```
## Front matter
title: "Отчет о прохождении 1 этапа внешних курсов"
subtitle: "Введение"
author: "Гольцова Мария, НММбд-01-23"
## Generic otions
lang: ru-RU
toc-title: "Содержание"
## Bibliography
bibliography: bib/cite.bib
csl: pandoc/csl/gost-r-7-0-5-2008-numeric.csl
## Pdf output format
toc: true # Table of contents
toc-depth: 2
lof: true # List of figures
lot: true # List of tables
fontsize: 12pt
linestretch: 1.5
papersize: a4
documentclass: scrreprt
## I18n polyglossia
polyglossia-lang:
 name: russian
  options:
      - spelling=modern
      - babelshorthands=true
polyglossia-otherlangs:
 name: english
## I18n babel
babel-lang: russian
babel-otherlangs: english
## Fonts
mainfont: PT Serif
romanfont: PT Serif
sansfont: PT Sans
monofont: PT Mono
mainfontoptions: Ligatures=TeX
romanfontoptions: Ligatures=TeX
sansfontoptions: Ligatures=TeX, Scale=MatchLowercase
monofontoptions: Scale=MatchLowercase, Scale=0.9
## Biblatex
biblatex: true
biblio-style: "gost-numeric"
biblatexoptions:
  - parentracker=true
  - backend=biber
  - hyperref=auto
  - language=auto
  - autolang=other*
  - citestyle=gost-numeric
## Pandoc-crossref LaTeX customization
figureTitle: "Рис."
tableTitle: "Таблица"
listingTitle: "Листинг"
lofTitle: "Список иллюстраций"
lotTitle: "Список таблиц"
```

lolTitle: "Листинги" ## Misc options indent: true header-includes:

- \usepackage{indentfirst}
- \usepackage{float} # keep figures where there are in the text
- $\floatplacement{figure}{H} \ \# \ keep \ figures \ where \ there \ are \ in \ the \ text$

Цель работы

Ознакомиться с функционалом операционной системы Linux.

Задание

Просмотреть видео и на основе полученной информации пройти тестовые задания.

Теоретическое введение

Линукс — в части случаев GNU/Linux — семейство Unix-подобных операционных систем на базе ядра Linux, включающих тот или иной набор утилит и программ проекта GNU, и, возможно, другие компоненты. Как и ядро Linux, системы на его основе, как правило, создаются и распространяются в соответствии с моделью разработки свободного и открытого программного обеспечения. Linux-системы распространяются в основном бесплатно в виде различных дистрибутивов — в форме, готовой для установки и удобной для сопровождения и обновлений, — и имеющих свой набор системных и прикладных компонентов, как свободных, так и проприетарных.

Выполнение лабораторной работы

```
1 Этап: (рис. @fig:001, @fig:002, @fig:003, @fig:004, @fig:005, @fig:006, @fig:007, @fig:008, @fig:009, @fig:010, @fig:011, @fig:012, @fig:013, @fig:014, @fig:015, @fig:016, @fig:017, @fig:018, @fig:019, @fig:020, @fig:021, @fig:022, @fig:023, @fig:024, @fig:025, @fig:026, @fig:027, @fig:028, @fig:029, @fig:030, @fig:031, @fig:032).
```

![Задание 1] (image/1.png) {#fig:001 width=70%}

Курс действительно называется "Введение в Linux", поэтому с этим вопросом проблем не возникло.

![Задание 2](image/2.png){#fig:002 width=70%}

Прочитав критерии прохождения курса, я отметила необходимые утверждения.

![Задание 3] (image/3.png) {#fig:003 width=70%}

Стандартная операционная система, предлагаемая большей частью магазинов - windows, именно она стоит у меня на основном компьютере.

![Задание 4] (image/4.png) {#fig:004 width=70%}

На свой компьютер мы устанавливали специальную программу VirtualBox, которая нужна для подключения одной операционной на другой.

![Задание 5] (image/5.png) {#fig:005 width=70%}

Да, моя виртуальная машина хорошо работает, и у меня получилось запустить с неё Линукс, но в последнее время я чаще использую ноутбук, на котором Линукс стоит как

основная операционная система.

```
![Задание 6] (image/6.png) {#fig:006 width=70%}
```

Я создала документ, и перед сохранением выбрала нужный формат, а после я ег прикрепила к курсу. Прикрепленный файл видно на скриншоте.

```
![Задание 7] (image/7.png) {#fig:007 width=70%}
```

 $deb-\phi$ ормат пакетов операционных систем проекта Debian. Используется также их производными, такими как Ubuntu, Knoppix и другими.

```
![Задание 8] (image/8.png) {#fig:008 width=70%}
```

```
![Задание 8] (image/9.png) {#fig:009 width=70%}
```

Здесь на скриншоте видно, что установив программу медиапроигрывателя я посмотрела, кто авторы программы и записала первую фамилию.

```
![Задание 9] (image/10.png) {#fig:010 width=70%}
```

Менеджер обновлений — это программа для обновления установленного программного обеспечения в дистрибутивах ОС Linux, основанных на Debian или использующих систему управления пакетами APT. Менеджер обновлений устанавливает обновления безопасности или просто улучшающие функциональность программы.

```
![Задание 10](image/11.png){#fig:011 width=70%}
```

Ассоль - героиня литературного произведения, а термин - это определение.

```
![Задание 11] (image/12.png) {#fig:012 width=70%}
```

Интерфейс командной строки Linux является регистрозависимым.

```
![Задание 12](image/13.png){#fig:013 width=70%}
```

Интерфейс командной строки Linux является регистрозависимым, поэтому не подходит вариант, где буква A - маленькая(строчная).

```
![Задание 13] (image/14.png) {#fig:014 width=70%}
```

Я прописываю полный путь до директории Downloads, так как на данный момент нахожусь в другой директории.

```
![Задание 14](image/15.png){#fig:015 width=70%}
```

rm -r удаление директории и рекуррентное удаление файлов, находящихся в ней.

```
![Задание 15] (image/16.png) {#fig:016 width=70%}
```

Это я проверила эмпирическим путём, что видно в ходе скринкаста.

```
![Задание 16] (image/17.png) {#fig:017 width=70%}
```

Это запуск программы в фоновом режиме.

```
![Задание 17] (image/18.png) {#fig:018 width=70%}
```

```
![Задание 17](image/19.png){#fig:019 width=70%}
```

Здесь видно выполнение команды.

```
![Задание 18] (image/20.png) {#fig:020 width=70%}
```

Автоматически поток ошибок выводится на экран - это видно, например, в ходе выполненных лабораторных. В файл будет поток выводиться, если его перенаправить.

- ![Задание 19] (image/21.png) {#fig:021 width=70%}
- < file использовать файл как источник данных для стандартного потока ввода.
- > file направить стандартный поток вывода в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует перезаписан сверху.
- 2> file направить стандартный поток ошибок в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует перезаписан сверху.
- >>file направить стандартный поток вывода в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует данные будут дописаны к нему в конец.
- 2>> file направить стандартный поток ошибок в файл. Если файл не существует, он будет создан, если существует данные будут дописаны к нему в конец.
- &>file или >&file направить стандартный поток вывода и стандартный поток ошибок в файл. Другая форма записи: >file 2>&1.
- ![Задание 20] (image/23.png) {#fig:022 width=70%}
- 1. cat names.txt | ./interacter.py | less = вывод на экран
- 2. cat names.txt | ./interacter.py 2>err.txt | less = вывод ошибки в err.txt
- ![Задание 21] (image/24.png) {#fig:023 width=70%}

Команда wget -P /home/alex/Pictures http://example.com/example.jpg скачивает файл и даже размещает его, назвав example.jpg, в папке /home/alex/Pictures. Но после этих манипуляций срабатывает часть ключа -O 1.jpg и только что скачаный example.jpg конвертируется в 1.jpg и размещается в текущей директории, в которой мы находимся, потому что путь файла уже не указан, указано только название - 1.jpg.

```
![Задание 22](image/25.png){#fig:024 width=70%}
```

```
-q
--quiet
```

Turn off Wget's output.

- ![Задание 23](image/26.png){#fig:025 width=70%}
- 4.2 Типы файлов

При загрузке материалов из Интернета вы часто захотите ограничить поиск только определенными типами файлов. Например, если вы заинтересованы в загрузке GIF-файлов, вы не будете рады получить кучу документов PostScript, и наоборот.

Wget предлагает две опции для решения этой проблемы. В описании каждой опции перечислены краткое имя, длинное имя и эквивалентная команда в .wgetrc.

'-A acclist'

```
'--accept acclist'
'accept = acclist'
'--accept-regex urlregex'
'accept-regex = urlregex'
    Аргумент опции '--ассерt' представляет собой список суффиксов или шаблонов
файлов, которые Wget будет загружать при рекурсивном получении. Суффикс - это
конечная часть файла, состоящая из "обычных" букв, например, 'gif' или '.jpg'.
Шаблон совпадения содержит подстановочные знаки типа shell, например, 'books*'.
    Таким образом, указав 'wget -A gif, jpg', Wget загрузит только файлы,
заканчивающиеся на 'gif' или 'jpg', то есть GIF и JPEG. С другой стороны, 'wget -A
"zelazny*196[0-9]*" загрузит только файлы, начинающиеся с 'zelazny' и содержащие в
себе числа от 1960 до 1969. Описание того, как работает сопоставление шаблонов,
можно найти в руководстве к вашей оболочке.
![Задание 24] (image/27.png) {#fig:026 width=70%}
![Задание 25] (image/28.png) {#fig:027 width=70%}
gzip (сокращение от GNU Zip) - утилита сжатия и восстановления (декомпрессии)
файлов, использующая алгоритм Deflate.
![Задание 26] (image/29.png) {#fig:028 width=70%}
с - архиватор
ј - указатель на тип архиватора bzip
f - потому что создаем архив в файловой системе
![Задание 27] (image/30.png) {#fig:029 width=70%}
`?` = один символ
`alexey` = маленькая буква
И файл должен быть `jpeg`, а не `jpg`
![Задание 28] (image/31.png) {#fig:030 width=70%}
Регистр - маленькая буква, слово - `world`, a не `word`
![Задание 29] (image/32.png) {#fig:031 width=70%}
![Задание 29] (image/33.png) {#fig:032 width=70%}
`grep -r "love" ~/Shakespeare/ > 1_m.txt`
# Выводы
Я просмотрела курс и освежила в памяти навыки работы с архивами, скачивание файлов,
команды grep и тп.
# Список литературы{.unnumbered}
1. Введение в Linux
```

::: { #refs}