

ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ZAMORANO

Tendencias e Innovación en Tecnología Agrícola

NUTRI-ANALYTICS

CREACIÓN DE GRÁFICOS PARA ANALIZAR EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ZAMORANO DE LAS CLASES 2023, 2024 Y 2025.



https://github.com/GoldHealth/Nutri-Analytics

Integrantes

GOLD HEALTH

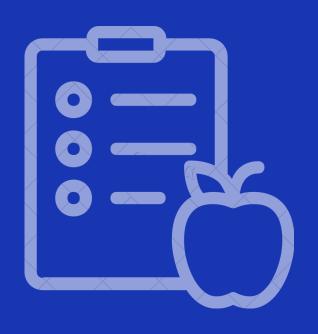
- Sebastian Salvatierra Saavedra- 24278
- Francis Johan Rios- 24174
- Roberto Xavier Minuche- 24051
- Izza Francceska Moreira- 24151
- Victor Emiliano Posadas- 24215
- Jorge Mario Mendez- 24283
- Sara Rebeca Mach- 24167
- Kimberly Raquel Aragón- 24210
- Dania Gabriela Peinado- 24137
- Melissa Flor de María Gonzalez- 24253
- Valeria Paola Araujo- 24277



indice

Problema a resolver
Fuente de datos
Método y resolución
<u>Resultados</u>
Impactos y conclusiones
Trabajo futuro o posibles rutas de mejora

Problema a resolver



Determinar el estado nutricional de los estudiantes de Zamorano mediante la creación de gráficos por medio de Jupiter-Pyhton y Matplotlib del índice de masa corporal (IMC) de los estudiantes de las clases 2023, 2024 y 2025.



Fuente de datos





Encuesta

- Edad
- Peso (kg)
- Estatura (m)
- Año de carrera.



IMC

Cálculo de IMC

	rango_edad	estatura_m	sexo	peso_lbs	curso
0	18 a 22	1.62	Femenino	114.0	2
1	18 a 22	1.90	Masculino	210.0	2
2	18 a 22	1.75	Masculino	133.0	2
3	18 a 22	1.60	Femenino	130.0	2
4	18 a 22	1.75	Masculino	155.0	2
254	18 a 22	1.70	Femenino	150.0	3
255	18 a 22	1.69	Femenino	135.0	3
256	18 a 22	1.76	Masculino	164.0	3
257	18 a 22	1.66	Masculino	140.0	3
258	18 a 22	1.54	Masculino	140.0	3

259 rows × 5 columns

https://github.com/GoldHealth/Nutri-Analytics/blob/ea7c2ece50dff8ac36f671ffe0204c9593edc5d3/ data/vimc.csv

Método y resolución

Herramientas

- Jupyter
- Github
- Encuesta de google forms
- Lenguaje de programación
 Python
- Microsoft Excel 365

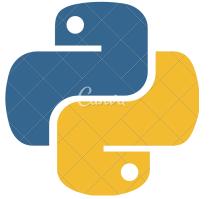
Librerías

- Pandas
- Matplolib
- Numpy
- Statistics
- Sklearn

Métodos

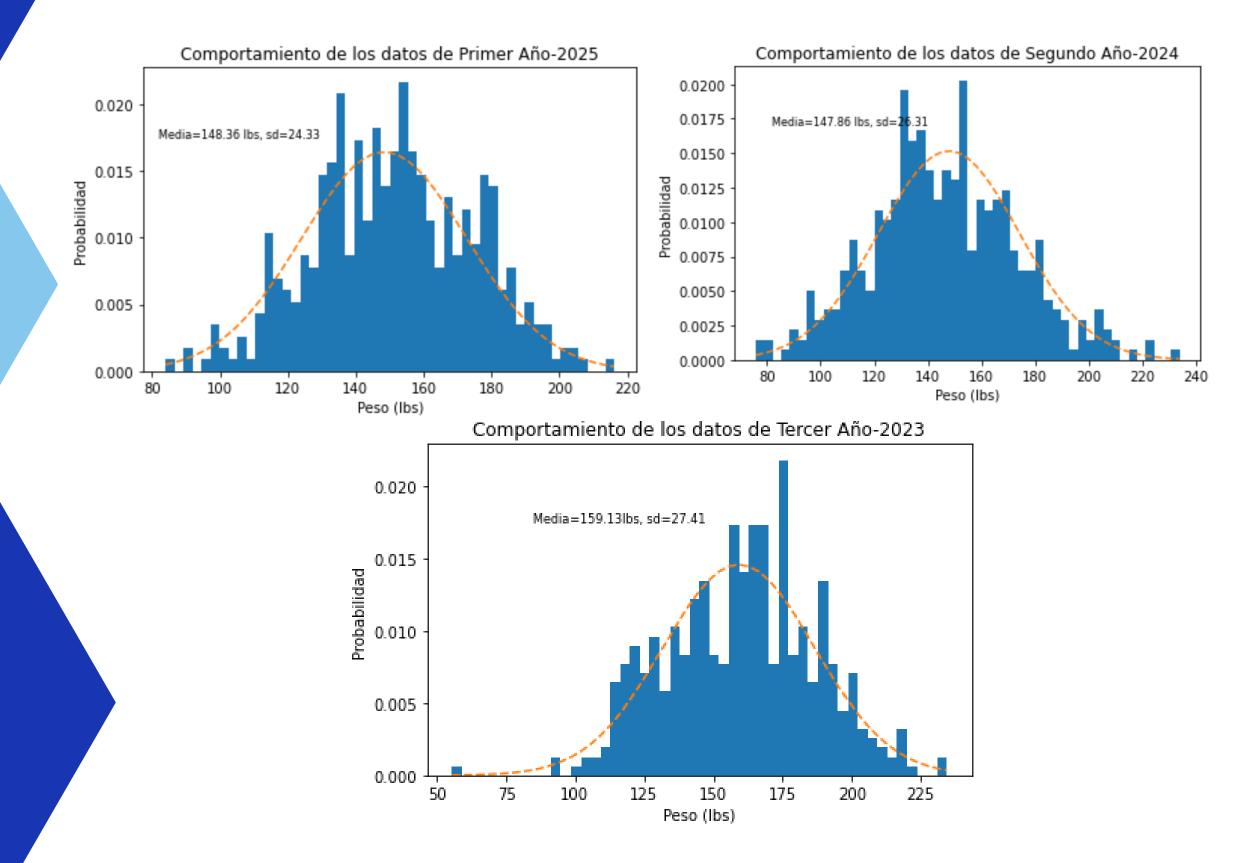
- 1. Recopilación de datos por medio de la encuesta
- 2. Se importaron librerías, las cuales son:
- Sklearns
- Pandas
- Matplotlib
- Numpy
- Statistics
- 3. Las gráficas que se realizaron para analizar los datos son las siguientes: las cuales son:
 - Gráfico de barras del peso promedio por año
 - Gráfico de líneas del efecto del género sobre el peso de cada clase
 - Gráfico de regresión y correlación lineales simple de peso vs estatura.
 - Gráfico de regresión y correlación lineales simple del peso vs IMC
 - Histograma de primer, segundo y tercer año.
 - Gráfico de Barras apilada Población-estado IMC
 - 4. Análisis de gráficos





Resultados

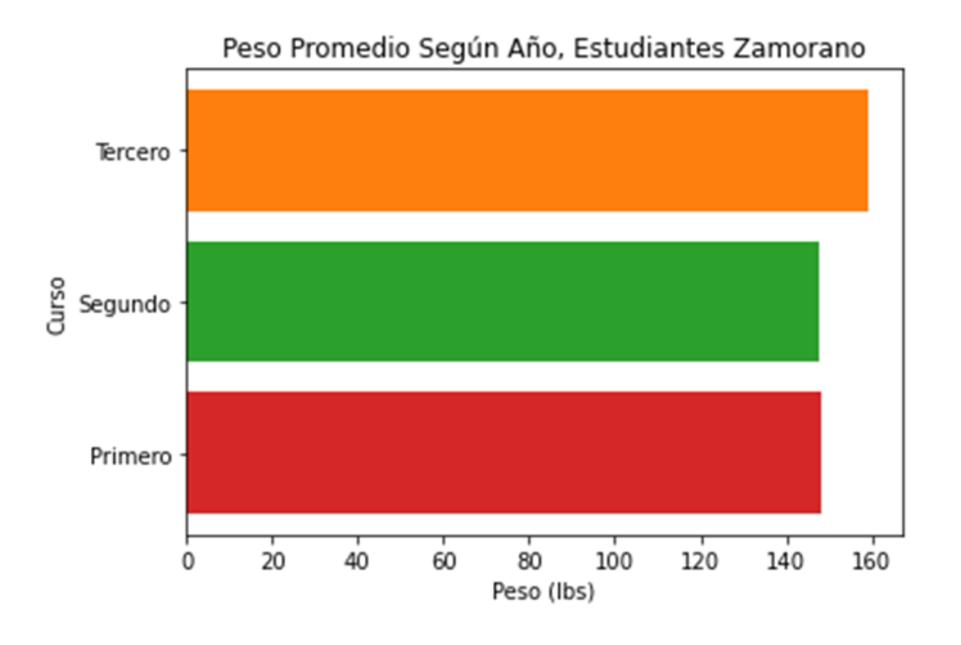
Histogramas de comportamiento de datos



Análisis:

• Se presenta un comportamiento amenamente normal

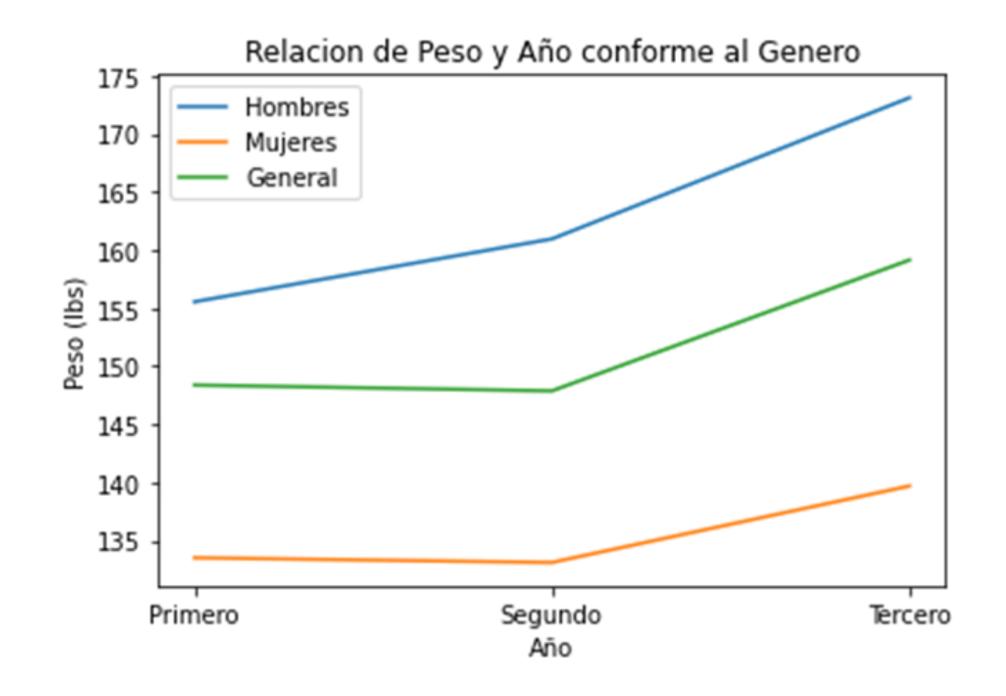
Gráfico de barras del peso promedio por año



Análisis:

- El peso promedio fue 148, 147 y 159 lbs respectivamente
- La actividad física es menor en tercer año

Gráfico de líneas del comportamiento del peso conforme al año y género



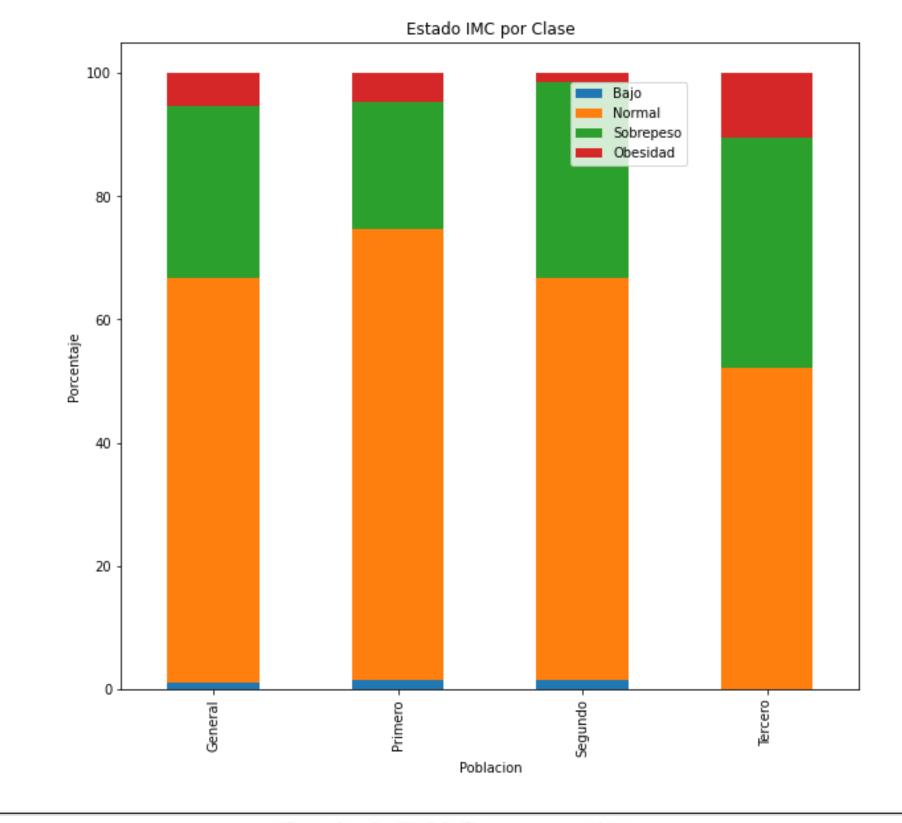
Análisis:

• Las mujeres presentan un peso por debajo del peso general. La actividad física es menor en tercer año

Gráfico de Barras apilada Población-estado IMC

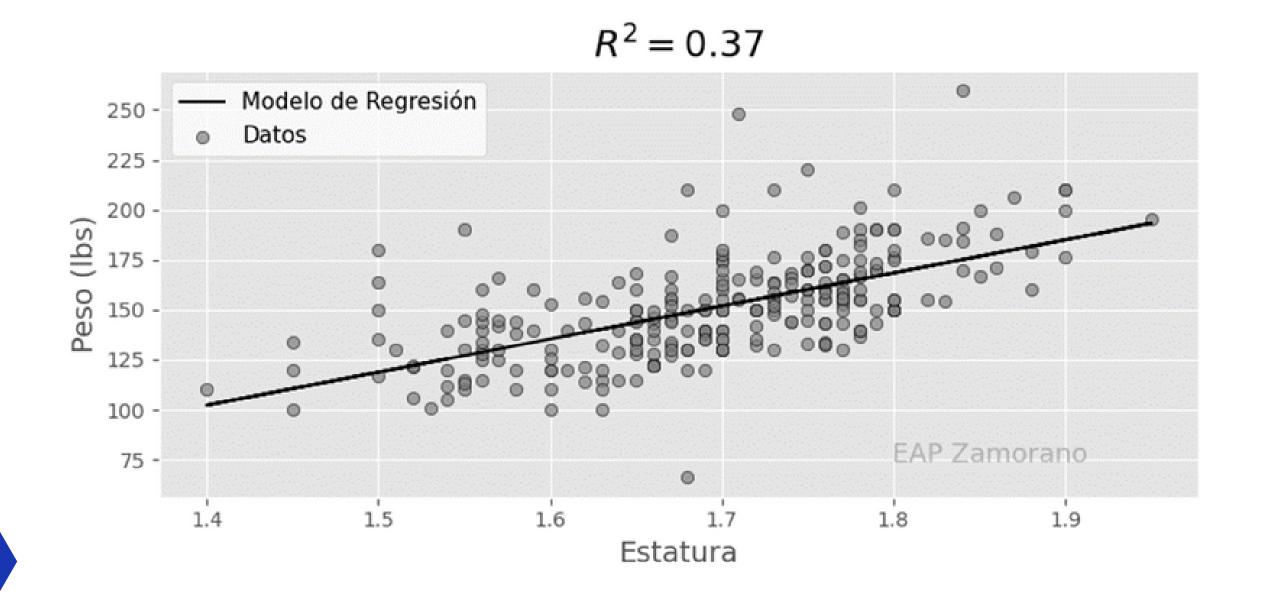
Análisis:

 La poblacion en general,
 Primero y Tercero tienen en su mayoria un peso normal,
 segundo, se encuentra en sobre peso.



Estado de IMC Zamorano (%)							
Año/Estado	General	Primero	Segundo	Tercero			
Bajo Peso	1.16	1.00	1.52	0.00			
Peso Normal	65.64	73.02	65.16	52.24			
Sobrepeso	27.80	20.63	31.82	37.31			
Obesidad	5.41	4.76	1.52	10.45			

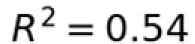
Regresión lineal: Estatura-Peso

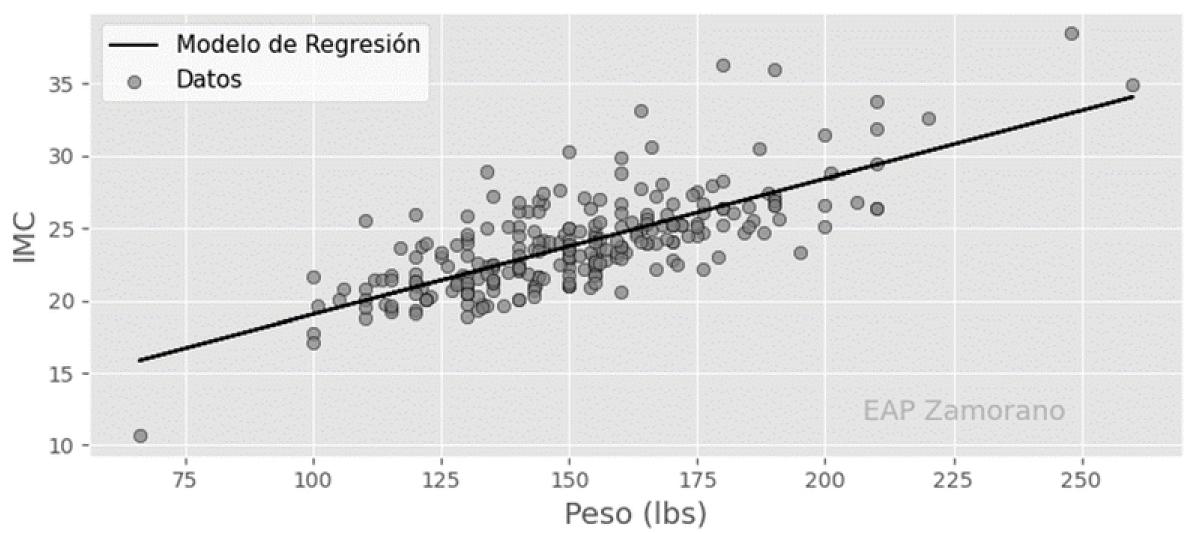


Análisis:

• El peso y la estatura no muestra una correlación ya que el R cuadrado es de 0.37

Regresión lineal: Peso-IMC





Análisis:

- La mayor parte de los datos se encuentran entre 18-25 de IMC.
- El R cuadrado es de 0.54 esto quiere decir que es una asociación débil y positiva.

Conclusiones

- O1 La importancia de utilizar herramientas como Github y lenguajes de programación, y librerías, nos permitan manejar y distribuir, asimismo, graficar, grandes cantidades de datos
- **02** La influencia del peso y la estutatura en el IMC es bajo, siendo el mas relevane entre ambos el Peso.
- O3 Entre primer y segundo año, existe poca diferencia en aumento de peso, pero en 3er año es lo contrario.
- Así mismo, mas del 50% de los estudiantes de cada año, presentan peso normal, siendo el resto de condiciones outlayers, que aun así debemos preocuparnos por erradicar.

Trabajos a futuro y recomendaciones

- O1 Repetir el experimento, pero tomando cada clase como si fuese un experimento independiente
- O2 Trabajar correlacionando la edad de los estudiantes, asi como tambien el género de cada uno de ellos.
- Realizar analisis de t-student para confirmar la fiabilidad del proyecto



¡Gracias!