

2.1. Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT



En esta pauta encontrarás una serie de preguntas que te ayudarán a reflexionar sobre el proyecto APT que comenzaste en el curso anterior, sobre sus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales. Se sugiere que tengas como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el **proceso de portafolio (APP)**. En el caso que aún no esté definido, te invitamos a responder desde la pregunta 2 a la 5, con el fin de orientar la búsqueda. En este proceso es fundamental informar al docente de esa situación para que les entregue todas herramientas de orientaciones disponibles. Esta pauta debe ser respondida en forma individual.

- 1. Piensa en el proyecto que desarrollarán en APT y responde a las siguientes preguntas:
 - Los Proyectos APT que ya habían diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿Requieren un ajuste? ¿Cuál?
 - Respecto la modalidad de **trabajo grupal** de esta asignatura, ¿Tienes claridad de quienes conforman tu equipo, sus roles y la forma de trabajo colaborativo que adoptaran en esta asignatura?
 - El proyecto que desarrollarán en esta asignatura, ¿consideran generar algún impacto social positivo en tu comunidad o entorno más cercano? ¿Cuál?

Sí, se relacionan con mis proyecciones profesionales, ya que ya tenia en mente el trabajar en partes diferentes de proyectos, ya sea programación, o simplemente planificación de estos.

Si, ya tenemos los grupos formados, y nos estamos organizando para planificar el proyecto que realizaremos este semestre, repartiendo los trabajos.

Si, hará que el guardia de el estacionamiento tenga que trabajar menos, y otorgará a los estudiantes y profesores una seguridad mayor de que van a haber espacios vacíos para su auto en el momento que lleguen, si es que reservaron algún tiempo.



Para responder las **preguntas 2,3,4 y 5**, se sugiere que tengas como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el **proceso de portafolio (APP)**, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura o certificado y la pauta de evaluación de éstas. **Informa a tu docente y solicita orientación.**

- 2. Si aún no hay ninguna idea de proyecto en concreto que desarrollar, piensa y responde las siguientes preguntas que te pueden orientar:
 - ¿Qué área(s) de desempeño y competencias crees que debería abordar este Proyecto APT?
 - ¿Qué tipo de proyecto crees que podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?
 - ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?

Ya hay una idea aprobada, la cual es la construcción de un software para reservar horas de estacionamiento, el cual trabajara conjunto a un software que reconoce las matriculas de los autos.

- 3. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde:
 - ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?

La asignatura que mas me gustaron fueron las programación web y la programación de aplicaciones móviles, ya que me permitían realizar un trabajo más tangible.



4. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde:

- ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?
- Sumado a lo anterior, ¿Hay alguna competencia que hayas desarrollado en algún pasatiempo, voluntariado, deporte u otra actividad extracurricular que quieras destacar?

En general, mis debilidades se centran en el trabajo en grupo, ya que trabajar en conjunto era difícil para mí. También tengo un poco de complicaciones con las competencias más rígidas, como base de datos, donde, comparando con programación web, por ejemplo, solo hay una manera de llegar al resultado.

Yo he estado tratando de socializar mas y hacer cosas en grupo, ya sea en juegos o trabajos, y me ha ayudado bastante, ya que este tipo de trabajo ahora es mucho mas fácil que antes, pero igualmente no es simple para mí.

5. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de trabajo te gustaría hacer cuando egreses de tu carrera?
- ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?
- ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interesen más?
- ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?

Cuando egrese, me gustaría trabajar en testing, o soporte técnico.

Me gustaría que, en primer lugar, tenga trabajo después de esos 5 años, y me gustaría estar trabajando en testing o en gestión de proyectos.

Me interesa el area de ciberseguridad y la de calidad de software, ya que cada trabajo implicaría un enfoque diferente, lo cual ayudaría en no hacer el trabajo monótono.

