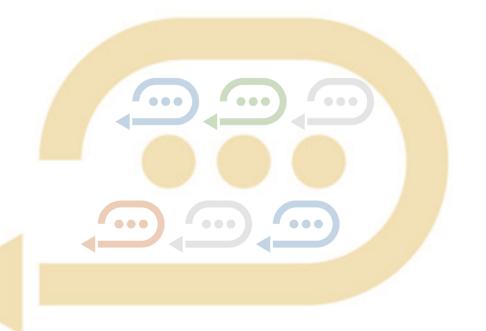


### Computer Programming I: การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ I

# การซ้อน LOOP (Nested Loop)



อ.ดร.ปัญญนัท อันพงษ์

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร aonpong p@su.ac.th

### Outline



- •การซ้อน Loop
- แนวทางการประยุกต์ใช้การซ้อน Loop
- ตัวอย่างโจทย์

## การซ้อน Loop



- หลังจากชั่วโมงนี้ไป เราจะเรียนรู้วิธีการเขียนโปรแกรมที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น
- เริ่มต้นที่การซ้อน Loop

• การซ้อน Loop คือการกำหนดการทำงานที่มีการวนซ้ำมากกว่า 1 ระดับ จะซ้อนกันกี่ชั้นก็ได้แล้วแต่สิ่งที่เรา

ต้องการจะทำ

```
for(int j = 0; j < M; ++j) {
    for(int i = 0; i < N; ++i) {
        printf("%d %d", j, i);
    }
}</pre>
```

- ถ้ามีการซ้อน 2 ชั้นจะเรียกว่า Loop 2 ชั้น ถ้ามีการซ้อน 3 ชั้น จะเรียกว่า Loop 3 ชั้น
- โดยทั่วไปมักไม่ซ้อนเกินไปมากกว่า 3 ชั้น ถ้ามากเกินไปกว่านี้ให้พิจารณาโปรแกรมใหม่ ว่าเป็นสิ่งที่ต้องการจะ ทำจริง ๆ หรือไม่ และมีแนวทางอื่นจะแก้ไขปัญหานี้ได้ดีกว่าหรือไม่ (แม้ว่าบางครั้งจะเลี่ยงไม่ได้)



- จริง ๆ แล้วการทำงานของ Loop ที่มีหลายชั้น ก็ไม่ได้มีความแตกต่างไปจากการทำงาน คำสั่งธรรมดา
- ถ้าเราไล่อ่านโค้ดบรรทัดต่อบรรทัด การทำงานของมันก็เป็นไปตามลำดับขั้นตอนทั่วไป
- พิจารณาโปรแกรมนี้ ผลลัพธ์ของโปรแกรมคืออะไร

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i, j;
    for(i = 0; i < 5; i++) {
        printf("*");
    }
}</pre>
```





• ทีนี้เราลองครอบคำสั่ง loop for ที่เรามี ด้วย Loop for อีกชั้นหนึ่ง

• ลองเดาได้มั้ยจะเกิดอะไรขึ้น

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i, j;
    for(i = 0; i < 5; i++) {
        printf("*");
    }
}</pre>
```

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j;
    for(j = 0; j < 3; j++)
        for(i = 0; i < 5; i++) {
            printf("*");
```



• สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือ โปรแกรมจะทำสิ่งที่อยู่ในกรอบสีแดงซ้ำ 3 รอบ ตามที่กำหนด

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i, j;
    for(i = 0; i < 5; i++) {
        printf("*");
    }
}</pre>
```

```
#include <stdio.h>
void main()
     int i, j;
     for(j = 0; j < 3; j++) {
  for(i = 0; i < 5; i++) {
               printf("*");
```



• สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือ โปรแกรมจะทำสิ่งที่อยู่ในกรอบสีแดงซ้ำ 3 รอบ ตามที่กำหนด

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j;
    for (i=0; i<5; i++){
         printf("*");
    for (i=0; i<5; i++){}
         printf("*");
    for (i=0; i<5; i++){
    printf("*");
```

```
#include <stdio.h>
          void main()
               int i, j;
               for(j = 0; j < 3; j++) {
                   for(i = 0; i < 5; i++) {
                        printf("*");
ทำซ้ำครั้งที่ 2
```



• คำสั่งไม่ได้กำหนดตายตัวว่าต้องอยู่ตรงไหน ลองกำหนดให้ขึ้นบรรทัดใหม่ใน Loop นอกดู

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j;
    for(j = 0; j < 3; j++) {
        for(i = 0; i < 5; i++) {
            printf("*");
```

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j;
    for(j = 0; j < 3; j++) {
        for(i = 0; i < 5; i++) {
            printf("*");
        printf("\n");
```



• ถ้านำการซ้อน loop มาเปรียบเทียบกับแนวทางการเขียนแบบไม่ซ้อน loop ก็จะได้ประมาณนี้

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j;
    for (i=0; i<5; i++){
        printf("*");
    printf("\n");
    for (i=0; i<5; i++){
        printf("*");
    printf("\n");
    for (i=0; i<5; i++){
        printf("*");
    printf("\n");
```

```
#include <stdio.h>
           void main()
                int i, j;
ทำซ้ำครั้งที่ 1
               for(j = 0; j < 3; j++) {
                     for(i = 0; i < 5; i++) {
                          printf("*");
ทำซ้ำครั้งที่ 2
                     printf("\n");
ทำซ้ำครั้งที่ 3
```



• เอาค่าของตัวแปรจาก loop นอกไปใช้ใน loop ในก็ได้เหมือนกัน

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j;
    for(j = 0; j < 5; j++) {
        for(i = 0; i <= j; i++) {
            printf("*");
        printf("\n");
```



- สรุปได้ว่า การทำงานของ loop 2 ชั้น (หรือ 3, 4, ..) มีหลักการทำงานเหมือนกับ loop ชั้น เดียวทุกประการ ถ้าเข้าใจ loop ชั้นเดียวมาเป็นอย่างดี ก็สามารถขยับขึ้นมาไม่ยาก
- แต่ความยากคือการประยุกต์ใช้ เพราะเมื่อเรารู้เรื่อง loop ที่ซ้อนกันได้ ความเป็นไปได้ที่จะ สร้างโปรแกรมรูปแบบใหม่ ๆ ก็เพิ่มขึ้นมาก ทำให้โจทย์ที่จะได้เจอมีความหลากหลายด้วย
- ก่อนหน้านี้เราเห็นตัวอย่างการแสดงผลเครื่องหมาย \* ง่ายๆ กันไปแล้ว มาดูสิ่งที่ประยุกต์ มากขึ้นกัน

### Outline



- •การซ้อน Loop
- แนวทางการประยุกต์ใช้การซ้อน Loop
  - การจัดการข้อมูลในรูปแบบตารางหรือเมทริกซ์
  - การจัดการรูปภาพ
- ตัวอย่างโจทย์



• พิจารณาโปรแกรมต่อไปนี้ โปรแกรมจะพิมพ์อะไรออกมา (ไม่มี loop)

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j, row=0, col=0;
    printf("(%d, %d)", row, col);
```



• พิจารณาโปรแกรมต่อไปนี้ โปรแกรมจะพิมพ์อะไรออกมา (ไม่มี loop)

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i, j, row=0, col=0;
    printf("(%d, %d)", row, col);
}
```



• พิจารณาโปรแกรมต่อไปนี้ โปรแกรมจะพิมพ์อะไรออกมา (มี loop 1 ชั้น)

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i=0, j=0, row=5, col=6;
    for (i=0; i<col; i++){
        printf("(%d, %d) ", j, i);
```



•พิจารณาโปรแกรมต่อไปนี้ โปรแกรมจะพิมพ์อะไรออกมา (มี loop 1 ชั้น)

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i=0, j=0, row=5, col=6;
    for (i=0; i<col; i++){
        printf("(%d, %d) ", j, i);
    }
}</pre>
(0, 0) (0, 1) (0, 2) (0, 3) (0, 4) (0, 5)
```



• พิจารณาโปรแกรมต่อไปนี้ โปรแกรมจะพิมพ์อะไรออกมา (มี loop 2 ชั้น)

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j, row=5, col=6;
    for (j=0; j<row; j++){
        for (i=0; i<col; i++){
            printf("(%d, %d) ", j, i);
        printf("\n");
```



• พิจารณาโปรแกรมต่อไปนี้ โปรแกรมจะพิมพ์อะไรออกมา (มี loop 2 ชั้น)

```
#include <stdio.h>
void main()
                                         (1, 0) (1, 1) (1, 2) (1, 3) (1, 4) (1, 5)
                                         (2, 0) (2, 1) (2, 2) (2, 3) (2, 4) (2, 5)
                                         (3, 0) (3, 1) (3, 2) (3, 3) (3, 4) (3, 5)
    int i, j, row=5, col=6;
                                         (4, 0) (4, 1) (4, 2) (4, 3) (4, 4) (4, 5)
    for (j=0; j< row; j++){
         for (i=0; i<col; i++){
              printf("(%d, %d) ", j, i);
         printf("\n");
```



• พิจารณาโปรแกรมต่อไปนี้ โปรแกรมจะพิมพ์อะไรออกมา (มี loop 2 ชั้น)

```
#include <stdio.h>
                                                   เนื่องจากผลลัพธ์ถูกจัดการตามแถวก่อน เราจึงนำแถว
void main()
                                                    ออกมาเป็นลูปด้านนอก ส่วนคอลัมน์เป็นloopด้าน ใน
       int i, j, row=5, col=6;
       for (j=0; j<row; j++){ <
              for (i=0; i<col; i++){ ←
                     printf("(%d, %d) ", j, i);
                                                Loop ด้านในพิมพ์ข้อความออกมา loop ด้านในจะต้องวนจนครบ 6 รอบก่อน จึงจะหลุดออกมา
              printf("\n");
                                                และใน 6 รอบนี้ค่า j จะเหมือนเดิมเพราะลูปด้านนอกไม่ถูกแตะต้อง ค่า j จึงไม่เปลี่ยน
                                  เมื่อออกจาก loop ด้านในแล้วจึงทำคำสั่งที่อยู่ถัดมา คือการขึ้นบรรทัดใหม่ จากนั้นวนกลับไปต้น
                                  loop ด้านนอก เพราะไม่มีคำสั่งอื่นให้ทำแล้ว (กลับไปตรวจสอบเงื่อนไขใหม่เหมือน loop ทั่วไป)
```



• **ลองคิดเพิ่มเติม** ถ้าเราอยากกำหนดให้สามารถปรับขนาดได้ตาม input จะ แก้ไขยังไง (ให้รับค่า row และ col เข้ามาทางคีย์บอร์ด)

```
#include <stdio.h>
void main()
    int i, j, row=5, col=6;
    for (j=0; j< row; j++){}
        for (i=0; i<col; i++){
            printf("(%d, %d) ", j, i);
        printf("\n");
```

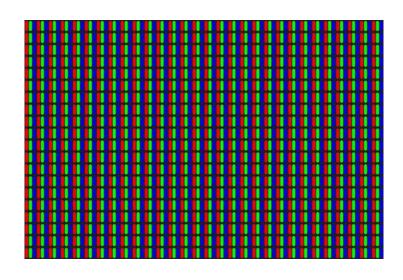
### Outline

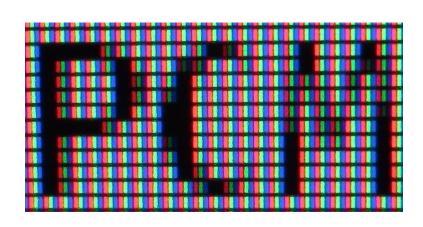


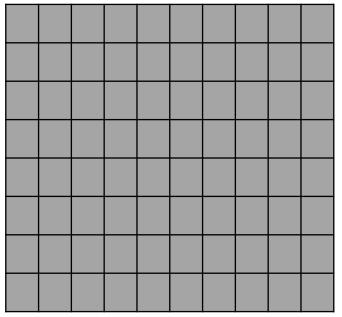
- •การซ้อน Loop
- แนวทางการประยุกต์ใช้การซ้อน Loop
  - การจัดการข้อมูลในรูปแบบตารางหรือเมทริกซ์
  - การจัดการรูปภาพ
- ตัวอย่างโจทย์



- ภาพดิจิทัลที่เราเห็นกันจริงๆแล้วประกอบขึ้นมาจากจุดที่เรียงตัวกันเป็นตาราง ขนาดใหญ่อย่างหนาแน่น
- ข้อมูลในแต่ละช่อง แท้จริงแล้วคือองค์ประกอบของภาพ
- ถ้าเลือกใส่ค่าสีที่เหมาะสมก็จะเห็นเป็นภาพได้









- •ในตอนนี้เราจะยังไม่ทำไปถึงจุดนั้น เพราะการเล่นกับการทำงานรูปภาพ จะต้องใช้หลักการของโครงสร้างข้อมูลจำพวกตารางหรือแถวข้อมูลเสียก่อน (อาเรย์) ซึ่งจะได้เรียนกันต่อไป
- ตอนนี้เราจะใช้แค่ loop 2 ชั้นเท่าที่ทำได้ไปก่อน

### Outline



- •การซ้อน Loop
- แนวทางการประยุกต์ใช้การซ้อน Loop
  - การจัดการข้อมูลในรูปแบบตารางหรือเมทริกซ์
  - การจัดการรูปภาพ
- ตัวอย่างโจทย์



```
#include <stdio.h>
void main() {
    int sum = 0;
    for(int i = 0; i < 7; ++i) {
        for(int j = 0; j < 3; ++j) {
            sum = sum + 1;
        printf("%d ", sum);
```



```
#include <stdio.h>
void main() {
    int sum = 0;
    for(int i = 0; i < 7; ++i) {
        for(int j = 0; j < 3; ++j) {
            sum = sum + 1;
        printf("%d ", sum);
                   6 9 12 15 18 21
```



```
#include <stdio.h>
void main() {
    for(int i = 0; i < 7; ++i) {
        for(int j = 0; j < 3; ++j) {
            printf("%d ", i + j);
        }
    }
}</pre>
```



```
#include <stdio.h>
void main() {
    for(int i = 0; i < 7; ++i) {
        for(int j = 0; j < 3; ++j) {
            printf("%d ", i + j);
        }
    }
}</pre>
```



#### พิมพ์ตัวเลขขั้นบันได

- เพื่อที่จะเรียนรู้แนวคิดลูปสองชั้น เรามาดูตัวอย่างเพิ่มเติม
- สมมติว่าผู้ใช้ใส่เลข 5 เข้ามาแล้วเราต้องการพิมพ์ว่า

1

1 2

1 2 3

1 2 3 4

12345

- ถ้าผู้ใช้ใส่เลข 10 เข้ามา โปรแกรมก็ต้องไล่ไปจนถึง 10 ถ้าใส่จำนวนเต็มบวก N เข้ามา ก็ต้องไล่ไปเรื่อย ๆ จนถึง N
- แสดงว่าต้องมี N แถว ส่วนจำนวนคอลัมน์ก็ตรงกับหมายเลขแถวที่โปรแกรมกำลังพิมพ์นั่นเอง



### พิมพ์ตัวเลขขั้นบันได

• ลองกำหนดเลขแถวตายตัวไว้ที่ int row = 4; ก่อน แสดงว่าเราจะพิมพ์เลข 1 2 3 4

```
#include <stdio.h>
void main() {
    int row = 4;
    for(int col = 1; col <= row; ++col) {
        printf("%d ", col);
    }
    printf("\n");
}</pre>
```

• จากนั้น เราต้องเอาลูปอีกชั้นมาครอบเพื่อให้มันเปลี่ยนเลขแถวได้อย่างที่ควรจะเป็น



### พิมพ์ตัวเลขขั้นบันได

• โจทย์สไตล์การแสดงผลแบบนี้ให้แบ่งคิดทีละส่วน

• สำหรับข้อนี้ เมื่อรับค่า N เข้ามา ผลลัพธ์ก็ควรมี N บรรทัด เราก็คิดต่อว่าแต่ละบรรทัด

เราจะพิมพ์อะไรออกมา

• อย่าพยายามคิดรวดเดียวจบ มันยาก

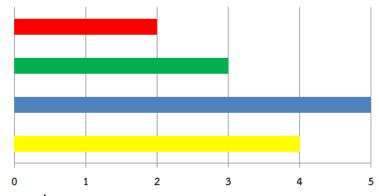
```
5
ข้อมูลเข้า
ข้อมูลออก
1 2
1 2 3
1 2 3 4
1 2 3 4 5
```

```
#include <stdio.h>
void main() {
    int N;
    scanf("%d", &N);
    for(int row = 1; row <= N; ++row) {
        for(int col = 1; col <= row; ++col) {
            printf("%d ", col);
        }
        printf("\n");
    }
}</pre>
```



#### กราฟแท่งแนวนอน

• กราฟแท่งแนวนอน มีลักษณะเป็นแบบนี้ (จากชีต อ.ภิญโญ แท้ประสาทสิทธิ์)



• เราจะแทนค่าออกมาด้วยจำนวนเครื่องหมาย \* จากข้างบนไปเป็นแบบนี้แทน

\* \*

\* \* \*

\*\*\*\*

\* \* \* \*



#### กราฟแท่งแนวนอน

**ข้อมูลเข้า** เป็นเลขจำนวนเต็มบวกหรือ 0 จำนวน N ค่าที่บอกความยาวของกราฟแท่งจำนวน N แท่ง จุดสิ้นสุดของข้อมูลคือเลขจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างข้อมูลขาเข้า 2 3 5 4 -1

#### ผลลัพธ์

กราฟแท่งแนวนอน หนึ่งแท่งต่อหนึ่งบรรทัด แต่ละแท่งประกอบด้วยเครื่องหมาย \* มี จำนวนตามตัวเลขแต่ละค่าที่ผู้ใช้ใส่เข้ามา

#### ตัวอย่างผลลัพธ์



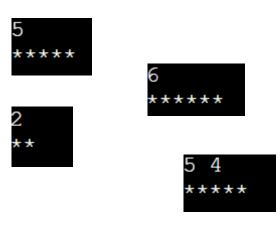


#### กราฟแท่งแนวนอน

เรารู้ว่าจากตัวเลขแต่ละตัว เราจะต้องพิมพ์ดอกจันออกมาตามค่าตัวเลขนั้น

- นั่นคือเราต้องวนลูปพิมพ์ดอกจันตามจำนวนรอบที่ถูกระบุด้วยตัวเลขดังกล่าว
- เมื่ออ่านเลขเข้ามา โปรแกรมก็ต้องวนลูปทำนองนี้ เพื่อพิมพ์ดอกจัน
- แต่ถ้าทำแค่นี้ จะรับเลขได้ตัวเดียว แล้วพิมพ์เครื่องหมายดอกจันและจบโปรแกรมเลย

```
#include <stdio.h>
void main() {
    int k;
    scanf("%d", &k);
    for(int i = 0; i < k; ++i) {
        printf("*");
    }
    printf("\n");
}</pre>
```





#### กราฟแท่งแนวนอน

สิ่งที่ควรทำต่อก็คือ ครอบด้วย loop อีกชั้นหนึ่ง เพื่อให้รับค่าซ้ำ ๆ ได้ ดังนี้

ใช้ while เป็น loop นอกก็ได้ ตรงนี้กำหนดให้วนซ้ำไป เรื่อยๆ จนกว่าจะเจอเลขที่น้อยกว่า 0 จึงจะ break;

Loop ในยังคงไว้แบบเดิม ดังนั้นตอนนี้ loop ในจะถูก เรียกใช้งานซ้ำ ๆ ได้แล้ว

```
#include <stdio.h>
void main() {
  → while(1) {
        int k;
        scanf("%d", &k);
        if(k < 0)
            break;
        for(int j = 0; j < k; ++j) {
            printf("*");
        printf("\n");
```



#### กราฟแท่งแนวนอน

ตอนนี้เราสามารถอินพุตเลขเข้าไปกี่ตัวก็ได้ (ตัวสุดท้ายต้องติดลบ)

```
#include <stdio.h>
void main() {
    while(1) {
        int k;
        scanf("%d", &k);
        if(k < 0)
            break;
        for(int j = 0; j < k; ++j) {
            printf("*");
        printf("\n");
```

```
9 1 5 7 2 1 4 3 -1

*****

*

***

*

**

**

**

*

**

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*
```

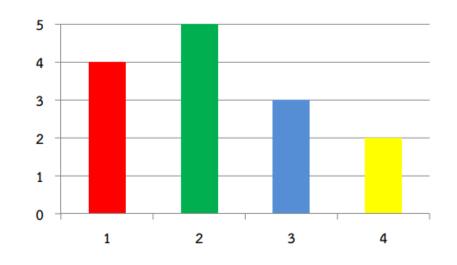
```
7 3 -1
******
***
```

Note: โค้ดนี้เวลากรอกต้องใช้ Space bar เพราะถ้าใช้ enter จะพิมพ์ \* สลับกับรับค่าใหม่ทุกครั้ง คำสั่ง break; อยู่ในชั้นใด จะทำการหยุด loop ในชั้นนั้น



### กราฟแท่งแนวตั้ง

เปลี่ยนจากตัวอย่างที่ (4) ให้เป็นกราฟแนวตั้ง สามารถทำได้หรือเปล่า







### กราฟแท่งแนวตั้ง

<u>ตอบ</u> ตอนนี้ยังทำไม่ได้ (ถ้ารู้เรื่องอาเรย์แล้วจะทำได้)

เพราะกว่าจะรู้ว่าควรตั้งฐานกราฟไว้ที่บรรทัดใด เราก็ต้องอ่านข้อมูลให้ครบก่อน เพื่อที่จะหากราฟแท่งที่สูงที่สุด

- แต่พอรู้ข้อมูลตรงนี้แล้ว ก็จะมีปัญหาว่าค่าตัวเลขที่อ่านมาไม่ได้ถูกเก็บไว้
- จะสร้างตัวแปรมาเก็บไว้ก็คงต้องสร้างมาเป็นร้อย ถ้าแท่งมันมีเป็นร้อย
- ปัญหาทำนองนี้เราควรใช้อาเรย์เข้าช่วยเพื่อรวมค่าตัวแปรต่าง ๆ ลงเป็นชุดเดียวกัน และใช้โค้ดเดียวกันให้ได้



### กราฟแท่งแนวตั้ง

<u>ตอบ</u> ตอนนี้ยังทำไม่ได้ (ถ้ารู้เรื่องอาเรย์แล้วจะทำได้)

แต่สมมติว่าเราจะฝืน! เจอข้อสอบทำเคสยักษ์ๆไม่ได้ แต่ขอซักเคสเล็กๆสองสามเคสก็ยังดี

ลองเคสที่มีแค่ 3 แท่งก่อน ถ้าแบบนี้น่าจะพอทำได้ เพราะไม่ต้องประกาศตัวแปรเป็นร้อยตัว



### กราฟแท่งแนวตั้ง 3 แท่ง

- กำหนดให้กราฟแท่งแนวตั้งมีทั้งหมด 3 แท่ง มีความสูง x, y, และ z ค่าเหล่านี้เป็นจำนวนเต็มบวกหรือศูนย์ (ศูนย์คือเป็นแท่งเปล่า)
- กราฟทั้งสามแท่งต้องมีฐานจากบรรทัดเดียวกัน และบรรทัดแรกจะต้องมี ดอกจันของกราฟแท่งที่สูงที่สุดอยู่ด้วย (กล่าวคือห้ามมีบรรทัดเปล่า)

#### แนวคิด

- 1. แบบนี้ก็แสดงว่าเราจะต้องหาให้ได้ก่อนว่าความสูงของกราฟที่สูงสุดคือเท่าใด
- 2. ต้องคำนวณให้ได้ว่ากราฟแต่ละแท่งจะมีช่องว่างกี่บรรทัดจนกว่าจะมีดอกจันเป็นอันแรก
- 3. จำนวนบรรทัดเปล่าที่ว่าเป็นสิ่งที่สัมพัทธ์กับกราฟแท่งที่สูงที่สุด



### กราฟแท่งแนวตั้ง 3 แท่ง

พิจารณากราฟตัวอย่าง เมื่อ x=2, y=5 และ z=3

	คอลัมน์ 1	คอลัมน์ 2	คอลัมน์ 3
แถว 1		*	
แถว 2		*	
แถว 3		*	*
แถว 4	*	*	*
แถว 5	*	*	*



กราฟแท่งแนวตั้ง 3 แท่ง : 1. หาความสูงแท่งที่สูงที่สุด

```
int x, y, z;
scanf("%d %d %d", &x, &y, &z);
int max = INT_MIN;
if(x > max)
if(y > max)
if(z > max)
max = z;
```



### กราฟแท่งแนวตั้ง <mark>3 แท่ง</mark> : 2. พิมพ์แท่งกราฟ

**คำถามชวนคิด** เวลาจะวาดกราฟแต่ละแท่ง เราต้องไล่เรียงที่ละบรรทัด แล้ว เราจะรู้ได้อย่างไรว่า ในแถวที่กำลังดำเนินการอยู่ กราฟแท่งนี้ต้องถูกเขียน ด้วยช่องว่างหรือดอกจัน?

พิจารณากราฟตัวอย่าง เมื่อ x=2, y=5 และ z=3 สังเกตเห็นหรือไม่ว่า ความแตกต่างระหว่างความสูง ของแท่งที่สูงสุดกับแท่งที่เราพิจารณาก็คือจำนวนช่องว่าง

ของแท่งกราฟนั้น ๆ (เช่น แท่งแรกมี ช่องว่าง 3 แถว เพราะ 5 – 2 = 3)

แถว 1		*	
แถว 2		*	
แถว 3		*	*
แถว 4	*	*	*
แถว 5	*	*	*

คอลัมน์ 2 คอลัมน์ 3



### กราฟแท่งแนวตั้ง 3 แท่ง : 2. พิมพ์แท่งกราฟ

• เราต้องไล่ไปที่ละแถว เพราะมันเป็นข้อจำกัดของการพิมพ์ผลลัพธ์

• จากการวิเคราะห์ในหน้าที่แล้ว ถ้าหากเอาค่าสูงสุดลบด้วยความสูงของแท่งที่สนใจ

จะได้จำนวนแถวที่เป็นช่องว่าง

• ถ้าหมายเลขแถวเกินจุดนี้ไป จะต้องพิมพ์ \*

	คอลัมน์ 1	คอลัมน์ 2	คอลัมน์ 3
แถว 1		*	
แถว 2		*	
แถว 3		*	*
แถว 4	*	*	*
แถว 5	*	*	*



### กราฟแท่งแนวตั้ง 3 <mark>แท่ง</mark> : 2. พิมพ์แท่งกราฟ

```
for(int row = 1; row <= max; ++row) {</pre>
    if(row > max - x) printf("*");
    else printf(" ");
    if(row > max - y) printf("*");
    else printf(" ");
    if(row > max - z) printf("*");
    else printf(" ");
    printf("\n");
```



### กราฟแท่งแนวตั้ง 3 <mark>แท่ง</mark> : พอรวมทั้งโปรแกรมจะได้ดังนี้

ในกรณีของตัวอย่างที่ถูกแปลงให้ง่ายลงนี้เป็นลูปชั้นเดียว

- เพราะเราเขียนโค้ดซ้ำ ๆ ตรงค่าตัวแปร x, y, และ z
- ถ้าเรามีร้อยแท่งก็คงจะต้องมี x1, x2, x3, ..., x100
- แต่การใช้อาเรย์เราจะผนวกตัวแปรเข้าภายใต้ชื่อเดียวกันได้ และทำให้เราสามารถที่จะเปลี่ยนโค้ดที่ดูซ้ำ ๆ ไปเป็นลูปแทน

เดี๋ยวเราจะมาดูอีกครั้งตอนเรียนเรื่องอาเรย์แล้ว แล้วมาทำภาคสมบูรณ์ไปด้วยกัน

```
#include <stdio.h>
#include <limits.h>
void main() {
    int x, y, z;
    scanf("%d %d %d", &x, &y, &z);
    int max = INT MIN;
    if(x > max)
        max = x;
    if(y > max)
        max = y;
    if(z > max)
        max = z;
    for(int row = 1; row <= max; ++row) {</pre>
        if(row > max - x) printf("*");
        else printf(" ");
        if(row > max - y) printf("*");
        else printf(" ");
        if(row > max - z) printf("*");
        else printf(" ");
        printf("\n");
```



#### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม

สมมติว่าผู้ใช้ใส่เลข 7 เข้ามาแล้วเราอยากได้กรอบตามแบบข้างล่างนี้



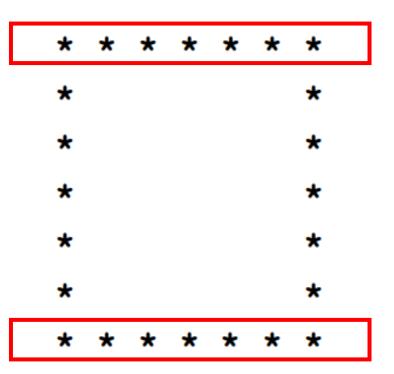
- ขอให้สังเกตให้ดีว่ามันมีบางช่วงของงานที่เหมือนกัน และบางช่วงที่ต่างกัน
- ลูปของเราอาจจะต้องแบ่งเป็นหลาย ๆ ส่วน เราจะใช้ลูปที่เหมือนกันไปเสียทุกรอบก็คงจะไม่ใช่ทางเลือกที่ดี
- หมายเหตุ ดอกจันในบรรทัดแรกและสุดท้ายถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง



### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : แยกงานเป็นส่วน ๆ

โจทย์ที่มีความซับซ้อนขึ้น การแยกงานออกเป็นส่วน ๆ จะทำให้มองโจทย์ง่ายขึ้น

• บรรทัดแรกกับบรรทัดสุดท้ายเหมือนกัน



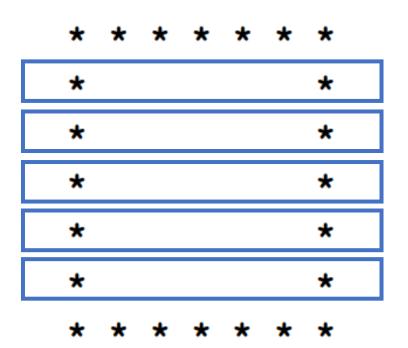


### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : แยกงานเป็นส่วน ๆ

โจทย์ที่มีความซับซ้อนขึ้น การแยกงานออกเป็นส่วน ๆ จะทำให้มองโจทย์ง่ายขึ้น

- บรรทัดแรกกับบรรทัดสุดท้ายเหมือนกัน
- ตรงกลางจะเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่ทำงานไม่เหมือน บรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้าย (แต่จะเหมือน บรรทัดตรงกลางด้วยกันทุกประการ)

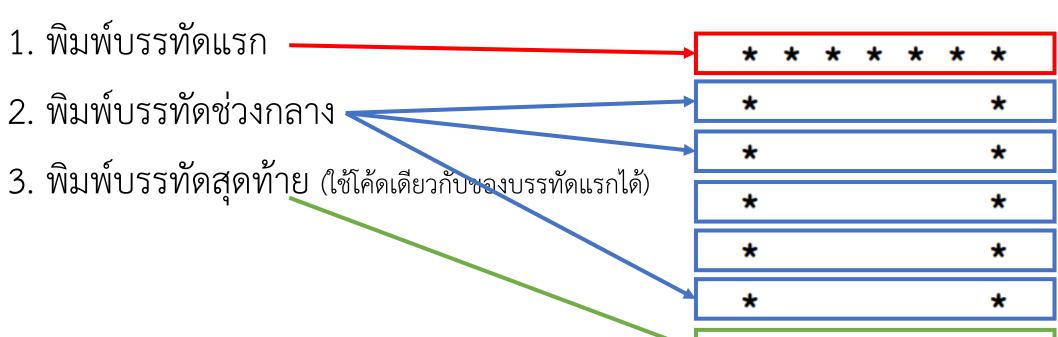
\*เริ่มเห็นอะไรซ้ำ ๆ บ้างหรือยัง





### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : แยกงานเป็นส่วน ๆ

ดังนั้นงานจะถูกออกแบบมาเป็นสามส่วน





### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : 1. รับข้อมูลความยาวกรอบ และพิมพ์บรรทัดแรก

- โค้ดนี้พิมพ์ดอกจันคั่นด้วยช่องว่างและตบท้ายด้วยการขึ้นบรรทัดใหม่
- เราพิมพ์จำนวนดอกจันออกมาเป็นจำนวน N ค่า ในแถวแรก

```
int N;
scanf("%d", &N);
for(int col = 1; col <= N; ++col) {
    printf("* ");
printf("\n");
```



### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : 2. พิมพ์แถวตรงกลาง

- จากทั้งหมด N แถว เราจะพิมพ์แถวที่ 2 ถึง N 1 ในลักษณะที่มีเฉพาะดอกจันตรง ขอบซ้ายขวา
- ดังนั้นตำแหน่งคอลัมน์แรกและคอลัมน์สุดท้ายในแถวจึงเป็นจุด นอกนั้นเป็นเว้นวรรค
- ไม่ต้องใช้ลูป (วิธีที่จะใช้ loop ก็มีเหมือนกัน แล้วแต่สไตล์)
- ส่วนตรงกลางเป็นของที่เหมือนกัน ๆ ใช้การวนซ้ำได้



### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : 2. พิมพ์แถวตรงกลาง

```
for(int row = 2; row <= N - 1; ++row) {
    printf("* ");
    for(int col = 2; col < N; ++col) {
        printf(" ");
    }
    printf("*\n");
}</pre>
```

```
ผลจากโค้ดส่วนแรก
ผลจากโค้ดส่วนนี้
```



### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : 3. พิมพ์แถวสุดท้าย (เอาโค้ดแถวแรกมาแปะ)

• แต่ไม่ต้องมีการขึ้นบรรทัดใหม่เหมือนแถวแรก

```
int N;
scanf("%d", &N);
for(int col = 1; col <= N; ++col) {
    printf("* ");
}</pre>
```

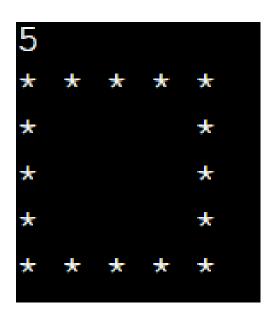
```
ผลจากโค้ดส่วนที่ 2
ผลจากโค้ดส่วนนี้
```

ผลจากโค้ดส่วนแรก



### พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม : 1.-3. ฟิวชั่น

```
#include <stdio.h>
void main() {
    int N;
    scanf("%d", &N);
    for(int col = 1; col <= N; ++col) {
        printf("* ");
    printf("\n");
    for(int row = 2; row <= N - 1; ++row) {
        printf("* ");
        for(int col = 2; col < N; ++col) {
            printf(" ");
        printf("*\n");
    for(int col = 1; col <= N; ++col) {
        printf("* ");
```



# สรุป



- งานที่ใช้ loop สองชั้นมีลำดับการคิดคล้ายกับ loop ชั้นเดียว (พยายามมอง loop ให้เป็น คำสั่งธรรมดาตัวหนึ่ง)
- เมื่อรันไปจนถึง loop ด้านใน ก็จะมีการวนซ้ำ loop ตัวนั้นให้เรียบร้อยหมดก่อนจึงจะหลุด ออกจาก loop และทำคำสั่งต่อไป และเมื่อสำเร็จทุกคำสั่งใน loop นอก ก็จะสามารถวนขึ้น ไปตรวจสอบเงื่อนไขต่อที่ลูปด้านนอกได้
- เวลาที่จินตนาการไม่ออกให้มองว่าลูปด้านในเป็นเหมือนงานบรรทัดหนึ่งที่ทำเสร็จแล้วก็ข้ามไป ทำบรรทัดถัดไป ด้วยเหตุนี้เราจึงอาจจะลองเริ่มคิดจากเนื้อหาของลูปด้านในให้เสร็จก่อน แล้ว ค่อยเอาลูปด้านนอกมาครอบอีกชั้น
- ถ้างานมันมีลักษณะแบ่งเป็นหลาย ๆ แบบ ลูปของเราอาจจะมีหลาย ๆ ชุดก็ได้ หรือถ้าจะมีชุด เดียวใหญ่ ๆ ก็อาจจะต้องพึ่งพาการใช้ if จำนวนมากเพื่อแยกประเภทงาน (ให้เลือกทางที่ใช่)