

6주차 - 3교시 객체지향활용







■ 객체지향의 활용

교 학습목표

 객체지향 프로그래밍 활용예제를 살펴보고 객체지향 프로그래밍을 할 수 있다.



생각해 봅시다

객체지향 프로그래밍을 어떻게 만들 수 있을지 생각해 봅시다.



01



객체지향의 활용



01 객체지향의 활용



- 1 | 학생 관리 프로그램
- 👊 학생 클래스 정의
 - 이름, 국어, 영어, 수학, 과학 점수를 저장
 - 총점과 평균값을 구하는 기능

- 1 | 학생 관리 프로그램
- 💯 변수의 정의

```
In [59]: # 클래스를 선언합니다.
class Student:
    def __init__(self, name, korean, math, english, science):
        self.name = name
        self.korean = korean
        self.math = math
        self.english = english
        self.science = science
```

- 1 | 학생 관리 프로그램
- □ 메소드의 정의

```
In [59]:

def get_sum(self):

return self.korean + self.math +\footnote{W}

self.english + self.science

def get_average(self):

return self.get_sum() / 4
```

- 1 | 학생 관리 프로그램
- ◎ 메소드의 정의

- 1 | 학생 관리 프로그램
- ◎ 메소드의 정의

- 1 학생 관리 프로그램
- □ 메소드의 정의

- 학생 관리 프로그램
- 프로그램 구성

```
In [60]: # 학생 리스트를 선언합니다.
        students = [
             Student("AAA", 87, 98, 88, 95),
             Student("BBB", 92, 98, 96, 98).
             Student("CCC", 76, 96, 94, 90),
             Student("DDD", 98, 92, 96, 92),
             Student("EEE", 95, 98, 98, 98),
             Student("FFF", 64, 88, 92, 92)
```

- 학생 관리 프로그램
- 메소드 호출 활용 코드

```
In [60]: # 학생을 한 명씩 반복합니다.
        print("이름", "총점", "평균", sep="\t")
        for student in students:
            # 출력합니다.
            print(student.to_string())
```



1 | 학생 관리 프로그램

団소드 호출 활용 코드

| 겨 | ПL | Į |
|---|----|---|
| E | Щ | |

| 이름 | 총점 | 평균 |
|-----|-----|-------|
| AAA | 368 | 92.0 |
| BBB | 384 | 96.0 |
| CCC | 356 | 89.0 |
| DDD | 378 | 94.5 |
| EEE | 389 | 97.25 |
| FFF | 336 | 84.0 |

- 1 | 학생 관리 프로그램
- 🤨 학생 비교 예제 코드

```
In [65]: #학생을 선언합니다.
student_a = Student("SON", 87, 98, 88, 95),
student_b = Student("KING", 92, 98, 96, 98),
```

- 학생 관리 프로그램
- 비교메소드 출력

```
In [66]: # 출력합니다.
         print("student_a == student_b = ", student_a == student_b)
         print("student a != student b = ", student a != student b)
         print("student_a > student_b = ", student_a > student_b)
         print("student a >= student b = ", student a >= student b)
         print("student_a < student_b = ", student_a < student_b)</pre>
         print("student_a <= student_b = ", student_a <= student_b)</pre>
```

- 1 | 학생 관리 프로그램
- 👓 비교메소드 출력

결과

```
student_a == student_b = False
student_a != student_b = True
student_a > student_b = False
student_a >= student_b = False
student_a < student_b = True
student_a <= student_b = True</pre>
```



객체를 생성하기 위한 틀과 같은 역할을 하는 것을 무엇이라 하는가?

- 1 클래스
- 2 변수
- 3 함수
- 4 메소드



객체를 생성하기 위한 틀과 같은 역할을 하는 것을 무엇이라 하는가?

- **1** 클래스
- 2 변수
- 3 함수
- 4 메소드



1번



객체가 가져야 할 기본 정보를 담은 코드, 일종의 설계도 코드를 클래스라고 합니다.



객체를 생성하면서 속성값을 초기화 해주는 메소드를 무엇이라 하는가?

- 1 변수
- 2 함수
- 3 생성자
- 4 클래스

객체를 생성하면서 속성값을 초기화 해주는 메소드를 무엇이라 하는가?

- 1 변수
- 2 함수
- 3 생성자
- 4 클래스



3번



객체를 생성하면서 속성값을 초기화시키는 메소드를 생성자라 합니다.

🙆 세종사이버대학교



학습평가

클래스 내부에 메소드 정의 시에 반드시 선언해서 사용하는 매개변수는?

- 1 def
- 2 value
- 3 class
- 4 self



클래스 내부에 메소드 정의 시에 반드시 선언해서 사용하는 매개변수는?

- def
- 2 value
- 3 class
- 4 self



4번



self.는 객체의 그 자체를 의미하고, 객체 자기 자신을 참조하는 매개변수입니다. 파이썬은 클래스의 메소드를 정의할 때 self를 명시해서 정의합니다.

★ 객체

• 속성과 기능을 가질 수 있는 모든 것을 의미함

🗽 객체 지향 프로그래밍 언어

• 객체를 기반으로 프로그램 만드는 프로그래밍 언어임

★ 클래스

• 객체가 가져야 할 기본 정보를 담은 코드로, 일종의 설계도 코드임



♦ 인스턴트

• 클래스를 기반으로 생성한 객체를 말함

↑ 생성자

• 클래스 이름과 같은 인스턴스 생성할 때 만드는 함수로, 변수를 초기화함

★ 메소드

• 클래스가 가진 함수로 각 객체가 실행할 기능을 정의함



NEXT 파일처리

