# Práctica Procesadores de Lenguajes

David Antuña Rodríguez Javier Carrión García

# Contenidos

1	Fase 1		
	1.1	Clases léxicas	1
	1.2	Especificación formal	3
	1.3	Diagrama de transiciones	4

# 1 Fase 1

### 1.1 Clases léxicas

La descripción de las clases léxicas identificadas se hará de manera informal, en lenguaje natural.

### • SPROG

Es el separador && que indica el fin de la sección de declaracionesy el comienzo de la de instrucciones.

### • LREAL

Empiezan con un signo (+ o -) opcional, a continuación aparecen uno o más dígitos cualesquiera. Seguida de esta parte puede aparecer una decimal que consta de un punto seguido de uno o más dígitos cualesquiera. Por último, tiene una E o e seguida de un signo (+ o -), opcional, y de uno o más dígitos cualesquiera.

### • ID

Comienza por una letra cualquiera y la sigue una secuencia de cero o más letras, dígitos o subrayado(\_).

#### • BOOL

Es una palabra reservada que se conforma por las letras minúsculas: b, o, o, l. En ese orden.

### • NUM

Palabra reservada formada por las letras minúsculas: n, u, m. En ese orden.

### • TRUE

Es una palabra reservada compuesta por las letras minúsculas: t, r, u, e. En ese orden.

### • FALSE

Palabra reservada que contiene las siguientes letras minúsculas: f, a, l, s, e. En ese orden.

#### • PLUS

Representa ua suma, \+.

### • MINUS

Representa una resta,  $\setminus$ -.

### • MUL

Representa la multiplicación, \\*.

# • DIV

Representa la división, /.

#### IS

Representación de la asignación, =.

# • EQ

Representa una comparación, ==.

# • **GT**

Representa el mayor que, >.

# • GEQ

Representa el mayor o igual que, >=.

### • LT

Representa el menor que, <.

# • LEQ

Representa el menor o igual que, <=.

# • NEQ

Representa una desigualdad, !=.

# • AND

Representa el operador lógico and.

# • OR

Representa el operador lógico or.

#### • NOT

Representa el operador lógico not.

# • POP

Representa un paréntesis de apertura, (.

# • PCL

Representa un paréntesis de cierre, ).

# 1.2 Especificación formal

Vamos a utilizar  $DR_s$  para dar una descrición formal del lenguaje que conforman las clases léxicas del apartado 1.1.

- (\*) SPROG  $\equiv \&\&$
- (\*) LREAL  $\equiv \underline{\text{LENT}} \ \underline{\text{PDEC}}$ ?  $\underline{\text{PEXP}}$ ?

$$PDEC \equiv \setminus \underline{Dig} * \underline{Dig}$$

$$PEXP \equiv (E \mid e) LENT$$

$$LENT \equiv Sign? Dig* Dig$$

$$Sign \equiv [ \backslash +, \backslash -]$$

$$Dig \equiv [0-9]$$

(\*) ID  $\equiv \underline{\text{Letter}} \ (\underline{\text{Letter}} \ | \ \text{Dig} \ | \ \_)*$ 

Letter 
$$\equiv$$
 [a-z, A-Z]

$$Dig \equiv [0-9]$$

- (\*) BOOL  $\equiv$  b o o l
- (\*) NUM  $\equiv$  n u m
- (\*) TRUE  $\equiv$  t r u e
- (\*) FALSE  $\equiv$  f a l s e
- (\*) MINUS  $\equiv \$
- (\*)  $MUL \equiv \$
- (\*) DIV  $\equiv$  /
- (\*) IS  $\equiv =$
- (\*) EQ  $\equiv ==$
- $(*) \text{ GT} \equiv >$
- $(*) \text{ GEQ} \equiv >=$
- (\*) LT  $\equiv$  <
- (\*) LEQ  $\equiv <=$
- (\*) NEQ  $\equiv !=$
- (\*) AND  $\equiv$  a n d
- (\*) OR  $\equiv$  o r
- (\*) NOT  $\equiv$  n o t
- (\*)  $POP \equiv \setminus ($
- (\*)  $PCL \equiv \setminus$ )

$$[I] \ \mathrm{SEP} \equiv [\text{'} \text{'}, \text{\t}, \text{\t}, \text{\t}, \text{\t}, \text{\t}]$$

# 1.3 Diagrama de transiciones

