

第六单元

我们是大地的一部分，
大地也是我们的一部分。

- 抓住关键句，把握文章的主要观点。
- 学写倡议书。

18 古诗三首

浪淘沙^①(其一)

[唐] 刘禹锡

九曲黄河万里沙，
浪淘风簸^{bǒ}_②自天涯。
如今直上银河去，
同到牵牛织女家。

注释

① [浪淘沙]唐代曲名。

② [簸]颠簸。

江南春

[唐] 杜牧

千里莺啼绿映红，
水村山郭^{guō}_①酒旗^②风。
南朝^③四百八十寺，
多少楼台烟雨中。

注释

① [山郭]山城，山村。

② [酒旗]酒招子，酒馆外悬挂的旗子之类的标识。

③ [南朝]公元420—589年先后建都于建康(今江苏南京)的宋、齐、梁、陈四个朝代的总称。

④ [四百八十寺]“四百八十”是虚指，形容寺院很多。

书湖阴先生^①壁

[宋] 王安石

茅檐长扫净无苔,
花木成畦^③手自栽。
一水护田将绿绕,
两山排闼^④送青来。

注释

① [湖阴先生] 杨骥(字德逢)的别号。杨骥是王安石退居江宁(今江苏南京)时的邻居。

② [苔] 青苔。

③ [畦] 这里指种有花木的一块块排列整齐的土地，周围有土埂围着。

④ [排闼] 推开门。闼，小门。

涯 莺

- 有感情地朗读课文。背诵课文。
- 读读《浪淘沙》(其一)，说说你从哪里体会到了黄河的磅礴气势。
- 想想《江南春》抓住哪些景物写出了江南春天的特点。
- 读读下面的诗句，说说你发现了什么。

一水 护田 将绿绕，
两山 排闼 送青来。

我想起了其他古诗里这样的诗句。

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样美丽壮观，和蔼可亲。

但是，在群星璀璨的宇宙中，地球是一个半径约为6400千米的星球。同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。它只有这么大，不会再长大。

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？

科学家已经证明，至少在以地球为中心的40万亿千米的范围内，没有适合人类居住的第二个星球。人类不能指望地球被破坏以后再移居到别的星球上去。

本文作者李剑波、蔡士魁，选作课文时有改动。

不错，科学家们提出了许多设想，例如，在火星或者月球上建造移民基地。但是，即使这些设想能实现，也是遥远的事情。再说，又有多少人能够去居住呢？

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。

只有一个地球，如果它被破坏了，我们别无去处。如果地球上的各种资源都枯竭了，我们很难从别的地方得到补充。我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！

莹	裹	篮	蔼	资	矿
慷慨	贡献	滥	基础	目睹	

- 默读课文，结合关键句，说说课文讲了哪几个方面的内容。
- “我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境”，这一结论是怎样一步一步得出的？结合课文内容，和同学交流。
- 读下面的句子时，你想到了生活中的哪些现象？针对这些现象设计一两条保护环境或节约资源的宣传标语，和同学交流。

因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

20* 青山不老

人与土地、人与自然相互依存。巍巍青山，有多少默默守护的人。默读课文，说说文中的老人创造了怎样的奇迹，是在什么样的条件下创造的。再想想课文为什么以“青山不老”为题。

窗外是参天的杨柳。院子在山沟里，山上全是树。我们盘腿坐在土炕上，就像坐在船上，四周全是绿色的波浪，风一吹，树梢卷过涛声，叶间闪着粼粼的波光。

我知道这条山沟所处的大环境。这是中国的晋西北，是西伯利亚大风常来肆虐的地方，是干旱、霜冻、沙尘暴等与生命作对的怪物盘踞之地。^{nüè}过去，这里风吹沙起，能一直埋到城头。当地县志记载：^{jù}“风大作时，能逆吹牛马使倒行，或擎^{qíng}之高二三丈而坠。”就在如此险恶的地方，我对面这个手端一杆旱烟袋的瘦小老头，竟创造了这块绿洲。

我还知道这个院子里的小环境。一排三间房，就剩下老者一人。老人每天早晨抓把柴煮饭，带上干粮扛上铁锹进沟上山；晚上回来，吃过饭，抽袋烟睡觉。六十五岁那年，他组织了七位老汉开始治理这条沟，现在已有五人离世。他可敬的老伴，与他风雨同舟一生；一天他栽树回来时，发现她已静静地躺在炕上过世了。他已经八十一岁，知道终有一天自己也会爬不起来。他唯一的女儿三番五次地从城里回来，要接他去享清福，他不走。他觉得种树是命运的选择，屋后的青山就是生命的归宿。

本文作者梁衡，选作课文时有改动。

他敲着旱烟锅不紧不慢地说着，村干部在旁边恭敬地补充着……十五年啊，绿化了八条沟，造了七条防风林带、三千七百亩林网，这是多么了不起的奇迹。去年冬天，他用林业收入资助每户村民买了一台电视机——他还有宏伟设想，还要栽树，直到自己爬不起来为止。

在屋里说完话，老人陪我们到沟里去看树。杨树、柳树，如臂如股，^{jīng}劲挺在山洼、山腰。看不见它们的根，山洪涌下的泥埋住了树的下半截，树却勇敢地顶住了山洪的凶猛。这山已失去了原来的坡形，依着一层层的树形成一层层的梯。老人说：“这树下的淤泥有两米厚，都是好土啊！”是的，保住了这黄土，我们才有这绿树；有了这绿树，我们才守住了这片土。^{zhǔ}

看完树，我们在村口道别。老人拄着拐杖，慢慢迈进他那个绿风荡漾的小院。我不禁鼻子一酸——也许老人进去后就再也出不来了。作为一个山野老农，他就这样来实现自己的价值。他已经将自己的生命转化为另一种东西。他是真正与山川共存、与日月同辉了。

这位普通老人让我领悟到：青山是不会老的。



21* 三黑和土地

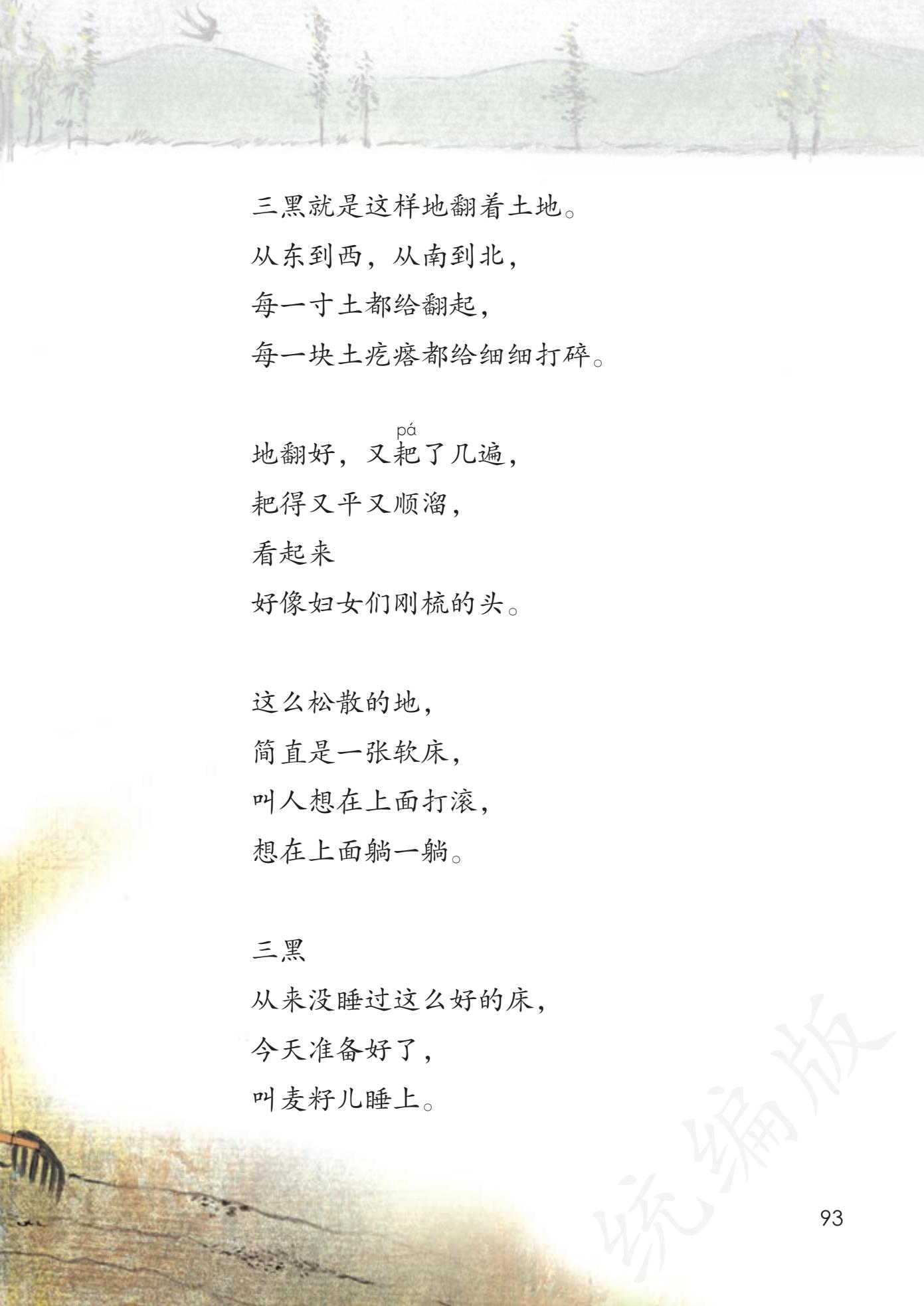
有感情地朗读课文。说说三黑是怎样看待土地的。读了这篇课文，你对脚下的土地有了什么新的感受？

农民一有了土地，
就把整个生命投入了土地。
活像旱天的鹅，
一见了水就连头带尾巴钻进水里。

恨不得把每一块土，
都送到舌头上，
是咸是甜，
自己先来尝一尝。

恨不得自己变成一粒种子，
躺在土里试一试，
看温暖不温暖，
合适不合适。

本诗作者苏金伞，选作课文时有改动。

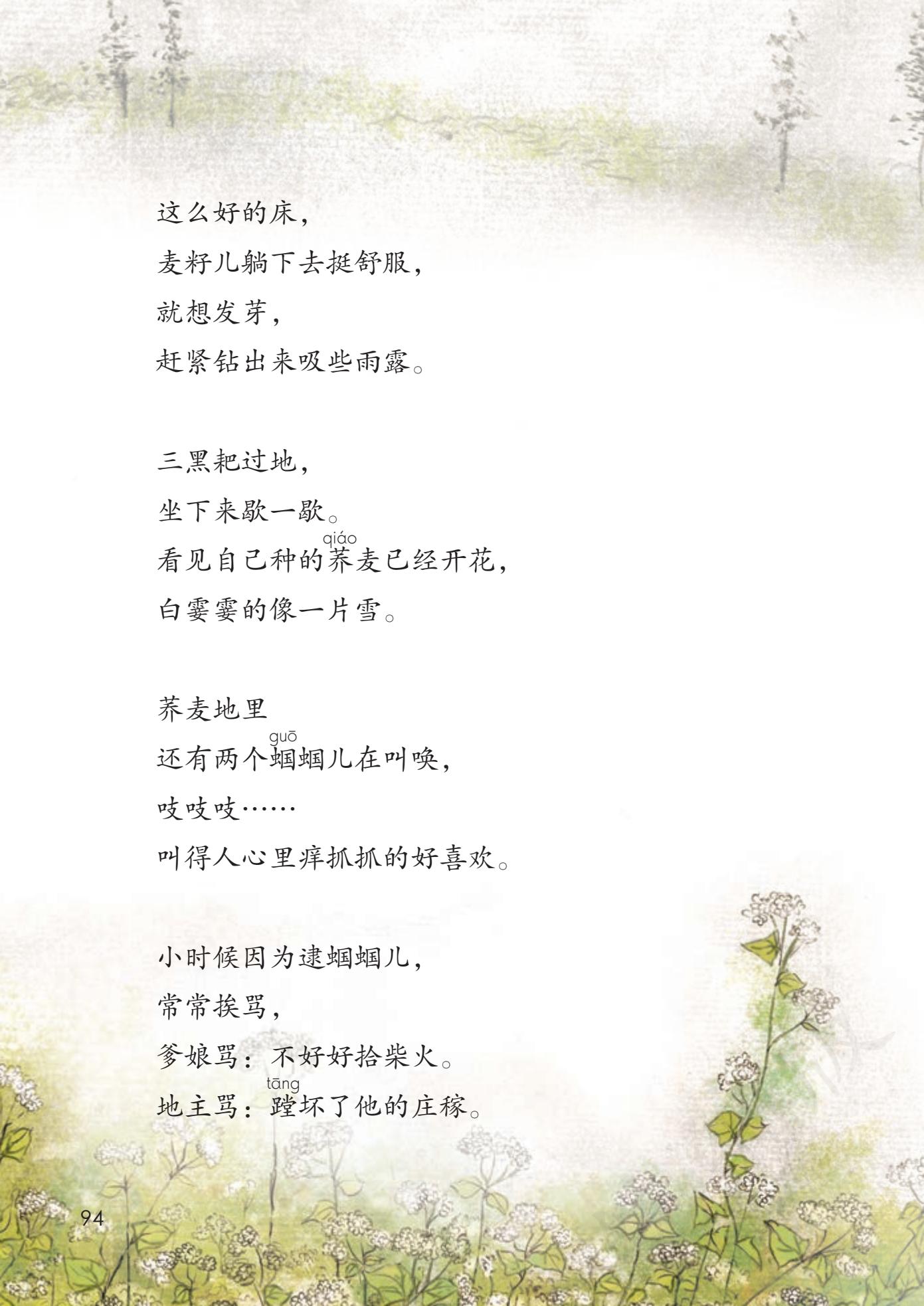


三黑就是这样地翻着土地。
从东到西，从南到北，
每一寸土都给翻起，
每一块土疙瘩都给细细打碎。

地翻好，又耙了几遍，
^{pá}
耙得又平又顺溜，
看起来
好像妇女们刚梳的头。

这么松散的地，
简直是一张软床，
叫人想在上面打滚，
想在上面躺一躺。

三黑
从来没睡过这么好的床，
今天准备好了，
叫麦籽儿睡上。



这么好的床，
麦籽儿躺下去挺舒服，
就想发芽，
赶紧钻出来吸些雨露。

三黑耙过地，
坐下来歇一歇。
看见自己种的荞麦已经开花，
白霎霎的像一片雪。

荞麦地里
还有两个蝈蝈儿在叫唤，
吱吱吱……
叫得人心里痒抓抓的好喜欢。

小时候因为逮蝈蝈儿，
常常挨骂，
爹娘骂：不好好拾柴火。
地主骂：^{tāng} 蹚坏了他的庄稼。

现在

蝈蝈儿就在自己地里叫，
他想招呼从地头路过的那个孩子：
“快去逮吧，你听，叫得多好！”

他又在打算：

明年要跟人合伙，
把地浇得肥肥的，
让庄稼长得更好，收得更多。

再买头小毛驴，
打完场赶着送公粮；
驮着老伴儿
看闺女，上东庄。

三黑一边耙地，一边想着：

翻身的人儿心里真甜。

他笑嘻嘻的，连嘴都合不上。

地里的蝈蝈儿也叫得更欢。





在希望的田野上

陈晓光

我们的家乡在希望的田野上，
炊烟在新建的住房上飘荡，
小河在美丽的村庄旁流淌。
一片冬麦，一片高粱，
十里荷塘，十里果香。
我们世世代代在这田野上生活，
为她富裕，为她兴旺。

我们的理想在希望的田野上，
禾苗在农民的汗水里抽穗，
牛羊在牧人的笛声中成长。
西村纺花，东港撒网，
北疆播种，南国打场。
我们世世代代在这田野上劳动，
为她打扮，为她梳妆。

我们的未来在希望的田野上，
人们在明媚的阳光下生活，
生活在人们的劳动中变样。
老人们举杯，孩子们欢笑，
小伙儿弹琴，姑娘歌唱。
我们世世代代在这田野上奋斗，
为她幸福，为她增光。

口语交际

意见不同怎么办

对生活中的很多事情，大家的意见会有分歧，需要协商才能解决。如，遇到下面这样的情况，应该怎么办呢？

事例	有关方面的人
爆竹声声辞旧岁，银花朵朵贺新年。噼里啪啦的爆竹、五彩缤纷的烟花，给人们带来浓浓的年味和喜庆气氛，但也在环保、安全等方面带来很多问题。一些城市在燃放鞭炮方面的政策也在不断摇摆。那么，春节到底该不该燃放烟花爆竹呢？	普通市民 消防队员 环卫工人 鞭炮厂工人
十几年前，我国南方某市为了拓宽城市道路，不顾很多人反对，砍掉了道路两边生长了几十年的大树。这件事在当地引起了热议。有人认为，为拓宽城市道路，促进经济繁荣，砍树是值得的；有人认为，砍树容易栽树难，政府应该另想办法发展交通，不应该砍树——要路还是要树呢？	司机 交通运输局工作人员 道路附近居民 生态环境局局长

分小组，选择一则材料进行讨论。讨论时，小组成员分别选择一个角色，从这个角色出发阐述对这个问题的看法。听到不同意见，要换位思考，积极沟通。

-  ○ 准确把握别人的观点，不歪曲，不断章取义。
- 尊重不同意见，讨论问题时，态度要平和，以理服人。

习作

学写倡议书

如果你有一个想法希望得到大家的支持，并一起去实施，可以写一份倡议书。如，号召同学节约用水、不使用一次性用品，倡议居民进行垃圾分类。读读下面的倡议书，和同学交流写倡议书需要注意什么。

“节约用水”倡议书

同学们：

我国是水资源紧缺的国家，爱护水资源是我们每个人的义务。节约用水不能仅仅是一句口号，我们还要时时刻刻注意从自身做起。为此，我们向全校同学发出节约用水的倡议，让我们从今天起努力做到以下几点：

1. 洗漱时，及时关掉水龙头。
2. 一水多用，充分利用水资源。如，用淘米水浇花，用洗脸水冲厕所。
3. 制作“节约用水”的标签并张贴。
4. 看到浪费水的行为，要及时劝说并制止。

一份倡议，一个承诺，一种责任。亲爱的同学们，让我们行动起来吧！

育英小学阳光中队全体少先队员
12月8日

标题要鲜明。

依据倡议的对象写称呼。有时也可以不用称呼，在正文中点出即可。

正文写清楚倡议的内容，可以分点说明。

最后要署名并写上日期。

仿照上面的例子，就你关心的问题写一份倡议书。

根据倡议的对象，将倡议书发布在合适的地方，如校园的公告栏、小区的布告栏、网络论坛。

语文园地

交流平台



读古诗词的时候，遇到不理解的字词，可以借助注释理解。

有画面感的诗句，可以通过想象来体会。如，读到“千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风”时，我的脑海中浮现出了江南春天的美丽景象。带着这样的想象读，让我体会到了诗歌的美。



读李商隐的《嫦娥》时，联系嫦娥奔月的故事，体会诗中写到的嫦娥在月宫的孤独寂寞，更容易理解这首诗的意思。看来，多了解一些传统文化知识，对我们学习古诗词很有帮助。

词句段运用

○ 读一读，说说下面这段话表达了怎样的观点。

为了生活环境更舒适，人们在城市里种植了大量的花草树木。这些树木花草是城市的“绿色卫士”，守护着城市的环境。人们把它们比作“城市之肺”，是十分形象和贴切的。因为这些“绿色卫士”，不仅能吸收空气中的二氧化碳，调节城市空气，而且能降低灰尘污染——叶子表面的绒毛和黏液能吸附飘尘，阻止灰尘微粒蔓延。

公交车是常用交通工具，选择合适的乘车方案，能让出行更顺利、快捷。读材料，想一想：小林同学家住温泉镇，他希望早上9点以前赶到在宋家洼的外婆家，好跟舅舅一起去爬山。他怎样乘车最合适？



86路车停靠常家岭、商品城等10个站点。一般来说，停靠的站点越多，需要的时间越长。



首班车时间是指最早一班车的发车时间，末班车时间是指最晚一班车的发车时间。



日积月累

五行：金、木、水、火、土
五谷：稻、麦、黍、菽、稷
五音：宫、商、角、徵、羽
五彩：黄、青、赤、白、黑