

# Transportes (redes sem capacidade)

## Investigação Operacional

J.M. Valério de Carvalho  
vc@dps.uminho.pt

Departamento de Produção e Sistemas  
Escola de Engenharia, Universidade do Minho

27 de setembro de 2020

# Transportes - redes gerais

## antes

- O algoritmo de transportes em grafos bipartidos (todos os arcos ligam uma origem a um destino)

## Guião

- Generalização do algoritmo de transportes a redes gerais: cada vértice pode funcionar como origem e destino, simultaneamente.
- Há questões particulares que é necessário ter em conta.
- Algoritmo de transportes em redes gerais com arcos com capacidade, porque ...

## depois

- o software de optimização de redes (e.g., relax4) aceita como *input* uma qualquer rede geral com capacidades nos arcos.

- Revisão de conceitos, e sua adaptação a redes gerais
  - Problema de Transportes em Rede: modelo geral
  - Caracterização das soluções básicas
  - Método dos multiplicadores
  - Circuito de *Stepping stone*
- Transporte em Redes (ainda sem limites superiores)
  - Exemplo
  - Transporte com Transbordo
- Transporte em Redes com Limites Superiores
  - Exemplo
  - Nota: construção da solução inicial
- Transformação num Problema em Rede com Limites Superiores
  - Problemas com Capacidade nos Vértices
  - Exemplo: Transportes com Armazéns Intermédios
  - Problemas com Limites Inferiores

# Problema de Transportes em Rede: modelo geral

- Dado um grafo  $G = (V, A)$ , pretende-se:

$$\begin{array}{ll} \min & \sum_{(i,j) \in A} c_{ij} x_{ij} \\ \text{suj. a} & - \sum_{(i,j) \in A} x_{ij} + \sum_{(j,i) \in A} x_{ji} = b_j, \quad \forall j \in V \end{array} \quad (1)$$

$$0 \leq x_{ij} \leq u_{ij}, \quad \forall (i,j) \in A \quad (2)$$

## Variáveis de decisão:

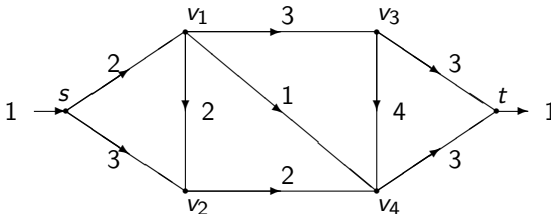
- $x_{ij}$ : fluxo de *um único tipo de entidades* no arco orientado  $(i,j)$ ;

## Dados:

- $c_{ij}$ : custo unitário de transporte no arco orientado  $(i,j)$ ;
  - $b_j$ : oferta (valor positivo) ou procura (valor negativo) no vértice  $j$ ;
  - $u_{ij}$ : capacidade do arco orientado  $(i,j)$ .
- 
- Restrições (1) designam-se por *restrições de conservação de fluxo*.
  - Restrições (2) designam-se por *restrições de capacidade*.

# Problema do caminho mais curto

- Dado um grafo  $G = (V, A)$ , com um custo  $c_{ij}$  associado ao arco  $(i, j), \forall (i, j) \in A$ , pretende-se determinar o caminho mais curto entre dois vértices do grafo, designados por  $s$  e  $t$ .



- O problema é formulado injectando no grafo, no vértice  $s$ , uma unidade de fluxo que passa por uma sequência de arcos até atingir o vértice  $t$ .

# Problema do caminho mais curto: modelo

	$x_{sv_1}$	$x_{sv_2}$	$x_{v_1 v_2}$	$x_{v_1 v_3}$	$x_{v_1 v_4}$	$x_{v_2 v_4}$	$x_{v_3 v_4}$	$x_{v_3 t}$	$x_{v_4 t}$	
vértice $s$	1	1								= 1
vértice $v_1$	-1		1	1	1					= 0
vértice $v_2$		-1	-1			1				= 0
vértice $v_3$				-1			1	1		= 0
vértice $v_4$					-1	-1	-1		1	= 0
vértice $t$								-1	-1	= -1
min	$c_{sv_1}$	$c_{sv_2}$	$c_{v_1 v_2}$	$c_{v_1 v_3}$	$c_{v_1 v_4}$	$c_{v_2 v_4}$	$c_{v_3 v_4}$	$c_{v_3 t}$	$c_{v_4 t}$	

# Problema do caminho mais curto

$$\min \quad \sum_{(i,j) \in A} c_{ij} x_{ij} \quad (3)$$

$$\text{sujeito a} \quad - \sum_{(i,j) \in A} x_{ij} + \sum_{(j,k) \in A} x_{jk} = \begin{cases} 1 & , \text{ se } j = s \\ 0 & , \text{ se } j \neq s, t \\ -1 & , \text{ se } j = t \end{cases} \quad (4)$$

$$x_{ij} \in \{0, 1\} \quad , \quad \forall (i, j) \in A \quad (5)$$

# Método dos multiplicadores

## Multiplicadores associados aos vértices:

- há um multiplicador  $u_j$  associado a cada vértice  $j$ ,  $\forall j \in V$ .

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para os arcos  $(i,j)$  básicos, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$

- 2 Para os arcos  $(i,j)$  não-básicos, fazer:

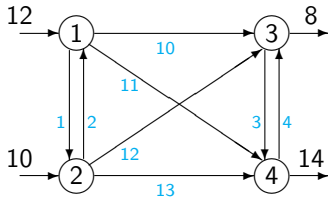
$$\delta_{ij} = c_{ij} - (u_i - u_j)$$

## Output do método dos multiplicadores:

- os  $\delta_{ij}$  de todos os arcos não-básicos.



# Transporte em Redes (ainda sem limites superiores)

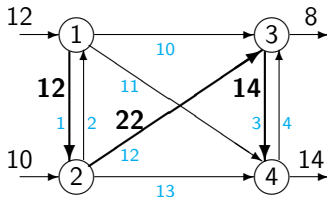


- valor associado ao arco:  $c_{ij}$  - custo unitário de transporte.
- valor associado ao vértice:  $b_j$  - oferta ou procura no vértice

# Exemplo: uma solução inicial básica e admissível

Solução é básica (variáveis básicas formam uma árvore):

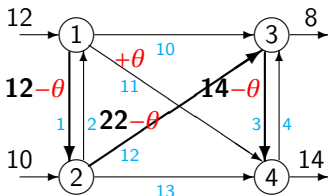
- variáveis básicas:  $x_{12} = 12, x_{23} = 22, x_{34} = 14$ .
- variável não-básicas:  $x_{21} = x_{13} = x_{14} = x_{24} = x_{43} = 0$ .



- Solução é admissível: todas as restrições de conservação de fluxo (1) são obedecidas.
- Custo da solução =  $12 (1) + 22 (12) + 14 (3) = 318$

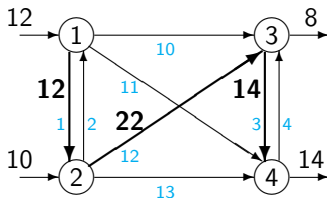
## Stepping stone: variável não-básica $x_{14}$

- Arco (1,4) forma um ciclo com os arcos (1,2), (2,3) e (3,4) (das variáveis básicas).



- Quando a variável não-básica  $x_{14}$  aumenta  $\theta$  unidades, **todas** as variáveis básicas  $x_{34}$ ,  $x_{23}$  e  $x_{12}$  decrementam  $\theta$  unidades, porque:
  - quando  $x_{14}$  aumenta,  $x_{34}$  decrementa, para o fluxo que entra no vértice 4 permanecer igual.
  - quando  $x_{34}$  decrementa,  $x_{23}$  decrementa, para a variação do fluxo no vértice 3 ser nula.
  - quando  $x_{23}$  decrementa,  $x_{12}$  decrementa, para a variação do fluxo no vértice 2 ser nula.
  - o decremento de  $x_{12}$  e o aumento de  $x_{14}$  mantêm o fluxo que sai do vértice 1 igual.

# Teste de optimalidade: análise do ciclo da variável $x_{14}$



- Dadas as variações (aumento e decremento) de fluxo ao longo do ciclo  $(1,2), (2,3), (3,4), (1,4)$ , o valor de  $\delta_{14} = 11 - 3 - 12 - 1 = -5$ .
- Para as restantes variáveis não-básicas:

$$\begin{aligned}\delta_{13} &= 10 - 12 - 1 = -3; & \delta_{14} &= 11 - 3 - 12 - 1 = -5; & \delta_{21} &= 2 + 1 = 3 \\ \delta_{24} &= 13 - 3 - 12 = -2; & \delta_{43} &= 4 + 3 = 7;\end{aligned}$$

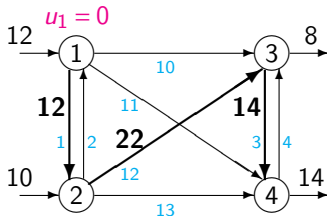
- A variável não-básica mais atractiva é  $x_{14}$ .

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



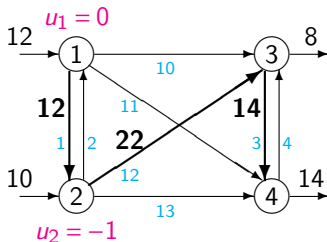
- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{12} = u_1 - u_2$
- 
-

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



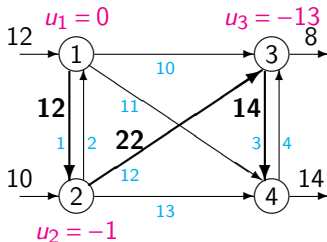
- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{12} = u_1 - u_2 \Rightarrow 1 = 0 - u_2 \Rightarrow u_2 = -1$
- $c_{23} = u_2 - u_3$
-

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



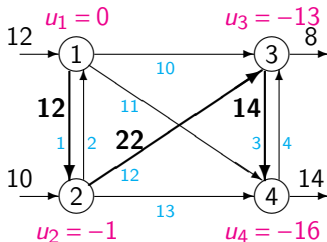
- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{12} = u_1 - u_2 \Rightarrow 1 = 0 - u_2 \Rightarrow u_2 = -1$
- $c_{23} = u_2 - u_3 \Rightarrow 12 = -1 - u_3 \Rightarrow u_3 = -13$
- $c_{34} = u_3 - u_4$

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{12} = u_1 - u_2 \Rightarrow 1 = 0 - u_2 \Rightarrow u_2 = -1$
- $c_{23} = u_2 - u_3 \Rightarrow 12 = -1 - u_3 \Rightarrow u_3 = -13$
- $c_{34} = u_3 - u_4 \Rightarrow 3 = -13 - u_4 \Rightarrow u_4 = -16$

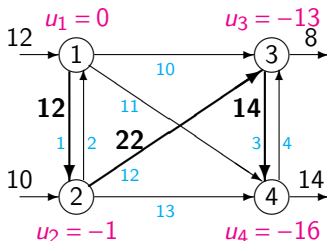


# Exemplo: passo 2 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores

- 2 Para as casas não-básicas, fazer:

$$\delta_{ij} = c_{ij} - (u_i - u_j)$$



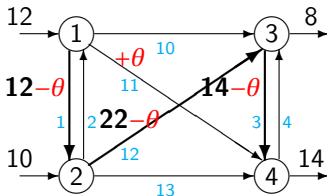
- atractividade das variáveis não-básicas:

$$\begin{aligned}\delta_{13} &= 10 - (0 - (-13)) = -3; & \delta_{14} &= 11 - (0 - (-16)) = -5; \\ \delta_{21} &= 2 - (-1 - 0) = 3; & \delta_{24} &= 13 - (-1 - (-16)) = -2; \\ \delta_{43} &= 4 - (-16 - (-13)) = 7;\end{aligned}$$

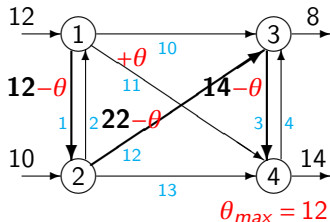
- $x_{14}$  é a variável mais atractiva.

# Valor máximo do aumento de $x_{14}$

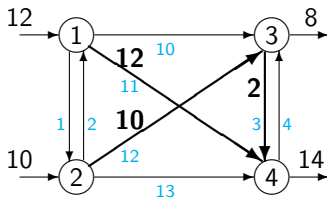
- Arco (1,4) forma um ciclo com os arcos (1,2), (2,3) e (3,4) (das variáveis básicas).



- Quando a variável não-básica  $x_{14}$  aumenta, as variáveis básicas  $x_{34}$ ,  $x_{23}$  e  $x_{12}$  diminuem.
- Qual o aumento máximo de  $x_{14}$  sem nenhuma das variáveis básicas se tornar negativa?
- $\theta_{max} = \min\{14, 22, 12\} = 12$ .



- A variável  $x_{14}$  entra na base e  $x_{12}$  sai da base.



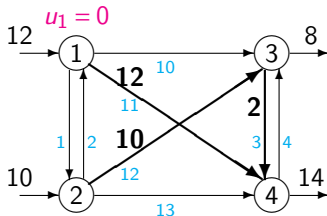
- Custo =  $12 (11) + 10 (12) + 2 (3) = 258$

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



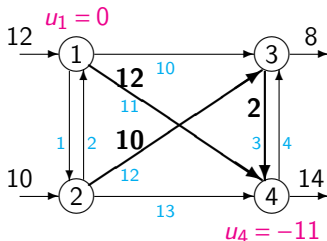
- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{14} = u_1 - u_4$
- 
-

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



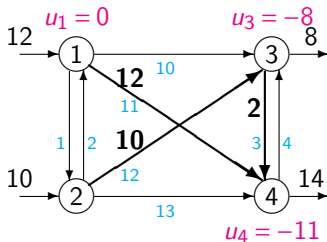
- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{14} = u_1 - u_4 \Rightarrow 11 = 0 - u_4 \Rightarrow u_4 = -11$
- $c_{34} = u_3 - u_4$
-

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



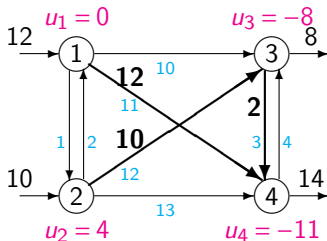
- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{14} = u_1 - u_4 \Rightarrow 11 = 0 - u_4 \Rightarrow u_4 = -11$
- $c_{34} = u_3 - u_4 \Rightarrow 3 = u_3 - (-11) \Rightarrow u_3 = -8$
- $c_{23} = u_2 - u_3$

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



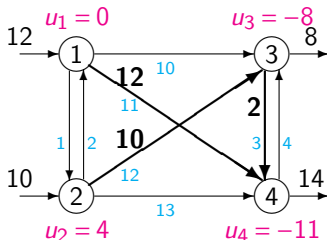
- fixar um multiplicador:  $u_1 = 0$ .
- $c_{14} = u_1 - u_4 \Rightarrow 11 = 0 - u_4 \Rightarrow u_4 = -11$
- $c_{34} = u_3 - u_4 \Rightarrow 3 = u_3 - (-11) \Rightarrow u_3 = -8$
- $c_{23} = u_2 - u_3 \Rightarrow 12 = u_2 - (-8) \Rightarrow u_2 = 4$

# Exemplo: passo 2 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores

- 2 Para as casas não-básicas, fazer:

$$\delta_{ij} = c_{ij} - (u_i - u_j)$$



- atratividade das variáveis não-básicas:

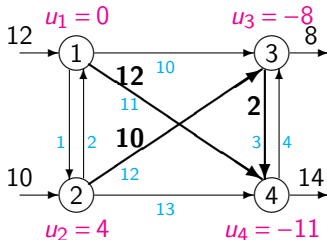
$$\begin{aligned}\delta_{12} &= 1 - (0 - 4) = 5; & \delta_{13} &= 10 - (0 - (-8)) = 2; \\ \delta_{21} &= 2 - (4 - 0) = -2; & \delta_{24} &= 13 - (4 - (-11)) = -2; \\ \delta_{43} &= 4 - (-11 - (-8)) = 7;\end{aligned}$$

- $x_{21}$  e  $x_{24}$  são as variáveis não-básicas mais atractivas.
- Desempate:  $x_{24}$  é seleccionada (escolha é arbitrária).

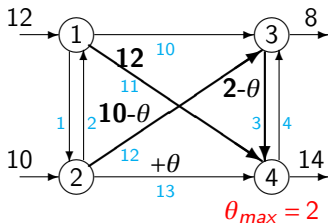


# Valor máximo do aumento de $x_{24}$

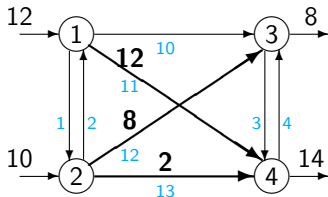
- Arco (2,4) forma um ciclo com os arcos (2,3) e (3,4) (das variáveis básicas).



- Quando a variável não-básica  $x_{24}$  aumenta, as variáveis básicas  $x_{23}$  e  $x_{34}$  diminuem.
- Qual o aumento máximo de  $x_{24}$  sem nenhuma das variáveis básicas se tornar negativa?
- $\theta_{max} = \min = \{10, 2\} = 2$ .



- A variável  $x_{24}$  entra na base e  $x_{34}$  sai da base.



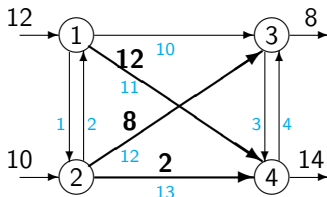
- Custo =  $12 (11) + 8 (12) + 2 (13) = 254$

# Exemplo: passos 0 e 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - u_j$$



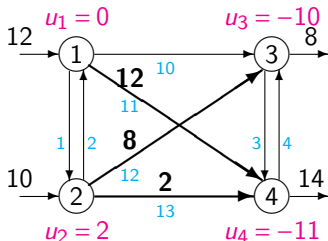
- $u_1 = 0.$
- $c_{14} = u_1 - u_4 \Rightarrow 11 = 0 - u_4 \Rightarrow u_4 = -11$
- $c_{24} = u_2 - u_4 \Rightarrow 13 = u_2 - (-11) \Rightarrow u_2 = 2$
- $c_{23} = u_2 - u_3 \Rightarrow 12 = 2 - u_3 \Rightarrow u_3 = -10$

# Exemplo: passo 2 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores

- 2 Para as casas não-básicas, fazer:

$$\delta_{ij} = c_{ij} - (u_i - u_j)$$



- atractividade das variáveis não-básicas:

$$\delta_{12} = 1 - (0 - 2) = 3;$$

$$\delta_{13} = 10 - (0 - (-10)) = 0;$$

$$\delta_{21} = 2 - (2 - 0) = 0;$$

$$\delta_{34} = 3 - (-10 - (-11)) = 2;$$

$$\delta_{43} = 4 - (-11 - (-10)) = 5;$$

- Solução é óptima. Há soluções óptimas alternativas. Porquê?

- O problema anteriormente apresentado é muitas vezes designado por problema com transbordo ou de transexpedição.

## O que é o transbordo?

- Expedição de todas / algumas unidades produzidas numa origem para outra origem, tendo em vista o seu transporte para os destinos.
- No exemplo, também há transbordo de unidades nos destinos.

# Fim