

#### Programação 1 Exercícios e Problemas

# Folha 6

(strings; tuples; lists)

## **Exercícios**

1) Considere a seguinte representação de uma string:

```
schoolName = "Escola Professor Doutor Anibal Cavaco Silva"
```

#### Indique o valor das seguintes expressões:

- a) schoolName[0]
  b) schoolName[6]
  c) schoolName[3:11]
  d) schoolName[:7]
  e) schoolName[17:]
  f) schoolName[24]
  g) len(schoolName)
  h) len("")
- i) Quais os índices que a expressão schoolName[???]deve ter para representar "Cavaco"?

```
j) schoolName[:7] + schoolName[-5:]
k) 'a' in schoolName

1) 'Doutor' in schoolName
m) schoolName.index('Cavaco')
n) schoolName[schoolName.index('Cavaco'):]
o) [x for x in schoolName if not x in ['a','e','i','o','u']]
```

- 2) Considere a frase "Eu nunca me engano e raramente tenho dúvidas",
  - a) Crie uma variável quote com esta frase
  - b) Imprima a segunda letra de quote usando parênteses rectos.
  - c) Escreva uma expressão que obtenha a palavra "engano" de quote.
  - d) Escreva uma expressão que, tirando partido de quote, obtenha a frase a partir da palavra "raramente".
  - e) Construa uma expressão, com base em quote, que tenha como resultado a frase "Eu raramente me engano e nunca tenho dúvidas"



### 3) Considere o seguinte tuplo Python:

```
t = (1, 'a', (2, 3), 4.3, 'ola', 10)
```

- a) Quais os índices com que se pode aceder ao tuplo t. Faça também referência aos índices negativos.
- b) Como pode aceder à componente que tem "ola" usando índices positivos?
- c) E como aceder à mesma componente usando índices negativos?
- d) Como determinar o comprimento do tuplo correspondente à terceira componente do tuplo t?
- e) E como aceder à componente de valor 3 do tuplo (2,3) do tuplo t?
- f) Qual a expressão que representa o tuplo (4.3, 'ola', 10) a partir de t?
- g) E a expressão que representa o tuplo (1, 'a', (2,3)) a partir de t?
- h) Indique duas formas de obter o tuplo ('a', (2,3),4.3, 'ola') a partir de t?
- i) Como determinar se 4.3 faz parte do tuplo t? E como comprovar que 'b' não faz parte? Nota: atenção à igualdade entre reais.
- j) Verifique que 2 não faz parte do tuplo t, mas que faz parte do tuplo na terceira componente de t.
- k) Como obter o tuplo ('a', 4.3,10) a partir de t?
- I) E como obter o tuplo (10, 4.3, 'a')?
- m) Junte o tuplo t ao tuplo ('b',3) e atribua-lhe o nome t1.
- n) Qual o comprimento de t1?
- o) Junte ao tuplo t o tuplo ('b',3) como um único elemento, de forma a que a última componente do tuplo resultante seja o tuplo ('b',3).

#### 4) Considere o seguinte tuplo Python:

```
t = ([1,2,3],4,(2,3))
```

1) Qual é o efeito das seguintes atribuições:

```
a) t = (1,2)
b) t[1] = 5
c) t[2][0] = 1
d) t[0][1] = 6
```

2) Em que consistem as operações de *packing* e *unpacking* de um tuplo? Qual o resultado das seguintes instruções:

```
a) a, b = (1,[1,2])
b) a, b, c = t
c) for i in range(10):
    t = t + (i,)
```

# 5) Quantos elementos têm as seguintes listas:

```
a) ['a','b']
b) [['a','b']]
c) [['a','b'], ['c','d']]
d) [[['a','b'], ['c','d']]
e) []
f) [[]]
g) [[],[]]
```

## 6) Considere a seguinte lista:

```
numeros = [1, 4, 9, 16, 32, 64]
```

## a) Indique o valor das seguintes expressões:

```
numeros[0]
numeros[3]
numeros[6]
numeros[-2]
```

## b) Indique o efeito das seguintes instruções:

```
numeros[0] = 3
numeros[3] = [2,3]
numeros[6] = 1
numeros[-2] = -1.0
numeros += [128,256]
```

### 7) Supondo que

```
lst1 = [1,2,3,4,5,6] e lst2 = ['a','b','c','d','e','f']
```

#### Qual o resultado das seguintes expressões:

```
a) lst1 + lst2
b) lst1[1::4]
c) lst1[1::1] + lst2[2::2]
d) lst2 + lst1[-1::]
e) lst1.append(lst2)
f) lst1.append(lst2[2::3])
```



### 8) No seguinte programa, identifique o efeito de cada instrução.

```
lt = ['huey', 'dewey', 'louie']
lt.append('scrooge')
lt.insert(0, 'donald')
lt.extend(['daisy', 'gearloose'])
print(lt)
print(lt.index('dewey'))
lt.remove('louie')
lt.pop(1)
other = lt
other.append(lt.pop(0))
print(lt)
lt.append('von drake')
print(lt)
another = other + []
another.pop(0)
print(lt, other, another)
```

### 9) Qual a lista resultante das seguintes instruções?

```
a) [x for x in [1,2,3]]
b) [xyz for xyz in [4,6,2,3,7,4,1,2] if xyz % 2 == 0]
c) [y for y in range(10) if y > 9]
d) [y for y in [1,2,3,4] for z in [6, 4, 2, 8] if z == y]
e) [y+1 for y in [z*2 for z in [6, 4, 2, 8]]]
f) [y for y in [6, 4, 2, 8] for z in range(y) if z != y]
```

# 10) Escreva uma lista em compreensão equivalente às seguintes instruções:

```
a) squares = []
  for i in range(10):
      squares.append(i**2)
b) doubles = []
  for i in range(10):
      doubles.append((i,2*i))
c) combs = []
  for x in [1,2,3]:
      for y in [3,1,4]:
            if x != y:
            combs.append((x,y))
```

# 11) Identifique o efeito de cada instrução nos seguintes programas:

```
a) a = [1,2,3]
b = [-1,0,a]
c = b
d = b[:]
a.append(4)
print(a,b,c,d)
```

```
b) from copy import copy
    a = [1,2,3]
    b = [-1,0,a]
    c = copy(b)
    a = [1,2]
    a.append(4)
    b.append(5)
    c.append(6)
    print(a,b,c)
```

```
d) from copy import deepcopy
    a = [1,2,3]
    b = [-1,0,a]
    c = deepcopy(b)
    d = a
    a = [1,2]
    d.append(4)
    b.append(5)
    c.append(6)
    print(a,b,c,d)
```



#### **Problemas**

- 1) Considere a frase "Há limites para aquilo que o POVO português pode aguentar." e crie uma variável famous\_quote com esta frase. Usando métodos da classe String, construa um programa que
  - a) Imprima o número de vezes que a sequência "po" ocorre em famous quote.
  - b) Imprima o resultado de passar todos os caracteres de famous\_quote a minúsculas.
  - c) Imprima o resultado de substituir todas as ocorrências em famous\_quote de "a" por "o" e todas as ocorrências de "o" por "a".
  - d) Imprima a lista de subsequências que resultam de quebrar famous\_quote nos espaços em branco.
  - e) Depois de remover espaços em branco repetidos, imprima a lista de subsequências que resultam de quebrar famous\_quote nos caracteres "u" e "t".
  - f) Imprima o resultado de substituir em famous\_quote os caracteres nas posições pares por "2".
- 2) Escreva um programa com a função tdiv em linguagem Python que receba um número inteiro positivo e devolva um tuplo com os seus divisores. Nesse programa adicione interaçção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 3) Escreva um programa com a função tsearch que receba um tuplo de inteiros e determine o índice em que se encontra um dado valor. No caso de o valor não se encontrar no tuplo, a função deve devolver None. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **4)** Escreva um programa com a função tascii que construa um tuplo com os caracteres que têm o código ASCII entre 32 e 127 inclusive. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.



- **5)** Escreva um programa com a função trepeat que receba como parâmetro o número de componentes e um valor e devolva um tuplo com a dimensão especificada em que todas as componentes têm o valor passado como parâmetro. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 6) Escreva um programa com a função trange com 3 parâmetros do tipo int, tal que trange(start, stop, step) se comporte como list(range(start, stop, step)), mas construa um tuplo em vez de uma lista. Tenha em atenção que start e step não são opcionais na função trange. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **7)** Escreva um programa com a função <code>get\_max(1)</code>, que recebe uma lista 1 de inteiros e devolve o maior número existente na lista. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **8)** Escreva um programa com a função find(n,1) que recebe um elemento n e uma lista 1, e devolve True se n existir em 1. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 9) Escreva um programa com a função choose\_in\_collection(1), que recebe uma lista 1 e devolve um elemento aleatório da lista (pode usar a função randrange(n,m) do módulo random). Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **10)** Escreva um programa com a função <code>count\_even(1)</code> que recebe uma lista de inteiros e devolve quantos números pares existem nessa lista. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.



- 11) Escreva um programa com a função add\_even(1), que recebe uma lista 1 de inteiros e devolve o soma dos pares existente na lista. Caso não haja números pares na lista, a função deve devolver 0. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **12)** Escreva um programa com a função <code>same\_first\_last(1)</code> que recebe uma lista e devolve <code>True</code> se a lista tem mais de um elemento e o primeiro e o último elemento são iguais, e <code>False</code> caso contrário. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 13) Usando a função <code>same\_first\_last(1)</code> escreva um programa também com a função <code>symmetrical(1)</code> que verifica se uma dada lista é igual à sua inversa. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **14)** Escreva um programa com a função que dada uma lista de strings, devolva uma lista com as strings que verificam as seguintes condições:
  - Tem mais de três elementos.
  - É um palíndromo.
- **15)** Escreva um programa com a função plot\_histogram(l) que recebe uma lista de inteiros e representa o tamanho desses inteiros no ecrã usando asteriscos. Por exemplo plot histogram([4, 11, 9]) deve imprimir o seguinte:

```
****
******
****
```

Implicitamente, está a ser desenhado o gráfico de uma função dada pelos pares [(1, 4), (2, 11), (3, 9)]

(esta função *não* calcula um histograma)



**16)** Escreva um programa com a função remove\_adjacent, que recebe uma lista de inteiros e devolve outra lista ajustada onde todos os números adjacentes iguais foram reduzidos a um único número. Por exemplo,

```
remove adjacent([1,2,2,3,4,4,4,5,3,3,3,6]) = [1,2,3,4,5,3,6]
```

- **17)** Escreva um programa com a função <code>count\_adjacent(1)</code>, que recebe uma lista <code>1</code> de inteiros ordenada e devolve uma outra lista de tuplos onde o primeiro elemento é o inteiro e o segundo o número de vezes que ele ocorre na lista. Por exemplo:
  - $count_adjacent([1,2,2,2,2,3,4,4,4]) = [(1,1),(2,4),(3,1),(4,3)]$
- 18) Escreva um programa com a função removeAllcopy(l, n), que recebe uma lista l de inteiros ordenada e devolve uma outra lista onde todas as ocorrências de n foram removidas. Para efeitos pedagógicos, neste exercício use a função copy.deepcopy(l) e faça o ajuste sobre o seu output. Por exemplo:

```
removeAllcopy([1,2,3,2,3,4,4,4], 2) = [1,3,3,4,4,4]
```

- 19) Escreva um programa com a função <code>common\_count(11,12)</code>, que recebe duas listas <code>11 e 12</code> e devolve quantos elementos têm em comum (as listas não têm elementos repetidos). Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **20)** Escreva um programa com a função linear\_merge(11,12) que recebe duas listas ordenadas de inteiros e devolve uma outra lista ordenada resultante da fusão das duas listas originais.

```
linear merge([1,3,4,6],[2,3,5]) = [1,2,3,3,4,5,6]
```

**21)** Escreva um programa com a função append\_lists(11,12), que recebe duas listas 11 e 12 e devolve uma nova lista resultado da junção das duas. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função. Não se esqueça de testar com listas de listas.



- **22)** Escreva um programa com a função <code>swapMaxMin(1)</code>, que recebe uma lista 1 de inteiros e a altera da seguinte forma: o maior e o menor elemento trocam de posições. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 23) Escreva um programa com a função <code>swapMaxMinCopy(1)</code>, que recebe uma lista <code>1</code> de inteiros e devolve uma cópia da lista onde o maior e o menor elemento trocaram de posições. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 24) Escreva um programa com a função <code>swapSubLists(1)</code>, que recebe uma lista 1 de listas de inteiros e a altera da seguinte forma: duas das suas listas trocaram de posições, nomeadamente aquela cuja soma dos seus inteiros tem maior valor por aquela outra cuja soma dos seus inteiros tem menor valor. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 25) Escreva um programa com a função <code>swapSubListsCopy(1)</code>, que recebe uma lista <code>1</code> de listas de inteiros e devolve uma cópia de <code>1</code> onde duas das suas listas trocaram de posições, nomeadamente aquela cuja soma dos seus inteiros tem maior valor por aquela outra cuja soma dos seus inteiros tem menor valor. Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- **26)** Escreva um programa com a função replaceChars(1), que recebe uma lista 1 cujos elementos são caracteres e substitui cada caracter pelo caracter seguinte no alfabeto que fica a três posições de distância (considere o alfabeto como sendo circular). Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.
- 27) Escreva um programa com a função replaceCharsCopy(1), que recebe uma lista 1 cujos elementos são caracteres e devolve uma cópia onde cada caracter foi substituído pelo caracter seguinte no alfabeto que fica a três posições de distância (considere o alfabeto como sendo circular). Nesse programa adicione interacção com o utilizador de forma a testar essa função.