|  |  |
| --- | --- |
| Suivi et Notation de projet – Fiche élève | |
| Elève 1 | Alexis Mengual |
| Elève 2 | Matteo Padilla |

Le cahier des charges de votre projet

Voici les informations nécessaires à définir pour réaliser le cahier des charges fonctionnel de votre projet, c’est la première chose à faire lorsque vous vous lancez dans le projet (il pourra par contre évoluer au fur et à mesure de votre avancée) :

* Objectif final du projet ? (Présentation de votre projet)

Permettre aux utilisateur de l'application de faire de rapide modification sur une ou plusieurs images et de les convertir dans une autre extension

* Contexte et descriptions des savoirs spécifiques au projet (cours de matières autres, documents d’information, vidéos, articles, sources récupérées de TP ou sur internet…)

Nous avons utiliser principalement la documentation de la bibliothèque pillow et le forum stackoverflow.

* Répartition fonctionnelle préparatoire à la répartition des tâches. (Quelles fonctions allez-vous programmer, quelles fonctionnalités doivent-elles remplir ?)

Alexis va s'occuper de la classe qui gère la partie graphique de l'application et de la classe pour convertir des dossiers pour la conversion.

Matteo va s'occuper de la classe pour convertir les fichier et de les modifiers graphiquement.

Le carnet de bord

Votre carnet de bord est à remplir à chaque fois que vous travaillez sur votre projet, vous devez y noter le travail effectué à une date et la projection sur le travail à faire à la prochaine séance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Tâche(s) réalisées par l’élève 1 | Tâche(s) réalisées par l’élève 2 | Tâche(s) à réaliser à la prochaine séance |
| …/…/… | trouver une librairie pour réaliser notre projet | trouver une librairie pour réaliser notre projet | commencer à créer les différentes classes |
| …/…/… | création de la classe pour convertir des dossiers | création de la classe pour convertir des fichiers | finir les classes |
| …/…/… | classes finit et fonctionnelle  début de la classe pour la partie graphique | classe finit et fonctionnelle  début de la classe pour les modifications graphiques des fichiers | continué les classes |
| …/…/… | la partie graphique est fonctionnelle | la classe qui modifie les images est fonctionnelle | Terminer la partie graphique et terminer de commenter tout le code |
| …/…/… | Classes terminer et et la classe pour modifier graphiquent l'ensemble des de images du dossier est faite | Pofinnage terminer |  |
| …/…/… |  |  |  |
| …/…/… |  |  |  |

Evaluation du projet : sur quels critères serez-vous évalués ?

Vous serez tout d’abord évalués **pendant le projet** sur la base de nos **observations** de votre travail en classe et lors de **revues de projets** régulières avec le professeur durant lesquelles vous nous présenterez votre avancée dans le projet.

Pour finir vous passerez à la fin de votre projet **un oral de soutenance** qui devra contenir les critères définis ci-dessous ainsi qu’un **support visuel** (diaporama, vidéo...) réalisé par vos soins.

La note finale est individuelle.

**Pendant le projet :** …**/14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Observation** | **Note** |
| **Collaboration, Organisation** | Echanges, systématisation des tâches, répartition des tâches, calendrier du projet, compatibilité des codes produits … | …**/3** |
| **Carnet de bord** | Tenue régulière, travail effectué à une date, projection sur la prochaine séance. | …**/1** |
| **Activité des élèves** | Engagement/investissement en classe dans les tâches informatiques nécessaires à l’élaboration du projet. | …**/2** |
| **Revues de projets avec le professeur** | Situation dans le projet, productions, reste à faire. | …**/2** |
| **Analyse fonctionnelle** | Cahier des charges du projet, IHM (comment l’utilisateur va-t-il interagir avec votre programme ?), améliorations possibles | …**/2** |
| **Testabilité** | Jeu de tests (s’assurer que le programme fonctionne peu importe les valeurs d’entrée), gestion des bugs (quels problèmes avez-vous rencontrés, quelles solutions avez-vous choisi pour les résoudre ?) | …**/2** |
| **Lisibilité des codes** | Choix des noms des variables, modularité et commentaires. | …**/2** |

**La soutenance de projet :** …**/6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Observation** | **Note** |
| **Analyse technique** | Description du cahier des charges, analyse d’une partie de code que vous avez réalisé (individuel), temps alloué à chaque tâche et répartition dans le groupe. | …**/2** |
| **Qualité du document visuel** | Plan (analyse technique, difficultés rencontrées, améliorations possibles), clarté du support. | …**/2** |
| **Oralité** | Compétences verbales, posture, réponses aux questions, volume sonore, discours adressé (regard)… | …**/2** |