

Летние задания для будущих первоклассников

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Уважаемые родители!

Эта тетрадь предназначена для занятий с детьми перед школой в летнее время. Без вашей помощи ребёнок не справится с заданиями. Читайте задания, если надо, то объясните ребёнку, как выполнить его. Если вы видите трудности при выполнении, какого- либо задания, то подберите сами аналогичные.

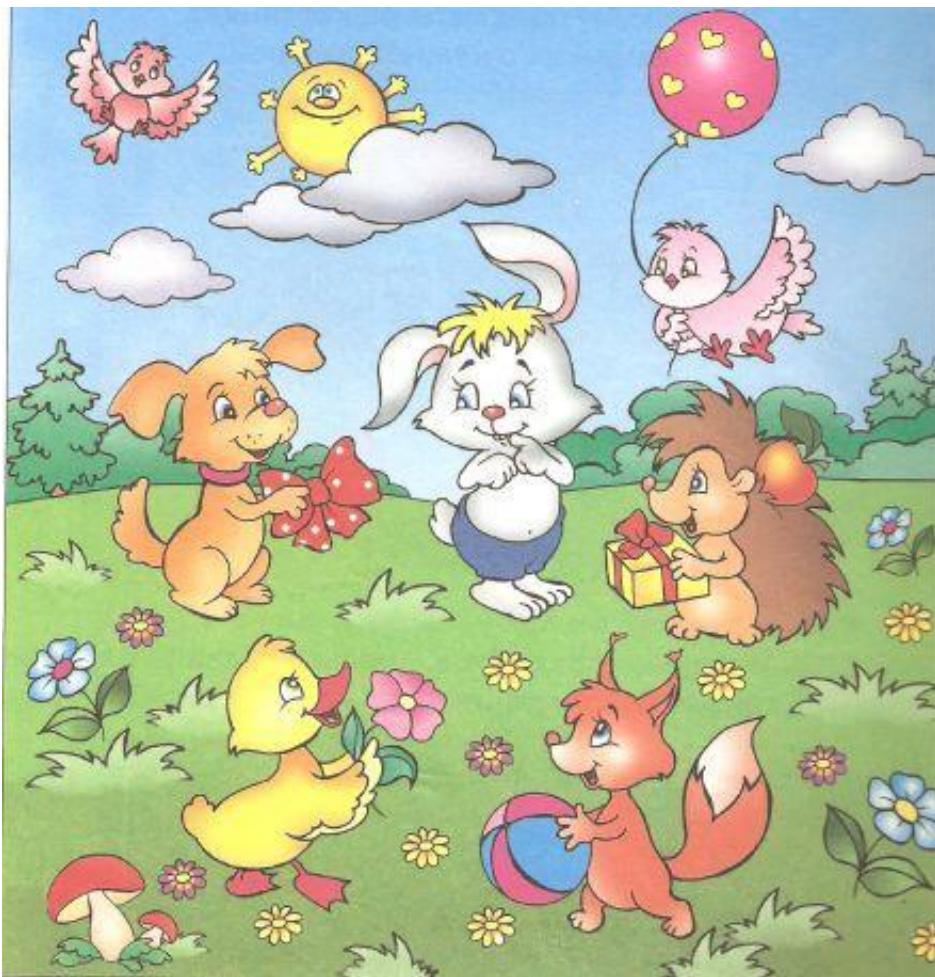
**Напоминаю, Вам о том, что задания на лето –
это рекомендованные задания и являются не обязательными.**

Удачи Вам!



1. Рассмотрите рисунок.

Кто нарисован выше зайца? Кто ниже, слева, справа?



Закрой рисунок и ответь на вопросы

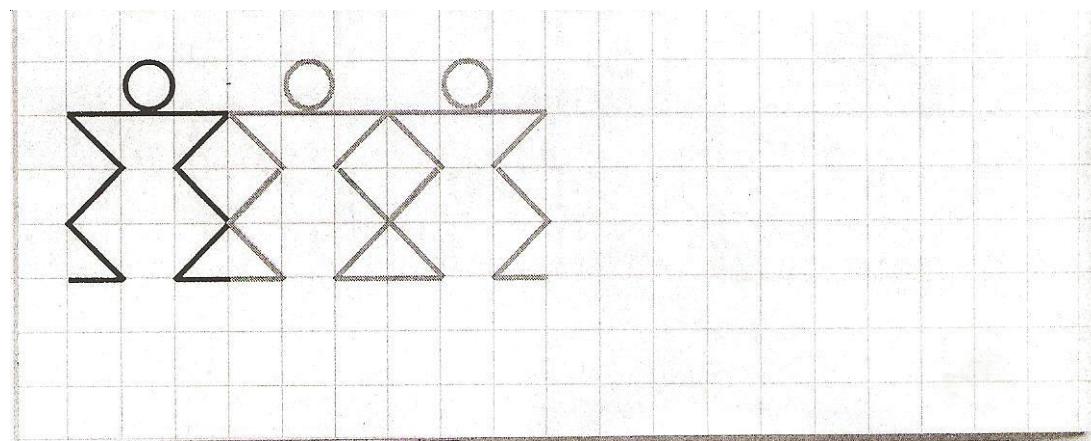
- **Какое время года показано?**
- **Перечисли тех, кто изображён на картинке.**
- **Что делают зверята?**

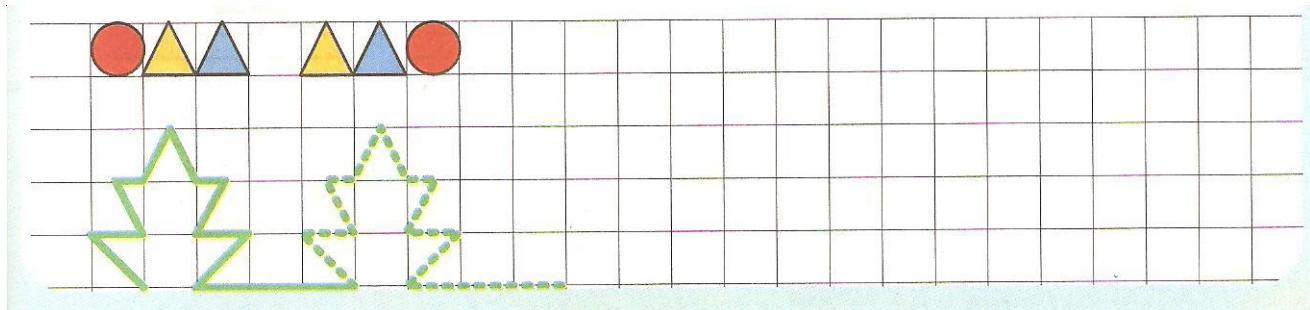
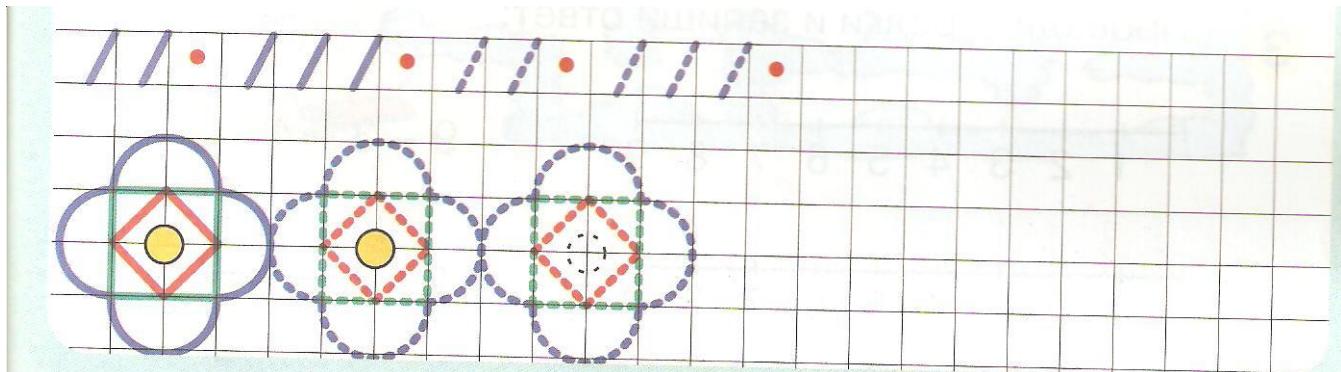
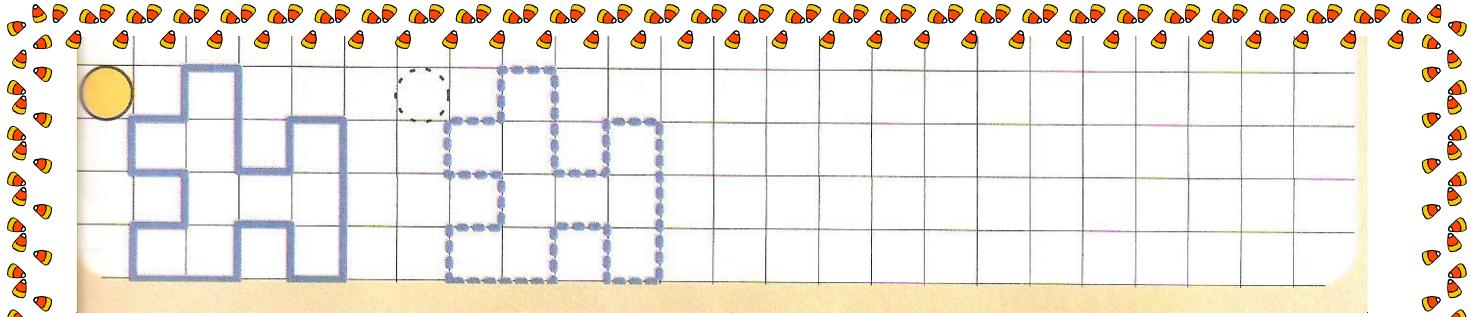
2. Нарисуй, где стоит точка треугольник, над ним квадрат, ниже треугольника кружок. Слева от треугольника домик, справа - цветок.

2.1. Там, где вторая точка нарисуй круг так, чтобы он был выше треугольника и ниже квадрата. Слева от квадрата нарисуй яблоко, справа от треугольника грибок.(фигуры рисуются через клетку, величиной в клетку)

3. Графический диктант

● Рассмотри образец и повтори рисунок





● **Путешествие по клеткам. (начинать надо от простого к сложному)**

1. Сделай чертёж: 3 клетки вправо, 1 — вниз, 1 — вправо, 1 — вверх, 3 — вправо.



**1. Сделай чертёж: 1 клетка вверх, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо,
1 — вверх, 1 — вправо, 2 — вверх, 1 — вправо, 1 — вниз, 1 — вправо,
1 — вниз, 1 — влево, 3 — вниз, 4 — вправо, 1 — вниз.**

.

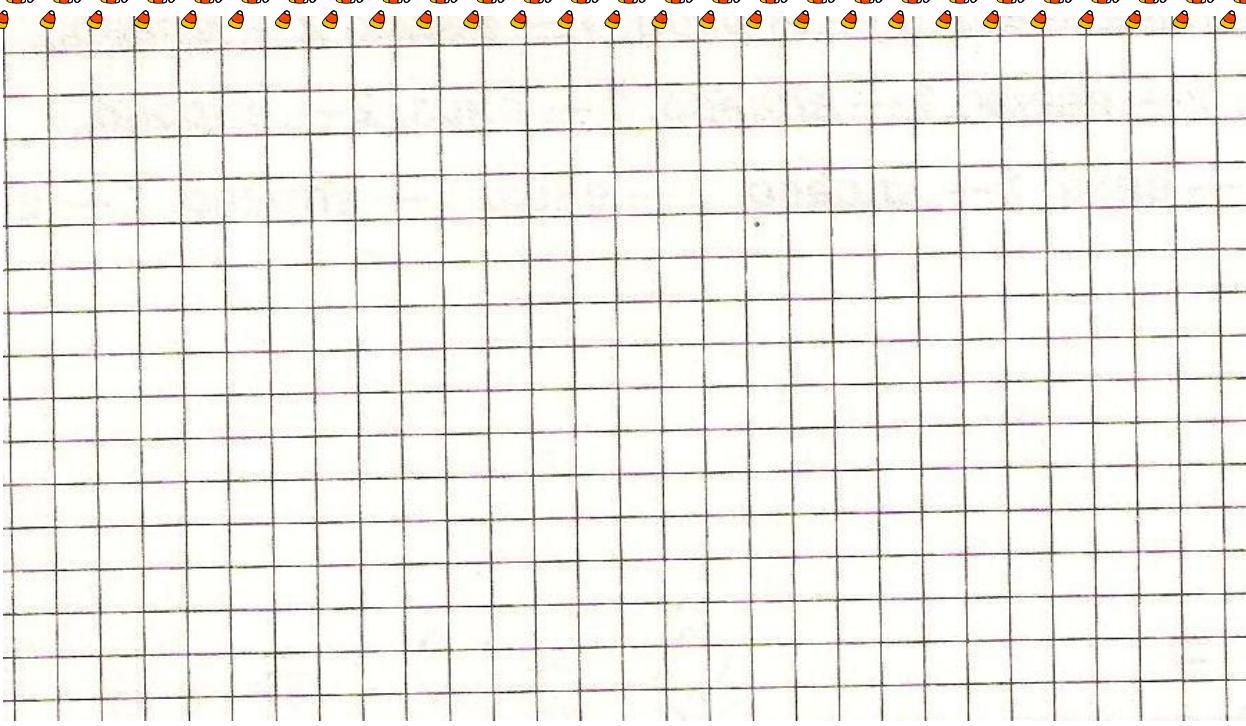
**1. Сделай чертёж: 1 клетка вверх, 2 — влево, 2 — вверх, 2 — вправо, 1 —
вверх, 3 — влево, 2 — вниз, 1 — влево, 3 — вверх, 4 — вправо, 1 — вверх,
1 — вправо, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вниз, 1 — вправо, 1 — вниз, 4 —
вправо, 3 — вниз, 1 — влево, 2 — вверх, 3 — влево, 1 — вниз, 2 — вправо,
2 — вниз, 2 — влево, 1 — вниз, 9 — вправо, 1 — вниз.**

Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

4	→	2	←
2	↑	1	↓
8	→	6	←
2	↓	1	↑
3	→	2	←
3	↓	1	↓
2	←	3	←
1	↑	3	↑



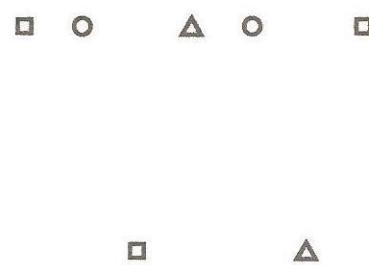
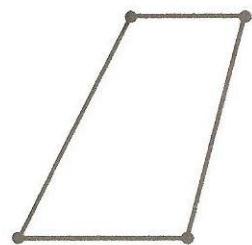
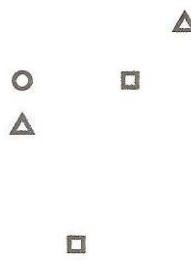
Что получилось? Дорисуй машине дверцы и колеса. Раскрась ее.



4. Образец и правило.

Посмотри на фигуру. Чтобы нарисовать такую же, надо запомнить правило: нельзя соединять одинаковые точки. Нельзя соединять два кружка или два треугольника.

Линией можно соединять только две различные точки.



1 2 3 4 5



5. Цифры

1

Какие цифры спрятались в рисунках?



2. Рассмотри , как пишутся цифры. Обведи их несколько раз. Попробуй написать их в тетради в клетку.

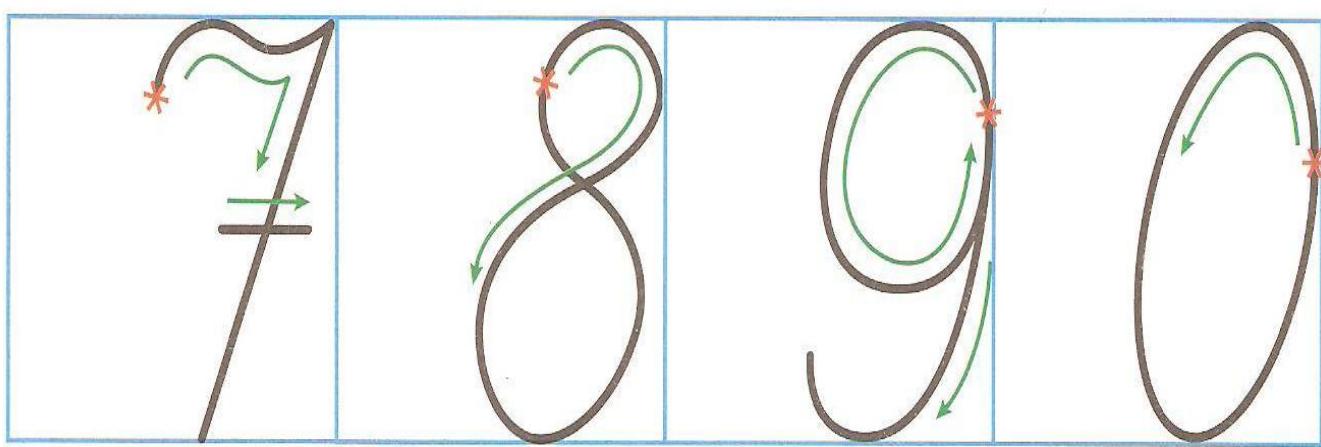
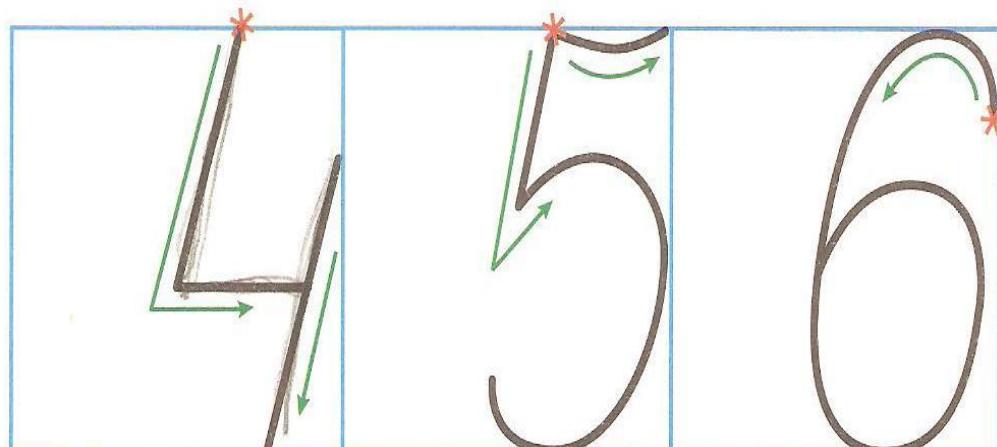
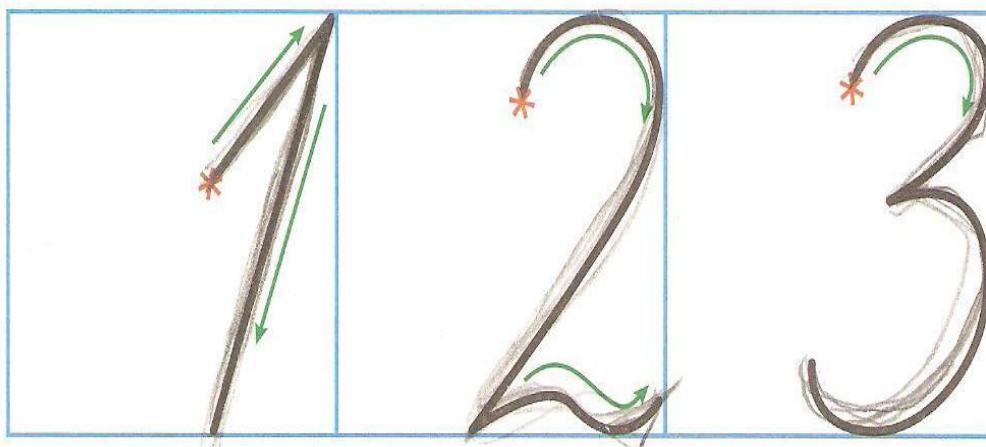
Назови число, которое стоит после **5**, перед числом **7**.

Какое число стоит между числами **3** и **5**.

Назови число , которое на один больше **8**, на один меньше **4**.

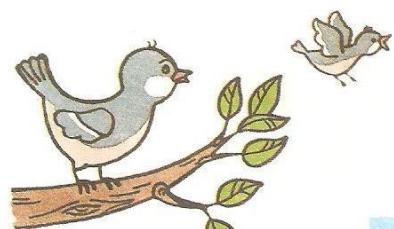
Уменьши **3** на один увеличь **9** на **1**.

Нужно хорошо знать место, откуда мы начинаем писать цифру.
В этой книге такое место обозначено звёздочкой красного цвета.
Зелёная стрелочка покажет, как цифра пишется дальше. По-другому писать цифры нельзя.

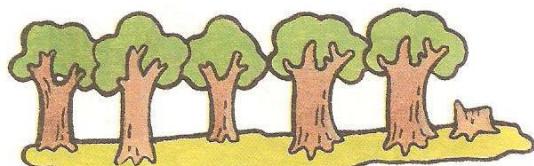




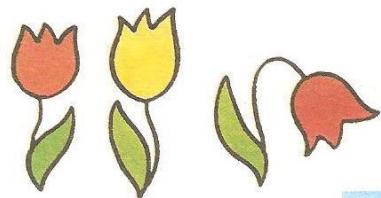
6. Сосчитай.



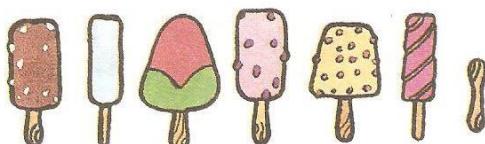
$$2 - 1 = \square$$



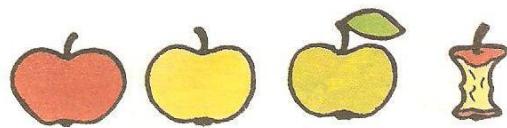
$$6 - 1 = \square$$



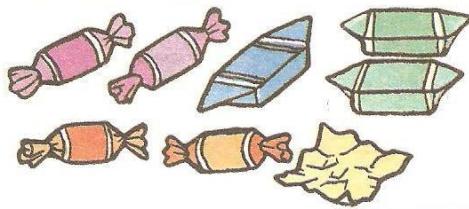
$$3 - 1 = \square$$



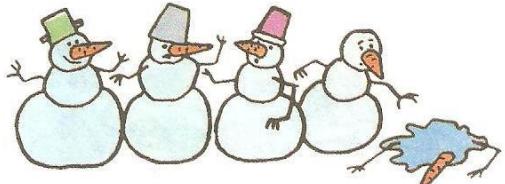
$$7 - 1 = \square$$



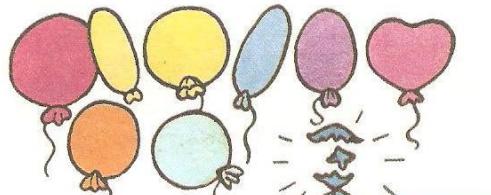
$$4 - 1 = \square$$



$$8 - 1 = \square$$

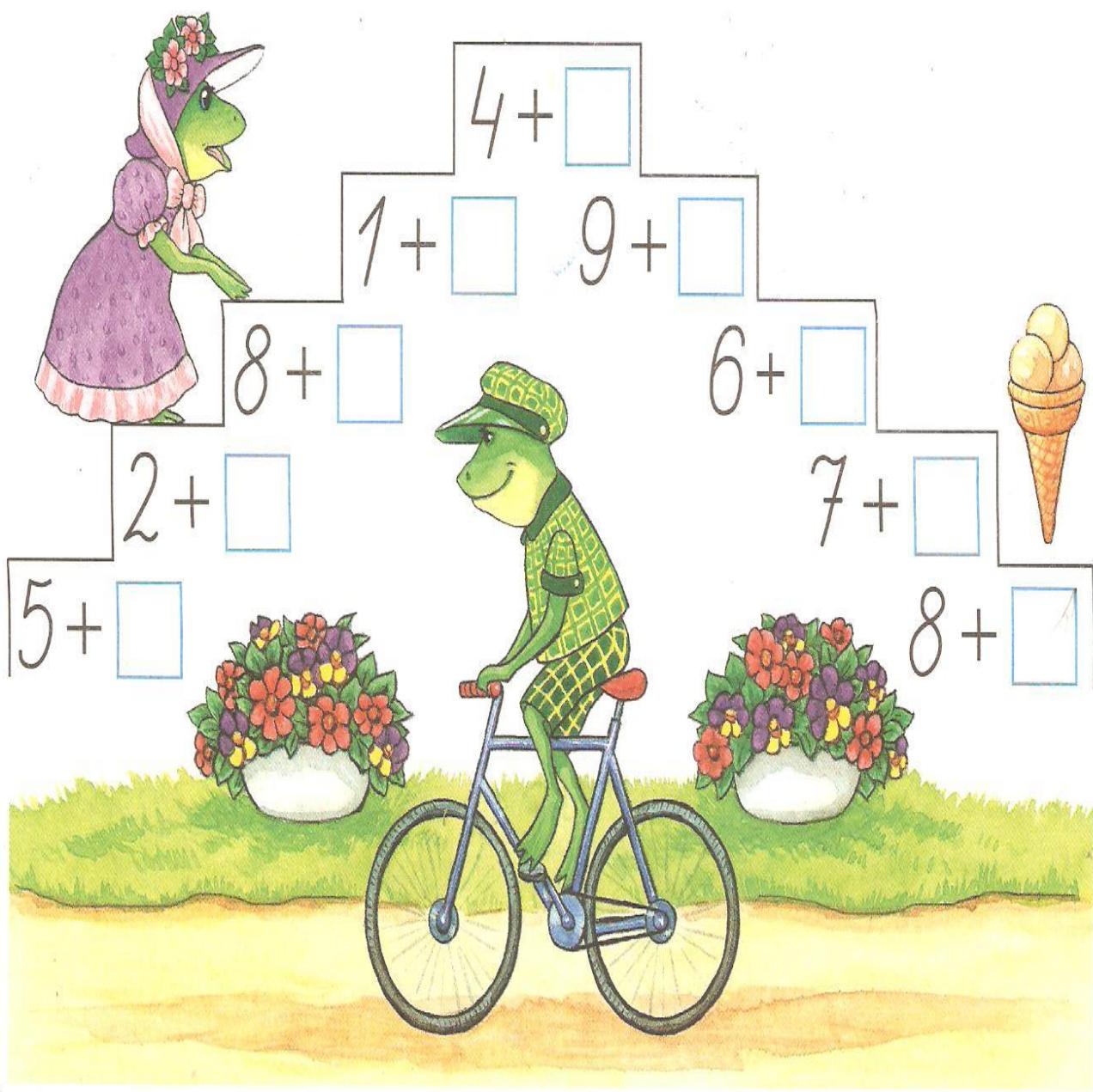


$$5 - 1 = \square$$



$$9 - 1 = \square$$

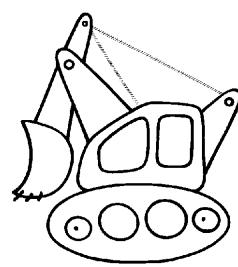
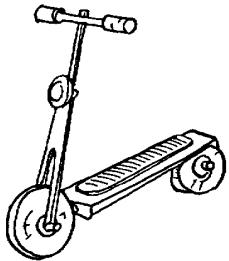
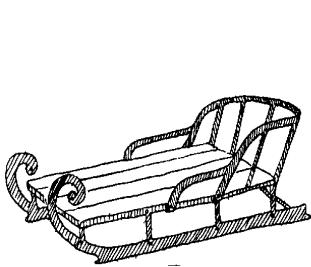
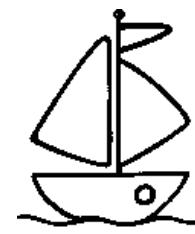
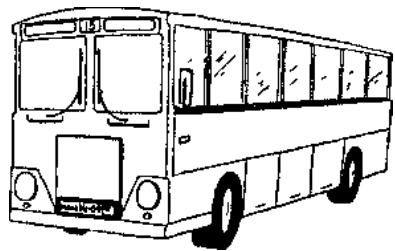
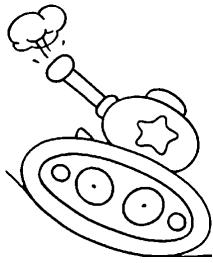
Запиши цифру 1 в пустых клеточках. Поднимись и спустайся по ступенькам, считая, сколько получится. Если ты решишь все примеры и не ошибёшься, тебя ждёт приз – мороженое.

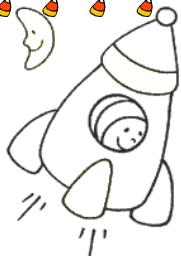




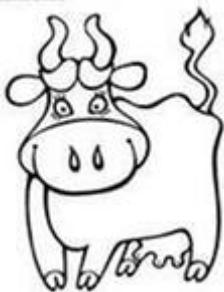
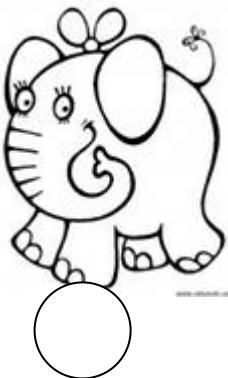
Обучение грамоте.

1. Определи, с какого звука начинается слово, назови его: гласный он или согласный. Картинки, названия которых начинаются с гласного звука, обведи красным карандашом. Картинки, названия которых начинаются с согласного, обведи синим карандашом.
Назови предметы одним словом.





2. Определи сколько слогов в этих словах.



3. Узнай слово.

Вы называете слово звуками **Д-О-М**

К-О-Т

Д-А-Ч-А...

4.

A	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф
х	ц	ч	ш	щ	ь	ы	э	ю	я	

НАПИШИ все буквы алфавита.



КОТ



ДОМ



СНЕГ



ЖУК



ПИЛА



СОВА

НАЙДИ подходящие буквы к каждому слову. Присоедини их стрелочкой.

4. Расскажи сказку.



ПОХВАЛИШКА

«Похвалишку» ты держи

И все старанья приложи,

Чтобы стать умней и много знать,

Чтоб хорошо читать, считать!

Легко и весело учиться

И в школу с радостью стремиться

Друзей хороших повстречать

И много нового узнать!

УЧИТЕЛЬ.



fisnyak.ru

Литература.

1. Ученик- <http://img823.imageshack.us/img823/8258/newsh4.jpg>
2. .Сова-<http://shestoy-a.taba.ru/fid/cnRlaW1hZ2VfdGh1bWI6ZDc5ZmFiM2EyZGZkOTVkMzE2ZTNhZWVhYjJmOWU5NWEvLw/img.jpg>
- 3.Большая книга дошкольника М.,ООО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2002Г.
- 4.Дошкольный проект . Счёт. И., РОСМЭН 2004Г.
- 5.О. В. Узорова, У.А. Нефёдова 350 упражнений для подготовки детей к школе. М., АСТ –АРТЕЛЬ 2006Г.
6. Л.Г. Петерсон Раз –ступенька, два- ступенька. ООО БАЛАСС 1998г
7. Н. Павлова Сложение и вычитание в пределах десяти. М.,ЭКСМО
- 8.Ученик- <http://sch283.sva.o.mskobr.ru/homework.jpg>
9. Похвалишка-
http://nsportal.ru/sites/default/files/Pohvalishka_dlya_doshkoloyat.JPG