

WEB端

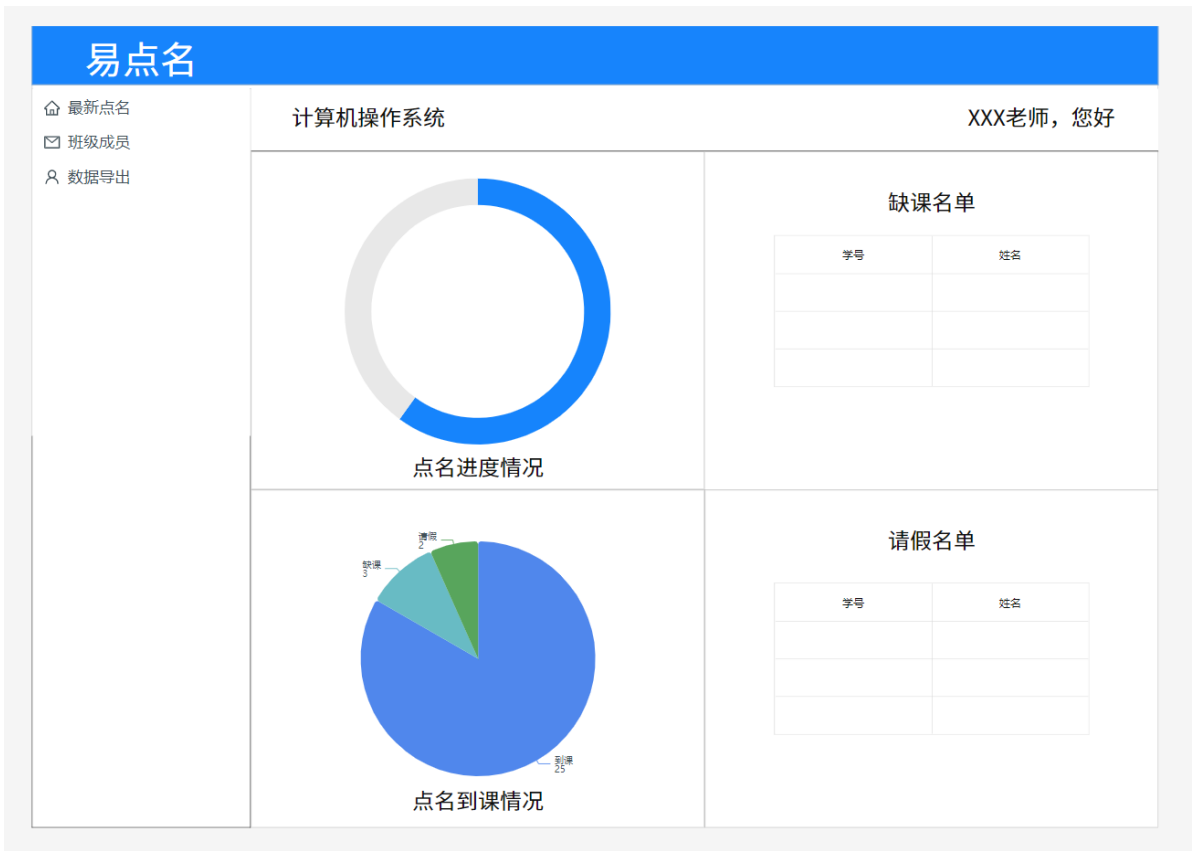
分为三个页面

- 最新点名页
- 班级成员页
- 数据导出页

页面顶端框中居左显示“易点名”，框为蓝底。

左边一栏可以选择页面

首页（最新点名页）



居左显示课程名，居右显示“xxx老师，您好”

四分数据大屏：

- 点名进度情况
- 点名到课情况
- 缺课名单
- 请假名单

班级成员页

易点名

最新点名

班级成员

数据导出

计算机操作系统

XXX老师，您好

按学号排序

学号	姓名	到课次数	缺课次数	请假次数	迟到次数	查看详情
1						点击查看
2						点击查看
1						点击查看
2						点击查看
1						点击查看
2						点击查看
1						点击查看
2						点击查看
1						点击查看
2						点击查看
1						点击查看
2						点击查看
1						点击查看
2						点击查看
1						点击查看
2						点击查看

居左显示课程名，居右显示“xxx老师，您好”

显示选修该课程的学生名单以及考勤情况，并可选择排序规则进行排序：

按缺课次数排序

按学号排序

按缺课次数排序

按到课次数排序

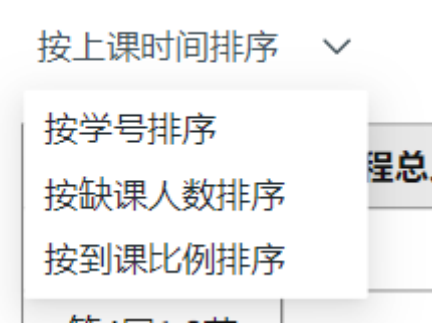
点击查看详情可查看学生的具体考勤情况。

数据导出页



居左显示课程名，居右显示“xxx老师，您好”

显示该课程每一堂课的考勤情况，并可选择排序规则进行排序：



提供数据导出功能，点击下方按钮可生成对应数据表格。

小程序端

分为学生界面与考勤人员界面

学生界面

分为四个界面

- 主界面（课程界面）
- 消息界面
- 我的界面
- 签到界面

主界面（课程界面）

12:00



易点名

我的课程

软件工程A

旗山东3-307

1-2节

计算机操作系统

旗山东3-406

3-4节

课程

消息

我的

顶部居中显示“我的课程”

底部有三个选项

- 课程
- 消息
- 我的

按时间顺序显示今天要上的课程，每个课程可以点开进入到详情界面，可以进行签到或者是请假操作：



点击签到按钮即可跳转到签到界面

点击请假按钮弹出请假框，可以填写请假事由并上传请假凭证：

教室：旗山东3-307

请输入请假事由

上传请假凭证

确认

返回

请假

签到界面



顶部显示课程名、教室、老师名字

中间放置圆形签到按钮，点击即可签到

下方放置返回按钮，点击返回到主页面

注意按钮分为两种情况：

- 督导人员已发布签到：按钮为蓝色，显示“签到”字样，点击签到成功后按钮转为绿色，显示“已签到”字样
- 督导人员未发布签到：按钮为灰色，显示“签到还未发布”字样

消息界面

按课程时间顺序排列，默认情况下为“无”。

缺课的课程将框底色改为红色，并显示“你缺课了！”字样。

我的界面

提供两个选项：

- 意见反馈与帮助
- 设置

督导人员界面

分为五个界面

- 主界面
- 点名界面
- 课程信息管理界面
- 消息界面
- 我的界面

主界面



顶部居中显示“我的点名”

底部有三个选项：

- 点名
- 消息
- 我的

按时间顺序显示今天要点名的课程，每个课程可以点开进入到详情界面，可以进行点名操作或查看历史点名记录：



点击右下角齿轮可以跳转至课程信息管理界面

点名界面



顶部显示课程名、教室、老师名字

中间上方放置圆形名单点名按钮，点击即可利用名单进行点名

中间下方放置圆形定时发布按钮，点击即可发布定时签到任务

名单点名

12:00



易点名

可以在这里通过学号或姓名搜索

这里是已经点过的人
通过点击此处或者向下滑动
可以返回到这里

这里是正在点的人
向左滑动代表到课
向右滑动代表缺课

这里是下一个要点的人
通过点击此处或者向上滑动
可以跳转到这里

这里会显示还没被点到的人数

未点

缺课

统计

共三个子界面

- 未点
- 缺课
- 统计

未点

默认即为未点界面

缺课



显示所有缺课同学的学号姓名

上方搜索框可根据学号或姓名搜索到相应同学

点击不同按钮可以改变状态：

- 迟到：框变为黄色
- 到课：框变为蓝色
- 请假：框变为绿色

再次点击缺课界面可进行刷新，显示最新状态。

统计



如上图

课程信息管理界面



点击课程可以进行课程信息的修改：



点击右下角加号可以添加课程:

12:00



返回

易点名

课程添加

课程名：

教室：

上课时间：周Xn-m节（单双周）

周数：

教师：

点名名单：

导入名单

完成添加

取消

消息界面



根据课程顺序显示学生的请假、申诉信息

我的界面

同学生界面，提供两个选项：

- 意见反馈与帮助
- 设置