

EJERCICIOS UD 1: PARTE 3

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Calificación
		(cada criterio se puntúa sobre 10)
1. Traslada los requisitos a la estructura	1.1 Se han identificado bloques y utilizado	
adecuada de un programa, identificando	distintos tipos de variables adecuadamente.	
variables, operadores, bloques de código,	1.2 Se han reconocido y utilizado en expresiones	
imprimiendo por pantalla adecuadamente,	los operadores necesarios.	
etc.	1.3 Se ha mostrado la información correcta	
	formateada adecuadamente.	

- 1. El precio final de venta de un automóvil nuevo para un comprador es la suma total de: el coste de fabricación del vehículo, el porcentaje de la ganancia del vendedor y los impuestos estatales aplicables (sobre el coste de fabricación). Pedir por teclado la ganancia del vendedor que se quiere en porcentaje en cada coche, el % de impuesto y el coste de fabricación y diseñar un programa para calcular el precio final de un automóvil e imprimirlo por pantalla.
- 2. Realizar un programa que calcule el espacio recorrido por un objeto que se mueve a velocidad constante. El objeto, por ejemplo, zapatilla de una madre hacia el hijo, ha recorrido un espacio inicial de 5.5 m y se mueve a una velocidad constante de 3.2 m/s. Vosotros debéis dar un valor al tiempo que el objeto está en movimiento.

La ecuación usada es:

espacio= espacioInicial + velocidad*tiempo

- 3. Hacer un programa que "imite" un cutre ticket de un McDonals que solo vende un tipo de hamburguesas, un tipo de patatas y un tipo de refrescos. Se debe pedir por teclado las cantidades de cada uno y el precio de una unidad y calcular el total de la venta, leer la cantidad entregada para pagar y el cambio.
- * Quién lo atendió: Vuestro nombre
- * Fecha: (usando un String, no el tipo fecha de java)
- * Patatas medianas: Precio
- * Bebida mediana: precio
- * Hamburguesa Mc Royal: Precio
- * Total a pagar: Suma de los 3 precios.
- * Entregado: Cantidad entregada
- * Cambio: Cambio a devolver

Se deben usar las variables y operaciones adecuadas y guardar todos los datos intermedios en variables.

Colegio San Pedro



4. Cualquier cálculo de áreas, volúmen	nes, uso de fórmulas de física o matemáticas, etc.
--	--