

Atividade em classe – Sua Definição do Conceito de Internet

Objetivos

Demonstrar que as redes são formadas por vários componentes.

Histórico/cenário

Defina e identifique um mapa da Internet de acordo com sua interpretação atual. Inclua a localização da sua escola/universidade e as respectivas informações de cabeamento, equipamento, dispositivos etc. Estes são alguns itens que você talvez queira incluir:

- Dispositivos ou equipamentos
- Meio físico (cabeamento)
- Endereços ou nomes de links
- Origens e destinos
- Provedores de serviço de Internet

Ao terminar, imprima seu trabalho. Ele será usado para referência futura no final deste capítulo. Se for um documento eletrônico, salve-o em um local do servidor fornecido pelo instrutor. Esteja pronto para compartilhar e explicar seu trabalho em classe.

Para obter um exemplo inicial, acesse: <http://www.kk.org/internet-mapping>.

Observação: esta página da Web requer o Adobe Flash.

Recursos necessários

- Acesso à Internet
- Papel e lápis ou canetas (se os alunos forem usar um formato físico)

Reflexão

1. Depois de analisar os desenhos dos seus colegas, há algum dispositivo de computador que poderia ser incluído no seu diagrama? Se sim, quais e por quê?

2. Depois de analisar os desenhos dos seus colegas, os modelos eram iguais ou diferentes? Quais modificações você faria no seu desenho depois de analisar os outros?

3. De que forma os ícones no desenho de uma rede oferecem um raciocínio simplificado e facilitam o aprendizado? Explique a sua resposta.
