

Педагогический проект

«Вкусное и
полезное лето»

Подготовила:

Воспитатель 1 кв. категории

Бовина Татьяна Юрьевна

2015 год

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта : квартальный

Участники проекта: воспитанники группы, педагог группы, родители воспитанников

Сроки реализации проекта : июнь - август



«Полезные вкусности»

*Спелое лето
В ягоды одето,
В яблоки и сливы.*

Стали дни красивы.

Сколько цвета!

Сколько света!

Солнце на макушке лета!

Сколько вкусных сладких ягод

На полянке в лесу!

Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!

В. Ланцетти



Актуальность

Вот и настало лето! Лето жаркое, лето яркое! Солнышком ярким согрето, щедрое, вкусное лето! Сколько же вкусностей летом! И мы обязательно все попробуем! Возьмем ягодку, полюбуемся ею, какая же красавица! Потихонечку, неспеша, откусываем и наслаждаемся волшебным вкусом . Вдохнем в себя пьянящий аромат мёда и теплого парного молока! Спасибо тебе, лето! Зимой мы, конечно же, будем кушать овощи и фрукты, но этот вкус неповторимый! Сладкий вкус лета!



Цель:

- Формировать у детей интерес к окружающим радостям лета, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.



Задачи:

1. Систематизировать у ребят знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов, ягод, молока и меда для здоровья человека; вызвать интерес к здоровому образу жизни.
2. Развивать у детей потребность в новых знаниях о пользе овощей, фруктов, ягод; творческие способности, внимание,
3. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям, желание помогать родителям выращивать полезные продукты, бережное отношение к природе.



Предварительная работа

1. Подбор художественной литературы, загадок, иллюстративного материала, аудиозаписей по данной теме, презентаций «Что на грядке растёт?», «Что на ветке растёт?», «Ягоды».
2. Подбор настольно-печатных игр, дидактических игр, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности.
3. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.
4. Составление перспективного плана мероприятий на заданную тему.
5. Сообщение родителям о проведении проекта, вовлечение родителей к участию в нём.



Ожидаемые результаты

- Коллекция видов и сортов овощей, фруктов и ягод: фотографии, картинки, муляжи
- Сборник «В огороде и в саду»: рассказы, загадки, сказки, игры.
- Прогулка-путешествие в огород.
- Альбом рецептов блюд.
- Организацияотовыставки: «Вкусное лето».
- Выставка детских рисунков и фотографий на тему «Вкусное лето».
- В ознакомлении детей с природой метод проекта эффективен. У детей и их родителей появился интерес к здоровому питанию, дети стали понимать, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитанники стали творчески перерабатывать в ходе исследования полученную информацию.



Реализация проекта:

С 13 по 24 июня Дни фруктов

Просмотр презентации «Что на ветке
растёт?»

Просмотр мультфильмов по
произведениям В. Сутеева
«Яблоко», « Мешок яблок».

Отгадывание загадок о фруктах



Загадки о фруктах

Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся...

(фрукты)



Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
Высоко растет...

(банан)



Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала...
(груша)



Кто там спрятал под листок
Свой румяный крепкий бок?
Под листы - панамочки
Прячутся в зной...
(яблочки)

Чтение худ. литературы

стихотворения А. Тесленко

«Вишня»

Вишня - ягодка созрела,
Ах, как вовремя поспела,
В сад сегодня мы пойдем,
И всю вишню соберем.
На компот и на варенье,
Будет деткам угощенье.



Дивный сад

Распускаются бутоны
лотоса,
В удивительном саду,
Этот сад мне не
пригрезился,
Знаю-есть он наяву.

В том саду журчит и
пенится,
Звонкий. радостный ручей,
Чудодейственный
источник,
исцеляет от страстей.

И цветут деревья вечные,
Как Вселенная моя,
Жизнь такая долговечная,
не закончится она.

Птицы Счастья здесь
гнездятся,
И поют всем о любви,
В том саду так много
радости,
Вечность дарит нам цветы.

Распускаются бутоны
Лотоса,
В удивительном саду,
Этот сад мне не
пригрезился,
Знаю- есть он наяву.



Я. Аким «Яблоко»

Яблоко спелое, красное, сладкое.

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.



И. Токмакова

«Яблонька»

Маленькая яблонька

У меня в саду.

Белая-пребелая

Вся стоит в цвету.

Я надела платьице

С белою каймой.

Маленькая яблонька,

Подружись со мной.



Продуктивная деятельность : аппликация «Эти вкусные плоды»



Подвижная игра «Корзина с фруктами»

Количество игроков: любое

Дети садятся в круг на расстоянии метра друг от друга на корточки. Каждый называет себя каким - нибудь фруктом: грушей, ананасом, апельсином - кому что по вкусу. Водящий - покупатель стоит в кругу. Ребята спрашивают: "Что ты купил?" Покупатель отвечает, к примеру, так: "Я пришел с рынка, принес яблоко и грушу". Тогда "яблоко" и "груша" быстро меняются местами, а покупатель старается занять место кого - нибудь из них. Тот, кто остается без места, отправляется на базар - становится водящим.



Дидактическая игра «Формы»

Настольно-печатная игра «Фрукты»





Артикуляционная гимнастика «Яблочко»

-«Яблочко» - поочередно надувать левую, правую щеку; вместе – «два яблочка».



Работа с родителями

продолжение пополнения книги «Вкусно и
легко» (рецепты от родителей –блюда, с
использованием фруктов)







с 27 июня по 8 июля *Дни овощей*

Просмотр презентации «Что на грядке
растёт?»

Беседа «Почему нужно мыть овощи перед
едой ?»



Продуктивная деятельность: лепка «Наш весёлый огород»





Дидактические игры : «Суп и компот» ,

«Узнай по описанию».

- Цель игры: научить детей различать овощи и фрукты, правильно называть их.
- Задачи: учить детей отличать овощи от фруктов, развивать мышление, внимание, память, речь детей.
- Ход игры: Играть могут от одного до четырёх игроков. На столе стоит поварёнок с кастрюлей, лежат карточки с изображением овощей и фруктов, вторая кастрюля. Один ребёнок помогает сварить поварёнку суп, другой ребёнок компот.
- Взрослый может сказать "Познакомьтесь, ребята! Поварёнка звать Сашуля, у него в руках кастрюля! Давайте мы ему поможем и в кастрюльку, что положим, чтобы получился суп?" Дети отвечают, выбирают карточки с овощами. И так же с фруктами, только вместо слова "суп", говорят "компот". "Что в кастрюльку мы положим, чтобы получился компот?" "Дети отвечают, выбирают карточки с фруктами.
- Чтобы разнообразить игру взрослый может загадать загадки про овощи и фрукты. Как только ребёнок отгадывает, называет овощ или фрукт, то берёт карточку и кладёт рядом с поварёнком.
- А чтобы дети могли овощи и фрукты клать в кастрюлю, я придумала ещё такой вариант (другая кастрюлька прикрепляется с помощью скотча к поварёнку)
- Дети старшего возраста могут сказать, какие овощи нам нужны для борща, щей и так далее.



«Суп и компот»



Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим ,рубим»

- Мы капусту рубим, рубим,
(Делать резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)
- Мы капусту трём, трём,
(Пальцы сжать в кулаки, двигать кулаками к себе и от себя.)
- Мы капусту солим, солим,
(Делать движения пальцами, имитирующие посыпание солью из щепотки.)
- Мы капусту жмём, жмём.
(Интенсивно сжимать пальцы в кулак.)



Настольно-печатные игры : «Во саду ли, в огороде», лото



Сюжетно ролевая игра: «Мама варит суп для Маши».



Подвижная игра «Огород у нас в порядке»

- Мы весной вскопали грядки (имитируем работу с лопатой).
- Мы пололи огород (наклоняемся, достаем руками пол).
- Поливали огород (показываем, как поливали лейкой).
- В лунках маленьких не густо, посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени).
- Лето все она толстела (раздвигаем руки в сторону).
- Разрасталась вширь и ввысь (медленно поднимаемся).
- А сейчас ей тесто, бедной,
- Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)









Чтение худ. литературы

- сказка Д. Родари «Большая морковка».
- стихотворения М. Борина «Морковка»

Вкусной выросла **морковка**,
Очень длинная головка
Оранжевого цвета
Солнечного лета.
Хвостик над землей торчит
И ребятам говорит:
Прояви сноровку,
Доставай морковку.
Вкусную и сладкую
Но не ешь украдкою.
Вымой очень тщательно,
Все будет замечательно.



Помидоры

В огороде за забором
Поспеваю помидоры.

Держатся за колышки.
Греются на солнышке.

(М.Смирнова)



Что растет на нашей грядке

Что растет на нашей грядке
Огурцы, горошек сладкий.
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат,
Наша грядка - просто клад.
Но арбузы не растут тут.
Если слушал ты внимательно,
Запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку.
Что растет на нашей грядке?
(В. Коркин)



Огород

В огороде много гряд,
Есть и репа и салат,
Тут и свекла и горох,
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород.
Нас прокормит круглый год.



Овощи

Хозяйка однажды с
базара пришла,

Хозяйка с базара
домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковь,
Горох,
Петрушку и
свеклу.
ОХ ...
Вот овощи спор
завели на столе –

Кто лучше
вкусней и нужней
на земле:
Картошка

Капуста
Морковь
Горох
Петрушка и
свекла
ОХ ...

Хозяйка тем
временем ножик
взяла
И ножиком этим
крошить начала:
Картошку
Капусту
Морковь
Горох
Петрушку и
свеклу
ОХ ...

Накрытые
крышкой, в
душном горошке
Кипели, кипели в
крутом кипятке:
Картошка
Капуста
Морковь
Горох
Петрушка и
свекла
ОХ ...
И суп овощной
оказался не плох.
(Ю. Тувим)



Театрализованные игры с фигурками настольного театра по сказке «Репка»





Разучивание: песни «Урожайная» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Мы корзиночки несём,
Хором песенку поём,
Урожай собирай
И на зиму запасай.
Ой - да собирай
И на зиму запасай.

Ты, пузатый кабачок,
Отлежал себе бочок,
Не ленись, не зевай,
А в корзинку полезай
Ой - да не зевай,
Да в корзинку полезай.

Мы ребята, молодцы,
Собираем огурцы,
И фасоль, и горох,
Урожай у нас не плох.
Ой - да и горох,
Урожай у нас не плох.

Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота отворяй
Едет с поля урожай.
Ой - да отворяй
Едет с поля урожай



Работа с родителями :

продолжение пополнения книги
«Вкусно и легко» (рецепты от
родителей – блюда, с
использованием овощей)



с 11 по 22 июля *Дни ягод*

- Просмотр презентации «Ягоды»

Составление описательных рассказов

- «Расскажи про ягоду (арбуз , виноград, клубника и др.)

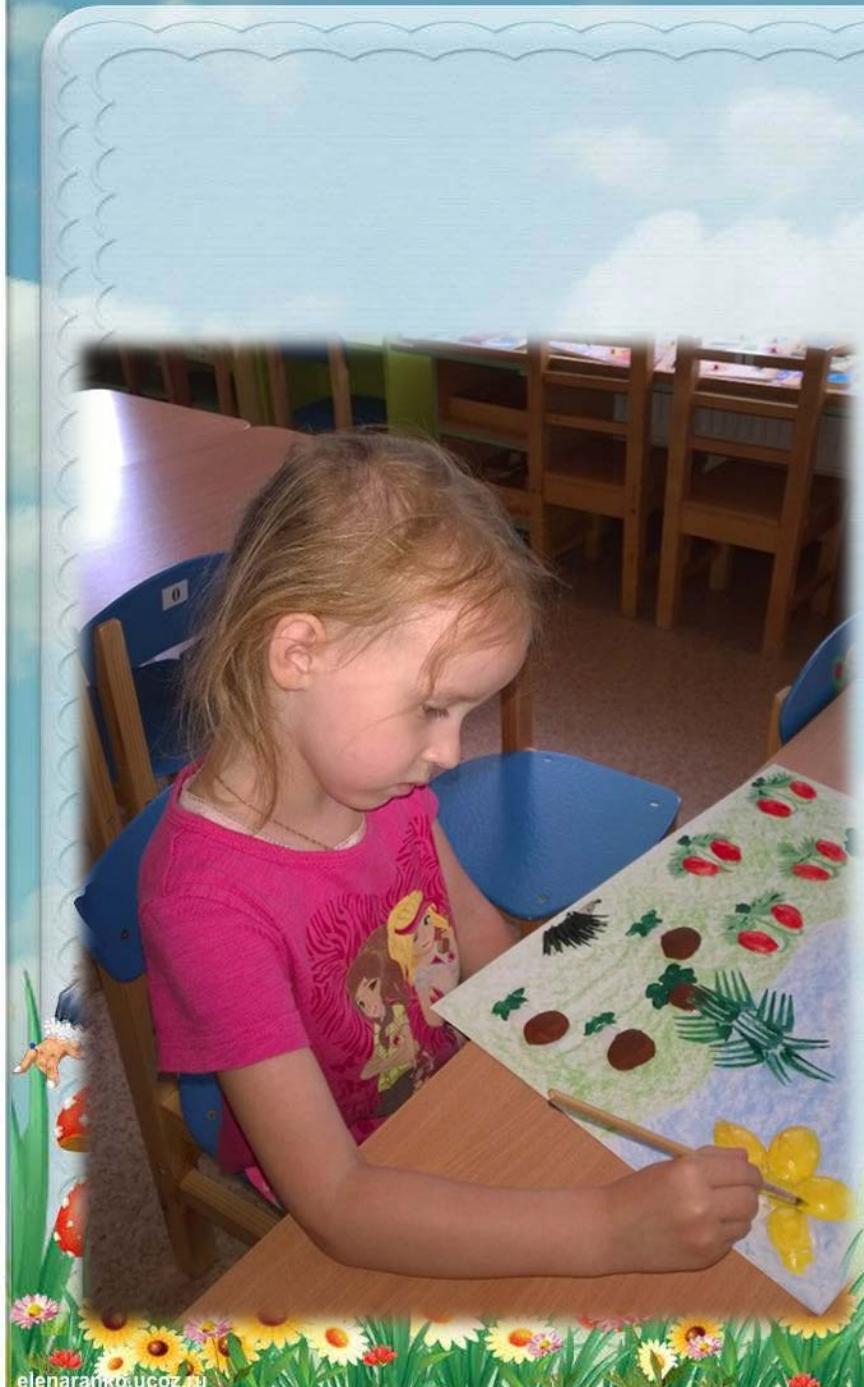


Продуктивная деятельность (аппликация и рисование)

коллективная работа « На лесной полянке»—
нетрадиционное использование
одноразовых ложек





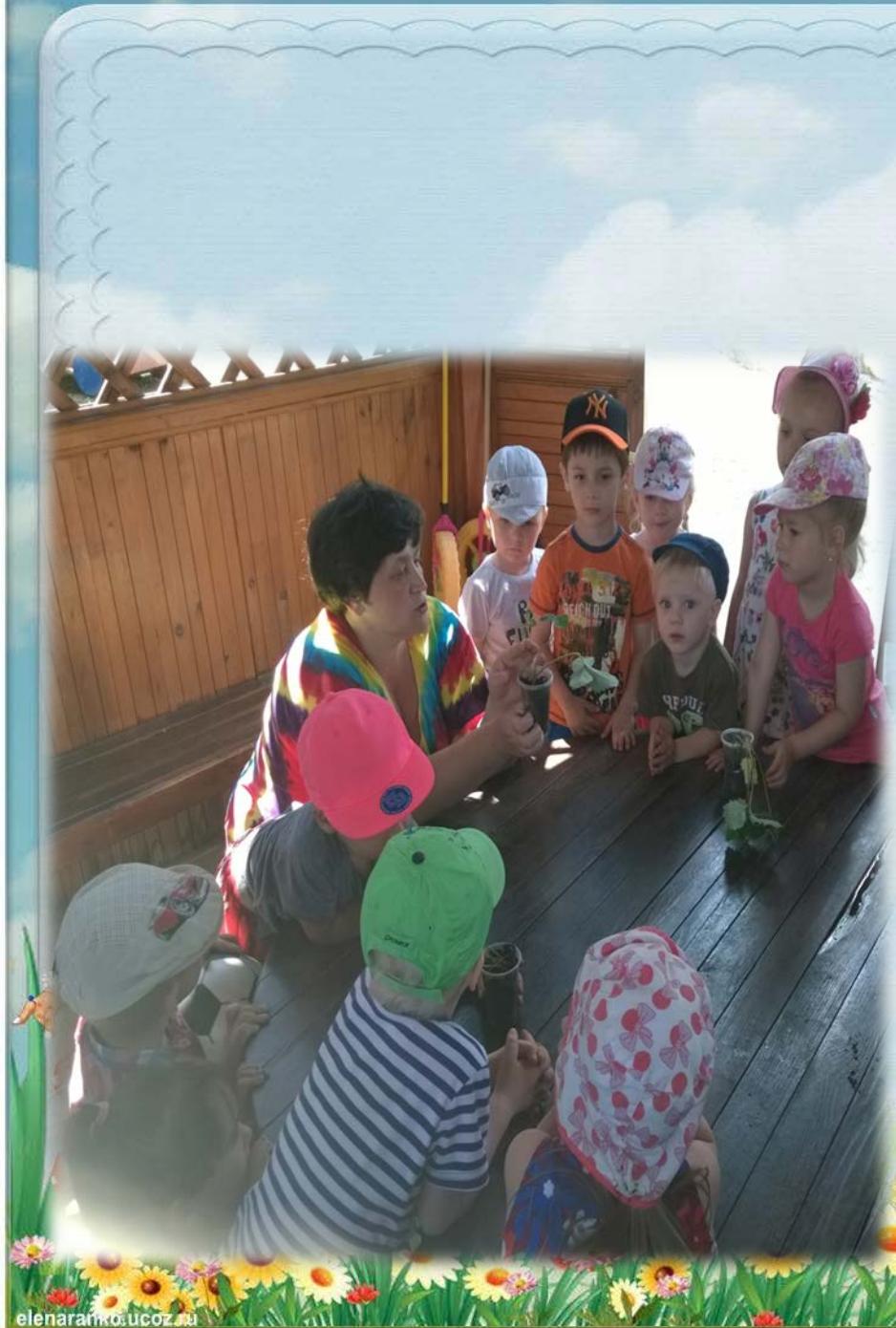


Познавательно исследовательская деятельность

рассматривание и обследование
«огорода-грядки» с клубникой







Чтение худ. литературы

«Ай-да скромница—клубника»

Ай-да скромница-клубника,
Твоего не видно лика.
Отодвинем листья мы
И найдем тебя, смотри.
Раскраснелась со стыда.
Ох, не скряться никуда.

(Е. Жуковская)



«Я знаю бывает смородина разной»

Я знаю, бывает смородина разной .
Черной бывает, и белой, и красной.
Крыжовник колючий и полосатый.
Но кто-нибудь ягоду видел усатой?
Трудно поверить в подобную чушь,
Только вдруг мама Сказала: " Илюш!
Ножницы где? Подстригать помоги-ка.
Видишь, Усы отрастила клубника!"

(Е. Неменко)



«Я малинку собирала»

Я малинку собирала,
В рот мне ягодка попала.
И вторая прибежала,
Я ее не удержала.

Много ягод на малине,
Почему же нет в корзине?

(Н. Губская)



«Вишни»

Вишня -ягодка созрела,
Ах, как вовремя поспела,
В сад сегодня мы пойдем,
И всю вишню соберем.
На компот и на варенье,
Будет деткам угощенье.

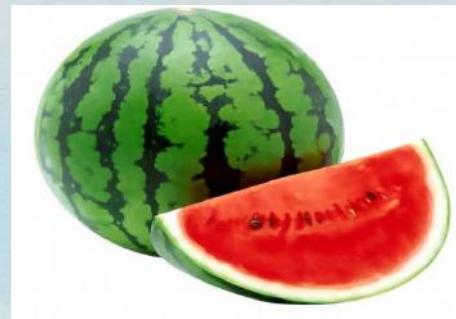
(Е. Гуданов)



Отгадывание загадок о ягодах

Ягоды лесные эти
Любят бурые медведи.
Не рябина, не калина,
А с колючками...

(малина)



Он тяжелый и пузатый,
Толстокожий, полосатый,
Сладкий, словно мед, на вкус.

Как зовут его?

(Арбуз)

Повернулась к грядке боком,
Налилась вся красным соком.
Ей сестрица земляника.
Что за ягодка?

(Клубника)



Подвижная игра «Соберём урожай»

В игре участвуют два человека. Они берут по корзине в руки. На пол рассыпаются 10 - 12 ягод(мячики от бассейна , можно усложнить дать 2 цвета). По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Выигрывает тот, кто соберет больше ягод.



Дидактические игры: «Собери ягоды»

Задачи:

- Учить группировать ягоды по месту произрастания (лес-сад);
 - Формировать умение грамматически правильно строить предложения.
- Мишка любит лесные ягоды, а Маша – садовые.
- Называем ягоды по порядку, а дети отвечают, кому мы их отдаем.



Работа с родителями

Продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» (рецепты от родителей – блюда, с использованием ягод)



с 25 июля по 5 августа *Дни молока*

- Просмотр презентации «Пейте дети молоко - будете здоровы»
- Сюжетно-ролевая игра «Принеси покупки из магазина».

• Дидактическая игра «Что лишнее?».



Прослушивание и исполнение песен

«Далеко, далеко, на лугу
пасутся ко...»

Далеко, далеко
На лугу пасутся ко...
Козы?
Нет, не козы.
Далеко, далеко
На лугу пасутся ко...
Кони?
Нет, не кони.

Далеко, далеко
На лугу пасутся ко...
Коровы?
Правильно, коровы!
Пейте, дети, молоко -
Будете здоровы.
Пейте, дети, молоко -
Будете здоровы.



«Тридцать три коровы».

1

В центре города большого,
Где травинки не растет,
Жил поэт - волшебник
слова,
Вдохновенный рифмоплет.
Рифмовал он что попало,
Просто выбился из сил.
И в деревню на поправку,
Где коровы щиплют травку,
Отдыхать отправлен был.

2

Припев:

Тридцать три коровы,
тридцать три коровы,
Тридцать три коровы -
свежая строка!
Тридцать три коровы - стих

родился новый,
Как стакан парного молока.

В пять утра вставал он
ровно -
Это было нелегко!
Он читал стихи коровам,
Те давали молоко.
День за днем промчалось
лето.
Очень вырос наш поэт!
Ведь молочная диета
Благотворна для поэтов,
Если им всего шесть лет.

Припев.



Чтение худ. литературы

«Пенки»

Молоко

На беду

Дали в детском саду,

И в стакане

У всех на виду

Вверху,

И внизу,

И у стенки

Заплавали Страшные Пенки!..

(Э. Мошковская)



Отгадывание загадок о молочных продуктах

Что за белая водица
С фермы к нам в бидонах мчится?
Мы ответ нашли легко —
Это просто...
(молоко)



Что за белые крупинки?
Не зерно и не снежинки.
Скисло молоко — и в срок
Получили мы...
(творог)

Мы на хлеб его намажем
И добавим к разным кашам.
Кашу не испортят точно
Бело-желтые кусочки.

(Масло)



Работа с родителями

организация создания книги «Вкусно и легко»
(рецепты от родителей –блюда, с
использованием молока)



с 8 по 19 августа *Дни мёда*

- Просмотр презентации «Пчела-друг или враг?»
- Беседа «Пчёлкин труд»



Продуктивная деятельность (ручной труда) : «Весёлые пчёлки»

изготовление и вывешивание пчёлок из
капсул от киндер-сюрпризов на участке







Подвижные игры: «Медведь и пчёлы»

Подвижная игра «Медведь и Пчелы» требует как минимум четырех участников. Заранее следует разделить детей на две команды – «пчел» и «медведей». Команда пчел должна насчитывать большее количество участников. У каждой из этих групп есть свое задание. Начальная позиция пчел – улей. В одном улье можно находиться 2-3 жителям сразу. Роль жилища «тружениц» могут играть скамейки, лесенки или даже деревья, расположенные на спортивной площадке. Ведущий игры дает команду, пчелы покидают свои дома и отправляются по делам. В это время медведи выходят из своих берлог и спешат полакомиться медом, забираясь в ульи. Через несколько мгновений звучит команда «Медведи!», после которой все пчелы как можно быстрее возвращаются и пытаются ужалить незваных гостей. Пораженные медведи больше не выходят на охоту за лакомством. Игра завершится только тогда, когда будут пойманы все мишки. После нескольких повторений вы можете предложить участникам поменяться ролями....



Подвижные игры: «Пчёлы и сторожа»

Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчел.

Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:

Пчёлки яровые,

Крылья золотые,

Что вы сидите,

В поле не летите?

Аль вас дождичком сечёт,

Аль вас солнышком печёт?

Летите за горы высокие,

За леса зелёные —

На кругленький лужок,

На лазоревый цветок.

Пчелы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им.

Как только одной из Пчел удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются.

Пчёлы бегут за ними, стараясь ужалить и пожужжать в уши.



Дидактические игры : «Пчёлы и цветы»

Дидактическая игра «*Пчёлы и цветы*» Подбери каждой пчеле свой цветок.





Пальчиковая игра «Пчела» (заучивание)

(Помахать руками.)

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела

(На каждое название насекомого загибать один пальчик.)

А за нею шмель - шмелёк
И весёлый мотылёк,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

(Помахать ладошками и уронить ладони на стол.)

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.



Чтение худ. литературы

- Н.Абрамцева «Сказка о весёлой пчеле»
- Стихи о пчелах, улье и пасеке

Так устроена природа:
Нет без пчел в природе меда,
Без цветочков нету пчел –
Это я давно учел!

Лета ждать уже недолго,
Прилетай скорее пчелка,
Дай мне с каждого цветка
Килограмма два медка.

(А. Усачев)



Загадки про пчелу, пасеку, улей

Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая...

(Пчела.)



Кто жужжит и поёт
Собирает сладкий мёд?
(Пчела.)



Села на цветок.
В цветок – хоботок!
Нектару взяла.
Сзади игла.
(Пчела.)
(В. Стручков)

Что за облако летит,
Всё оно жужжит, жужжит,
ПокружИт над головой,
Улетит к себе домой.
(Рой.)

Пословицы и поговорки про пчел и мёд

Трудолюбивее пчелы
никого нет.

Тягок труд, да сладок
мёд.

Не тот друг, кто мёдом
мажет, а тот, кто
правду в глаза скажет.
Трудолюбив, как
пчела.

Доброго человека и
пчела не жалит.
Пчела далеко за
каплей летит.
В пчеловодстве
упустишь день –
потеряешь год.
Есть пчела в саду –
будет яблоко на ветке.
Вашими бы устами да
мёд пить.
Не на себя пчела
работает.
Всякая муха жужжит,
да не пчеле чета.
С лесного цвету гуще

меда нету.

Когда лето погожим
бывает, мед в ульях
прибывает.

Кто пчеле рад, тот
будет богат.

Без матки рой не
держится.

Без матки пчелки –
пропащие детки.

С осоки пчела мед не
носит.

С одного цветка много
меда не возьмешь.

Где цветок – там и
медок.

Нет меда в поле – не
будет его и в улье.

Пчела медведю медом
дань платит.

С тобой
разговориться, что
мёду напиться.

Ложка дегтю
испортил бочку меда.

На языке мед, а в
сердце лед.

Нет пчелки без
жальца.

Одна пчела не много
меду натасқает.

Пчелы и муравьи
артелими живут, у них
и работа спора.

Люди рады лету, а
пчела — цвету.

Пчела жалит жалом, а
человек — словом.

Пчела мала, а и та
работает.

Пчелки по одной не
живут.

Покой пьет воду, а
беспокойство мед.



Прослушивание и исполнение песен

- «Врач по имени Пчела»- исп. Лариса Голубкина,

Если к вам болезнь
пришла,
Тело жаром пышет,
Врач по имени Пчела
Вам рецепт пропишет:
Поскорей от гриппа вы
Мед примите липовый! 2
раза

НАТУРАЛЬНЫЙ МЁД!

Если к улью подошёл.
Ворам и нахалам
Доктор сделает укол
Очень острым жалом.
Если, что-то с головой,
Мёд вам нужен луговой

2раза
НАТУРАЛЬНЫЙ МЁД!

Если будете дружить
Вы с семьёй пчелиной
То конечно станет жизнь
Сладкою и длинной
Но а коль тоска возьмёт
Вам поможет майский
мёд

Вам поможет горный мёд
И цветочный и горчичный
Натуральный, мёд
отличный.

Вам любой поможет мёд
натуральный мёд! 2 раза

Принимайте, мёд!!!



«Песни Винни-Пуха о мёде»- сл.Б.Заходера

1

Лучший подарок, по-моему,
мед.
Каждый осел это сразу
поймет!
Даже немножечко -
Чайная ложечка! -
Это уже хорошо! -
Ну, а тем более - полный
горшок!
Конец твоим мучениям,
А также огорчениям,
Конец твоим обидам
И вообще невзгодам,
Когда тебе (или ему),
Когда (ну, все равно кому!)
Подарят в День Рождения
Горшочек с медом!

2

Но мед - это очень уж
странный
предмет...



Всякая вещь - или есть, или

нет, -

А мед (я никак не пойму, в
чём
секрет!)...

Мед - если есть, то его
сразу нет!

И нет конца страданиям
И разочарованиям,
А также огорчениям
И вообще невзгодам,
Когда тебе (или ему),
Когда (ну, все равно кому!)
Подарят в День Рождения
Горшочек с медом!

3

Вот горшок (пустой),
Он - предмет простой:
Он никуда не денется!
И потому горшок (пустой!)
Гораздо выше ценится!
Забыты все страдания

И разочарования,
И сразу наступает
Хорошая погода,
Когда тебе (или ему),
Когда (ну, все равно кому -
только не мне!)
Подарят в День Рождения
Горшок без меда!



Информационный лист для родителей

- «Мёд : в медицине, в косметологии, в кулинарии»



Мед - один из древнейших натуральных подсластителей, известных человечеству. Здоровый заменитель сахара, мед обладает огромной питательной ценностью и очень полезен для здоровья. Мед также широко применяется в косметологии, медицине и кулинарии. Мед можно купить в течение всего года, но лучше всего это делать летом и осенью, когда мед собирают. Читайте дальше, чтобы больше узнать о пользе меда.



Работа с родителями

- продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» (рецепты от родителей – блюда, с использованием мёда)



Выставка работ родителей и детей «Вкусное лето».







Игнатьев Матвей с мамой Екатериной Андреевной

Гуревич Валентина с мамой Татьяной Михайловной



Фотовыставка: «Вкусное лето».









СПАСИБ
ЗА
ВНИМАНИЕ !

