

#### Universidade do Minho

Departamento de Informática Mestrado [Integrado] em Engenharia Informática Mestrado em Matemática e Computação

Dados e Aprendizagem Automática 1° Ano, 1° Semestre Ano letivo 2023/2024

Trabalho Prático de Grupo Outubro, 2023

#### Tema

Conceção e otimização de modelos de Machine Learning.

## Objetivos de Aprendizagem

Com a realização deste trabalho prático pretende-se sensibilizar e motivar os alunos para a conceção e desenvolvimento de um projeto de *Machine Learning* utilizando, entre outros, os modelos de aprendizagem abordados ao longo do semestre.

#### Enunciado

A energia solar é uma das principais fontes de energias renováveis, desempenhando não só um papel fundamental na transição para fontes de energia limpa e renovável, mas também na promoção da sustentabilidade ambiental. Para além de ser crucial otimizar o uso da energia solar, a relação entre o gasto e a produção energética é essencial para permitir um planeamento eficaz do consumo energético e a integração harmoniosa de sistemas de energia solar em redes elétricas existentes.

Este trabalho prático consiste no desenvolvimento de modelos de *Machine Learning* capazes de prever, com precisão, a quantidade de energia elétrica, em kWh, gerada por painéis solares e injetada na rede elétrica, a cada hora do dia, tendo por base uma grande diversidade de atributos, que vão desde dados meteorológicos e informações geográficas, a históricos de gasto e produção energética elétrica. Este é um problema de previsão de energia com impacto significativo na eficiência energética, mas também na redução das emissões de gases com efeito estufa e na promoção da sustentabilidade. Com isto em consideração, foi colecionado um *dataset* que contém dados referentes à produção energética de determinados painéis solares na cidade de Braga (o *dataset* cobre um período que vai desde setembro de 2021 até abril de 2023).

Este enunciado prático engloba 2 TAREFAS.

#### TAREFA DATASET GRUPO.

- Consultar, analisar e selecionar um dataset de entre os que estão acessíveis a partir de fontes como, por exemplo, o Google Dataset Search ou Kaggle;
- Explorar, analisar e preparar o dataset selecionado, procurando extrair conhecimento relevante no contexto do problema em questão;
- Conceção e otimização de múltiplos modelos de Machine Learning,
- Obtenção e análise crítica de resultados.

## TAREFA DATASET COMPETIÇÃO.

- Para além do dataset selecionado na tarefa anterior, os grupos deverão trabalhar o dataset disponível em https://www.kaggle.com/c/daasbstp2023:
  - O link anterior redireciona para a plataforma Kaggle onde foi criada uma competição. O dataset a utilizar na competição, assim como todos os detalhes e funcionamento da mesma, estão disponíveis no referido link;

O primeiro passo consiste em aceder à plataforma *Kaggle*, utilizando o seguinte *link* para se inscreverem na competição:

https://www.kaggle.com/t/f0810933a3bc4182a66aae2ad32f6872

Devem, de seguida, formar equipas com os restantes elementos do grupo de trabalho. O nome da equipa deverá seguir o formato **GRUPO\_<CURSO>\_<X>** onde **<CURSO>** corresponde ao curso de mestrado (MMC, MEI ou MIEI) e **<X>** ao número do grupo. <u>Não poderão efetuar submissões na plataforma *Kaggle* enquanto o grupo se apresentar incompleto.</u>

- Explorar, analisar e preparar o *dataset* da competição, procurando extrair conhecimento relevante no contexto do problema em questão;
- Conceção e otimização de modelos de *Machine Learning* para o *dataset* da competição:
  - Deverão submeter os resultados obtidos na plataforma Kaggle de forma a obter a accuracy do modelo:
  - Existe um limite diário de 3 submissões válidas pelo que deverão procurar começar as submissões assim que possível. A competição encerra no final do dia <u>08 de janeiro</u> de 2024.
- Obtenção e análise crítica de resultados;
- Interpretação dos resultados adquiridos e definição da sua utilidade no contexto do problema subjacente ao dataset trabalhado. Determinar e explicitar os resultados mais relevantes.

# Entrega e Avaliação

Os resultados obtidos deverão ser objeto de 1 relatório, limitado a 20 páginas, que apresente, entre outros:

- Quais os domínios a tratar, quais os objetivos e como se propõe a atingi-los;
- Qual a metodologia seguida e como foi aplicada;
- Descrição e exploração detalhada de ambos os datasets e de todo e qualquer tratamento efetuado;
- Descrição dos modelos desenvolvidos, quais as suas características, como e sobre que parâmetros foi realizado o *tuning* do modelo, características do treino, entre outros detalhes que seja oportuno fornecer;
- Sumário dos resultados obtidos e respetiva análise crítica;
- Apresentação de sugestões e recomendações após análise dos resultados obtidos e dos modelos desenvolvidos.

Todo o processo deverá ser acompanhado de exemplos e indicações que permitam reproduzir todos os passos realizados assim como os resultados obtidos.

Durante o período de aulas do dia **23 de novembro de 2023** decorrerá a avaliação da <u>TAREFA DATASET GRUPO da componente prática de avaliação em grupo</u>. No referido dia será feito um checkpoint ao trabalho desenvolvido pelos grupos de trabalho, devendo cada grupo utilizar os meios que considerar mais adequados para demonstrar os resultados obtidos.

Nos dias **11 e 12 de janeiro de 2024** decorrerão as sessões de apresentação do <u>trabalho desenvolvido</u> <u>em ambas as TAREFAS</u>. Os grupos de trabalho deverão escolher o *slot* desejado para realização da apresentação, sendo que esses *slots* serão disponibilizados nas próximas semanas. Cada grupo disporá de 10 minutos para realizar a apresentação, utilizando os meios que considerar mais adequados.

O relatório, assim como os restantes elementos produzidos, deverão ser <u>compactados num único ficheiro zip</u> que deverá ser submetido, por um elemento do grupo, até ao dia **10 de janeiro de 2024** na plataforma de e-learning da Universidade do Minho (em "*Conteúdo/Instrumentos de Avaliação em Grupo/Submissão TPG*").

# Avaliação por pares

Cada grupo deverá realizar uma análise coletiva sobre o contributo e esforço que cada elemento deu para o avanço do trabalho. Dessa análise devem conseguir identificar os membros que trabalharam acima, na e abaixo da média. Para esta componente de avaliação está previsto 1 valor para cada aluno que reflete a sua contribuição individual no desenvolvimento deste instrumento de avaliação.

Assim, um elemento do grupo deverá enviar um email, colocando em CC os restantes elementos do grupo, para valves@di.uminho.pt, analide@di.uminho.pt, filipa.ferraz@di.uminho.pt, dad@di.uminho.pt e bruno.fernandes@algoritmi.uminho.pt. O assunto deverá ser "AP DAA - Avaliação por pares".

No texto do email deverão indicar, para cada elemento do grupo, o respetivo delta (parcela a somar à nota desta componente). Lembra-se que os deltas podem ser negativos, nulos ou positivos e que, em cada grupo, o somatório dos deltas deve ser sempre igual a 0.00 e, individualmente, nunca podem ultrapassar a unidade.

Exemplo 1 (corresponde a um esforço igual entre todos):

PG1234 João DELTA = 0 PG5678 António DELTA = 0 PG9123 Maria DELTA = 0 PG4567 Rita DELTA = 0

Exemplo 2 (o António recebe 1 valor adicional, a Rita mantém a classificação, ao João e à Maria são descontados 0.5 valores a cada):

PG1234 João DELTA = -0.5 PG5678 António DELTA = 1 PG9123 Maria DELTA = -0.5 PG4567 Rita DELTA = 0

## Código de Conduta

Os participantes do presente trabalho académico declaram ter atuado com integridade e confirmam que não recorreram à prática de plágio nem a qualquer forma de utilização indevida ou falsificação de informações ou resultados em nenhuma das etapas conducente à sua elaboração. Mais declaram que conhecem e respeitaram o Código de Conduta Ética da Universidade do Minho.

# Referências Bibliográficas

Além do material disponibilizado nas aulas, aconselha-se a consulta de fontes como:

- Machine Learning. T. Michell, McGraw Hill, ISBN ISBN: 978-1259096952, 2017.
- Introduction to Machine Learning. Alpaydin, E. ISBN: 978-0-262-02818-9. Published by The MIT Press, 2014.
- Computational Intelligence: An Introduction. Engelbrecht A., Wiley & Sons. 2nd Edition, ISBN: 978-0470035610. 2007.
- The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. Hastie, T., R. Tibshirani, J. Friedman, 12nd Edition, Springer, ISBN: 978-0387848570, 2016.
- Machine Learning: A Probabilistic Perspective. K.P. Murphy, 4th Edition, The MIT Press, ISBN: 978-0262018029, 2012.