

## جلسه نوزدهم

مثال: دانشجویی که شیشه ای خالی در اتاقش قرار داده است، هر روز یک دلار به داخل شیشه می اندازد یا یک دلار از آن را بر می دارد. به چند حالت ممکن است بعد از  $2n$  روز شیشه خالی شود؟

حل: هر دلار که می اندازد یک واحد بالا می رویم و هر دلار که بر می دارد یک واحد به راست. فرض کنید نمودار رسم شده اولین دفعه بازگشت به خط  $x=y$  در روز  $2i$  -ام اتفاق افتد.  $0 < i < n$ . از روز  $2i+1$  تا روز  $2n$  -ام نمودار زیر خط  $x=y$  واقع نمی شود. حال مسیر هایی را که از مبدا تا یک نقطه  $(2i, 2j)$  از مراحل حرکت بالا و راست تشکیل می شود در نظر بگیرید و آنهایی که را که در نقاط میانی اکیدا بالا ی خط  $y=x$  قرار دارند مسیر های خیلی خوب و آنهایی را که در نقاط میانی هیچوقت زیر  $y=x$  قرار نمی گیرند مسیر های خوب بنامیم. فرض کنید تعداد مسیر ای خوب به طول  $2i$  برابر  $C_i$  باشد در اینصورت تعداد مسیر های خیلی خوب تا روز  $2i$ ، مساوی  $C_{i-1}$  خواهد بود. در نتیجه اگر تابع مولد مورد نظر را  $C(x)$  بنامیم یعنی  $C(x) = \sum_{i \geq 1} C_i x^i$ ، برای مسیر های خیلی خوب تابع مولد برابر خواهد بود با:

$$xC(x) = \sum_{i \geq 1} C_{i-1} x^i$$

حال بنا بر قضیه حاصلضرب که در جلسه قبل بیان شد (قضیه 8.5) داریم:

$$C(x) - 1 = xC(x)$$

رابطه بازگشتی:

$$C_n = \sum_{1 \leq i \leq n} C_{i-1} C_{n-i} \quad n > 0$$

$$C(x) = \sum_{n \geq 0} C_n x^n = 1 + \sum_{n \geq 1} x^n \left( \sum_{1 \leq i \leq n} C_{i-1} C_{n-i} \right) =$$

$$1 + x \sum_{n \geq 1} x^{n-1} \left( \sum_{1 \leq i \leq n} C_{i-1} C_{n-i} \right) = 1 + xC(x)C(x)$$

$$xC^2(x) - C(x) + 1 = 0 \Rightarrow C(x) = \frac{1 \pm \sqrt{1-4x}}{2x}$$

مقدار منفی  $C(x)$  قابل قبول است زیرا مقدار مثبت آن  $C_0$  را بی نهایت می کند.

## جلسه نوزدهم

$$C(x) = \frac{1}{2x}(1 - \sqrt{1 - 4x}) = \frac{1}{2}(1 - (1 - 4x)^{\frac{1}{2}}) = \frac{1}{2x}(1 - \sum_{i \geq 1} \binom{\frac{1}{2}}{i} (-4x)^i) = \frac{1}{2x}(1 - \sum_{i \geq 1} \frac{\frac{1}{2}(\frac{1}{2}-1)\dots(\frac{1}{2}-i+1)}{i} (-4)^i x^i)$$

$$= \frac{1}{2x}(1 - \sum_{i \geq 1} \frac{(-1)^{i-1}(-1)^i i \times 1 \times 3 \times \dots \times (2i-3)}{2^i}) 4^i x^i = \sum_{i \geq 1} 2^{i-1} x^i \frac{1 \times 3 \times \dots \times (2i-3)}{i}$$

$$\times \frac{2 \times 4 \times \dots \times (2i-2)}{2^{i-1}(i-1)!}$$

در نتیجه

$$c_i = \frac{(2i)!}{(1+i)!i!} = \frac{1}{i+1} \binom{2i}{i} = \frac{1}{i} \binom{2i}{i+1}$$

مساله: دانشجویی که شیشه ای خالی در اتاقش قرار داده است، هر روز یک دلار به داخل شیشه می اندازد یا یک دلار از آن را بر می دارد. به چند حالت ممکن است بعد از  $3n$  روز شیشه خالی شود؟

ترکیب توابع مولد

تعریف: فرض کنید  $F(x) = \sum_{n \geq 0} f_n x^n$  یک سری توانی صوری باشد.  $G$  یک سری توانی با ضریب ثابت 0 تعریف می کنیم.

$$F(G(x)) = f_0 + f_1 G(x) + f_2 G^2(x) + \dots$$

قضیه: فرض کنید  $a_n$  تعداد راه های ساختن یک ساختمان مشخص روی یک مجموعه  $n$  عضوی باشد و فرض کنید  $a=0$ . فرض کنید  $f_n$  تعداد راه های شکستن مجموعه  $[n]$  به تعدادی نا مشخص از بازه های مجزای ناتهی و سپس ساختن یک ساختمان از نوع داده شده روی هر یک از این بازه ها باشد. قرار دهید  $n! = 1$  و قرار دهید:

$$H(x) = \sum_{n \geq 0} h_n x^n \text{ و } A(x) = \sum_{n \geq 0} a_n x^n \text{ در اینصورت}$$

$$H(x) = \frac{1}{1-A(x)}$$

اثبات به صورت خلاصه:

$$H(x) = 1 + \sum_{k=1}^{\infty} A^k(x) = \frac{1}{1-A(x)}$$

اثبات دوم (لطفا بررسی شود):

$$H(x) - 1 = A(x)H(x) \Rightarrow H(x)(1 - A(x)) = 1 \Rightarrow H(x) = \frac{1}{1-A(x)}$$

## جلسه نوزدهم

مثال: با در اختیار داشتن سکه های 2 و 3 و 5 تومانی که قرار است داخل دستگاهی فروشنده ریخته شود (ترتیب ریختن سکه ها در دستگاه مهم است) به چند طریق می توان n تومان پرداخت؟

بازگشتی:

$$a_n = a_{n-2} + a_{n-3} + a_{n-5}$$

$$a_0=1 \quad a_1=0 \quad a_2=1 \quad a_3=1 \quad a_4=1 \quad a_5=3$$

$$H(x) = \sum_{i \geq 0} h_i x^i = 1 + x^2 + x^3 + x^4 + \sum_{i \geq 5} h_{i-2} x^i + \sum_{i \geq 5} h_{i-3} x^i + \sum_{i \geq 5} h_{i-5} x^i$$

$$H(x) = 1 + x^2 + x^3 + x^4 + x^2 \sum_{i \geq 5} h_{i-2} x^{i-1} + x^3 \sum_{i \geq 3} h_{i-3} x^{i-3} + x^5 \sum_{i \geq 5} h_{i-5} x^{i-5} =$$

$$1 + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 + (H(x) - 1 - x^2) + x^2(H(x) - 1) + x^5 H(x) = 1 + x^2 + x^3 + x^4 - x^3 - x^4 - x^3 + (x^2 + x^3 + x^5)H(x)$$

$$\Rightarrow H(x)(1 - x - x^3 - x^5) = 1$$

راه حل دوم همچنان بدون استفاده از قضیه 8.13

فرض کنید دقیقاً از k سکه استفاده کرده باشیم. تابع مولد مربوطه (به صورت شهودی یا طبق قضیه حاصلضرب) به صورت  $(x^2 + x^3 + x^5)^k$  است. باید تابع زیر را روی k جمع ببتدیم تا جواب مساله به دست آید

$$H(x) = 1 + \sum_{k \geq 1} (x^2 + x^3 + x^5)^k = \frac{1}{1 - (x^2 + x^3 + x^5)}$$

راه حل سوم: با استفاده از قضیه 8.13 (لطفاً دقیقاً بررسی شود)

مطالعه مثال 8.14 کتاب Rossen نیز توصیه می شود.

مثال: تمام n سرباز یک گروه از سربازها در یک خط ایستاده اند. افسر مسوول این خطها را در بعضی از نقاط می شکند و واحد های کوچکتري (ناتهي) ایجاد می کند. سپس از هر یک از واحد ها یک زیر مجموعه محتملا تهی را برای ماموریت شبانه بر می گزینند. اینکار به چند طریق مختلف قابل انجام است؟

قضیه 8.15: فرض کنید  $a_n$  برابر است با تعداد راه های ساختن یک ساختمان مشخص روی یک مجموعه n

عضوی و  $a_0=0$ . فرض کنید  $b_n$  برابر تعداد راه های ساختن ساختمان از نوع دوم روی یک مجموعه n

عضوی باشد و  $b_0=1$ . فرض کنید  $g_n$  تعداد راه های شکستن [n] به تعدادی غیر مشخص بازه نا تهی

ساختن یک ساختمان از نوع داده شده روی هر یک از بازه ها و ساختن ساختمانی از نوع دوم روی مجموعه بازه

## جلسه نوزدهم

ها باشد. قرار دهید  $G_0=1$ . اگر توابع مولد نظیر  $\{b_n\}$  و  $\{a_n\}$  و  $\{g_n\}$  را به ترتیب با  $A(x)$  و  $B(x)$  و  $G(x)$  نشان دهیم

$$G(x)=B(A(x)) \text{ داریم:}$$

### ضرایب دو جمله ای توسیع یافته:

فرض کنید  $\alpha$  عددی حقیقی و  $m$  عددی صحیح و نامنفی باشد. آنگاه:

$$\alpha^{\underline{m}} = \alpha(\alpha-1)\dots(\alpha-m+1)$$

$$\binom{\alpha}{m} = \frac{\alpha^{\underline{m}}}{m!}$$

اگر در تعریف فوق یک عدد صحیح منفی باشد مثلاً  $-n$  داریم:

$$\binom{\alpha}{m} = \binom{-n}{m} = \frac{-n(-n-1)\dots(-n-m+1)}{m!} = (-1)^m \frac{n(n+1)\dots(n+m-1)}{m!}$$

مثال:

$$1. \quad \binom{-2}{3} = \frac{(-2)(-3)(-4)}{3!} = -4$$

$$2. \quad \binom{\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{\frac{1}{2}(-\frac{1}{2})(-\frac{3}{2})}{6} = \frac{1}{16}$$

$$3. \quad \binom{\frac{3+\sqrt{3}}{2}}{\frac{4}{2}} = \frac{(\frac{3+\sqrt{2}}{2})(\frac{1+\sqrt{3}}{2})(\frac{\sqrt{3}-1}{2})(\frac{\sqrt{3}-3}{2})}{4!}$$

### قضیه دو جمله ای توسیع یافته:

فرض کنید  $\alpha$  عددی حقیقی باشد و  $|x| > 1$  آنگاه

$$(1+x)^\alpha = \sum_{i \geq 0} \binom{\alpha}{i} x^i$$

مثال: (تعمیم رابطه واندرموند)

به ازای عدد حقیقی  $\alpha$  و  $\beta$  و هر عدد صحیح مثبت  $m$  داریم:

$$\binom{\alpha + \beta}{m} = \sum_{k=0}^m \binom{\alpha}{k} \binom{\beta}{m-k}$$

## جلسه نوزدهم

$$(\alpha + \beta)^m = [m^k](1+x)^\alpha [x^{m-k}](1+x)^\beta = \sum_{k=0}^m \binom{\alpha}{k} \binom{\beta}{m-k}$$

تمرین: (قضیه دو جمله ای) ثابت کنید به ازای هر دو عدد حقیقی  $\alpha$  و  $\beta$  و به ازای هر عدد صحیح نامنفی

$$(\alpha + \beta)^m = \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} \alpha^k \beta^{m-k} \quad \text{X داریم:}$$

$$(\alpha + \beta)^m = \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} \alpha^k \beta^{m-k}$$

نتیجه: اگر  $n$  عددی صحیح و مثبت باشد:

$$(1+x)^{-n} = \sum_{k \geq 0} \binom{-n}{k} x^k = \sum_{k \geq 0} (-1)^k \binom{n+k-1}{k} x^k = \frac{x^n}{(1-x)^{n+1}} = \sum_{k \geq 0} \binom{k}{n} x^k$$

$$\frac{x^n}{(1-x)^{n+1}} = x^n (1-x)^{-n-1}$$

$$= x^n \sum_{k \geq 0} \binom{-n-1}{k} (-x)^k = x^n \sum_{k \geq 0} (-1)^k \binom{n+k}{k} (-1)^k x^k$$

$$= \sum_{k \geq 0} \binom{n+k}{k} x^{n+k} = \sum_{k \geq 0} \binom{n+k}{n} x^{n+k} = \sum_{k \geq n} \binom{k}{n} x^k$$

تمرین: از قسمت دوم قضیه قبلی نتیجه بگیرید به ازای اعداد صحیح نامنفی  $m$  و  $x$  و  $k$  داریم:

$$\binom{k+1}{m+n+1} = \sum_{i=0}^k \binom{i}{m} \binom{k-i}{n}$$

تمرین: هر یک از عبارت های زیر را به صورت یک سری توانی بسط دهید.

$$1. \sqrt{1-4x} =$$

$$2. \frac{1}{\sqrt{1-4x}} =$$

قضیه: فرض کنید  $a_n$  تعداد راه های ساختن یک ساختمان مشخص  $n$  عضوی باشد و  $b_n$  تعداد راه های ساختن یک ساختمان دیگر  $n$  عضوی باشد. فرض کنید  $c_n$  تعداد راههای جداکردن  $[n]$  به دو مجموعه  $S = [i]$  و  $T = \{i+1, \dots, n\}$  و سپس یک ساختمان نوع اول روی  $S$  و یک

## جلسه نوزدهم

ساختمان نوع دوم روی T باشد.

فرض کنید  $A(x)$  و  $B(x)$  و  $C(x)$  توابع مولد متناظر با  $\{a_n\}$  و  $\{b_n\}$  و  $\{c_n\}$  باشند در این صورت داریم:

$$A(x)B(x)=C(x)$$

مثال: در یک دانشگاه علمی کاربردی یک نیمسال از  $n$  روز تشکیل شده است و رئیس دانشگاه یک نیمسال را به صورت زیر طراحی میکند:

او یک نیمسال را به دو بخش تقسیم می کند. اولین  $k$  روز نیمسال به مطالب نظری اختصاص می یابد سپس در  $n-k$  روز باقی مانده روی مطالب آزمایشگاهی کار می شود. در  $1 \leq k \leq n-2$  اینجا

سپس او در یک روز تعطیل در بخش اول ترم و دو روز تعطیل در بخش دوم ترم در نظر میگیرد. با این محدودیت ها نیمسال را به چند طریق میتواند طراحی کند .  
حل:

$$f_n = \sum_{k=1}^{n-2} k \binom{n-k}{2}$$

$$A(x) = \sum_{k \geq 1} k x^k = \frac{x}{(1-x)^2}$$

$$B(x) = \sum_{k \geq 1} \binom{k}{2} x^k = \frac{x^2}{(1-x)^3}$$

$$C(x) = A(x)B(x) = \frac{x^3}{(1-x)^5} = x^3 \sum_{k \geq 0} \binom{k+4}{k} x^k = \sum_{k \geq 0} \binom{k+4}{k} x^{k+3} = \sum_{n \geq 3} \binom{n+1}{4} x^n = \sum_{k \geq 0} \binom{k+4}{k} x^k \rightarrow f_n = \binom{n+1}{4}$$

مثال :

$$\sum_{n \geq 0} \overline{P_k(n)} x^n = \prod_{i=1}^k \frac{1}{(1-x^i)}$$

$$\sum_{i_1 \geq 0} x^{i_1} \sum_{i_2 \geq 0} x^{i_2} \dots \sum_{i_k \geq 0} x^{i_k} = \frac{1}{(1-x)} \frac{1}{(1-x^2)} \dots \frac{1}{(1-x^k)}$$

$$\sum_{n \geq 0} P(n) x^n = \prod_{i=1}^{\infty} \frac{1}{1-x^i} \quad n = i_1 + 2i_2 + \dots + ki_k$$

## جلسه نوزدهم

تمرین: ثابت کنید به ازای  $R$  ثابت داریم:  $P_k(n) \sim \frac{n^{k-1}}{k!(k-1)!}$

توجه: میتوان دید  $P(n) = \overline{P_n(n)} = P_n(2n)$  (چرا؟) با این حال نمیتوان با استفاده از رابطه بالا رابطه  
مجانبی برای  $P(n)$  بدست آورد.