

TD 2 : Régression linéaire multiple

Exercice 1. Rappels de cours.

1. Rappeler le principe d'une régression linéaire multiple. Préciser les hypothèses.
2. Faire un schéma pour donner une interprétation géométrique à la régression linéaire multiple.
3. Donner l'expression de la matrice de projection $\mathbf{P}^{\mathbf{X}}$ et de l'estimateur $\hat{\beta}$. Vérifier que $\mathbf{P}^{\mathbf{X}}$ est bien une matrice de projection.
4. Quelles sont les hypothèses supplémentaires dans le cas gaussien ?

On conseille de toujours faire attention à la dimension des objets (matrices et vecteurs) qu'on manipule.

Exercice 2. Régression simple vs régression multiple.

1. Rappeler les expressions de $\hat{\beta}_0$ et $\hat{\beta}_1$ dans le cas d'une régression simple.
2. Rappeler l'expression de $\hat{\beta}$ dans le cas d'une régression multiple.
3. Retrouver le résultat de la question 1 à partir de celui de la question 2.
4. Rappeler les expressions des variances et covariance de $\hat{\beta}_0$ et $\hat{\beta}_1$ dans le cas d'une régression simple.
5. Rappeler l'expression de la matrice de variance-covariance de $\hat{\beta}$ dans le cas d'une régression multiple.
6. Retrouver le résultat de la question 4 à partir de celui de la question 5.

Exercice 3. Régression à deux variables. On étudie l'évolution d'une variable y en fonction de deux variables x et z . On dispose de n observations de ces variables. On note $X = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & x & z \end{pmatrix}$, où $\mathbf{1}$ est le vecteur constant, et x et z sont les vecteurs des variables explicatives. Nous avons obtenu les résultats suivants:

$$X^T X = \begin{pmatrix} 30 & 0 & 0 \\ ? & 10 & 7 \\ ? & ? & 15 \end{pmatrix}, \quad \|\hat{\varepsilon}\|^2 = 12, \quad \hat{\beta} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}.$$

1. (a) Donner les valeurs manquantes. Que vaut n ?
(b) Calculer le coefficient de corrélation empirique entre x et z .
2. (a) Calculer $\sum_{i=1}^n \hat{\varepsilon}_i$, puis en déduire la valeur de la moyenne arithmétique \bar{y} .
(b) Calculer la somme des carrés résiduels (SCR), la somme des carrés expliquée (SCE), la somme des carrés totale (SCT) et le coefficient de détermination R^2 .
3. (a) Calculer $X^T y$ en utilisant la valeur de $\hat{\beta}$, puis en déduire $\sum x_i y_i$ et $\sum z_i y_i$.
(b) Calculer les coefficients de corrélation $\rho_{x,y}$ et $\rho_{z,y}$. En déduire la valeur du R^2 pour le modèle de régression de y par $\mathbf{1}$ et x , puis de y par $\mathbf{1}$ et z .
4. (a) Sous l'hypothèse gaussienne, donnez la loi de $\hat{\beta}_2$ le coefficient associé à x en fonction de β_2 et σ^2 .
(b) Calculer $(X^T X)^{-1}$.
(c) Calculez un estimateur sans biais de la variance σ^2 .
(d) Proposez un intervalle de confiance à 95% pour β_2 . Que peut-on conclure quant à la nullité de ce coefficient ? On donne le quantile à 97.5% de la loi de Student à 27 degrés de libertés : $t_{27}(0.975) = 2.05$.

Exercice 4. Interprétation géométrique.

1. Nous avons une variable y à expliquer par une variable x . Nous avons effectué $n = 2$ mesures et trouvé

$$(x_1, y_1) = (4, 5) \text{ et } (x_2, y_2) = (1, 5)$$

Représenter les variables, estimer β dans le modèle $y_i = \beta x_i + \varepsilon_i$ et représenter \hat{y} .

2. Nous avons maintenant une variable y à expliquer par deux variables x_1 et x_2 . Nous avons effectué $n = 3$ mesures et trouvé

$$(x_{1,1}, x_{1,2}, y_1) = (3, 2, 0), \quad (x_{2,1}, x_{2,2}, y_2) = (3, 3, 5), \quad (x_{3,1}, x_{3,2}, y_3) = (0, 0, 3).$$

Représenter les variables, estimer β dans le modèle $y_i = \beta_1 x_{i,1} + \beta_2 x_{i,2} + \varepsilon_i$ et représenter \hat{y} .

Exercice 5. Croissance de R^2 . Soit X une matrice de taille $n \times p$ composée de p vecteurs indépendants de \mathbb{R}^n . Nous notons X_q la matrice composée des $q < p$ premiers vecteurs de X . On suppose que la première colonne de X est égale à $\mathbf{1}$, i.e. que l'intercept est inclus dans les deux modèles. Nous avons les deux modèles suivants :

$$(1) \quad Y = X\beta + \varepsilon \quad \text{et} \quad (2) \quad Y = X_q\beta_q + \varepsilon_q.$$

Comparer les R^2 dans les deux modèles.

Exercice 6. Régression sur données agrégées par groupes On suppose le modèle de régression

$$Y = X\beta + \varepsilon, \quad \text{avec} \quad \mathbb{E}[\varepsilon] = 0 \quad \text{et} \quad \text{Var}(\varepsilon) = \sigma^2 I_n.$$

Les données individuelles $(x_{i1}, \dots, x_{ip}, y_i)$ ne sont cependant pas disponibles. On observe seulement les moyennes sur I groupes, notés C_1, \dots, C_I , d'effectifs n_1, \dots, n_I :

$$\bar{y}_k = \frac{1}{n_k} \sum_{i \in C_k} y_i \quad \text{et} \quad \bar{x}_{kj} = \frac{1}{n_k} \sum_{i \in C_k} x_{ij}.$$

En notant $\bar{\varepsilon}_k = \frac{1}{n_k} \sum_{i \in C_k} \varepsilon_i$, on a alors $\bar{Y} = \bar{X}\beta + \bar{\varepsilon}$.

1. Calculer $\mathbb{E}[\bar{\varepsilon}]$ et $\text{Var}[\bar{\varepsilon}]$.
2. On pose

$$M = \text{diag}(\sqrt{n_1}, \dots, \sqrt{n_I}), \quad Y^* = M\bar{Y}, \quad X^* = M\bar{X}, \quad \varepsilon^* = M\bar{\varepsilon}.$$

Quelle est la relation entre Y^* , X^* et ε^* ? Calculer $\mathbb{E}[\varepsilon^*]$ et $\text{Var}(\varepsilon^*)$.

3. En déduire un estimateur de β .
4. Application numérique : $I = 3$ avec $n_1 = 1$ et $n_2 = n_3 = 2$. $\bar{X}_1^T = (1, 1, 1)$, $\bar{X}_2^T = (7, 12, 5)$ et $\bar{Y}^T = (15, 25, 10)$.

Exercice 7. Estimateurs linéaires Soit θ_1 et θ_2 deux paramètres réels inconnus et soit :

- Y_1 un estimateur sans biais de $\theta_1 + \theta_2$ et de variance σ^2
- Y_2 un estimateur sans biais de $2\theta_1 - \theta_2$ et de variance $4\sigma^2$
- Y_3 un estimateur sans biais de $6\theta_1 + 3\theta_2$ et de variance $9\sigma^2$

Les estimateurs Y_1 , Y_2 et Y_3 étant indépendants, nous cherchons les estimateurs sans biais de θ_1 et θ_2 , linéaires en Y_1 , Y_2 et Y_3 , et de variance minimale.

1. Notons $\tilde{\theta} = \alpha Y_1 + \beta Y_2 + \gamma Y_3$.
 - (a) Quelles sont les équations à satisfaire pour que $\tilde{\theta}$ soit un estimateur sans biais de θ_1 ?
 - (b) Dans ce cas-là, exprimer la variance de $\tilde{\theta}$ et la minimiser.
 - (c) Idem pour θ_2 .
2. On pose $Z_1 = Y_1$, $Z_2 = Y_2/2$, et $Z_3 = Y_3/3$, et on note $Z = (Z_1, Z_2, Z_3)^T$ et $\theta = (\theta_1, \theta_2)^T$.
 - (a) Trouver la matrice X telle que $\mathbb{E}[Z] = X\theta$.
 - (b) Que vaut la matrice de variance-covariance de Z ?
 - (c) On peut alors écrire $Z = X\theta + \varepsilon$. Retrouver les estimateurs de θ_1 et θ_2 calculés question 1.