|  |  |
| --- | --- |
| Suivi et Notation de projet – Fiche élève | |
| Elève 1 | Alexis MENGUAL |
| Elève 2 | Matteo Padilla |

## Le cahier des charges de votre projet

Voici les informations nécessaires à définir pour réaliser le cahier des charges fonctionnel de votre projet, c’est la première chose à faire lorsque vous vous lancez dans le projet (il pourra par contre évoluer au fur et à mesure de votre avancée) :

* Objectif final du projet ? (Présentation de votre projet)

Créer un programme capable de convertir des images et faire des retouches rapides

* Contexte et descriptions des savoirs spécifiques au projet (cours de matières autres, documents d’information, vidéos, articles, sources récupérées de TP ou sur internet…)
* Documentation Pillow : <https://pillow.readthedocs.io/en/stable/>
* Les formats qui supportent la transparence
* Créer des fonctions qui se reposent sur une entrée utilisateur sans passer par des arguments
* Utiliser la notion d’héritage
* Répartition fonctionnelle préparatoire à la répartition des tâches. (Quelles fonctions allez-vous programmer, quelles fonctionnalités doivent-elles remplir ?)
* Conversion des images sur un dossier entier (Alexis)
* Conversion des images sur un seul fichier (Matteo)
* Modification rapide d’une image (Matteo)
* Modification rapide sur un dossier entier (Alexis)
* Interface graphique (Alexis)

## Le carnet de bord

Votre carnet de bord est à remplir à chaque fois que vous travaillez sur votre projet, vous devez y noter le travail effectué à une date et la projection sur le travail à faire à la prochaine séance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Tâche(s) réalisées par l’élève 1 | Tâche(s) réalisées par l’élève 2 | Tâche(s) à réaliser à la prochaine séance |
| 20/09/2023 | Recherche et choix d’un module adéquat pour le projet (Pillow ici mais OpenCV aurait pu marcher aussi) |  | Débuter l’implémentation de la classe FolderContainer |
| 27/09/2023 | Création de la classe FolderContainer et de l’option pour afficher les images du dossier. Début des essais concernant la conversion des fichiers |  | Achever la classe en terminant la méthode permettant de convertir les fichiers images |
| 04/10/2023 | Terminer la conversion des images d’un dossier dans la classe FolderContainer |  | Avec la classe FolderContainer fonctionnelle, trouver un moyen d’exécuter les même actions à travers une interface graphique |
| 12/10/2023 | Mise en place rapide de l’interface graphique |  | Intégrer la classe de Matteo à l’interface graphique |
| 18/10/2023 | Intégration des options de conversion d’un fichier dans l’interface graphique |  | Intégrer la nouvelle classe de Matteo à l’interface graphique et faire communiquer ses deux classes pour ne pas avoir d’image intermédiaire entre la conversion et la modification. |
| 31/10/2023 | Intégration des options de modification rapide d’un fichier dans l’interface graphique et introduction de la notion d’héritage (classe et superclasse) entre les deux classes de Matteo puis les miennes. |  | Achever ma classe pour qu’elle offre les mêmes possibilités que celle de Mattéo et optimiser le code (l’UI étant très redondante). |
| 01/11/2023 | Terminer les modifications rapides sur un dossier, mise à jour et optimisation de l’interface utilisateur et correction de bugs |  | Le projet est près à être rendu et remplit ses fonctions de bases. Il est possible, si le temps nous le permet de l’améliorer en permettant à l’utilisateur de choisir le dossier de destination, le nom des fichiers, ou même l’algorithme utilisé lors de la rotation (nearest, bicubic, bilinear…) et d’ajouter un logo à l’application. |

## Evaluation du projet : sur quels critères serez-vous évalués ?

Vous serez tout d’abord évalués **pendant le projet** sur la base de nos **observations** de votre travail en classe et lors de **revues de projets** régulières avec le professeur durant lesquelles vous nous présenterez votre avancée dans le projet.

Pour finir vous passerez à la fin de votre projet **un oral de soutenance** qui devra contenir les critères définis ci-dessous ainsi qu’un **support visuel** (diaporama, vidéo...) réalisé par vos soins.

La note finale est individuelle.

# Pendant le projet : …/14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | **Observation** | Note |
| **Collaboration, Organisation** | Echanges, systématisation des tâches, répartition des tâches, calendrier du projet, compatibilité des codes produits … | …**/3** |
| **Carnet de bord** | Tenue régulière, travail effectué à une date, projection sur la prochaine séance. | …**/1** |
| **Activité des élèves** | Engagement/investissement en classe dans les tâches informatiques nécessaires à l’élaboration du projet. | …**/2** |
| **Revues de projets avec le professeur** | Situation dans le projet, productions, reste à faire. | …**/2** |
| **Analyse fonctionnelle** | Cahier des charges du projet, IHM (comment l’utilisateur va-t-il interagir avec votre programme ?), améliorations possibles | …**/2** |
| **Testabilité** | Jeu de tests (s’assurer que le programme fonctionne peu importe les valeurs d’entrée), gestion des bugs (quels problèmes avez-vous rencontrés, quelles solutions avez-vous choisi pour les résoudre ?) | …**/2** |
| **Lisibilité des codes** | Choix des noms des variables, modularité et commentaires. | …**/2** |

# La soutenance de projet : …/6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | Observation | Note |
| **Analyse technique** | Description du cahier des charges, analyse d’une partie de code que vous avez réalisé (individuel), temps alloué à chaque tâche et répartition dans le groupe. | …**/2** |
| **Qualité du document visuel** | Plan (analyse technique, difficultés rencontrées, améliorations possibles), clarté du support. | …**/2** |
| **Oralité** | Compétences verbales, posture, réponses aux questions, volume sonore, discours adressé (regard)… | …**/2** |