Ficha Prática #05

5.1 Objectivos

- 1. Praticar a utilização de Diagramas de Sequência e de Diagramas de Classe;
- 2. Relacionar estes diagramas com a implementação que eles representam.

5.2 Exercícios

Para os exercícios abaixo propostos analise os enunciados e responda às questões criando os respectivos diagramas.

5.2.1 Compras online

Considere o seguinte extracto de código Java (o método comprados (String bi) calcula uma lista com todos os bilhetes comprados por um dado comprador). Note que a lista res é passada por referência no método addBilhetes (List<String> res).

```
public class Compras {
   private String nome = "";
   private Map<String,Comprador> compradores; //idComprador->Comprador
   ...

public List<String> comprados(String bi) {
   List<String> res = null;
   boolean existe = this.compradores.containsKey(bi);
   if (existe)
      res = this.calcula(bi);
   return res;
}
```

DSS – MiEl Ficha Prática #05

```
public List<String> calcula(String bi) {
    Comprador c = this.compradores.get(bi);
    List < String > res = new ArrayList < String > ();
    c.addBilhetes(res);
    return res;
  }
}
public class Comprador {
  private List<String> bilhetes;
  public void addBilhetes(List<String> res) {
   String o;
    int i=0;
    int tam = this.bilhetes.size();
    while(i < tam) {</pre>
        o = this.bilhetes.get(i);
        res.add(o);
        i++;
    }
  }
}
```

Relativamente ao código apresentado:

- 1. Analise o código e apresente o correspondente Diagrama de Classes.
- 2. Escreva um **Diagrama de Sequência** que descreva o comportamento do método comprados (String bi) (o modelo deverá descrever a lógica da solução e não necessariamente todo o código Java que foi escrito).
- 3. Considere agora que no método addBilhetes(List<String> res) o ciclo while é substituido por:

```
res.addAll(this.bilhetes);
```

Refaça o **Diagrama de Sequência** da pergunta anterior, agora com a nova versão do método.

DSS – MiEl Ficha Prática #05

5.2.2 Sistema de Avaliação de Trabalhos

Considere o excerto de código Java que a seguir se apresenta:

```
interface Identificavel {
  int getID();
abstract class Pessoa {
  private String nome;
  abstract void setNome(String n);
class Aluno extends Pessoa implements Identificavel {
  private Grupo m_g;
  private int numAluno;
  private int notaTeo;
  private int bounsPrat;
  void regista(Grupo g) {...};
}
class Grupo {
  private String cod;
  private int nota;
  private List < Entrega > entregas;
  void addEntrega(Entrega e) {...}
}
class Entrega implements Identificavel {
  private Date data;
  private int nota_docente;
  private Aluno avaliador;
  private int nota_avaliador;
  private String comentarios;
}
class Docente extends Pessoa implements Identificavel{
  private int cod;
}
class SGT {
  private Docente responsavel;
  private List <Docente> docentes_praticas;
  private TreeMap <Integer,Aluno> alunos;
  private List <Grupo> grupos;
```

DSS – MiEl Ficha Prática #05

```
int getNotaAluno(int codAluno) {...}
void registaEntrega(Entrega e, String codGrupo) {...}
boolean validaAvaliadores() {...}
}
```

Relativamente ao código apresentado:

- Analise o código e apresente o correspondente **Diagrama de Classes**, procurando ser o mais exaustivo possível na identificação dos relacionamentos entre as classes.
- 2. Desenhe **Diagramas de Sequência** para os seguintes métodos:
 - (a) int getNotaAluno(int codAluno) O método deverá calcular a nota de um aluno, sabendo que a nota teórica e prática valem 60% e 40% da nota final, respectivamente.
 - (b) void registaEntrega (Entrega e, String codGrupo) O método deverá registar uma entrega no grupo indicado, caso ainda não exista uma entrega para essa data.
 - (C) boolean validaAvaliadores() O método deverá verificar que nenhum aluno seja avaliador do seu próprio grupo.