



UCActualidad

La UCA volvió a dictar clases presenciales en el último año de Medicina

Páginas 2 y 3

DICIEMBRE DE 2020 / AÑO XX / N° 166 / PUBLICACIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA



Especial por los 5 años de Laudato si'

Páginas 24 a 33



¿Qué es lo que más extrañas de la UCA?

Páginas 21 y 22



Comunicación pública de la ciencia

Páginas 9 y 10

Novedades del Vicerrectorado de Integración

Páginas 65 a 73

Una Universidad comprometida con los exámenes virtuales

Página 4

Día del Graduado en modalidad online

Página 17

La UCA, la primera en ser habilitada para volver a las clases presenciales

Con la aprobación del Ministerio de Educación, estudiantes de último año de Medicina podrán realizar sus prácticas obligatorias en la Universidad, que se convirtió en la primera en obtener este permiso en la Ciudad de Buenos Aires



El Laboratorio de Destrezas y Habilidades Médicas



Se incorporó señalética para ordenar la circulación en el campus

El Ministerio de Educación de la Nación aprobó el protocolo para la realización de actividades de simulación del Laboratorio de Destrezas y Habilidades Médicas en el contexto de pandemia de Covid-19 presentado por la UCA para estudiantes próximos a graduarse en la carrera de Medicina. Las actividades comenzaron el 9 de diciembre bajo estrictas medidas de higiene y seguridad. De esta manera, la UCA se convirtió en la primera universidad de la Ciudad de Buenos Aires autorizada para el regreso a las clases presenciales.

El protocolo que fue aprobado tiene por objetivo facilitar la graduación de estudiantes de último año de Ciencias Médicas, que deben concluir presencialmente las prácticas obligatorias previstas en los planes de estudio. El mismo contempla puntos como el ingreso al campus de Puerto Madero, la circulación, los procesos de limpieza y desinfección y el protocolo médico ante la presencia de síntomas compatibles con Covid-19, a la vez que garantiza las condiciones edilicias y sanitarias para un distanciamiento e higiene efectivos y la adopción de recomendaciones y medidas respecto de la situación epidemiológica.

La Facultad de Ciencias Médicas cuenta con la simulación como recurso en el Laboratorio de Destrezas y Habilidades Médicas. "La simulación médica

es un recurso de aprendizaje que ya existía antes de esta emergencia educativa, pero la enseñanza remota a la que hemos recurrido lo ha relanzado como alternativa eficaz para el aprendizaje de competencias prácticas imposible de ser adquiridas sino es con la interacción personal entre profesor y estudiante", señala el Dr. Hernán Seoane, Decano de la Facultad.

"El protocolo que presentamos es fruto del trabajo coordinado entre diferentes equipos: el de la Facultad de Ciencias Médicas, donde nos encargamos de adaptar las actividades de simulación a las condiciones de aislamiento social, trabajo hecho sobre los protocolos nacionales y la experiencia internacional en el tema; del equipo de la Dirección de Servicios Operativos, que ajustó esta versión readaptada de una actividad académica para que fuese factible con los recursos con los que cuenta la UCA; y del equipo de Secretaría Académica, donde se hizo la revisión final para que la simulación encaje dentro de las normativas tanto educativas como sanitarias", agrega. El protocolo fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad.

El trabajo se ha inspirado en los lemas con los que UCA enfrenta esta emergencia: "Distancia no es ausencia" y "La única salida es entre todos". "Nuestro propósito es seguir avanzando, incluso en momentos de incertidumbre,

porque somos conscientes de la responsabilidad de ofrecer profesionales imprescindibles para el cuidado de la salud, y ahora, más que nunca", indica Seoane.

Es importante destacar que desde el 16 de marzo, al inicio del aislamiento social preventivo y obligatorio, la UCA ha sustituido sus clases presenciales con la modalidad a distancia, garantizando la calidad académica de los procesos de enseñanza-aprendizaje para brindar un servicio de calidad al alumnado.

La Universidad cuenta con docentes especializados en su plataforma EVA (Entornos Virtuales de Aprendizaje) en todas las unidades académicas de las cuatro sedes (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario) y con un equipo de especialistas que acompaña a los profesores en este desafío.

El Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone sostiene que "la educación virtual ya existía en la UCA como una estrategia educativa antes de la pandemia, con tecnología y capacitación de profesores en esta modalidad", pero que "la pandemia obligó a que se suspendieran las clases presenciales y toda la educación se concentró bajo la modalidad virtual". "Cuando las autoridades sanitarias lo decidan retomaremos las clases presenciales. Con el fin de la pandemia no vamos a descartar la educación virtual. La dosificaremos en

un justo equilibrio con la presencialidad y el contacto humano tan necesario en estos días”, añade, al mismo tiempo que destaca que la comunidad universitaria no perdió el año académico ni se puso en juego la calidad de la educación brindada por la UCA.

Cómo es el protocolo que presentó la UCA ante las autoridades

El protocolo tiene como referencia a las normativas de los ministerios de Salud y de Educación, el Protocolo Marco y lineamientos generales para el retorno a las actividades académicas presenciales en las universidades e institutos universitarios, elaborado por el Ministerio de Educación, Afacimera, EVA Medicina y Enfermería-CRUP, y las recomendaciones de la Sociedad Argentina de Simulación en Ciencias de la Salud y Seguridad del Paciente, además de bibliografía específica.

La simulación en el Laboratorio de Destrezas y Habilidades Médicas en el campus de Puerto Madero presupone que todos los participantes de la actividad conocen las definiciones de caso sospechoso, caso confirmado y contacto estrecho de Covid-19 y están al tanto de las modificaciones periódicas de las definiciones conforme las publicaciones del Ministerio de Salud de la Nación.

Asimismo, todos los participantes de la actividad, sean alumnos, docentes, administrativos y personal de soporte (limpieza y mantenimiento), asumen la responsabilidad de no presentarse en el campus si presentan síntomas sospechosos de Covid-19. Se hará un registro estricto de los miembros del equipo para rastrear sus contactos de ser necesario.

El protocolo contempla el ingreso a la universidad, circulación por el campus, procesos de limpieza y desinfección y protocolo médico ante síntomas compatibles con Covid-19. Por ejemplo, el protocolo indica que el ingreso será únicamente por la entrada principal del edificio San Alberto Magno (Av. Alicia M. de Justo 1500), donde se realizará un control de temperatura e interrogatorio de ausencia de sintomatología y al ingresar, cada persona deberá limpiar la suela del calzado en la alfombra humedecida en solución desinfectante, pasar por la alfombra seca

para eliminar la humedad del calzado e higienizarse las manos con alcohol. Asimismo, se facilitará un rociador con alcohol líquido al 70% y toallas de papel descartable para que cada persona pueda higienizar sus pertenencias, como celular y llaves.

Con respecto a la circulación por el campus, el circuito estará indicado con cartelería y marcado en el piso desde el ingreso hasta las instalaciones de simulación ubicadas en el 4º piso del edificio San Alberto Magno. Se definirá un circuito de ingreso y otro de egreso para evitar aglomeraciones y entrecruzamiento de personas en zonas como pasillos de circulación y escaleras. El uso de ascensores estará estrictamente limitado para aquellas personas imposibilitadas de usar las escaleras, permitiéndose solo una persona a la vez.

A fin de evitar aglomeraciones se utilizarán horarios escalonados. Se designarán baños para los alumnos y baños para el personal docente y administrativo. El área de cambiado cuenta con ventilación natural, pileta para el lavado de manos, dispensador de alcohol en gel y cesto de residuos. Además, habrá cartelería recordatoria de las medidas de higiene, el adecuado uso de barbijos y círculos de ubicación en el piso preservando el distanciamiento. En estos lugares se permitirá un máximo de tres personas por un lapso menor a 15 minutos. Docentes y personal tendrán un espacio con similares características.

El aula de simulación será un espacio con ventilación natural con un área mínima de cuatro metros cuadrados por alumno. Los lugares de ubicación de los alumnos y las islas de simulación tendrán una separación de mínimamente dos metros. Estas ubicaciones estarán dibujadas en el piso, así como los circuitos de circulación de los alumnos y profesores dentro del aula. Es obligatorio que todo el equipo permanezca con barbijo quirúrgico y máscara facial. Pueden usarse gafas con protección lateral. Al finalizar cada simulación, se limpiarán el aula y el área de cambiado. Se destinará la terraza ubicada en primer piso como área de descanso al aire libre, donde los alumnos podrán consumir bebidas en botellas cerradas.

En cuanto a la limpieza y desinfección, se vigilará por el cumplimiento de las normas antes, durante y después de la circulación de personas en los espacios de simulación, superficies y simuladores.

Las superficies de objetos compartidos se limpiarán y desinfectarán entre cada uso, mientras que las aulas y los objetos presentes en las mismas, luego de cada rotación de grupo de alumnos; las superficies de alto contacto, luego de finalizar la práctica de simulación; y los sanitarios, de forma periódica.

El personal de limpieza mantendrá prácticas seguras en todo momento (higiene de manos, tapabocas, distancia social), será capacitado en cuestiones sanitarias preventivas para Covid-19 y dispondrá de elementos de protección personal.

En el punto relacionado al Protocolo Médico, se indica cómo debe actuarse ante la presencia de síntomas compatibles con Covid-19: ante fiebre y síntomas respiratorios se indica no concurrir al establecimiento y contactarse en forma inmediata con el sistema de salud.

Si el caso sospechoso se encuentra en la universidad, se deberá prestar asistencia a toda persona que presente síntomas compatibles con Covid-19 y se encuentre dentro del establecimiento, así como aislar a la persona en el lugar designado como “aislamiento preventivo” ubicado en la enfermería. Se deberá avisar inmediatamente a la Facultad de Ciencias Médicas, Desarrollo Humano y la Dirección de Servicios Operativos y contactarse con el servicio de emergencias médicas. Si la persona se siente en condiciones y vino con su propio medio de transporte, podrá retirarse a su casa y llamar al servicio de emergencias médicas de su prepaga, obra social ó llamando al 107 ó 148. Si la persona no se siente en condiciones, se contactará al servicio de área protegida de “Ayuda médica”.

Se aplicarán las indicaciones del Protocolo de Limpieza y Desinfección en todos los espacios en que estuvo esta persona y si fuera indicado por los servicios de salud, organizar el traslado de la persona hasta su domicilio. A las personas consideradas como “contacto estrecho” se las autorizará para que se retiren del establecimiento en forma inmediata.

Si se confirma el caso positivo de Covid-19 se deberá informar inmediatamente de la situación a todos los colaboradores que estuvieron en contacto y luego al resto de la organización. Se realizará el seguimiento personalizado del caso y de los contactos estrechos para evaluar estado y sintomatología.

Una Universidad comprometida con los exámenes virtuales

Días antes de que comenzara el aislamiento social preventivo y obligatorio, la UCA se anticipó y sustituyó sus clases presenciales por la modalidad remota. Para ello, la Universidad trabajó en tiempo récord para garantizar que todo el alumnado accediera a contenidos de calidad e invirtió en el desarrollo de sistemas acordes con los requerimientos que esta modalidad exige.

Asimismo, desde el inicio de las alertas por Covid-19, la UCA ha venido trabajando en la implementación de diferentes medidas para afrontar la situación. En los primeros días de marzo, puso en funciones el Comité de Crisis, un comité interdisciplinario abocado a la prevención, realización de recomendaciones al Rectorado para la ejecución de medidas y comunicación a la comunidad universitaria. En todo este marco de virtualidad, desde Secretaría Académica se ha trabajado con las distintas unidades académicas en la elaboración de recomendaciones para

los exámenes virtuales de estudiantes de las cuatro sedes de la UCA (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario).

De acuerdo con la resolución 52/2020 de la Universidad, cada Facultad debe disponer la organización de los exámenes finales en los turnos regulares previstos y establecerse la organización de mesas fuera de los períodos establecidos con aprobación del Consejo Directivo y comunicación al Consejo Superior.

El documento dispuso que los exámenes finales puedan ser realizados en forma oral a través de videoconferencia por Zoom, o mediante el desarrollo de actividades en EVA, según las características de la asignatura evaluada.

En cualquiera de las plataformas, cada Facultad debe disponer en su reglamentación de mecanismos adecuados para garantizar la identidad del alumno evaluado y las condiciones que permitieran asegurar la integridad académica de la evaluación. Con tal fin, pueden recurrir al

uso de las herramientas informáticas que dispusiera la Universidad.

En caso de establecerse la organización de las mesas mediante videoconferencias, cada Facultad puede disponer cupos y un plazo de duración máxima de cada mesa. En cualquier caso, debe asegurarse el derecho de todos los estudiantes en condiciones reglamentarias de rendir la posibilidad de hacerlo. Para ello, puede disponerse la suspensión de la mesa y su reapertura al día siguiente o la organización de fechas de examen suplementarias dentro o fuera del plazo previsto para el turno y llamado.

Para la implementación de esto, se realizaron reuniones y capacitaciones con docentes. Fue clave el apoyo del Departamento de Sistemas, que informó que en julio fueron realizados más de 100.000 exámenes finales online en las plataformas virtuales Exam.net, Zoom y EVA. Esta modalidad garantiza la seguridad del proceso.

Nuevo Director de Asuntos Institucionales



Diego Javiez Muñiz

Desde octubre, Diego Javiez Muñiz se desempeña como Director de Asuntos Institucionales de la Universidad. Es periodista graduado de la UCA, con estudios en Esade de Barcelona, IAE y Universidad Di Tella. Fue subeditor de Economía de la revista Noticias y ocupó cargos similares en la revista Negocios, Apertura e Infobae. Condujo programas de Economía y Negocios en radio y televisión.

Se desempeñó, además, como director de cuentas en consultoras internacionales de Relaciones Públicas, fue vocero y director de Asuntos Institucionales en AySA y gerente coordinador de Relaciones Institucionales y Comunicación en CEAMSE. Es miembro del Consejo Profesional de Relaciones Públicas.

El Centro de Convenciones de la UCA se prepara para el día después



Auditorio Mons. Derisi

El equipo del Centro de Convenciones facilitó la reprogramación de las reservas de los auditorios confirmadas para 2020, muchas de ellas para congresos mundiales, que debieron ser canceladas ante la pandemia de Covid-19. De acuerdo con el ranking de Ferias&Congresos, los auditorios UCA fueron el número uno del país por segundo año consecutivo, al ser sede de 93 congresos, de los cuales 15 fueron internacionales. De no haber sido por la emergencia sanitaria, la UCA hubiera mantenido la primera posición también este año.

“Sin la irrupción del coronavirus, hubiéramos superado los 100 eventos, lo que mantiene al espacio en el podio del ranking, pero vamos a sortear la coyuntura. Estamos en contacto permanente con nuestros clientes”, destacó el coordinador del área, Maximiliano D’Agostino a Ferias&Congresos.

“Estamos trabajando en los protocolos y las pautas de distanciamiento social establecidas por las autoridades nacionales. Atenderemos todas las medidas sanitarias para cuidar a quienes asistan a nuestras instalaciones. Estamos preparados para retomar el camino”, afirmó.

Departamento de Sistemas

Mejoras tecnológicas para estudiantes, docentes y personal administrativo

El Departamento de Sistemas junto con otras áreas de la Universidad logró importantes avances tecnológicos que mejoran los servicios tanto para alumnos como para docentes y administrativos.

En julio, se implementó el nuevo sistema de preinscripción online en la plataforma de SIU Guaraní. De esta manera, se garantiza facilidad y efectividad en la carga, ya que los aspirantes de todas las sedes podrán gestionar su ingreso, la inscripción a materias y las solicitudes de manera online. Fue un trabajo en conjunto con las áreas de Ingreso de las cuatro sedes (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario), con el equipo de Funcional Guaraní y el equipo de Educación Preuniversitaria.

Por otro lado, en julio se realizaron más de 100.000 exámenes finales online en las plataformas virtuales Exam.net, Zoom y EVA. Esta modalidad garantiza la seguridad del proceso. Durante ese mes, además, se incorporaron al Colegio Papa Francisco (UCA Mendoza) todas las herramientas y estrategias de educación a distancia que provee la Universidad, en colaboración con Viviana Peter y su equipo.

Las sedes de Mendoza y Rosario, en SIU Guaraní

Durante julio, se migró la historia académica de los alumnos de Mendoza y de Rosario de AS400 a SIU Guaraní. Se completó la migración de grado y se comenzó con la fase cinco, que corresponde a cursos y posgrados. A su vez, fueron cargados los exámenes finales en esta nueva plataforma. Fue un trabajo conjunto de Sistemas con el personal de ambas sedes y con el equipo de Funcional Guaraní.

Laboratorio de Informática

También en julio se contrataron y configuraron las licencias de Splashtop que permiten conectarse a los equipos de los laboratorios de la Facultad de Ciencias Sociales y de Ingeniería y Ciencias Agrarias, y utilizar todas las herramientas de software disponibles. Además, se logró un acuerdo con IBM/Be Smart que comercializa el programa SPSS, lo que posibilita la manipulación y depuración de datos, técnicas para realizar pronósticos, selección de atributos para la creación de nuevos productos, predicción de variables, análisis

cuantitativos y confirmatorios, entre otros. Dicho acuerdo permite la instalación del SPSS en los equipos personales de alumnos y docentes.

Última migración de Payroll a UCAD Nombramientos

En septiembre, se completó la migración definitiva de Payroll a UCAD Nombramientos. De esta manera, se garantiza la efectividad en la carga, renovación y seguimiento de todos los nombramientos docentes en una plataforma moderna, flexible y conectada con el sistema Guaraní. Fue un trabajo realizado con el Ing. Andrés Parra y la Dra. Florencia Kuc Pleva de Secretaría Académica.

Nueva infraestructura en EVA

Durante los últimos dos meses, se continuó con las mejoras en la plataforma EVA. Se implementó una nueva infraestructura que permitirá ofrecer una mejora en el servicio, basada en garantizar mayor velocidad. Este trabajo se hizo en conjunto con Luciana González, del Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica.

Equipamiento para asegurar el trabajo a distancia

Durante el aislamiento social preventivo y obligatorio, se actualizaron y enviaron 64 computadoras de escritorio a los domicilios del personal administrativo a fin de asegurar sus tareas. Además, se configuraron y distribuyeron 95 computadoras portátiles que adquirieron docentes y administrativos gracias al acuerdo alcanzado por la Universidad con la empresa BVS Dell, que permitió acceder a las mismas a un valor preferencial. La distribución de los equipos estuvo a cargo de la Dirección de Servicios Operativos.



El equipo de Sistemas actualizó y envió computadoras de escritorio y portátiles al personal administrativo

Cambio de número telefónico: 0810-2200-822 (UCA)

Desde marzo, se comenzó con la implementación de la nueva telefonía IP en la UCA, que permite flexibilidad en la comunicación para que los usuarios puedan trabajar desde sus hogares como si estuvieran en la oficina. Ya son 600 usuarios dados de alta entre todas las sedes y colegios, y se registraron por mes más de 38.000 llamados.

Se terminó con el diseño de la red telefónica "Árbol" para que, cuando ingrese un llamado al nuevo número, los guíe hasta llegar al área deseada. Este desarrollo, vinculado con el Centro de Atención Integral al Alumno (CAIA), integra las sedes de Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario.

Atención a estudiantes, garantizada durante la pandemia

El Centro de Atención Integral al Alumno (CAIA) adaptó, en el contexto del aislamiento social preventivo y obligatorio, su funcionamiento. El CAIA tiene como objetivo que los estudiantes tengan una experiencia superadora en la gestión de sus consultas y requerimientos operativos, a través de un punto central de contacto. De esta manera, la Universidad manifiesta su compromiso con los alumnos al brindar una atención rápida, efectiva y profesional, manteniendo los valores humanos que la caracterizan.

El CAIA mudó velozmente su operación a modalidad remota al inicio de la cuarentena, sin interrumpir la atención. A su vez, durante los primeros periodos de la pandemia, con flexibilidad y rapidez, el CAIA se convirtió en un "Centro de Consultas Covid-19" tanto para alumnos como empleados. Actualmente, el CAIA recibe un promedio de 200 contactos diarios, a los cuales se les da respuesta inmediata.

A través del CAIA, el alumno de la UCA cuenta con un horario corrido de atención de 7 a 20 horas, de lunes a viernes, y se puede contactar por teléfono, a través del correo electrónico y, una vez finalizadas las restricciones, de manera presencial en la planta baja del edificio Santa María de Puerto Madero. A futuro, se prevé sumar nuevos canales de atención como Whatsapp y redes sociales.

Nombramientos en el Colegio Santo Tomás y Departamento de Alumnos

El Mg. Hernán Cataneo asumió en marzo pasado al frente de la Dirección del Departamento de Alumnos en reemplazo del Lic. Ezequiel Méndez. Cataneo, ex coordinador del área de Desarrollo Humano, cuenta con la trayectoria y el compromiso institucional que requiere esa función. En tanto, Méndez fue designado vicerrector del Colegio Santo Tomás de Aquino, cuyo crecimiento, particularmente de la sede Colegiales, demandó la creación de dicho cargo.



El CAIA se encuentra en el edificio Santa María, aunque durante el aislamiento obligatorio funciona de manera remota

El CAIA comenzó en enero con la atención de los alumnos de las Facultades de Ciencias Económicas y de Psicología y Psicopedagogía para sumar de forma paulatina a todas las facultades del Campus Puerto Madero. En septiembre, se completó el proceso con la incorporación de la Facultad de Derecho. La colaboración de los Decanos y de los coordinadores han sido fundamentales para el cumplimiento de estos objetivos.

Está previsto en 2021 incorporar las sedes de Mendoza, Paraná y Rosario, como también los distintos colegios dependientes de la UCA (Santo Tomás de Aquino en Buenos Aires y Papa Francisco en Mendoza).

Modelo de atención del CAIA

El modelo de atención consiste en que los alumnos posean un "punto central de contacto" al cual acudir. El equipo del CAIA intentará resolver la consulta planteada y, en caso de no poder hacerlo, la derivará a la facultad correspondiente. Alrededor del 85% de las consultas son resueltas por el CAIA en primera instancia.

En la medida en que está cerca de las necesidades del alumno, el CAIA va adquiriendo mayores conocimientos y experiencias de estudiantes de distintas facultades y se está generando una "base de conocimiento" que permite consolidar en un único lugar la información y hacerla accesible. Estos conocimientos son de gran valor no solo

para brindar una eficaz atención, sino también para anticiparse y detectar oportunidades de mejora de los procesos administrativos de la UCA.

Equipo y tecnología

El CAIA está compuesto por 14 personas, seleccionadas por contar con una marcada orientación al servicio y fuertemente comprometidas con brindar una excelente calidad de atención. Es un equipo joven, integrado por personas de entre 20 y 34 años, en su mayoría alumnos universitarios o terciarios con experiencia en atención a público. Los contactos de los alumnos se registran en la herramienta informática omnicanal Webcentrix que, permite interactuar desde una misma interfaz con requerimientos provenientes de distintos canales, como llamados telefónicos, correos electrónicos, redes sociales, etc. Asimismo, cada consulta se identifica con un ticket, que almacena todas las comunicaciones posteriores entre el alumno y el CAIA para hacer el seguimiento. Más del 98% de los requerimientos son solucionados dentro del mismo mes. A su vez, la central telefónica digital (Anura) brinda información completa sobre los contactos telefónicos (día, hora, duración, llamadas atendidas y abandonadas, etc.), lo que permite realizar ajustes a fin de sostener la calidad de servicio.

Para contactarse con el CAIA, se puede escribir a alumnos@uca.edu.ar o llamar al 0810-2200-822 (UCA).

Continuó el Programa de Formación Docente 2020

En el marco del Proyecto Institucional 2018-2022 y a propuesta del Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone, se lleva a cabo desde comienzos de 2019 el Programa de Formación para Docentes Universitarios en las cuatro sedes de la UCA (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario). El objetivo es confirmar a sus profesores en los principios del humanismo cristiano a partir de sólidos fundamentos científicos y valores éticos y, al mismo tiempo, capacitarlos en forma permanente y continua para que adquieran estrategias y recursos que le permitan potenciar su actividad docente.

La organización es realizada por la Dirección del Programa de Formación Docente, a cargo del Secretario Académico Dr. Gabriel Limodio, con la coordinación de la Lic. Ana María Labella para la sede de Buenos Aires y del Dr.

Nelson Cossari para las restantes sedes, con la colaboración del Dr. Daniel Herrera, Director de la carrera de Abogacía de la Facultad de Derecho.

En el primer semestre, se dictaron los seminarios de Entornos Virtuales de Aprendizaje, Liderazgo y Universidad Católica y Pedagogía y Didáctica. En este segundo semestre, se llevó a cabo una nueva propuesta de los mismos y se incorporó el dictado del seminario de Filosofía y Teología, en su módulo Filosófico y módulo Teológico, con la participación de todas las sedes de la Universidad.

En el marco de este programa, en agosto se llevaron a cabo los talleres para docentes de la Universidad en EVA para el dictado de clases en modalidad virtual en dos niveles: "Cómo armar un aula EVA y hacer uso del Zoom" (Nivel I) y "Cómo optimizar el

uso de las herramientas EVA-UCA, Zoom y Office 365" (Nivel II).

Los docentes designados para las actividades académicas propuestas por el programa de formación son:

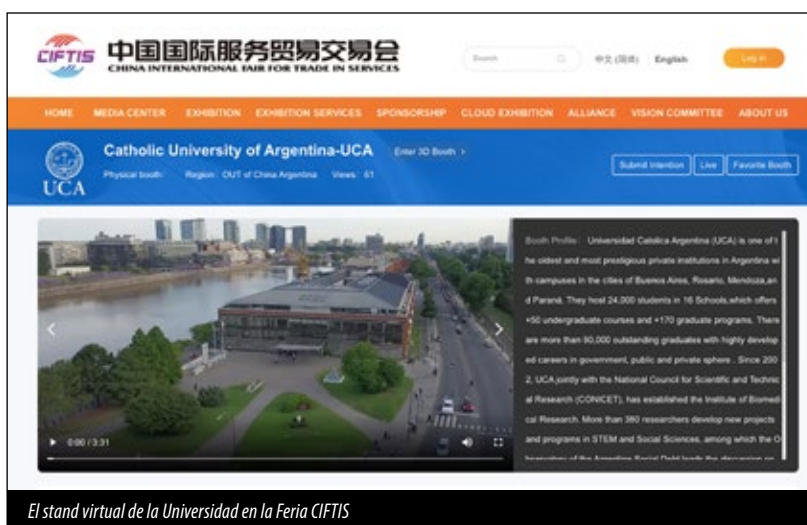
-Buenos Aires: Daniel Herrera, Dolores Álvarez, Monserrat Barreto, Mariana Facciola, Lorena Fernández Fastuca, María Inés García Ripa, Gabriela González Aleman, Gabriel Limodio, Genoveva Mujica, Marcela Sisto, Elvira Suárez, María Teresa Téramo, José María La Grecca, P. Fernando José Ortega, Pbro. Gerardo Soding, Carlos Alejandro Bertolini y María Martha Cúneo.

-Mendoza, Paraná y Rosario: Alejandra Martos, Anabel Tedino, Daniel Perro-ne, Gabriel Limodio, Héctor Gustavo Dimonaco, Juan Pablo Pezzetta, María Gabriela Micheletti, María José Gómez, Marcelo Agolti, Verónica Massachiodi, Viviana Garzuzi y Gabriela Donat.

Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

La UCA, única universidad argentina presente en la Feria CIFTIS de Beijing

La Universidad Católica Argentina fue la única universidad de nuestro país participante de la Feria Internacional de China para el Comercio de Servicios (CIFTIS, por sus siglas en inglés) con un stand propio tanto en 2D como 3D. El encuentro tuvo lugar en la ciudad de Beijing entre el 4 y el 9 de septiembre. Se trató de un espacio para reforzar la cooperación internacional en el ámbito del comercio mundial de servicios, entre los que se incluye a la educación. Bajo el lema "Servicios globales, prosperidad compartida", la feria contó con 190 foros y la asistencia de más de 17.000 empresas. El presidente de la Nación, Alberto Fernández, fue uno de los asistentes virtuales de la apertura, a cargo del mandatario chino Xi Jinping. Destacó la presencia argentina por su aporte en términos de servicios e invitó a recorrer los stands presenciales y virtuales. A través de la cooperación,



El stand virtual de la Universidad en la Feria CIFTIS

dijo, Argentina y China logran un "beneficio mutuo" para sus pueblos. La UCA se hizo presente con una oferta académica sólida y atractiva para ex-

tranjeros, pero también con un espacio de videos que visibilizó nuestra calidad académica, nuestros valores y nuestro aporte en la construcción del futuro.

El Vicerrectorado de Investigación lanza su primera oferta de cursos

La propuesta de cursos de posgrados y extensión del Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica tiene, entre sus opciones, el primer MOOC (Massive Open Online Course) de la Universidad: Introducción a la Cronobiología Médica, dirigido por el Dr. Daniel E. Cardinali. Es un curso de extensión enteramente virtual, asincrónico, abierto y gratuito. Los participantes pueden cursar y optar por acceder al certificado final pagando por el mismo. El curso introductorio está dirigido a la comprensión de los hallazgos recientes de la Cronomedicina (Cronofarmacología, Cronopatología), que son bases constitutivas de la Medicina Personalizada. Esta primera edición, realizada con el área de Posgrados, cuenta con alumnos de distintos países como España, Ecuador, Chile, Colombia, Perú, Venezuela y Argentina.

El Dr. Cardinali, médico y Doctor en Ciencias Biológicas, es investigador superior emérito del CONICET y profesor emérito de la UBA. Se desempeña como asesor en el Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica. En tanto, el coordinador del curso, el Dr. Da-

niel E. Vigo, es médico y Doctor en Ciencias Médicas y se desempeña como profesor titular y Director del Laboratorio de Cronofisiología del BIOMED-UCA-CONICET, además de ser investigador independiente del CONICET. Es Director del Doctorado en Ciencias Biomédicas de la UCA.

El Vicerrectorado además ofrece un curso corto de posgrado: Curso Introductorio a la Investigación Clínica, dirigido por el Dr. Santiago Pérez Lloret, Doctor en Medicina (UBA), profesor de Epidemiología Clínica en la UCA, jefe de Trabajos Prácticos en la Facultad de Medicina de la UBA e investigador adjunto del CONICET. Es médico investigador de la Association of Clinical Research Professionals (USA) y miembro de la International Parkinson's Disease and Movement Disorders Society.

El Director ofrece un curso personalizado en donde actualmente interactúan tanto alumnos de la comunidad UCA como externos. Se cursa por la plataforma EVA y tiene un encuentro semanal por Zoom. En octubre, se lanzó la segunda edición.



El Dr. Cardinali dirige el curso de Introducción a la Cronobiología Médica

**Se ofrecen una
Introducción a
la Cronobiología
Médica y
el Curso
Introductorio a
la Investigación
Clínica**

Reconocimiento del Consejo Superior al Dr. Lutz Birnbaumer

Los integrantes del Consejo Superior de la Universidad Católica Argentina, presidido por el Rector, Dr. Miguel Ángel Schiavone, reconocieron y agradecieron en septiembre pasado el aporte del Dr. Lutz Birnbaumer para el desarrollo de las investigaciones en el ámbito del Instituto de Investigaciones Biomédicas (BIOMED), unidad ejecutora de UCA-CONICET.

El Dr. Birnbaumer, investigador correspondiente del CONICET, jefe del Laboratorio de Función y Farmacología de Canales Iónicos en el BIOMED y profesor de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCA, ha manifestado un fuerte compromiso con la investigación a través de su extensa y destacada trayectoria científica. La Universidad y el BIOMED agradecen la generosidad del Dr. Birnbaumer.



El Dr. Lutz Birnbaumer



Comunicación Pública de la Ciencia

Melatonina, sistema nervioso central y Covid-19

El Dr. Daniel Cardinali, investigador y asesor del Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica de la Universidad Católica Argentina (UCA), publicó en junio un artículo en la revista científica *Melatonin Research* en el que explica que, si bien en los pacientes infectados con Covid-19 los hallazgos clínicos indican que la inflamación excesiva y un sistema inmunitario deprimido contribuyen sustancialmente a la enfermedad pulmonar, otras evidencias avalan una lesión importante del sistema nervioso central (encéfalo y médula espinal). Un reciente informe de infiltración viral del tronco encefálico en muestras patológicas de pacientes fallecidos por Covid-19 plantea la posibilidad de que parte de la fisiopatología del cuadro infeccioso sea de origen neurológico.

La melatonina -la hormona vinculada al ciclo del sueño- es un poderoso agente neuroprotector (véase *Frontiers in Endocrinology*) y de gran potencia como agente para contrarrestar y prevenir las consecuencias de las infecciones por Covid-19. Ello se debe a sus efectos como poderoso antioxidante, antiinflamatorio e inmunoestimulante, así como a una posible acción antiviral. En vista a la evidencia recientemente informada

sobre la aparición de secuelas neurológicas en pacientes infectados con Covid-19, surge otra posible aplicación de melatonina en función de sus propiedades neuroprotectoras.

En el artículo, se realiza una breve discusión sobre la actividad de la melatonina en modelos animales de accidente cerebrovascular isquémico y hemorrágico y los cálculos alométricos sobre las dosis equivalentes en humanos. Basado en la seguridad de la melatonina, y para maximizar su oportunidad terapéutica, se proponen dosis de 100-300 mg/día.

El trabajo completo puede ser consultado en [Melatonin Research](#).

Investigación sobre las alucinaciones y la transmisión nerviosa

El Dr. Francisco Barrantes, director del Laboratorio de Neurobiología Molecular del Instituto de Investigaciones Biomédicas UCA-CONICET, y los doctores Michael Caton, especialista en neuroimágenes del Hospital de Heritage Oaks, California, y Enrique Ochoa, del Departamento de Psiquiatría y de Ciencias del Comportamiento de la Universidad de California, Estados Unidos, publicaron la investigación "El papel de la neurotransmisión colinérgica en el pensamiento delirante" en la revista *Schizophrenia* del grupo Nature. En la misma, se describe la participación de los circuitos nerviosos mediados por la acetilcolina, una sustancia que codifica un tipo de señal química entre las neuronas, en los trastornos de la ideación. "Los receptores de acetilcolina nicotínicos decodifican dicha señal. La alteración de este delicado

proceso puede conducir a ideas delirantes", explica el Dr. Barrantes.

"Una idea delirante es una creencia fija y falsa que desafía toda contrapueba", indica. "En Psiquiatría -agrega el Dr. Ochoa- las ideas delirantes y las alucinaciones son manifestaciones psicóticas clásicas que pueden exteriorizarse en diversos síndromes, como la enfermedad maniaco-depresiva o trastorno bipolar, el espectro de las esquizofrenias y demencias como el Alzheimer, entre otras".

Son ideas difíciles o imposibles de tratar con farmacoterapia. Ciertas psicoterapias específicas, en cambio, han resultado eficaces para modificar la fijeza de estas ideas delirantes. Asimismo, hay estudios que muestran la clara impronta biológica de las alucinaciones: alteraciones en ciertas regiones del cerebro, entre ellas, áreas corticales

relacionadas con la audición.

El estudio analiza, de esta forma, qué papel juega la neurotransmisión colinérgica nicotínica en las alucinaciones y las ideas delirantes. "Postulamos, además, la hipótesis de que los estriomas (compartimentos neuronales del cuerpo estriado en zonas profundas del cerebro) desempeñan un papel central en la formación de ideas delirantes y concluimos sugiriendo posibles agentes farmacológicos para el tratamiento de estados delirantes y el curso de futuras investigaciones sobre el tema", puntualiza el Dr. Barrantes.

El artículo completo, publicado en inglés con el título "The role of nicotinic cholinergic neurotransmission in delusional thinking" en la revista *Schizophrenia*, se puede consultar [haciendo click acá](#).

Tiempo psicológico y autocontrol

La investigadora del Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía de la UCA, María Elena Brenlla, y la becaria CONICET de la misma unidad, Guadalupe Germano, presentaron un trabajo en el XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología que evalúa la relación que existe entre la perspectiva temporal y la capacidad de autocontrol en jóvenes y adultos residentes del área metropolitana de Buenos Aires.

De acuerdo con su trabajo, los jóvenes presentan mayor orientación al presente hedonista y reportan menores niveles de autocontrol mientras que, por el contrario, los adultos presentan mayor orientación al futuro. Esto aporta sustento empírico a dos ideas: por un lado, que la capacidad de autocontrol no es estable, sino que varía en función de las etapas vitales ya que aumenta a medida que crecemos y, por el otro, que las diferencias individuales en la perspectiva temporal se deben en parte a la edad ([véase Investigaciones de Psicología](#)).

También se halló que las personas que tienen mayor autocontrol presentan más orientación hacia el futuro, es decir, a la planificación de acciones acordes a los objetivos que se propusieron. Por el contrario, aquellas con menor autocontrol poseen más orientación hacia el



La Dra. Brenlla y la becaria Germano

presente fatalista, que se vincula con las experiencias actuales generadoras de ansiedad y temor; hacia el pasado negativo, que involucra los acontecimientos con carga negativa por resultar difíciles y complicados; y hacia el presente hedonista, que se relaciona con la búsqueda de sensaciones placenteras en las situaciones que se viven diariamente. Estos resultados aportan evidencia del fuerte nexo que existe entre la capacidad de autorregulación y el procesamiento psicológico del tiempo.

Los hallazgos se discuten a la luz de investigaciones previas y se hace especial hincapié en los diversos aspectos vinculados a conductas de salud y de riesgo que se asocian a los diferentes

perfiles de perspectiva temporal y autocontrol. Por eso, en este momento, Brenlla y Germano están profundizando en estudios para conocer si resultan buenos predictores de conductas de protección o de riesgo en el contexto de la pandemia por Covid-19, lo cual esperan publicar en breve.

El encuentro en el que las investigadoras del centro de investigaciones de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la UCA presentaron estos resultados se llevó a cabo entre el 27 y 29 de noviembre del año pasado en la ciudad de Buenos Aires. El trabajo completo, con los detalles de la metodología utilizada, puede ser consultado en el [Acta Académica](#).

Incorporación del Pensamiento Computacional a las carreras de Ingeniería

Las carreras de la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario (UCA) pusieron en marcha a mediados del año pasado un plan de innovación que incluye contenidos sobre el Pensamiento Computacional en las materias de primer año. El Pensamiento Computacional es un conjunto de competencias necesarias para la formulación y resolución de problemas, que puedan ser abordadas por un agente de procesamiento de información, sea una persona o una computadora. Este tipo de conocimiento permite a los profesionales aprovechar el poder de cálculo y procesamiento de las nuevas tecnologías.

El objetivo del plan de innovación es que los egresados puedan hacer uso de las tecnologías para resolver los problemas que se presenten en su actividad

profesional y dar soluciones a una sociedad que demanda respuestas cada vez más rápidas y eficientes. El equipo de trabajo está conformado por las Doctoras Claudia Deco y Pamela Viale, la Mg. Sc. Cristina Bender y el Lic. Sebastián Velázquez.

El plan está basado en estudios realizados en investigaciones conjuntas con investigadores de Perú y Cuba, cuyos resultados fueron presentados en el artículo "Developing computational thinking with a module of solved problems". En dichos estudios, se presenta al Pensamiento Computacional como una técnica de resolución de problemas con cuatro fases principales: abstracción y generalización, descomposición de problemas en subproblemas, reconocimiento de patrones y pensamiento algo-

rítmico. El uso de estas capacidades mejora el proceso de razonamiento y, por lo tanto, en las prácticas profesionales. Durante el primer cuatrimestre de prueba se enseñó con este enfoque los contenidos de la asignatura "Informática General". Los estudiantes analizaron problemas y reflexionaron sobre cómo resolverlos. La reflexión sobre estos procesos les permitió identificar los algoritmos subyacentes a las soluciones propuestas. Al mismo tiempo, quedó en evidencia que, en la mayoría de los casos, se usan intuitivamente las capacidades de abstracción y generalización durante la búsqueda de soluciones.

Los resultados iniciales son promisorios y ya se lanzó la segunda prueba, a desarrollarse durante el segundo cuatrimestre de 2020 en modalidad virtual.

Los secretos de la química en tu cocina



La Facultad de Química e Ingeniería del Rosario dictó entre agosto y septiembre un curso virtual destinado a la relación entre la química y la cocina. "En estos tiempos de aislamiento, pensamos que podría ser de alto impacto dado el tiempo que las personas están en sus hogares y se nota un particular interés por la realización de recetas caseras", explica la Dra. Patricia Yovaldi, a cargo de la coordinación del curso. "La idea es ver a la cocina como un gran laboratorio, donde la preparación de alimentos involucra cambios científicos dignos de estudiar", agrega.

Gracias al dictado virtual, pudieron participar de "Química en tu Cocina" unas 30 personas de todo el país y ampliar sus dotes culinarias, interiorizarse en los fenómenos fisicoquímicos que transcurren en la cocina y descubrir trucos y explicaciones científicas. Las docentes que brindaron las clases fueron la Ing. Química Carolina García y la Dra. Noelia Medrán, ambas profesoras de la sede Rosario.

Los temas abordados fueron: Fundamentos del análisis sensorial. Sabores y aromas en nuestra cocina; Moléculas en acción. Proteínas y Coloides; La ciencia de la dulzura; y Enzimas en tu cocina. Fermentación.

Compartimos algunas de las curiosidades que se revelaron en el curso:

1. ¿Por qué lloramos al pelar cebollas?
Las cebollas contienen una molé-

cula inodora llamada trans-(+)-S-(1-propenil)-L-cisteína sulfóxido. Al cortarla, rompemos sus células y liberamos una enzima llamada alinasa, que al entrar en contacto con esa molécula produce tres compuestos volátiles. Este efecto no se puede eliminar del todo, pero sí reducir, de dos formas: refrigerando las cebollas, ya que el frío disminuye la liberación de componentes volátiles, o lavando la cebolla a medida que la cortamos, ya que ayuda a eliminar el propanotial, que es soluble en agua.

2. ¿Por qué hay que agregar la pasta cuando hierve el agua?

Mientras hervimos la pasta, el almidón absorbe el agua y comienza a formar un gel que la hace más suave y gomosa. La red de proteínas queda atrapada en el almidón y gracias a eso el alimento no se vuelve pegajoso. Este es el motivo por el que hay que preparar la pasta con el agua ya en ebullición, nunca antes, para que exista un cierto movimiento que la haga girar por sí sola y evite que se pegue.

3. ¿Qué es la gelatina?

Procede de una proteína llamada colágeno que abunda en las carnes para guisar o estofar. Cuando guisamos o estofamos una carne y la dejamos enfriar, la salsa ya se espesa por sí sola por acción de este compuesto.

4. Espesante comercial goma arábiga, ¿de qué se trata?

Es un polisacárido de origen natural, producido a partir del árbol Acacia Se-

negal encontrada en las zonas tropicales de África. Es la más soluble en agua de todas las gomas (soluble en agua fría y caliente) y tiene múltiples aplicaciones en tecnología de los alimentos: como fijador de aromas, estabilizante de espuma, emulsionante de aromatizantes.

5. ¿Cuál es la principal herramienta que se utiliza en el análisis sensorial?

El análisis sensorial consiste en evaluar las propiedades organolépticas de los productos. La principal herramienta la constituyen nuestros sentidos. Si bien se realiza un entrenamiento intensivo de quienes actuarán como evaluadores sensoriales, aplicamos esta estrategia a diario, cuando, por ejemplo, vamos a la verdulería. Con el olfato, podemos buscar que la fruta no presente olores relacionados con algún agente químico externo. Además, un olor intenso demostraría que la fruta está madura, pero si el olor es demasiado fuerte puede estar empezando su proceso de descomposición. Asimismo, un color verdoso en la cáscara según sea el fruto, nos indicará que aún no ha madurado. Si el fruto presenta un color agradable y característico libre de manchas que indiquen deterioro, nos damos cuenta que es una fruta que está a punto.

6. ¿Qué ocurre cuando preparamos caramelo?

La caramelización ocurre al calentar alimentos con una alta concentración de carbohidratos (azúcares). Se produce cuando estas moléculas se calientan por encima de su temperatura de fusión, dando lugar a la aparición de reacciones de enolización, deshidratación y fragmentación que generan la formación de derivados y pigmentos macromoleculares oscuros. Estos producen el olor y sabor característicos a caramelo.

7. La técnica de fermentación es milenaria.

El uso controlado de microorganismos seleccionados permite modificar la textura de los alimentos, conservarlos o producir ácidos o alcohol y desarrollar en ellos aromas y sabores que aumenten su calidad y valor nutritivo. Antigüamente, se usaba la fermentación para la fabricación de bebidas como la cerveza y ciertos quesos. Por ejemplo, el kéfir es un producto lácteo parecido al yogur líquido, fermentado por levaduras y bacterias.

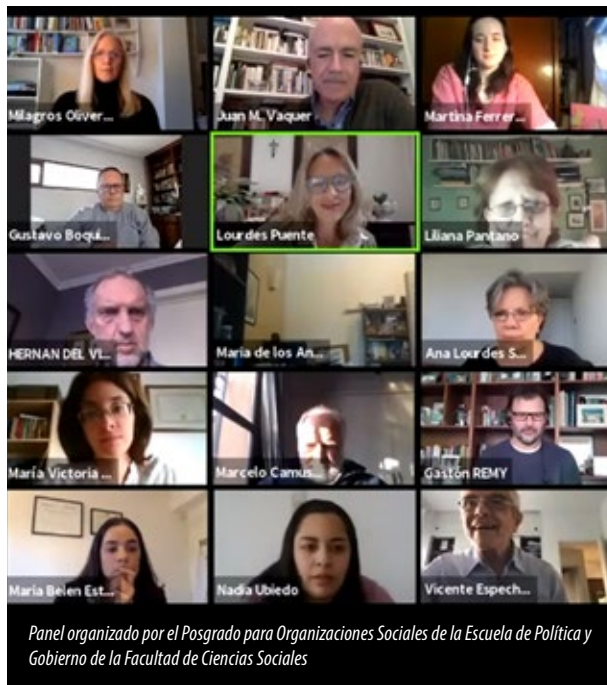
Compromiso de la UCA con la campaña #SeamosUno

Seamos Uno es una iniciativa de personas, entidades y organizaciones religiosas, de tercer sector y empresarias argentinas que, en coordinación con el Estado, se propuso ayudar a los sectores más vulnerables de la sociedad en el actual contexto de pandemia por el Covid-19. El objetivo fue cubrir las necesidades de cuatro millones de personas mediante la entrega de un millón de cajas con productos alimenticios y de higiene en el AMBA.

Comprometida con esta campaña y por iniciativa del Vicerrectorado de Integración, la UCA decidió sumarse invitando a autoridades, directivos, administrativos y docentes de la sede de Buenos Aires a colaborar. A su vez, la UCA duplicó la donación realizada por cada integrante de la comunidad universitaria.

Asimismo, el 2 de octubre el coordinador general de la campaña Gastón Remy, el integrante de la célula de recaudación de fondos y representante de la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, Javier Vaquer, y el Vicerrector de Integración de la UCA, Pbro. Gustavo Boquin, compartieron los desafíos, logros y aprendizajes de la acción #SeamosUno en el marco del Posgrado para Organizaciones Sociales de la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales. La actividad fue moderada por la Directora del mismo, Milagros Olivera.

“Uno de los logros que estimo muy importante para los miembros de nuestra Universidad es el de ponernos en el lugar del otro. Esto nos habla de la reciprocidad y el gozo que uno siente de haber ayudado. Es lo que te da la persona que socorriste. Porque supiste dar de tus bienes, tu talento y tu tiempo que sin ese granito de arena no se habría llegado al millón de cajas”, destacó el Pbro. Boquin.



Por su parte, Remy contó que la propuesta “comenzó desde la pluralidad y fue la conjunción del ámbito empresarial y el social en la que cada actor brindó lo mejor de sí para lograrlo”. En tanto, Vaquer destacó la importancia de las relaciones personales y, sobre todo, de la confianza en lo que respecta a la recaudación de fondos, ya que “la confianza derriba prejuicios y acelera las cosas que surgen de valores compartidos”.

El miércoles 30 de septiembre finalizó de manera exitosa la campaña #SeamosUno alcanzando a 4 millones de argentinos en situación vulnerable.

El valor de la familia

La Universidad ha querido homenajear a las madres con un video que refleja la fortaleza de la familia, personas que comparten la vida, que se quieren, que se acompañan, que cuidan y que esperan que los cuiden, con miradas y afectos que desde el seno del hogar fluyen en el aire. El mismo fue difundido en el Día de la Madre y rescata los valores de la familia. El spot fue realizado a iniciativa del Vicerrectorado de Integración por el Laboratorio de Comunicación y Medios de la Facultad de Ciencias Sociales y la Dirección de Relaciones Institucionales. Está protagonizado por familias cercanas o pertenecientes a la comunidad UCA. El video se puede ver [haciendo click aquí](#).



UCA Paraná abre la inscripción a la carrera de Fonoaudiología para 2021

La carrera de Licenciatura en Fonoaudiología, recién incorporada a la oferta educativa de UCA Paraná, se desarrollará a partir del año próximo, con una duración de ocho semestres y un trabajo final de carácter obligatorio, de tipo investigativo. La cursada será por la mañana en la sede de la calle Buenos Aires. El objetivo es formar profesionales capacitados para su inserción en áreas de salud y de educación, tanto en el diagnóstico o tratamiento como en la prevención. Será puesto el énfasis en la investigación y en la interdisciplina ya que es la perspectiva actual en la construcción del conocimiento.

La Fonoaudiología, derivada epistemológicamente de la intersección entre las ciencias biológicas y las ciencias sociales, es el campo de la ciencia cuyo objeto es la comunicación y el lenguaje humanos. Esta carrera se ocupa del estudio de los procesos comunicativo-lingüísticos, así como de la prevención, diagnóstico, pronóstico y de la terapéutica de los trastornos fonoaudiológicos, que alteran, retardan o distorsionan dichos procesos en las áreas de la fonación, el habla, la audición, el lenguaje, la comunicación y el aprendizaje en relación con el lenguaje. Asimismo, se ocupa de la investigación científica

en el campo de la comunicación humana, desde su propio dominio.

Esta carrera es la primera oferta de Licenciatura en Fonoaudiología en la provincia de Entre Ríos, donde solo hay 320 profesionales con matrícula, a la vez hay una demanda creciente de estos perfiles. Es considerada por el Ministerio de Educación de la Nación como carrera de interés público, incorporados al artículo N°43 de la Ley de Educación Superior y aprobada por resolución de CONEAU.

La inscripción para 2021 ya está abierta. Para más información, se puede ingresar a la ficha de la carrera [en la página de UCA Paraná](#).

Nueva carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones en Buenos Aires



Está abierta la inscripción 2021 para Ingeniería en Telecomunicaciones ofrecida por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la UCA. Se trata de una carrera nueva, fuertemente orientada al aprendizaje de los sistemas de comunicaciones modernos y al seguimiento de los cambios tecnológicos que se producen continuamente en este campo. Conjuntamente, el agregado de una formación general en economía y administración de empresas permitirá a sus estudiantes adquirir

las competencias necesarias para un buen desempeño profesional. Esto, sumado a la actualización constante de los contenidos, les hará alcanzar un nivel de conocimientos que facilitará la inserción laboral.

El lanzamiento oficial de la carrera fue el 18 de agosto a través de una charla virtual en el marco del ciclo UCA Digital, del Departamento de Ingreso. Participó el Director de Ingeniería en Telecomunicaciones, Ing. Omar Gancedo, acompañado de la alumna de Ingeniería Electrónica, Carolina Crespo, y los graduados de Ingeniería Electrónica de la UCA Pedro Sequeira y Guillermo Trigo. La misma se puede ver en YouTube [haciendo click aquí](#).

Durante los dos primeros años, cinco de las carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias cursan en forma conjunta las materias orientadas a las Ciencias Básicas (Matemática, Física y Química), permitiéndoles a los alumnos una relación interdisciplinaria que más adelante podrán explotar en materias como Taller de Innovación y Creatividad don-

de se fomenta el trabajo en equipo. Durante el ciclo común también cursarán materias orientadas a Ingeniería en Telecomunicaciones como Informática, Representación Gráfica y Señales y Sistemas. Los estudiantes reciben una formación centrada en valores, con una técnica intensiva que les permite diseñar, implementar y gestionar sistemas de comunicaciones complejos.

A través de los programas de intercambio coordinados por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica y los servicios de cada unidad académica, la UCA ofrece la posibilidad de cursar uno o dos semestres en universidades del exterior.

La Facultad ofrece, además, pasantías y prácticas profesionales supervisadas que posibilitan la adquisición de experiencia profesional en distintas empresas del sector. También se abren posibilidades de prácticas dentro de la Universidad, tanto desde áreas de investigación como de laboratorios de uso académico.

Para más información, se puede consultar [la ficha de la carrera aquí](#).

Más de 20.000 personas participaron de las charlas de UCA Digital

La Universidad Católica Argentina (UCA) sumó una serie de actividades en línea con el propósito de acompañar a la comunidad durante el aislamiento social preventivo y obligatorio. Entre estas, se encuentra UCA Digital, un ciclo de charlas virtuales abiertas y gratuitas organizado por el Departamento de Ingreso desde abril.

Las charlas, de un alto nivel académico, son brindadas por profesionales de la UCA de todas las sedes del país y abordan distintas temáticas, como "Fake news en tiempo del coronavirus", "¿Qué comer y qué no comer?", "Claves para cuidar nuestros hábitos alimenticios durante la cuarentena" o "Home office: herramientas y tips para mejorar el trabajo en casa", entre otras de interés general.

Ya fueron realizadas más de 40 charlas, a las que asistieron más de 20 mil personas entre abril y septiembre. Para participar del ciclo, se requiere inscripción previa en el siguiente

link: www.uca.edu.ar/ucadigital. Una vez inscripta, la persona recibe un mail con el link para entrar a la reunión de Zoom. También se puede seguir la charla en vivo por Youtube, o verla más tarde en el canal del Departamento de Ingreso: www.youtube.com/IngresoUCA.

Otra iniciativa del Departamento de Ingreso es UCA Te Cuenta, una propuesta radial de divulgación académica que se emite por FM Milenium los lunes a las 11:30, los miércoles a las 19 y los viernes a las 10:30. En cada programa, un directivo o profesor de la UCA responde una pregunta de interés general.

UCA Te Cuenta ofrece, además, una serie de podcasts dirigidos a estudiantes de escuelas secundarias sobre distintos temas, como la química en la cocina, micro y macroeconomía o personas y hechos históricos: www.uca.edu.ar/uca-te-cuenta.

El Departamento de Ingreso junto con el Vicerrectorado de Investiga-

ción e Innovación Académica también hace podcasts de divulgación científica, en los que decanos, investigadores y docentes de la Universidad abordan la pandemia desde distintas disciplinas, como la psicología, la economía, la literatura, la historia, las artes, las emociones, la espiritualidad o la teología.

Además de estas propuestas, la UCA llevó a la virtualidad las actividades que ya venía realizando, como por ejemplo Experiencia UCA, que son charlas informativas brindadas todos los miércoles por decanos y directores de distintas carreras. Se puede inscribir y consultar las próximas charlas en este link: www.uca.edu.ar/charlas.

Por último, el Departamento de Ingreso sigue participando en ferias y visitas institucionales de manera virtual, con casi 70 visitas individuales de colegios organizadas y 45 participaciones en ferias de universidades virtuales.

Lanzamiento de los cursos cortos virtuales de la UCA

El área de Posgrados del Departamento de Ingreso anunció el lanzamiento de los CCV de la UCA: cursos cortos, a distancia y arancelados. Esta nueva propuesta tiene lugar en el marco de la pandemia por Covid-19 y el traspaso a la virtualidad de las clases de la Universidad.

Dentro de esta oferta, se encuentra el Curso Avanzado de Hotelería en la Era Digital. Sus objetivos son aplicar conceptos claves de la Hotelería Digital, crear estrategias ganadoras para los negocios y generar resultados concretos. Cada

módulo cuenta con dos clases de 105 minutos cada una, y se contemplan conceptos, casos puntuales e implementación.

En esta misma línea, la Facultad de Ciencias Médicas inició el curso de Aspectos Éticos de la Nueva Normalidad en los Servicios de Salud: recomendaciones para organizarse en tiempos de Covid-19 sin olvidar los principios éticos, y ofrecerá otro curso de Actualización en Medicina del Deporte - Sección Cardiología 2020.

La Facultad de Derecho sumó a esta

iniciativa dos propuestas: Curso de Posgrado Intensivo en Conflictividad en Negocios Bancarios, Aspectos Complejos y Controvertidos, Prevenciones y el Curso de Posgrado Intensivo en Derecho Concursal.

Además de los CCV, se encuentran los cursos online gratis (MOOC). El primero de ellos es "Introducción a la Cronobiología Médica", dictado por el Dr. Daniel Cardinali y realizado en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica.

Más información [haciendo click aquí](#).

Todo listo para los cursos de ingreso 2021 en modalidad virtual



Ingresantes 2020 en el acto de bienvenida de marzo, antes del inicio del aislamiento social

Un equipo de más de 80 docentes de las cuatro sedes se prepara y espera al alumnado

Próximo al inicio de los cursos de ingreso para el ciclo 2021, desde Formación Preuniversitaria están preparados para recibir y acompañar a los alumnos ingresantes.

El gran desafío que presenta este nuevo ciclo de ingreso es el de recibir a un alumno que quizás no haya podido visitar y recorrer el campus de la UCA, que casi no pudo cursar presencialmente su último año de la escuela secundaria, vivir las experiencias del cierre de una etapa y compartirlas con sus amigos y compañeros de ruta, tal como las hubiera imaginado y deseado. Un alumno con una dosis mayor de incertidumbre e inquietud sobre su futuro, que incluye a su vida universitaria. Por ello, los profesores de los cursos de ingreso de Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosa-

rio se capacitaron con responsabilidad, compromiso y entusiasmo para recibir al ingresante 2021 y hacer que, a pesar de la distancia por el aislamiento social preventivo y obligatorio, sienta la cercanía del docente y, a través de él, de la comunidad universitaria.

Así, hace tiempo se comenzaron a adecuar las aulas virtuales para que sean espacios de aprendizaje en el que todos puedan aprender, con variedad de recursos y actividades, a realizar capacitaciones con referentes de Formación Preuniversitaria y especialistas del Sistema de Educación a Distancia, y a trabajar en el perfil del docente del curso de ingreso. Un docente que sea buen comunicador, motivador, que conozca el perfil del alumno en transición, que contagie su entusiasmo por aprender y enseñar y se contagie también del entusiasmo del alumno, con conocimiento de la propuesta académica de la UCA y de su valor diferencial.

Un equipo de más de 80 profesores de las cuatro sedes se prepara y espera a los estudiantes, para hacer de este proceso de ingreso una verdadera experiencia de vida universitaria. Un curso ambientador, nivelador y diagnóstico que, a través de sus dos materias, promueve una aproximación a las temáticas e interrogantes fundamentales de la carrera y propone actividades que le permitan al alumno repasar y profundizar los conocimientos relativos al saber y al hacer necesarios para un buen primer año universitario.

INSTITUCIONALES

Festejos por el Día del Profesor

Con motivo de la celebración del Día del Profesor, que se conmemora cada 17 de septiembre por el aniversario del fallecimiento del Dr. José Manuel Estrada, el Vicerrectorado de Integración propuso realizar un encuentro con docentes el sábado 19 de ese mes. A tal fin, se proyectaron imágenes para recordar los momentos vividos en las clases en la

UCA, tanto presenciales como virtuales. Al inicio, el Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone, a través de un video, dio unas palabras a las personas presentes. "En este día en que se reconoce a todos los profesores quiero agradecerles por la intensa labor que han asumido durante este año tan atípico, por el compromiso y la vocación docente", dijo.

"Siento un profundo orgullo de poder conducir esta universidad cuando los alumnos me expresan la pasión docente que encuentran en sus profesores, cuando más que profesores son inspiradores", agregó.

Luego, con la conducción del evento a cargo de Ana Julia Nayar, de PRIUNES, y de Pablo Blanco, del Instituto de Cultu-

ra Universitaria, se mostró un video con estudiantes en el que definieron qué es ser un docente humanista y compartieron anécdotas y experiencias en clase. A continuación, los docentes Francisco Bastitta (Buenos Aires), Sergio Martín (Mendoza), Fabiola Iglesia (Paraná) y Carlos Coppá (Rosario) reflexionaron sobre el texto del Padre Ortega acerca del humanismo cristiano, publicado en

la revista Consonancias del Instituto para la Integración del Saber. Para finalizar, se armaron grupos de cinco o seis docentes y se hizo un juego con preguntas sobre la identidad y el proyecto de la UCA. El Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin, dio el cierre con una bendición e invitación a la participación de la Santa Misa. En la homilía, subrayó la importancia de que los pro-

fesores sepan conjugar los lenguajes de la mente, del corazón y de las manos, para que se piense lo que se siente y hace, se sienta lo que se piensa y hace y se haga lo que se piensa y siente, de modo de desarrollar todas las capacidades de los alumnos en un sentido humanista. Tuvieron presentes en la oración los docentes de la Universidad que fallecieron el año pasado.

Todas las sedes participaron del Día del Empleado virtual

Como todos los años, se realizó en septiembre un nuevo encuentro por el Día del Empleado UCA, aunque esta vez los empleados y las empleadas de las cuatro sedes (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario) pudieron participar juntos y en simultáneo de los actos en su día. El evento tuvo lugar en modalidad virtual, debido al aislamiento social preventivo y obligatorio dispuesto por el Gobierno nacional.

El Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin, celebró una misa al mediodía que fue transmitida en YouTube. Luego, mediante la plataforma Zoom, el Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone brindó un discurso en el que agradeció “la vocación de servicio, por el trabajo y esfuerzo en momentos de crisis, por mantener viva la Universidad y por ese acto generoso de trabajar en pos de ideales”.

A continuación, se entregaron los reconocimientos a quienes cumplieron 10, 25, 30, 35 y 40 años en la Universidad. Aldo Easarret, Juan Francisco Gatti, Daniel Eduardo Villa, Eduardo Blake, Martín Maksimczuk, Gabriel Gómez, Joaquín Burgos, Liliana Perri, Lorena Sanguinetti, Vanesa Loson, Soledad Tezeira, Verónica Altieri, Noelia Vanrell, Laura Morán, Eliana Mattje y Magalí Rodas, de Buenos Aires; Bibiana Murillo, Patricia Novaro, Sandra Villa, Claudio Montalboddi y Ana Inés Díaz Chávez, de Rosario, recibieron menciones por sus diez años de trabajo.

En tanto, Alejandro Dussol, Carlos Alberto Alegre y Silvana Florencia Taylor, todos ellos de Buenos Aires, cumplieron 25 años. Roberto Enrique Martín y Alejandra Pertini (Buenos Aires) junto



Personal de las cuatro sedes de la UCA durante el festejo vía Zoom

con Beatriz Esmeralda Depetris y Silvana Balma (Rosario) festejaron 30 años, mientras que Juan Schonfeld, Leticia Alpellani (Buenos Aires) y Ricardo Muñoz (Rosario) celebraron 35 años en la UCA. Finalmente, Orfelía Villarreal y Silvia Díaz fueron distinguidas por sus 40 años en la Universidad.

Para cerrar, se llevó a cabo el tradicional sorteo de premios y el Director de Desarrollo Humano, Cdr. Bernardo Hospital, dedicó unas palabras a las personas presentes. El evento fue conducido por Federico Ravera, creador de Radiofónicos en vivo, la radio de la Facultad de Ciencias Sociales.

En modalidad virtual

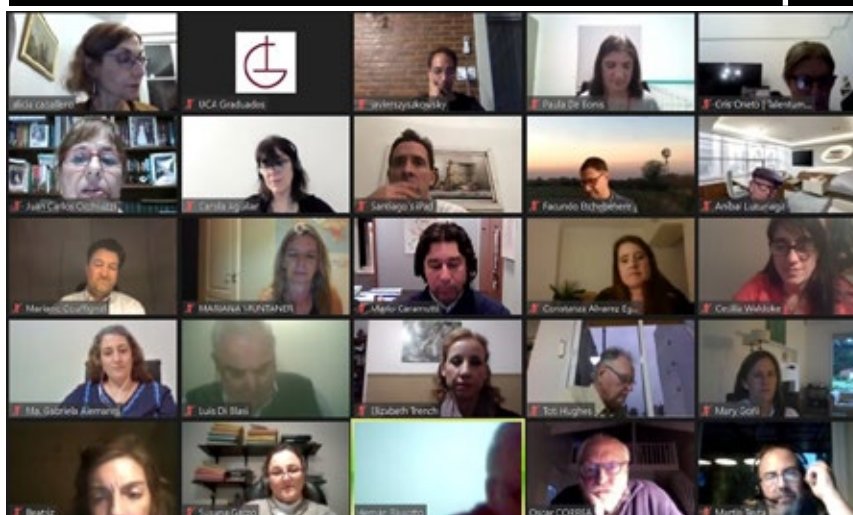
Se celebró la Semana del Graduado 2020



La promoción de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía



Imagen compartida por los graduados de la Facultad de Filosofía y Letras



Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas



Participantes de la Facultad Teresa de Ávila - Paraná

El Día del Graduado UCA es un homenaje a aquellos egresados que cumplieron 25 y 50 años desde su promoción. Se realiza desde 1995 por iniciativa del Rector Emérito Fr. Domingo Basso OP, aunque en esta oportunidad -en el contexto del distanciamiento social preventivo y obligatorio- se convirtió en una semana de festejos virtuales. Organizada por el Departamento de Graduados, la semana se extendió del 19 al 23 de octubre y fueron invitados los graduados de Plata y de Oro a unirse a reuniones con sus ex colegas y directivos de las unidades académicas vía Zoom

para recordar momentos compartidos y anécdotas.

De esta forma, el lunes 19 fueron los reencuentros de las Facultades de Derecho y de Teología, mientras que el martes 20 llegó el turno para los egresados de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales. El miércoles 21 fueron recibidos los graduados de las Facultades de Ciencias Sociales, de Psicología y Psicopedagogía y de Filosofía y Letras.

El jueves 22 se reunieron los graduados de la Facultad Teresa de Ávila - UCA Paraná. Finalmente, el viernes 23 tuvieron su acto las

promociones de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ingeniería y Ciencias Agrarias.

Cada graduado y graduada recibió la invitación a través de su correo electrónico, en el que se adjuntó un video correspondiente a su Facultad con palabras de bienvenida, agradecimiento y testimonios de las autoridades de la UCA, docentes y egresados y un diploma conmemorativo en formato digital.

El video completo se puede ver en el canal de YouTube del Departamento de Graduados [haciendo click aquí](#).

Destacada inserción laboral de graduados y graduadas UCA

Por sexto año consecutivo, la UCA se consolida como la universidad privada del país con mejor reputación entre empleadores, de acuerdo con el QS World University Rankings. Y eso se nota en la excelente inserción laboral de nuestros y nuestras graduadas.

Este año, María Fernanda Silva -de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales- presentó sus cartas como embajadora argentina ante el Vaticano; en tanto, el Padre Gabriel Bernardo Barba, licenciado en Derecho Canónico,

fue designado obispo de San Luis. El contador público Guillermo Lase fue nombrado socio de outsourcing en Auren, mientras que Gastón Gene, de la misma carrera, obtuvo el cargo de chief operating officer y director de estrategia corporativa en VU.

Por otro lado, Mariana Gallo, magíster en Administración de Empresas, fue promovida a directora para la división de bebidas de PepsiCo; y el licenciado en Administración de Empresas, Julio Santiago Figueroa, fue designado

CEO para la región Sudamérica en Citi. Asimismo, se destacan los nombramientos de la licenciada en Economía María Manuela López Menéndez como presidenta de SBASE y del ingeniero industrial Andrés Marcelo Scarone como gerente general en Compañía MEGA.

Por último, Diego Buranello, licenciado en Ciencias Políticas con especialización en Relaciones Internacionales, obtuvo el cargo de director de asuntos corporativos para el Cono Sur en Danone.

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS MUSICALES

Egresada es la primera directora de orquesta permanente en Francia

Debora Waldman se recibió de la carrera de Dirección Orquestal de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la UCA en el año 2000. Un año después se radicó en París, donde creció profesionalmente hasta convertirse en la primera mujer en dirigir una orquesta permanente en la historia de Francia: desde septiembre de este año, está al frente de la orquesta regional de Avignon-Provence, que en los próximos días cambiará su estatus a nacional.

Waldman nació en Brasil y vivió en Israel hasta los 14 años, cuando se mudó a la Argentina. Su interés por la música surgió de chica. "Siempre estuve en los ensayos de mi mamá que dirigía las manifestaciones culturales de nuestros kibutz en Israel. Un gran amor por cantar con y para los otros nació en aquellos años", recuerda en diálogo con UCActualidad.

Cuando terminó el secundario, Waldman se anotó en la UCA. "Lo que más me aportó fue una educa-



Debora está en funciones desde septiembre de este año

ción completa tanto musical como cultural en general, con artes plásticas y literarias y el aspecto religioso". A pesar de que se fue del país ni bien terminó la carrera, Waldman destaca a dos músicos argentinos que la inspiran: Daniel Barenboim y Martha Argerich.

En 2001, llegó a Francia sin hablar francés, pero eso no era nuevo para ella: cuando llegó a la Argentina tampoco hablaba español. "Rápidamente encontré trabajo y conseguí los concursos de entrada del Conservatorio Nacional Superior de Música. Tuve mucha suerte de encontrar gente magnífica", asegura.

"Idealicé mucho este país, fue como realizar un sueño. Estar en Europa para mí era estar al lado de 'los grandes'. Me presenté al concurso para ser asistente de Kurt Masur (director de la orquesta nacional de Francia) y lo fui entre 2006 y 2009. Desde entonces pude siempre estar activa", agrega.

De esa forma, fue directora de coro en una orquesta amateur, luego profesional y finalmente logró ser titular. Fue creciendo hasta llegar a ser hoy la primera directora musical mujer de una orquesta nacional: "Esta es la oportunidad de vivir plenamente la profesión".

Graduada de Derecho es una de las ganadoras de la Beca Chevening



Gabriela Commatteo antes de emprender camino a Londres

“Me formé como profesional en la casa donde hoy me desempeño como profesora e investigadora, por lo cual siempre estaré agradecida”

La egresada, docente e investigadora Gabriela Commatteo ya está en Londres para realizar el Master of Law, LLM, con especialización en Intellectual Property & Information Technology Law en King's College London, gracias a las Becas Chevening, un programa global financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores, Mancomunidad y Desarrollo del Reino Unido y organizaciones asociadas. Commatteo estudió Traductorado y Derecho en la UCA, a la que considera su segundo hogar, y espera formarse como joven líder.

Con experiencia en el ámbito parlamentario y voluntaria de Women's Democracy Network Argentina, trabaja por una mayor participación de las mujeres en los ámbitos empresariales y políticos. “Mi año en el Reino Unido, un sueño hecho realidad gracias a Chevening, no será la excepción. King's College London tiene varios programas que promueven el liderazgo femenino”.

-¿Qué tipo de estudios vas a realizar en Londres?

-Voy a realizar un Master of Law, LLM, con especialización en Intellectual Property & Information Technology Law en King's College London. Es decir que estaré realizando una maestría en derecho que me permitirá ser especialista en derecho de la tecnología, lo que incluye materias como Inteligencia Artificial, Robótica, Libertad de Expresión en plataformas digitales, regulación de redes sociales, fake news, cómo la tecnología afecta los derechos de propiedad intelectual, entre tantos otros temas. King's College London se encuentra en el top 10 de universidades británicas, de gran prestigio internacional, comprometida con la innovación y el aporte al desarrollo sostenible. Estoy muy contenta de seguir formándome allí.

-¿Cuáles son tus proyecciones al regresar a la Argentina?

-Me encantaría dedicarme a cuestiones de innovación en la intersección de proyectos de participación público-privada. Creo que es fundamental fomentar este tipo de cooperación y desarrollar perspectivas que puedan modernizar las instituciones públicas y mejorar los servicios que se brindan

al ciudadano aprovechando las fortalezas de cada sector. Asimismo, por mi experiencia en el ámbito parlamentario, me gustaría trabajar en el desarrollo de proyectos de ley que fomenten la regulación de las tecnologías para que todos podamos disfrutar de los avances de la digitalización gozando en forma plena de nuestros derechos fundamentales. Por último, seguiré dedicándome a la docencia, tratando de innovar en la enseñanza del derecho.

-Participás de una ONG llamada Women's Democracy Network Argentina, ¿cómo fue esa experiencia?

-Women's Democracy Network es una organización que busca promover el empoderamiento de las mujeres en la vida pública y política, para que más mujeres ocupemos puestos de liderazgo y decisión. Nació en Washington D.C. como una iniciativa del International Republican Institute y tiene capítulos en varios países del mundo, entre ellos, Argentina, que es el que yo integro. Llevamos adelante proyectos para prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género, violencia política contra las mujeres, campañas de activismo, trabajamos en la intersección con el ámbito empresarial y la formación de alianzas para poder avanzar hacia un mundo cada vez más igualitario.

-En la UCA, estudiaste primero Traductorado y luego Derecho, ¿cuánto creés que aportó la Universidad en tu trayectoria profesional y personal?

-La UCA es para mí como un segundo hogar. Llegué en el último año del secundario a realizar el curso de ingreso y nunca me fui. Siempre me sentí muy acompañada por mis profesores y profesoras. He tenido verdaderos maestros que me han brindado herramientas profesionales y personales para poder avanzar en la concreción de mis objetivos. Hoy muchos de ellos son colegas y amigos con quienes desarrollamos varios proyectos. La UCA me permitió además tener grandes compañeros, he forjado amistades hermosas. Y por supuesto, me formé como profesional en la casa en la cual hoy me desempeño como profesora e investigadora, por lo cual siempre estaré agradecida.

Se conocieron en la UCA, se casaron y hoy dirigen una fundación para personas sin hogar



Los graduados posan con sus ocho hijos e hijas

Malena Legarre y Narciso Muñoz son graduados de la UCA y desde hace 15 años que viven en Miami, donde ayudan a la población en situación de riesgo con su Fundación Hermanos de la Calle. Ambos se conocieron en 1990 en la Facultad de Ciencias Económicas, cuando la sede todavía estaba en Bartolomé Mitre y Reconquista. Aunque Malena cursaba la carrera de Contador Público y Narciso, Administración de Empresas, coincidieron en algunas materias y el amor fue surgiendo en las aulas y en la biblioteca. Se recibieron en 1995, cuando las clases ya habían sido trasladadas a Puerto Madero, y este año cumplen 25 años desde su graduación. “Tenemos lindísimos recuerdos de la UCA”, afirman.

Padres de ocho chicos, Narciso se desempeña actualmente como vicepresidente en un banco estadounidense y preside la Fundación, mientras que Malena ejerce como directora. “La idea de la Fundación Hermanos de la Calle surgió como una manera de mostrarles a nuestros hijos que podemos ayudar a quienes lo necesitan sin irnos demasiado lejos”, explican Malena y Narciso a UCAActualidad.

“Queríamos mostrarles al Jesús que habita en cada una de las personas abandonadas e invisibles de la ciudad de Miami. Sorprendentemente, las grandes ciudades de Estados Unidos tienen un gravísimo problema de

gente habitando en sus calles. A diez, quince minutos de nuestro hogar, hay cientos de desamparados que necesitan de nuestra ayuda”, agregan y enumeran: “Arrancamos llevando comida y ropa con nuestros hijos, lo que luego se transformó en una excusa para establecer una conversación, una amistad y una relación que pudo ir más allá. Hoy hemos sacado más de 250 personas de las calles, reuniéndolos con sus familias, dándoles un hogar (un techo y una comunidad) o enviándolos a centros de tratamiento para combatir la droga y el alcohol”.

La Fundación cuenta con la colaboración de voluntarios, entre los que hay muchos argentinos y que conforman una comunidad que participan de “la revolución del amor de Hermanos de la Calle”. “Incluso hace poco logramos sacar adelante a un matrimonio de Rosario con cinco hijos que viven aquí desde hace 20 años. Les conseguimos un hogar y trabajo y estamos tratando de acompañarlos en estos momentos difíciles”, afirman.

Es posible ayudar desde Argentina a través de la página de internet de la Fundación: www.hermanosdelacalle.org. Y además a Narciso y Malena les gustaría replicar su modelo en el país: “Estamos en contacto con algunas personas que están interesadas en desarrollar el proyecto. Así que esa sería también una oportunidad de ayudar en Argentina”.

Malena Legarre y Narciso Muñoz cumplieron 25 años desde su graduación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad

¿Qué es lo que más extrañas del campus?

Les preguntamos a estudiantes de distintas carreras qué es lo que más extrañan de los campus de las sedes de Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario y esto es lo que nos contaron. “Lo que más extraño son las clases presenciales, donde todos nos retroalimentamos de manera única e irrepetible”, dice César Guzmán, alumno de la Licenciatura en Comunicación Publicitaria e Institucional de la Facultad de

Ciencias Sociales, algo en lo que coincide la mayoría de nuestros estudiantes. Bautista Vieyra Spangenberg, alumno de la Licenciatura en Marketing de la Facultad de Ciencias Económicas, asegura que extraña las charlas con sus compañeros, de banco a banco, entre clases. Y hay quienes como Felicitas Lardies, de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, que anhelan volver a estudiar tardes enteras con

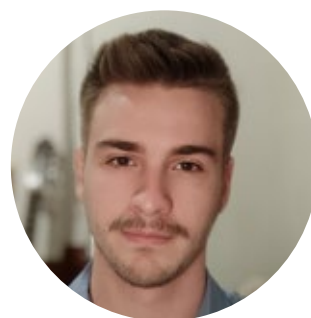
sus amigos en la Biblioteca Central. Ante la pandemia de Covid-19 y el decreto por el aislamiento social preventivo y obligatorio, la UCA dio una rápida respuesta y trasladó las clases de todas sus sedes universitarias y escolares a la virtualidad a través de la plataforma EVA. Desde la UCA, estamos ansiosos por reencontrarnos en persona con la comunidad universitaria cuando las autoridades gubernamentales



“Los recreos al lado del dique de Puerto Madero con el sol de la mañana. La virtualidad tiene sus ventajas, pero nada reemplaza los recreos con mis amigas, el café de la confitería de la universidad, los paseos por los pasillos, incluso estudiar hasta tarde en la biblioteca para un parcial”,
Felicitas Lardies, de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía.



“Extraño ver y conocer a los docentes cara a cara. En un principio, me resultaba muy raro hablar frente a la pantalla y eso hacía aún más complicado el vínculo. Sin embargo, me fui acostumbrando y hoy siento que es una experiencia nueva que te ofrece herramientas distintas”,
Lucía Fatobene, de Ingeniería Ambiental de la sede Rosario.



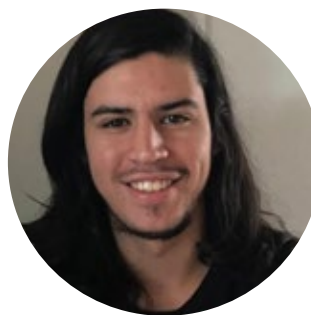
“Lo que más extraño es la épica del campus: salir corriendo de clases para llegar a la misa de las 11, escabullirnos por las escaleras de caracol antes de hacer una genuflexión victoriosa, emocionarse por una clase que te golpea como un rayo de luz en la tormenta, la cadencia de las lapiceras manchando las hojas del parcial, interceptar al profesor después de cursar, las clases de teatro, el terror de la espera de algún final, la risa espontánea y un gran Aleph”,
Galileo Venica, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras.



“Extraño hasta los momentos previos a rendir un final, cuando estamos entre todos dándonos aliento y repasando, y esa alegría cuando uno sale y le fue bien. Extraño ver a las mismas personas todos los días. Extraño estar ahí”,
Charo Quiroga, de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía.



“Poder tomar mates con nuestros compañeros, las historias de los profesores, compartir prácticas de laboratorio y los viajes al campo. En nuestra carrera, nos afecta la cuestión práctica, pero la verdad es que la Facultad se adaptó bien”,
Ingrid Espósito, de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias.



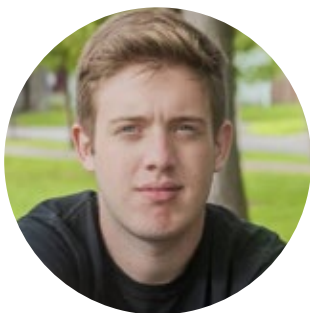
“Lo que más extraño de cursar la carrera presencialmente son las aulas de la facultad, en donde el conocimiento entre profesores y alumnos se retroalimenta en un mismo espacio y tiempo”,
César David Guzmán, de la Licenciatura en Comunicación Publicitaria e Institucional.

mentales y sanitarias así lo permitan. “La ausencia que más se siente es la calidez del encuentro con el otro. Se extraña compartir en la facultad, coincidir en espacios físicos, mirarnos a los ojos y no a través de una pantalla, la espontaneidad del día a día y el bienestar de saber que tenemos a alguien más -literalmente- al lado, un otro con quien charlar, compartir un mate, caminar juntos, o simplemente estar. Ahora es raro, porque estamos juntos, pero cuando termina el encuentro virtual no hay un después juntos, sino que automáticamente volvemos a estar solos. Creo que todo esto nos abrió los ojos para valorar más esos encuentros y que cuando nos vol-

vamos a ver, sabremos apreciarlos como lo valiosos que son”, reflexiona Florencia Brassesco, estudiante de Derecho de la sede de Paraná. “Sentir la presencia del otro, llegar y que te hayan guardado un lugar, el encuentro con mis compañeros y profesores siempre con el mate de por medio que da esa sensación de pertenencia y de compartir. Extraño hasta los momentos previos a rendir un final, cuando estamos entre todos dándonos aliento y repasando, y esa alegría cuando uno sale y le fue bien. Extraño ver a las mismas personas todos los días. Extraño estar ahí”, agrega Charo Quiroga, de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía.



“Estar con mis amigos y compañeros, sobre todo esas charlas entre clases”, Bautista Vieyra Spangenberg, de la carrera de Marketing de la sede de Puerto Madero.



“Extraño estar en los tiempos libres con mis compañeros tomando mates, armando apuntes o haciendo trabajos prácticos en el buffet”
Santiago González, de la carrera de Contador Público de la Facultad Teresa de Ávila - Paraná.



“El trato con los profesores, las dinámicas dentro del aula, poder ir a la biblioteca y buscar el material de estudio. Extraño muchas cosas, aunque me gusta la modalidad online”,
Agustina Ipolitti, de la carrera de Contador Público de la sede del Rosario.



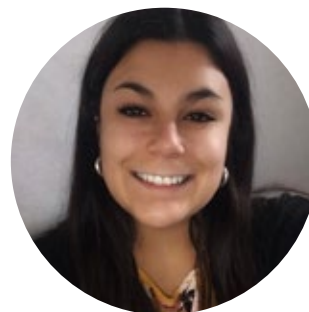
“Extraño el trato cotidiano con mis compañeros y amigos, el recreo largo de las 11, en el que solemos ir al patio; cruzarme alumnos de otros años por los pasillos; la interacción en clase con el profesor...”, Gonzalo Mackinnon, de la Facultad de Teología.



“Un café con un amigo en la facultad, el abrazo o apretón de manos previo a un final son irremplazables”, Luciano Leone, estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario.



“La ausencia que más se siente es la calidez del encuentro con el otro. Todo esto nos abrió los ojos para valorar más esos momentos”, Florencia Brassesco, estudiante de Derecho de la sede de Paraná.



“Lo que más extraño es el contacto, no solo con los compañeros que son un gran apoyo a lo largo de la carrera, sino también con los profesores, y el vínculo que se va desarrollando”, Milagros Páez Di Giuseppe, estudiante de la sede de Mendoza.

Alumnas de UCA Rosario ganaron el Premio Economía de Francisco

Las estudiantes Carolina Idáñez y Valentina Camarano de la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario obtuvieron el primer puesto del 1º Premio Economía de Francisco, organizado por la Universidad San Pablo CEU (Madrid) y de la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria, por su propuesta de plataforma online para generar sinergias en pos de lograr una economía centrada en la persona.

Realizada en el marco de las actividades preparatorias para el evento "La Economía de Francisco" que se llevará a cabo en noviembre en Asís, la convocatoria consistió en la presentación de ensayos sobre buenas prácticas y una propuesta concreta para aplicar los valores de la economía del Papa Francisco en las siguientes categorías: Trabajadores, Clientes, Proveedores o Modelo Económico.

El premio surgió para alentar a la juventud a conocer que otra eco-

nomía es posible. "Queremos generar dinámicas distintas: que los beneficios también puedan ser repartidos entre los trabajadores, que se ayude a los proveedores del entorno, que no haya tantos desequilibrios salariales dentro de los trabajadores de una misma empresa, reflexionar sobre cómo impacta mi empresa en el ámbito medioambiental. Al final se trata de que los trabajadores se sientan protagonistas del proyecto", explicó el director de la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria, Fernando Lostao.

Las estudiantes de la carrera de Contador Público de UCA Rosario elaboraron su informe para la categoría Modelo Económico bajo el título "Una propuesta para un modelo económico centrado en la persona". En el mismo, presentaron un proyecto de red social para conectar personas interesadas en trabajar en una economía por el bien común.

El premio consta de una dotación económica y fue entregado en una ceremonia virtual el pasado 29 de junio. "Como integrantes de la comunidad de la UCA Rosario, estamos muy agradecidas por los conocimientos y valores que hemos recibido de parte de esta institución, sin los cuales no hubiésemos podido escribir este informe", manifestaron las alumnas.

El Premio Economía de Francisco forma parte de las actividades preparatorias para el evento de noviembre, para el que el Papa citó a jóvenes economistas, empresarios e investigadores de todo el mundo para sentar las bases de una nueva economía a la medida del hombre y para el hombre que sea socialmente justa, económicamente viable, ambientalmente sostenible y éticamente responsable. Carolina y Valentina serán dos de las participantes de dicho encuentro.

Estudiante de UCA Paraná, destacada en el concurso del CARI Grupo Joven



Ana Laura Banega Villarruel, alumna del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la

Facultad Teresa de Ávila, fue distinguida en septiembre con el segundo premio de la categoría junior del concurso organizado por el Grupo Joven del Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales (CARI) por su trabajo "Hacia una construcción mancomunada del orden mundial post pandemia". Se trata de la tercera edición del Concurso Federal de Ensayos, denominada "Coronavirus: ¿Tiempos de incertidumbre mundial?".

"El CARI es el mayor think tank de América Latina en Relaciones Internacionales. Esta distinción significa, sobre todo,

un logro colectivo: poder plasmar en cuatro páginas una respuesta propositiva a la situación actual implica todo un trabajo humano de profesores que me acompañaron antes y durante la carrera", afirmó la alumna.

"Estoy feliz, además, de representar el orden federal de este concurso, posicionando a Entre Ríos en un lugar muy valioso de creciente institucionalización de las relaciones internacionales. Amo lo que hago, no me olvido de dónde provengo, y estoy profundamente agradecida", agregó.

El texto completo [se puede leer acá](#).



— Especial —

A cinco años de Laudato si'

Invitamos a distintos académicos y especialistas de la Universidad para reflexionar sobre los alcances de la Encíclica publicada el 24 de mayo de 2015, en la que el Papa Francisco advierte sobre la necesidad de cuidar nuestra casa común, las desigualdades sociales, los patrones de consumo y el cambio climático y convoca a construir un futuro más justo y sostenible.

Una mirada sinóptica y algunas claves para la lectura de Laudato si'

Por Lic. Ricardo Albelda (*)

La propuesta de una ecología integral a través del diálogo y de la educación es el tema central de la Encíclica papal *Laudato si'*, cuyo quinto aniversario celebramos este año. Ofrecemos aquí una sinopsis y algunas claves hermenéuticas para animar su lectura y su profundización en reflexiones posteriores.

El Papa Francisco -luego de colocarse en la línea de sus predecesores y, particularmente, de su homónimo de Asís- comienza invitando a un "nuevo diálogo sobre el modo en que estamos construyendo el futuro del planeta" (LS, 14) pues existe un "desafío urgente de proteger nuestra casa común (...) en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral" (13). A partir de esta premisa, denuncia los graves problemas ambientales y la débil reacción política existente -capítulo I: *Lo que está pasando en nuestra casa*- que degrada no solo la naturaleza, sino también la calidad de vida social en su conjunto, afectando especialmente a países subdesarrollados y a las personas más frágiles (que constituyen la mayor parte de la población). Dado que "ninguna sabiduría puede dejarse de lado" para sanar lo destruido (63), el Santo Padre acude luego a nuestra fe para iluminar y comprometer nuestra acción -capítulo II: *El evangelio de la creación*- recordando la enseñanza bíblica que nos habla de la responsable y armoniosa comunión del hombre (con Dios, con el hombre y con la naturaleza) conformando "una especie de familia universal" (89) en tanto hemos sido creados por un mismo Padre.

A continuación, Francisco se interroga sobre las causas profundas de la crisis -capítulo III: *Raíz humana de la crisis ecológica*-: el problema no es el asombroso y creativo avance tecnológico, sino el uso irresponsable y carente de valores de su inmenso poder, bajo un paradigma cultural tecno-económico universal que trata de extraer la mayor

utilidad posible, olvidando "el desarrollo humano integral y la inclusión social" (109) que requiere "una mirada distinta, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad que conformen una resistencia ante el avance del paradigma tecnocrático" (111). Ese antropocentrismo moderno -que no solo se ha "llevado puesto" la identidad del hombre y sus relaciones con los demás, sino que también ha trocado hacia un modo de vida subjetivista, relativista y economicista- precisa de una Ecología integral -capítulo IV- "que incorpore claramente las dimensiones humanas y sociales" (137), fomentando un desarrollo integral socio-ambiental -sustentable y sostenible tanto económica como institucionalmente-, un respeto global a las culturas locales, un adecuado planeamiento urbano y rural capaz de integrar a todos, un llamado a la solidaridad y a una opción preferencial por los pobres, entre muchas otras.

Para que esto sea posible, el Papa señala al diálogo como único camino de encuentro -capítulo V: *Algunas líneas de orientación y acción*- tanto en el terreno internacional (como los esfuerzos realizados por el movimiento ecológico mundial en búsqueda de consensos globales sobre *políticas medioambientales sustentables*) como en el plano político nacional y local (preservando la normativa jurídica que "castiga" y "premia", evitando las miradas cortoplacistas y manteniendo la transparencia en los procesos decisionales en torno al bien común). Asimismo, son necesarios los diálogos con la economía (*políticas medioambientales sostenibles* que no se rijan por la maximización de la ganancia) y con las religiones (aportando su mirada ético-espiritual).

Para finalizar, Francisco propondrá otro estilo de vida posible, no autorreferencial ni regido por el obsesivo consumismo, fruto de una educación (familiar,

política, eclesial) llamada a desarrollar hábitos ecológicos -capítulo VI: *Educación y espiritualidad ecológica*-. Apelará aquí a "la gran riqueza de la espiritualidad cristiana" (216), que apuesta a la sobriedad y a la humildad como generadoras del gozo y de la paz, para alimentar nuestra pasión por el cuidado integral de la casa común.

Más allá de esta apretada síntesis de los ejes temáticos que estructuran el documento, la Encíclica de Francisco se encuentra atravesada permanentemente por ciertos principios rectores que nunca abandona y que podríamos resumir en los siguientes: el sentido humano de la ecología y la dignidad de todo hombre; el juicio crítico al paradigma tecnocrático que olvida el verdadero e integral desarrollo humano y perjudica principalmente a los excluidos del sistema (la "cultura del descarte" a nivel político, económico y social); la urgencia del diálogo entre especialistas (científicos y economistas principalmente) y políticos, con los diferentes "mundos" (educación, iglesias, cultura, medios, etc.) tanto a nivel nacional y local como a nivel regional e internacional, para que asuman la responsabilidad que les corresponde; y la invitación a un nuevo modo de vida regido por hábitos fraternos con el ambiente.

La ecología integral exige el respeto y la promoción del medioambiente, que incluye a todo y todos los hombres en el conjunto de sus dimensiones, como ser personal y ser social y también como ser abierto a la trascendencia. Sin dudas, Francisco no solo invita a reflexionar, dialogar y vivir un modo de vida sustentable y sostenible en el tiempo, sino también a elevarnos a Dios y alabarle (*Laudato si', mi' Signore*) a partir de este encuentro fraternal en y con nuestra casa común.

(*) Director del Instituto de Cultura Universitaria de la UCA

Laudato si': un aporte desde la economía

Por Dra. Alicia Caballero (*)

La Encíclica Laudato si', con un lenguaje claro, señala varios problemas que atraviesa nuestro tiempo. También explica la estructural interconexión entre ellos. Quizás a cada uno, desde su propia subjetividad y en función de su situación, sector de pertenencia o espacio de participación, le resuenen cosas diferentes sobre las cuales el Santo Padre llama la atención. En mi particular mirada, es un llamado a repensar las bases de una economía más humana y más ética.

Hay dos aspectos enfatizados: el de la estrecha vinculación entre economía y medio ambiente, dado el impacto que muchos sistemas de producción tienen sobre el planeta, y el de las repercusiones intertemporales, interpersonales, intersectoriales de la acción del hombre.

Así, cada decisión debe ser responsable y tener en cuenta más allá del interés individual e inmediato. En términos generales, creo que es un categórico llamado a la mesura y al equilibrio, en un mundo en el que muchas veces los excesos y el descontrol, son la causa de tantos problemas.

Los que hacemos economía sabemos que la disciplina avanzó mucho en la temática de la corrección de las externalidades negativas (principalmente en las ambientales), de la distribución del ingreso, del límite a la concentración económica. Pero el Papa advierte que quizás todos esos avances en el campo teórico, no se han visto acompañados por un cambio sustantivo en la realidad de muchas personas. Como no podría ser de otra manera, la preocupación de Francisco se centra en los más débiles, los frágiles, los que nacieron sin oportunidades o aquellos a los que directamente se les negó la oportunidad de nacer.

El mensaje es el que ya han proclamado varias encíclicas anteriores. La economía debe estar al servicio del hombre, de todos los hombres y de su entorno. La meta no debe ser el incre-



mento del PBI. El crecimiento económico debe estar acompañado de una verdadera promoción humana y del cuidado del medio ambiente. Eso, en definitiva, es lo que nuestra disciplina conoce como desarrollo económico.

Si bien sabemos que en muchos países centrales estos conceptos forman parte de la vida de la población, es claro que todavía es mucho lo que queda por hacer, en especial en países en vías de desarrollo como Argentina. En estos momentos en los que las cifras de desempleo y de pobreza (su natural consecuencia) nos impactan, vale la pena una reflexión acerca de estos flagelos que, desde hace décadas, lejos de ser solucionados, se extienden a lo largo y a lo ancho de nuestra geografía.

El valor del trabajo fue desarrollado largamente por san Juan Pablo II en su magnífica Encíclica Laborem Exercens. De igual manera, en el punto 128 de Laudato si', el Papa Francisco nos dice: "Estamos llamados al trabajo desde nuestra creación (...). El trabajo es una necesidad, parte del sentido de la vida en esta tierra, camino de maduración, de desarrollo humano y de realización personal. En este sentido, ayudar a los pobres con dinero debe ser siempre una solución provisoria para resolver urgencias. El gran objetivo debería ser siempre permitirles una vida digna a través del trabajo".

En tal dirección, creo que las universidades debemos generar propuestas para favorecer la inclusión laboral y para promover aquellas reformas en los marcos regulatorios y legales que permitan la generación de trabajo genuino.

En cuanto a la pobreza, en el punto 172 el Santo Padre señala que "los países pobres necesitan tener como prioridad la erradicación de la miseria y el desarrollo social de sus habitantes, aunque deban analizar el nivel escandaloso de consumo de algunos sectores privilegiados de su población y controlar mejor la corrupción".

El mandato es claro. No debería haber otra prioridad.

Sin embargo, las cifras nos muestran que vamos en el sentido opuesto.

Pero la buena noticia es que hay remedio para este mal. No es inmediato, ni casual. Tampoco es una cuestión de suerte. Es el lento, esforzado y sostenido camino que han recorrido los países que hoy reciben a quienes aspiran paz y bienestar. Es el encadenamiento de la inversión, la creación de oportunidades de trabajo, el ahorro, la vivienda digna, la educación...

Que el aniversario de la Encíclica Laudato si' sea una buena oportunidad para empezar a hacer lo correcto.

(*) Decana de la Facultad de Ciencias Económicas

La humanidad y el desafío de establecer nuevos paradigmas ecológicos

Por Ing. Esp. Stella Maris Andretich (*)



*“Asumir el deber de cuidar la creación”
Laudato sí’, 211*

Con el paso del tiempo, muchos conceptos fueron redefiniéndose con el paso del tiempo: la idea de lo bello, la percepción de la historia y también el relato del medioambiente, que ahora es solo ambiente. La ecología surge como la unión de dos palabras cotidianas simples: casa y estudio. Así es el primer concepto, “Estudio de la Casa Común”. Pero con la difusión y la apropiación del mismo aparecen de forma sucesiva las diferentes interpretaciones y hoy entendemos por ecología lo que se vincula estrechamente al bien común, a la economía del bien común, al comercio justo, al desarrollo como mejora integral de la calidad de vida humana.

El sentido más profundo del término “ecología” se encuentra en el objetivo de su estudio. El Papa Francisco, a través de la Encíclica Laudato sí’, nos enseña que la ecología estudia las relaciones entre los “organismos vivientes” y el entorno donde se desarrollan. Surge de esta manera una nueva perspectiva acerca de los seres vivos, las instituciones, la cultura, el arte, la arquitectura y la historia que atraviesa a cada uno de ellos y que define el concepto de ser vivo.

Nos referimos a ecología ambiental, económica, social, cultural y con una mirada holística encontramos la ecología integral de los organismos vivientes de todos los tiempos y en todo el espacio.

Si lo pensamos en términos estrictamente ambientales, los seres vivos se relacionan con el medio y viven, crecen y se reproducen, generan vida. Sin embargo, este concepto de ecología ambiental no alcanza para enunciar una verdad sinfónica y amorosa que nos permita humanizar nuestra sociedad deshumanizada.

La ecología económica se enriquecería con una mirada integral del desarrollo de manera que la interacción de los efectos sobre los recursos naturales incluya el pasado, el presente y el futuro de nuestra humanidad. Debe asumirse como una dimensión de análisis donde el objetivo sea el bien común y el medio para lograrlo quede establecido por el consenso de los que integran el sistema.

La sociedad nace de la familia porque es la célula que la genera. Las familias, a su vez, se organizan territorialmente en barrios, ciudades y países a través de relaciones reguladas por instituciones u organismo viviente. Todo lo que las daña genera pérdidas; hablamos de

una ecología social responsable de garantizar la libertad, la justicia y la paz. No podemos pensar en la uniformidad de nuestra sociedad. Heredamos y transformamos la cultura de nuestros abuelos, pero no podemos uniformizar lo que nos legaron. La ecología cultural estudia estas relaciones para evitar la intrusión de conceptos o costumbres porque “la desaparición de una cultura puede ser tanto o más grave que la desaparición de una especie animal o vegetal”.

La fragmentación del conocimiento nos puede hacer recaer en una especie de ignorancia. Por esto corresponde pensar en la ecología integral, en los diferentes espacios territoriales y con la historia de cada pueblo.

Nuestra vida cotidiana nos lleva a compartir vivencias o experiencias, las que pueden tener un sentido diferente si establecen lazos que resulten significativos para el otro, aquel sin rostro que asfixiado o con dolor no encuentra una luz o una salida. Las buenas intenciones o las buenas acciones son multiplicadoras cuando se relacionan y se forman redes. Las redes se tejen para sostener desde abajo un posible mundo mejor que piense en las generaciones futuras y luche por la igualdad intergeneracional.

“No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental”. Pensemos lo que le dejamos a las generaciones que vendrán pero hagámonos cargo de las desigualdades de hoy y eduquemos para que los que hereden, cuiden y distribuyan con justicia social.

*“Siempre es posible volver a desarrollar la capacidad de salir de sí hacia el otro”
Laudato sí’, 208*

(*) Decana de la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario

Ambiente, energía y desarrollo poblacional

Por Dr. Héctor J. Fasoli (*)

Laudato si' es un faro que ilumina la densa noche de la posmodernidad de manera intensa e ininterrumpida hacia adelante y hacia atrás -el pasado y el futuro, por lo tanto el presente. El siguiente texto es un resumen de una charla que el autor brindó el 24 de septiembre en la Universidad Católica Argentina con motivo del quinto aniversario de la Encíclica y que condensa el resultado de 20 años de investigación sobre formas renovables de energía.

Argentina es un país extenso, despoblado y mal poblado. La Providencia la dotó de un territorio enorme, de más tres millones de kilómetros cuadrados y de una plataforma marítima que es el doble de esa superficie. Sin embargo, tiene una densidad poblacional muy baja (16 habitantes por kilómetro cuadrado) que la ubica en el puesto 213 entre 244 países. No es casual: la cultura *snoob* de los principales centros urbanos la sumó a la movida por el control de la natalidad por el "peligro de la superpoblación" originada en los años 70 y 80. La población de la Argentina crece a 1% anual, en ligero descenso.

Pero aún más llamativa es la concentración poblacional en sus grandes centros urbanos, siguiendo la supuesta tendencia natural de que la humanidad migra a las ciudades, paradigma establecido como causa cuando en realidad es efecto: la centralización de servicios y distribución de bienes de producción y, sobre todo, el consumo, se multiplica -se contagia- en las urbes medianas a grandes.

Hace 30 o 40 años, las ciudades tenían mala prensa: nos presentaban con espanto cómo en sitios superpoblados los habitantes vivían en cubículos que apenas les dejaban espacio para dormir. Ahora esos cubículos están de moda. La vida en soledad, las relaciones ocasiona-

les, el egoísmo social, son resultado del ombligocentrismo, la expresión máxima del individualismo.

Se presentan las ventajas de vivir en las grandes ciudades, pero ya no el precio que ellas cobran al cuerpo y al espíritu: estrés, enfermedades cardiovasculares y psiquiátricas, alienación por confrontación de intereses y de necesidades, hipercomunicación. Se halagan sus ofertas culturales (casi un oxímoron) pero se desdén la integralidad de la cultura en su convivencia con el otro y con el ambiente.

La problemática ambiental que originan las grandes ciudades se extiende a su entorno: aumento promedio de la temperatura, generación de gases peligrosos, acumulación de residuos, muchos de ellos consecuencia del derroche de alimentos.

Ni qué decir de la formación de enormes cordones de pobreza originados en quienes prefieren vivir en situación infrahumana, pero estar cerca de las fuentes de trabajo, aunque las actividades que realizan estén emparentadas con la esclavitud.

Violencia de quienes no se consideran violentos, violencia de los violentos, delincuencia, mafias, narcotráfico, corrupción, completan un panorama que cobra un precio demasiado caro para los negocios inmobiliarios y financieros de unos pocos.

Las próximas generaciones requieren de un modelo social diferente, lo que conduce a un modelo de producción diferente y, por supuesto, a opciones de educación y desarrollo personal y, sobre todo, familiar, diferentes. La juventud actual tiene la fuerza y la creatividad suficientes para que esas próximas generaciones sean las de sus propios hijos.

Desde hace cerca de 20 años se habla de la democratización de la

energía, esto es, la posibilidad de que cada vivienda, cada pequeña agrupación de viviendas puedan generar su propia energía y, además proveerla a los demás, especialmente venderla a los grandes productores de energía.

Nosotros vamos un paso más allá: consideramos que la energía es el vector de desarrollo para el nuevo modelo que proponemos. Hay una realidad: el Sistema Argentino de Interconexión llega a prácticamente toda la población, pero a 100 kilómetros de las capitales de muchas provincias no hay energía y es impracticable que llegue el tendido eléctrico. La autogeneración puede llevar energía no solo a poblaciones energéticamente aisladas, sino que sobre todo puede ser motor de redistribución poblacional: donde haya energía ambientalmente sustentable, autogenerada y almacenada, pueden desarrollarse pequeñas colonias productivas, en vida armónica con su entorno. Más aún, se puede (permítasenos el neologismo) oasisificar desiertos, transformar en fértiles tierras vírgenes y producir a través de cooperativas para un mundo que demanda productos "orgánicos". Y todavía más, las denominadas industrias del conocimiento pueden funcionar en pequeñas colonias tecnológicas donde, en comunión con la Naturaleza, la creatividad humana se incrementa y se enaltece, perfeccionándose espiritualmente.

No se trata de una ilusión, se trata de una realidad posible y de una decisión estratégica de política poblacional a mediano y largo plazo. El faro de *Laudato si'* guía, pero no interfiere: las decisiones son nuestras.

(*) Director del Laboratorio de Química y Ciencia Ambiental de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias

Reflexiones jurídico-ambientales a partir de Laudato si'

Por Abog. Martín Acevedo Miño (*)



Su Santidad nos manifiesta en la Encíclica Laudato si' que "el desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar" (LS, 13). Esa búsqueda, como empresa común, se convierte en agenda pública ineludible ante las catástrofes ambientales, muchas de las cuales resultan previsibles y evitables y nos recuerdan, como dice el Papa Francisco, que "el Creador no nos abandona, nunca hizo marcha atrás en su proyecto de amor, no se arrepiente de habernos creado" (13). Como el Padre no nos abandona, no debemos abandonar nuestro compromiso al momento de cuidar del ambiente. La casa común, ese preciado regalo de Dios, depende de ello.

Las noticias nos abruman con imágenes de incendios forestales, sequías pronunciadas o destructivas inundaciones, cursos de agua contaminados con mortandad de peces, por comentar solo algunos de los reportes a los que lamentablemente nos hemos acostumbrado. Pero "la humanidad aún posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común" (13), dice el Papa Francisco. Esa capacidad de construcción, en numerosas

ocasiones, se pone de manifiesto cuando prevemos aquello que puede dañar la casa común. De ese modo, construimos el futuro, evitando dañar la Creación. Esa necesaria previsión nos lleva a considerar el principio precautorio en materia ambiental, que tiene como particularidad que regirá en la medida que se carezca de certeza en cuanto al daño a producir. Dicho principio impondrá el análisis de las medidas de mitigación o reparación que deben implementarse y se complementa con el principio de no regresividad o, en sentido contrario, de progresividad en materia de protección del ambiente. La Corte Suprema lo ha destacado al sentenciar -en el fallo Salas, Dino y otros c/ Salta, Provincia de y Estado Nacional s/ amparo- que "el principio precautorio produce una obligación de previsión extendida y anticipatoria a cargo del funcionario público" y establecer que "no se cumple con la ley si se otorgan autorizaciones sin conocer el efecto, con el propósito de actuar una vez que esos daños se manifiesten". La aplicación de este principio implica armonizar la tutela del ambiente y el desarrollo, mediante un juicio de ponderación razonable. Por esta razón, no debe buscarse oposición entre ambos, sino complementariedad, ya que

la tutela del ambiente no significa detener el progreso, sino por el contrario, hacerlo más perdurable en el tiempo de manera que puedan disfrutarlo las generaciones futuras.

En un reciente pronunciamiento (Majul, Julio Jesús c/ Municipalidad de Pueblo General Belgrano y otros s/ acción de amparo ambiental), el máximo tribunal argentino incluyó a los humedales entre los ecosistemas a proteger, sumándolos de ese modo a los bosques nativos y a los cursos de agua, ya presentes en la protección jurisprudencial a partir de fallos de 2017 (Mamani, Agustín Pío y otros c/ Estado Provincial - Dirección Provincial de Políticas Ambientales y Recursos Naturales y la Empresa Cram S.A. s/ recurso) y de 2008 (Mendoza, Beatriz Silvia y otros c/ Estado Nacional y otros s/ daños y perjuicios).

En Laudato si', el Sumo Pontífice destaca que "si tenemos en cuenta que el ser humano también es una criatura de este mundo, que tiene derecho a vivir y a ser feliz, y que además tiene una dignidad especialísima, no podemos dejar de considerar los efectos de la degradación ambiental". Los tribunales argentinos han dictado en los últimos tiempos sentencias exhortativas tendientes al cuidado del ambiente, y ese ha sido un paso decisivo en la tarea de cuidado a la que hemos sido llamados. Pero la responsabilidad recae no sólo en los poderes del Estado, que por supuesto juegan un rol fundamental, sino que este mensaje, esta exhortación, debe llegar a cada ciudadano que debe sentirse en la obligación de encaminar sus acciones para un desarrollo sostenible e integral, buscando siempre minimizar el impacto que pueda afectar la casa común.

(*) Decano de la Facultad Teresa de Ávila - UCA Paraná

La familia: sede de la cultura de la vida

Por Mg. Alejandra Planker de Aguerre (*)

Al iniciar el capítulo VI de *Laudato si'* sobre espiritualidad y educación, el Santo Padre Francisco hace referencia a una necesidad urgente y evidente para todo el mundo, y nunca más oportuna, que estamos experimentando día a día: "Muchas cosas tienen que reorientar su rumbo, pero ante todo la humanidad necesita cambiar. Hace falta la conciencia de un origen común, de una pertenencia mutua y de un futuro compartido por todos. Esta conciencia básica permitiría el desarrollo de nuevas convicciones, actitudes y formas de vida. Se destaca así un gran desafío cultural, espiritual y educativo que supondrá largos procesos de regeneración" (LS, 202).

Nuestro Papa Francisco no podía prever que se cerniría esta pandemia. Quizás la intrusión del Covid-19 acelere la toma de conciencia de este reto de incertidumbre universalizada para que volvamos a entendernos como hermanos; y no solo considerar una fraternidad emanada de la aceptación del origen común sino en el común padecimiento del mal y de su superación. ¿Cómo recuperar esta conciencia de ser hermanos, hijos de un mismo Padre Creador y que nos quiere a todos personalísimamente y por igual? En el punto 213, nos habla de la familia: ámbito donde la vida, don de Dios, puede ser acogida y protegida. Y cabe entonces recordar que la familia también es un don, y es expresión de la imagen de Dios Trinitario en nosotros. En el don de la familia somos llamados a generar comunión que devenga comunidad con los otros. El Papa Francisco nos invita a ser agentes activos de una ecología integral que para ser tal requiere conectarse con la esencia de lo humano, es decir, con una naturaleza que ha de respetarse y no se puede manipular de ningún modo a nuestro antojo.

Y esta ecología integral se expresa como ecología humana: "la necesaria relación de la vida del ser humano con la ley moral escrita en su propia natu-



raleza, necesaria para poder crear un ambiente más digno" (155).

Así llegamos al núcleo sostén de la ecología humana: la familia. En ella se cultivan los primeros hábitos de amor y cuidado de la vida, se viven las primeras virtudes del orden, del respeto al ecosistema local y a la protección de todos los seres creados. Es donde aprendemos a recibir el propio cuerpo, a cuidarlo y a respetar sus significados. Es valorar su femineidad o masculinidad para reconocerse a sí mismo en el encuentro con el diferente. Y aceptar que la diferencia no es carencia de algún bien, sino que es la oportunidad de humanizar al mundo de un modo distintivo y original según esta naturaleza gratuitamente dada. Como elemento destacado, el Santo Padre vuelve a poner el énfasis en que la familia, atendiendo al bien común de la sociedad, reclama el principio de subsidiariedad para su desarrollo. Es señal clarísima de que el derecho-deber de

los padres de educar a sus hijos no puede ser delegado absolutamente en otro sin ser avasallada la familia en su constitución más básica y natural.

En continuidad con estas afirmaciones nos encontramos con la nueva encíclica *Fratelli tutti*, que acaba de presentar el Papa Francisco en Asís. En esta nos dice que "las familias están llamadas a una misión educativa primaria e imprescindible". "Ellas constituyen el primer lugar en el que se viven y se transmiten los valores del amor y de la fraternidad, de la convivencia y del compartir, de la atención y del cuidado del otro" (*Fratelli tutti*, 114).

No podemos hacer oídos sordos: la familia es "la sede de la cultura de la vida" (LS, 213 y CA,39) y debemos preservarla para cultivar, desplegar y promover una vida en libertad, en bien y en verdad. En comunión y comunidad.

(*) Directora del Instituto para el Matrimonio y la Familia

Diálogo entre la Encíclica Laudato si' y las Ciencias Sociales

Por Dr. Horacio García Bossio (*)



El Papa Francisco firma la nueva encíclica el 3 de octubre sobre la tumba de San Francisco de Asís. Cortesía: Vatican News

El Papa Francisco incomodó a la política nacional y a los organismos internacionales para ser creativos ante el desastre ecológico

A cinco años de su publicación, la Encíclica del Papa Francisco sobre el cuidado de la casa común continúa interpelando a cada persona de buena voluntad y a toda la sociedad. Si a esta propuesta de solidaridad con el medio ambiente como fruto de la Creación, se le agrega el reciente llamado a la hospitalidad y a la fraternidad universal en la nueva Encíclica Fratelli Tutti, la pedagogía del Papa se inscribe en la raíz histórica misma del amado San Francisco de Asís y en la rica tradición de la Doctrina Social de la Iglesia.

Para la Facultad de Ciencias Sociales, Laudato si' indefectiblemente ha sido provocadora, ya que implicó revisar los supuestos antropológicos (LS, 2), las categorías conceptuales (10), la didáctica (215), las lógicas comunicacionales y las nuevas prácticas profesionales en pos de incorporarse a los desafíos de un nuevo humanismo, ecológico, inclusivo, integral. Es que Francisco incomodó a la política nacional y a los organismos internacionales para ser creativos ante el desastre ecológico y sus impactos sobre los más vulnerables (38). La Encíclica hizo un llamado a publicistas y comunicadores sociales (219), a pedagogos (210 y 211) y a sociólogos, a

políticos y a historiadores para cambiar los paradigmas y los presupuestos de sus propias disciplinas si estas nos estaban al servicio de un auténtico progreso social y moral, corriendo el riesgo de volverse en definitiva contrarias a la dignidad de las personas.

Si las Ciencias Sociales -especialmente en nuestra Universidad Católica- no son capaces de subrayar la "urgencia y la necesidad de un cambio radical en el comportamiento de la humanidad" (4) dejarían de ser fieles a su vocación primera de hacernos uno con el otro sufriente, de entrar en comunión con Aquel que hace nueva todas las cosas. A eso Francisco le llamó conversión ecológica, desafiándonos a una nueva espiritualidad ecológica, traducida en el amor social como la clave de un auténtico desarrollo. En sus palabras: "Para plasmar una sociedad más humana, más digna de la persona, es necesario revalorizar el amor en la vida social -a nivel político, económico, cultural-, haciéndolo la norma constante y suprema de la acción" (231).

(*) Director del Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales y del Instituto para la Integración del Saber

La tierra: madre, hermana, hija. De Laudato si' a Fratelli tutti

Por Pbro. Dr. Carlos María Galli (*)

Un adagio latino dice *nomen est omen*. El nombre designa la misión. El papa jesuita eligió el nombre *Francisco* cuando escuchó el consejo del Cardenal Hummes, quien le recordó una frase dicha a San Pablo: no te olvides de los pobres (Ga 2,10). En 2013, el Obispo de Roma recordó la unión de San Francisco con Jesús y su misión al servicio de la Iglesia: *repara mi casa*. Destacó su amor a los pobres desde su abrazo a *la Señora Pobreza*; el carisma pacificador cifrado en el lema *Paz y Bien*; la fraternidad con lo creado expresada en el “Cántico de las creaturas”. Este nombre expresa la unión con Cristo, la reforma de la Iglesia y el compromiso con la inclusión de los pobres, la paz y la creación.

En la exhortación *Evangelii gaudium*, Francisco formuló la dimensión social del Evangelio y afrontó las cuestiones de los pobres y la paz evocando el testimonio de San Francisco. En la Encíclica *Laudato si'* recogió su carisma que expresa la armonía con Dios, los otros, la naturaleza y consigo mismo y la preocupación por el débil y lo débil. El Papa invitó a toda persona de buena voluntad a articular el cultivo y el cuidado de la tierra que Dios nos dio como casa común.

El Obispo de Roma resalta la correlación entre el clamor de los pobres y el grito de la tierra, entre la ecología ambiental y la ecología social (LS 2, 16). El título de la Encíclica tiene un enorme potencial semántico. Ecología y economía provienen del griego *oikos*, que designa el edificio de la casa y la familia que la habita. Una ecología integral cuida a la humanidad y la tierra. Esta interrelación hace de *Laudato si'* una nueva *Rerum novarum* que plantea las cuestiones sociales del siglo XXI y una nueva *Populorum progressio* porque, con San Pablo VI, presenta la cuestión social a nivel mundial.

El Papa une la acción a la palabra, como se notó en el primer acuerdo mundial por el cambio climático en París en

2015 y sus dos discursos en la ONU. En 2007, en la Conferencia de Aparecida, el Cardenal Bergoglio y otros descubrimos el drama de la Amazonia gracias a los obispos brasileños. En 2014 el Papa y el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) impulsaron la Red Eclesial Pan-amazónica (REPAM). En 2018, cuando visitó la selva peruana, Francisco inició la preparación de la asamblea especial del Sínodo de los Obispos para la región, que se celebró en 2019 con el tema “La Amazonia: nuevos caminos para la Iglesia y para una ecología integral”. El Sínodo situó esa periferia de las periferias en el centro de la Iglesia. En 2020 publicó su exhortación “Querida Amazonia” en la que asume el documento sinodal y perfila el rostro amazónico de la Iglesia. El 29 de junio, desde el CELAM y la REPAM, creamos un organismo novedoso: la Conferencia Eclesial de la Amazonia.

El número 125 del Documento de Aparecida expresó: “Nuestra hermana la madre tierra es nuestra casa común y el lugar de la alianza de Dios con los seres humanos y toda la creación”. Cuando se estaba elaborando el texto alguien objetó que la frase “nuestra hermana madre” contenía una ideología indigenista ecologista hostil a la Iglesia Católica que idolatra a la Pachamama. La Comisión de Redacción había tomado la frase del canto de San Francisco. Por eso decidió entrecomillar la expresión y poner la nota 58 con la fuente: “Francisco de Asís, Cántico de las creaturas, estrofa 9”. Recuerdo ese episodio desconocido, sucedido hace trece años, porque sigo escuchando voces que critican al Papa con ese argumento e ignoran un texto clave de la cultura cristiana. Esa bella estrofa canta: “Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana madre tierra, la cual nos sustenta y gobierna, y produce distintos frutos con coloridas flores y hierbas”. La poesía del “Poverello” tiene el eco de los tres jóvenes mártires que alababan a Dios por sus maravillas, según narra

el profeta Daniel en su texto griego (cf. Dn 3,53-90). Dos versos de ese canto bíblico afirman: “Que la tierra bendiga al Señor, que lo alabe y glorifique eternamente” (v. 74). La tierra integra el coro de las creaturas que, por la voz humana, alaba al Creador: “Todo lo que brota sobre la tierra, bendiga al Señor” (v. 76). En este horizonte preciso tres vínculos con la tierra.

“La tierra es como una hermana” porque todos venimos del único Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. A su modo revela la Verdad, la Bondad y la Belleza de Dios. Contemplando la obra de arte conocemos al Artista (cf. Sb13,5). El pobre de Asís llamaba hermanas a las creaturas.

“La tierra es como una madre” que nos precede, nos acoge entre sus brazos y nos nutre a todos con sus frutos. Ella recibe la luz del hermano sol, la calidez de la hermana luna y el calor del hermano fuego. Ella es fecundada por la hermana agua y fecunda al hermano viento, que es aire en movimiento.

“Ella también es como nuestra hija” porque el hombre es el único ser sobre este mundo creado a imagen y semejanza de Dios, a quien el Señor ama de forma personal y le entrega la obra de sus manos (cf. Sal 8,4-7). El hermano mayor tiene la misión de cultivar y cuidar la naturaleza (cf. Gn 2,15), labrarla sin abandonarla y custodiarla sin destruirla, lo que implica una reciprocidad responsable.

San Francisco de Asís enseña a amar la tierra como hermana, madre e hija. El 3 de octubre, sobre su tumba, el Papa firmó la Encíclica *Fratelli tutti*, que toma una frase con la que el “hermano universal” escribía a hermanos y hermanas. El santo del amor y la alegría, que motivó *Laudato si'*, le inspiró a volver a escribir, esta vez sobre la fraternidad universal y la amistad social, lo que invita a una nueva lectura.

(*) Decano de la Facultad de Teología

El programa constitucional para el desarrollo humano a la luz de Laudato si'

Por Prof. Pablo María Garat (*)

Nuestra organización constitucional es consecuencia de una dinámica constituyente que, por el proceso de reformas, llevó al constitucionalismo de cuño liberal e iluminista del modelo originario de 1853/60 a incorporar primero la cláusula social del artículo 14 bis en 1957 y luego la ampliación de derechos y obligaciones en 1994, adoptando asimismo el modelo del desarrollo humano y federal como el que debe caracterizar toda la obra de gobierno.

Dado que leer los acontecimientos a la luz del magisterio fecundo de la Iglesia siempre ha contribuido a encontrar respuestas, este programa constitucional puede ser interpretado en clave de la Encíclica Laudato si' del Papa Francisco. Elegimos cuatro aspectos para esta composición:

1. La promoción y protección integral de la familia.
2. La asociación, antes que el conflicto, entre el capital y el trabajo
3. El desarrollo humano y federal como eje del programa de estado de la Constitución
4. El derecho a un medio ambiente sano en el marco de dicho desarrollo.

Veamos:

1. Dice el Papa en LS (213): *"Quiero destacar la importancia central de la familia, porque «es el ámbito donde la vida, don de Dios, puede ser acogida y protegida de manera adecuada contra los múltiples ataques a que está expuesta, y puede desarrollarse según las exigencias de un auténtico crecimiento humano...»*

Establece la Constitución Nacional en sus artículos 14 bis y 75 inc. 23, sostenida en los Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos con jerarquía constitucional incorporados en 1994: *"En especial la ley establecerá: (...) la protección integral de la familia; un régimen de seguridad social especial e integral en protección del niño en situación de desamparo, desde el embarazo hasta la finalización del período de enseñanza elemental, y de la madre*

durante el embarazo y el tiempo de lactancia, la defensa del bien de familia, la compensación económica familiar y el acceso a una vivienda digna".

2. Dice el Papa en LS (124): *"En cualquier planteo sobre una ecología integral, que no excluya al ser humano, es indispensable incorporar el valor del trabajo, tan sabiamente desarrollado por San Juan Pablo II en su Encíclica Laborem Exercens"*.

Establece nuestra Constitución: *"El trabajo en sus diversas formas gozará de la protección de las leyes que asegurarán las condiciones dignas y equitativas de labor, la jornada limitada, el descanso y vacaciones pagas, la retribución justa, el salario mínimo vital y móvil, igual remuneración por igual trabajo, la participación en las ganancias de las empresas..."* (Art. 14 bis).

3. Dice el Papa en LS (194): *"Para que surjan nuevos modelos de progreso, necesitamos «cambiar el modelo de desarrollo global», lo cual implica reflexionar responsablemente «sobre el sentido de la economía y su finalidad, para corregir sus disfunciones y distorsiones»"*.

Establece la Constitución Nacional: *"Proveer así lo conducente al desarrollo humano, al progreso económico con justicia social, a la productividad de la economía nacional, a la generación de empleo, a la formación profesional de los trabajadores, a la defensa del valor de la moneda, a la investigación y al desarrollo científico y tecnológico, su difusión y aprovechamiento"* (Art. 75 inc. 19, primer párrafo, y 125).

"Proveer lo conducente... al crecimiento armónico de la Nación y al poblamiento de su territorio; promoviendo políticas diferenciadas que tiendan a equilibrar el desigual desarrollo relativo de provincias y regiones". (Art. 75, inc. 19, segundo párrafo)

4. Dice el Papa en LS (139): *"Cuando se habla de «medio ambiente», se indica particularmente una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita. Esto nos impide entender la naturaleza como algo separado*

de nosotros o como un mero marco de nuestra vida. (...) No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza."

Establece nuestra Constitución: *"Al mismo tiempo se garantiza que todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo..."* (Art. 41)'

Finalmente, frente al exterminio de miles de niños por nacer, a la pobreza e indigencia de más del cincuenta por ciento de los niños nacidos, a la amenaza en el proceso educativo a partir de lo que el Papa calificó como "colonialismo de género", tenemos que señalar que Argentina no tendrá futuro si los niños no son nuestra prioridad. Se pregunta Francisco en Laudato si' (160): *"¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?"*

En esta perspectiva, el programa constitucional de la Argentina establece que gobernar es poblar, creando empleo, con arraigo de las familias en todo el territorio nacional, con acceso a la vivienda, la nutrición y la educación para sus hijos; con crecimiento provincial y regional en equilibrio y equidad; para el desarrollo humano con sentido federal y el progreso económico con justicia social, ambientalmente sustentable para las futuras generaciones.

Con sentido trascendente, el Papa también nos recuerda en LS (178) que *"la grandeza política se muestra cuando, en momentos difíciles, se obra por grandes principios y pensando en el bien común a largo plazo."*

(*) Profesor de Derecho Constitucional y Decano de la Facultad de Derecho

Noticias de las Unidades Académicas



150 años de la Ingeniería en Argentina y 5º aniversario de Laudato si'



Desde 1870, la Ingeniería trabaja para el desarrollo del país y, desde 1960, la UCA aporta a través de sus carreras de Ingeniería su saber y sus graduados para este avance. La formación que ofrecemos está inspirada esencialmente en valores sustantivos y principios del cuidado de “la casa común” que promueve la Encíclica Laudato si’ del Papa Francisco.

Con motivo del quinto aniversario de dicha Encíclica y los 150 años de la Ingeniería en la Argentina, la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias propuso diversas actividades propias y conjuntas con otras unidades académicas.

Se enumeran a continuación:
-En septiembre, tuvieron lugar las defensas de trabajos finales de la alumna de la carrera de Ingeniería Ambiental, Brenda Mónica Muller (“Evaluación del uso de material recuperado de pavimento en mezclas asfálticas Stone Mastic Asphalt”), y del alumno de Ingeniería Civil, Juan Manuel Cuerda Romero (“Invarianza hidrológica e hidráulica en cuencas periurbanas del gran Buenos Aires”).

-El 18 de septiembre, la cátedra de Práctica Profesional de Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria organizó una clase abierta sobre “Agricultura siempre verde”, de la mano del vicepresidente de la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa, Ing. José Luis Tedesco. Este concepto contempla la fórmula “Más plantas vivas todo el año, mayor fotosíntesis, mayor captura de CO₂ y menor impacto ambiental”.

-El 24 de septiembre, se ofreció la charla abierta “Formas renovables de energía y desarrollo poblacional estratégico”, dirigida el Dr. Héctor Fasoli, docente de la Facultad, investigador por la UNDEF y Premio Konex Platino 2013.

-Ese mismo mes, se lanzó el concurso “La casa común”, organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias, la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario, el Instituto para la Integración del Saber y el Instituto de Cultura Universitaria, en el que se invitó a estudiantes de la UCA a elaborar

propuestas novedosas -tanto teóricas como prácticas- que colaboren con la marcha hacia una ecología integral. Finaliza el 8 de noviembre.

-El 29 de septiembre, se realizó la jornada académica sobre Eficiencia Energética y Edificios Sustentables, organizada por la carrera de Ingeniería Ambiental, con el objeto de difundir estudios realizados en materia de diseño, construcción y mantenimiento de edificios que optimicen el consumo energético y condiciones de habitabilidad. Participaron la Arq. Noel Luna Epur (FADU-UBA), el Ing. Carlos G. Tánides (UBA-CyT) y los ingenieros de la UCA Carlos A. Sacavini, Camila González y Maximiliano Morrone.

Para octubre, está prevista la charla abierta “Protejamos nuestra casa: el deterioro del recurso hídrico y el rol de la comunidad universitaria en la búsqueda de soluciones sostenibles”, dictada por el docente Mg. Fernando Yonni, investigador (UNDEF) y Premio Konex 2013, y centrada en la problemática de la falta de disponibilidad de agua potable y segura que afecta a un importante porcentaje de la población isleña del Delta de Tigre y San Fernando.

El cierre de las actividades por los 150 años de la Ingeniería en la Argentina y los cinco años de la publicación de Laudato si’ será en noviembre junto a la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario.

Más información sobre los eventos: <http://bit.ly/IngenieriaenArgentina>

Los eventos y cursos de la Facultad en la virtualidad

El ciclo de charlas virtuales organizado por Agroactiva con la participación de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias contó con la presencia de dos docentes UCA, el Med. Vet. Diego Sabatini con su exposición “Post pandemia: un desafío y una oportunidad. Salud en la producción animal e inocuidad alimentaria” y el Ing. Víctor Piñeyro, que disertó sobre “Gestión de Agroempresas: cuatro puntos de chequeo”. Las charlas se

dictaron el 13 mayo y el 4 de junio respectivamente.

El 19 de junio se inició el curso de extensión PTP: Técnicas de sincronismo basadas en paquetes, de cuatro jornadas. El Ing. Omar Gancedo, Director de Ingeniería Electrónica y Profesional Sr. en el Sector Testing de Telefónica Argentina, profundizó en temas como la Red de Backhaul (Sincronismo), las alternativas de sincronización de una red móvil, los requisitos de sincroni-

zación en la subestación de energía y cómo cumplir con los requisitos estrictos de sincronización.

Por otro lado, el 19 de agosto comenzó el Programa de Gestión Comercial para Empresas Industriales y Agroindustriales bajo la dirección y dictado del Lic. Martín Pico Estrada. El programa tiene 11 semanas de duración y apunta a cubrir conocimientos y competencias para los profesionales, tanto de la Ingeniería Industrial como de otras profe-

siones, que se desempeñan, o buscan desempeñarse, en el sector comercial de la cadena de suministros de empresas industriales, agroindustriales, comerciales y de servicios, a partir de un enfoque estratégico centrado en el cliente, en un entorno digital.

El Ing. Eduardo Tanco dio apertura al seminario “Desarrollo Sustentable” el 8 de septiembre. El mismo constó de cuatro conferencias durante septiembre y octubre, basadas en el medio ambiente, la disponibilidad del agua, fuentes de energía y desarrollo urbano.

La cátedra de Práctica Profesional de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria recibió al Ing. Federico Elorza de CASAFE el 11 de septiembre. En tanto, el 14 del mismo mes la nueva carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones presentó la charla abierta sobre Tecnología dictada por el Ing. Adrián Di Meo, Director de Tecnología de Telefónica Argentina.

El 15 de septiembre se realizó la clase abierta presentada por la empresa Hexacta, invitada por la carrera de Ingeniería en Informática. La clase se

centró en Cloud Computing. El Ing. Federico Camps presentó cuatro estrategias de arquitectura basadas en la nube y expuso casos reales de éxito y fracaso.

Finalmente, el 2 de octubre tuvo lugar la clase abierta “La industria pesquera en la República Argentina hoy”, con el Med. Vet. Alfredo Clemente Serantes, de larga trayectoria en la industria pesquera, y el Med. Vet. Esteban Marcos Escribano, Inspector Veterinario en el Área de Pesca del Centro Regional Buenos Aires Sur de SENASA.

Festejos por la Semana de la Ingeniería

El 6 de junio se festeja el Día de la Ingeniería recordando la fecha en que se graduó el Ing. Luis A. Huergo en 1870, primer ingeniero argentino. Diez días después se festeja el Día del Ingeniero, conmemorando la iniciativa de Carlos Enrique Pellegrini, padre del presidente Carlos Pellegrini, de incorporar la primera carrera de Ingeniería en Argentina en 1865.

En este marco, se realizó en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias la Semana de la Ingeniería del 9 al 11 de junio. Durante tres días se presentaron distintas actividades y se lanzó el concurso preuniversitario “Sobre el cuidado de la casa común” con el Instituto de Cultura Universitaria y Formación Preuniversitaria.

El concurso tuvo por finalidad descubrir y comprender integralmente la situación ambiental actual, reflexionar sobre sus causas y elaborar propuestas que colaboren en una ecología integral que incorpore las dimensiones humanas y sociales. Hasta el 7 de septiembre se recibieron 20 trabajos provenientes de 14 colegios. En octubre, se darán a conocer los premios del Jurado a los trabajos que destaquen en “Presentación general e integración de contenidos” y en “Creatividad y divulgación”. Los colegios de los trabajos destacados recibirán una beca PRIUNES del 50% para cursar una carrera de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias. De esta forma, no sólo acercamos la Ingeniería a los más jóvenes sino que destacamos la importancia de la Encíclica Laudato sí, que nos lleva a reflexionar sobre el futuro del planeta.

Por otro lado, se dio lugar también a los



graduados, representados por los ingenieros industriales Santiago Blasco Castagna, Andrés Castro y Julián Merello, quienes presentaron su trabajo final, ganador del concurso Unilever, sobre “Búsqueda de mejora en la logística de pallets de una multinacional de consumo masivo”.

Asimismo, los estudiantes de la Facultad estuvieron presentes junto a los investigadores en la muestra virtual de trabajos realizados por el Centro de Estudios de Transporte UCA y del Grupo de Investigación sobre hidráulica urbana “Ciudades sustentables” con el objetivo de desarrollar metodologías eficaces para pensar las áreas urbanas desde la Ingeniería Civil. En esta oportunidad, pensando ciudades sustentables desde la intersección del transporte y la hidráulica, vinculando de esta forma a lo expuesto en Laudato sí, el cuidado de la casa común.

El 11 de junio, la investigadora y docente UCA Mg. Izmarí Jasel Álvarez Gaona expuso su tesis de doctorado

“Obtención de colorante natural por secado spray de vino tinto” que fue parte del proyecto “Secado spray de vino tinto Ancellotta: colorante natural con potencial aplicación en alimentos” desarrollado en conjunto con INTA Mendoza y ganador del primer puesto en Investigación y Desarrollo en el Área de Tecnología de Alimentos otorgado en la 16ª edición del Premio Argentina a la Calidad Agroalimentaria (2019).

Posteriormente, tuvo lugar el diálogo sobre “La enseñanza de la Ingeniería y la Educación tecnológica. Un desarrollo humano a la luz de Laudato sí”. En el encuentro, del que participaron docentes de distintas carreras, se analizaron distintas cuestiones como la importancia de trabajar desde la Ingeniería el equilibrio entre el avance tecnológico y el impacto en el ambiente, el compromiso social y de valores que debe asumir la Ingeniería, teniendo en cuenta los grandes desarrollos urbanísticos, el análisis de proyectos sustentables, entre otros.

Novedades de los Exámenes DEL en modalidad virtual

Durante el aislamiento social preventivo y obligatorio, el Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras siguió apostando al acompañamiento de las instituciones que forman parte del Programa DEL (Diplomas of English Levels) con la inclusión de la modalidad virtual. El 5 de agosto se realizó una jornada informativa a

la que asistieron autoridades de los colegios de distintas partes del país que forman parte del programa y se sumaron nuevos candidatos interesados en participar.

La positiva respuesta demuestra que, incluso en momentos de adversidad como el contexto actual, es posible proyectar, adaptarse a las circunstancias y evolucionar

para salir airosos y fortalecidos. Desde la Facultad, agradecen a las instituciones participantes, a quienes seguirán acompañando, e invitan a quienes quieran sumarse a esta propuesta de certificación de niveles de inglés del Programa DEL, a comunicarse con el área de Extensión y Posgrado de Filosofía: filosofia_eyp@uca.edu.ar.

Bienvenida al Departamento de Orientación Universitaria



La Mg. Florencia Báez y la Lic. Sofía Arena

El 27 de agosto, la Facultad de Psicología y Psicopedagogía le dio formalmente la bienvenida al Departamento de Orientación Universitaria. Esta incorporación fue aprobada por el HCS Acta N° 1077 el 7 de agosto de este año. El departamento cuenta con la dirección de la Mg. María Florencia Báez y la colaboración de la Lic. Sofía Arena y la Lic. Sofía Cony. La orientación universitaria consiste en un proceso de acompañamiento, orientación y asistencia durante la formación de los estudiantes que se concreta mediante la atención personalizada. Es un espacio de referencia y consulta frente a las demandas que los estudiantes poseen durante su recorrido universitario.

Las primeras tareas del área iniciaron de la mano de la Decana Dra. María Inés García Ripa en 2001 con las evaluaciones a ingresantes junto al Departamento de Ingreso. El área creció hasta convertirse en un espacio central dentro de la Universidad. El Departamento de Orientación Universitaria tendrá cuatro líneas de acción centrales: la evaluación permanente de necesidades de los estudiantes, la orientación en las distintas etapas de la trayectoria formativa, la formación y extensión que brinden espacios de capacitación en el área de la orientación profesional y universitaria y, finalmente, la investigación que permitan el desarrollo de proyectos relacionados con esta temática.

UCA te da la mano



En junio inició el programa "UCA te da la mano" que la Facultad de Psicología y Psicopedagogía desarrolló en conjunto con la Dirección de Compromiso Social y Extensión. La propuesta tiene como objetivo ofrecer al personal de primera línea en la respuesta de la pandemia de Covid-19 un espacio de reflexión y orientación. Ver más información en la página 67.

Actividades y jornadas de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía

Durante el aislamiento social preventivo y obligatorio, la Facultad de Psicología y Psicopedagogía organizó distintas actividades. El 11 de junio se llevó a cabo la jornada “La familia en el contexto de la pandemia”, a cargo del Departamento de Psicología. El objetivo de la actividad fue reconocer el rol de madres y padres como sostén responsable de sus hijos y de los adultos mayores a su cuidado, en el contexto de la pandemia. Expusieron las licenciadas Leonides de Carmen Fuentes y Claudia Gómez Prieto y coordinaron la Lic. Julieta Marmo y la Dra. Analía Verónica Losada.

Por otro lado, el 20 de julio se desarrolló la Jornada “De la integración social a la educación inclusiva”, realizada con la Fundación AlunCo y el Consulado General de Italia. La actividad se transmitió por YouTube y al día de hoy cuenta con más de 1200 visualizaciones. Participaron el Cónsul General de Italia, Marco Petacco, el Director de Educación del Consu-



Dra. García Ripa, Prof. Finocchiaro, Cónsul Petacco y Lic. Bustos

lado italiano, Prof. Giampiero Finocchiaro, la Presidenta de la Fundación AlunCo, Lic. Karina Bustos, y la Decana de la Facultad, Dra. María Inés García Ripa.

Investigadores del CIPP fueron consultados ante la pandemia

El Lic. Francisco González Insua, becario UCA-CONICET del Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP) y graduado de la carrera de Psicología, dio una nota a “El tesoro de la isla producciones” acerca del deporte y el bienestar. González investiga la relación entre ejercicio físico y bienestar de las personas, es decir, qué características del ejercicio físico y de la persona generan un mayor bienestar.

La investigadora Dra. Corina Samaniego participó de la nota “Covid-19 y sus impactos: más de la mitad de los fumadores aumentó el consumo de tabaco” para La Gaceta de Salta. En la misma remarcó que la alta proporción de fumadores que ni siquiera intenta dejarlo evidencia lo difícil que resulta terminar con esta adicción.

La Dra. Laura Oros fue consultada por el diario Los Andes sobre “Estrés laboral y desgaste profesional docente. Estrategias para su prevención”.

Jornadas por la Semana PSI



Participantes de la Semana Psi

La Semana PSI tuvo lugar entre el 17 y el 25 de septiembre y durante la misma se llevaron a cabo tres jornadas con distintas propuestas. Para su concreción, trabajaron en conjunto el Departamento de Psicología, el Departamento de Psicopedagogía y el Centro de Estudiantes. Todas las jornadas fueron transmitidas por YouTube y contaron con más de 200 participantes. La semana inició con el Día de la Psicopedagogía donde se desarrolló la actividad “Desafíos de la Psi-

copedagogía frente a los procesos de adopciones de niños, niñas y adolescentes”. Participaron las licenciadas Vanesa Aquila y Lorena Naveira, ambas graduadas de la carrera de Psicopedagogía de la UCA. Además, tuvo lugar la jornada “Prácticas Psicológicas en línea, formación, aspectos éticos y legales”, en la que expusieron la Dra. María Cristina Lamas, Directora del Departamento de Psicología, y el Dr. Jorge Luis Bermúdez. Ambos profesionales hablaron del auge de la psicología en línea, sus recursos y marco legal.

La semana cerró con la jornada “Inclusión educativa en la universidad en tiempos de pandemia”, con la exposición de la Directora del Curso de Formación para el Empleo, Lic. Mariana Altamirano, quien compartió las distintas metodologías que implementaron en el curso frente al contexto actual, las problemáticas que encontraron y los resultados que obtuvieron.

El curso de Formación para el Empleo continuó con sus clases en modalidad virtual



El programa, que depende de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la UCA, no interrumpió sus actividades pese a la pandemia y siguió brindando herramientas para asegurar la inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual. “Este año, nuestras clases comenzaron el 9 de marzo, tal como estaba proyectado. A partir del lunes 16 se produjo la suspensión de clases. Nos reinventamos. Empezamos a utilizar las aulas Zoom de nuestra Facultad y a apoyarnos fuertemente en recursos tecnológicos variados para armar clases interactivas que siguieran presentando a nuestros alumnos la posibilidad de experimentación lo más concreta posible, dadas sus características de aprendizaje”, explicó la Directora del curso de Formación para el Empleo, Lic. Mariana Altamirano.

Si bien lo recomendable es un aprendizaje presencial, experiencial y explícito dadas las necesidades específicas de aprendizaje de los jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, el resultado fue más que positivo. “Las materias me resultaron muy interesantes, aunque al principio me costaron bastante. Después me entusiasmó poder usar Zoom y el mail. Con los profesores y el equipo de coordinación me llevé muy bien, me apoyaron en todo momento. Aprendí a utilizar la tecnología, a manejarme en clase y a usar las herramientas de Office. Fue una gran experiencia para mí, nue-

va y muy positiva”, compartió Carolina Calcabrini, alumna de segundo año.

De acuerdo con la Lic. Altamirano, el alumnado mostró gran flexibilidad y adaptación tanto al nuevo contexto como a los instrumentos que hubo que utilizar. También se destacó la integración social que lograron los estudiantes de primer año, que solo se habían visto presencialmente una semana.

-¿Qué desafíos debieron vencer para ofrecer el curso en modalidad virtual?

-Los desafíos fueron múltiples. En primer lugar, la aparición sorpresiva de nuevos aprendizajes procedimentales para usar Zoom, ingresar al campus, utilizar el mail UCA y las diferentes cuestiones que se fueron derivando de todo esto. Nuestros alumnos nos sorprendieron con una excelente adaptación. Por otro lado, el gran desafío fue cambiar la dinámica habitual de trabajo con las familias para que, estando tan cerca al darse las clases “en casa”, pudiesen seguir avanzando en uno de los ejes principales de nuestra propuesta: propiciar autonomía, respetar la privacidad y encontrar el delicado equilibrio para prestar apoyos cuando resulte necesario.

-¿Debieron adaptar los contenidos y formaciones?, ¿de qué manera?

-Dada la población de nuestro curso, es una práctica frecuente realizar adaptaciones. Naturalmente, en este contexto

se profundizaron algunas cuestiones, como asignar tiempos diferentes a temáticas o resoluciones más complejas, priorizar contenidos funcionales y orientar las tutorías personalizadas hacia aquellos alumnos con mayores demandas de apoyo. Ha sido muy importante el trabajo de planificación compartido con los entornos laborales en los que nuestros alumnos realizan sus prácticas. Gracias a este trabajo conjunto, se han capacitado en tareas reales de teletrabajo, sumando herramientas y competencias novedosas que, en muchos casos, llegaron para quedarse incluso cuando esta particular situación termine.

-¿Se implementó alguna asistencia especial para estudiantes que no tuvieron acceso a la tecnología necesaria?

-En líneas generales, todos han podido acceder con mayor o menor facilidad. Se asistió personalmente a través de llamados telefónicos a quienes pudiesen necesitar ser más guiados. Vale la pena contarles que, en la sede de Paraná, donde nuestro Curso se replica, sí existieron situaciones de menor conectividad o incluso imposibilidad. Los profesores se han tomado el trabajo de imprimir material, llevarlo personalmente al domicilio de algunos alumnos y realizar devoluciones de la misma manera, siempre cuidando cuestiones de distanciamiento y protocolo sanitario.

-¿Cuán importante es el acompañamiento de las familias en general en el curso, pero en particular ante este contexto?

-Es fundamental. Una de las metodologías más utilizadas en nuestra didáctica es la de brindar modelado y apoyo directo, situación que encontramos complicada en este contexto mediado por la tecnología. Esto ha requerido reuniones y acuerdos explícitos con las familias para acordar estilo y graduación de apoyos prestados por ellos en casa, sin descuidar los fundamentales ejes de autonomía y autodeterminación de nuestro programa.

Charla de PWC para estudiantes de Contador Público

El viernes 18 de septiembre se realizó vía Zoom una charla destinada a estudiantes de la carrera de Contador Público, en la que contadores egresados de UCA que trabajan en el estudio PWC contaron sobre las nuevas áreas de desempeño profesional. Asimismo, participaron socios del estudio que brindaron información sobre pasantías y oportunidades laborales.

Taller de Habilidades Profesionales dictado por graduados

Durante el dictado del Taller de Habilidades Profesionales de la carrera de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, en el primer semestre, 15 economistas graduados de la UCA acompañaron como mentores a los diferentes grupos de alumnos y los guiaron en el armado del trabajo en equipo del taller. En los diferentes encuentros los graduados transmitieron su experiencia de inserción en el mercado laboral como economistas. Asimismo, durante el seminario Metodología de la Investigación, participaron cuatro graduados para presentar a los estudiantes sus tesis de Licenciatura en Economía.

Asesoramiento contable a la comunidad

Durante el dictado de la materia Economía Social y RSE de la carrera de Contador Público, a cargo de la profesora Cecilia Díaz, se desarrolla el Programa Emprende: Tu Contador, mediante el cual alumnos brindan información y asesoramiento contable a la comunidad en general. El programa se desarrolla en conjunto con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias y la Dirección de Compromiso Social y Extensión.

Nueva edición de Universidad-Empresa, esta vez en modalidad virtual



Como todos los años desde 2002, se realizó un nuevo Encuentro Universidad-Empresa, una feria de empleos que tiene el doble objetivo de contribuir al desarrollo laboral de los estudiantes y graduados y, al mismo tiempo, que las empresas conozcan nuevos talentos.

Normalmente, el evento se lleva a cabo durante dos días en el campus de Puerto Madero. Sin embargo, ante el aislamiento preventivo social y obligatorio, la feria tuvo lugar en esta oportunidad en modalidad virtual y se extendió también a las sedes de Mendoza, Paraná y Rosario.

Más de 35 empresas participaron con sus stands vía Zoom atendidos por personal de sus áreas de Recursos Humanos para brindar charlas, talleres e información a los alumnos y graduados sobre los Programas de Pasantías, Programas de Jóvenes Profesionales, Prácticas de Verano y acerca de las nuevas

capacidades que deben desarrollar para insertarse en el mundo laboral y responder a consultas.

Asimismo, el encuentro ofreció una agenda de 24 actividades, entre charlas y talleres a cargo de empresas y consultoras sobre marca empleadora, oportunidades laborales, recomendaciones para armado de cv y tipos de entrevistas.

**Más de 35
empresas
participaron de
esta edición de
Universidad-
Empresa**

Escuela de Negocios

Lanzamiento del Programa Ejecutivo en Ética y Compliance LATAM

El 14 de septiembre la Escuela de Negocios, en conjunto con la International Compliance Association (ICA), dio inicio a la primera edición del Programa Ejecutivo en Ética y Compliance LATAM, dirigido por Hernán Carnovale, Nicolás E. López y Alejandro A. Quintana, y coordinado académicamente por Agustín lavicoli, todos profesionales de alto seniority en diferentes empresas.

El mismo está destinado a profesionales de la región interesados en actualizarse sobre las últimas tendencias en la materia. El marco regulatorio, el desarrollo de nuevas tecnologías y la velocidad de los cambios obligan a las organizaciones a implementar programas de compliance que puedan integrarse a sus distintas áreas de trabajo e interactuar con ellas.

El programa tiene como objetivos principales desarrollar, formar y fortalecer los conocimientos relacionados al ámbito de compliance, con un enfoque regional y dinámico,

orientado a los desafíos prácticos de un compliance officer y a cómo desarrollar su figura dentro de la organización.

La primera edición comenzó con más de 40 participantes de Argentina, Chile, Perú, Panamá, Ecuador, Paraguay, Brasil, México, Colombia y España. El seniority del plantel docente de toda la región es un gran aporte y asegura la calidad académica de la formación, dado que todos cuentan con una prestigiosa trayectoria y sólidos conocimientos en la temática.

Al aprobar el programa, el participante obtendrá un Certificado Internacional de Ética & Compliance otorgado por la Escuela de Negocios UCA en conjunto con la ICA. Este programa es un ejemplo de las oportunidades que existen para nuestra Universidad de ampliarse más allá de las fronteras y llegar a participantes de otros países con contenidos de alta calidad gracias a la modalidad online.

La primera edición contó con participantes de Argentina, Chile, Perú, Panamá, Ecuador, Paraguay, Brasil, México, Colombia y España

Ciclo de charlas de la Cátedra de Contabilidad Ambiental

El jueves 17 de septiembre se realizó el primer encuentro del ciclo de charlas de la carrera de Contador Público organizado por la cátedra de Contabilidad Ambiental, a cargo de María Marta Panario y Nicolás Jerkovic. El tema fue "¿Cuál es el propósito de las empresas?". Expusieron los Padres Oscar Trevi

y José Manuel Fernández y participaron 135 personas de todo el país, así como de otros lugares del continente y de España.

El Padre Fernández hizo un repaso del papel de la Iglesia en la historia, del cuidado ambiental hasta la actualidad, en la que no es solo una moda sino -como él señaló-

"el cuidado del jardín, que es el planeta que Dios nos dio para que lo preservemos y disfrutemos y no para que lo transformemos en un desierto". Además, hizo una distinción positiva de las empresas que hacen negocios y dan trabajo cuidando responsablemente el ambiente.

Formar enfermeros en el marco del Covid-19

Por el Día Internacional de la Enfermería, se realizó el seminario virtual Formar enfermeros en el contexto de la pandemia de Covid-19, en el que se abordó la preparación de nuevos profesionales ante este difícil contexto. El encuentro se llevó a cabo durante el 11 de junio, con las exposiciones de las licenciadas Dolores Latugaye (Universidad Austral), Adriana Camio (Universidad Favaloro), Ana Mosca (Instituto Universitario Hospital Italiano), Alicia Domínguez (USAL), Etelvina Paniagua (USAL, sede Hospital Alemán), Cristina Barrios (UCA) y Teresa Gómez (UCA) y la participación de la Lic. Romina Bundio (Hospital Británico) como moderadora. Los interesados pueden ver el seminario virtual en YouTube: https://youtu.be/eUwDya_Pwu8

Primeras graduadas de Enfermería vía Zoom

Durante agosto, se llevaron a cabo vía Zoom las primeras defensas de tesis de la Licenciatura en Enfermería. La Directora de la carrera, Lic. Teresa Gómez, en compañía del Decano de la Facultad, Dr. Hernán Seoane, y docentes invitados, evaluaron los trabajos presentados por tres alumnas:

- 1) Romina Martínez con el trabajo "Prevalencia de tabaquismo en los enfermeros del Hospital Británico".
- 2) Karina Garay con la tesis "Conocimiento que posee el personal de enfermería sobre el tratamiento en pacientes Oncohematológicos con neutropenia, en el Pabellón Repetto del Hospital Británico durante el segundo semestre del año 2019".
- 3) Camila Siciliano con "Estudio transversal para definir el grado de conocimiento del equipo de enfermería de la Clínica Santa Isabel con respecto a los cuidados paliativos".

Estudiantes plantearon estrategias locales ante la pandemia

Dado que el avance del Covid-19 resultó (en) (lo sacaría) que las conversaciones sobre los sistemas de salud, tipos de casos, testeos, indicadores y demás estadísticas de salud sean cada vez menos exclusivas de sectores especializados, estudiantes de 6° año de la carrera de Medicina plantearon diferentes estrategias locales ante la pandemia. En ese sentido, el 2 de julio se realizó una presentación de trabajos prácticos del alumnado con la participación del Rector de la Universidad, Dr. Miguel Á. Schiavone, autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas y docentes.

Durante el encuentro, se realizó una breve revisión de los países seleccionados y se analizó a partir de los siguientes interrogantes:

¿cuáles fueron las estrategias elegidas por determinados países para enfrentar la pandemia?, ¿qué resultados van produciendo esas estrategias? Los interesados pueden ver la presentación en YouTube: <https://youtu.be/OG3vklbp0yA>



Interrupción del sueño en estudiantes de Medicina y rendimiento académico

El equipo de investigación de la Facultad integrado por el Decano Dr. Hernán Seoane y los Dres. Leandra Moschetto, Francisco Orliacq, Ezequiel Serrano, María Inés Cazenave, Daniel Vigo y Santiago Pérez Lloret, publicó un trabajo en la revista Sleep Medicine Review titulado "Interrupción del sueño en los estudiantes de medicina y su relación con el deterioro del rendimiento académico: una revisión sistemática y un meta-análisis" ("Sleep disruption in medicine students and its relationship with impaired academic performance: A systematic review and meta-analysis").

De acuerdo con este trabajo, la interrupción del sueño perjudica la capacidad de aprendizaje, afectando el rendimiento académico de los estudiantes, en este caso, de Medicina. El estudio se realizó a partir de búsquedas en las bases de datos de PubMed, Web

of Sciences, EBSCO y SciELO que permitieron recuperar 41 documentos con datos sobre la prevalencia de la privación del sueño. En 20 de estos, había también datos sobre su asociación con el rendimiento académico.

De esta forma, se extrajo información sobre la mala calidad del sueño en 5.646 de 14.170 estudiantes en 29 estudios sobre la insuficiente duración del sueño en 3.762/12.906 casos en 28 estudios y sobre la excesiva somnolencia diurna en 1.324/3.688 estudiantes en 13 estudios. Estos hallazgos abogan por una intervención urgente destinada a mejorar la calidad del sueño entre los aspirantes de Medicina como una forma de aumentar los logros académicos y, en última instancia, la calidad de la atención sanitaria. Se puede acceder al estudio completo [haciendo click acá](#).

Marco bioético de las religiones monoteístas en ocasión del Covid-19



El Instituto organizó el 1º de julio el seminario virtual “Marco bioético de las religiones monoteístas en ocasión del Covid-19”, coordinado por el diputado de la Ciudad de Buenos Aires Claudio Romero. La actividad se desprende del documento conjunto ante la pandemia elaborado el 13 de mayo por prestigiosos bioeticistas del judaísmo, cristianismo e islam. El seminario contó con la participación como expositores de dos de los firmantes de la declaración, el Director de Cultura de la AMIA Rab. Dr. Fishel Szlajen y del Director del Instituto de Bioética de la UCA Pbro. Lic. Rubén Revello. El video completo del evento puede verse [haciendo click aquí](#).

La Legislatura porteña aprobó el marco bioético

El 16 de julio, la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires declaró, por impulso del diputado Claudio Romero, su beneplácito al “Marco bioético de las religiones monoteístas en ocasión del Covid-19”.

El Pbro. Rubén Revello convocó al Rab. Dr. Fishel Szlajen por el judaísmo, al Iman Marwan Sarwar Gill por el islam, al Pastor Gabriel Ballerini por las iglesias evangélicas, y al Élder Mg. Benjamín De Hoyos Estrada por los mormones.

Ciclo abierto a la comunidad: “La lupa bioética sobre el Covid-19”

Conscientes de los alcances que tiene la pandemia de Covid-19 en todos los aspectos de la vida y con el objetivo de remarcar la importancia de una mirada desde la bioética, el Instituto viene desarrollando desde el 19 de mayo el ciclo de webinars “La lupa bioética sobre el Covid-19”. Las actividades son abiertas a toda la comunidad, desde el convencimiento de que la Universidad debe constituirse en un espacio de diálogo abierto en el actual contexto.

De los 15 seminarios virtuales realizados a la fecha, participaron destacados referentes nacionales e internacionales de áreas como medicina, bioética, comunicación, salud mental y economía. Las exposiciones fueron realizadas en la plataforma Zoom y retransmitidas por el [canal de Youtube](#) del Instituto, donde se puede consultar el material de los encuentros anteriores.

Para más información sobre temáticas y fechas de los próximos seminarios, ingresar en el sitio del Instituto de Bioética [haciendo click aquí](#).

Oferta de cursos virtuales del Instituto de Bioética

En el contexto de la pandemia, el Instituto continúa con su oferta académica de cursos en modalidad virtual. De esta forma, en abril, inició la tercera edición de la Diplomatura en Bioética. Con participantes de diversas nacionalidades latinoamericanas y áreas de formación, el curso introductorio a la bioética cuenta con excelentes condiciones para conseguir uno de sus objetivos principales: lograr una

visión completa, trans y multidisciplinaria de la bioética en todos sus campos de aplicación.

El 3 de agosto, comenzó una nueva edición del curso virtual Bioética y Cuidados Paliativos dirigido por la Mg. Pilar de Antueno y coordinado por el Mg. Dr. Gerardo Perazzo, con una cohorte de 22 especialistas de diversas áreas.

El 5 de octubre inició la 14ª edición del curso de Comités de Bioética, dirigido

a miembros e interesados en integrar un comité de Bioética, profesionales del Derecho, Ciencias Médicas, Psicología y otros especialistas de la salud. El curso busca que los alumnos puedan identificar los principios generales de funcionamiento de un comité de Bioética y los distintos métodos de análisis de casos clínicos para adquirir las destrezas necesarias para resolver un dilema bioético. [Más información aquí](#).

Abogacía implementó el plan de estudios 2020

En marzo se dio inicio formalmente al dictado del nuevo plan de estudios para la carrera de Abogacía, que ha sido adecuado para fortalecer algunas áreas de la formación práctica profesional y para dar cumplimiento a los estándares de acreditación previstos por la Resolución Ministerial 3401-E/2017 en el contexto del proceso llevado adelante ante la CONEAU.

La nueva planificación implicó un completo rediseño de la oferta de cursos y sus horarios. Por otra parte, se concretó la implementación total de los talleres del primer año del ciclo de formación

práctica profesional, que constituye una de las mejoras estructurales más importantes de esta propuesta. En continuidad con los procesos de cambio, para el armado de las cátedras del nuevo taller de introducción a la oratoria se organizó por primera vez una convocatoria abierta de selección docente, lo que permitió la constitución de equipos docentes de altísima calidad académica y didáctica.

“La experiencia ha sido muy positiva. Se ha llevado adelante el primer relevamiento de opinión de docentes y estudiantes sobre el nuevo plan, con resultados gratamente satisfactorios”,

expresó Carlos Muñiz, Secretario Académico de la Facultad de Derecho (sede Buenos Aires).

Una amplia mayoría de los estudiantes se manifestó conforme con la distribución de las materias, su carga horaria y el abordaje de la formación práctica. En una encuesta realizada, el 84,4% consideró que la distribución de las materias es excelente o muy buena y 98,3%, que la carga horaria es suficiente o aceptable.

Asimismo, estudiantes ingresantes en años anteriores se han incorporado al plan de transición.

Charlas de la Facultad de Derecho abiertas a la comunidad

Desde mayo, el Departamento de Extensión y Compromiso Social de la Facultad de Derecho lleva adelante distintos ciclos de charlas abiertas y gratuitas a la comunidad. El primer encuentro fue “Música y filosofía”, un espacio de reflexión orientado a la búsqueda del encuentro con el otro, con uno mismo y con Dios Creador, ofrecido por el Prof. José María Aguerre los días 8, 15 y 22 de mayo. En mayo, se realizó la charla sobre “Protección a los consumidores durante la pandemia”, a cargo del Dr. Walter Krieger, quien también brindó, en junio, una charla sobre “Créditos UVA y alquileres durante la pandemia” sobre los cambios operados en el régimen de alquiler

como consecuencia de la sanción de la nueva ley que los regula.

En julio, se llevó a cabo un encuentro entre la comisión del Concurso Pro Bono del Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires y alumnos y graduados de la Facultad, hecha en conjunto por los departamentos de Extensión y Graduados de la Facultad y el Centro de Estudiantes de Derecho (CEDUCA).

“Tolkien, el relato fantástico y los signos de la realidad” fue el título de los encuentros propuestos para agosto y septiembre sobre el género fantástico a partir de la trilogía de “El Señor de los Anillos”, a cargo del Prof. José María Aguerre (hijo).

En septiembre, los días 9 y 16, se rea-



lizó el ciclo “Catedrales de Europa” en el que se difundió el patrimonio cultural de contenido religioso constituido por las principales catedrales de Europa, destacando las raíces cristianas de la civilización europea y el rol de mecenazgo que durante siglos ejerció la Iglesia Católica. La actividad estuvo a cargo de la Dra. Florencia Rodríguez Giavarini, graduada de la UCA.

Proyectos de Compromiso Social

El Departamento de Extensión Universitaria y Compromiso Social de la Facultad llevó adelante el concurso Derecho comprometido 2020 para la selección de futuros proyectos, con el fin de promover acciones para la mejora del medio social en el cual está inserta la Facultad a partir de la transferencia y aplicación de los conocimientos de docentes, graduados y estudiantes.

Fueron presentados numerosos proyectos por parte de profesores integrantes

del claustro docente y resultaron elegidas las siguientes propuestas: “Consultorio Jurídico Gratuito - Derecho UCA/ Lomas de Zamora” del Dr. Daniel Villa; “Acceso y Autonomía”, de la profesora Ludmila Viar; “La Universidad en los barrios populares, del profesor Matías Álvarez Castillo; “Prevención de violencia sobre personas mayores. Estrategias de alfabetización de derechos para transformar el mal trato en buen trato, el abuso en respeto” de la docente Elisa Petrelli;

“Economía social, integración regional y desarrollo sustentable: pensando la Argentina post- pandemia”, del profesor Daniel Passaniti y “La universidad va a los gremios”, del docente José Sacheri.

“Desde la Facultad reconocemos a aquellos docentes que, comprometidos con la realidad social de nuestro país y munidos de extraordinaria cuota de solidaridad y vocación de servicio, han presentado sus proyectos”, expresó la coordinadora del área, Mariana Simone.

Posgrados de Derecho: mayor oferta académica y presencia en todo el país

El Departamento de Posgrado de la Facultad continúa dictando toda su oferta académica bajo la modalidad virtual. Desde marzo, se ofrece un total de 25 cursos de posgrado, tres especializaciones, cinco maestrías y Notariado. Se alcanzó, además, un número récord de inscriptos, muchos de ellos de distintos puntos del país e incluso del exterior, gracias a la modalidad virtual.

De esa manera, el Departamento da cumplimiento al objetivo de federalizar la oferta académica, tal como se planteó en el Plan Estratégico 2020-2022 de la Facultad. Estos cursos son Derecho del Deporte, el Código Procesal Penal Federal, Derecho Aeronáutico, Derecho de Daños, Derecho del Consumidor, Instituciones de Derecho de la Salud, Riesgos del Trabajo,

Derecho de Hidrocarburos, Derecho del Trabajo, Derecho & Fintech, Bioderecho, Asesoramiento Jurídico de Empresas, Derecho del Seguro, Activos Intangibles, Derecho Bancario y Financiero, Derecho Administrativo, Derecho Tributario, Sociedades y Contratos y Penal Empresario.

Asimismo, en línea con las directivas rectorales, durante octubre se dictaron dos nuevos cursos intensivos sobre derecho concursal y conflictividad en los negocios bancarios, especialmente diseñados para satisfacer la demanda de los abogados y profesionales de todo el país.

Por último, las maestrías y posgrados mantienen una intensa actividad a través de los nuevos Seminarios de Actualización Profesional, abiertos al público en general. La Maestría en De-

recho Civil Patrimonial realizó seminarios sobre "La nueva ley de alquileres", "El Derecho Civil patrimonial ante la pandemia", "Las obligaciones en moneda extranjera: a 5 años de la entrada en vigencia del Código Procesal Civil y Comercial de la Nación" y "Consumidores hipervulnerables y su protección jurídica. Una visión comparada entre España y Argentina".

Finalmente, el Máster de Derecho Empresario Económico ofreció en septiembre un seminario sobre "Reestructuración de Deuda", en el que se abordaron temas de actualidad jurídica y económica.

En total, más de 1700 personas, entre alumnos regulares y otros asistentes, participaron de las actividades dictadas por el Departamento de Posgrado hasta septiembre.

Lanzamiento de la Maestría en Derecho Administrativo Económico

El 25 de junio, se dio inicio a la Maestría en Derecho Administrativo Económico, a la que asistieron a través de Zoom más de 150 personas, entre ellas, directivos, alumnos, docentes y prestigiosos juristas. La actividad fue presidida por el Decano de la Facultad de Derecho, Prof. Pablo María Garat, el director del Departamento de Posgrado de Derecho, Dr. Gustavo Costa Aguilar, y el director de la carrera, Dr. Ignacio de la Riva. En este marco, los asistentes tuvieron la oportunidad de escuchar una clase magistral del Dr. Juan Carlos Cassagne, profesor emérito de la Universidad y fundador y primer Director de la Especialización en Derecho Administrativo Económico. El tema escogido para la ocasión fue "El Derecho Público ante la Pandemia".

La historia de la carrera se remonta a 1996, cuando el Dr. Cassagne fundó la



El Dr. Ignacio de la Riva, Director de la Maestría

Especialización en Derecho Administrativo Económico. Posteriormente, el mando pasó al Dr. Pedro Coviello, hasta fines de 2018, cuando cedió la di-

rección al Dr. De la Riva. La especialización ostenta un registro académico de más de 700 alumnos, muchos de ellos en la actualidad ocupan cargos de importancia en el ámbito profesional y académico. Adicionalmente, la carrera se ha nutrido del saber de más de cien profesores, entre los que figuran los juristas más destacados del derecho administrativo a nivel nacional. Aprovechando esta experiencia, este año comenzó el dictado de la Maestría en Derecho Administrativo Económico, con su primera cohorte de alumnos. La Maestría cuenta con un plan de estudios renovado y actualizado que mantiene su duración bianual y ha incorporado, conforme las exigencias académicas de una maestría, una mayor carga horaria.

Se puede ver el video de presentación de la Maestría en [YouTube](#).

Ejes estructurales del problema fiscal argentino en el marco de la pandemia

Como parte de la estrategia de actividad conjunta para el Programa Constitucional para el Desarrollo Federal entre el Centro de Investigaciones para el Desarrollo Federal de la Facultad de Derecho, la Fundación Observatorio Fiscal Federal y la Fundación Hanns Seidel de Alemania, se presentó el 17 de julio el Informe “Ejes estructurales del problema fiscal argentino en el marco de la pandemia de Covid-19”

Constituye el primero del plan de trabajo y fue elaborado bajo la dirección de un equipo de expertos de la Fundación Observatorio Fiscal conducido por el Dr. Luciano Di Gresia. Se ha tratado de identificar los factores estructurales que, desde el punto de vista fiscal, condicionan la economía argentina generando una situación de deficiente desempeño económico en los últimos años. De la identificación realizada surgen cuatro ejes estructurales que constituyen el primer paso para luego avanzar en propuestas que atenúen o incluso reviertan esos factores: el gasto público, el sistema tributario, la relación fiscal federal y las restricciones al esfuerzo para lograr el equilibrio fiscal.

El informe se puede consultar [haciendo click acá](#).

La objeción de conciencia del médico frente al aborto

El 24 de agosto se realizó el conversatorio “La objeción de conciencia del médico frente al aborto”, organizado en el marco de las investigaciones del Proyecto IUS de la Facultad de Derecho: “Libertad religiosa: la objeción de conciencia institucional o el derecho de autonomía de las instituciones y el acomodamiento razonable. Una mirada desde la jurisprudencia nacional y el derecho comparado”, dirigido por la Dra. Débora Ranieri y la Lic. Inés Franck.

El Dr. Alberto Bianchi se refirió a “Los fundamentos constitucionales de la objeción de conciencia”, la Dra. María Marta Didier desarrolló “La objeción de conciencia de los médicos al aborto en Santa Fe” y, por último, la Dra. Ranieri analizó “La objeción de conciencia institucional y el aborto”. Participaron virtualmente más de 700 profesionales.

Asimismo, las Facultad de Derecho y de Ciencias Médicas ha decidido junto al Programa de Maternidad Vulnerable -a cargo de Nicolás Lafferriere, Lenin de Janon Quevedo y Débora Ranieri- realizar un curso en septiembre y octubre dirigido a profesionales de la salud y a clínicas al respecto.

Desafíos del equipo de Orientación en la educación virtual

El equipo de Orientación de la Facultad integrado por los tutores José María Aguerre, Paola Ambrosioni, Lorena Esteller, Sebastián Montenegro Correa, Graciela Mujica y Siro de Martini, bajo la coordinación de la Lic. Ana María Labella, ofreció talleres sobre metodología y organización de tiempos de estudio y preparación

de exámenes parciales y finales para alumnos. Algunos tutores asistieron también al claustro docente con capacitación para el uso de las aulas virtuales, Zoom y los protocolos y modalidad de examen final. Fueron también un nexo entre autoridades, docentes, administrativos y alumnos.

Jornada internacional sobre inteligencia artificial y derecho

El 26 de junio se llevó a cabo la jornada internacional “Inteligencia artificial y Derecho: un reto social” con la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Derecho e Informática (FIADI) y a propuesta del Dr. Horacio Granero. Participaron 2600 personas de 119 países. Las ponencias ofrecidas conformaron un e-book especial, plasmado por El Dial.

Se trataron temas como justicia predictiva, decisiones tomadas mediante inteligencia artificial para la resolución de conflictos, la responsabilidad de los buscadores de Internet, el rol que juegan las IA en materia de medicina y en las plataformas de consumo colaborativo, la capacidad de los sistemas biométricos y las machine learning, entre otros.

Cátedra Abierta de Federalismo

En un encuentro que reunió a autoridades y representantes de distintos sectores, las Facultades de Derecho de la UCA y de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) junto al Instituto de Federalismo de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, inauguraron el 28 de agosto la Cátedra Abierta de Federalismo,, que contará con la cooperación de la Fundación Hanns Seidel de Alemania.

Se desarrollaron tres exposiciones sobre “El Programa Federal de la Constitución para el siglo XXI”, a cargo del Decano de la Facultad de Derecho de la UCA, Prof. Pablo María Garat, su par de la UNC, Guillermo Barrera Buteler, y el Director del Instituto de Federalismo, Antonio María Hernández.

El grupo PICTO realizó webinars sobre “La dignidad a debate”

El grupo de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO) que funcionan en la Facultad de Derecho realizó dos encuentros sobre “La dignidad a debate”. En el primero, el 25 de junio, expusieron Helga Lell (CONICET-Universidad Nacional de La Pampa; Grupo Responsable PICTO UCA 2017-0032) con el tema “La dignidad entre universalismo y particularismo en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos”, y José Chávez-Fernández Postigo (Universidad Católica San Pablo, Perú; Grupo Colaborador PICTO UCA 2017-0032) sobre “La dignidad como fundamento de los derechos humanos. Un enfoque al problema desde la Filosofía del Derecho”.

En el siguiente webinar, del 26 de agosto, el tema central fue “El concepto de Dignidad Humana según la Corte IDH. Análisis de los casos contenciosos y de las opiniones consultivas”. Expuso el Dr. Nicolás Lafferrière, investigador responsable sobre el tema “¿Cuándo y cómo recurrir a la dignidad en materia de derechos humanos? Sistematización de posibles supuestos de actuación de los tribunales”. Le siguió la profesora Mariana Pardo Iosa (UNSTA) sobre “Dignidad humana y derecho a la salud en los fallos de la Corte IDH”. La Dra. Florencia Ratti moderó el encuentro y las preguntas de los participantes.

Para ver el primer encuentro, [hacer click acá](#).

Para ver el segundo encuentro, [hacer click acá](#).

Workshop sobre la propiedad y sus derechos

El Workshop Internacional Permanente “La propiedad y sus derechos. Intersección de prácticas sociales, experiencias judiciales y tradiciones jurídicas (Argentina y Chile, siglos XVIII-XX)” fue organizado por el Proyecto IUS: “Conservar, adaptar, reformar, sustituir. Itinerarios de las mudanzas en la codificación y en el constitucionalismo argentinos durante la primera mitad del siglo XX y sus vinculaciones con otras experiencias iberoamericanas” (Dirigido por Ezequiel Abásolo y María Rosario Polotto) y ejecutado en la Facultad de Derecho de la UCA y el Centro de Estudios Históricos de la Universidad Bernardo O’Higgins (UBO). La primera sesión se desarrolló en forma virtual el 26 de agosto. El objetivo es crear un espacio de diálogo y cooperación interdisciplinaria entre historiadores e ius-historiadores para el estudio de la propiedad agrícola. Se invita a una mirada comparativa entre las experiencias jurídicas argentinas y chilenas en los siglos XIX y XX con el objeto de abarcar un análisis que se extienda desde la superación del régimen dominical indiano con la sanción de las codificaciones liberales decimonónicas hasta las posteriores críticas de éstas. La coordinación general del evento está a cargo de los doctores Víctor Brangier (UBO) y Rosario Polotto (UCA).

La actividad judicial en la actualidad

El Centro de Derecho Comercial de la Facultad realizó el 12 de agosto la conferencia abierta y gratuita “La actividad judicial en la actualidad” sobre compraventa de acciones y activos, administración de sociedades en concurso y a actuación de la sindicatura y la reestructuración judicial de deudas post pandemia.

En primer lugar, el Prof. Jorge Sicoli se refirió al cambio paradigmático operado en el funcionamiento de los tribunales y en el procedimiento que dejó de ser analógico para convertirse en digital. Luego, el Prof. Fernando Semberoz repasó las ideologías políticas que tergiversan la naturaleza de la empresa, relativizando al “empresario” y la intervención societaria como una herramienta legal limitada a la superación de conflictos societarios. Concluyó la exposición refiriéndose a cómo deben ser equilibrados los conflictos de objetivos en la ley concursal, durante el régimen de administración del concurso preventivo.

Por su parte, el Prof. Horacio Azar explicó en qué consiste la compraventa de acciones y activos de las empresas, incluso cuando encuentran en concurso preventivo. Asimismo, expuso acerca de los distintos métodos de valuación de acciones o activos e hizo referencia a la evolución de la jurisprudencia concursal. Por último, el Prof. Martín Gastaldi habló sobre la reestructuración judicial de deuda post pandemia y sobre la necesidad frente a esta crisis sistémica de mejorar las herramientas que brinda la ley de concursos y quiebras. El moderador del encuentro fue el Prof. Alejandro Monteleone.

El precedente judicial en América Latina: análisis comparado

El 28 de agosto se llevó a cabo el primer webinar organizado por el Proyecto IUS de la UCA “El precedente judicial en América Latina: análisis comparado” que tuvo por finalidad la presentación de los resultados parciales al cierre del primer año del proyecto y contó con la participación de magistrados, funcionarios judiciales y especialistas de toda la región. El proyecto es dirigido por la Dra. Florencia Ratti, quien efectuó la presentación y disertó brevemente sobre el objeto de investigación.

Las exposiciones estuvieron a cargo de los abogados integrantes del equipo de investigación: Ignacio Díaz Solimine disertó sobre el precedente en Argentina, Facundo Menem sobre Brasil, Damián Ventura se refirió a Chile, María Milagros Flores abordó Colombia e Ivonne Rosales Vera analizó Perú.

XV Jornadas De Iustitia et Iure

La Facultad de Derecho de la UCA, a través del Programa de Filosofía Práctica Medieval, celebró las XV Jornadas “De Iustitia et Iure”: *Del Universo Prepolítico al Político en el Pensar Medieval y Renacentista*, los días 24, 25 y 26 de agosto vía la plataforma Zoom. Las Jornadas son avaladas por la Cátedra Ley Natural y Persona Humana y son fruto de la organización conjunta del Instituto de Filosofía de la Universidad de los Andes (Santiago de Chile), de la Facultad de Filosofía de la Universidad Panamericana de México y del Instituto de Estudios Medievales de la Universidad de Navarra (Pamplona). Cuentan asimismo con la adhesión de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA, de la Sociedad Internacional de Estudios Medievales (SOFIME), de la Universidad de Salamanca, entre otras instituciones nacionales y del extranjero.

La apertura estuvo a cargo del Decano Prof. Pablo María Garat, quien disertó acerca de la significación de las Jornadas en el contexto de la cultura universitaria y, de modo específico, sobre su continuada labor en el desarrollo de los fundamentos filosófico-humanistas del Derecho en la UCA. Participaron los miembros del Comité Científico-Directivo: Laura Corso de Estrada (CONICET-UCA), Virginia Aspe Armella (U. Panamericana), Joaquín García Huidobro (U. de los Andes), quienes expresaron su reconocimiento a las numerosas universidades del país, de América Latina y de Europa que acompañaron la realización de las Jornadas durante más de una década.

Fueron presentados los últimos cinco volúmenes que recogen las ponencias de las Jornadas “De Iustitia et Iure” publicados por la U. Panamericana, los

que ponen de manifiesto la interrelación académica de la UCA con un rico conjunto de casas de estudio del país y del exterior.

Las Jornadas “De Iustitia et Iure” han sido distinguidas por la presencia de especialistas de las Facultades de Derecho y de Filosofía y Letras de la UCA, del CONICET, de la UBA, de la Universidad del Norte S. Tomás de Aquino, de la Fundación FEPAL; de la Universidad Nacional de La Matanza, de la Universidad Nacional de General Sarmiento, de UCALP, de la USAL, de la Universidad Nacional de Cuyo, de la Universidad Católica de Eichstätt, del Kolegium Jagiellonskie de Polonia, de la Universidad de los Andes, de la Universidad Autónoma de México, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, de la Universidad de Navarra y de la UNED de Madrid.

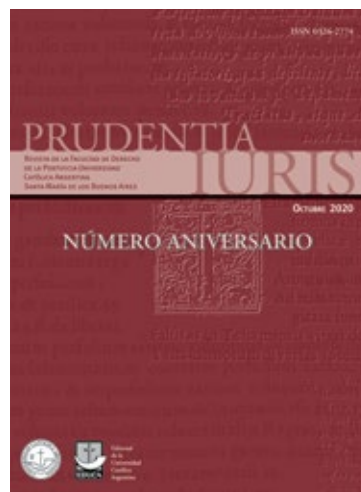
La revista Prudentia Iuris cumple 40 años

La creación de la revista Prudentia Iuris fue en agosto de 1980, y tuvo al Decano de aquel momento, Dr. Santiago de Estrada, como director y un Consejo de Dirección compuesto por Carlos M. Bidegain, Luis C. Cabral, Alfredo Di Pietro, Liniers de Estrada y Bernardino Montejano.

En estos años, bajo las sucesivas direcciones de Santiago de Estrada, Alfredo Di Pietro, Horacio Granero, Roberto Punte, Gabriel Limodio, Carlos Sanz y Jorge Nicolás Lafferriere, Prudentia Iuris ha procurado ser “reflejo de la tarea ardua y cotidiana que, dentro de la

concepción genérica y del ámbito de nuestra Universidad, específica a su Escuela de Derecho”.

El 5 de octubre, expusieron tres ex directores de la revista: los Dres. Limodio, Granero y Punte. Además, el Decano de la Facultad, Prof. Pablo Garat, y el profesor emérito Dr. Félix A. Lamas participaron de la celebración. Con motivo de este aniversario, la revista publica un número especial con trabajos elaborados por integrantes de su Comité Editorial y Consejo Académico, además de algunos profesores especialmente invitados por la Facultad.



Sesiones académicas de Derecho Internacional Público

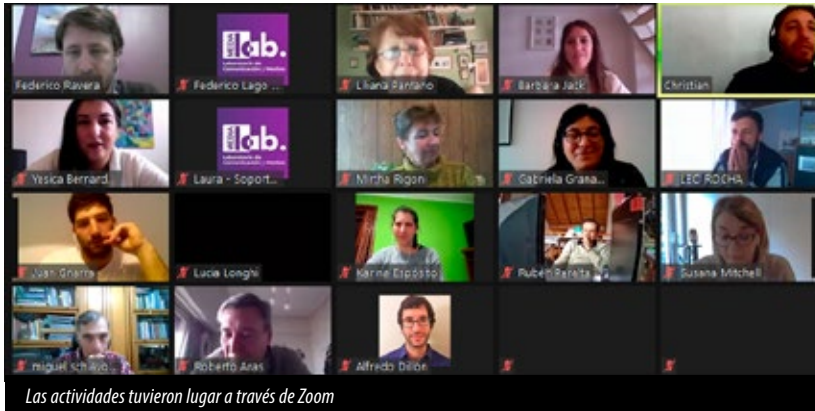
El Centro de Derecho Internacional Público de la Facultad de Derecho junto al equipo del proyecto de investigación IUS “Terrorismo Internacional. Desafíos actuales del Derecho Penal Internacional” a cargo de la profesora Mg. Sofía Danessa desarrolló distintas sesiones académicas que reunieron a destacados profesionales. El 29 de julio bajo el nombre de “Covid-19, tribunales argentinos y la Corte Penal In-

ternacional” expusieron la Mg. Tamara Quiroga y el Mg. Leopoldo Godio sobre la causa judicial recientemente presentada ante los tribunales argentinos que plantea la figura del genocidio virósico. La Mg. Danessa ofició de moderadora.

La segunda sesión académica, del 2 de septiembre, fue “Importancia para la Argentina de la demarcación de la plataforma continental”. Disertó la Dra. Frida

Armas Pflrter, coordinadora de la Comisión Nacional del Límite Exterior de la Plataforma Continental (COPLA) del Ministerio de Relaciones Exteriores y quien estuvo a cargo de la elaboración de la presentación final del límite exterior de la plataforma continental argentina ante la comisión pertinente de las Naciones Unidas. Moderó el Decano Prof. Pablo María Garat.

La radio cumplió 100 años: estos fueron los festejos



Radiofónicos en vivo, la radio del Laboratorio de Comunicación y Medios de la Facultad de Ciencias Sociales, invitó a la comunidad universitaria a participar del festejo #100vecesradio por los 100 años de la primera transmisión radiofónica en nuestro país. Las actividades tuvieron lugar el jueves 28 y el viernes 29 de agosto a través de la plataforma Zoom. En primer lugar, se organizó un panel integrado por graduados de las carreras de Comunicación UCA que hoy trabajan en radio: Nacho Girón, Juan Belli, María Isabel Sanchez y Guido Baistocchi. El encuentro fue moderado por la Mg.

Susana Mitchell, Coordinadora del Laboratorio de Comunicación y Medios, y se puede ver completo en YouTube [haciendo click acá](#).

La segunda actividad consistió en un panel con representantes de las radios digitales Radio Colmena, Hexa Radio, Radio a la Calle, CADERO y Radiofónicos en Vivo -de la mano de su creador, el docente Lic. Federico Ravera- para intercambiar experiencias y proyectos entre colegas. El Rector de la Universidad, Dr. Miguel Ángel Schiavone, y la Decana de la Facultad, Dra. Liliana Pantano, participaron activamente de las jornadas y acompañaron

con palabras de apertura y de cierre. "Hace 100 años desde la terraza del Teatro Coliseo se emitió el primer programa radiofónico en Argentina. Se transmitió durante tres horas la obra 'Parsifal' de Wagner. El grupo que operó esta iniciativa fue conocido como 'los locos de la azotea'", recordó el [Rector durante su alocución](#). Las personas, continuó, "vamos en búsqueda de la imagen, nos acercamos a la televisión o la computadora, pero el sonido nos busca a nosotros, la voz de la radio se difunde por toda nuestra casa".

"Los docentes conocemos la importancia de la palabra con sus timbres y cadencias como motivador del aprendizaje haciéndolo más atractivo. Tal vez venga un mundo sin abrazos, con virtualidad en la educación, los negocios y el teletrabajo. Durante estos 100 años, la radio resistió encerrada en esa caja negra a los cambios tecnológicos, nadie pudo apagarla. La pregunta es si podrá enfrentar a un virus y el impacto que está produciendo en la cultura humana. Yo apuesto a su continuidad y por eso creo en los nuevos locos, los 'locos del subsuelo del campus de Puerto Madero'. Gracias por mantener viva la luz roja del estudio", finalizó.

En busca del periodista post pandemia

Invitada por la Sociedad Interamericana de Prensa, la Mg. Susana Mitchell, Coordinadora del Laboratorio de Comunicación y Medios, participó del panel "Los medios necesitan de un nuevo tipo de periodista post pandemia", organizado por la Sociedad Interamericana de Prensa, en el marco de la segunda edición digital de SIPConnect 2020 que tuvo lugar en julio. El panel estuvo integrado por la periodista Charo Henríquez, directora de Desarrollo y Soporte del The New York Times, por el subdirector de El Universal de México, Carlos Benavides, y los académicos Aurelio Collado, del Instituto Tecnológico de Monterrey (México), Alberto Martínez, de la Universidad el Norte de Barranquilla (Colombia), y Cesar Pita, de la Universidad de Ciencias Aplicadas (Perú). Moderó el profesor Rosental Calmon Alves, de la Universidad de Austin, Texas.

Taller de radio para chicos del Barrio Rodrigo Bueno

Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Periodística, junto con los profesores Juan Pablo Tramezzani y Macarena Garrone, de las Cátedras de Producción de Radio y Prácticas Profesionales, comenzaron un taller de radio para chicos y chicas del Barrio Rodrigo Bueno, de Puerto Madero.

El taller se realiza de manera virtual los viernes y forma parte de las actividades de alumnos y docentes con la Dirección de Compromiso Social de la UCA, que trabaja activamente en el lugar. Unos 15 jóvenes del barrio se sumaron a la propuesta y son evaluados por diez estudiantes de cuarto año en su quehacer profesional como en el desarrollo de habilidades blandas tendientes al logro del objetivo propuesto. Los alumnos de tercer año contribuyen con algunas acciones puntuales que los docentes les solicitan. Se trata de un trabajo similar al realizado en el Barrio 1-11-14 con jóvenes de la parroquia Nuestra Señora de Caacupé, organizada por Compromiso Social y coordinada por el profesor Tramezzani con la participación de estudiantes de Periodismo y Publicidad.

Curso de herramientas para marketing digital

El departamento de Comunicación Publicitaria e Institucional dio inicio este segundo semestre al curso de herramientas digitales -exclusivo para alumnos- que trata temas vinculados a la implementación de estrategia digital, funnel de conversión, análisis de datos, métricas para la toma de decisiones, objetivos, audiencias, campañas, productos, competencia, días de publicación de cada red, respuestas orgánicas y cómo armar un aviso en Google, entre otros.

Análisis informático del parentesco

El Programa de Estudios Antropológicos Comparativos (PEAC) organizó en agosto en carácter de anfitrión el seminario-taller "Análisis informático del parentesco", con la participación de una red de investigación compuesta por antropólogos, historiadores e ingenieros informáticos de la Argentina, Brasil, Perú y Chile. La finalidad fue aunar los aportes de los especialistas y enriquecer las investigaciones de los participantes con el recurso de herramientas informáticas que permitan analizar vínculos de parentesco a partir de diversos tipos de datos, fuentes e información (genealogías de terreno, registros bautismales, actas matrimoniales, historia oral, etc.). La red se reúne de modo bimensual a través de la plataforma Zoom.

Novedades en Switcher, la producción audiovisual de estudiantes de Comunicación

Durante los últimos meses, el equipo de Switcher, producción audiovisual realizada por estudiantes de las tres carreras de Comunicación de la Facultad con el área audiovisual del Laboratorio de Medios, ha estado trabajando en la generación de nuevos proyectos.

El primero tiene que ver con el diseño y desarrollo de un sitio web, que sirva de plataforma para alojar los contenidos producidos y el segundo se vincula a la apertura de una nueva sección (dentro del formato de Switcher) llamada "Switcher Doc". Sobre esta última novedad, el equipo de Switcher, supervisado por Laura Morán y Daniela Castillo, realizó una presentación a las autoridades: la Decana Dr. Liliana Pantano, el secretario académico Dr. Roberto Aras, el director del departamento de Comunicación, Lic. Hernán Capiello y la coordinadora Lic. Gabriela Granata, donde se apuntó a mostrar las propuestas para una futura posibilidad de trabajar en conjunto

con las cátedras relacionadas a la investigación periodística y la producción audiovisual.

Por otra parte, Switcher inauguró un nuevo ciclo de "Lives", realizados por Instagram, en el cual se entrevistan a diferentes personalidades, relacionadas a diferentes temáticas. En la primera edición se contó con la presencia de Daniel Hadad, CEO y fundador de Infobae.

El equipo de trabajo está formado por Malena Martos (Comunicación Periodística), Ariel Ianovalle (Comunicación Digital e Interactiva) y Camila Aimi (Comunicación Publicitaria e Institucional). Además se incorporaron recientemente los estudiantes Juan José Quijano y Daniela Ruiz Díaz (Comunicación Digital e Interactiva).

Switcher tiene como principal objetivo brindar apoyo de formación profesional a los alumnos y así ampliar el espectro de plataformas donde los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales internas.

Discapacidad: de los dichos a los hechos



Graduados de la Especialización en Estudios Sociales de la Discapacidad el año pasado con la Dra. Pantano

El miércoles 30 de septiembre, la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Directora de la Especialización en Estudios Sociales de la Discapacidad, Dra. Liliana Pantano, brindó una conferencia virtual invitada por la

Subsecretaría de Inclusión para Personas con Discapacidad de la provincia de Santa Fe, titulada "Discapacidad: de los dichos a los hechos. Pensar y ejecutar buenas prácticas". La charla fue transmitida por YouTube.

Defensas virtuales de tesis de las carreras de Historia y de Sociología



El 23 de julio, se realizó la primera defensa virtual del Trabajo de Integración Final (TIF) en el Departamento de Historia, llevada a cabo por Santiago Mayochi, quien expuso sobre “La prensa amarillista y la prensa tradicional en la guerra hispano-estadounidense (1898)”. La tesis de la Licenciatura y Profesorado en Historia fue dirigida por el Dr. Ignacio A. López. Mayochi presentó distintos registros discursivos -el histórico y el periodístico- en el contexto de consolidación de la política exterior nortea-

mericana y de la prensa dominante. Por otro lado, en agosto llegó la primera defensa de tesis virtual del Doctorado en Sociología, la de Marcelo Montero y su trabajo “El papel de las relaciones de producción en los accidentes de trabajo”. El director fue el Dr. Guillermo Lúquez e integraron el jurado los doctores Luis Gonzalez Day, Lucila Dallaglio y Liliana Luoni de Behrends. La Decana de la Facultad, Dra. Liliana Pantano, y el Director del Departamento de Sociología, Dr. Alejandro Piscite-

Ili Murphy, asistieron a la defensa. La proeza se repitió el 23 de septiembre cuando se llevó a cabo la defensa de la tesis doctoral en Sociología de Fernando Troilo, titulada “Competencias críticas para el desempeño efectivo de la posición de CEO en filiales argentinas de compañías multinacionales”. Los doctores María Alicia Agotegaray, Liliana Luoni de Behrends y Guillermo Lúquez conformaron el tribunal evaluador de dicho trabajo, cuya dirección estuvo a cargo del doctor Mario Krieger.

Novedades del Departamento de Historia

El Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales ha garantizado para todo su alumnado el dictado de clases virtuales y de exámenes finales durante este tiempo de pandemia, acompañando a los estudiantes con visitas a los cursos del Dr. Horacio García Bossio (Director del Departamento) y con el acompañamiento de la tutora Dra. Fernanda de la Rosa. Además, ha organizado una serie de importantes eventos académicos. La cátedra de Historia Medieval, integrada por las doctoras Mariana Zapatero y Cecilia Bahr, elaboró con el Mg. Federico Ravera (Coordinador de Radiofónicos en Vivo) el podcast “Tres minutos en la Edad Media”, (<https://open.spotify.com/show/0MLnT6bosaOaYe5E3Yu66r>)

En mayo, se dictó el primer seminario virtual del doctorado en Historia, dictado por el Dr. García Bossio, titulado “Del populismo al desarrollismo. Orígenes y desafíos del proyecto (neo) desarrollista en América Latina”.

El 11 de septiembre se desarrolló un conversatorio internacional co-organizado por el Doctorado de Historia a cargo de la Dra. Mariela Ceva y la Universidad de Río Grande do Sul (Brasil) presentando al doctor Giovanni Levi, titulado en Microhistoria e Historia global. Levi, uno de los creadores de la microhistoria italiana junto con Carlo Guinzburg, disertó sobre la historia como ciencia social, sus problemas metodológicos, las apreciaciones sobre los documentos escritos como fuentes históricas, las tensiones en-

tre las generalizaciones y los relatos particulares, donde Levi sostiene que “la microhistoria busca presentar las preguntas generales, preservando las particularidades”.

El 25 de septiembre se llevó a cabo el segundo encuentro del Ciclo de Conferencias 2020: “Nuevas miradas sobre temas del Mundo Clásico. Un aporte desde la perspectiva de jóvenes investigadores”, organizado por el Programa de Estudios Históricos Greco-romanos del Departamento de Historia. Expusieron la Dra. Paola Drui-Ille, de la Universidad Nacional de La Pampa-CONICET-IDEAE, y el Dr. Santiago Argüello (INCIHUSA CCT-CONICET). El evento fue conducido y moderado por la directora del Programa, la Dra. Graciela Gómez Aso.

“Para que el día después seamos mejores”: ¿qué reformas necesita la justicia?

En el marco del ciclo “Para que el día después seamos mejores”, la Escuela de Política y de Gobierno organizó dos jornadas de trabajo sobre las reformas que necesita la justicia, con Argentina Conversa y el auspicio de distintas organizaciones de la sociedad civil como el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), Poder Ciudadano, la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ), el Foro de Estudios sobre la Administración de Justicia (FORES), Usina de Justicia, la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa (ACDE), la Fundación Ciudad y el Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires.

La primera jornada fue el 3 de septiembre. Expusieron Susana Cayuso, Magdalena Laiño, Rodolfo Barra y Alberto B. Bianchi y moderaron la Directora de la Escuela de Política y Gobierno de la UCA, Mg. Lourdes Puente, y el integrante de Argentina Conversa, Alejandro Drucaroff.

La segunda fue el 10 de septiembre, participaron como expositores María Angelica Gelli, Natalia Volosin, Roberto Gargarella, Julio Piumato y Martín Böhrmer, mientras que Puente y Drucaroff volvieron a oficiar de moderadores.



El 14 de abril comenzó el ciclo de jornadas virtuales “Para que el día después seamos mejores, construyendo consensos para la acción”, organizado por la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA conjuntamente con el Programa de Bioeconomía de la UBA y The Millennium Project.

La propuesta fue, a partir del contexto de crisis sanitaria, discutir un modelo post crisis, una visión de me-

diano y largo plazo y una hoja de ruta para construir una sociedad mejor, en una Argentina mejor. Fueron convocadas personalidades relevantes del pensamiento de los distintos ámbitos de la actividad nacional, por encima de divisiones ideológicas y banderías partidarias. Todos las jornadas pueden visualizarse en el canal de YouTube del Laboratorio de Medios de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA [haciendo click acá](#).

La diplomacia parlamentaria en acción

El Centro de Estudios Internacionales del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, junto con la Escuela de Política y Gobierno, llevaron adelante una conferencia especial sobre el rol ejecutivo del parlamento en las relaciones internacionales. El encuentro se realizó el 2 octubre en el marco del cierre del seminario internacional “Diplomacia Parlamentaria” y fue moderado por el Dr. Marcelo Camusso, Director del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

En la apertura, también participaron la Mg. Lourdes Puente, Directora de la Escuela de Política y Gobierno; Ariel González, Secretario Ejecutivo del Centro de Estudios Internacionales; y Patrio Dellagiovanna, Director del seminario.

Expuso Simón Bestani, quien repasó su trabajo como Director General de Diplomacia Parlamentaria del Senado de la Nación Argentina (2015-2019) y compartió experiencias, anécdotas y aprendizajes. La conferencia puede verse completa en el canal de YouTube del Laboratorio de Comunicación y Medios de la Facultad [haciendo click acá](#).

Las mujeres en la ciencia

El 10 de agosto, la Dra. Roxana Flammini, Directora del Instituto de Investigaciones, expuso en la jornada “Las mujeres en la Ciencia”, organizada por el Doctorado en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador. Además de la Dra. Flammini, participaron la Decana de esa Facultad, Dra. Mariana Colotta; la Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, Mg. Gisela Spasiuk, y la Directora de la carrera de Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires, Mg. Elsa Llenenderozas. Se debatió sobre la situación de las mujeres investigadoras en comparación con los hombres, las políticas de las universidades respecto de la igualdad de oportunidades y los condicionantes para el desarrollo de la carrera científica de las mujeres, entre otros temas.

Lanzamiento del libro “La gestión efectiva de la enseñanza inclusiva”



La Mg. Azar en una presentación en la Feria del Libro del año pasado, donde se presentó la la Biblioteca de Innovación y Formación Docente de Editorial Kapelusz

El 29 de septiembre, tuvo lugar el lanzamiento del tercer libro de la Biblioteca de Innovación y Formación Docente de Editorial Kapelusz: “La gestión efectiva de la enseñanza inclusiva”, de la Mg. Gabriela Azar, Directora del Departamento de Educación. Estuvieron a cargo de la presentación del libro la Decana Asociada de Educación del Alverno College (Estados Unidos), Desiree Pointer Mace, y la profesora emérita y ex Directora del Departamento de Educación de la UCA, Elvira Teijido de Suñer. La moderación estuvo a cargo del profesor Dr. Carlos Torrendell.

“Estas circunstancias son únicas y los momentos de claridad son un alivio. Este libro nos ofrece este sabor de alivio con mucha claridad. Gabriela describe el cómo y el por qué de una maestra de muchos años de experiencia; el placer de enseñar hacia un aprendizaje inclusivo y efectivo”, afirmó Pointer Mace durante el evento que se realizó vía Zoom y se transmitió por YouTube con la participación de más de 500 personas. A su vez, Suñer destacó la vinculación entre las capacidades, procedimientos, métodos y técnicas para una enseñanza inclusiva y efectiva.

Participación en la Feria del Libro Infantil y Juvenil

El Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales estuvo presente en la Feria de Libro Infantil y Juvenil 2020, que se desarrolló entre el 28 y el 31 de julio en modalidad virtual. El 31 de julio se llevó a cabo el taller de lengua y literatura con propuestas basadas en la enseñanza efectiva e inclusiva para nivel inicial y primario. En el mismo, la profesora Melisa María Ortiz compartió experiencias y des-

empeños desarrollados en la cátedra Lengua, Literatura y su Enseñanza, de los Profesorados de Educación Inicial y Educación Primaria con docentes de los niveles inicial y primario.

En segundo lugar, se realizó la charla “Innovación en la enseñanza y aprendizajes por aptitudes. Modelo AIE. Aprendizaje Inclusivo y Efectivo”, en la que la directora del Departamento de Educación, Mg. Gabriela Azar, disertó

sobre innovación educativa y la formación por aptitudes, abordando los principales desafíos de la enseñanza y el aprendizaje inclusivos y efectivos. Esta conferencia fue hecha conjuntamente en el marco del ciclo UCA Digital, organizado por el Departamento de Ingreso. La moderadora fue la Mg. Susana Mitchell, Coordinadora del Laboratorio de Comunicación y Medios de la Facultad.

“Religiosas en América Latina: memorias y contextos”

El 24 de septiembre se presentó el libro “Religiosas en América Latina: memorias y contextos”, Buenos Aires: IICS, UCA. Es la primera publicación de las Series Monográficas Lecturas Sociales del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales.

La Dra Roxana Flammini, Directora del IICS, abrió el evento y presentó a tres de las editoras del libro, Ana Lourdes Suárez (UCA/CONICET), Brenda Carranza (UNICAMP) y Mariana Facciola (UCA), y a la comentarista, la Hermana Liliana Badaloni, OP.

Las editoras subyaron la realización

de las primeras jornadas sobre congregaciones religiosas latinoamericanas efectuadas en octubre del 2019 en la UCA, del que participaron varias de las autoras. Presentaron, asimismo, la estructura y el contenido del libro. Escriben en el mismo 29 autoras y dos autores, que proceden de diversos países: Argentina, Uruguay, Brasil, Perú, México, Estados Unidos y Alemania, con formaciones disciplinares que varían entre las ciencias sociales, historia y teología. Además, tres de ellas son académicas integrantes de congregaciones religiosas.

Un deseo común atraviesa el libro: visibilizar, comprender y reflexionar sobre la vida religiosa femenina, un colectivo social con presencia en todos los países de América Latina que ha sido relevante para la construcción de nuestras sociedades por sus trabajos en el ámbito de la educación, de la salud y con los pobres y su denuncia frente al atropello de los derechos humanos. Un colectivo que, sin embargo, ha sido tendido a estar muy invisibilizado y desde el ámbito académico muy poco estudiado. El libro es de libre acceso y está disponible en www.uca.edu.ar/lecturassociales1.

Nuevo Postítulo en Orientación de los Trayectos e Itinerarios Escolares

Desde el Área de Orientación Educativa y Formación Docente de la sede del Rosario, el 17 de abril se dio inicio al nuevo Postítulo en Orientación de los Trayectos e Itinerarios Escolares, de nueve meses de duración. Está destinado a docentes, directivos, preceptores, asistentes escolares, estudiantes avanzados y profesionales y propone promover instituciones educativas que alojen la diversidad desde una ética del cuidado del otro. Entre sus objetivos se destaca incorporar herramientas para la profesionalización de la gestión educativa y docente desde la perspectiva de la función tutorial y orientadora; reconocer los nuevos modos de niñez y adolescencia; adquirir competen-



cias necesarias para la construcción y puesta en práctica de proyectos educativos inclusivos y repensar nuevas estrategias para la alianza familia-escuela.

La estructura original del cursado tenía formato semipresencial, pero al transformarse en modalidad a distancia, resultó una oportunidad para llegar a todo el país.

Nueva Diplomatura en Ciberdelitos

La nueva Diplomatura en Ciberdelitos, organizada por el Centro de Estudios de Derecho Informático de la sede de UCA Rosario, comenzó el 2 de septiembre, destinada a la formación de fiscales, peritos informáticos, fuerzas de seguridad y otros operadores judiciales.

Las clases son dictadas por profesionales de la Primera Fiscalía especializada en Ciberdelincuencia y de especialistas locales. Entre otros temas, se realiza un abordaje teórico y de análisis de casos relativos a las formas de recolección de evidencia digital, estafa informática, *pishing*;

grooming, *ciberbullying*, e inteligencia artificial, en concordancia con los avances de las nuevas tecnologías, la legislación procesal vigente y marco constitucional.

Al realizarse vía Zoom, cursan más de 100 personas de diferentes provincias y países de la región.

Nueva cohorte de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo

El 7 de septiembre comenzaron las clases de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo de la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario, bajo la coordinación del Ing. Esp. Germán Castagnani. Participan alumnos de las diferentes ramas de la Ingeniería. El objetivo es brindar los conocimientos necesarios en higiene y seguridad en el trabajo para aportar soluciones técnicas ante los riesgos de los centros o puestos de trabajo y gestionar e implementar la legislación vigente.

Curso de Gestión de Riesgo Ambiental en Instalaciones Industriales

El 19 de septiembre finalizó el curso de Gestión de Riesgo Ambiental en Instalaciones Industriales de la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario. A cargo de la Mg. Ing. Soledad Madariaga, contó con la presencia de especialistas y se orientó a la determinación y cuantificación de riesgo en instalaciones industriales.

Para el trabajo de cierre se propuso a los alumnos el estudio de casos históricos de la actividad industrial: la catástrofe de Bophal (India, 1984), la explosión de Flixborough (Gran Bretaña, 1974) y Chernóbil (ex URSS, 1986). Los alumnos buscaron datos históricos e informes de investigación sobre los accidentes mencionados, y aplicaron herramientas vistas en el curso como árboles de falla o modelos de dispersión atmosférica, para establecer resultados y comparar contra los registros oficiales obtenidos. La actividad contó con la presencia de la Decana de la Facultad, Ing. Esp. Stella Maris Andretich, y del Director de Ingeniería Ambiental, Lic. Javier Gómez Insausti.

Reacreditación de carreras de Posgrado



Biblioteca de la sede del Rosario

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario obtuvo la reacreditación ante la CONEAU de tres Especializaciones en reconocimiento a la calidad académica de la oferta educativa de las carreras de Posgrado. Estas son la Especialización en Derecho del Trabajo, la Especialización en Magistratura y la Especialización en Derecho Tributario.

De emprendedor a empresario

La actividad fue organizada por el Centro de Graduados Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario el 27 de agosto y estuvo dirigida a estudiantes y jóvenes profesionales. Las temáticas fueron cómo profesionalizar tu empresa con herramientas online, emprender e innovar, alternativas para el financiamiento de emprendimientos, asesoramiento legal a la carta y networking: la importancia de construir una red de contactos.

Disertaron la especialista en Marketing Digital y Marketing Manager en Donweb, Ornella Perretta; el docente de la UCA, coach y consultor empresarial Mg. Roberto Antoniz; el docente de la Universidad Austral y MSc in Corporate Finance, Federico Orsi; y la docente de la UCA y jefa de Gestión de Talento en Litoral Gas y Energy Consulting Services, Florencia Atzori.

Abordaje comunitario en adicciones

El 5 de septiembre se llevó a cabo la charla "Abordaje comunitario en adicciones", a cargo del Padre Pepe di Paola, responsable nacional de la Pastoral de Drogadependencia y miembro del equipo de sacerdotes de villas y barrios populares, en el marco del lanzamiento de la Diplomatura en Abordaje Interdisciplinario para la Prevención e Intervención en Adicciones - Módulo 2.

Luego de las palabras introductorias de los directores del curso, el Pbro. Fabián Belay y el Dr. Gustavo de Vega, se abrió el diálogo a los más de 80 participantes de la diplomatura, procedentes de todo el país (Catamarca, Corrientes, Córdoba, Santa Fe, Buenos Aires).

Presentación del libro "Aborto ya. La orden del poder financiero"

El Dr. Pablo Yurman, docente de la carrera de Abogacía de la UCA, presentó el 10 de septiembre su libro "Aborto ya. La orden del poder financiero" y disertó sobre los poderes internacionales que condicionan la legislación local, además de ofrecer un panorama sobre cómo se introdujo en agenda el tema del aborto en Argentina.

Estuvo acompañado de la Dra. Verónica Porcelli de Baro Graf, médica por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario; del docente y coordinador local de Frente Joven, Andrés Perotti; y de Azucena Fernández, que atiende el merendero Fuerte Tiro Suizo.

Diplomatura en Derechos Humanos

El 21 de mayo comenzó la Diplomatura en Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, destinada a comprender el significado transversal de los derechos humanos en todos los ámbitos. Está dirigida por el Dr. Marcelo Trucco, egresado de grado y posgrado de la UCA y ex Secretario de Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe.

Perspectivas de la democracia y el Estado en América latina



Conferencia del Dr. Dabène

El Dr. Olivier Dabène, reconocido docente del Institut d'Études Politiques de Paris (Sciences Po), ofreció el 17 de septiembre la conferencia "Perspectivas de la democracia y el Estado en América latina". La actividad fue organizada por el Centro de Estudios de Gobierno (CEGOB) de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y auspiciada por la Alianza Francesa de Rosario. Acompañó el Director del CEGO y docente de la carrera de

Nueva edición de Desafiar UCA con alumnos de escuelas secundarias

Con la participación de más de 1500 estudiantes de colegios secundarios, se llevó a cabo la sexta edición de Desafiar UCA, un juego de simulación de gestión empresarial orientado a la responsabilidad social empresarial y al cuidado del ambiente organizado por

el Departamento de Ingreso de la sede del Rosario. En esta oportunidad, la actividad se desarrolló de manera virtual. Su objetivo es fomentar el espíritu emprendedor y el trabajo en equipo, así como la incorporación de conocimientos de gestión empresarial, el desa-

rollo de habilidades para la toma de decisiones y la formulación de estrategias de negocios.

Participaron alumnos de tercer, cuarto y quinto año de escuelas de Rosario y de la región. La etapa final se realizó la semana del 5 al 9 de octubre.

Competencia de alegatos: simulacro de juicio oral

El Departamento de Ingreso y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario organizaron la quinta edición de la Competencia de Alegatos: simulacro de juicio oral, que se llevó a cabo el 30 de junio por plataforma Zoom con la participación de ocho equipos de colegios secundarios.

Esta propuesta busca promover el desarrollo de competencias y habilidades en la expresión oral en el marco de la formación jurídica. Los equipos ganadores fueron estudiantes de las escuelas Stella Maris y San Bartolomé de Rosario.

Participación en la 8ª Jornada de Agrimensura y Derecho

Realizados por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, el Colegio de Agrimensores y el Colegio de Escribanos de la provincia de Santa Fe, se llevó a cabo la 8ª Jornada de Agrimensura y Derecho y el 2º Seminario El Código Civil y Comercial, su trascendencia en el catastro y la agrimensura. Participaron el Dr. Nelson Cossari y el Ing. Norberto Frickx. La coordinación de los paneles estuvo a cargo de Leandro Cossari, Luis María Vives y Lucía Pujol, docentes de la Facultad. Asistieron más de 300 personas de manera virtual.

Bumeran Macht: 90 segundos para darte a conocer

De la mano de Melina Furst y Facundo Quinteros, de Trade Marketing Navent para Bumeran, y con la moderación de Ariel Arcidiacono, gerente comercial en Navent, el 25 de septiembre, se llevó a cabo Bumeran Macht en modalidad virtual. En esta edición, participaron representantes de Sancor Salud, Blue Star, Banco Coinag y Western Union. Bumeran Macht es una reunión entre los estudiantes más destaca-

dos de universidades con las empresas representativas del país vía videoconferencia para realizar una entrevista, en la que en 90 segundos el estudiante tiene que dar lo mejor de él para darse a conocer y ser considerado por las empresas participantes, en futuros procesos de selección. En los días previos, los alumnos mantuvieron encuentros personales con expertos de Bumeran que los entrenaron en la

metodología y en la confección de sus currículos. Valentina Camarano, Manuel Calderón, Constanza Ingarano y Tomás Saboredó resultaron los alumnos destacados seleccionados por la Facultad de Ciencias Económicas de Rosario.

La apertura estuvo a cargo del Decano Cdr. Gustavo Ilharrescondo, acompañado por la Prof. Carina Olivares del Servicio de Pasantías y Ofertas Laborales.

Convenios con las municipalidades de Paraná, San Benito, Chajarí y Nogoyá



Firma de Convenio con la Municipalidad de Paraná. (De izq. a der.) Abog. Jorge Yuri, Abog. Rodrigo Devinar, el Decano Abog. Martín Acevedo Miño, Cdr. Adán Bahl y el Secretario Legal y Administrativo de la Municipalidad, Pablo Testa

Con el objeto de diagramar futuras capacitaciones de forma conjunta y de pensar un posible accionar que sea enriquecedor para la Facultad y la comunidad, UCA Paraná firmó convenios de colaboración con las municipalidades de Paraná, San Benito, Chajarí y Nogoyá. El Decano de la Facultad, Abog. Martín Acevedo Miño, el director del Departamento de Derecho, Abog. Rodrigo Devinar, y el coordinador del mismo, Abog. Jorge Yuri, visitaron el 24 de septiembre la Casa de la Costa, una subse de la Municipalidad de Paraná, para llevar adelante la firma con el intendente de la capital entrerriana, Cdr. Adán Bahl. Para las firmas de San Benito y Chajarí, se estableció un protocolo para recibir

a sus presidentes municipales, Exequiel Donda (graduado de la sede de Paraná) y Sergio Galimberti, respectivamente. Ambas vinculaciones tuvieron lugar el 25 de septiembre en la antesala del Auditorio Juan Pablo II de la Facultad. Por su parte Rafael Cavagna, intendente de Nogoyá, recibió al Decano en su despacho.



Defensas de tesis virtuales

A finales de junio se realizaron las primeras defensas de tesis virtuales de la Facultad Teresa de Ávila. Desde la sede, felicitaron a las nuevas licenciadas en Psicopedagogía Florencia Gabriela Esquivel y Natalia Ivana Fricke, con la investigación titulada "Conducta prosocial y rendimiento académico en adolescentes de 16 a 18 años, de la

ciudad de Paraná". El tribunal estuvo integrado por el Dr. Lucas Marcelo Rodríguez, director del trabajo final, y las evaluadoras Lic. María Emilia Oñate y Dra. María Eva Ghiglione. Desde entonces, se continuaron realizando defensas de estos trabajos y creció el número de profesionales graduados de la Facultad.

Compromiso Social durante la pandemia, ¿cómo ayudamos desde la UCA?

El 30 de junio, con la intención de promover las prácticas de Compromiso Social durante el contexto de la pandemia, UCA Paraná organizó un evento por Zoom destinado especialmente a docentes, autoridades y estudiantes de la sede. Se procuraron exponer las diferentes posibilidades y herramientas con

las que cuenta la institución para realizar prácticas de servicio a la comunidad, en particular, ante la situación de emergencia sanitaria. Participaron algunos actores que actualmente están trabajando en territorio con esta perspectiva de compromiso social: la Pastoral Universitaria Arquidiocesana de

Paraná, que presentó el proyecto Manos a la Obra, miembros del Hogar de Cristo y miembros de la Red por los Derechos de las Personas en Situación de Calle. Contaron su experiencia e invitaron a los asistentes a sumarse a través de las herramientas institucionales como Extensión de Cátedras o Proyectos de Extensión.

Reunión con las autoridades del Gobierno de Entre Ríos

La sede UCA Paraná participó en julio de una reunión con el Gobernador Gustavo Bordet, la Vicegobernadora Laura Stratta y otras universidades de la provincia entrerriana para definir los protocolos a aplicar en el regreso de clases presenciales.

El Decano Abog. Martín Acevedo Miño destacó la oportunidad de contar con este espacio para intercambiar ideas sobre lo que está pasando en la educación universitaria, y apuntó: "Lo que se planteó en un inicio como un gran desafío, que fue pasar a la virtualidad y tratar de trasladar a esta nueva modalidad todas nuestras actividades, ahora necesita de un plan para ver cómo seguimos, cuáles son los elementos que tenemos que tener en cuenta para continuar con nuestra actividad".

"De eso se trató la reunión, que fue muy fructífera y donde cada uno de los integrantes de la mesa pudimos poner



Las autoridades de la provincia de Entre Ríos con decanos y rectores

al tanto a las autoridades de cuáles han sido las particularidades de este tiempo que nos tocó atravesar y ver cómo seguimos", agregó.

Como resultado de esto, en agosto se

firmó un convenio de cooperación y asistencia junto a representantes de las distintas instituciones de enseñanza universitaria de la provincia para la realización de acciones conjuntas.

Intercambio virtual con Francia, Perú, México, Colombia y Chile

Luego del receso invernal, estudiantes de la sede Paraná participaron con alumnos de Francia, Perú, México,

Colombia y Chile de la reunión Virtual Exchange de la Universidad del Rosario, Bogotá. Diez representantes de la

UCA realizan un intercambio virtual asistiendo a clases de Derecho de la Universidad colombiana.

Presentación del libro del Padre Germán Brusa

La sede de Paraná acompañó al Padre Germán Brusa en la presentación de su libro "El Evangelio de las periferias. Crónicas de un encuentro que cambia la vida" en un evento abierto a la comunidad transmitido por Zoom. Luego, tuvo lugar un diálogo con la Presbítera de la Iglesia Evangélica Metodista Denise Sigrist, el Rabino de la Asociación Israelita de Paraná Sebastián Vainstein y el Director de Compromiso Social de la UCA, Lic. Juan Cruz Hermida.

El Padre Brusa es Director del Instituto Secundario de Gestión Social Pablo de Tarso, ubicada en el Barrio Anacleto Medina de la ciudad de Paraná. La Facultad Teresa de Ávila y la Dirección de Compromiso Social trabajan desde hace años con esa institución y el barrio en que se ubica.

A juicio del autor, en las páginas de este libro el lector va a encontrar un texto provocador por la temática y los protagonistas de la historia, por el lenguaje y la crudeza de los relatos, y por las reflexiones y las inevitables consecuencias para la vida que surgen de una experiencia singular de encuentro.

El libro está atravesado por la lógica sacramental, donde Cristo se hace presente y actual en personas literalmente descartadas por esta sociedad eficientista. De ahí que el subtítulo diga: "Crónicas del encuentro que cambia la vida". Es la invitación a redescubrir la fe a partir del encuentro con personas que sufren y la contemplación de Cristo en sus rostros. Así, al contemplar la asombrosa belleza de la cruz, se nos abre a un camino nuevo de Esperanza.

A lo largo de todo el libro el lector va a encontrar cuatro elementos. Dos tienen que ver con el contexto y dos tienen que ver con la libertad. Primero, el contexto sociocultural en un tiempo y un lugar preciso en el que se mueven personas concretas (el centro de la ciudad de Paraná a principio de los 90). Segundo, el contexto religioso que da sentido al encuentro entre los distintos actores de esta historia. Tercero, la libertad de Dios que elige a estos sujetos para hacer con ellos una experiencia singular. Cuarto, la libertad de los protagonistas capaces de responder a este llamado de Dios a través de la acogida del otro.

Todo lo recaudado por la venta del libro es a beneficio del Instituto Secundario de Gestión Social Pablo de Tarso.

Conferencia: “Criptomonedas: el otro mundo”

La Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas de la sede Mendoza organizó tres disertaciones virtuales sobre Criptomonedas. Estuvieron a cargo del contador público y especialista Guillermo Enrique Fuentes, Director Académico del Curso de Posgrado en Finanzas Empresariales y Mercado de Capitales, cuya quinta edición comenzó en septiembre en modalidad

virtual con inscripción récord. El disparador fue el que, desde el comienzo de la pandemia de Covid-19, se redujo el uso de dinero físico y aumentaron las compras online. Fuentes expuso sobre lavado y blanqueo de activos, paraísos fiscales, bitcoin y altcoins, monederos virtuales y físicos, exchanges, tecnología blockchain, tokenización e I.C.O. (Initial Coin Offering)

como mecanismo novedoso de financiamiento para la minería de nuevos criptoactivos, entre otros temas.

El primer encuentro fue el 26 de mayo a través de Zoom. Por la amplia convocatoria, se decidió repetir el evento el 2 de junio y el 11 de septiembre en el marco del ciclo UCA Digital, el cual se puede ver en el [canal de YouTube](#) del Departamento de Ingreso.

Charla informativa sobre Incoterm

El 1º de septiembre se brindó la disertación “INCOTERM® 2020: lineamientos, cambios e incongruencias”, a cargo del Lic. Fabrixio Pedrosa, especialista en la materia a nivel nacional e internacional. INCOTERM® es una palabra derivada del acrónimo en lengua inglesa de “International Commercial Terms”. Se trata de un conjunto de normas que regulan los derechos y obligaciones que estandarizan y especifican las responsabilidades de las empresas en los contratos internacionales de compraventa de mercancías.

Su modificación a principios de año fijó nuevas posiciones legales y se han planteado algunas incongruencias y nuevos escenarios intermedios para resolver, por lo que es necesario un curso de actualización.

Donaciones al Apostolado “Los Amigos de la Calle”

El Área de Extensión y Vinculación con el Medio de la carrera de Psicología y el Apostolado “Los Amigos de la Calle” llevaron adelante la entrega de alimentos no perecederos, fruto de una colecta hecha en marzo. “Los Amigos de la Calle” es un apostolado que surgió de la Juventud Masculina de Schoenstatt en 2012, cuyo objetivo es brindar un plato de comida a personas en situación de calle y acompañarlas desde lo afectivo.

Análisis existencial: su valioso aporte a la psicoterapia

En el marco del lanzamiento del Diplomado en Análisis Existencial y Logoterapia, el Dr. Alfried Längle disertó desde Viena, Austria, sobre el aporte del análisis existencial a la psicoterapia. El Dr. Längle nació en Götzis (Austria), y estudió medicina y psicología en Innsbruck, Roma, Toulouse y Viena. Es fundador y presidente de la Sociedad Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial y enseña en las universidades de Viena, Innsbruck, Klagenfurt, Moscú y Mendoza.

Participación en la Red por la Educación Mendoza



El Área de Extensión y Vinculación con el Medio participó de la presentación de actividades de Red por la Educación Mendoza, realizada en la Legislatura Provincial en marzo. La Red está conformada por distintas organizaciones que trabajan por la educación de calidad de la provincia. De izq. a der., Valeria Floramo y Analía Oggero, de Extensión y Vinculación con el Medio, Fernanda Nogués, Laura Bernao y Leandro Arreagada (Red por la Educación Mendoza).

Ciclo de conferencias de graduados abiertas a la comunidad

A partir de una encuesta de la coordinación de graduados de las carreras de Psicología y de Contador Público de la Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, se impulsó desde el área una serie de conferencias de graduados en modalidad virtual y abiertas a la comunidad.

Una de ellas fue "La importancia de la Psicología del Deporte para optimizar el rendimiento", brindada el 17 de junio por la Lic. Leonela Rosso Hausberger, egresada de la UCA. La psicóloga explicó las bases de la Psicología del Deporte, sus herramientas y técnicas e informó sobre el rol y el alcance del psicólogo en

el ámbito deportivo. Asistieron estudiantes, docentes y graduados de la comunidad, a los que se sumaron entrenadores, deportistas y profesionales de nuestro país y de distintos lugares de Latinoamérica. El 26 de junio, se llevó a cabo la charla "Abordaje del adulto mayor: hacia un buen envejecer", con la Lic. Andrea Alcover, egresada UCA, la Lic. Lidia Carrizo y la Dra. Graciela Reidel. Los objetivos fueron informar sobre el incremento de la población adulta mayor en el mundo, desarrollar conceptos ligados a la función del adulto mayor cuidador, destacar la importancia de las potencialidades para un envejeci-

miento activo y de las relaciones familiares e intergeneracionales como factores de protección.

Por otro lado, el 24 de julio se realizó la conferencia "Cuidar nuestro cerebro: una mirada neuropsicológica de la prevención y promoción en salud mental", a cargo de la graduada Lic. Estefanía Denis, psicóloga y especialista en neuropsicología. La propuesta buscó dar a conocer el funcionamiento básico del cerebro y las funciones cognitivas implicadas en nuestras conductas y comportamientos; y concientizar sobre la importancia de generar hábitos saludables que favorezcan a nuestro funcionamiento cerebral.

Inserción y formación laboral en Psicología

El 20 de agosto se llevó a cabo el encuentro "Inserción y formación laboral en las diversas áreas de competencia del Psicólogo" vía Zoom. Disertaron la Lic. Paula Famar, egresada UCA y residente en Psicología Clínica en el Hospital Central de la provincia de Mendoza; la Lic. Irina Leisen Hadid, quien ha desarrollado su carrera en diversas organizaciones como psicóloga laboral-organizacional; y la Lic. Carina Carretero quien se desempeña en el Área Educacional. La charla fue propuesta por el Dr. Leandro Casari, docente de la Universidad y quien también fue uno de los expositores, en el marco de la encuesta que hizo el Área de Extensión para conocer las temáticas que a estudiantes y graduados les interesaba profundizar.

Panel virtual por el Día del Psicopedagogo

Todos los 17 de septiembre, UCA Mendoza realiza un encuentro académico por el Día del Psicopedagogo del que participan autoridades, profesores y estudiantes. La Coordinadora de la carrera de Psicopedagogía, Dra. Viviana Garzuzi, abrió la jornada y destacó la importancia de este espacio en este contexto de pandemia. Afirmó que es un año que nos interpela a reinventarnos, a recrear estrategias y miradas en las tareas de prevención, orientación y asesoramiento, generando y posibilitando oportunidades de aprendizaje.

También estuvieron presentes el Decano de la Facultad, Mg. Miguel Mallar, y la Secretaria Académica Mg. Fabiana Acerbi. Participaron del panel titulado "Desafíos y reflexiones de la Psicopedagogía en pandemia" distintos especialistas que, además, se desempeñan como docentes de la Universidad.

La Prof. Patricia Fontana, egresada de Psicopedagogía de UCA Mendoza y coordinadora de Integraciones escolares en el Instituto Cerin, habló de su experiencia en el ámbito de la inclusión educativa. Por su parte, Nerina Pulenta,

licenciada en Ciencias Psicopedagógicas y orientadora psicopedagógica en nivel secundario y universitario, compartió su experiencia en el ámbito de la orientación vocacional.

La especialista en docencia universitaria, Lic. Fabiana Matus, contó sobre su trabajo como orientadora psicopedagógica de las escuelas secundarias de la provincia de Mendoza. En tanto, la Lic. Viviana Tirapu, experta en el campo de la neuropsicología infantil y de adultos y coordinadora del Centro de Investigación y Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje, disertó sobre los desafíos y oportunidades de la clínica psicopedagógica. La Dra. Analía Montenegro, responsable de Servicios de Orientación a nivel universitario y especialista en educación emocional con formación gestáltica, expuso sus reflexiones en el ámbito de la orientación en el nivel superior. Por último, el Lic. Pablo Mazzitelli, psicopedagogo del Equipo de Adolescencia de la Obra Social de los Empleados Públicos de Mendoza, compartió sus experiencias y reflexiones en equipos interdisciplinarios de salud.

Ciclo de charlas virtuales de acompañamiento durante la pandemia



El Área de Extensión y Vinculación con el Medio, ante la pandemia de Covid-19, comenzó a trabajar en propuestas de charlas virtuales para acompañar a la comunidad bajo la premisa de que el "aislamiento social sea sólo físico". Estas fueron algunas de las actividades realizadas:

-Taller-ateneo: orientaciones psicológicas frente al aislamiento

La Mg. Flavia Arrigoni, docente de la Universidad y actual candidata al Doctorado en la Universidad de Cádiz, brindó un taller el 14 de abril vía Zoom para acercar a la comunidad lineamientos y consejos para afrontar el aislamiento y herramientas para manejar la ansiedad y la incertidumbre.

-Urgencias Psi: contención psicológica y psiquiátrica en tiempos de pandemia

El 10 de junio, se brindó un espacio de intercambio con los integrantes de Urgencias Psi Mendoza, un organización sin fines de lucro conformada por licenciados en Psicología y médicos psiquiatras voluntarios de la provincia de Mendoza dispuestos a ayudar a la población en situaciones de emergencias psicológicas y/o psiquiátricas durante la cuarentena. Participó el Dr. Emiliano Leytes, médico psiquiatra que impulsó la conformación de esta red, junto con profesionales.

-Cómo enfrentar el desarrollo de procesos depresivos en adolescentes durante la pandemia

El Área de Extensión y Vinculación con el Medio de la carrera de Psicología propuso atender a la salud mental de la infancia y la adolescencia, y al impacto de la pandemia y el confinamiento sobre ellos. A tal fin, convocó al Dr. Andrés Gottfried, docente de la Universidad, que presentó la mirada del Análisis Existencial y la Logoterapia para el abordaje de adolescentes con procesos depresivos.

-¿Qué sentido le damos a la crisis?

El monje y sacerdote alemán Anselm Grün fue invitado a disertar el 19 de junio a propósito de la pandemia y de su último libro, "Cuarentena: Cómo lograr la armonía en casa". Su vocación de servicio al prójimo y, sobre todo, su experiencia como guía espiritual hacen de él un referente.

Con su mensaje desde la abadía de Münsterschwarzach, propuso explorar las consecuencias anímicas y espirituales del aislamiento social y la posible exposición al aburrimiento, a la saturación de información o a las malas noticias. El Padre Anselm ve en esta situación una oportunidad para reflexionar sobre la vida y sobre la relación que mantenemos con nuestros semejantes. El evento contó con la reflexión final de Mons. Marcelo Colombo, Arzobispo de Mendoza, la moderación y traducción de la Lic. Analia Oggero, coordinadora del área, y la salutación del Pbro. Gustavo Boquin, Vicerrector de Integración de la Universidad.

Más de 1200 personas siguieron en sus palabras en vivo, y el video cuenta con más de 9000 reproducciones. Se puede ver [haciendo click acá](#).

-Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia

Disertaron Natalia Vargas Rubilar, Doctora en Educación y docente del Instituto de Educación Superior (IES-9-027 Guaymallén), y Laura Oros, Doctora en Psicología e Investigadora del Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (UCA) y CONICET. En el encuentro, realizado el 25 de junio, se expuso qué es el estrés, qué situaciones laborales lo desencadenan durante la cuarentena y cómo manejarlo. También qué es el desgaste profesional docente, cuáles son sus primeros indicios y cómo prevenirlo.

Taller virtual de empleabilidad



Este año, el Área de Extensión y Vinculación con el Medio ofreció su taller de empleabilidad en modalidad virtual en dos encuentros, el 11 y 18 de junio, a cargo de alumnos avanzados de Psicología en el marco de sus prácticas profesionales supervisadas de Psicología Laboral. La finalidad fue promover la cultura del trabajo y brindar herramientas para la búsqueda de empleo. Participaron personas de Argentina y de Chile.

Taller "Futura Universidad"

Desde Ingreso y las áreas de Extensión y Vinculación con el Medio y de Graduados, se llevó adelante la charla "Futura Universidad" el 25 de junio, con la participación de más de 110 estudiantes escolares. Se ofreció una orientación vocacional, a cargo de las Lic. María Emilia Segatore y la Lic. Valeria Floramo. La Lic. Segatore, además, habló sobre la formación integral que reciben los alumnos UCA y cómo impacta de manera positiva en la calidad de nuestros graduados.

Vivencias de aprendizaje de niños y adolescentes en pandemia

Investigadores del Programa de Investigación en Psicología (PIP), junto con docentes de la cátedra Psicología Educacional y de las prácticas profesionales supervisadas, realizaron un estudio exploratorio sobre las vivencias de niños, niñas y adolescentes en contexto de aislamiento. El objetivo principal fue conocer sus percepciones y opiniones sobre aprendizajes escolares según su experiencia de “escuela en casa”. El estudio fue desarrollado entre julio y agosto, bajo el formato de una encuesta online y anónima, por estudiantes de cuarto y quinto año de Psicología de la sede Mendoza en el marco de sus prácticas profesionales. Fue dirigido por la profesora de Psicología Educacional Mg. Cecilia Moreno.

Distantemente juntos: encuentros con personas en aislamiento social

Los alumnos de la carrera de Psicología, Aldana Brozovich, José Gassull, Ramiro Lencinas, Gabriela Menin y Mariana Villafañe, presentaron un proyecto de encuentros virtuales sobre temas como la comunicación familiar, el distanciamiento social e información en los medios de comunicación, convivencia, hábitos y rutinas, el después de la cuarentena y otros temas vinculados con la salud mental o adultos mayores.

Aprendizaje sin límites: una propuesta de trabajo en tiempos de cuarentena

Los estudiantes de cuarto año de Psicología, Nicolás Benavidez, Juan Francisco Camacho, Verónica Giménez, Agustina Pierro, Sofía Sys y Celeste Vivas, impulsaron el proyecto “Aprendizaje sin límites” como parte de sus prácticas profesionales entre mayo y junio. Se apuntó al trabajo con padres de niños entre dos y cuatro años para estimular áreas de desarrollo psicomotriz, cognitivo y emocional que se vieron afectadas por el aislamiento social.



Actividades del encuentro de desarrollo psicomotriz

La importancia de la salud mental materna

La coordinación de Extensión y Vinculación con el Medio, junto con el Equipo de Psicología Perinatal y Primera Infancia de la UCA y el Comité de Lactancia Materna de la Sociedad Argentina de Pediatría sede Mendoza, brindaron el 22 de mayo un seminario virtual sobre la salud mental materna y sus cuidados en tiempos actuales. Expusieron la Esp. Jennifer Waldheim de Arizu y la Dra. Mariana Torrecilla.

Hablemos de adopción

El 27 de agosto fue convocada la charla “Hablemos de Adopción”, a cargo de la Asociación Dulce Espera Mendoza, conformada por familias aspirantes inscritas en el Registro Único de Adopción de Mendoza, familias e hijos adoptivos. La misión de esta Asociación es acompañar a las familias en una espera activa. El encuentro contó con la participación de más de 80 personas, se llevó adelante por Zoom y fue transmitido por Facebook Live de UCA Mendoza. La disertante a cargo de la charla fue la presidente de la Asociación, Paola Peréz.

El secundario del Colegio Papa Francisco, cerca de completar su primer año

La apertura del espacio fue en febrero pasado, antes del inicio de la pandemia

El colegio secundario Papa Francisco PS-253 abrió sus puertas este año en Mendoza con su primera generación de estudiantes. La apertura del espacio fue en febrero pasado, antes del inicio de la pandemia, con una celebración en la capilla Virgen de Guadalupe de la UCA, ubicada en el departamento de Godoy Cruz, provincia de Mendoza. Asistieron el Decano de la UCA en Mendoza, Mg. Miguel Mallar; el representante legal Pbro. Augusto Baracchini; la supervisora de educación privada, Prof. Alejandra Moreno; el Director del Nivel Secundario del Colegio Papa Francisco, Esc. Pascual Gerardo Muscianisi; la asesora pedagógica Prof. Viviana Gloria Petter; la secretaria y preceptora Adriana Guliotti; y el Capellán

Omar Lorente. Participaron también autoridades de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza, docentes, no docentes, padres, madres y estudiantes. El Mg. Mallar dio inicio al acto. Luego, el Padre Lorente invocó la protección y acompañamiento de nuestra madre la Virgen María, y el Esc. Muscianisi ofreció unas palabras a la comunidad e inauguró el ciclo lectivo 2020, el cual ya se encuentra próximo a finalizar de forma exitosa. Por otro lado, la Prof. Moreno les deseó a los estudiantes un próspero crecimiento en la vida escolar. El cierre estuvo a cargo del profesor de música del colegio, Enrique García, quien interpretó el Himno Nacional Argentino con su guitarra criolla.

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

Alumnos fueron senadores por un fin de semana



Estudiantes de cuarto año del colegio Santo Tomás de Aquino - Colegiales participaron del Modelo Virtual de la Cámara de Senadores, realizado el fin de semana del 29 y

30 de agosto por la Organización para Jóvenes Argentina de Naciones Unidas (OAJNU). El encuentro se llevó a cabo a través de la plataforma Google Meets y asistieron jó-

venes de escuelas medias de todo el país que, durante dos días, representaron a senadores nacionales y debatieron sobre la ley de educación nacional y la educación en la post pandemia.

"El proyecto me pareció increíble y disfruté muchísimo de compartir con otros pares igualmente comprometidos y entendidos del tema", afirmó Lorenzo, uno de los participantes del Santo Tomás. "Me gustó mucho ya que es una nueva experiencia sumada. Lo que más me gustó fue la buena onda de los participantes y coordinadores", dijo, por su parte, Agustín. "Me pareció excelente. Súper interesante. Lo que más me gustó fue armar la alianza y ganar, y el debate en general", agregó Simón. Los alumnos contaron con la guía de una docente de Estudios Sociales.

Los Mateclubes de la Olimpiada Matemática Argentina en el colegio

Olimpiada Matemática Argentina (OMA) es un proyecto apoyado y acompañado por el Colegio Santo Tomás de Aquino - Colegiales, que se trata de una experiencia más enriquecedora para aquellos estudiantes que participan voluntariamente porque les permite descubrir sus aptitudes al tener contacto real con el quehacer matemático y desarrollar estrategias de resolución y habilidades en el razonamiento de situaciones problemáticas. El alumnado cuenta con la guía de sus profesores y autoridades.

Este año estaba previsto el Taller de Entrenamiento OMA de forma presencial, pero la pandemia llevó a repensar la propuesta. Debido al gran interés que demostraron los participantes en seguir en el proyecto, se decidió habilitar un Taller de Encuentros OMA semanales, bautizados "Mateclubes". El colegio facilita una de sus aulas Zoom y todas las semanas se realizan encuentros con los olímpicos para pensar problemas, discutir posibles soluciones y entrenar.

"Al principio cuando empecé con OMA no sabía si me iba a gustar pero al final me encantó porque no es solo matemática, cálculos y fórmulas, también tenés que usar la lógica y pensar. Además algo que siempre me gustó es que al momento de entrenar, nos sentamos, leemos un ejercicio y entre todos lo tratamos de resolver aportando ideas y formas de resolver el ejercicio", afirmó Julieta Albornoz, alumna de segundo año.

"Era la primera que participaba y estaba un poco nervioso. Durante el tiempo que teníamos para trabajar me di cuenta que era divertido trabajar con mis compañeros. La pasé muy bien", agregó Francisco Urso, de primero.



El colegio Santo Tomás de Aquino - Colegiales

"Me pareció divertido a pesar de que sea online. Hacer los ejercicios que nos desafían a pensar más allá de lo común e incluso tener que movernos de perspectiva para resolverlos me resulta muy divertido", coincidió la alumna de tercero, Melina Miller.

Por su parte, Tiago Meilan, de tercer año, consideró que "la experiencia de participar en las olimpiadas de matemática es comparable con la de un deporte extremo". "Te sentís como el mismísimo Arquímedes o algún matemático de tal importancia cuando te cae la ficha sobre la resolución de algún ejercicio, empezás a avanzar y te sentís imparable", dijo.

"Participar de los Mateclubes representó una experiencia distinta, divertida y enriquecedora porque el desafío de analizar, comprender y resolver los ejercicios con mis compañeros fue motivante", cerró Elina Costa, de segundo año.

"La experiencia de participar en las olimpiadas de matemática es comparable con la de un deporte extremo"



**Vicerrectorado
de Integración**

Somos Voz/s

Somos Voz/s es un proyecto llevado a cabo por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario mediante la cátedra Seminario III de la Licenciatura en Comunicación Periodística.

Este proyecto busca favorecer el trabajo de campo de los alumnos poniéndolos en contacto con la realidad del Barrio San Francisquito y Villa Banana y plantea la comunicación prosocial como herramienta para generar lazos interpersonales de paz. Se está trabajando en la Escuela Santa Isabel de Hungría y en Marcelino Champagnat. El alumnado va a enfocar su trabajo en el interlocutor y en el valor del servicio como motor de su labor profesional. Como producto final, realizará material audiovisual en donde la comunicación será el medio para la promoción de la educación de la paz.

Talleres de orientación vocacional

En las sedes de Paraná y de Buenos Aires, estudiantes de las carreras de Psicología y de Psicopedagogía realizarán, en el marco de las prácticas profesionales, espacios de orientación vocacional de manera virtual destinada a jóvenes de sectores vulnerables que quieren terminar la secundaria y continuar estudiando.

En Paraná, la propuesta está orientada a la Escuela Secundaria Nuestra Señora de La Paz y también se generarán contenidos para redes sociales sobre las elecciones vocacionales y ocupacionales en el contexto actual. En Buenos Aires, se enfoca en jóvenes de Rodrigo Bueno y del Colegio Buen Consejo.

Compromiso social universitario frente a los desafíos del Covid-19



De izq. a der. y de arr. a ab., Andrés Peregalli, Juan Cruz Hermida, Angela Barahona, María Inés García Ripa, Pablo Aledo y Alejandro Mohamad

El 6 de julio, se llevó a cabo el webinar "Compromiso social universitario, frente a los desafíos del Covid-19", organizado por la Universidad Francisco Vitoria de Madrid (UFV) y la Dirección de Compromiso Social y Extensión de la UCA. El encuentro fue moderado por el Lic. Juan Cruz Hermida, quien señaló que el compromiso social "es un proceso educativo en el que se aprende y se enseña; es enseñar a pensar y a razonar de manera integradora". Ante el aislamiento preventivo obligatorio, se vio la necesidad de reinventarse, pensar en propuestas para la comunidad y es así como desde diversas cátedras surgieron varios proyectos, indicó.

En este encuentro, el concepto de "dar y recibir" fue protagonista. Pablo Aledo Martínez, de la Fundación Altius, compartió cómo el diálogo y la cercanía hacen más eficaz la ayuda "al otro". Destacó la importancia de que la Universidad mire hacia afuera, especialmente en estos tiempos.

Por otro lado, el docente e investigador de la UCA, Andrés Peregalli, denominó a la Universidad como un tejido que se articula con otros actores y espacios para tejer un mundo y tierra nueva. Sostuvo que la clave está en aprender de los proyectos a lo largo del tiempo. El compromiso social es una oportunidad para unir manos, cabeza y corazón, construir una cultura de encuentro y pasar de las buenas intenciones a las buenas prácticas, afirmó.

Desde la UFV de Madrid, la Directora de Acción Social, Ángela Barahona, remarcó cómo esta problemática

mundial los incentivó a generar más campañas de ayuda. Uno de estos proyectos es "Uno más uno", en el que se provee asistencia telefónica por consultas médicas, psicológicas o charlas con sacerdotes.

A continuación, el Director de Ingeniería Industrial, Alejandro Mohamad, presentó el proyecto "Programa Emprende" de la UCA e indicó que la propuesta nació a partir de entender que, en el contexto actual, el empleo está en riesgo y se avecina una gran crisis económica. Por ello, ingenieros y contadores pensaron la iniciativa para ayudar a las personas del Barrio Rodrigo Bueno a autogestionarse, gestionar microemprendimientos y sus propios trabajos.

Finalmente, la Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, María Inés García Ripa, compartió los trabajos realizados con alumnos y docentes. El primero, "Acompañamiento Educativo Virtual", consiste en generar un espacio de tutoría virtual con jóvenes que se encuentran en barrios vulnerables, con dificultades para el acceso a internet.

Un segundo proyecto se denomina "UCA te da la mano". Esta es una propuesta de talleres de reflexión y de orientación frente a la vivencia de la situación de la pandemia para el personal de primera línea. En este marco, los universitarios participan como observadores. Al cierre del encuentro, los expositores coincidieron en que la pandemia es un gran desafío, en el que hay que reinventarse. El webinar completo está en YouTube: <https://youtu.be/LYjieGO9CnE>

Encuentro de docentes participantes de UCA + COMUNIDAD

Docentes y directivos que forman parte del desarrollo de proyectos de la iniciativa UCA + COMUNIDAD en época de pandemia con la Dirección de Compromiso Social y Extensión participaron de una reunión el 7 de julio con el Rector, Dr. Miguel Ángel Schiavone, y el Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin.

El encuentro se inició con las palabras del Director de Compromiso Social, Juan Cruz Hermida, quien señaló el desafío asumido por la universidad de reinventarse y diseñar nuevas propuestas de enseñanza y aprendizaje para continuar formando a estudiantes y, al mismo tiempo, brindar un aporte a la situación actual.

Se pusieron en común los proyectos que se realizaron y se destacó el gran compromiso del estudiantado

y los aprendizajes que adquirieron. Se valoró también la importancia de la articulación interdisciplinaria en distintas propuestas. También se conversó sobre los trabajos futuros y el diseño de iniciativas que contribuyan a los desafíos de la post pandemia.

El Pbro. Boquin elogió el trabajo y alentó a continuar el próximo cuatrimestre y a convocar a más docentes a la propuesta. A modo de cierre, el Rector resaltó la importancia de este tipo de iniciativas articuladas curricularmente con la formación académica, ya que se caracterizan por ser planificadas, evaluables y obligatorias. Asimismo, convocó a incluir una cátedra que cuente con una propuesta de extensión articulada con Compromiso Social en cada uno de los planes de estudio de las distintas carreras.

Talleres de “UCA te da la mano” para personal de salud

En julio, comenzaron a dictarse los talleres de “UCA te da la mano”, un proyecto realizado por la Facultad de Psicología y Psicopedagogía y la Dirección de Compromiso Social y Extensión, destinados a personal de primera línea de respuesta ante la pandemia de Covid-19. Esto incluye al cuerpo médico, de enfermería, de kinesiólogía y de administración en instituciones de salud, que se encuentran bajo situaciones de gran demanda y exigencia que pueden generar tensión y angustia. El objetivo de los talleres es ofrecer un espacio de encuentro para la reflexión y orientación frente a la vivencia de determinadas situaciones.

La participación es voluntaria y confidencial y se ofrece en dos etapas. La primera consiste en respon-

der un cuestionario sobre cómo se siente en este momento para poder conformar los grupos de los talleres. La segunda es la participación voluntaria en tres talleres de orientación y reflexión sobre las propias vivencias que genera la tarea de asistir a personas con Covid-19. Estos talleres tienen frecuencia quincenal y son coordinados por profesionales de la salud mental. En cada encuentro, de 90 minutos de duración, se propone una actividad participativa. Asimismo, los participantes del programa pueden optar por recibir material psicoeducativo sobre diferentes temáticas relacionadas con manifestaciones emocionales y recursos.

Para saber más sobre los talleres e inscribirte ingresar a este [link](#).

Campaña con la organización de deporte inclusivo Volver a jugar

Durante el segundo cuatrimestre, comenzó una nueva iniciativa con la ONG Volver a Jugar y la cátedra Preparación y Presentación de Campañas Publicitarias, a cargo de los docentes Martín Bonadeo y Mara Gaba.

Este proyecto consiste en el diseño de una campaña por parte del alumnado para analizar las problemáticas comunicacionales planteadas por la ONG. Los entregables quedarán a disposición de la organización, con el fin de que implemente la estrategia que considere más adecuada.

El objetivo de este proyecto es estimular la creatividad estratégica del cuerpo estudiantil, brindar herramientas y metodologías para que puedan identificar problemáticas de la realidad y plantear soluciones, estimularlos a explorar, investigar, analizar e incentivar la responsabilidad ciudadana; y así seguir formando especialistas en humanidad.

Acompañamiento educativo virtual

La iniciativa “Acompañamiento Educativo Virtual” comenzó el primer cuatrimestre con las carreras de Psicopedagogía, de Psicología y, de Educación y algunos seminarios del ciclo humanista-cristiano. El objetivo es acompañar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de barrios vulnerables en sus aprendizajes escolares a través de tutorías. Al mismo tiempo, se busca promover un encuentro enriquecedor entre universitarios y estudiantes de primaria y secundaria.

La propuesta comenzó a implementarse en el Barrio Rodrigo Bueno y luego se extendió a más espacios a través de la Vicaría de Educación del Arzobispado de Buenos Aires y de otras instituciones interesadas.

En el primer cuatrimestre, hubo 50 participantes y 68 tutores. Las formas de comunicarse fueron mediante vía telefónica o Zoom, y las materias con mayor demanda de ayuda fueron matemática, inglés, lengua y ciencias sociales. Durante la segunda etapa del año se sumaron diversas cátedras en el marco de las cuales los universitarios realizan prácticas profesionales y pedagógicas.

Propuestas de Pastoral para el segundo semestre

Se abrieron a partir de septiembre tres talleres y una práctica de oración que apuntan al crecimiento en la vida personal, familiar y social. Estos son:

-Espiritualidad ignaciana: es un taller sobre el diálogo entre la Psicología y la Espiritualidad, presentando aspectos del camino espiritual de San Ignacio de Loyola, que permite construir una vida plena a través del autoconocimiento, la relación con Dios y con los demás. A cargo de la Lic. Leonides del Carmen Fuentes (profesora en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía), el Pbro. Gustavo Boquin (Vicerrector de Integración) y cinco sacerdotes capellanes de la UCA: Augusto Baracchini y Omar Lorente (Mendoza), Gustavo Sánchez (Rosario), Ricardo Canevari (Buenos Aires) y Sergio Götte (Paraná).

-La belleza del amor humano y el mundo virtual: es un taller para redescubrir el sentido de la propia vida en la experiencia del amor humano, las emociones, la interioridad, la relación con los demás, el lenguaje sponsal del cuerpo y cómo el mundo virtual en la era digital impacta en nuestros vínculos, dado que internet y las redes sociales están cambiando nuestra forma de relacionarnos, pensar y aprender. A cargo de la Lic. Mercedes Cabrignac (Master en Matrimonio y Familia, Instituto Juan Pablo II, Roma) y del Lic. Juan de la Torre (Coordinador del Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral).

-La meditación en Santa Teresa de Jesús: es un taller sobre la oración y la espiritualidad en Teresa de Jesús. Un camino espiritual que conduce a descubrir lo esencial en la propia experiencia de interioridad, para desde allí vincularse con los demás. A cargo de la Dra. Teresa Téramo, el Vicerrector de Integración Pbro. Gustavo Boquin y el Pbro. Ricardo Canevari, capellán de la sede de Puerto Madero.

-Ejercicios espirituales ignacianos: es una actividad para realizar la ejercitación espiritual que Ignacio de Loyola propone para aprender a discernir lo que Dios desea regalarnos hoy, para que nuestra vida sea más plena.

Para participar en estas propuestas, se puede ingresar al micrositio del Instituto <http://uca.edu.ar/es/facultades/instituto-de-pastoral>.

Retiro de Profundización

El sábado 29 de agosto se realizó el Retiro de Profundización Bíblica con 73 alumnos de las cuatro sedes de la UCA. Fue organizado por alumnos que participan en el Instituto de Pastoral y contó con el acompañamiento del Padre Ricardo Canevari y del Padre Gustavo Boquin. Se trató de encuentros en grupos, tres meditaciones bíblicas con el método de oración de la Lectio Divina y luego una adoración eucarística para culminar con la misa de las 20 horas para toda la comunidad UCA.

Encuentros espirituales en tiempo de aislamiento

El Instituto de Pastoral realizó los días 11 y 25 de julio los primeros retiros espirituales virtuales para personal administrativo y docente de las cuatro sedes de la Universidad. En la jornada dedicada a los empleados, 75 personas participaron de tres charlas breves con preguntas para reflexionar brindadas por el Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin. El encuentro culminó con la misa para toda la

comunidad universitaria de las 20 horas a través de YouTube.

En la jornada de profesores, las charlas estuvieron a cargo del Padre Boquin y del Lic. Juan de la Torre, coordinador del Instituto. Participaron más de 100 docentes. El retiro comenzó a las 10 de la mañana, con charlas, intervalos y dinámica de grupos, para finalizar a las 20 horas, con la misa celebrada por el Pbro. Boquin.

Podcast con el Evangelio del Día

El Instituto de Pastoral ofrece a la comunidad UCA una nueva forma de reflexionar el Evangelio del Día mediante podcasts en el sitio de internet de la Universidad. La reflexión es realizada por los capellanes de todas las sedes. Se puede escuchar [haciendo click aquí](#) o ingresando al [canal de Spotify](#) del Instituto.

Cuentos, Poesías y Reflexiones

El Instituto inauguró el espacio literario de "Cuentos, poesías y reflexiones" a cargo del Pbro. Pedro Baya Casal, capellán de la sede de Puerto Madero. Es un espacio quincenal los martes a las 19.30 horas y consiste en una reflexión a partir del texto elegido y un diálogo para compartir las resonancias de ese escrito. Se puede participar ingresando al micrositio del Instituto ([click acá](#)).

Círculos Bíblicos

El Instituto de Pastoral inició en septiembre cinco Círculos Bíblicos. Se trata de grupos de 12 personas pensados como un espacio de encuentro entre alumnos, docentes y empleados de la UCA que se reúnen para escuchar juntos la Palabra de Dios y, a través del método de oración de la Lectio Divina, reflexionar acerca de qué nos dice Jesús y cómo impacta su Palabra en nuestra vida cotidiana. Más información en el [micrositio de Pastoral](#).

Actividades del Instituto de Cultura Universitaria

Durante todo el mes de septiembre se realizó el seminario “Aproximación a la lectura de la Sagrada Escritura”, a cargo del Dr. Leandro Verdini, que nos introdujo en el contexto en que fue escrita, los géneros literarios, la cultura de los hagiógrafos, la analogía de la fe, con la intención de descubrir su espíritu y entender con mayor profundidad el mensaje que allí se encierra. El curso, dictado por la plataforma Zoom los días viernes, contó con la participación de unas 50 personas.

Por otro lado, desde el Instituto de Cultura Universitaria (ICU) se está llevando adelante una serie de jornadas en torno a la Encíclica *Laudato si'*. El 29 de septiembre se realizó el segundo encuentro, sobre “Educación y espiritualidad ecológica”, tal lo propone el Santo Padre en el último capítulo de la carta.

Co-organizado con las Facultades de Ciencias Sociales, de Psicología y Psicopedagogía y de Teología, contó con la participación del Rector Dr. Miguel Á. Schiavone; del Vicerrector de Integración Pbro. Gustavo Boquin; del Dr. Alejandro Lamberti (coordinador de cátedras *Scholas Argentina*); de la Directora del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la UCA, Mg. Alejandra Planker; de la coordinadora del Instituto de Investigaciones teológicas de la Facultad de Teología, Dra. Marcela Mazzini; de la Directora del Posgrado en Desarrollo Sustentable de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias, Dra. Aleandra Scafati; de Mons. Iosif Bosch, arzobispo de Buenos Aires y Sudamérica de la Iglesia Ortodoxa Griega de Constantinopla; y del Pbro. Decano de la Facultad de Teología, Dr. Carlos María Galli.

El 7 de octubre, comenzó el curso “Dialogando con el filósofo Byung-Chul Han”, dictado por la Dra. Teresa Driollet de Vedoya, y que se desarrollará

durante octubre y noviembre. El curso intenta describir algunos de los nuevos desafíos del siglo XXI, a partir del diálogo con la obra de Byung-Chul Han, un pensador coreano formado en Alemania, quien advierte sobre los peligros que plantea la nueva forma de estar instalados en el mundo.

Se continuó, además, con el programa sobre “Espiritualidades contemporáneas”, donde se invita a reflexionar sobre la experiencia de fe personal y comunitaria en la Iglesia desde el testimonio de distintas espiritualidades contemporáneas. Luego de los testimonios de Chiara Lubich y el Movimiento de los Focolares y del Padre José Kentenich y el Movimiento de Schoenstätt, el 8 de octubre fue a través de Andrea Riccardi y la Comunidad de Saint Egidio. El ciclo ya ha tenido más de 5000 visualizaciones. Por otro lado, el 9 de octubre siguió el seminario “Aproximación a las Iglesias Orientales” para conocer sobre la riqueza cultural y específicamente religiosa de cada Iglesia en particular. Luego de habernos enriquecido con la reflexión sobre la Iglesia Ortodoxa Griega de Constantinopla y con la Iglesia Apostólica Armenia, en esa ocasión se tuvo oportunidad de conocer la Iglesia siriana ortodoxa de Antioquía, a través de Mons. Crisóstomo Juan Gassali, su arzobispo para la Argentina.

Asimismo, desde el ICU se realizó un homenaje a 100 años de su nacimiento a Mons. Eduardo Pironio, quien dejó huellas indelebles en la Iglesia argentina, latinoamericana y universal y en nuestra Universidad en particular, como obispo de La Plata y de Mar del Plata, presidente del CELAM en la Conferencia de Medellín, prefecto de la Congregación para la vida consagrada, presidente del Pontificio Consejo para los Laicos y Decano de nuestra Facul-

tad de Teología. La conferencia titulada “Pironio: Pastor, Profeta y Testigo de esperanza” fue co-organizada con la Facultad de Teología, la Acción Católica Argentina (ACA) y el Centro Latinoamericano de Evangelización Social (CLADES), adhiriendo el Departamento de Laicos de la Conferencia Episcopal Argentina (DEPLA) y el Instituto Universitario Sophia.

El martes 20 de octubre, continúan los homenajes a la Encíclica *Laudato si'* en su quinto aniversario. Esta vez la jornada estará dedicada a reflexionar sobre “Economía y desarrollo desde una mirada social”. Libre y gratuita, sin inscripción previa, la actividad es coorganizada por la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Sociales, la Facultad de Derecho y la Facultad Teresa de Ávila de Paraná, con el auspicio de la Comisión Nacional Justicia y Paz de la Conferencia Episcopal Argentina. Se transmitirá por la plataforma YouTube de la UCA: uca.edu.ar/ucavivo.

El jueves 22 de octubre será el turno de recordar a “Juan Pablo II, el Papa más allá de las fronteras”, en el centenario de su nacimiento. Con el auspicio de la Embajada de Polonia en la Argentina, en sus tres paneles la jornada tendrá la presencia -entre otros distinguidos conferencistas del país y del mundo- de la señora embajadora de la República de Polonia Aleksandra María Piatkowska y del Nuncio apostólico S.E.R. Miroslaw Adamczyk. Libre y gratuita, aunque requiere inscripción previa, se transmitirá por la plataforma YouTube de UCA graduados. Por último, el jueves 29 de octubre comenzará el seminario “La Iglesia según Francisco”, que se extenderá por cinco encuentros y es coorganizado por las distintas unidades académicas que integran el Vicerrectorado de Integración. El objetivo es presentar el nuevo estilo de ser Iglesia propuesto por el Papa Francisco: una Iglesia de cara al tercer milenio; situada en las periferias existenciales; samaritana y hospital de campaña; sinodal (un modo de ser eclesial y una profecía para el tercer milenio); una Iglesia pobre y para los pobres; y una Iglesia atenta a la fragilidad de la vida. La modalidad de dictado es por Zoom, está previsto el otorgamiento de becas y se requiere inscripción previa en la [página web de la Universidad](http://pagina.web.de.la.Universidad).



Jornada por el 30º aniversario de la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*



Con ocasión del 30º aniversario de la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae* (ECE) del Papa San Juan Pablo II sobre las universidades católicas, el Instituto para la Integración del Saber (IPIS) y el Vicerrectorado de Integración de la UCA organizaron el panel virtual "Desde el corazón de la Iglesia. La universidad católica, promotora de lo humano", consagrado a la celebración de dicho documento, verdadera carta magna de la UCA.

El encuentro tuvo lugar el 23 de septiembre, donde el Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone resaltó la importancia de ECE como piedra angular de la identidad de nuestra universidad. El Presidente del IPIS, Pbro. Dr. Fernando Ortega y el Director del mismo Dr. Horacio García Bossio rescataron la centralidad de la integración del saber como una actitud de apertura al diálogo entre la teología, la filosofía y las disciplinas científicas.

El panel estuvo presidido por Mons. Melchor Sánchez de Toca, Subsecretario del Pontificio Consejo de la Cultura, y contó además con la par-

ticipación del Dr. Guillermo Jaim Etcheverry (ex Rector de la Universidad de Buenos Aires) y del Dr. Carlos Hoevel, investigador y profesor de la UCA, quienes entablaron un diálogo sobre la educación superior, sus desafíos y los nuevos horizontes del humanismo cristiano ya que la Universidad Católica se inserta en el curso de la tradición que remonta al origen mismo de la Universidad como institución, y se ha revelado siempre como un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad (ECE, 1).

En su exposición, Sánchez de Toca afirmó que la universidad se define "por la universalidad de los saberes en un mismo lugar, integrando un conjunto de disciplinas y de saberes y por ser, además, el lugar privilegiado de conversación entre profesores y alumnos. El edificio de toda Universidad se construye así por la unión de las almas más que por las piedras de sus muros".

Por su parte, Jaim Etcheverry sostuvo que el cambio en los valores de la sociedad actual es el responsable

de la crisis misma del espíritu de la universidad. Las universidades no son ajenas a esa vorágine y muchas veces no se pueden permitir "hacer pausas" para la reflexión: "Carecemos de tiempo para pensar y para escuchar a quien tenga algo que decir...necesitamos habitar el tiempo lento de lo humano".

Finalmente, Hoevel rescató la necesidad de recuperar la pasión en la Universidad, que en ECE se manifiesta cuando el Papa Juan Pablo II habla de la "sed de la verdad". La universidad dejó de ser un lugar para los apasionados del conocimiento y se transformó en una mera herramienta para el progreso económico y la reforma social.

Luego de una serie de preguntas por parte de los más de ciento cuarenta asistentes, cerró el encuentro el Pbro. Gustavo Boquin, Vicerrector de Integración, insistiendo en el gozo por descubrir la verdad (*gaudium de veritate*) que debe ser compartida y comunicada en todos los campos del conocimiento.

La jornada completa se puede ver en YouTube [haciendo click acá](#).

El Instituto para el Matrimonio y la Familia durante la pandemia



Áreas

Educación Integral de la Sexualidad

Planificación Familiar Natural

Preparación al Matrimonio

Educación y Acompañamiento a la Familia

Acompañamiento Pastoral Posaborto

Familia y Ancianidad

Servicios

- ▶ Gabinete de Reconocimiento de la Fertilidad y Métodos de Planificación Familiar Natural
- ▶ Gabinete de Acompañamiento y Orientación Familiar
- ▶ Acompañamiento pastoral pos aborto. Proyecto Esperanza

matrimonio_familia@uca.edu.ar
www.uca.edu.ar/imf
0810-2200-822 (int.2827/2764)

Cursos

- Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad:
Módulo de fundamentación y Módulos por niveles educativos: Inicial-Primario -Secundario
- Planificación Familiar Natural. Nivel I y II
- Trayecto Formativo
-Reconocimiento de la fertilidad
-Anticoncepción
-Métodos de PFN
- Adquiriendo Herramientas para acompañar a la Familiar. Nivel I y II
- Visión Positiva del Conflicto. Estrategias para resolverlo
- Forjar hábitos. Estrategias para mejorar la vida familiar
- "Adolescentes en casa: Un desafío para crecer"
- Familia y Ancianidad. Cómo cuidar a nuestros ancianos
- Programa de Fortalecimiento Familiar



Esta pandemia nos enfrenta a enormes desafíos. Desde el Instituto coincidimos en que es dentro de la familia, en sus vínculos, con sus presencias y ausencias, con relaciones que se habrán fortalecido o tendrán que encontrar vías de sanación, donde se juega lo más profundo de nuestra realidad. También sabemos que no hay excusas para no comunicarnos. Y aprovechamos estas oportunidades para acercarnos algunas noticias sobre nuestro Instituto para el Matrimonio y la Familia. Compartimos cuáles son las áreas y servicios que el Instituto sigue poniendo a disposición de la comunidad (ver imagen).

Por otro lado, las redes son de gran ayuda para seguir acercándonos a quienes lo necesitan. Desde la cuenta de Instagram [@ucamatrimonioyfamilia](https://www.instagram.com/ucamatrimonioyfamilia), se inauguró un espacio de difusión de las actividades. El primer vivo se realizó el 3 de septiembre entre integrantes del Gabinete de Reconocimiento de la Fertilidad Femenina, quienes conversaron sobre la fertilidad femenina y la riqueza de vivir la sexualidad de manera natural.

Métodos Naturales de Planificación Familiar

En octubre comenzó el curso de Métodos Naturales de Planificación Familiar Natural, módulo que junto al de Reconocimiento de la Fertilidad y Métodos Anticonceptivos integran el trayecto formativo en torno a la fertilidad femenina. Cada uno de ellos, de un mes de duración, se realiza con el acompañamiento de tutoras.

Además, continúa funcionando el Gabinete de Enseñanza de Reconocimiento de Fertilidad, un espacio personal donde se reciben consultas de manera virtual. Dentro de un marco privado se proporciona la guía y acompañamiento a quienes quieren vivir la sexualidad de una manera ecológica y natural. Siguiendo al Papa Francisco en Amoris Laetitia: "Se ha de promover el uso de los métodos basados en los ritmos naturales de fecundidad. También se debe hacer ver que estos métodos respetan el cuerpo de los esposos, fomentan el afecto entre ellos y favorecen la educación de una libertad auténtica" (222).

Fortalecer la memoria

Con el objetivo de presentar actividades para ejercitar la memoria, la atención y estimular habilidades neurocognitivas, los viernes 2 y 9 de octubre se brindaron dos charlas a adultos mayores a cargo de la Dra. Dides Hernández Silveira. Se trató de un espacio de encuentro, comunicación y acompañamiento.

Actualización docente en Educación Sexual Integral

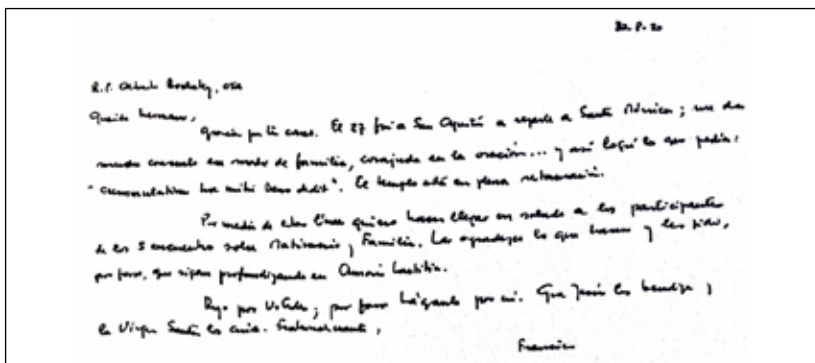
Durante octubre, se dictó un curso de actualización docente sobre los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) de la ESI. El principal objetivo es brindar a los docentes dinámicas y estrategias para interpretar el alcance de los contenidos y cómo abordar en el aula estos temas prioritarios en la educación de la sexualidad.

Encuentros de actualización sobre Amoris Laetitia

Entre el 18 de agosto y el 15 de septiembre, se realizaron encuentros para actualizar la reflexión sobre la Exhortación Postsinodal Amoris Laetitia a cuatro años de su aparición, proponiendo algunos temas y abriendo el diálogo entre los participantes de este espacio. El Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin, acompañó la reflexión. El primer encuentro estuvo a cargo del Cardenal Mario Poli, quien trató sobre Amoris Laetitia desde la mirada de un Padre sinodal. Las siguientes intervenciones fueron de la Dra. Marcela Mazzini, quien brindó una Introducción General a la Exhortación, del Dr. Jorge

Fazzari, sobre La Trinidad divina, modelo supremo de "don de sí y comunión", y de la Dra. María Marta Cúneo, sobre El capítulo VIII de Amoris Laetitia, modelo del discernimiento teológico-moral cristiano, en acto.

El Santo Padre, a través de Mons. Alberto Bochatey, Presidente del Instituto, envió un saludo y agradecimiento por estos encuentros: "Por medio de estas líneas quiero hacer llegar un saludo a los participantes de los cinco encuentros sobre Matrimonio y Familia. Les agradezco lo que hacen y les pido, por favor, que sigan profundizando en Amoris Laetitia".



Saludo del Papa Francisco



Participantes del encuentro

Encuentro Internacional de REDIFAM

Del 16 al 18 de noviembre, el Instituto para el Matrimonio y la Familia participará del 6º Encuentro y Asamblea Ordinaria de la Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia (REDIFAM). Es un evento internacional que por primera vez se realiza en modalidad virtual y en el que se trabajará

desde la perspectiva académica en el diseño de estrategias para pensar, proponer y definir líneas de acción que busquen dar luces a la problemática cultural en materia de vida y familia. Los países representados serán Argentina, Chile, Ecuador, Perú, Colombia, Honduras, México y Puerto Rico.

ROSARIO

Ciclo de charlas: Todo está conectado

La Delegación del Vicerrectorado de Integración en Rosario, en el marco del quinto aniversario de la Encíclica Laudato si', organizó un ciclo de charlas abiertas a la comunidad, del 16 al 24 de mayo vía Zoom. El lema fue "Todo está conectado". La semana fue presidida por el Arzobispo de la Diócesis de Rosario, Eduardo Martín, con su disertación sobre la "Conversión Ecológica", el Arzobispo de la Diócesis de Orán, Luis Scozzina, con su tema sobre "Laudato si' y Amazonía" y las unidades académicas del campus. Además, desde las redes sociales y servicios de mensajería, se

compartió diariamente una serie de frases de la Encíclica del Papa Francisco.

Durante esa semana, el objetivo mundial fue reunirse como un solo pueblo alrededor del planeta para discernir en oración las revolucionarias enseñanzas del documento. Mientras se experimenta una crisis que está marcando la historia, se reflexionó sobre cómo construir un mundo mejor.

En el espacio web "Animación Cristiana y Compromiso Social" se encuentra todo el material compartido y las grabaciones de las charlas ([click aquí](#)).

Campaña Lazos Solidarios

Ante la pandemia de Covid-19, la Delegación del Vicerrectorado de Integración, el Espacio de la Intersectorial Escuela/Parroquia "San Francisquito" y el Complejo Escuela/Parroquia "Nuestra Señora de Fátima" manifestaron la necesidad de brindar su ayuda y colaborar con quienes más lo necesitan. Para tal fin, se diseñó una red solidaria con el objetivo de vincularse y ser nexo entre los actores fundamentales para cumplir con la alimentación de la población más vulnerable de Rosario y la región. Estos actores son los productores agroecológicos de Soldini, para que continúen con su fuente laboral asegurando la calidad de los alimentos; los comedores barriales, para que puedan brindar las raciones de comida diaria con frutas y verduras; y la cooperativa Nike retira la mercadería de los

productores y las distribuye a las instituciones.

Los comedores en los que se colaboró y seguirá colaborando gracias al aporte de las contribuciones solidarias son Corazón Solidario, Centro de Trabajo Integral, Sonrisas de niños, Capilla San Pablo y Vecinal Stella Maris y Santa Rosa.

Se contribuye, de esta forma, con la seguridad y la soberanía alimentaria de los sectores más necesitados y se reconoce como productores de alimentos necesarios a los agricultores agroecológicos.

Actualmente, la delegación está iniciando un proceso de "socios temporales" durante la pandemia con el fin de contribuir con la alimentación en los barrios vulnerables, asegurando la compra de bolsones de verduras para estas instituciones.

Contacto: ucasolidaria@uca.edu.ar

Mateada virtual con ingresantes UCA

La Pastoral Universitaria, parte de la Delegación del Vicerrectorado de Integración, convocó a ingresantes a un encuentro virtual con el fin de entrar en contacto y saber cómo están atravesando este momento especial por la pandemia y el comienzo de su vida universitaria, ya que la mayoría no llegó a cursar presencialmente en la sede. La primera mateada virtual se llevó a cabo el 8 de junio por la plataforma Zoom.

Encuentro virtual de dirigentes juveniles

Desde la Delegación del Vicerrectorado de Integración en Rosario, se realizaron dos encuentros, el 22 de junio y el 8 de julio, con los dirigentes juveniles de la Pastoral Universitaria Rosario y dirigentes del Movimiento Evangelico de Caná con la finalidad de dialogar sobre cómo encontrar el eje que orienta nuestra vida en estos tiempos de cuarentena.

Se realizaron talleres virtuales sobre el manejo de las emociones y sentimientos, el uso de los medios de comunicación e información con respecto a Covid-19 y sobre la espiritualidad y la vida interior. Participaron más de 100 personas, guiadas por seis profesionales.

Acompañamiento espiritual en tiempos de pandemia

Uno de los objetivos principales de la Delegación del Vicerrectorado de Integración en tiempos de pandemia es estar cerca de la comunidad UCA. Con tal fin, los capellanes de la sede Rosario, coordinados por el Delegado del Vicerrectorado de Integración, Pbro. Adolfo Segovia, se han puesto a disposición para el acompañamiento espiritual de los estudiantes, empleados y docentes.

La Ciudad y el Observatorio trabajarán en nuevos indicadores de desarrollo humano

El Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat de la Ciudad de Buenos Aires y el Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) ratificaron la firma de un convenio de cooperación para desarrollar nuevos indicadores a nivel agregado de comunas y barrios populares. El objetivo de este convenio es la contribución mutua tanto teórica como metodológica en el desarrollo del índice de pobreza multidimensional para la Ciudad de Buenos Aires. De la ratificación del convenio participaron el jefe de Gabinete de la Ciudad de Buenos Aires, Felipe Miguel; la ministra de Desarrollo Humano y Hábitat de la Ciudad, María Migliore; y el Director del Observatorio, Agustín Salvia.

“Es un aspecto a destacar que la experiencia de un centro de investigación como el nuestro pueda ser puesta en valor por el Ministerio de Desarrollo Humano de la Ciudad para mejorar el diseño de las políticas públicas. El país necesita que los gobiernos cuenten con planificaciones estratégicas basa-



De izq. a der., María Migliore, Felipe Miguel y Agustín Salvia

das en evidencias, tanto para acertar en los diagnósticos como para elaborar políticas que efectivamente mejoren la vida de los ciudadanos”, afirmó Salvia. “Desde el comienzo de la gestión nos propusimos trabajar en conjunto con todos los actores de la sociedad civil para combatir la pobreza. Para eso es fundamental establecer los criterios de

análisis y parámetros comunes que nos ayuden a entender la pobreza como un problema multidimensional”, afirmó Migliore. También destacó que desde el Observatorio de Desarrollo Humano porteño se incluirá en el monitor trimestral de indicadores algunos de los resultados publicados por el Observatorio de la UCA.

Reflexiones sobre las políticas alimentario-nutricionales de la Argentina

El Observatorio de la Deuda Social Argentina dio a conocer en octubre el documento “Reflexiones sobre las políticas alimentario-nutricionales de la Argentina, antes y durante la pandemia de Covid-19”, publicado por International Food Policy Research Institute (IFPRI). Es una compilación del Director del Observatorio, Agustín Salvia con Sergio Britos y Eugenio Díaz-Bonilla. El Gobierno lanzó a principios de 2020 el Plan Argentina contra el Hambre con el objetivo general de “garantizar la seguridad y soberanía alimentaria” de todas las familias, en particular las de mayor vulnerabilidad social. En este marco, un conjunto de expertos realiza aportes que ofrecen un diagnóstico sobre la situación social y nutricional de las poblaciones más vulnerables, así como recomendaciones para el diseño de una política alimentaria integral que pueda garantizar la seguridad alimentaria en el país. En este trabajo, participan Ianina Tuñón, Santiago Poy, Sergio Britos, Ayelén Borg, María Eugenia Herrera Vegas, Eugenio Díaz-Bonilla, Ricardo Rapallo y Agustín Salvia. Se puede consultar [haciendo click aquí](#).

Situación de las infancias en tiempos de cuarentena

El Observatorio de la Deuda Social Argentina publicó en septiembre el documento de investigación “Situación de las infancias en tiempos de cuarentena. Impacto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por Covid-19 en el AMBA”. De acuerdo con el trabajo, la emergencia provocada por el nuevo coronavirus tuvo consecuencias relevantes en un ya postergado desarrollo humano de niñas, niños y adolescentes. Específicamente, se conjeturan elevados niveles de déficit en la atención de la salud y en la vacunación como consecuencia de la prohibición de circulación y cierre de servicios de atención en consultorios externos. Esta problemática atraviesa a las infancias e incluso afecta mayormente a los hogares de estratos sociales medios, obreros integrados. Son también observadas en esta investigación, la profundización de la inseguridad alimentaria y su ampliación a sectores sociales antes no afectados por este problema y que incluso son asistidos por programas de ayuda alimentaria, así como amplias disparidades sociales en las formas y periodicidad de la conectividad de las infancias escolarizadas con sus docentes y en la realización de tareas escolares. Se puede consultar el documento [haciendo click aquí](#).

Novedades editoriales de Educa - El Derecho



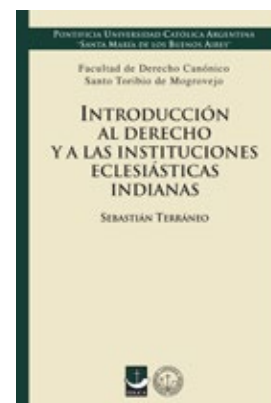
Bienes propios y recompensas

El objeto de este libro es analizar la enunciación de los bienes propios y gananciales que realiza el vigente Código Civil y Comercial y estudiar también el juego de las recompensas que, a raíz del cruce o la superposición entre lo propio y lo ganancial, pueden corresponder en favor de la comunidad o en favor de los cónyuges. Sus temas centrales son las características más salientes del régimen de comunidad de ganancias; el comienzo y el fin de tal comunidad; la razón de ser y las consecuencias de la distinción entre bienes propios y gananciales; la enunciación de los supuestos legales; la presunción de ganancialidad y el estudio de las recompensas y al mecanismo para su cálculo.



Derecho a la intimidad del niño

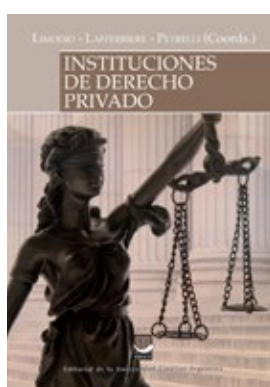
La autora expone las diferencias existentes entre la protección del derecho a la intimidad de los adultos respecto de los menores de edad en el sistema jurídico argentino y pone de manifiesto de qué modo se plasma la especial protección del derecho a la intimidad del niño, en los fallos de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, cuando se dirimen conflictos con el ejercicio del derecho a la información de los periodistas en el ámbito de los medios gráficos y de la TV. Se analizan las normas jurídicas que regulan los derechos a la información y a la privacidad en general; el derecho aplicable a la protección del derecho a la vida privada del niño y los fallos relevantes de la CSJN e individualizan los estándares jurisprudenciales utilizados.



Derecho indiano

Los desafíos del mundo indiano exigieron una nueva y renovada reflexión de los canonistas y la consecuente normativización de temperamentos no necesariamente previstos en el derecho universal. Estudiar el régimen del derecho canónico en Indias no es otra cosa que la indagación en la experiencia de la aplicación del derecho eclesial, de naturaleza universal, a la nueva sociedad eclesial que se fundaba a partir de los descubrimientos colombinos.

Las páginas que siguen tienen por objeto presentar un esquema, una introducción a la respuesta jurídica que la ciencia canónica elaboró ante los desafíos surgidos de la evangelización de América.



Instituciones de Derecho Privado

Por iniciativa de la Prof. María Elisa Petrelli, un destacado grupo de docentes de la Facultad de Derecho publicaron un trabajo colectivo que aborda los contenidos de la asignatura Instituciones de Derecho Privado de la carrera de Abogacía. La obra trata sobre las personas jurídicas, el patrimonio y los bienes, las cosas y la teoría de los hechos y actos jurídicos, en especial, los hechos jurídicos y su clasificación, los actos voluntarios, sus consecuencias, los actos jurídicos con sus elementos esenciales y accidentales. Este libro es complementario de "Derecho y persona humana en el Código Civil y Comercial" (EDUCA - El Derecho, 2016). Se completa de esta forma, bajo la coordinación del Dr. Gabriel Limodio, el estudio de los contenidos de la llamada "Parte General" del Derecho Civil.



Prevención del daño

El sistema de responsabilidad civil que consagra el Código Civil y Comercial de la Nación evidencia en su estructura una evolución que no se conforma con la regulación de la tradicional función indemnizatoria, sino que propicia un ensanchamiento de la disciplina al hacer un expreso reconocimiento de la prevención del daño. El autor realiza un estudio de las razones que han llevado a este cambio de paradigma jurídico y cultural desde un enfoque interdisciplinar de la cuestión y recurre a puntos de contacto con otras disciplinas, como la historia, la sociología, la antropología, la economía y la filosofía, sin negar sus diferencias esenciales.



Ser mujer

¿Hay algo permanente en el ser mujer? ¿Algo subyacente a los enormes cambios socioculturales que ha vivido en los dos últimos siglos? El Instituto para el Matrimonio y la Familia busca aportar a este tema tan complejo, delicado y sensible: "Sensible al punto de enfrentar a la mujer con el varón, de ubicar a las mujeres en dos veredas distintas y contrarias y, a la vez, de disparar una lucha en el interior de la mujer contra todo lo que hasta hace poco consideraba como camino de realización personal".

El libro se propone esclarecer, por medio de estas publicaciones, algunos temas álgidos ante los desafíos que vivimos en la actualidad y brindar un servicio al fortalecimiento y la promoción de la familia.

EDUCA, la editorial de la Universidad, se adapta a la virtualidad

Ante la pandemia, EDUCA, la editorial de la Universidad Católica Argentina creada en 1968 como un espacio para la publicación de material de estudio y difusión de trabajos de docentes e investigadores, aceleró un proceso que venía dándose en la editorial y las ediciones digitales llegaron para complementar un amplio catálogo de obras universitarias.

Con el objetivo de que los alumnos puedan adquirir los libros que se piden en las cátedras, la Dirección de Editoriales abrió una tienda virtual en la plataforma Mercado Libre en la que se encuentran las últimas novedades. De esta forma, se ofrece a los alumnos un sistema de aprendizaje a distancia y un complemento de sus necesidades bibliográficas.

Además, en un trabajo en conjunto que involucra a varias áreas de la universidad, EDUCA editó sus primeros libros digitales. El desarrollo digital que ya se venía dando en los sistemas de edición y producción de la editorial se comple-



menta con estas nuevas herramientas comerciales y permiten comenzar a ofrecer los primeros 50 libros digitales desde la página de EDUCA.

Por otro lado, desde junio, la editorial incorporó un contacto de Whatsapp (11-6279-8163) e Instagram (@editorial-educu) como herramientas de comunicación con los lectores para resolver

dudas y consultas de manera rápida y efectiva e informar los lanzamientos de libros digitales e impresos.

Un detalle de color de la tienda de libros digitales es que durante agosto se premió al comprador número 100 con un bono de quinientos pesos. El ganador fue un alumno de la carrera de Administración de Empresas.

Nuevo director en El Derecho

Desde octubre, el Dr. Alejandro Borda se desempeña como dirección de El Derecho, en reemplazo del Dr. Guillermo Peyrano. "Han transcurrido más de siete años desde que tuve el privilegio de asumir esta responsabilidad. Nos ha tocado vivir momentos complejos

para el rubro editorial. Épocas de profundos cambios en la sociedad, en las costumbres, y en las relaciones de los lectores con las producciones editoriales", escribió Peyrano en la edición de El Derecho del 30 de septiembre a modo de despedida y para darle la

bienvenida a su sucesor. Sobre Borda, Peyrano destacó su calidad académica y aseguró que la dirección editorial queda en "las mejores manos". "El Dr. Alejandro Borda pertenece a una estirpe de hombres y mujeres 'derechos y de Derecho'", afirmó.

Con la Facultad de Ciencias Sociales

Presentación de "Storytelling, comunicar y sentir"

"Storytelling, comunicar y sentir", escrito por Gisela Galimi y Analía Alcón, se convirtió en el primer libro de presentación virtual de la editorial EDUCA con una videoconferencia en el marco

del ciclo de charlas UCA Digital, organizado por el Departamento de Ingreso. El Dr. Alejandro Dussol, director de la editorial, y el Director del Departamento de Comunicación Publicitaria e Insti-

tucional, Mg. Leandro Palacios Copello, realizaron la presentación del libro.

Para adquirir el libro impreso o digital se puede ingresar a www.uca.edu.ar/es/editorial-educa.

El Sistema de Bibliotecas redobla esfuerzos para la virtualidad



Una de las salas de la Biblioteca Central, en la sede de Puerto Madero

**Se busca
proveer a la
comunidad
UCA del
material
necesario en
este contexto
puramente
virtual**

En el marco de la pandemia de Covid-19, el Sistema de Bibliotecas aseguró su oferta online para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria. A tal fin, se organizaron todas las actividades, tareas del personal y servicios de manera virtual, a la vez que se pusieron a disposición una serie de recursos y servicios remotos para acompañar el dictado de clases a distancia de todas las sedes.

El catálogo del Sistema de Bibliotecas dispone actualmente de 150.000 libros electrónicos, 36 bases de datos y 34.876 revistas electrónicas en total. Entre marzo y junio de este año, durante el aislamiento social preventivo y obligatorio, se registraron más de un millón de consultas a las colecciones electrónicas de las Bibliotecas. De estas, la mayoría (75%) corres-

ponde al alumnado, mientras que un 15% fue realizada por el cuerpo docente. El 10% restante se divide entre investigadores, autoridades y personal administrativo. Estas cifras comprenden a las bibliotecas de Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario.

En lo relativo al funcionamiento de la Biblioteca Central, cada equipo de trabajo armó grupos de contacto para facilitar la comunicación entre los colaboradores. Asimismo, con el fin de apoyar y favorecer el diálogo, se definió un grupo de WhatsApp para todo el personal de la Biblioteca Central y subgrupos según las áreas y se mantuvieron reuniones semanales por Zoom. Se coordinaron, además, todas las actividades con los directores de las bibliotecas de Teología, Rosario, Paraná y Mendoza y a través de re-

uniones periódicas se alinearon las disposiciones y criterios. El personal de todas las bibliotecas trabajó de manera integrada y coordinada. Por otro lado, si bien parte de los servicios virtuales estaban activos antes del aislamiento, se reforzó el servicio de chat y se distribuyeron los horarios de atención de acuerdo con las franjas de mayor consulta, además de atender las consultas por teléfono, WhatsApp, mail, formularios web, etc. En el período comprendido entre marzo y junio, fueron resueltas casi 3.000 consultas y capacitaciones.

Se realizaron los procedimientos habituales para la adquisición de material bibliográfico y se estableció un plan de compras para asegurar la disponibilidad del material correspondiente a las lecturas obligatorias de las cátedras asumiendo como criterio adquirir libros en formato electrónico y de manera coordinada con todos los directores del Sistema de Bibliotecas. En el sitio web, los formularios de solicitud de adquisición y de búsqueda de material están destinados a agilizar este proceso y a localizar material bibliográfico en otras bibliotecas del país y del exterior, que usualmente se envía escaneado.

Con estos servicios, se busca proveer a la comunidad UCA del material necesario en este contexto puramente virtual. De ahí el creciente esfuerzo por parte del Sistema de Bibliotecas de brindar material digitalizado a los usuarios respetando siempre los derechos de autor y la propiedad intelectual. En tanto, con la herramienta Curriculum Builder, los docentes pueden crear listas de bibliografía con el material de Biblioteca (libros electrónicos, artículos científicos, trabajos de investigación, y otros) y enlazarlo a sus aulas virtuales.

En cuanto al apoyo a la investigación, se llevó a cabo de manera remota toda la gestión y mantenimiento del Repositorio institucional y el Portal de Revistas de la Universidad. Se procuró mantener

contacto permanente a través de reuniones y videollamadas con investigadores y directores de las revistas para coordinar la carga de los perfiles de investigación y su producción y, al mismo tiempo, actualizar y ajustar la publicación electrónica de las revistas. Se gestionó la membresía institucional del código DOI lo cual permitió a las revistas su asignación a cada artículo.

La directora de Bibliotecas, Soledad Lago, resaltó la inversión realizada en los últimos tres años por la Universidad en plataformas y herramientas tecnológicas para consolidar el funcionamiento del Sistema de Bibliotecas. Estas plataformas posibilitaron la integración de los recursos electrónicos en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y dar acceso remoto a todos los contenidos y servicios virtuales.

Los datos estadísticos muestran la pertinencia y el importante incremento del uso de todos los recursos. La posibilidad de acceder a los contenidos tanto desde las aulas virtuales como desde los hogares no sólo facilitó las consultas, sino también la dinámica del proceso de aprendizaje virtual. Asimismo, ante un futuro próximo de presencialidad acotada, Lago señaló que será necesario redefinir los objetivos del desarrollo de las colecciones y coordinar con las Facultades la adquisición y actualización del material de lectura obligatoria en formato electrónico.

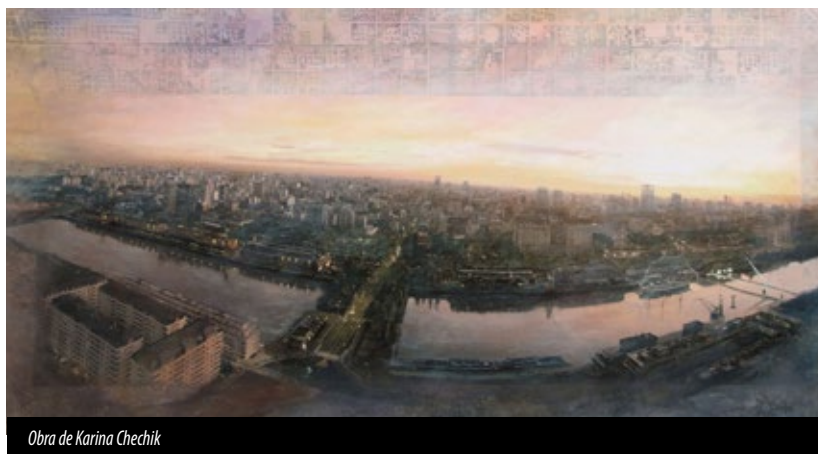
“Por este motivo, hemos conformado un equipo para analizar los nuevos modelos de adquisición y acceso de los libros electrónicos de todas las disciplinas y relevar la disponibilidad de libros en nuestras bibliotecas en relación a las bibliografías obligatorias. Por otra parte, definimos un protocolo provisorio de actuación para la manipulación de las colecciones impresas a fin de estar preparados para una posible presencialidad. Por último, las exposiciones habituales de la Biblioteca se realizarán de forma virtual a

través del sitio web del Sistema de Bibliotecas”, explicó la directora.

Para finalizar, vale destacar que el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación incorporó en junio pasado al Repositorio Institucional UCA a su base de Repositorios Nacionales, lo que potenciará el impacto y visibilidad de la producción de investigadores, docentes y estudiantes de la UCA a nivel nacional e internacional.

**La Universidad
realizó
inversiones,
en los últimos
años, en
plataformas y
herramientas
tecnológicas
para
consolidar el
funcionamiento
del Sistema de
Bibliotecas**

Exposición virtual: “La consonancia de los límites”



Obra de Karina Chechik

El Sistema de Bibliotecas de la UCA invita a [visitar virtualmente la exposición “La consonancia de los límites”](#), de la artista argentina Karina Chechik y curada por la Lic. Verónica Parselis. La misma propone un diálogo entre el arte, la literatura, la naturaleza y lo urbano y forma parte de las muestras que realiza habitualmente la Biblioteca Central de la Universidad, adaptada a un formato digital ante el contexto de pandemia

por Covid-19. Los cuadros de esta exhibición parten siempre de un registro fotográfico de lo real que es luego intervenido plásticamente por Chechik. En la selección de obras propuesta, lo urbano dialoga con lo natural, borro-neando los límites estrictos y precisos. Las imágenes nos convocan a transitar, a perdernos en la intrincada experiencia del caminante. El observador deviene cómplice de la mirada del artista, tanto

del flâneur perdido en los ritmos de la ciudad como del pausado andar entre vegetaciones, laberintos y sombras.

De acuerdo con la curadora de la muestra, hay un fuerte vínculo de la obra de Chechik con el mundo de Jorge Luis Borges desde su producción temprana (impregnada de literatura, versos y una Buenos Aires mítica), en la que rondó los tópicos del gran escritor: el sueño, el laberinto, el tiempo, la arquitectura de caracol del pensamiento borgeano. Como decía el escritor en *Arte poética* (1966): “El arte debe ser como ese espejo / Que nos revela nuestra propia cara”. Karina Chechik es profesora de Pintura por la Escuela Nacional de Bellas Artes Prilidiano Pueyrredón. Desde 1995 hasta 2007, vivió en Miami. En 2003, Ediciones Polígrafa la invitó a Barcelona, donde creó una serie de litografías que luego fueron exhibidas en Art Basel, Art Basel Miami y Arco Madrid. Actualmente, vive en Buenos Aires y es docente de Pintura y de Historia del Arte en el Museo Nacional de Arte Decorativo.

“La consonancia de los límites” se puede visitar [haciendo click aquí](#).

“Pinturas negras”, de Eugenia Viña

El Sistema de Bibliotecas de la UCA invita a visitar virtualmente la exposición “Pinturas negras”, de la artista argentina Eugenia Viña y curada por la Lic. Verónica Parselis, en línea a partir del 30 de octubre y hasta abril de 2021.

Nacida durante la pandemia de Covid-19, la serie “Pinturas negras” es un homenaje al pintor español Goya, quien plasmó sus inquietantes visiones personales como testimonio macabro y melancólico de la condición humana.

La obra de Viña pone de manifiesto el esfuerzo de la artista por enfrentar sus propios miedos. Al igual que en la producción de Goya, su representación pictórica fusiona y establece una relación entre lo siniestro y lo bello.

En esta serie, lo irracional se abre paso y gobierna -casi de modo metódico- toda la imaginería fantasmagórica sin remitir, sin embargo, ni a la violencia ni a la oscuridad. Cada imagen se baña de colores saturados que inauguran una poética cósmica, originaria, primordial.

Todas las “Pinturas negras” de Viña, por medio de colores intensos y vibrantes, nos hablan de esas otras realidades vitales, que exceden la racionalidad y en cierto sentido, el límite de lo humano. Perros, plantas, savias y flujos orgánicos se despliegan en sucesiones cromáticas. La marcada experimentación con los colores y con las pinceladas expresivas (usados de manera compulsiva y sin la menor relación con lo real), recuerda inevitablemente a esos artistas fauves, que en 1905, impusieron el uso salvaje de la pintura con la determinación de hacer arder



Pieza perteneciente a la muestra

todas las normas preexistentes. “Esta exposición abre un diálogo con lo emocional, con lo intuitivo, que no aspira ni a la belleza ideal ni a captar la realidad del mundo. Es una invitación a transitar el infierno colorido de los espíritus que habitan en la oscuridad del hombre y su tiempo”, afirma la Lic. Parselis en su texto curatorial.

La exposición virtual “Pinturas negras”, de Eugenia Viña, se puede visitar [haciendo click aquí](#).

Tesoros de América: muestra virtual



Obra de Carolina Oltra, Tierra del Fuego, 2019

Debido a los profundos cambios que estamos viviendo por la pandemia de Covid-19 y que también estamos presenciando en el mundo del arte, el Pabellón exhibe su primera muestra virtual, marcando el comienzo de una renovación en la modalidad y extendiendo además su llegada a un mayor público.

“Tesoros de América”, curada por Ernesto Muñoz (Chile) y el Arq. Luis Manuel Pereira (Portugal), fue realizada en conmemoración por los 500 años del descubrimiento del Estrecho de Magallanes, hito de la navegación mundial registrado el 20 de octubre de 1520.

Se trata de una selección de 29 artistas, que interpretan la primera vuelta al mundo, y desde ella la primera globalización. A causa de la imposibilidad de viajar a Portugal de manera real, la exposición fue concebida en modo virtual por la Fundación D. Luis I., del Centro Cultural de Cascais, adonde debía trasladarse, permitiendo a la vez su apropiada navegación universal.

El recorrido cautiva al visitante, logrando efectuar en ese trayecto diferentes ajustes desde variados ángulos y distancias de visión. Al acercarnos al epígrafe, que es solo un pequeño punto al costado de cada obra y al que ingresa-

mos para su información técnica, nos introducimos a un video o grabación con la descripción, la interpretación y la realización que cada autor elabora sobre su propio cosmos.

Agradezco al Centro Cultural de Cascais, y a los curadores E por Tesoros de América, muestra virtual que nos honra exponer en el Pabellón de las Bellas Artes de la UCA, en Buenos Aires.

La muestra se puede visitar [haciendo click aquí](#).

Lic. Cecilia Cavanagh
Directora
Pabellón de las Bellas Artes

La faz de la Tierra v.2020

El viernes 30 de octubre, el Pabellón de las Bellas Artes de la UCA presentó la muestra “La faz de la Tierra v.2020”, una muestra en línea producto de una colaboración entre Cecilia Cavanagh, Directora del Pabellón, y Espacio Pla. Se trata de la versión virtual de un ejercicio curatorial realizado en 2018 por Merlina Rañi.

La faz de la Tierra es un reboot de la video-instalación Videomundo Virtual,

una obra de Eduardo Pla realizada en el año 1995 para el 50° aniversario de las Naciones Unidas. En esta ocasión la instalación se presentará en el formato de una interfaz para acceder a seis videos seleccionados para representar a los treinta y seis videos que originalmente formaron parte del reboot (2018), a partir de una convocatoria internacional.

La selección de obras busca generar

una reflexión sobre el concepto de Globalización y la perspectiva entre dos momentos de la historia: 1995 y la actualidad. Participan con sus obras Ankita Anand (India), Augusto Zaqueti (Argentina), Barbara Marcel (Brasil), Cristian Espinoza (Chile), Di Hu (China) y Laura Leppert (Alemania).

La muestra estará disponible hasta el 30 de enero de 2021 y se puede visitar en la página [haciendo click acá](#).



Paisaje 9

"not my fault" series

"Landscape IV" Serie "Not", de Hernán Gana
Óleo y pintura spray sobre lino
150 x 200 cms



Av. Alicia Moreau de Justo 1300
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Entrada libre y gratuita
De martes a domingos de 11 a 19 horas
www.uca.edu.ar/pabellon

CORREO ARGENTINO	
CORREO CENTRAL	
CUBIERTA Nº 10769-10769 F15	FRANQUEO A PAGAR