

LE PROJET ÉDUCATIF DU PARTI
DE LA DIVERSITÉ RÉPUBLICAINE
DE GUINÉE (DRG)
La réussite à tout prix



JUSTICE - INTÉGRITÉ - PROGRÈS

TABLES DES MATIERES

1. INTRODUCTION.....	3,4
2. DIAGNOSTICS.....	4,5
3. RÉFORMES.....	5,6,7, 8

Introduction :

L'éducation doit être la 1^{ère} composante des préoccupations d'une nation qui souhaite voir sa population éduquer, pouvoir raisonner, pouvoir épurer de la vérité du mensonge souvent causé par le biais de la manipulation politique politicienne et communautaire.

Cette manipulation dont la population Guinéenne est victime depuis plusieurs décennies, est aujourd'hui une arme qui continue d'affaiblir des ravages au sein d'elle-même. La DRG a comme priorité principale, le combat contre l'ignorance, les stéréotypes et l'incompréhension des enjeux du monde par rapport à l'éducation des peuples. Nous voulons aussi promouvoir l'éducation interculturelle qui n'est autre qu'éclairer nos populations sur les valeurs essentielles de l'éducation religieuse, non religieuse et de nos différentes cultures.

En Guinée, la nécessité de refonder le système éducatif est comme un nourrisson et le lait maternel. L'avenir paraît tellement sombre pour le système éducatif Guinéen que le parti de la Diversité Républicaine de Guinée (DRG) en a fait sa première priorité. L'éducation permet à une population de rejeter les erreurs dont on veut les rendre responsables ou victimes.

Le parti de la Diversité Républicaine de Guinée en tant qu'apporter la lumière au sein du peuple de Guinée par le biais d'une éducation de masse et de qualité, avec la naissance des écoles d'élites dans toutes les grandes villes de la République de Guinée.

Le mode classique du système d'enseignement en Guinée est presque devenu caduque, il ne répond pas aux besoins du marché de l'emploi, et il ne prépare pas les étudiants aux exigences du marché d'emplois ainsi qu'à leurs participations actives dans la société moderne. Il est donc impératif de prendre des mesures pour

assouplir le programme d'enseignement et instaurer des programmes réalistes, avantageux qui répond aux besoins du marché d'emploi. En se référant sur une évaluation de l'évolution rapide des nouvelles technologies dans le système éducatif, et des nouvelles orientations des programmes d'enseignements à travers le monde ; cela permet au parti de la Diversité Républicaine de Guinée (DRG) de procéder à un changement graduel, efficace et efficient du système classique d'enseignement aux nouvelles méthodes de pédagogies pratiquées à travers le monde pour une mise à jour du niveau de formation adaptée aux besoins du marché Guinéen et mondial.

Nous mettons un accent particulier sur l'organisation, et l'élaboration des programmes adaptés aux besoins de la Guinée. Dans un 1^{er} temps, nous allons utiliser ou maintenir le modèle classique d'enseignement des cours ; ensuite graduellement introduire les méthodes cités-ci-dessus du primaire à l'université et aux professionnels.

Il s'agit là aussi, d'associer le ministère de la santé, celui de la promotion féminine et de l'enfance, celui des mines, de l'agriculture et celui des postes et télécommunication et des nouvelles technologies de l'informations pour une concertation d'orientation et de capacité des programmes d'enseignements intéressant adapter pour les besoins urgents et nécessaires à la vie de la nation telque : La formation des personnels soignants, des travailleurs sociaux, des géologues, des agronomes, et des informaticiens à la nouvelle technologie. Ces 5 ministères sont essentiels dans la création d'emplois et ils ont une capacité d'offrir le bien-être et le mieux-être à la population ainsi qu'à la nation toute entière.

Diagnostics :

Le taux de scolarisation actuel est estimé entre 12 et 15%, ainsi par projection de ces chiffres en fonction de l'évolution démographique on estime à ce jour à 700,000 le nombre total d'enfant non scolarisés et à 900,000 celui des adolescents non scolarisés.

Le taux de scolarisation se situe autour de 45%.

Année	2014	2016
-------	------	------

Enfants non scolarisés		
Total	381,963	425,413
Féminin	245,629	283,090
Masculin	136,334	142,323
Adolescents non scolarisés		
Total	559,421	...
Féminin	323,403	...
Masculin	236,018	...

*Source UNESCO (derniers chiffres disponibles)

- L'ISSEG (institut supérieur des sciences de l'éducation de Guinée) est un établissement de formation pour les enseignants et professeurs de l'éducation nationale, qui ne joue pas son rôle. Le choix de cet institut par les étudiants est souvent un choix par défaut.
- Manque criard en Guinée d'ingénieurs et de cadres de niveau BAC +5 qualifiés qui réponds aux besoins du marché d'emploi et des besoins de la République.
- L'offre privée d'éducation s'est développée à un rythme prodigieux et cette offre est aujourd'hui de qualité très variable et généralement peu contrôlée par l'Etat. Il est nécessaire aujourd'hui de donner une cohérence à l'enseignement, en incluant les secteurs publics et les secteurs privés dans le périmètre de réflexion et il faut considérer la formation, la supervision et la revalorisation des enseignants, la révision des contenus et la fin des grèves à répétition dans le secteur comme des priorités absolues.

Réformes :

NOTRE AMBITION

- 30% de taux de scolarisation pour l'enseignement supérieur à horizon 2025 ;
- 100% de scolarisation des enfants et adolescents à horizon 2025.

L'entrepreneuriat, une formation au cœur de la stratégie de développement du pays.

- Le développement d'un pays repose sur le dynamisme de son secteur privé. Le rôle de l'État est de mettre en place un environnement propice au développement de l'activité économique. Cependant la majorité des emplois d'un pays repose sur le secteur privé.
- Une filière spécialement dédiée à l'entrepreneuriat sera créée au sein de plusieurs universités publiques.
- L'université Général Lansana Conté dispensant des formations en économie sera la première.
- Cette nouvelle filière permettra aux étudiants de se former en management, en marketing et communication, en statistique, en un mot à l'ensemble des compétences nécessaires.

La création d'un incubateur

- Les idées de création d'entreprise viable seront aidées et soutenues au sein de cet incubateur. Cet incubateur sera créé au sein de l'université Général Lansana Conté, au plus proche des étudiants en filière Entrepreneuriat et d'économie.
- Notre ambition sera d'aider et d'encourager une centaine de jeunes pousses, de jeunes entreprises à commencer leur activité chaque année.
- Un fond de garantie sera mis en place en lien avec le ministère des finances. Ce fond garantira aux banques prêteuses, un remboursement à hauteur de 100% des prêts accordés aux jeunes entreprises créées au sein de l'incubateur.

Les défis à relever en matière de formation :

Les erreurs commises par nos différents dirigeants successifs à la tête de notre pays, est le fait de se concentrer uniquement sur ceux qui vont à l'école et les potentiels futurs élèves. Il n'y a aucune structure prévue pour les jeunes qui abandonnent la scolarité pour diverses raisons, et qui éprouvent très souvent des difficultés ou presque impossibilités à se réinsérer dans le système scolaire quand ils deviennent conscients de l'importance de l'école. Ces jeunes gens de tous sexes, de tous les âges deviennent des dangers pour la société.

A. La Formation tout au long de la vie : Dans un souci de rendre l'éducation accessible à tous, à tous les âges, la formation tout long de la vie doit s'inscrire dans une perspective plus large, et c'est le lieu de mettre à contribution des travailleurs des services sociaux pour identifier ces catégories de jeunes qui abandonnent la scolarité et d'autres couches de catégories sociales à savoir : les personnes atteintes d'handicaps de tout genre et des personnes qui souhaitent apprendre à un âge avancé.

B. La coopération entre le système éducatif et les entreprises :

Nous allons instaurer une collaboration plus étroite entre le système éducatif et les entreprises de manière à développer l'esprit d'entreprise, à détecter les futures compétences et à mettre en confiance ces milliers d'étudiants qui sortent de nos Universités, écoles professionnelles avec un écart de traitement face aux autres étudiants guinéens venus d'ailleurs.

Pour pérenniser cette collaboration nous mettrons en place une structure de suivi, d'évaluation et de récompense de ces entreprises qui appliqueront cette politique d'apprentissage à l'égard des étudiants sortant de nos universités.

C. La coopération entre le système éducatif et les secteurs publics et parapublics :

Nous savons que l'un des plus grands objectifs de l'action publique est de développer l'activité économique, de préserver et de créer des emplois. Nous allons mettre fin aux favoritismes dans les demandes de stages et d'emploi au niveau des structures étatiques en les soumettant aux mêmes règles de procédures d'embauches identiques qu'aux celles des entreprises privées.

Le ministère de l'éducation doit être un seul grand ministère de l'éducation nationale, composée de quatre (4) grandes directions.

Ces directions nationales de l'éducation assureront le contrôle de la qualité de l'enseignement sur toute l'étendue du territoire national et veilleront à ce que les enfants, les adolescents, les personnes atteintes d'handicaps qui sont l'avenir certain du pays, reçoivent une éducation conforme à la réglementation statutaire.

La Diversité Républicaine de Guinée (DRG) mettra l'accent sur la concertation et demandera à chaque région administrative en République de Guinée, de définir les

besoins en matière d'enseignement primaire, secondaire, universitaire et professionnel.

Ces directions seront composées comme suit :

1. La direction nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
2. La direction nationale de l'enseignement secondaire
3. La direction nationale de l'enseignement primaire
4. La direction nationale de l'enseignement professionnel

La Diversité Républicaine Guinée (DRG) projette de faire la rupture avec ce système d'enseignement qui produit de très mauvaises qualités d'élèves et d'étudiants, pour valoriser l'éducation d'excellence à tous les niveaux, à savoir :

- ❖ En investissant massivement dans un 1^{er} temps à la formation des enseignants à travers la signature des partenariats de formation au niveau de trois pays occidentaux telque : **la France, la Suisse et le Canada**
- ❖ En construisant une école de formation des enseignants de qualités. Cette école sera une institution qui jouera un rôle central au sein du système éducatif national. Pour Enseigner sur le territoire national, il faudra impérativement avoir le diplôme ou un certificat de cette école, quelles que soient vos compétences acquises ailleurs, autre que la Guinée. Et, le concours pour y accéder à cet établissement sera d'un niveau d'exigence très élevé.
- ❖ L'institution de concertation entre les enseignants autour des pratiques pédagogiques ;
- ❖ L'existence d'un modèle pédagogique dit socioconstructiviste. Cela sous-entend que les établissements d'enseignement privilégieront un modèle pédagogique basé sur l'interaction entre les élèves et aussi le travail collaboratif en petits groupes ou en binômes dans la réalisation des activités d'apprentissage
- ❖ La DRG valorisera fortement le métier d'enseignant, et faire de ce métier, le plus attractif en République de Guinée.

Ces mesures ci-dessous seront prises :

- Construire des logements sociaux pour que chaque enseignant ait un toit descend,
- Une réduction de 30% des frais d'eau et d'électricité,
- Un moyen de transport dédié pour le corps d'enseignement,
- Assurance maladie pour une couverture de 80%.

Au regard, de toutes ces carences et défis à relever, il paraît naturel et primordial pour le parti de la Diversité Républicaine de Guinée (DRG), que notre programme politique commence par l'éducation.