E.S.E.T. n° 2 - René Favaloro

Prácticas Profesionalizantes

Por definición las prácticas profesionalizantes (PP) son "aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, organizadas por la institución educativa y referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela"

Propósitos

La escuela al diseñar las prácticas profesionalizantes debe considerar los siguientes propósitos entre otros:

- Promover la puesta en práctica de saberes profesionales socialmente significativos que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo.
- Fortalecer los procesos educativos a través de vínculos con los sectores productivos, estatal, ONGs, que generan procesos de retroalimentación, obtención de información y reconocimiento mutuo de demandas y necesidades.
- Desarrollar estrategias que faciliten a los estudiantes la transición desde la escuela al mundo laboral.
- Generar espacios de discusión crítica de las prácticas profesionalizantes teniendo especial énfasis en la evaluación.
- Promover el trabajo como valor, en tanto superador del concepto de empleo y de la lógica de la remuneración, posee finalidades diferentes, solidarias, estructurantes y formadora de identidad y organizador de la vida social.

Objetivos

A través de las prácticas profesionalizantes los alumnos tendrán que estar preparados para su inserción inmediata al sistema socio productivo por lo tanto deberán reflexionar sobre:

- La cultura del trabajo y la puesta en valor del mismo como proceso formador de su personalidad.
- Reconocer la diferencia entre la teoría y la práctica y la resolución de problemas complejos que hay que resolver integrando contenidos.
- Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
- conocer los procesos de producción de bienes y servicios.
- Tomar conciencia de la importancia del trabajo en el marco de los derechos y obligaciones de los trabajadores.
- Enfrentase a situaciones complejas, de incertidumbre y de conflicto de valores.

Dentro de la institución para que sean exitosas y de calidad se deben tener en cuenta algunos conceptos dentro del proyecto institucional:

- Estar planificadas desde la institución, monitoreadas y evaluadas por un docente o un equipo de trabajo con participación activa en su diseño e implementación de los alumnos y docentes.
- Estar integradas horizontal y verticalmente al proceso de formación académica global.
- Desarrollar procesos de trabajo propios del campo del perfil profesional.
- Poner en juego valores y actitudes propias del ejercicio profesional debido a que el alumno representa a la institución fuera de ella.
- Ejercitar gradualmente los niveles de autonomía y criterios de responsabilidad.