| Categoria | Absoluta | Relativa | Relativa (%) |
|-----------|----------|----------|--------------|
| Aventura  | 11       | 0,44     | 44%          |
| Comédia   | 8        | 0,32     | 32%          |
| Drama     | 2        | 0,08     | 8%           |
|           | - 1      | 0.17     | 114-         |

# Distribuição de Frequência

Apontamentos sobre frequência relativa e absoluta

Page

## **Dados Qualitativos**

- Os dados qualitativos são obtidos através da observação de uma característica não numérica
- Frequência Absoluta da categoria i (ni) é o número de observações associadas à categoria i. Verifica-se que:

$$\sum_{i=1}^{c} n_i = n$$

onde n é o número total de observações e c é o número de categorias

 Frequência Relativa da categoria i (fi) - é o quociente entre a frequência absoluta da categoria i e o número total de observações efetuadas

$$f_i = rac{n_i}{n}$$

 Distribuição de Frequência absoluta (relativa) - é uma apresentação em tabela ou representação gráfica dos dados mostrando a sua frequência absoluta (relativa)

#### Exemplo 1:

Realizou-se um inquérito a 80 alunos da EST para analisar preferência em termos de ocupação do tempo livre. Verificou-se que 5 alunos preferiam ler, 21 ver televisão, 24 ir ao cinema, 12 praticar exercício físico, 8 passear e 10 outras atividades.

Elabora uma tabela com os dados organizados por categorias (distribuição de frequência)

### Resposta:

- Qual é a variável a selecionar? Tipo de preferência na ocupação do tempo livre
- Considera-se que a coluna para a variável a analisar, divide-se em diferentes Categorias-Classes.

| Tipo de preferência | Nº de alunos | Frequência Relativa      |
|---------------------|--------------|--------------------------|
| Leitura             | 5            | 5/80 = 0,0625 = 6,25%    |
| TV                  | 21           | 21/80 = 0,2625 = 26,25%  |
| Cinema              | 24           | 24/80 = 0,30 = 30%       |
| Exercício Físico    | 12           | 12/80 = 0,15 = 15%       |
| Passeio             | 8            | 8/80 = 0,1 = 10%         |
| Outra               | 10           | 10/80 = 0,125 =<br>12,5% |
| Total (Σ)           | 80           | 80/80 = 1 = 100%         |

# Representação gráfica

Gráfico de Barras - é um diagrama de barras, sendo cada barra associada a cada uma das categorias da variável.



👔 A altura das barras é determinada pelas frequências absolutas (ni) ou as frequências relativas (fi)

Considerando o exemplo 1:

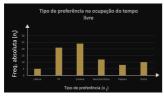


Gráfico Circular - é constítuido por um círculo dividido em tantas fatias quantas as categorias da variável.





🚺 O tamanho das fatias é determinado pelo número ou percentagem/proporção de observações nas categorias, isto é, pelas frequências absolutas (ni) ou pelas relativas (fi)

## Exercício 1:

Colocou-se a questão seguinte a 12 alunos de um infantário, acerca do sabor de iogurte preferido.

| Morango | Banana | Maçã | Morango |
|---------|--------|------|---------|
| Banana  | Quivi  | Maçã | Morango |
| Quivi   | Maçã   | Maçã | Banana  |

1. Com estes dados constrói a tabela de frequências Resposta:

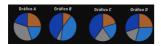
| Xi        | ni (Frequência<br>Absoluta) | fi (Frequência<br>Relativa) |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| Morango   | 3                           | 3/12 = 0,25 = 25%           |
| Maçã      | 4                           | 4/12 = 0,3(3) = 33%         |
| Banana    | 3                           | 3/12 = 0,25 = 25%           |
| Quivi     | 2                           | 2/12 = 0,1(6) = 17%         |
| Total (Σ) | 12                          | 12/12 = 1 = 100%            |

#### Exercício 2:

Realizou-se a eleição para representante da turma do curso 1 de Engenharia Informática. Os resultados foram os seguintes:

| João    | 25% |
|---------|-----|
| Manuela | 20% |
| Ana     | 35% |
| Duarte  | 20% |

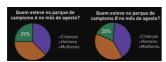
2. Dos gráficos seguintes qual corresponde aos resultados obtidos na eleição?



Resposta: O gráfico A

## Exercício 3:

Observa os gráficos seguintes:



3. Podes afirmar que no mês de agosto estiveram mais crianças no parque de campismo A do que no parque de campismo B?

Resposta: Não

# **Dados Quantitativos**

Os dados quantitativos discretos são obtidos através das variáveis quantitativas discretas

# Exemplo 2:

Realizou-se um inquérito a 50 habitantes da cidade de Castelo Branco de modo a estudar o tamanho dos agregados familiares. Verificou-se que 4 agregados tinham 1 pessoa, 10 tinham 2, 15 tinham 3, 13 tinham 4, 6 tinham 5 e 2 tinham 6. Construa a tabela de frequências.

#### Resposta:

Qual é a variável a selecionar? Nº de pessoas no agregado familiar

| nº de pessoas no<br>agregado familiar<br>(xi) | Frequência<br>Absoluta (ni) | Frequência Relativa<br>(fi) |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1   | 4                           | 4/50 = 8%                   |
| 2   | 10                          | 10/50 = 20%                 |
| 3   | 15                          | 15/50 = 30%                 |
| 4   | 13                          | 13/50 = 26%                 |
| 5   | 6                           | 6/50 = 12%                  |
| 6   | 2                           | 2/50 = 2%                   |
| Total (Σ)                                     | 50                          | 50/50 = 100%                |

## Exercício 4:

Colocou-se a questão seguinte a 25 alunos da EST: "Quantos cafés bebem por dia?". As respostas dadas foram as seguintes:

#### 5. Constrói a tabela de frequências

#### Resposta:

| cafés bebidos por<br>dia (xi) | Frequência<br>Absoluta (%) (ni) | Frequência Relativa<br>(%) (fi) |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 0                             | 5                               | 5/25 = 20%                      |
| 1                             | 3                               | 3/25 = 12%                      |
| 2                             | 5                               | 5/25 = 20%                      |
| 3                             | 6                               | 6/25 =24%                       |
| 4                             | 4                               | 4/25 = 16%                      |
| 5                             | 2                               | 2/25 = 8%                       |
| Total (Σ)                     | 25                              | 25/25 = 100%                    |

• Frequência acumulada absoluta até à classe i (Ni) - é o número de observações de valor inferior ou igual ao valor característico da classe i

$$oxed{N_i = \sum_j^i = 1n_j}$$

• Frequência acumulada relativa até à classe i (Fi) - é o quociente entre a frequência acumulada até à classe i e o número total de observações efetuadas

$$F_i = rac{N_i}{n} = \sum_j^i = 1 f_j = rac{1}{n} \sum_j^i = 1 n_j$$

• **Distribuição de frequência acumulada (absoluta ou relativa) -** é um arranjo tabular ou uma representação gráfica dos dados que mostra cada classe o número (absoluto ou relativo) de observações de valor inferior ou igual ao valor característico da classe.

| nº de pessoas no<br>agregado familiar<br>(xi) | Frequência<br>Absoluta (%) (ni) | Frequência<br>Absoluta<br>Acumulada (Ni) | Frequência<br>Relativa (%) (fi) | Frequência<br>Relativa<br>Acumulada (%)<br>(Fi) |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------|---|
| 1   | 4                               | 4  | 4/50 = 8%                       | 4/50 = 8%                                       |
| 2   | 10                              | 4+10 = 14                                | 10/50 = 20%                     | 14/50 = 28%                                     |
| 3   | 15                              | 14+15 = 29                               | 15/50 = 30%                     | 29/50 = 58%                                     |
| 4   | 13                              | 29+13 = 42                               | 13/50 = 26%                     | 42/50 = 84%                                     |
| 5   | 6                               | 42+6 = 48                                | 6/50 = 12%                      | 48/50 = 96%                                     |
| 6   | 2                               | 48+2 = 50                                | 2/50 = 2%                       | 50/50 = 100%                                    |
| Total (Σ)                                     | 50                              | 50                                       | 50/50 = 100%                    | 50/50 = 100%                                    |

# Exercício 5:

Um dado foi lançado 50 vezes e foram registados os seguintes resultados:

| 5 | 4 | 6 | 1 | 2 | 5 | 3      | 1 | 3 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|
| 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 6 | 1<br>6 | 2 | 5 | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6      | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2      | 2 | 2 | 3 |
|   |   |   |   |   |   | 6      |   |   |   |

# 5.1 Construa a tabela de frequências

# Resposta:

| Xi        | ni | fi           |
|-----------|----|--------------|
| 1         | 10 | 10/50 = 2%   |
| 2         | 9  | 9/50 = 18%   |
| 3         | 8  | 8/50 = 16%   |
| 4         | 9  | 9/50 = 18%   |
| 5         | 6  | 6/50 = 12%   |
| 6         | 8  | 8/50 = 16%   |
| Total (Σ) | 50 | 50/50 = 100% |

# 5.2 Construa a tabela de frequências acumuladas

# Resposta:

| Xi        | ni | Ni        | fi           | Fi           |
|-----------|----|-----------|--------------|--------------|
| 1         | 10 | 10        | 10/50 = 2%   | 10/50 = 2%   |
| 2         | 9  | 10+9 = 19 | 9/50 = 18%   | 19/50 = 38%  |
| 3         | 8  | 19+8 = 27 | 8/50 = 16%   | 27/50 = 54%  |
| 4         | 9  | 27+9 = 36 | 9/50 = 18%   | 36/50 = 72%  |
| 5         | 6  | 36+6 = 42 | 6/50 = 12%   | 42/50 = 84%  |
| 6         | 8  | 42+8 = 50 | 8/50 = 16%   | 50/50 = 100% |
| Total (Σ) | 50 | 50        | 50/50 = 100% |              |

Resposta: 36 lançamentos

5.4 Qual a percentagem de lançamentos iguais ou inferiores a 3?

Resposta: 54%

1 Classes e Gráficos