم است. نتیجه است. نتیجه می گیرم است. نتیجه است. نتیجه می گیرم است. نتیجه می گیرم است. نتیجه می گیرم است. نتیجه می گیرم است. نتیجه اس

T(n,1) برای اثبات برابری $n=\{n,1\}$ مجدداً T(n,1) را در نظر بگیرید. واضح است تنها یک حالت برای توزیع n شیء به یک جعبه موجود است. پس وای اثبات برای اثبات برابری نتیجه خواهد شد.