

Vous : « Je veux mieux comprendre mes films, pas apprendre de la grammaire ! »

Harry P. à l'École des Grammairiens

(non, pas des galériens!)



Professor Dumblemaudore souhaite vous rappeler qu'apprendre l'anglais, ce n'est pas magique ! Il y a des règles !

« There is no such thing as magic! »

À vous d'apprendre la grammaire de base – seul ou avec ma méthode – mais il faudra de toute évidence également travailler cet aspect de la langue pour avoir une compréhension optimale de vos films et séries préférés! Et d'autant plus si vous souhaitez voyager ou communiquer en anglais!

Si vous souhaitez poursuivre votre formation à mes côtés, sachez que j'ai créé des programmes efficaces et ludiques qui vous permettront d'obtenir **un niveau avancé B2+/C1 en anglais en quelques mois** et en y prenant du plaisir!

Lien vers mon site : "Le meilleur départ en anglais". Vous pourrez y lire des centaines de témoignages et d'avis.



En plus des mots de vocabulaire de base essentiels que vous avez appris dans ce programme, il vous faudra « reconnaître » et donc apprendre :

- Les temps et les adverbes constitutifs de la phrase comme les adverbes de fréquence, les adverbes de bilan et autres advebres.
- Les verbes irréguliers
- Les nombres / les dates
- Les négations (ne pas, ne plus, ne rien...)
- Les questions : les WH- basiques + How long ? / How often ? / How many times ?
- Les prépositions de bas et les multiples traductions de certains de ces mots outils comme « for » et « about »...
- Les pronoms indéfinis et les quantifieurs, quelques exemples : a lot of / a few / none / anything...
- Les modaux et les quasi-modaux de Notre Grammaire Anglaise (les bossus verbaux de la modalité), rappel non-exhaustif :

Lancer le PODCAST#9 et prendre des notes.

I can / cannot / can't =

| could =

I must / mustn't =

I have to / I need to =

You don't have to = May |? = May / might = Will / Will not = won't **Shall I** ...? = **Shall we** ...? = If I were you, I would... = You **should** = You had better = You're supposed to =