

## Fiche d'aide récapitulative

**Voici un document à consulter après chaque leçon, ou à chaque nouvelle étape.** Vous y trouverez un récapitulatif des points abordés dans chaque leçon ainsi que **des réponses aux questions que vous vous poserez peut-être** après les exercices d'application ou checkpoints.

Gardez bien en tête qu'il y a toujours plusieurs façons d'exprimer une même idée ! Je ne donne pas toutes les possibilités dans les corrections. Ce serait rébarbatif. Je donne les traductions les plus courantes. De même, souvenez-vous qu'il y a des mots polysémiques (qui ont plusieurs significations) et que chaque règle de grammaire a ses exceptions. Ne vous inquiétez pas, ça va bien se passer ! :)

**Dernière chose très importante :** s'il vous manque des mots de vocabulaire lors des exercices d'application, ce n'est pas grave. Vous en profiterez pour prendre des notes et vous apprendrez aussi du vocabulaire grâce aux podcasts de correction.

• **Leçon 1 :** pronoms personnels sujets et compléments / déterminants possessifs / conjugaison de BE au présent

• **Leçon 2 :** nombres / articles (a / an et the) / prépositions locatives et vocabulaire de base / "Il y a" locatif

### **Aide [exercice d'application] :**

to be a + métier

in + ville ou pays sauf s'il y a un déplacement : I am in Paris / in France. / I'm going to Paris / France. (déplacement : to + lieu). Nous étudierons les prépositions locatives en détail dans le Pack Master Your English.

Les WH- seront étudiés dans leur globalité à la leçon 3 de Back To Basics.

• **Leçon 3 :** les 3 formes verbales / le présent simple / les adverbes de fréquence / les questions et les WH-

### **Aide [exercice d'application] :**

"As-tu" ou "Avez-vous" = "Do you have" ou "Have you got" (j'utilise + la première version, plus courante de nos jours).

"Il n'a pas" : "He doesn't have" ou "He hasn't got".

to play + nom de sport (*to play basketball*)

to play the + nom d'un instrument de musique classique (*to play the piano*)

Verbes de sentiment + gérondif ou base verbale.

Par commodité, j'utilise plus la forme gérondivale dans les corrections. Sachez que l'infinitif est également correct la plupart du temps : *I like dancing.* = *I like to dance.*

*"I like dogs."* = *"J'aime les chiens."* On remarque qu'en anglais, on ne traduit pas l'article "les" quand il s'agit d'une généralité. L'article zéro (quand on ne met aucun article) permet en effet d'exprimer cette généralité. Nous étudierons les déterminants en détail dans le programme TeleGramm' du Pack Master Your English.

## **• Checkpoint 1**

### **Aide :**

Rappel : BE se comporte toujours comme un auxiliaire, même quand il est le verbe de la phrase au présent simple. On ne dira donc pas "Do you be" mais "Are you" comme indiqué dans la leçon 1 de Back To Basics.

beaucoup de + pluriel = "a lot of" ou "many" + nom pluriel. On étudiera l'emploi des quantifieurs dans le programme TeleGramm' du Pack Master Your English.

une personne = a person / des personnes (ou des gens) = people

un cinéma = a cinema ou a movie theater

ville = city (grande ville) ou town (petite ville)

## • Leçon 4 : présent continu / verbes d'état

**Ne pas confondre la forme continue et le gérondif du verbe.** Un verbe de sentiment comme "to like" se conjugue au présent simple car on exprime un goût ; ce n'est pas une activité en soi. Par contre, un verbe de sentiment est souvent suivi d'un gérondif (d'un verbe en -ing) qui représente l'activité du verbe. Par exemple : *J'aime peindre.* = *I like painting.* (Ou bien : *I like to paint.*)

### **To have**

Quand "to have" signifie "avoir", c'est un verbe d'état. On ne le conjuguera pas au présent continu. Mais quand il est suivi d'un nom particulier et qu'il crée une action comme "to have a shower" qui signifie "prendre une douche", alors on pourra le conjuguer au présent continu car l'ensemble des mots représente une activité en cours. Voici d'autres exemples de verbes lexicalisés : to have lunch / to have a swim (= nager = to swim), to have an argument = se disputer, to have fun = s'amuser, etc.

### **To be**

Vous pourrez conjuguer to be en be + -ing. C'est bien plus rare : c'est alors une forme d'insistance : "*You're being ridiculous!*" (vu tes propos ou ton comportement actuel, tu es ridicule, ce qui n'est pas le cas d'habitude.)

### **Aide [exercice d'application] :**

Regarde ! = Look ! On travaillera l'impératif à la leçon 10 de Back To Basics.

par terre = on the floor (dans un bâtiment) ou on the ground (à l'extérieur)

a kitten = un chaton / a puppy = un chiot

a word = un mot / a sentence = une phrase

se souvenir, se rappeler = to remember, to recall

en ce moment = at the moment / now = maintenant / right now = en ce moment-même  
Notons que la forme be + -ing peut suffire.

*This* et *that* peuvent traduire ce, cet, cette : nous étudierons l'usage de ces démonstratifs plus tard.

"pour + verbe" = (in order) to + base verbale. "In order to" permet d'insister sur la notion de but (traduire : dans le but de, afin de).

## • **Leçon 5** : méthode de traduction / les 3 auxiliaires de temps

### Aide [exercice d'application] :

vegetables = des légumes / meat = de la viande / cheese = du fromage

at every meal = à tous les repas. // each = chaque, cela permettrait d'insister encore plus : at each meal (à chaque repas). Ce serait un peu moins courant mais correct.

"Au téléphone" = "**on** the phone" comme les autres moyens de communication :  
"on the radio", "on the Internet", "on TV" (sans "the").

appeler = to call / rappeler = to call back

NB : Phrase 3 : il s'agira ici de **la valeur de futur proche du présent continu** qui sera étudiée dans les programmes suivants. Je souhaitais que vous l'abordiez dès à présent pour que vous vous rendiez compte des exceptions qui vous attendent.

"J'ai hâte !" = "I'm looking forward to it!" / "I can't wait!"

"faire dans la vie" = "to do for **a** living"

L'heure en anglais : de 1 à 12 ! 11h du matin = 11am et 23h = 11pm.

"rien" = nothing ou not anything (on travaillera ce point plus tard).

Quand on parle d'un jour, on emploie la préposition "on" + jour. Notez la différence :  
le dimanche = on **Sundays** / dimanche (un dimanche précis) : on **Sunday**  
N'oubliez pas non plus la majuscule aux jours et aux mois en anglais.

## • **QCM (1)** : mise en pratique / révision

### **Aide :**

to enjoy = aimer, apprécier / an office = un bureau / to cry = pleurer

over = au-dessus de (= above) + d'autres significations que l'on étudiera plus tard

"Ago", c'est le "il y a" temporel que l'on étudiera à la leçon 6 de Back To Basics.

To listen to (écouter) & to talk to (parler à) seront étudiés dans la leçon 10.

## • Checkpoint 2

### Aide :

être surpris(e) = to be surprised : ce n'est pas du passé mais du passif que nous étudierons dans le programme TeleGramm" du Pack Master Your English.

the supermarket / the grocery store = le supermarché / le magasin

le soir = in the evening / le matin = in the morning / l'après-midi = in the afternoon  
Les prépositions (in, at, on, etc) seront étudiées dans le programme TeleGramm' du Pack Master Your English.

## • Leçon 6 : preterit simple / ago / prononciation du -ED

**Concernant l'exercice d'application** : apprenez bien les nouveaux mots donnés dans l'exercice d'application.

## • Leçon 7 : preterit continu

### Aide [exercice d'application] :

to happen = se passer, se produire

un hamburger = a hamburger / a burger

rentrer chez soi = to come back home

crier sur quelqu'un = to shout at / to yell at someone

## • QCM (2):

### Aide :

12.30 = twelve thirty ou half past twelve. Pour vous simplifier la vie au niveau des heures, vous pouvez procéder ainsi : nombre des heures, puis nombre des minutes. Par exemple 3.40 = three forty (ou "twenty to four" : 4h moins vingt).

spring (printemps) / summer (été) / autumn or fall (automne) / winter (hiver)

to sleep well = bien dormir. "Well" est un adverbe qui signifie "bien".

- **Checkpoint 3** : mise en pratique / révision

- **Leçon 8** : récapitulatif des temps de base

**Aide [exercice d'application] :**

L'impératif sera étudié dans deux leçons ! Mais je tenais à commencer à l'aborder ici. Règle : Base verbale ! / Don't + base verbale !

"Faisons ça !" : Let's + base verbale. Comme le fameux "Let's go!"

"Some" et "any" seront étudiés dans le programme TeleGramm' du Pack Master Your English.

- **Leçon 9** : leçon spéciale prononciation

**Aide :**

"Naître" se dit "to be born". C'est un verbe passif en anglais. "Je suis né" (dans le passé) se dira donc "I was born."

"Though" en fin de phrase exprime une certaine opposition, et sera souvent traduit par "par contre" (voir la phrase 4).

"incroyable" = "unbelievable" (origine saxone) ou "incredible" (origine latine)

weird = bizarre

to want to + verbe = vouloir faire quelque chose

everybody = everyone = tout le monde

- **Leçon 10** : impératif / verbes à préposition de base

**Aide [exercice d'application] :**

ensemble = together

être en retard = to be late / être en avance = to be early / to be ready = être prêt(e)

- **Checkpoint 4** : mise en pratique / révision