

# Podcast#4 SCRIPT

## Le présent continu

Nous allons à présent étudier le présent continu (ou progressif) aussi appelé le présent en « be + -ing ».

### 1. Le présent continu

Construction : « **Be** » conjugué au présent + **-ing** que l'on rajoute au verbe.

Utilisation : la valeur de base de ce présent, c'est de faire un commentaire sur une **action** : de dire ce qui est en train de se passer.

La traduction « en train de » est d'ailleurs très pratique dans un premier temps.

Quant aux autres emplois du présent continu, ils seront étudiés dans le programme de niveau intermédiaire / avancé.

I am working.

*Je travaille. = Je suis en train de travailler.*

My dad is sleeping in his room.

*Mon père dort dans sa chambre en ce moment.*

Look! They're dancing!

*Regarde ! Ils dansent !*

C'est la raison pour laquelle c'est **le temps de la description en anglais**.

In the picture, there are two people: they are wearing glasses and they are smiling. = *Sur l'image, il y a deux personnes : elles portent des lunettes et elles sourient.*

**Phrases négatives** : « not » sera ajouté à l'auxiliaire « be » de manière contractée ou non (voir la conjugaison de « be » dans le Podcast#1).

I am not eating a sandwich.

*Je ne suis pas en train de manger un sandwich.*

My friend isn't listening to the news.

*Mon ami n'écoute pas les informations.*

They aren't working at the moment.

*Ils ne travaillent pas en ce moment.*

## Questions :

Ordre des mots à connaître par cœur et à appliquer (représentant 90 % des questions en anglais) :

**(Wh–) + auxiliaire + sujet + verbe... ?**

L'auxiliaire du présent continu, c'est « be ».

Where are you going?

*Où vas-tu ?*

Why is your brother crying?

*Pourquoi ton frère est-il en train de pleurer ?*

Where are Sam and Jo playing football?

*Où Sam et Jo sont-ils en train de jouer au football ?*

Attention : certains verbes ne se conjuguent jamais à la forme continue : ce sont **les verbes d'état**. Par nature, les verbes d'état représentent un état et la forme continue représente **l'activité** du verbe. Ils sont donc **incompatibles** avec la forme continue.

NB : toute règle a ses exceptions que vous étudierez plus tard.

## 2. Les verbes d'état

Ils peuvent être catégorisés de façon simple. On y retrouve :

- **les verbes de cognition / connaissance** (to know = savoir, to remember = se souvenir, to understand = comprendre, to believe = croire...)
- **les verbes de sentiment / volonté / préférence / besoin** (to like / to love = aimer, to hate = détester, to want = vouloir, to prefer = préférer, to need = avoir besoin de...)
- **les verbes de perception : les 5 sens** (to see = voir, to smell = sentir, to taste = avoir comme goût, to hear = entendre, to feel = sentir, ressentir et beaucoup d'autres traductions possibles à apprendre au fur et à mesure)
- **+ tous les autres verbes qui font plus référence à un état qu'à une activité** comme « coûter » (= to cost), « être » (= to be), « avoir » (= to have d'appartenance)...

**Attention, à chaque règle de grammaire ses exceptions : on pourra donc croiser des verbes d'état à la forme continue, mais avec un sens différent ou une utilisation particulière (niveau intermédiaire / avancé).**

## Podcast#4

### Exercice d'application : traduction

1. Le chien joue dans le jardin, regarde !
2. Les trois chatons dorment par terre.
3. Ils sont mignons !
4. Je ne t'écoute pas !
5. Je ne comprends pas ce mot.
6. Je ne me souviens pas de votre nom, désolé !
7. Que fait-il en ce moment ?
8. Pourquoi n'es-tu pas en train de travailler ?
9. J'adore cette chanson !
10. Elle a besoin d'argent pour acheter une voiture.

**N'oubliez pas de lire la Fiche d'Aide Récapitulative !**