

Introduction au programme

Vous allez commencer par le programme Back To Basics.

Petite introduction « méthodologie » :

Imprimez les documents PDF en couleurs si possible.

Munissez-vous de stylos (de couleurs aussi), de stabilos et d'un cahier pour noter les nouveaux mots et autres prises de notes que vous estimerez utiles.

Pour chaque leçon : lancez le podcast de leçon en même temps que vous la lisez (pdf) => une fois la leçon lue, relue et assimilée : passez à l'exercice d'application que vous ferez seul(e).

Une fois l'exercice fini, et après vous être relu(e) : écoutez la correction en lançant le PODCAST de correction. Prenez des notes !

Procédez ainsi pour chaque leçon et chaque test.

Attention : ne passez pas à la leçon suivante si l'exercice d'application n'est pas concluant !

Je ne dis pas qu'il faut que l'exercice d'application soit 100% parfait. Mais il doit être réussi - au moins 80% de réponses correctes - les temps et la construction de la structure verbale notamment doivent être maîtrisés : le bon auxiliaire (doesn't ou isn't / do ou does / did ou have), la bonne forme (be +-ing, do + base verbale)...

Dans le cas où l'exercice d'application n'est pas réussi, il ne faut pas hésiter à repartir en arrière – reculer pour mieux sauter en quelque sorte et passer à la leçon suivante uniquement quand c'est acquis. Il n'y a aucun mal à revenir en arrière régulièrement, bien au contraire : on apprend aussi grâce à la répétition.

Enfin, je vous suggère de lire la charte (page suivante) avant de commencer le programme. Bel apprentissage à vous !

Charte

Je peaufine ma méthode d'enseignement depuis la création de mon premier programme en 2020, et pour le faire dans les meilleures conditions, j'ai décidé d'écrire cette charte à l'attention de tous mes élèves de programmes. Afin d'optimiser notre relation et votre réussite au programme, j'écris ces mots en toute bienveillance :

1. Si vous avez des questions relatives à mes programmes, vous pouvez me les envoyer **par écrit** par mail : maudvuillat12@gmail.com

2. Attention : veuillez me poser vos questions *après* avoir étudié la leçon et **après avoir lu la fiche d'aide correspondant à la leçon en question.**

Je me réserve le droit de ne pas donner d'explications supplémentaires si tout est indiqué dans le cours, sur la fiche d'aide et / ou dans le podcast de correction. Cette clause fait suite à certains abus de la part d'élèves de programmes contre lesquels je souhaite à présent me prémunir. Merci de votre compréhension.

3. **Je ne fais pas de suivi sur Instagram.** Toute question d'ordre pédagogique en lien avec le programme auquel vous avez souscrit sera à m'envoyer **par mail**.
Si vous avez une question sur une story ou un Reel, c'est différent :)

4. Je suis joignable du **lundi au vendredi de 9h à 18h**. Un mail reçu le vendredi à 19h recevra donc une réponse le lundi suivant.

5. Je répondrai aux questions relatives à mes programmes **uniquement**.

6. J'aime partager vos victoires et être présente en cas de doute. J'ai filmé des vidéos qui optimiseront votre apprentissage à mes côtés et je vous conseille vivement de les visionner : <https://www.english-with-maud.com/post/vidéos-conseils>

7. Ceci étant dit, nous savons tous qu'un apprentissage peut être en dents de scie : il y aura très certainement des hauts et des bas dans votre progression, et sachez que c'est normal. Je vous demanderai d'éviter d'écrire vos mails sous le coup de la frustration qui vous envahit à un moment donné, qui disparaît mais que je lirai à travers vos mots en différé.

Nos échanges par mail se voudront bienveillants ou n'auront pas lieu.

8. Une dernière chose qui me semble importante à rappeler : si je vous donne des conseils, libre à vous de les suivre. Je parle par expérience : je suis professeur depuis 2006 et je connais mes programmes par cœur les ayant créés de toute pièce. Mon seul objectif est la réussite de mes élèves et je mets tout en place de mon côté pour que vous arriviez. Si vous décidez de ne pas suivre mes conseils – je parle également des conseils donnés en vidéo (Point N°6), vous risquez de stagner et de vous démotiver. Les messages que je vous écrirai n'auront pour but que de vous aider et vous guider au mieux dans cette aventure linguistique.

9. Si vous réglez en plusieurs fois : vous recevrez un tome de leçons par prélèvement. C'est un envoi manuel de ma part. De mon côté, je crée un dossier "papier" par élève. Je sais donc où j'en suis de mes envois mensuels.

- Si votre prélèvement arrive un week-end, **j'enverrai le tome de leçons le premier jour ouvré suivant**. Même chose si vous êtes prélevé(e) un jour férié.

- Si vous vous rendez compte que vous avez un rythme plus intensif que vous ne le prévoyiez initialement, et **si vous souhaitez changer le rythme des échéances** : les avancer ou modifier l'échéancier pour recevoir plus de leçons mensuellement, écrivez-moi et **nous conviendrons ensemble d'un échéancier sur-mesure** qui correspondra à votre budget et à votre rythme d'apprentissage. **Même chose si vous souhaitez solder vos mensualités.**

10. Sachez que vous êtes redevable du montant total du Pack figurant sur la facture même si celui-ci est envoyé petit à petit.

Écrit à Joué-Lès-Tours, le 06/02/2024

Maud Vuailat, créatrice de English with Maud ©

Pourquoi ai-je écrit cette charte ?

Je suis professeur depuis 2006, créatrice de contenu et depuis quelques mois, j'ai ajouté le métier d'autrice à mon arc professionnel. Mon livre, édité par Larousse : "Comment éviter les 100 pires erreurs en anglais ?" est vendu dans la plupart des librairies en France et en francophonie ainsi que sur tous les sites marchands.

Je ne compte pas mes heures actives et je ne l'ai jamais fait, étant à mon compte depuis 2009.

Je travaille donc en continu et j'ai la chance d'être passionnée et d'aimer mon travail et toutes mes activités professionnelles. Je n'en reste pas moins humaine et je suis maman.

*Vous pourrez m'envoyer vos questions si vous en avez, mais **uniquement** après avoir étudié la leçon comme escompté et lu la fiche d'aide correspondant à la leçon en question.*

En effet, il m'est arrivé de faire face à des abus ces dernières années, à recevoir trop de questions ou trop de mails injustifiés. Je souhaite une collaboration saine et humaine. Je serai là pour vous rassurer si vous en ressentez le besoin mais je ne répéterai pas les explications données dans les programmes.

Je tenais à mettre à l'écrit ce qui me semble normal et évident pour mieux vivre et continuer dans cette voie de création et d'accompagnement.

Comme toujours, en toute bienveillance,

Maud