Fundamentos de Programação1

Linguagem C

"Introdução e elementos principais"

Aula N. 01

Prof. SIMÃO

Exemplo

```
% código em Octave/Matlab
clc;

A = 5;
A = 4;

if (A > B)
   printf ('A é maior que B! \n');
else
   if (A < B)
    printf ('B é maior que A! \n');
else
   printf ('B é igual a A! \n');
end
end
```

Cálculo do maior número

```
// Código em linguagem C
#include <stdio.h>
void main()
           clrscr();
           int A = 5;
           int B = 4;
           if(A > B)
               printf ( " A é maior que B! " );
           else
               if (A < B)
                   printf ( " B é maior que A! " );
               else
                   printf ( " B é igual a A! " );
```

Exemplo

```
Algoritmo
Inicio
 Limpe a Tela;
 inteiro A = 5;
inteiro B = 4;
 Se (A > B) então
    "Aé maior que B"
 Senão
  Se (A < B) então
     "Bé maior que A"
  Senão
     "Béigual a A"
  FimSe
 FimSe
Fim
```

Cálculo do maior número

```
// Código em linguagem C
#include <stdio.h>
void main()
           clrscr();
           int A = 5;
           int B = 4;
           if(A>B)
               printf ( " A é maior que B! " );
           else
               if ( A < B )
                   printf ( " B é maior que A! " );
              else
                   printf ( " B é igual a A! " );
```

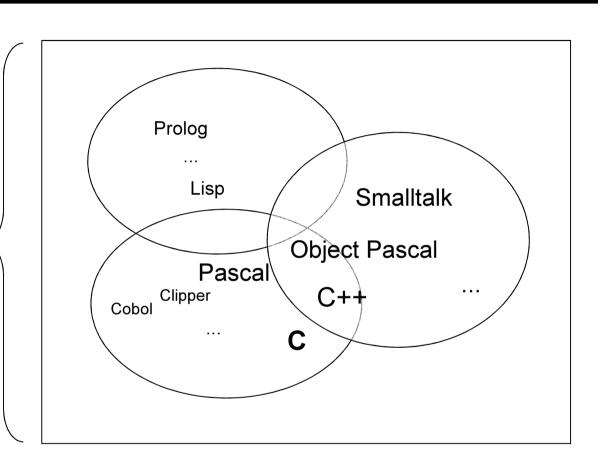
Exemplo

Cálculo do maior número

```
// Código em linguagem C
#include <stdio.h>
void main()
           clrscr();
           int A = 5;
           int B = 4;
           if(A>B)
               printf ( " A é maior que B! " );
           else
               if (A < B)
                   printf ( " B é maior que A! " );
              else
                   printf ( " B é igual a A! " );
```

Linguagens de Programação

Uma grande diversidade de linguagens de programação



Por que C?





Linguagem C

Dennis Ritchie e Ken Thompson, anos 70

Linguagem clássica Características

Uma linguagem difundida:

- Amplamente utilizada...
- Uma linguagem veterana...
- Sintaxe difundida, servindo como inspirações tecnológicas.

Uma linguagem multi-nível:

 Permite compor programas com abordagens variando entre 'baixo e alto nível'

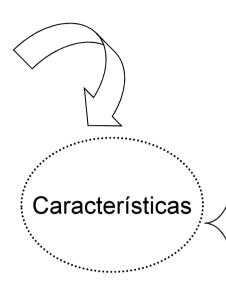
Organização:

Funções e estruturas de informação.

Ponteiros:

 Permite a independência de memória préalocada.

Linguagem C



- Devido a sua **flexibilidade de utilização**, ela pode ser considerada como complicada:
 - Uma alternativa é o uso de outras linguagens "menos flexíveis", i.e. especializada para a aplicação em questão.
 - Entretanto, o fato é que compreender C, com suas flexibilidades, permite compreender outras linguagens.
- Paradigma procedural:
 - O paradigma procedural é menos rico que o paradigma orientado a objetos (OO).
 - Uma alternativa a linguagem C, seria uma linguagem OO, em particular a linguagem C++.
 - Pode-se dizer que a linguagem C++ é uma evolução da linguagem C...

Comandos

em linguagem C

Leia e Imprima – Scanf e Printf.

```
% Código em Octave/Matlab
% Programa 'Lê e imprime um valor'
% Parte principal
% Início
clc;
A = 0:
printf ('Informe um valor a inteiro \n');
A = input ('Digite um número: ');
printf ('O valor de A é: %i \n', A);
% Fim
```

```
// Código em Linguagem C
#include <stdio.h>
// Programa 'Lê e imprime um valor'
void main()
   system ("cls");
   int A = 0:
   printf ( " Informe um valor A inteiro: \n " );
   scanf ( " %i ", &A );
   printf ("O valor de A eh: %i \n", A);
   system ("pause");
```

Leia e Imprima – Scanf e Printf.

```
Algoritmo 'Lê e imprime um valor'
// Parte Principal
Inicio
  Sistema "Limpe Tela"
           A = 0:
  Inteiro
  Imprima ("Informe um valor A inteiro:");
  Leia (A);
  Imprima ("O valor de A é:", A);
  Sistema "Pause"
Fim
```

```
#include <stdio.h>
// Programa 'Lê e imprime um valor'
void main()
   system ("cls");
   int A = 0:
   printf ( " Informe um valor A inteiro: \n " );
   scanf ( " %i ", &A );
   printf ("O valor de A eh: %i \n", A);
   system ( "pause" );
```

Leia e Imprima – scanf e printf.

```
Algoritmo 'Lê e imprime valores'
// Parte Principal
Inicio
 Inteiro
            A:
 Real
            B:
 Caracter C:
 Imprima ("Informe um valor A inteiro:");
 Leia (A);
  Imprima ("O valor de A é:", A);
  Imprima ("Informe um valor B real:");
 Leia (B);
  Imprima ("O valor de B é:", B);
  Imprima ("Informe um valor C caracter:");
  Limpar Buffer de Teclado-Entrada
 Leia (C);
  Imprima ("O valore de C é:", C);
  Esperar Caracter para fins de pausa;
Fim
```

```
#include <stdio.h>
// Programa 'Lê e imprime valores'
void main()
   int A:
   float B:
   char C:
   printf("Informe um valor A inteiro: \n");
   scanf("%i", &A);
   printf("O valor de A eh %i : \n ", A);
   printf("Informe um valor B real: \n");
   scanf("%f", &B);
   printf("O valor de B eh %f : \n", B);
   printf("Informe um valor C caracter: \n");
   fflush (stdin);
   scanf("%c", &C);
   printf("O valor de C eh %c : \n", C);
   getchar();
```

se então fim-se - if { }.

```
Algoritmo 'Maior de dois Números'
// Parte Principal
Inicio
 Inteiro A;
 Inteiro B;
 A ← 5:
 B ← 4;
 se (A > B) então
     Imprima ("A é maior que B");
 fim-se
 se (A < B) então
    Imprima ("B é maior que A");
 fim-se
 se (A = B) então
    Imprima ("B é igual a A");
 fim-se
Fim
```

```
#include <stdio.h>
// Programa 'Maior de dois números'
void main()
   int A;
   int B;
   A = 5:
   B = 4:
   if(A > B)
       printf ("A é maior que B!");
   if (A < B)
      printf ( "B é maior que A!" );
   if(A == B)
      printf ( "B é igual a A!" );
```

se senão fim-se — if { } else { }.

```
Algoritmo 'Maior de dois Números'
// Parte Principal
Inicio
 Inteiro A;
 Inteiro B;
 A ← 5:
 B ← 4:
 se (A > B) então
     Imprima ("A é maior que B");
 senão
    se (A < B) então
        Imprima ("B é maior que A");
    senão
       Imprima ("B é igual a A");
    fim-se
 flm-se
Fim
```

```
#include <stdio.h>
// Programa 'Maior de dois números'
void main()
   int A;
   int B;
   A = 5:
   B = 4:
   if(A > B)
       printf("A é maior que B! \n");
   else
       if (A < B)
           printf ("B é maior que A! \n");
        else
           printf ("B é igual a A! \n");
```

Escolha caso – switch case

```
Algoritmo 'Gênero da Pessoa'
// Parte Principal
Inicio
 Inteiro A:
 Imprima ("Informe seu sexo:");
 Imprima ("1 p/ Mas., 2 p/ Fem.");
 Leia (A);
 escolha (A)
    caso 1:
         Imprima ( "Masculino!" );
    caso 2:
         Imprima ( "Feminino!" );
    caso contrário:
         Imprima ("Não declarado.");
  fim-escolha;
Fim
```

```
#include <stdio.h>
// Programa 'Gênero da Pessoa'
void main()
   int A:
   printf ( "Informe seu sexo : \n" );
   printf ("1p/ Mas., 2 p/ Fem. \n");
   scanf ( "%i", &A );
   switch (A)
      case 1:
               printf ( "Masculino! \n" );
            break:
      case 2:
              printf ( "Feminino! \n" );
            break;
      default:
              printf ("Não declarado. \n");
```



```
Algoritmo 'Imprime 100 números'
// Parte Principal
Inicio
 Inteiro A;
 A ← 1;
 enquanto ( A <= 100 ) faça
    Imprima (" Número", A);
    A \leftarrow A + 1;
 fim-enquanto;
Fim
```

```
#include <stdio.h>
// Programa 'Imprime 100 números'
void main()
  int A;
  A = 1;
  while ( A <= 100 )
     printf ( "Número %i : \n ", A );
     A = A + 1;
```

Faça enquanto – do { } while

```
Algoritmo 'Imprime 100 números'
// Parte Principal
Inicio
 Inteiro A;
 A ← 1;
 faça
    Imprima (" Número", A);
    A \leftarrow A + 1;
 enquanto ( A <= 100 )
Fim
```

```
#include <stdio.h>
// Programa 'Imprime 100 números'
void main()
   int A;
   A = 1;
   do
     printf ( " Número %i : \n ", A );
     A = A + 1;
   } while ( A <= 100 );</pre>
```

Para passo - for { }

```
Algoritmo 'Imprime 100 números'

// Parte Principal
Inicio
Inteiro A;

para A de 1 até 100 passo 1 faça

Imprima ( " Número ", A );

fim-para;

Fim
```

```
#include <stdio.h>

// Programa 'Imprime 100 números'

void main()
{
    int A;

for ( A = 1; A <= 100; A = A + 1 )
    {
        printf ( " Número %i : \n ", A );
    }
}</pre>
```

Operador ++

```
#include <stdio.h>
//Programa 'Imprime 100 números'
void main ( )
   int A;
  A = 1;
   do
     printf ( " Número %i : \n ", A );
   } while ( A <= 100 );</pre>
```

```
#include <stdio.h>
//Programa 'Imprime 100 números'

void main ( )
{
    int A;

for ( A = 1; A <= 100; A++ )
    {
        printf ( " Número %i : \n ", A );
    }
}</pre>
```

→ Só funciona em C++...

Outros exemplos - detalhes

```
#include <stdio.h>
//Programa 'Soma dois reais'
void main()
{
    float A, B, C;

    A = 2.0;
    B = 3.0 + A;
    C = 1.4 + B;

// não esquecer dos pontos no caso de floats
}
```

```
#include <stdio.h>
//Programa 'Divisão de dois ints em um float'
void main()
{
   int X, Y;
   float A;

   X = 5;
   Y = 2;

   A = (float) X / Y;

   /* é necessário explitar que a divisão dos dois ints pode resultar em float.*/
}
```

- Fazer um programa que permita somar números não negativos informados pelo usuário até que ele digite um número negativo (critério de parada).

Exercício 2.

Elabore um programa que, dada a idade de um nadador (entrada do programa), classifique-o de acordo com as seguintes categorias:

```
infantil A = 5 - 7 anos;
infantil B = 8 - 10 anos;
juvenil A = 11 - 13 anos;
juvenil B = 14 - 17 anos;
adulto = maiores ou igual a 18 anos.
```

Obs.:

- O "e" das expressões lógicas em linguagem C é &&.
- O "ou" das expressões lógicas em linguagem C é ||.

```
void main()
   float idade;
   printf ( "Digite a idade do nadador: \n " );
   scanf ( "%f", &idade );
   if ( ( idade < 5) || ( idade > 99 ) )
      printf ( " Idade inválida \n." );
   else
     if ( (idade >= 5) && (idade < 8) )</pre>
        printf ( " Idade na categoria infantil A. \n" );
     else
     { if ( (idade >= 8) && (idade < 11) )
            printf (" Idade na categoria infantil B. \n");
         else
           if ( (idade >= 11) && (idade < 14))
               printf (" Idade na categoria juvenil A. \n");
           else
               if ( (idade >= 14) && (idade < 18))
                  printf (" Idade na categoria juvenil B. \n");
               else
                    printf (" Idade na categoria adulto. \n");
```

Exercício 3.

Elabore um programa que receba a idade de cem nadadores.

Para cada nadador, dada a sua idade, classifique-o de acordo com as seguintes categorias:

- infantil A = 5 7 anos;
- infantil B = 8 10 anos;
- juvenil A = 11 13 anos;
- juvenil B = 14 17 anos;
- adulto = maiores ou igual a 18 anos.

Exercícios Complementares:

os da apostila, por exemplo,

e também os que seguem.

Exercícios Complementares:

Declaração de variáveis e cálculos (inclusive).

Exercícios.

- Elaborar um programa para o cálculo da soma, subtração, multiplicação e divisão de dois números reais fornecidos pelo usuário.
- Elaborar um programa para o cálculo da soma de 6 números inteiros fornecidos pelo usuário.
- Elaborar um programa para o cálculo do quadrado e da raiz quadrada de um número dado pelo usuário.

- Elaborar um programa para cálculo do perímetro de uma circunferência cujo valor de raio é fornecido pelo usuário.
- Elaborar um programa para o cálculo da área de um retângulo cujos valores dos lados são fornecidos pelo usuário.
- Elaborar um programa para o cálculo da área de um triângulo retângulo cujos valores dos lados são fornecidos pelo usuário.
- Elaborar um programa para o cálculo do volume de um cubo cujo valor do lado...
- Elaborar um programa para o cálculo da área e do volume de uma esfera cujo valor do raio...

Obs.: Atenção com a prioridade de operadores...

- Elaborar um programa que receba cinco notas de cinco alunos e calcule a média aritmética das notas.
- Elaborar um programa para o cálculo do total de latas de tinta necessárias para pintar um muro, considerando as seguintes situações:
 - O muro tem 15 m de largura e 3 m de altura e 1 lata de tinta é suficiente para pintar 4 m² do muro.
 - O tamanho do muro (largura e altura) é fornecido pelo usuário.
 Nesta segunda situação 1 lata de tinta é suficiente para pintar X m² do muro, onde o valor de X (rendimento) também é fornecido pelo usuário.

Obs.: Considere que o total de latas pode ser um valor quebrado.

Exercícios Complementares:

Estruturas de Decisão (inclusive).

Elaborar um programa que analisa se um número inteiro é 1 , 2 ou diferente de 1 e 2

Elaborar um programa que permita ao usuário somar dois ou três números inteiros, segundo seu desejo.

Elaborar um programa que recebe uma nota.

- Caso a nota seja 'zero', o algoritmo informará que é a pior nota possível.
- Caso a nota seja 'dez', o algoritmo informará que é melhor nota possível.
- Caso contrário, informará que é uma nota entre 0 e 10.

Obs: Usar estrutura Escolha-Caso

Elaborar um programa que analisa se um número inteiro é maior que 100 e, se for maior, quantas vezes ele é maior que 100.

Por exemplo, o número 249 é 2,49 vezes maior que 100.

Obs: Usar estrutura Se-Senão

- Elabore um programa que receba quatro notas de um aluno e calcule a média aritmética delas, dizendo se o aluno é aprovado, reprovado ou em exame:
 - Aprovação com média maior ou igual a sete.
 - Reprovação com média menor ou igual a cinco.
 - Exame nota entre cinco e sete (exclusive).

- Elaborar um programa que leia os salários de três funcionários de uma firma. Isto feito, o programa deve calcular e imprimir:
 - O maior salário da firma.
 - O menor salário da firma.
 - A média dos salários.

- Elaborar um algoritmo onde o usuário possa escolher entre:
 - o cálculo do perímetro de uma circunferência cujo valor de raio é fornecido pelo usuário.
 - o cálculo da área de um retângulo cujos valores dos lados são fornecidos pelo usuário.
 - o cálculo da área de um triângulo retângulo cujos valores dos lados são fornecidos pelo usuário.
 - o cálculo do volume de um cubo cujo valor do lado...
 - o cálculo da área e do volume de uma esfera cujo valor do raio...

Exercícios.

Elaborar um programa para o cálculo da soma, subtração, multiplicação ou divisão de dois números reais fornecidos pelo usuário, segundo sua opção.

Exercícios Complementares:

Estruturas de Repetição e Decisão (inclusive).

 Elaborar um programa para somar todos os números de uma sequência que começa por um e finaliza em um número dado pelo usuário.

- Elaborar um programa para decidir se um número é par ou impar.
- Elaborar um programa para decidir se cada número entre 1 e 500 é par ou impar.
- Elaborar um programa para somar os números pares entre 5 e 500 (inclusive).

- Elaborar um programa para o cálculo da soma, subtração, multiplicação ou divisão de dois números reais fornecidos pelo usuário, segundo sua opção.
- O usuário poderá realizar quantas operações desejar enquanto não optar por sair do programa.

Elaborar um programa para receber as notas de 150 alunos e calcular/apresentar a média das notas.

Elaborar um programa para receber as 4 notas de cada um dos 150 alunos, calculando/apresentando a média de cada um, bem como a média geral da turma.

 Elaborar um programa para o cálculo do fatorial de um número dado pelo usuário.

Bibliografias da Disciplina

André Luiz Villar Forbellone & Henri Frederico Eberspächer.
 Lógica de Programação: A construção de Algoritmos e Estruturas de Dados. Makron Books. 1993

- C Completo e Total Terceira Edição.
 - Herbert Schildt. 3a. Ed. Makron Books 1996.

 DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. C++ Como Programar. 3ª Edição. Bookman. 2001.