



# Computer Programming I: การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ I

## ระบบแถวลำดับ (Array)



อ.ดร.ปัญญนันท อ้นพงษ์

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

aonpong\_p@su.ac.th

# Outline



- **แถวลำดับ**
- การประยุกต์ใช้
- แถวลำดับหลายมิติ
- การประยุกต์ใช้แถวลำดับหลายมิติ

# แถวลำดับ



- สมมติว่าอยากเขียนโปรแกรมรับค่าอายุของคน 5 คน แล้วพิมพ์ออกทางจอภาพแบบเอาอายุของคนสุดท้ายขึ้นก่อน จะเขียนโปรแกรมอย่างไร
  - ทางเลือกแรก เราอาจจะใช้ loop เพื่อรับค่า 5 ครั้ง แล้วพิมพ์ออกทางจอภาพ
    - ลองคิดให้ดีว่าทำได้จริงมั้ย
  - ทางเลือกที่สอง ประกาศตัวแปร 5 ตัว แล้วพิมพ์ตัวแปรทั้งหมดออกทางจอภาพแบบย้อนกลับ (เอาตัวที่รับตัวสุดท้ายขึ้นก่อน)
- Loop ใช้ไม่ได้ ดังนั้นจึงต้องเลือกทางเลือกที่สอง

# แถวลำดับ



```
void main() {  
    int a1, a2, a3, a4, a5;  
    scanf("%d %d %d %d %d", &a1, &a2, &a3, &a4, &a5);  
    printf("%d %d %d %d %d", a5, a4, a3, a2, a1);  
}
```

# แถวลำดับ



- สมมติว่าอยากเขียนโปรแกรมรับค่าอายุของคน 100 คน แล้วพิมพ์ออกทางจอภาพแบบย้อนกลับ จะเขียนโปรแกรมอย่างไร
  - ทางเลือกแรก เราอาจจะใช้ loop เพื่อรับค่า 100 ครั้ง แล้วพิมพ์ออกทางจอภาพ
    - ตอนนี้เรารู้แล้วว่าทำไม่ได้
  - ทางเลือกที่สอง ประกาศตัวแปร 100 ตัว แล้วพิมพ์ตัวแปรทั้งหมดออกทางจอภาพ
- Loop เป็นทางเลือกที่เป็นไปไม่ได้ จึงต้องเลือกทางเลือกที่ 2...
- ...ก็แย่แล้ว ใครจะไปนั่งประกาศตัวแปร 100 ตัว

# แถวลำดับ



ขอนำเสนอตัวแปรแบบแถวลำดับ โดยจะแบ่งการอธิบายออกเป็น 2 หัวข้อย่อย

- การประกาศอาเรย์
- การอ้างถึงตัวแปรแต่ละตัวในอาเรย์

# แถวลำดับ



- เพื่อให้อธิบายได้ง่าย เรากลับมาประกาศตัวแปรแค่ 5 ตัวก่อน
- เราสามารถประกาศตัวแปร 5 ตัวแบบนี้ได้

`int a[5];` <-- สิ่งนี้คือตัวแปรแบบอาเรย์

- อาเรย์ เป็นวิธีเก็บข้อมูลประเภทเดียวกันจำนวนมากไว้ด้วยกัน โดยจะเก็บเป็นแถวต่อเนื่องกันไป
- การประกาศตามตัวอย่างข้างบนจะเหมือนมีตัวแปร 5 ตัวเกิดขึ้น แบบนี้

หมายเลข	0	1	2	3	4
แถวลำดับ	?	?	?	?	?

# แถวลำดับ



หมายเลข	0	1	2	3	4
แถวลำดับ	?	?	?	?	?

- สังเกตว่า เริ่มที่ 0 จบที่ 4 (ไม่ใช่ลำดับการนับเลขที่คุ้นเคยเท่าไร)
- แต่ก็มีช่องรวมกัน 5 ช่อง ตามที่ประกาศว่า `int a[5];`
- แถวลำดับเก็บข้อมูลได้หลายตัว แต่ทุกตัวต้องเป็นชนิดเดียวกัน เช่นเป็น `int` เหมือนกันหมด จะให้แถวลำดับเก็บค่า `int` ปน `float` ไม่ได้



# Array: การประกาศ

- ถ้าไม่ใช้อาเรย์ จะได้ว่า

```
int a1, a2, a3, a4, a5;
```

- ถ้าใช้อาเรย์ จะได้ว่า

```
int a[5];
```

จะเห็นว่าการประกาศง่ายกว่ากัน ทีนี้ลองจินตนาการว่าถ้าอยากประกาศตัวแปร 100 ตัวจะเป็นไปได้มั้ย

# Array: การประกาศ

## สรุปวิธีการประกาศตัวแปรอาเรย์

- ถ้าหากเราต้องการเก็บเลขจำนวนเต็ม 5 ตัวไว้ด้วยกันภายใต้ชื่อ a เราเขียนว่า `int a[5];`
- ชนิดข้อมูลต้องนำหน้าชื่อเช่นเดียวกับการประกาศตัวแปรทั่วไป
- เราใช้วงเล็บเหลี่ยมหลังชื่อแถวลำดับ และเราใส่ตัวเลขเข้าไปเพื่อบอกว่าแถวลำดับนี้จะเก็บข้อมูลได้สูงสุดกี่ตัว ในที่นี้คือเก็บได้สูงสุด 5 ตัว
- สรุปความแตกต่างในการสร้างแถวลำดับกับตัวแปรทั่วไปคือ แถวลำดับจะมีวงเล็บเหลี่ยม (square bracket) และจำนวนข้อมูลที่จะรับได้ตามมา
  - แต่ตัวแปรทั่วไปจะมีแค่ชนิดข้อมูลและชื่อ
  - เปรียบเทียบ `int a;` กับ `int a[5];` แบบแรกเป็นตัวแปร `int` ทั่วไป แต่แบบที่สองคือแถวลำดับที่เก็บ `int` ได้สูงสุด 5 ตัว

# แถวลำดับ



- การประกาศอาเรย์
- การอ้างอิงตัวแปรแต่ละตัวในอาเรย์

# Array: การอ้างอิง

ตอนนี้จึงเกิดคำถามว่าเมื่อเราประกาศอาเรย์ไปแล้ว จะเรียกใช้ยากมั้ย

ตอบ ไม่ยาก สมมติว่าเราไม่ได้ใช้อาเรย์ ก็จะเป็นทรงนี้ (ขอนำมาเฉพาะส่วนรับค่าก่อน)

```
void main() {  
    int a1, a2, a3, a4, a5;  
    scanf("%d", &a1);  
    scanf("%d", &a2);  
    scanf("%d", &a3);  
    scanf("%d", &a4);  
    scanf("%d", &a5);  
}
```

# Array: การอ้างอิง

แต่ถ้าเราใช้อาเรย์ จะเห็นว่าเวลาเรียกใช้ ก็แค่ใส่เครื่องหมาย [ ] พร้อมลำดับไว้ข้างในวงเล็บ [ ] ได้เลย เพียงแต่ลำดับจะ**เริ่มที่ 0 ไม่ใช่ 1**

```
void main() {  
    int a[5];  
    scanf("%d", &a[0]);  
    scanf("%d", &a[1]);  
    scanf("%d", &a[2]);  
    scanf("%d", &a[3]);  
    scanf("%d", &a[4]);  
}
```

```
void main() {  
    int a1, a2, a3, a4, a5;  
    scanf("%d", &a1);  
    scanf("%d", &a2);  
    scanf("%d", &a3);  
    scanf("%d", &a4);  
    scanf("%d", &a5);  
}
```

# Array: การอ้างอิง

ตอนนี้จะเห็นว่าตอนประกาศง่ายขึ้นก็จริง แต่ตอนใช้ก็ยุ่งยากอยู่  
แต่จริงๆแล้ว อาเรย์มันมีดีกว่านั้น

```
void main() {  
    int a[5];  
    scanf("%d", &a[0]);  
    scanf("%d", &a[1]);  
    scanf("%d", &a[2]);  
    scanf("%d", &a[3]);  
    scanf("%d", &a[4]);  
}
```

```
void main() {  
    int a1, a2, a3, a4, a5;  
    scanf("%d", &a1);  
    scanf("%d", &a2);  
    scanf("%d", &a3);  
    scanf("%d", &a4);  
    scanf("%d", &a5);  
}
```

# Array: การอ้างอิง

ตัวเลขที่อยู่ในเครื่องหมายวงเล็บ [ ] มันไม่จำเป็นต้องเป็นตัวเลขก็ได้

อาจใส่เป็นตัวแปรแทนได้ เช่น

```
int a[5], i=3;
```

```
scanf("%d", &a[i]); //บรรทัดนี้มีค่าเท่ากับ scanf("%d", &a[3]);
```

แล้วมันทำให้ง่ายขึ้นตรงไหน?

# Array: การอ้างอิง

เพราะมันสามารถประยุกต์กับ loop ได้

```
void main() {  
    int a[5], i;  
    for(i=0; i<5; i++){  
        scanf("%d", &a[i]);  
    }  
}
```

```
void main() {  
    int a[5];  
    scanf("%d", &a[0]);  
    scanf("%d", &a[1]);  
    scanf("%d", &a[2]);  
    scanf("%d", &a[3]);  
    scanf("%d", &a[4]);  
}
```



# Array: การอ้างอิง

เขียนโปรแกรมให้จบ เราต้องการพิมพ์อายุย้อนหลังจากคนสุดท้าย

```
void main() {  
    int a[5], i;  
    for(i=0; i<5; i++){  
        scanf("%d", &a[i]);  
    }  
    for(i=4; i>=0; i--){  
        printf("%d ", a[i]);  
    }  
}
```

```
void main() {  
    int a1, a2, a3, a4, a5;  
    scanf("%d", &a1);  
    scanf("%d", &a2);  
    scanf("%d", &a3);  
    scanf("%d", &a4);  
    scanf("%d", &a5);  
    printf("%d ", a5);  
    printf("%d ", a4);  
    printf("%d ", a3);  
    printf("%d ", a2);  
    printf("%d ", a1);  
}
```

# แถวลำดับ



- ที่นี้กลับมาดูโจทย์ข้อนี้อีกครั้ง
- สมมติว่าอยากเขียนโปรแกรมรับค่าอายุของคน 100 คน แล้วพิมพ์ออกทางจอภาพแบบย้อนกลับ จะเขียนโปรแกรมอย่างไร
  - ประกาศตัวแปร 100 ตัว แล้วพิมพ์ตัวแปรทั้งหมดออกทางจอภาพ
  - ทำได้หรือยัง ถ้าให้แก้โค้ดหน้าที่แล้วต้องแก้ยังไง?

# Outline



- แกวลำดับ
- **การประยุกต์ใช้**
- แกวลำดับหลายมิติ
- การประยุกต์ใช้แกวลำดับหลายมิติ

# เราควรใช้อาเรย์เมื่อไร



- เมื่อต้องการเก็บข้อมูลที่มีชนิดเดียวกันมาก ๆ
- เมื่อข้อมูลชนิดเดียวกันนั้นมีการนำไปใช้ในลักษณะเดียวกัน
- เมื่อข้อมูลแต่ละตัวอาจถูกอ้างถึงมากกว่าหนึ่งครั้ง เช่นต้องให้โปรแกรมจดจำเลขที่ป้อนเข้ามาทุกตัว
  - (จุดนี้เป็นจุดที่แทบจะบังคับเลือกใช้แถวลำดับ)
- เมื่อเราคิดว่าการเตรียมที่เก็บข้อมูลทั้งหมดไว้ก่อนเป็นเรื่องที่สะดวกกว่า
  - เช่นโจทย์เก่า ๆ บางข้อรับค่าแล้วทิ้งค่าไปเลยก็ได้ แต่ถ้าเราจะเก็บค่าไว้ก็ไม่ได้ทำให้โปรแกรมเสียหายแต่อย่างใด ตราบใดที่หน่วยความจำยังไม่เต็ม
  - (อันนี้เป็นเรื่องของธรรมชาติในการใช้ความคิดของแต่ละบุคคล)
- แน่นอนว่าการประกาศตัวแปรก็ต้องใช้พื้นที่ในหน่วยความจำด้วย การประกาศตัวแปรทีละตัวมักไม่ค่อยมีปัญหาอะไร แต่เมื่อเรารู้จักอาเรย์ นั่นคือเราอาจมีการประกาศตัวแปรเป็นพัน ๆ ตัว ซึ่งทำให้หน่วยความจำเต็มได้ไม่ยาก

# ตัวอย่างโจทย์ (1)



## การเก็บและเรียกดูข้อมูล

จงเขียนโปรแกรมที่รับค่าเป็นส่วนสูงของนักศึกษาในคลาสซึ่งมีทั้งหมด 15 คน โดยส่วนสูงนี้เป็นจำนวนเต็มมีหน่วยเป็นเซนติเมตร เมื่อใส่ข้อมูลจนครบ 15 คนแล้ว ผู้ใช้จะสามารถเรียกดูส่วนสูงของนักศึกษาคนใดก็ได้ด้วยการอ้างถึงลำดับที่จาก 1 ถึง 15 ซึ่งเรียงตามลำดับการป้อนข้อมูลเข้ามาในตอนแรก

หากผู้ใช้ถามถึงส่วนสูงของนักศึกษาคนแรกก็จะใส่เลข 1 เข้ามา และหากต้องการถามถึงคนที่ 2 ก็ใส่เลข 2 เข้ามาอย่างนี้เป็นต้น หากผู้ใช้ใส่เลขที่อยู่นอกเหนือจากเลข 1 ถึง 15 โปรแกรมจะพิมพ์คำว่า Good bye และจบการทำงาน

# ตัวอย่างโจทย์ (1)



## วิเคราะห์ปัญหา

1. ในปัญหานี้ข้อมูลตัวหนึ่งสามารถถูกอ้างอิงได้หลายครั้ง
2. ข้อมูลเชื่อมโยงกับลำดับ ดังนั้นการใช้แถวลำดับมาเก็บข้อมูลจะทำให้การแก้ปัญหาเป็นไปโดยสะดวก
3. เพราะต้องการเก็บข้อมูลนักเรียนไว้ 15 คน จึงควรเตรียมแถวลำดับที่เก็บข้อมูลได้ 15 ตัว ด้วยการวนลูปอ่านค่าส่วนสูงจากผู้ใช้ทั้งหมด 15 รอบ
4. ในการถามถึงข้อมูล ลำดับการนับของผู้ใช้เริ่มจาก 1 แต่ภาษาซีเริ่มจาก 0
5. ผู้ใช้จะถามถึงข้อมูลกี่ครั้งก็ได้ไม่จำกัด จะถามคนเดิมซ้ำก็ได้ โปรแกรมจึงควรวนลูปรับคำถามจากผู้ใช้ไม่จำกัดจำนวนครั้งเช่นกัน
6. เพราะอย่างนี้การใช้ลูปที่มีคำสั่ง break; อยู่ด้วยจึงเป็นวิธีการที่เหมาะสม
7. เราควร break; เมื่อผู้ใช้ถามถึงข้อมูลลำดับที่ 0 หรือติดลบหรือเกิน 15

# ตัวอย่างโจทย์ (1)



```
#include <stdio.h>

void main() {
    int A[15];
    int i;
    for(i = 0; i < 15; ++i) {
        scanf("%d", &A[i]);
    }
    while(1) {
        scanf("%d", &i);
        if(i <= 0 || i > 15)
            break;
        printf("%d\n", A[i-1]);
    }
    printf("Good bye\n");
}
```

## แถวลำดับกับจำนวนข้อมูลที่ไม่แน่นอน

ตัวอย่างที่ให้มาก่อนหน้าเราทราบจำนวนข้อมูลล่วงหน้ามาก่อน

- เราจึงสามารถสร้างแถวลำดับที่เก็บข้อมูลได้แบบพอดี (โจทย์กำหนด 15 ตัว เราจึงประกาศ `a[15]`)
- จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราไม่ทราบจำนวนข้อมูลที่ตายตัวล่วงหน้า
  - ถ้าเรารู้จำนวนข้อมูลสูงสุดที่เป็นไปได้ก่อน เราเตรียมแถวลำดับไว้เผื่อได้
  - เช่นถ้าโจทย์บอกว่ารับค่าไม่เกิน 100 ตัว ก็ประกาศอาเรย์ 100 ช่องไปเลย (แม้จะใช้จริงไม่ถึงก็ตาม)
  - ทำแบบนี้จะทำให้มีบางตำแหน่งในแถวลำดับที่ไม่มีข้อมูลอยู่
- ถ้าผู้ใช้จะเป็นคนระบุจำนวนข้อมูลมาตอนโปรแกรมทำงาน
  - เราอาจใช้แถวลำดับพลวัต (dynamic array) เข้ามาจัดการได้
- ถ้าจำนวนข้อมูลเพิ่มขึ้นได้เรื่อย ๆ ไม่จำกัด เราต้องใช้วิธีที่ซับซ้อนขึ้น



# ตัวอย่างโจทย์ (2)



## การพิมพ์เลขย้อนลำดับแบบไม่กำหนดจำนวนตัวตายตัว

จงเขียนโปรแกรมที่รับข้อมูลเป็นเลขจำนวนเต็มบวกมา  $N$  ค่า โดยที่  $N$  มีค่าไม่เกิน 1000 ตัว โปรแกรมจะหยุดรับค่าจากผู้ใช้เมื่อผู้ใช้ใส่เลขศูนย์หรือติดลบเข้ามา เมื่อหยุดรับค่าแล้ว โปรแกรมจะพิมพ์ตัวเลขทั้งหมดที่ผู้ใช้ใส่เข้ามาย้อนลำดับจากหลังมาหน้า

กำหนดให้ผู้ใช้จะไม่ใส่เลขเกิน 1000 ตัว ดังนั้นโปรแกรมไม่ต้องคอยตรวจว่าผู้ใช้ใส่มาเกิน 1000 หรือไม่ และกำหนดให้ผู้ใช้ใส่เลขบวกอย่างน้อยหนึ่งค่า

## วิเคราะห์

1. เราไม่รู้ค่า  $N$  ที่ตายตัวล่วงหน้า แต่รู้อย่างไร  $N$  ก็ไม่เกิน 1,000 ดังนั้นเราประกาศ `int A[1000]`; ไว้ได้
2. ต้องมีตัวแปรคอยนับค่า  $N$  เพื่อติดตามว่าผู้ใช้ใส่เลขบวกเข้ามาก็ตัวกันแน่

# ตัวอย่างโจทย์ (2)



การพิมพ์เลขย้อนลำดับแบบไม่กำหนดจำนวน  
ตัวตายตัว

```
#include <stdio.h>

void main() {
    int A[1000];
    int N = 0;
    int num;
    while(1) {
        scanf("%d", &num);
        if(num <= 0)
            break;
        A[N] = num;
        ++N;
    }
    int i;
    for(i = N-1; i >= 0; --i) {
        printf("%d\n", A[i]);
    }
}
```

# ตัวอย่างโจทย์ (3)



## เปลี่ยนโจทย์การพิมพ์เลขย้อนลำดับข้อที่แล้วเล็กน้อย

จงเขียนโปรแกรมที่รับข้อมูลเป็นเลขจำนวนเต็มบวกมา  $N$  ค่า โดยที่  $N$  มีค่าไม่เกิน 1000 ตัว โปรแกรมจะหยุดรับค่าจากผู้ใช้เมื่อผู้ใช้ใส่เลขศูนย์หรือติดลบเข้ามา เมื่อหยุดรับค่าแล้ว โปรแกรมจะพิมพ์ตัวเลขทั้งหมดที่ผู้ใช้ใส่เข้ามาย้อนลำดับจากหลังมาหน้า

โจทย์กำหนดให้ผู้ใช้จะไม่ใส่เลขเกิน 1000 ตัว ดังนั้นโปรแกรมไม่ต้องคอยตรวจว่าผู้ใช้ใส่มาเกิน 1000 หรือเปล่า และหากผู้ใช้ไม่ได้ใส่เลขบวกเข้ามาเลยให้โปรแกรมพิมพ์ว่า No input และจบการทำงาน

**วิเคราะห์** เราทำเหมือนเดิม เพียงแต่ให้ตรวจเพิ่มเติมว่า  $N$  ที่ได้เป็นศูนย์หรือเปล่า ถ้าเป็นศูนย์ก็ให้พิมพ์คำว่า No input ออกมาแทน โจทย์ข้อนี้มีวิธีแก้หลากหลาย

# ตัวอย่างโจทย์ (3)



เปลี่ยนโจทย์การพิมพ์เลขย้อนลำดับข้อที่  
แล้วเล็กน้อย  
วิธีที่ 1

```
void main() {  
    int A[1000];  
    int N = 0;  
    int num;  
    while(1) {  
        scanf("%d", &num);  
        if(num <= 0)  
            break;  
        A[N] = num;  
        ++N;  
    }  
    if(N > 0) {  
        int i;  
        for(i = N-1; i >= 0; --i) {  
            printf("%d\n", A[i]);  
        }  
    }  
    else {  
        printf("No input\n");  
    }  
}
```

# ตัวอย่างโจทย์ (3)



เปลี่ยนโจทย์การพิมพ์เลขย้อนลำดับข้อที่  
แล้วเล็กน้อย

วิธีที่ 2 แบบนี้จะดูยากกว่าวิธีแรก

ไม่มี if-else แต่มีแค่ if ตัวเดียว

```
void main() {  
    int A[1000];  
    int N = 0;  
    int num;  
    while(1) {  
        scanf("%d", &num);  
        if(num <= 0)  
            break;  
        A[N] = num;  
        ++N;  
    }  
    int i;  
    for(i = N-1; i >= 0; --i) {  
        printf("%d\n", A[i]);  
    }  
    if(N == 0)  
        printf("No input\n");  
}
```

# ตัวอย่างโจทย์ (4)



## เปลี่ยนโจทย์การพิมพ์เลขย้อนลำดับอีกครั้ง

ตัวอย่าง จงเขียนโปรแกรมที่รับข้อมูลเป็นเลขจำนวนเต็มมา  $N$  ค่าโดยที่  $N$  มีค่าไม่เกิน 1000 ตัว โปรแกรมจะรับค่า  $N$  มาจากผู้ใช้อีกก่อน จากนั้นจะวนรับค่าจำนวนเต็มจากผู้ใช้งานครบ  $N$  จำนวนและหยุดรับค่าหลังจากนั้น เมื่อหยุดรับค่าแล้วโปรแกรมจะพิมพ์ตัวเลขทั้งหมดที่ผู้ใช้ใส่เข้ามาย้อนลำดับจากหลังมาหน้า กำหนดให้ผู้ใช้จะไม่ใส่ค่า  $N$  มาเกิน 1000 ดังนั้นโปรแกรมไม่ต้องคอยตรวจว่า  $N$  มีค่าเกิน 1000 หรือเปล่า หากผู้ใช้ใส่ค่า  $N$  มาเป็นศูนย์หรือน้อยกว่า โปรแกรมจะหยุดทำงานโดยไม่พิมพ์ค่าใด ๆ ออกมา

## วิเคราะห์

1. คราวนี้มีการระบุค่า  $N$  มาแต่เริ่ม ดังนั้นเราสั่งวนลูป  $N$  รอบได้เลย
2. แบบนี้แสดงว่าคำสั่ง `break`; ไม่เป็นสิ่งที่จำเป็นอีกต่อไป

## ตัวอย่างโจทย์ (4)



เมื่อไม่ต้องติดตามค่า N และคอย break ทำให้โปรแกรมมีความซับซ้อนน้อยลงมาก (ข้อนี้  
ง่ายกว่าข้อก่อนหน้านี้)

```
void main() {  
    int A[1000];  
    int N, num;  
    scanf("%d", &N);  
    int i;  
    for(i = 0; i < N; ++i) {  
        scanf("%d", &num);  
        A[i] = num;  
    }  
    for(i = N-1; i >= 0; --i) {  
        printf("%d\n", A[i]);  
    }  
}
```

# Outline



- แกวลำดับ
- การประยุกต์ใช้
- **แกวลำดับหลายมิติ**
- การประยุกต์ใช้แกวลำดับหลายมิติ



# แถวลำดับหลายมิติ

- ยกตัวอย่างแถวลำดับแบบที่เพิ่งได้เรียนมาเป็นพื้นฐานก่อน
  - เมื่อเราประกาศ `int a[5];` สิ่งที่เราจะได้คือ ตัวแปร `int` ที่ต่อกัน 5 ตัว

หมายเลข	0	1	2	3	4
แถวลำดับ	?	?	?	?	?

- พูดให้ง่ายก็คือ จับตัวแปร `int` มาเรียงต่อกันให้ได้จำนวนตัวตามที่กำหนด

# แถวลำดับหลายมิติ

- อาร์เรย์ 2 มิติ ก็คล้ายกัน เพียงแต่แทนที่จะจับ int มาเรียงต่อกัน เราก็จับอาร์เรย์มาทั้งก้อน แล้วเรียงกันแทน

หมายเลข	0	1	2	3	4
แถวลำดับ	?	?	?	?	?

แบบ 1 มิติ

หมายเลข	0	1	2	3	4
0	?	?	?	?	?
1	?	?	?	?	?
2	?	?	?	?	?

(แถว)

แบบ 2 มิติ

# แถวลำดับหลายมิติ



การอธิบายจะแบ่งเป็น 2 ส่วน เหมือนเดิม

- การประกาศ
- การเรียกใช้

# แถวลำดับหลายมิติ: การประกาศ

- เปรียบเทียบกับอาร์เรย์ 1 มิติ

หมายเลข	0	1	2	3	4
แถวลำดับ	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>

หมายเลข	0	1	2	3	4
0	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>
1	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>
2	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>	<div>?</div>

(แถว)

## อาร์เรย์ 1 มิติ

ประกาศโดยการกำหนด

ประเภทตัวแปร ชื่อตัวแปร [จำนวนตัวที่ต้องการเก็บ]

เช่น

```
int a[10];
```

```
float weight[100];
```

```
double score[305];
```

## อาร์เรย์ 2 มิติ

ประกาศโดยกำหนด

ประเภทตัวแปร ชื่อตัวแปร [row][col];

เช่น

```
int a[10][5];
```

```
float weight[100][2];
```

```
double score[305][7];
```

# แถวลำดับหลายมิติ



การอธิบายจะแบ่งเป็น 2 ส่วน เหมือนเดิม

- การประกาศ
- การเรียกใช้

# แถวลำดับหลายมิติ: การเรียกใช้

- เปรียบเทียบกับอาร์เรย์ 1 มิติ

หมายเลข	0	1	2	3	4
แถวลำดับ	?	?	?	?	?

หมายเลข	0	1	2	3	4
0	?	?	?	?	?
1	?	?	?	?	?
2	?	?	?	?	?

(แถว)

## อาร์เรย์ 1 มิติ

เรียกใช้ตัวแปรโดย

ชื่อตัวแปร [ตำแหน่ง]

เช่น

```
a[2] = 3; //กำหนดตัวแปร a ตำแหน่งที่ 2 เป็น 3
scanf("%f", &weight[0]);
printf("%lf", score[101]);
```

## อาร์เรย์ 2 มิติ

เรียกใช้ตัวแปรโดย

ชื่อตัวแปร [ตำแหน่งrow][ตำแหน่งcol]

เช่น

```
a[4][2] = 15;
scanf("%f", &weight[100][2]);
printf("%lf", score[0][0]);
```

# Outline



- แกวลำดับ
- การประยุกต์ใช้
- แกวลำดับหลายมิติ
- การประยุกต์ใช้แกวลำดับหลายมิติ

# ตัวอย่างโจทย์ (5)



## โปรแกรมบันทึกคะแนนสอบย่อย

กำหนดให้ชั้นเรียนมีนักศึกษาทั้งหมด 150 คน และมีการสอบย่อยทั้งหมด 5 ครั้ง  
คะแนนการสอบแต่ละครั้งมีชนิดข้อมูลเป็นเลขทศนิยมแบบ float จงเขียนโปรแกรมที่ให้  
ผู้ใช้บันทึกข้อมูลคะแนนนักศึกษาเข้าไปทีละคน การบันทึกคะแนนจะบันทึกคะแนนทั้ง 5  
ครั้งเข้าไปด้วยกัน แล้วจึงรับคะแนนของนักศึกษาคนถัดไป



# ตัวอย่างโจทย์ (5)



## โปรแกรมบันทึกคะแนนสอบย่อย

```
#include <stdio.h>

void main() {
    float S[150][5];
    int row, col;
    for(row = 0; row < 150; ++row) {
        for(col = 0; col < 5; ++col) {
            scanf("%f", &S[row][col]);
        }
    }
}
```

# ตัวอย่างโจทย์ (6)



## โปรแกรมบันทึก**และคำนวณ**คะแนนสอบย่อย

กำหนดให้ชั้นเรียนมีนักศึกษาทั้งหมด 150 คน และมีการสอบย่อยทั้งหมด 5 ครั้ง  
คะแนนการสอบแต่ละครั้งมีชนิดข้อมูลเป็นเลขทศนิยมแบบ float จงเขียนโปรแกรมที่ให้  
ผู้ใช้บันทึกข้อมูลคะแนนนักศึกษาเข้าไปทีละคน การบันทึกคะแนนจะบันทึกคะแนนทั้ง 5  
ครั้งเข้าไปด้วยกัน แล้วจึงรับคะแนนของนักศึกษาคนถัดไป

เมื่อได้ข้อมูลมาครบแล้ว โปรแกรมจะพิมพ์ผลรวมคะแนนสอบของแต่ละคนออกมา  
ตามลำดับ (อย่าพิมพ์จนกว่าโปรแกรมจะรับข้อมูลมาจนหมด)

# ตัวอย่างโจทย์ (6)



## โปรแกรมบันทึกและคำนวณคะแนนสอบย่อย

- นักศึกษาอาจสังเกตว่าโปรแกรมนี้มีการรับค่าจำนวนมากถึง 750 ตัว ทำให้ตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมได้ยาก
- ในการพัฒนาโปรแกรมจึงมีเทคนิคเบาๆ

```
#include <stdio.h>

void main() {
    float S[150][5];
    int row, col;
    for(row = 0; row < 150; ++row) {
        for(col = 0; col < 5; ++col) {
            scanf("%f", &S[row][col]);
        }
    }

    for(row = 0; row < 150; ++row) {
        float sum = 0;
        for(col = 0; col < 5; ++col) {
            sum += S[row][col];
        }
        printf("%.2f\n", sum);
    }
}
```

# ตัวอย่างโจทย์ (6)



## โปรแกรมบันทึก**และคำนวณ**คะแนนสอบย่อย

1. ที่จริงเราควรเริ่มจากการเขียนโปรแกรมที่รับข้อมูลมาแค่ชนิดเดียวกัน เช่น อาจารย์มาแค่ 2 คนและกำหนดให้มีการสอบย่อยแค่ 3 ครั้งก่อน
2. จากข้อมูลเล็กน้อย ลองทดสอบดูก่อนว่าโปรแกรมทำงานถูกหรือเปล่า
3. เมื่อแน่ใจแล้วว่าโปรแกรมทำงานกับข้อมูลขนาดเล็กได้สำเร็จแล้ว จึงเขียนโปรแกรมกับข้อมูลขนาดใหญ่ขึ้น (เปลี่ยนค่าตัวแปรใน loop for/while/do..while)
4. ทำแบบนี้เวลาทดสอบโปรแกรมจะทดสอบได้ง่ายขึ้นเพราะไม่ต้องคอยพิมพ์ข้อมูลจำนวนมาก เราเริ่มจากส่วนเล็ก ๆ ก่อนเวลาทดสอบ โปรแกรมจะได้ทดสอบได้เร็ว ๆ
5. การรู้จักพิมพ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องออกมาทางหน้าจอช่วยให้เราหาที่ผิดได้ง่ายขึ้น (ข้อมูลที่ว่าอาจจะไม่ต้องเป็นผลลัพธ์ก็ได้ เทคนิคนี้ผมใช้ตลอดเวลาแม้กระทั่งเวลาสอนแล้ว)

# ตัวอย่างโจทย์ (7)

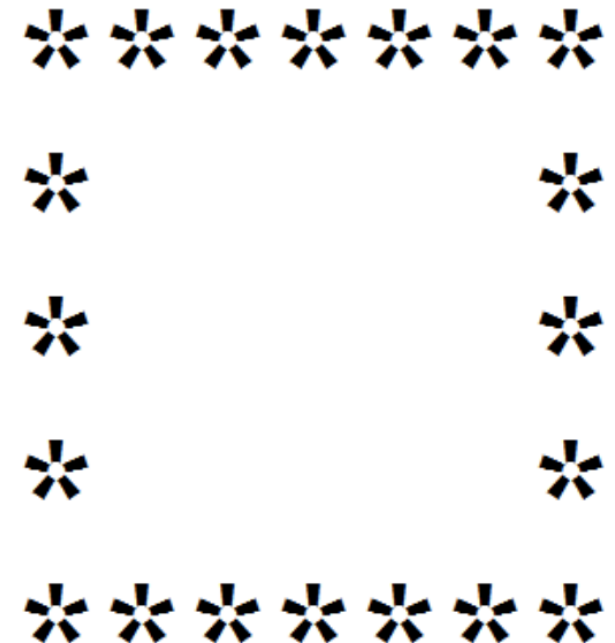


## การใช้แถวลำดับสองมิติแทนภาพ

ภาพที่เราเห็นเป็นสองมิติ เราสามารถใช้อาร์เรย์สองมิติแทนภาพได้

- เราสามารถเขียนภาพลงในอาร์เรย์จนเสร็จแล้วพิมพ์ภาพออกมาทีเดียว
- ข้อดีของการใช้แถวลำดับก็คือ ตอนเราแก้ไขภาพเราไม่ต้องแก้ไขทีละแถวก็ได้ เราแก้ตำแหน่งไหนก่อนก็ได้

เช่น จงเขียนภาพกรอบขนาด  $5 \times 7$  (สูง  $\times$  กว้าง) โดยให้ขอบเป็นเครื่องหมาย \*



# ตัวอย่างโจทย์ (7)



## การใช้แถวลำดับสองมิติแทนภาพ

โจทย์ข้อนี้ต้องระมัดระวังเรื่องค่าขยะ เพราะเป็นการประกาศตัวแปรและแสดงผลเลย (ไม่ได้มีการรับค่าให้ตัวแปรแต่ละตัว)

เราอาจเคยได้ยินคำว่าค่าขยะมาบ้างแล้ว วันนี้เราจะมาลองดูกัน

# ตัวอย่างโจทย์ (7)



## การใช้แถวลำดับสองมิติแทนภาพ: กำหนดค่าขยะ

นักศึกษาคิดว่า โปรแกรมต่อไปนี้จะพิมพ์ค่าอะไรออกทางจอภาพ

```
#include <stdio.h>

void main() {
    char a[5][7];
    int row, col;

    for(row=0; row<5; row++){
        for(col=0; col<7; col++){
            printf("%c", a[row][col]);
        }
        printf("\n");
    }
}
```

# ตัวอย่างโจทย์ (7)



## การใช้แถวลำดับสองมิติแทนภาพ: กำจัดค่าขยะ

นักศึกษาคิดว่า โปรแกรมต่อไปนี้จะพิมพ์ค่าอะไรออกทางจอภาพ

ตอบ บอกไม่ได้เลย เพราะรันกี่ครั้ง

ผลก็ไม่เหมือนกันเลย (ผลออกแบบสุ่ม

ขึ้นอยู่กับพื้นที่ในเมมโมรีที่ไปจอง

ซึ่งไม่รู้ว่าจะคอมไพล์เลอร์ไปจองที่ไหนให้)

```
#include <stdio.h>

void main() {
    char a[5][7];
    int row, col;

    for(row=0; row<5; row++){
        for(col=0; col<7; col++){
            printf("%c", a[row][col]);
        }
        printf("\n");
    }
}
```

0R	0"0[
00E=V	000U
000E	000
=V00	0U00

0R00
"00U
0 0
0U`00



# ตัวอย่างโจทย์ (7)

## การใช้แถวลำดับสองมิติแทน

### ภาพ: กำจัดค่าขยะ

ถ้าเราต้องการกำจัดค่าขยะ ก็จะต้องใส่ค่าที่เราต้องการเข้าไปแทน  
(ในที่นี้ใส่เว้นวรรค ' ' )

หลังจากนี้ถ้าลอง printf ออกมา จะไม่มีค่าขยะออกมาแล้ว (เป็นเว้นวรรคออกมาแทน)

```
#include <stdio.h>
```

```
void main() {  
    char a[5][7];  
    int row, col;
```

```
    for(row=0; row<5; row++){  
        for(col=0; col<7; col++){  
            a[row][col] = ' ';        }  
    }
```

```
    for(row=0; row<5; row++){  
        for(col=0; col<7; col++){  
            printf("%c", a[row][col]);  
        }  
        printf("\n");  
    }  
}
```

# ตัวอย่างโจทย์ (7)



## การใช้แถวลำดับสองมิติแทนภาพ: ปรับแต่งอาร์เรย์

แต่โจทย์ต้องการให้ตรงขอบเป็นเครื่องหมาย ดอกจัน \*  
ซึ่งหมายความว่าเราต้องปรับแต่งข้อมูลในอาร์เรย์อีกนิด

```
for(col = 0; col < 7; ++col) {  
    a[0][col] = '*';  
    a[4][col] = '*';  
}  
for(row = 0; row < 5; ++row) {  
    a[row][0] = '*';  
    a[row][6] = '*';  
}
```

R\C	0	1	2	3	4	5	6
0	*	*	*	*	*	*	*
1	*						*
2	*						*
3	*						*
4	*	*	*	*	*	*	*

# ตัวอย่างโจทย์ (7)



## การใช้แถวลำดับสองมิติแทนภาพ: โค้ดรวม

ในเมื่อหลักการคือ เคลียร์ขยะ ปรับแต่งค่า พิมพ์ออกทางจอภาพ เมื่อนำโค้ดมาประกอบกันก็จะได้  
โค้ดหน้าตาดังนี้

```
#include <stdio.h>

void main() {
    char a[5][7];
    int row, col;

    for(row=0; row<5; row++){
        for(col=0; col<7; col++){
            a[row][col] = ' ';
        }
    }
}
```

```
for(col = 0; col < 7; col++) {
    a[0][col] = '*';
    a[4][col] = '*';
}
for(row = 0; row < 5; row++) {
    a[row][0] = '*';
    a[row][6] = '*';
}
```

```
for(row=0; row<5; row++){
    for(col=0; col<7; col++){
        printf("%c", a[row][col]);
    }
    printf("\n");
}
```

# สรุป + ทิป



- แถวลำดับเป็นสิ่งที่สำคัญมาก คาดว่างานส่วนใหญ่ในโลกล้วนต้องใช้แถวลำดับ เพราะเราต้องจัดการกับข้อมูลชนิดเดียวกันเป็นปริมาณมาก
- เวลาทำงานกับแถวลำดับสองมิติ ไม่ควรใช้ตัวแปรชื่อ  $i, j$  ในการอ้างถึงข้อมูล การเลือกใช้คำว่า row และ col หรือคำที่สื่อความหมายมักจะดีกว่า
- ถ้าใช้  $i$  กับ  $j$  คนจำนวนมากจะหลงและมักนำไปสู่โปรแกรมที่ผิด (ผู้ร้ายยังหาเจอ ยากเพราะ  $i$  กับ  $j$  มันดูคล้ายกัน)
- การเขียนหรืออ่านค่าในแถวลำดับไม่จำเป็นต้องเรียงในทิศใดทิศหนึ่ง
- เราอยากอ้างถึงข้อมูลตรงไหนก็ได้ตามใจชอบทันที
  - การอ้างถึงข้อมูลจุดใดก็ได้ทันทีแบบนี้เรียกว่า การเข้าถึงแบบสุ่ม (random access)
  - ส่วนการอ้างถึงข้อมูลแบบที่ต้องผ่านตัวแรกก่อนที่จะค่อย ๆ ไล่ไปตัวที่สอง สาม สี่ ไปเรื่อย ๆ จะเรียกว่าการเข้าถึงโดยลำดับ (sequential access)