

# **UD 3 Elaboración de Páginas Web (HTML 5)**

## **CFGM 2º SMyR**



# **Ejercicios:**

**Departamento de Informática**

**Juan Sevillano Hernández**

## Licencia:



### Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa):

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

## Índice de Contenidos

1.	Ejercicio .....	7
2.	Ejercicio .....	7
3.	Ejercicio .....	8
4.	Ejercicio .....	8
5.	Ejercicio .....	9
6.	Ejercicio .....	10
7.	Ejercicio .....	10
8.	Ejercicio .....	11
9.	Ejercicio .....	11
10.	Ejercicio .....	12
11.	Ejercicio .....	12
12.	Ejercicio .....	13
13.	Ejercicio .....	13
14.	Ejercicio .....	14
15.	Ejercicio .....	14
16.	Ejercicio .....	15
17.	Ejercicio .....	15
18.	Ejercicio .....	16
19.	Ejercicio .....	16
20.	Ejercicio .....	17
21.	Ejercicio .....	17
22.	Ejercicio .....	18
23.	Ejercicio .....	18
24.	Ejercicio .....	18
25.	Ejercicio .....	19
26.	Ejercicio .....	19
27.	Ejercicio .....	20
28.	Ejercicio .....	21
29.	Ejercicio .....	21
30.	Ejercicio .....	22
31.	Ejercicio .....	22
32.	Ejercicio .....	23
33.	Ejercicio .....	23
34.	Ejercicio .....	24
35.	Ejercicio .....	24

36.	Ejercicio.....	25
37.	Ejercicio.....	25
38.	Ejercicio.....	26
39.	Ejercicio.....	26
40.	Ejercicio.....	27
41.	Ejercicio.....	27
42.	Ejercicio.....	28
43.	Ejercicio.....	28
44.	Ejercicio.....	29
45.	Ejercicio.....	29
46.	Ejercicio.....	30
47.	Ejercicio.....	30
48.	Ejercicio.....	31
49.	Ejercicio.....	31
50.	Ejercicio.....	32
51.	Ejercicio.....	32
52.	Ejercicio.....	33
53.	Ejercicio.....	33
54.	Ejercicio.....	33
55.	Ejercicio.....	34
56.	Ejercicio.....	34
57.	Ejercicio.....	35
58.	Ejercicio.....	35
59.	Ejercicio.....	35
60.	Ejercicio.....	36
61.	Ejercicio.....	36
62.	Ejercicio.....	37
63.	Ejercicio.....	38
64.	Ejercicio.....	39
65.	Ejercicio.....	40
66.	Ejercicio.....	41
67.	Ejercicio.....	41
68.	Ejercicio.....	42
69.	Ejercicio.....	42
70.	Ejercicio.....	43
71.	Ejercicio.....	43

72.	Ejercicio.....	44
73.	Ejercicio.....	44
74.	Ejercicio.....	45
75.	Ejercicio.....	45
76.	Ejercicio.....	45
77.	Ejercicio.....	46
78.	Ejercicio.....	46
79.	Ejercicio.....	46
80.	Ejercicio.....	47
81.	Ejercicio.....	47
82.	Ejercicio.....	48
83.	Ejercicio.....	48
84.	Ejercicio.....	49
85.	Ejercicio.....	49
86.	Ejercicio.....	50
87.	Ejercicio.....	50
88.	Ejercicio.....	50
89.	Ejercicio.....	51
90.	Ejercicio.....	51
91.	Ejercicio.....	52
92.	Ejercicio.....	52
93.	Ejercicio.....	52
94.	Ejercicio.....	53
95.	Ejercicio.....	54
96.	Ejercicio.....	55
97.	Ejercicio.....	55
98.	Ejercicio.....	55
99.	Ejercicio.....	56
100.	Ejercicio.....	56
101.	Ejercicio.....	57
102.	Ejercicio.....	57
103.	Ejercicio.....	58
104.	Ejercicio.....	58
105.	Ejercicio.....	59
106.	Ejercicio.....	59
107.	Ejercicio.....	60

108.	Ejercicio.....	61
109.	Ejercicio.....	61
110.	Ejercicio.....	61
111.	Ejercicio.....	61
112.	Ejercicio.....	61
113.	Ejercicio.....	61
114.	Ejercicio.....	61
115.	Ejercicio.....	61

**IMPORTANTE:** Todo lo que se tenga que hacer de manera práctica, se llevará a cabo en una máquina virtual.

## 1. Ejercicio.

### HTML

HTML son las siglas de *HyperText Markup Language*, que puede traducirse como lenguaje de marcas o marcado de hipertexto.

El lenguaje HTML se emplea para crear las páginas web. Es muy fácil ver el código HTML de una página web, la opción exacta cambia de un navegador a otro y también puede cambiar de una versión a otra de un mismo navegador, pero suelen tener un nombre similar.

HTML se compone de etiquetas que se escriben entre los símbolos menor que y mayor que.

#### Historia de HTML

Los inicios del lenguaje HTML se remontan al año 1990, cuando Tim Berners-Lee creó la primera página web.

#### Versiones de HTML

Tim Berners-Lee definió la primera versión de HTML en el año 1991.

En la actualidad, la última versión de HTML es HTML5.

## 2. Ejercicio.

### Biografía de Tim Berners Lee

Berners-Lee trabajó en el CERN desde junio hasta diciembre de 1980. Durante ese tiempo, propuso un proyecto basado en el *hipertexto* para facilitar la forma de compartir y la puesta al día de la información entre investigadores. En este período también construyó un programa llamado ENQUIRE que no llegó a ver la luz.

Después de dejar el CERN, en 1980, se fue a trabajar a la empresa de John Poole Image Computer Systems Ltd., pero regresó al CERN otra vez en 1984.

#### El nacimiento de la web

En 1989, el CERN era el nodo de Internet más grande de Europa y Berners-Lee vio la oportunidad de unir Internet y el hipertexto (HTTP y HTML), de lo que surgiría la World Wide Web.

Desarrolló su primera propuesta de la Web el 12 de marzo de 1989.2 pero no tuvo mucho eco, por lo que en 1990 y con la ayuda de Robert Cailliau, hicieron una revisión que fue aceptada por su gerente, Mike Sendall.

Usó ideas similares a las que había usado en el sistema Enquire, para crear la World Wide Web, para esto diseñó y construyó el primer navegador (llamado WorldWideWeb y desarrollado con NEXTSTEP) y el primer servidor Web al que llamó httpd (HyperText Transfer Protocol daemon).

#### La democratización de la web

El primer servidor Web se encontraba en el CERN y fue puesto en línea el 6 de agosto de 1991. Esto proporcionó una explicación sobre lo que era el World Wide Web, cómo uno podría tener un navegador y cómo establecer un servidor Web. Este fue también el primer directorio Web del mundo, ya que Berners-Lee mantuvo una lista de otros sitios Web aparte del suyo.

Debido a que tanto el software del servidor como del cliente fue liberado de forma gratuita desde el CERN, el corazón de Internet Europeo en esa época, su difusión fue muy rápida. El número de servidores Web pasó de veintiséis en 1992 a doscientos en octubre de 1995 lo que refleja cuál fue la velocidad de la difusión de internet.

#### El nacimiento del W3C

En 1994 entró en el Laboratorio de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial del Massachusetts Institute of Technology. Se trasladó a EE. UU. y puso en marcha el W3C, que dirige actualmente.

El W3C es un organismo internacional de estandarización de tecnologías Web dirigido conjuntamente por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, el ERCIM francés y la Universidad de Keio en Japón. Este organismo decidió que todos sus estándares fuesen libres, es decir, que los pudiese utilizar todo el mundo libremente sin coste alguno, lo que sin lugar a dudas fue una de las grandes razones para que la Web haya llegado a tener la importancia que tiene hoy en día.

En su libro Tejiendo la red, publicado en 1999, Berners-Lee explica por qué la tecnología web es libre y gratis. Se considera al mismo tiempo el inventor y el protector de la web.

### 3. Ejercicio.

#### Tim Berners-Lee

Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee (Londres, Reino Unido, 8 de junio de 1955) es un científico de la computación británico, conocido por ser el padre de la Web. Estableció la primera comunicación entre un cliente y un servidor usando el protocolo **HTTP** en noviembre de 1989. En octubre de 1994 fundó el *Consortio de la World Wide Web (W3C)* con sede en el **MIT**, para supervisar y estandarizar el desarrollo de las tecnologías sobre las que se fundamenta la Web y que permiten el funcionamiento de Internet.

#### Biografía

Nació en el sudoeste de Londres en 1955. Sus padres eran matemáticos y formaron parte del equipo que construyó el Manchester Mark I (una de las primeras computadoras). Durante el tiempo que estuvo en la universidad, construyó una computadora con una soldadora, circuitos **TTL**, un procesador Motorola 68000 y un televisor viejo. Se graduó en física en 1976 en el *Queen's College de la Universidad de Oxford*. Conoció a su primera esposa en este periodo. En 1978, trabajó en *D.G. Nash Limited* (también en *Poole*) escribió un sistema operativo.

#### Desarrollo de su carrera

Berners-Lee trabajó en el **CERN** desde junio hasta diciembre de 1980. Durante ese tiempo, propuso un proyecto basado en el hipertexto para facilitar la forma de compartir y la puesta al día de la información entre investigadores. En este periodo también construyó un programa llamado Enquire que no llegó a ver la luz.

Después de dejar el **CERN**, en 1980, se fue a trabajar a la empresa de *John Poole Image Computer Systems Ltd.*, pero regresó al **CERN** otra vez en 1984.

En 1989, el **CERN** era el nodo de Internet más grande de Europa y Berners-Lee vio la oportunidad de unir Internet y el hipertexto (**HTTP** y **HTML**), de lo que surgió la *World Wide Web*. Desarrolló su primera propuesta de la Web en marzo de 1989, pero no tuvo mucho eco, por lo que en 1990 y con la ayuda de Robert Cailliau, hicieron una revisión que fue aceptada por su gerente, Mike Sendall. Usó ideas similares a las que había usado en el sistema Enquire para crear la *World Wide Web*, para esto diseñó y construyó el primer navegador (llamado *WorldWideWeb* y desarrollado con *NextStep*) y el primer servidor web al que llamó *httpd* (*HyperText Transfer Protocol daemon*).

Fuente: *Wikipedia*

### 4. Ejercicio.

Corrige los errores que presenta el código base que se te proporciona.

```
<html lang=es>
<head>
<title>World Wide Web</title>
</head>
<body>
```

```
<h1>World Wide Web</h1>
```

```
<p>
```

En informática, la **World Wide Web** (WWW) o Red informática mundial comúnmente conocida como la web, es un sistema de distribución de documentos de hipertexto o hipermedios interconectados y accesibles vía Internet. Con un navegador web, un usuario visualiza sitios web compuestos de páginas web que pueden contener texto, imágenes, videos u otros contenidos multimedia, y navega a través de esas páginas usando hiperenlaces.

```
<h2>Historia</h2>
```

```
<p>
```

La web se desarrolló entre marzo de 1989 y diciembre de 1990 por el inglés Tim Berners-Lee con la ayuda del belga Robert Cailliau mientras trabajaban en el CERN en Ginebra, Suiza, y publicado en 1992.

</p>

<p>

Desde entonces, Berners-Lee ha jugado un papel activo guiando el desarrollo de estándares web (como los lenguajes de marcado con los que se crean las páginas web), y en los últimos años ha abogado por su visión de una web semántica.

</p>

<p>Fuente: <em>Wikipedia</p></em>

</html>

## 5. Ejercicio.

1	2		3	
5	6	7		
8			9	4
10	11	12	13	
14	15		16	
17			18	

## 6. Ejercicio.

Ingredientes

- 4 huevos
- 2 cucharaditas de aceite de oliva
  - 4 huevos
  - 2 cucharaditas de aceite de oliva
  - sal
    - 4 huevos
    - 2 cucharaditas de aceite de oliva
    - sal
- sal

## 7. Ejercicio.

### Rellena tu CV

Nombre

Apellidos

Contraseña

DNI

Sexo

- Hombre  
 Mujer

Incluir mi foto

Suscribirme al boletín de novedades

- Nombre, Apellidos y DNI: Texto.
- Contraseña: Debe aparecer la contraseña oculta, es decir, \* por cada carácter que introduzca el usuario.
- Sexo [Hombre o Mujer]: Marcar por defecto Hombre.
- Incluir mí foto: Campo para subir archivo.
- Suscribirme al boletín de novedades: Marcado por defecto.
- Borrar los datos introducidos: Botón para reiniciar campos.
- Guardar cambios: Botón de envío.

## 8. Ejercicio.

## **Lorem ipsum dolor sit amet**

Nulla pretium. Sed tempus nunc vitae neque. **Suspendisse gravida**, metus a scelerisque sollicitudin, lacus velit ultricies nisl, nonummy tempus neque diam quis felis. **Etiam sagittis tortor sed arcu sagittis tristique.**

**Aliquam tincidunt, sem eget volutpat porta**

Vivamus velit dui, placerat vel, feugiat in, ornare et, urna. Aenean turpis metus, aliquam non, tristique in, pretium varius, sapien. Proin vitae nisi. Suspendisse porttitor purus ac elit. Suspendisse eleifend odio at dui. In in elit sed metus pretium elementum.

## Titulo de la tabla

	Titulo columna 1	Titulo columna 2
Titulo fila 1	Donec purus ipsum	Curabitur <i>blandit</i>
Título fila 2	Donec purus ipsum	Curabitur blandit
	Titulo columna 1	Titulo columna 2

Donec purus ipsum, posuere id, venenatis at, placerat ac, lorem. Curabitur blandit, eros sed gravida aliquet, risus justo porta lorem, ut mollis lectus tortor in orci. Pellentesque nec augue.

Fusce nec felis eu diam pretium adipiscing. Nunc elit elit, vehicula vulputate, venenatis in, posuere id, lorem. Etiam sagittis, tellus in ultrices accumsan, diam nisi feugiat ante, eu congue magna mi non nisl.

Vivamus ultrices aliquet augue. Donec arcu pede, pretium vitae, rutrum aliquet, tincidunt blandit, pede. Aliquam in nisi. Suspendisse volutpat. Nulla facilisi. Ut ullamcorper nisi quis mi.

## 9. Ejercicio.

HTML & CSS: Curso práctico avanzado

Aunque los inicios de **Internet** se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a **páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo**.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el **Lenguaje de marcas de hipertexto** (Hypertext Markup Language, **HTML**) y con las **Hojas de estilo en cascada** (Cascading Style Sheets, **CSS**).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.

## 10. Ejercicio.

teal	teal	teal	teal
red	red	red	red
blue	blue	blue	
orange	orange	orange	orange
purple	purple	purple	purple
olive	olive	olive	olive
fuchsia	fuchsia	fuchsia	fuchsia
green	green		green

## 11. Ejercicio.

Lista sin elemento gráfico:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con círculos:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con cuadrados:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con números romanos:

- i. Elemento 1
- ii. Elemento 2
- iii. Elemento 3

Lista con letras griegas:

- α. Elemento 1
- β. Elemento 2
- γ. Elemento 3

## 12. Ejercicio.



## 13. Ejercicio.

The screenshot shows a web browser window with the title bar 'El rincón del programador - C:\...' and the address bar 'file:///C:/Users/[REDACTED]/Desktop/html\_ejercicio\_nuevo/tablas.html'. A message in the address bar says 'Este documento PDF contiene formularios. La cumplimentación de los campos de formularios no está implementada.' The main content area displays a PDF document titled 'SOLICITUD DE ADMISIÓN A LOS CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL' from 'CONSEJERÍA DE EMPLEO'. The PDF contains several sections with form fields:

- 1.- DATOS DEL CURSO**  
Nombre del curso: \_\_\_\_\_  
Entidad/Centro Impartidor: \_\_\_\_\_ N° de Solicitud: \_\_\_\_\_
- 2.- DATOS PERSONALES**  
Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ D.N.I.: \_\_\_\_\_  
Domicilio: \_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_ C. Postal: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Localidad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_
- 3.- PERFIL DEL SOLICITANTE**  
Desempleado/a Menor de 25 años:  Desempleado/a Entre 25 y 30 años:  Desempleado/a Mayor de 30 años:  Trabajadora en activo:   
Modo de acceso al curso: Oficina S.A.E.:  Delegación Provincial:  Otras Medios:   
Oficina del S.A.E. en el que está inscrito: \_\_\_\_\_ N° Tarjeta de Demanda: \_\_\_\_\_  
Fecha de antigüedad: \_\_\_\_\_ N° S.S.: \_\_\_\_\_
- 4.- NIVEL EDUCATIVO**  
Estudios Primarios (L.G.E.):  Rama y/o especialidad: \_\_\_\_\_  
Educación Primaria Obligatoria (L.O.G.S.E.):   
Certificado Escolarizado (L.G.E.):   
Formación Profesional 1º Grado (L.G.E.):   
E.G.B. B. Elemental. Graduado Escolar (L.G.E.):   
Certificado de Educación Secundaria Obligatoria (L.O.G.S.E.):   
Formación Profesional 2º Grado (L.G.E.):   
Formación Profesional Específica. Grado Medio (L.O.G.S.E.):   
Formación Profesional Específica. Grado Superior (L.O.G.S.E.):   
B. Superior, B.U.P., C.O.U., Preuniversitario (L.G.E.):   
Bachillerato General (L.O.G.S.E.):   
Titulación Universitaria Grado Medio:   
Titulación Universitaria Grado Superior:
- Si ha realizado otros cursos de Formación Profesional Ocupacional, indique:**  
Nombre del Curso: \_\_\_\_\_ Fecha Finalización: \_\_\_\_\_ Entidad/Centro Impartición: \_\_\_\_\_

To the left of the PDF, there is a green sidebar for 'SAFA-ICET' with the following text:  
Cursos de Formación Profesional Ocupacional  
Cursos 2005/06  
Requisitos  
Impreso solicitud  
ESQUELAS PROFESIONALES SAGRADA FAMILIA  
SAFA-ICET

## 14. Ejercicio.

N El rincón del programador - C:\Users\██████████\Desktop\h... X /C:/Users/██████████/Desktop/h... X +

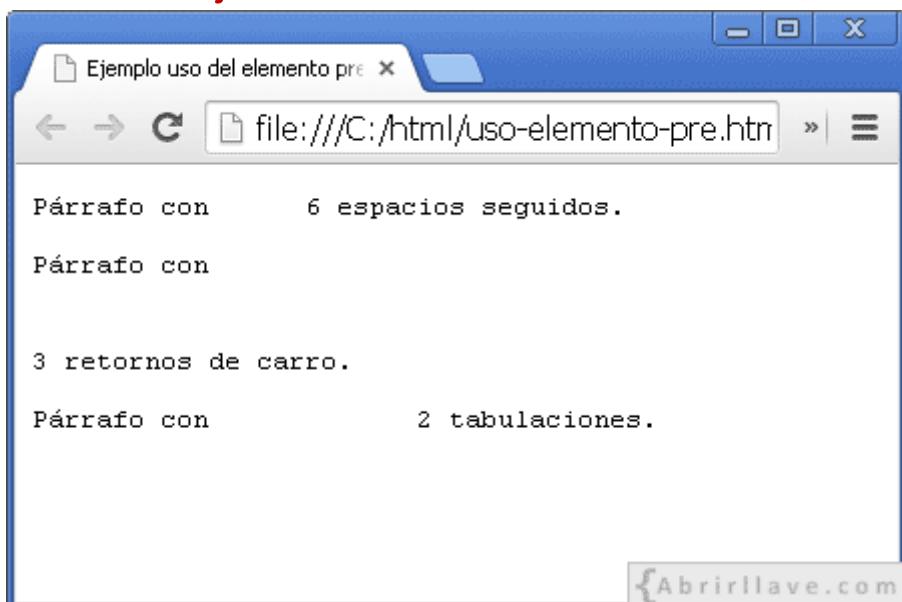
file:///C:/Users/██████████/Desktop/html\_ejercicio\_nuevo/tablas.html

Curso	Horas	Prácticas empresa	Solicitud	Comienzo	Finalización
Soldador de estructuras metálicas ligeras	414	SI	Del 15 al 30 de septiembre de 2005	21 de octubre de 2005	15 de febrero de 2006
Mantenedor-reparador de instalaciones de climatización	504	SI		31 de enero de 2006	
Electricista de edificios	564	SI	Del 1 al 15 de enero de 2006	9 de febrero de 2006	
Mecánico de vehículos ligeros	459	SI		13 de febrero de 2006	30 de junio de 2006
Carpintero metálico y de pvc	529	NO	Del 15 al 31 de enero de 2006	16 de febrero de 2006	
Administrador de servidores y páginas web	384	NO	Del 15 al 28 de febrero de 2006	8 de marzo	

## 15. Ejercicio.

DISEÑO WEB Y MULTIMEDIA 2009						
1er apellido	2º apellido	Nombre	Color de Pelo	Sexo	Edad	
Expósito	Cano	Susana	Moreno	Mujer	34	
Martín	Rodríguez	Verónica	Rubio		26	
López		José Antonio	Moreno		40	
Ariza	Rosales	Jorge	Hombre	21		
Sicardo	Raya	Cristo		Moreno		29
		Miguel Ángel				23
Benítez	Reyes	Ismael		Castaño		18
Sutil	Miranda					24
Jiménez	Peña	Juan Luis		Moreno		
Lima	López	Jesús				19
Morales	Ortega	Castaño				
1er apellido	2º apellido	Nombre	Color de Pelo	Sexo	Edad	
DISEÑO WEB Y MULTIMEDIA 2009						

## 16. Ejercicio.



## 17. Ejercicio.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the title "Formato de párrafos - Microsoft Internet Explorer". The address bar is empty. The page content contains two sections:

### Salto de línea con <BR>

Estaba internándose en lo desconocido.  
Durante todo el trayecto hasta Woodfield no dejó de pensar en los aspectos económicos,  
con el temor de estar cometiendo...

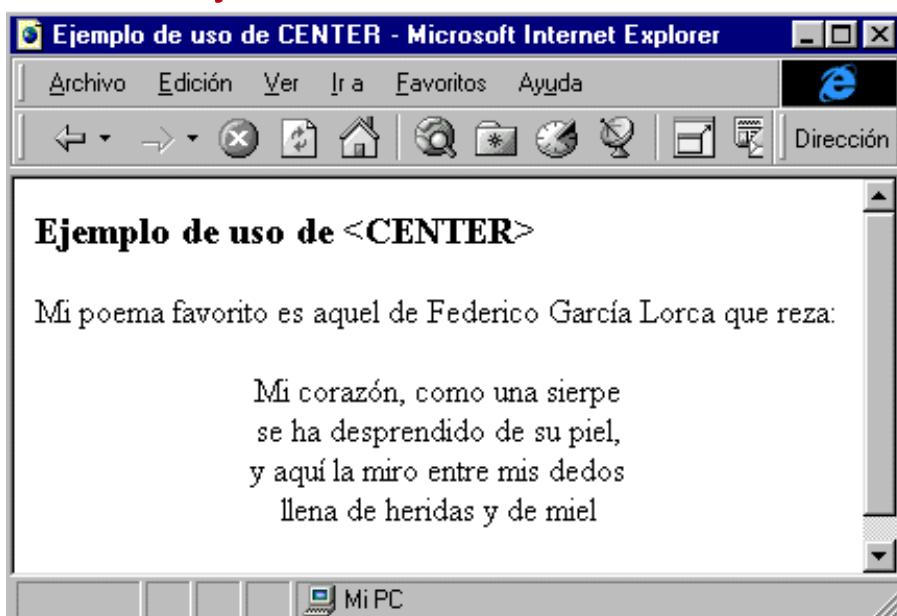
---

### Salto de línea con <P>

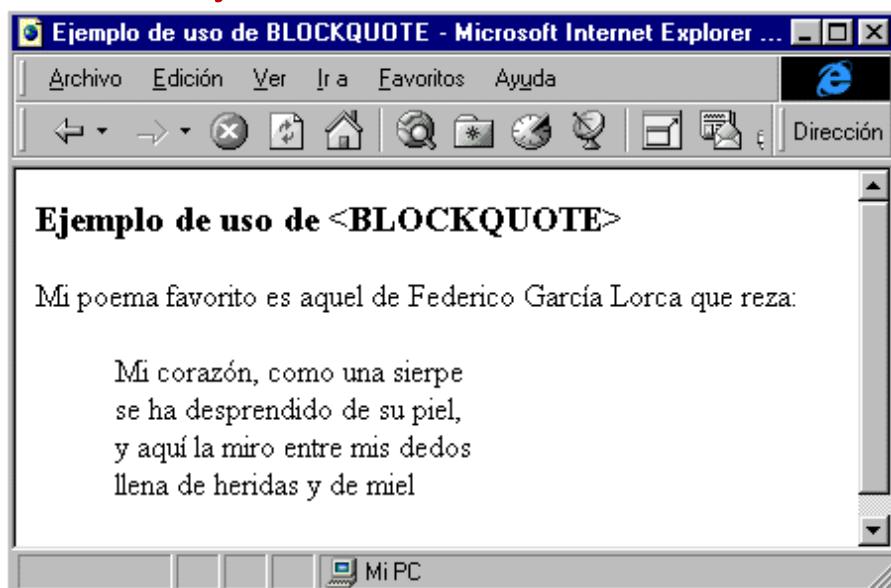
Estaba internándose en lo desconocido.  
Durante todo el trayecto hasta Woodfield no dejó de pensar en los aspectos económicos,  
con el temor de estar cometiendo...

At the bottom of the browser window, there is a toolbar with icons for "Listo" and "Mi PC".

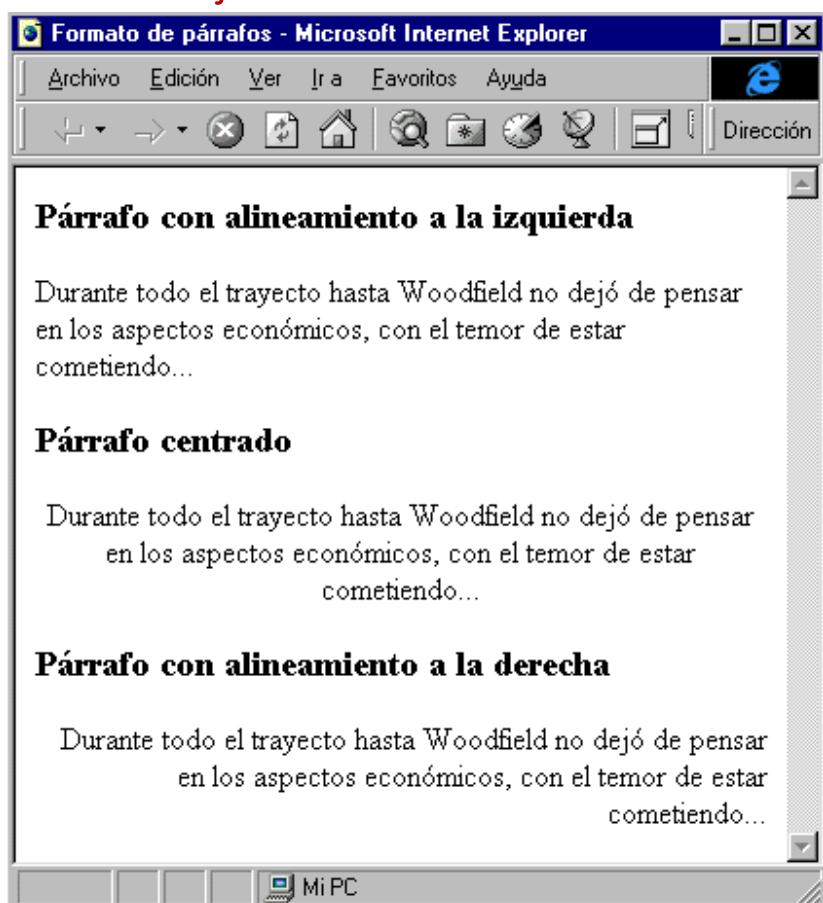
## 18. Ejercicio.



## 19. Ejercicio.



## 20. Ejercicio.



## 21. Ejercicio.

- [1. ¿Qué es HTML?](#)
- [2. Primer documento HTML
  - \[ EJERCICIO 1 \] Crear primer documento HTML](#)
- [3. Comentarios
  - \[ EJERCICIO 2 \] Crear documento HTML con comentarios](#)
- [4. Estilos
  - \[ EJERCICIO 3 \] Cuatro párrafos con estilos](#)
- [5. Párrafos
  - \[ EJERCICIO 4 \] Datos y números](#)
- [6. Formato de texto
  - \[ EJERCICIO 5 \] Formatos de texto](#)
- [7. Cabeceras](#)
- [8. Enlaces
  - \[ EJERCICIO 6 \] Enlaces favoritos](#)
- [9. Listas
  - \[ EJERCICIO 7 \] Listas de enlaces](#)
- [10. Imágenes
  - \[ EJERCICIO 8 \] Receta de patatas fritas](#)
- [11. Tablas
  - \[ EJERCICIO 9 \] Grupo de música \(Queen\)](#)
- [12. Divisores
  - \[ EJERCICIO 10 \] Diseño fluido con dos columnas](#)
- [13. Formularios
  - \[ EJERCICIO 11 \] Notificar una incidencia](#)

## 22. Ejercicio.

Este es mi enlace a [enlace0.htm](#).

Este es mi enlace a [enlace1.htm](#).

Este es mi enlace a [enlace2.htm](#).

Este es mi enlace a [enlace3.htm](#).

Si quieres lee el periódico El Mundo haz clic [aqui](#).

Si quieres lee el periódico El País haz clic [aqui](#).

Si quieres lee el periódico Marca haz clic [aqui](#).

## 23. Ejercicio.

### Primera página

Enlace a la [página segunda](#)

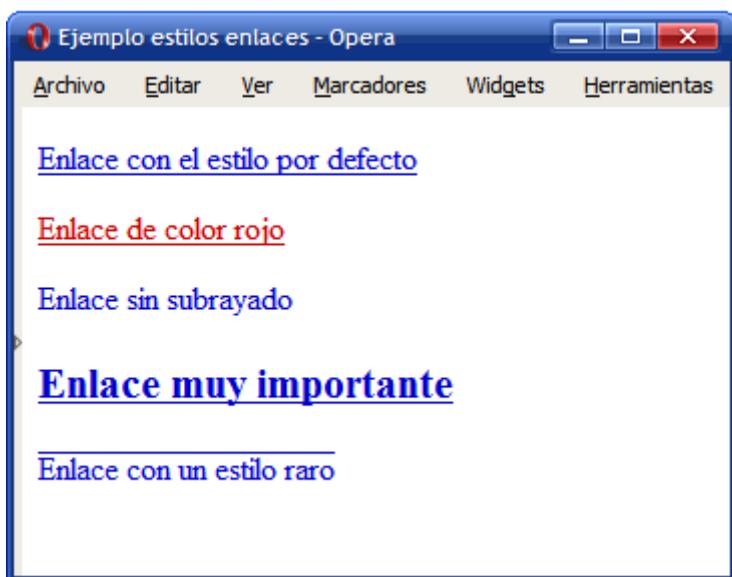
Enlace a la página de [Taller Tecno](#)

Enlace a un [archivo PDF](#) de mi carpeta

## 24. Ejercicio.



## 25. Ejercicio.



## 26. Ejercicio.

A screenshot of a web page with the title "Ocultando el subrayado de los enl...al pasar el ratón por encima". The page contains five numbered links:

- [Enlace número 1](#)
- [Enlace número 2](#)
- [Enlace número 3](#) (with a cursor icon pointing at it)
- [Enlace número 4](#)
- [Enlace número 5](#)

A grey button at the bottom left says "Mostrar un menú".

## 27. Ejercicio.

# REINO ANIMAL

1. [Artrópodos](#)
2. [Equinodermos](#)
3. [Moluscos](#)
4. [Esponjas](#)
5. [Nematodos](#)

## 1. Artrópodos

Exoesqueleto de quitina y patas articuladas.

Fotografía

## 2. Equinodermos

Simetría pentarradiada, esqueleto externo de piezas calcáreas.

Fotografía

## 3. Moluscos

Boca con rádula, pie muscular y manto alrededor de la concha.

Fotografía

## 4. Esponjas

Parazoos; sin simetría definida; cuerpo perforado por poros inhalantes.

Fotografía

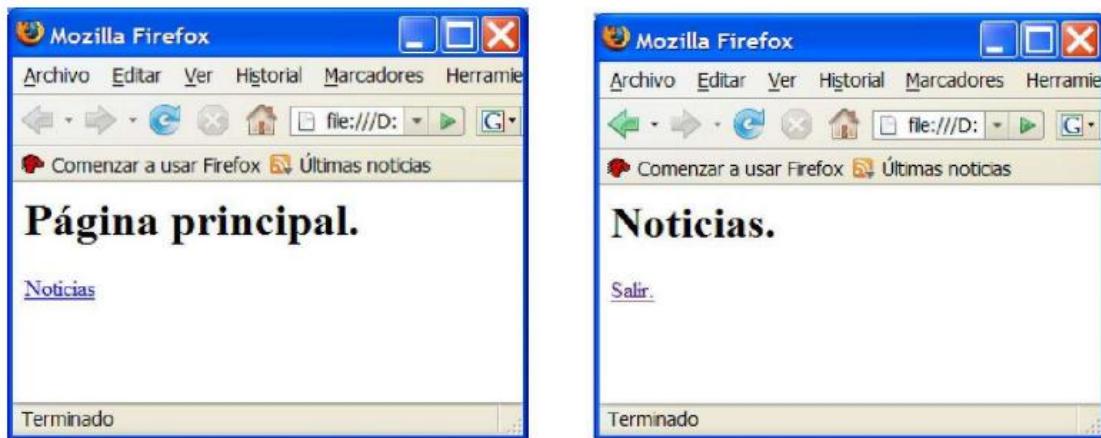
## 5. Nematodos

Gusanos pseudocelomados de sección circular con cutícula quitinosa.

Fotografía

## 28. Ejercicio.

Confeccionar una página principal que tenga un hipervínculo a otra página secundaria. La página secundaria debe tener también un hipervínculo a la página principal.



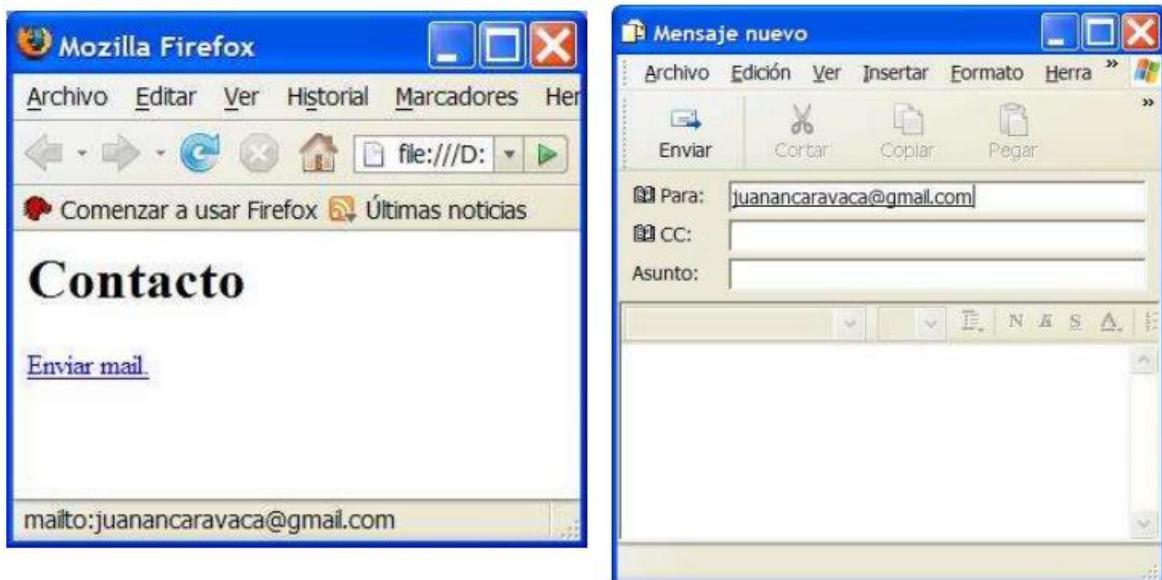
## 29. Ejercicio.

Confeccionar una página que contenga un enlace al sitio de google.



## 30. Ejercicio.

Confeccionar una página que contenga un hipervínculo configurando la propiedad href de tal manera que abra un cliente de correo.



## 31. Ejercicio.

A screenshot of a Firefox browser window displaying a MySQL tutorial page. The address bar shows 'file:///D:/.../EJERCICIOS%20HTML%20BASICO/pagina1.html'. The page content is a 'Tutorial de MySQL' with several sections: 'Introducción', 'show databases', 'Creación de una tabla y mostrar sus campos', and 'Carga de registros a una tabla y su recuperación'. Each section contains a brief description and a code example. At the bottom of the page, there is a footer with the word 'Terminado'.

## 32. Ejercicio.

# Mis cosas favoritas

1. Dar clase
2. Croquetas
3. Los chikos del maiz

# No me gusta

- Los lunes
- Que alguien llegue tarde
- El capitalismo

# Definiciones

Guitarra

Instrumento de cuerdas

Varios tipos: eléctrica, acústica y española

Croquetas

Plato muy rico

Contiene bechamel

Puede ser de muchos tipos

No se dice ecereta

## 33. Ejercicio.

# Menú

- Inicio
- Noticias
  - [Recientes](#)
  - [Más leídas](#)
  - [Más valoradas](#)
- Artículos
  1. XHTML
  2. CSS
  3. JavaScript
  4. Otros
- Contacto

Email

[nombre@direccion.com](mailto:nombre@direccion.com)

Teléfono

900 900 900

Fax

900 900 900

### 34. Ejercicio.

## All the different list types for ul with CSS

- Coffee
- Tea
- Milk

- Coffee
- Tea
- Milk

- Coffee
- Tea
- Milk

### 35. Ejercicio.

The screenshot shows a window titled "Rellena tu CV - Opera". The menu bar includes Archivo, Editar, Ver, Marcadores, Widgets, Herramientas, and Ayuda. The main content area is titled "Rellena tu CV" and contains the following fields:

- Nombre: An input field.
- Apellidos: An input field.
- Contraseña: An input field.
- DNI: An input field.
- Sexo:
  - Hombre
  - Mujer
- Incluir mi foto: A file input field followed by a "Elegir..." button.
- Suscribirme al boletín de novedades
- Guardar cambios
- Borrar los datos introducidos

## 36. Ejercicio.

The screenshot shows a web browser window titled "Ejemplo de etiqueta fieldset y legend - Opera". The menu bar includes Archivo, Editar, Ver, Marcadores, Widgets, Herramientas, and Ayuda. The main content area displays a form titled "Formulario estructurado". The form is divided into two sections: "Datos personales" and "Datos de conexión", each enclosed in a **fieldset**. The "Datos personales" section contains fields for Nombre, Apellidos, and DNI. The "Datos de conexión" section contains fields for Nombre de usuario, Contraseña, and Repite la contraseña.

**Datos personales**

Nombre

Apellidos

DNI

**Datos de conexión**

Nombre de usuario

Contraseña

Repite la contraseña

## 37. Ejercicio.

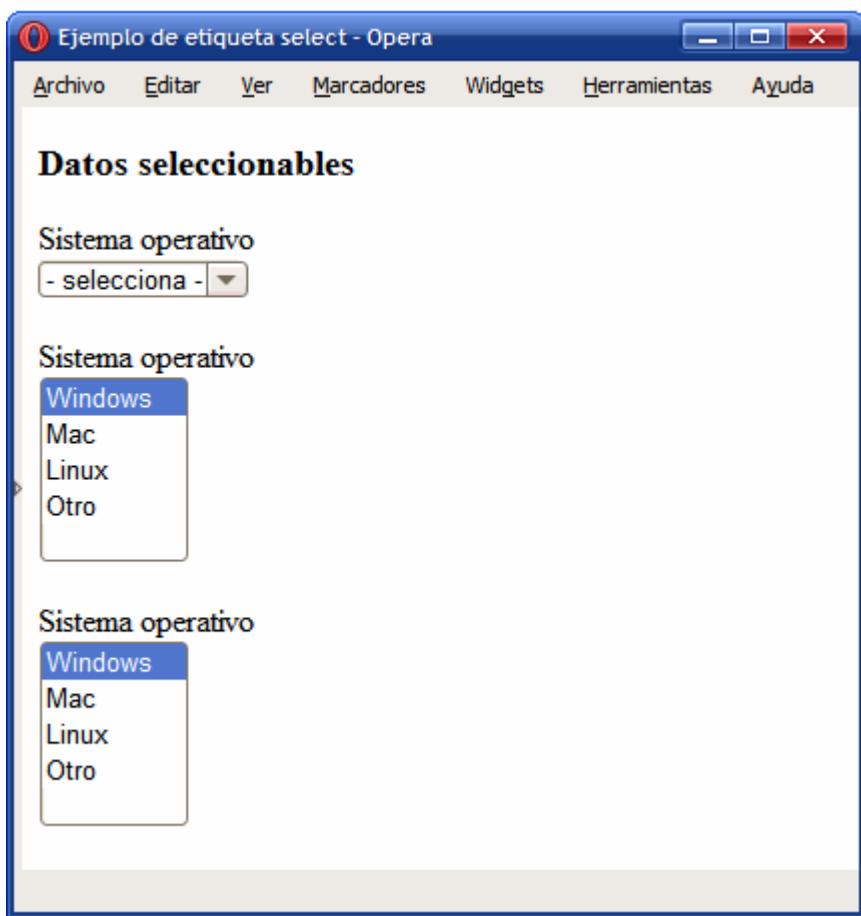
The screenshot shows a web browser window titled "Ejemplo de etiqueta textarea - Opera". The menu bar includes Archivo, Editar, Ver, Marcadores, Widgets, Herramientas, and Ayuda. The main content area displays a form titled "Datos del producto". It has two input fields: "Nombre del producto" (a simple text input) and "Descripción del producto" (a **textarea** with scroll bars).

**Datos del producto**

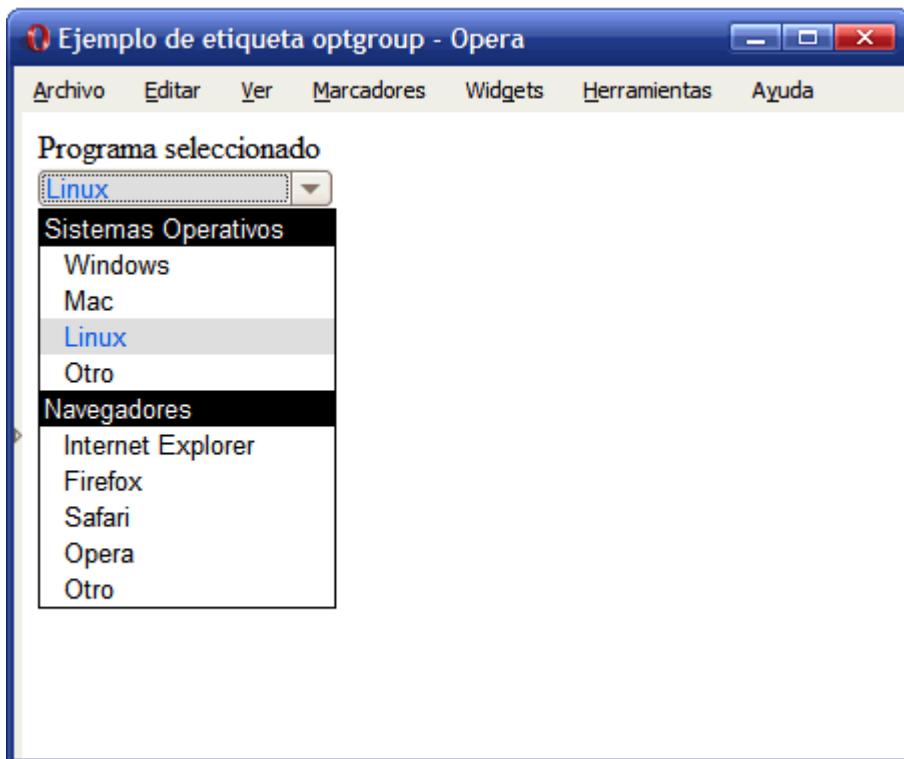
Nombre del producto

Descripción del producto

### 38. Ejercicio.



### 39. Ejercicio.



## 40. Ejercicio.

The screenshot shows a window titled "Rellena tu CV - Opera". The menu bar includes Archivo, Editar, Ver, Marcadores, Widgets, Herramientas, and Ayuda. The main content area is titled "Rellena tu CV" and contains sections for "Datos personales", "Provincia" (with a dropdown menu showing "- selecciona -"), "Fecha de nacimiento" (with a date input field showing "Enero"), and "Temas de interés" (with a scrollable list including "Administración de bases de datos", "Análisis y programación", "Arquitectura", "Calidad", and "ERP, CRM, Business Intelligence").

## 41. Ejercicio.

The screenshot shows a window titled "Información sobre el producto - Opera". The menu bar includes Archivo, Editar, Ver, Marcadores, Widgets, Herramientas, and Ayuda. The main content area is titled "Información sobre el producto" and contains sections for "Datos básicos" (with fields for "Nombre" and "Descripción" with a scrollable text area), "Foto" (with a file input field and "Elegir..." button), and a checkbox for "Añadir contador de visitas". Below this is a section for "Datos económicos" (with a "Precio" field, an "Impuestos" dropdown menu currently set to 4%, and a "Promoción" section containing radio buttons for "Ninguno", "Transporte gratuito", and "Descuento 5%").

## 42. Ejercicio.

### Formulario de registro

Nombre:

Apellidos:

Sexo:  hombre  mujer

Correo:

Deseo recibir información sobre novedades y ofertas

Declaro haber leido y aceptar las condiciones generales del programa y la normativa sobre protección de datos

## 43. Ejercicio.

### Formulario de registro

Nombre:

Apellidos:

Sexo:  hombre  mujer

Correo:

Población:

Descripción:

Deseo recibir información sobre novedades y ofertas

Declaro haber leido y aceptar las condiciones generales del programa y la normativa sobre protección de datos

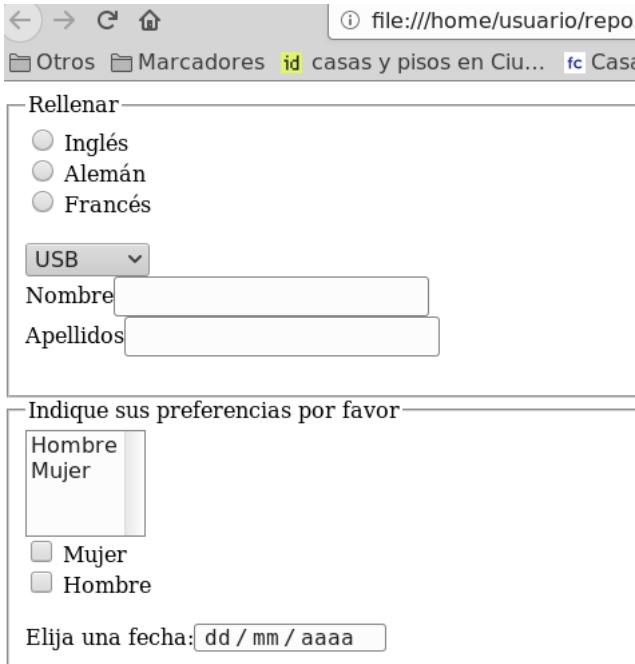
#### 44. Ejercicio.



The screenshot shows the Tuenti registration page. At the top, there's a blue header with the Tuenti logo. Below it, a white form area has the heading "Únete a Tuenti" and a note "Todos los campos son obligatorios". On the right, there's a "Español" dropdown. The form fields include:

- Nombre: two input fields for first name and last name
- Email: one input field
- Sexo: radio buttons for Hombre and Mujer
- Fecha de nacimiento: three dropdown menus for Day, Month, and Year. A note below says "La edad mínima permitida es 14."
- Contraseña: one input field with a strength meter showing four bars
- Número de móvil: a dropdown for country code "+34 E" followed by a text input field
- A checkbox for accepting terms and conditions and privacy policy, with a note about receiving communications via electronic means.
- A blue button at the bottom right labeled "¡Disfruta de Tuenti!"

#### 45. Ejercicio.



The screenshot shows a custom form with the following sections:

- Rellenar**:
  - Three radio buttons for language: Inglés, Alemán, Francés
  - A dropdown menu set to "USB" with a dropdown arrow
  - Two input fields for "Nombre" and "Apellidos"
- Indique sus preferencias por favor**:
  - A dropdown menu with "Hombre" and "Mujer" options, currently showing "Hombre"
  - Two checkboxes for gender: "Mujer" and "Hombre", both unchecked
- Elija una fecha:** An input field with placeholder "dd / mm / aaaa".

## 46. Ejercicio.

file:///home/usuario/repo

Otros Marcadores id casas y pisos en Ciu... fc Casas

Rellenar

Lengua  
 Matemáticas  
 Historia  
 Geografía

Notepad  Emacs  Otro

Escriba aquí, por favor

AMD ▾

## 47. Ejercicio.

file:///home/usuario/repo

Otros Marcadores id casas y pisos en Ciu... fc Casas

Completar

Elija un color:

Por favor, escriba aquí

Java ▾

ASIR  DAM  DAW

Rellene las opciones siguientes

Elija una fecha: dd / mm / aaaa

Elija un fichero: Examinar... No se ha seleccionado ni

SMIR  
ASIR  
DAM  
DAW

## 48. Ejercicio.

file:///home/usuario/repo  
Otros Marcadores id casas y pisos en Ciu... fc Casas

Completar

DNI  Nombre

Intel  
 AMD

Elija una hora:  - - : - -

Lunes  
 Martes  
 Miércoles  
 Jueves  
 Sabado

Elija un fichero:  No se ha seleccionado ni

Elija una fecha:

Indique sus preferencias por favor

SMIR  
 ASIR  
 DAM  
 DAW

Escriba aquí, por favor

## 49. Ejercicio.

file:///home/usuario/repo  
Otros Marcadores id casas y pisos en Ciu... fc Casas

Rellenar

Geografía  Lengua  Matemáticas  Historia

Elija una hora:  - - : - -

Español  
 Inglés  
 Alemán  
 Francés

Nombre

Apellidos

## 50. Ejercicio.

### Información sobre el producto

#### Datos básicos

Nombre

Descripción

Foto  Ninguno archivo selec.

Añadir contador de visitas

#### Datos económicos

Precio  € Impuestos

Promoción

- Ninguno
- Transporte gratuito
- Descuento 5%

## 51. Ejercicio.

A	B	C	D
E,I	F	G,H	
	J	K,O	L
M	N		P

## 52. Ejercicio.

Celda	Celda	Celda	Celda
Celda	Celda	Celda	Celda
Celda	Celda	Celda	Celda
	Celda Celda		
Celda	Celda Celda	Celda Celda	

## 53. Ejercicio.

Animales en peligro de extincion			
Nombre	Cabezas	Prevision 2010	Prevision 2020
Ballena	6000	4000	1500
Oso Pardo	50		0
Lince	10		
Tigre	300	210	

## 54. Ejercicio.

Una tabla de muestra con celdas fusionadas			
	Media		Ojos Rojos
	altura	peso	
Machos	1.9	0.003	40%
Hembras	1.7	0.002	43%

## 55. Ejercicio.

A screenshot of Microsoft Internet Explorer window titled "Práctica 3 - Microsoft Internet Explorer". The address bar says "Práctica 3 - Microsoft Internet Explorer". The menu bar includes Archivo, Edición, Ver, Ir a, Favoritos, Ayuda, and Dirección with the Internet Explorer icon. Below the menu is a toolbar with icons for Back, Forward, Stop, Home, Search, File, Copy, Paste, and others. The main content area displays a table titled "SuperOFERTA viaje a Nueva Zelanda". The table has three columns: "Hoteles 3 estrellas" (with sub-cells "Sólo alojamiento" and "Pensión completa"), "Avión turista" (with sub-cells "1 semana" and "Avión preferente"), and "Hoteles 4 estrellas". The last column is labeled "Hoteles 4 estrellas". The table rows represent different travel packages: "1 semana" (Avión turista) with prices 700 USD and 1000 USD; "Avión preferente" with prices 850 USD and 1150 USD; and "2 semanas" with prices 1300 USD and 1850 USD. The final row shows the total price for the 2-week package: 2600 USD. At the bottom of the browser window, there is a status bar with "Listo" and "Mi PC".

		Hoteles 3 estrellas		Hoteles 4 estrellas
		Sólo alojamiento	Pensión completa	
1 semana	Avión turista	700 USD	1000 USD	1500 USD
	Avión preferente	850 USD	1150 USD	
2 semanas		1300 USD	1850 USD	2600 USD

## 56. Ejercicio.

A screenshot of Mozilla Firefox window titled "Firefox". The address bar shows "file:///C:/LibroWeb/c3/ejercicioTablasSencillas.html". The main content area displays a table comparing three kitchen appliances: Tostador, Plancha, and Licuadora. The table has four columns: Producto, Precio, Marca, and Características. The Precio column shows price reductions from previous models. The Marca column lists the brand names. The Características column describes specific features like rebanadas, niveles de calor, and velocidades.

Producto	Precio	Marca	Características
Tostador	Antes: 1.200 pesos Ahora: 999 pesos	Kisuki	Capacidad de 4 rebanadas
Plancha	Antes: 659 pesos Ahora: 499 pesos	Matsuma	7 niveles de calor
Licuadora	Antes: 799 pesos Ahora: 539 pesos	Motiki	5 velocidades Vaso con capacidad de 2 litros

57. Ejercicio.

### Tabla con celdas extendidas

alfa		bravo		charlie
delta	echo	foxtrot	golf	
hotel	india		juliet	
kilo			lima	
mike	november	oscar	papa	quebec

58. Ejercicio.

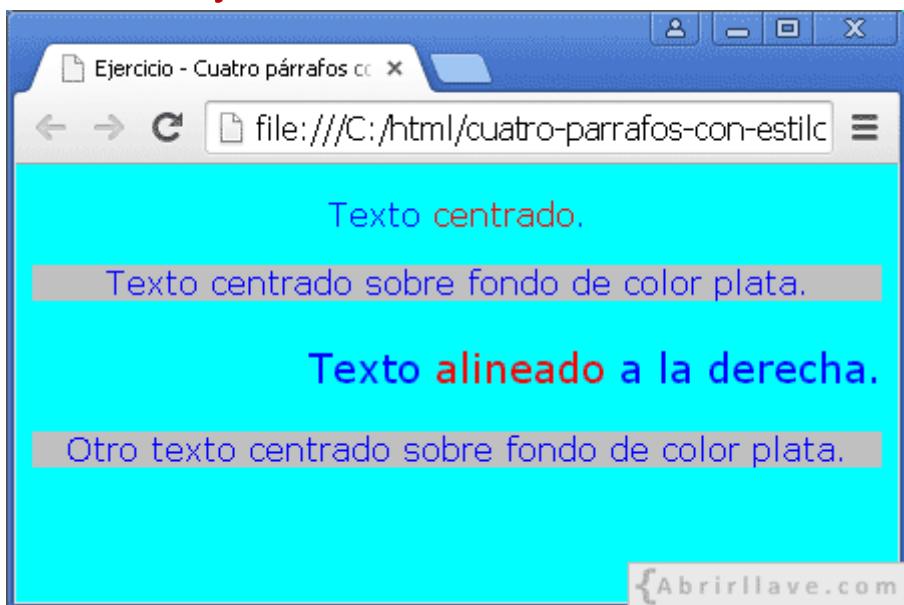
### Tabla con celdas extendidas verticalmente

manzana	pera	fresa	
melón		pomelo	naranja
cereza	sandía	kiwi	
uva	ciruela	nispero	granada

59. Ejercicio.

PRÁCTICA DE TABLAS						
EJEMPLO	Creación de tablas					
	Uno	Dos	Tres	Cuatro	cinco	
			1	2	3	4

## 60. Ejercicio.



## 61. Ejercicio.

**Arial Black, tamaño 14, color azul oscuro.**

*Comic Sans MS, tamaño 11, color verde mar y negrita.*

*Garamond, tamaño 14, color turquesa y en negrita.*

*Impact, tamaño 12, color lavanda.*

*Verdana, tamaño 14, color fucsia*

*Courrier New, tamaño 10, color violeta*

*Lucida Console, tamaño 12, color azul grisáceo*

*Monotype Cursiva, tamaño 14, color marrón*

## 62. Ejercicio.



### 63. Ejercicio.



## Aprendiendo desarrollo web

- I. Conocimientos de fondo
  - A. Comandos Unix
  - B. Editor de texto Vim
- II. HTML
  - A. Página mínima
  - B. Cabeceras
  - C. Etiquetas
  - D. Listas
    - i. No ordenadas
    - ii. Ordenadas
    - iii. De definición
    - iv. Anidadas
  - E. Enlaces
    - i. Absolutos
    - ii. Relativos
  - F. Imágenes
- III. CSS
  - A. Anatomía
  - B. Selectores básicos
    - i. Elemento
    - ii. Clase
    - iii. ID
    - iv. Grupo
  - C. El DOM
  - D. Selectores avanzados
  - E. Modelo de caja
- IV. Programación
  - A. Python
  - B. JavaScript
- V. Bases de datos
  - A. Archivo plano
  - B. Relacionales

[¡HTML Válido!](#)

## 64. Ejercicio.

### Numeric Ordered List (Default)

1. First item
2. Second item
3. Third item

### Alphabetic Ordered List

- a. First alphabetic item
- b. Second alphabetic item
- c. Third alphabetic item

### Uppercase Alphabetic Ordered List

- A. First uppercase item
- B. Second uppercase item
- C. Third uppercase item

### Roman Numeral Ordered List

- i. First roman numeral item
- ii. Second roman numeral item
- iii. Third roman numeral item

## 65. Ejercicio.

### Nested Unordered List

- Main Category 1
  - Subcategory 1.1
  - Subcategory 1.2
- Main Category 2
  - Subcategory 2.1
  - Subcategory 2.2

### Nested Ordered List with Start Attribute

5. First main item
  - a. First nested item
  - b. Second nested item
6. Second main item
  - a. Third nested item
  - b. Fourth nested item

### Mixed Nested List

- Web Development
  1. HTML
  2. CSS
    - Flexbox
    - Grid
  3. JavaScript

## 66. Ejercicio.

# ALGUNAS ETIQUETAS MUY ÚTILES

### Hipervínculos, enlace a URL:

[Nuestro blog](#) es útil.

---

### Lista desordenada o con viñetas, de colores:

- Rojo
  - Amarillo
  - Verde
  - Negro
  - Naranja
- 

### Lista ordenada o numerada de animalitos:

1. Elefante
  2. Caballo
  3. Perro
  4. Gato
  5. Ratón
- 

### Lista de descripción:

CSS  
Cascading Style Sheets

HTML  
Hyper Text MarkUp Language

WWW  
World Wide Web

## 67. Ejercicio.

Los seres humanos tenemos la capacidad de aprender desde que nacemos hasta que morimos

## MIS HERRAMIENTAS PARA APRENDER...

Haga un análisis de la forma en que usted *aprende*: de qué herramientas se vale, cuáles son sus estrategias, qué elementos utiliza... piense también en tiempo y espacio... considere todas sus posibilidades...

Clasifique sus hallazgos y compártalos empleando listas con viñetas, numeradas o de definición, en un documento HTML.

Aplique formato para enriquecer su documento.

## Ahora!!!

---

## 68. Ejercicio.

PERSONAL LEARNING ENVIRONMENT

ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE

### P. L. E.

Una vez tenidas en cuenta "["Mis herramientas para aprender"](#)", vamos a acercarnos un poco al concepto de Entorno Personal de Aprendizaje o PLE. Para ello, haz clic para visitar la [siguiente web](#).

#### ¿QUÉ ES UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE?

Escriba aquí lo que abstrae de la consulta. Procure escribir con *sus palabras...*

#### ¿QUÉ NO ES UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE?

Escriba aquí lo que abstrae de la consulta. Procure escribir con *sus palabras...*

#### ¿QUÉ HACE PARTE O CONFORMA UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE?

Escriba aquí lo que abstrae de la consulta. Procure escribir con *sus palabras...*

Y no olvide... con todos los juguetes!!!

## 69. Ejercicio.

### Listas no ordenadas

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3
- Elemento 4
  
- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3
- Elemento 4
  
- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3
- Elemento 4

## 70. Ejercicio.

### Listas ordenadas

- d. Elemento 1
- e. Elemento 2
- f. Elemento 3
- g. Elemento 4

- 100. Elemento 1
- 99. Elemento 2
- 98. Elemento 3
- 97. Elemento 4

- cmxcix. Elemento 1
- m. Elemento 2
- mi. Elemento 3
- mii. Elemento 4

## 71. Ejercicio.

Lista sin elemento gráfico:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con círculos:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con cuadrados:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con números romanos:

- i. Elemento 1
- ii. Elemento 2
- iii. Elemento 3

Lista con letras griegas:

- α. Elemento 1
- β. Elemento 2
- γ. Elemento 3

**72. Ejercicio.**

## Listas anidadas

1. Mamíferos:

- Gato
- Perro
- Cerdo

2. Pájaros:

- Paloma
- Gorrión

3. Peces:

- Tiburón
- Sardina
- Atún

**73. Ejercicio.**

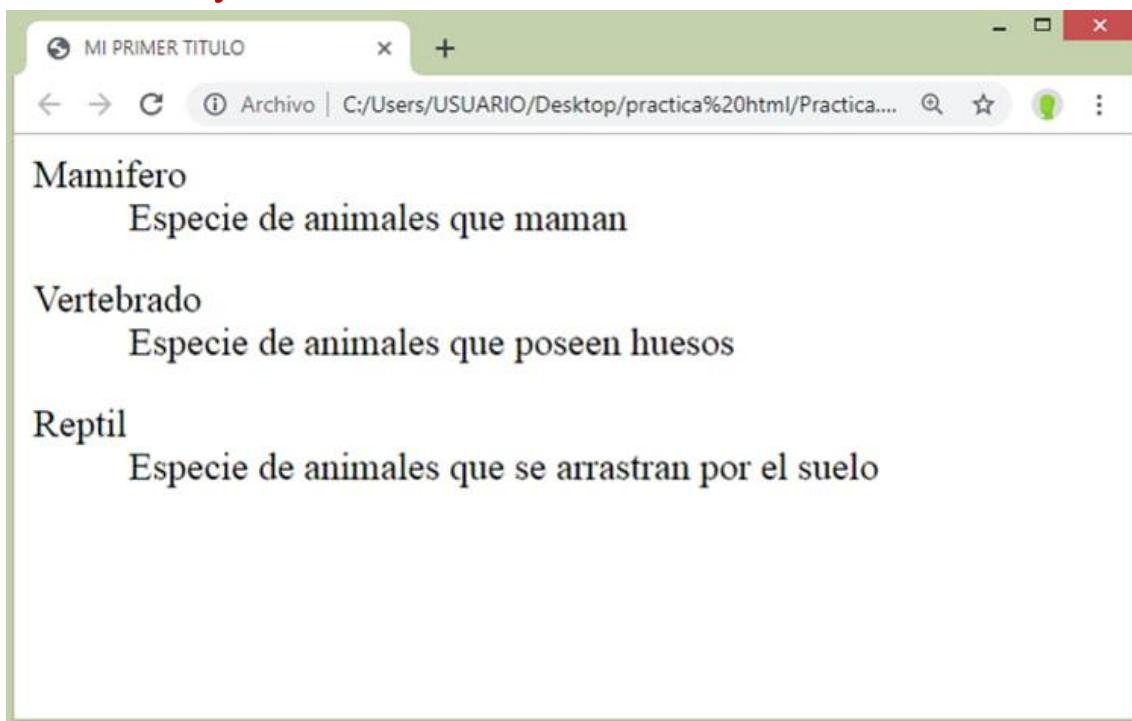
1. Andalucía

- a. Córdoba
  - I. Santaella
  - II. La Carlota
- b. Huelva
  - I. Ayamonte
  - II. Isla Cristina

2. País Vasco

- a. Vizcaya
  - I. Bilbao
  - II. Durango
- b. Guipúzcoa
  - I. San Sebastián
  - II. Irún

#### **74. Ejercicio.**



#### **75. Ejercicio.**

### **Ciudades de España para visitar**

- Toledo
- Sevilla
- Santander
- Salamanca
- Cáceres

#### **76. Ejercicio.**

### **Ranking FIFA Marzo 2021**

- a. Bélgica
- b. Francia
- c. Brasil
- d. Inglaterra
- e. Portugal

**77. Ejercicio.**

## **Ranking FIFA Marzo 2021**

- 5. Bélgica
- 4. Francia
- 3. Brasil
- 2. Inglaterra
- 1. Portugal

**78. Ejercicio.**

## **Ranking FIFA Marzo 2021**

- I. Bélgica
- II. Francia
- III. Brasil
- IV. Inglaterra
- V. Portugal

**79. Ejercicio.**

## **Ranking FIFA Marzo 2021**

- 10. Bélgica
- 11. Francia
- 12. Brasil
- 13. Inglaterra
- 14. Portugal

## 80. Ejercicio.

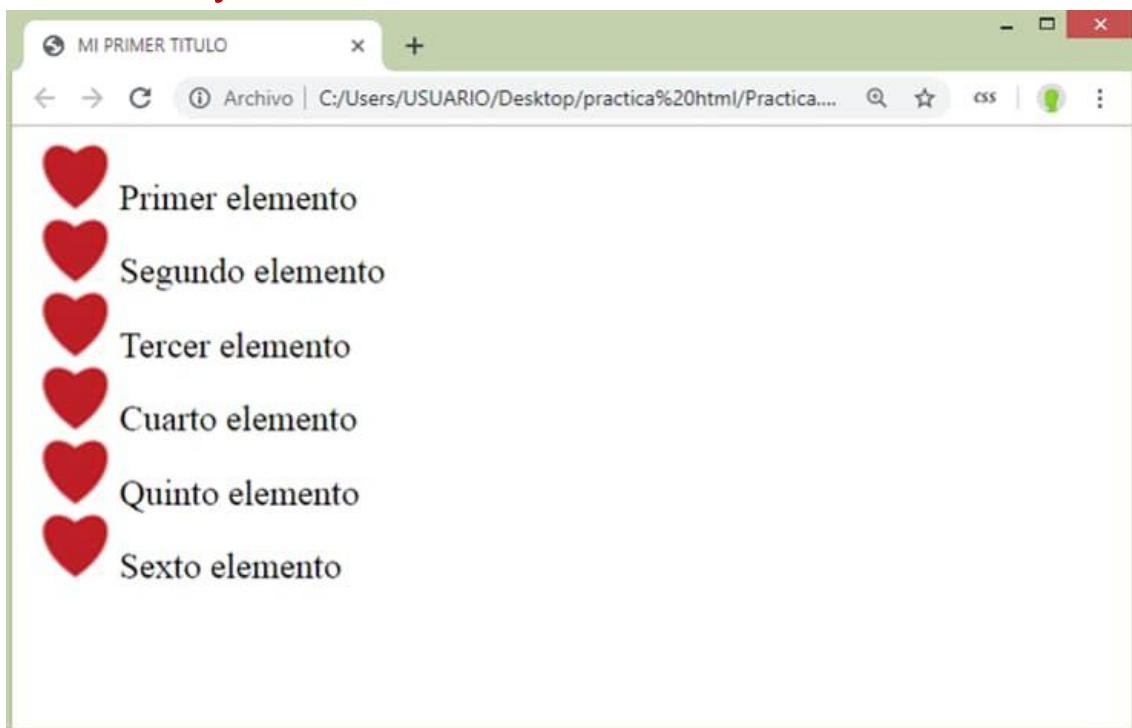
1. Argentina
  - o [La Nación](#)
  - o [Clarín](#)
  - o [Página 12](#)
2. España
  - o [El País Digital](#)
  - o [ABC](#)
  - o [El Mundo](#)
3. México
  - o [La Jornada](#)
  - o [El Universal](#)

## 81. Ejercicio.

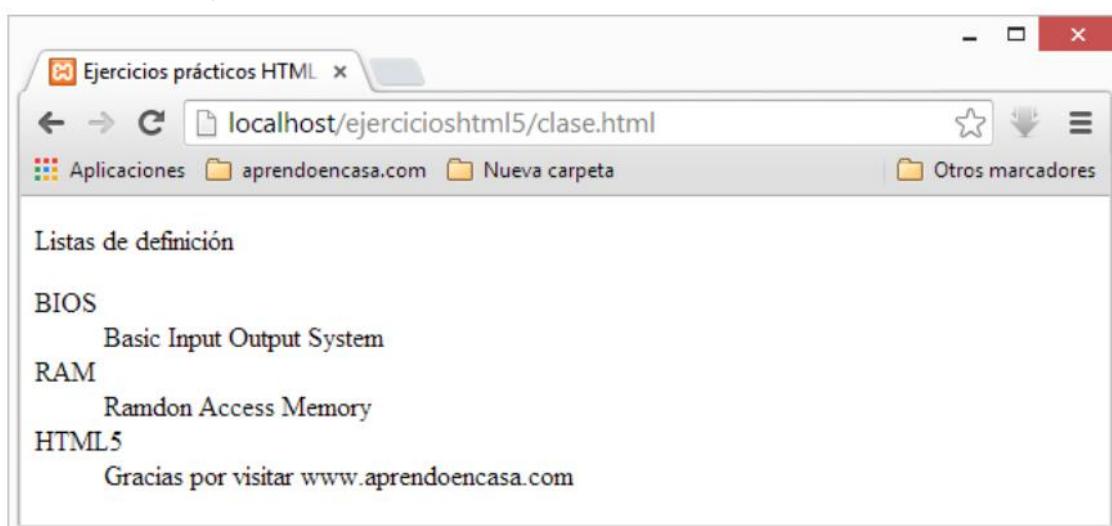
# Jugadores de fútbol de leyenda

- España
  - Casillas
  - Xavi
  - Iniesta
- Francia
  - Zidane
  - Henry
  - Barthez
- Brasil
  - o Ronaldo
  - o Pelé
  - o Ronaldinho

## 82. Ejercicio.



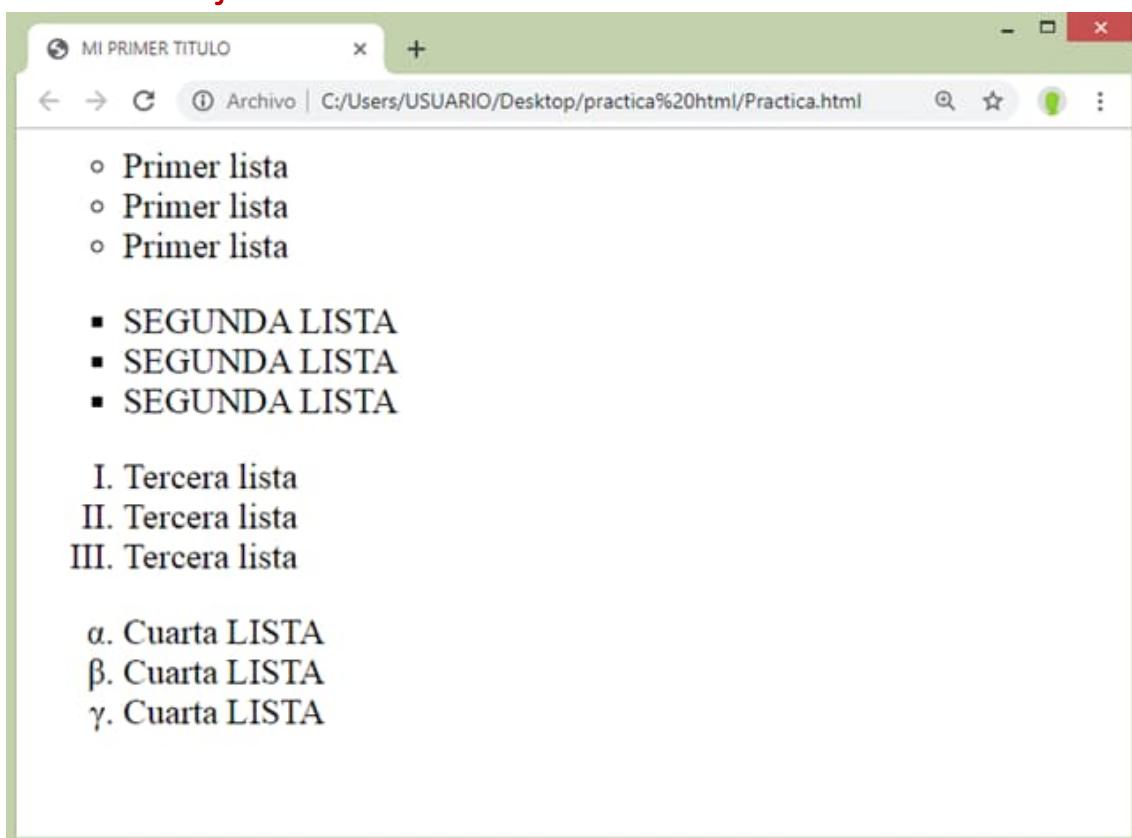
## 83. Ejercicio.



#### 84. Ejercicio.



#### 85. Ejercicio.



## 86. Ejercicio.

Félix Lope de Vega y Carpio (Madrid, 25 de noviembre de 1562 - Madrid, 27 de agosto de 1635) fue uno de los más importantes poetas y dramaturgos del Siglo de Oro español y, por la extensión de su obra, uno de los más prolíficos autores de la literatura universal.

Félix Lope de Vega y Carpio

Madrid, 25 de noviembre de 1562

Madrid, 27 de agosto de 1635

Félix Lope de Vega y Carpio  
Madrid, 25 de noviembre de 1562  
Madrid, 27 de agosto de 1635

## 87. Ejercicio.

The border-color property only works when the border-style property is defined first, which is used to set the borders.

**How to define border color?**

If the border-style property is defined and the border-color property is not set, the border inherits the element's color.

**How to define border color?**

## 88. Ejercicio.

**HTML colors:**

Purple

Blue

lightblue

Hotpink

lightGrey

Orange

Red

Yellow

Violet

Brown

## 89. Ejercicio.

Color Name	Color Code	Color Name	Color Code
Red	#FF0000	White	#FFFFFF
Cyan	#00FFFF	Silver	#C0C0C0
Blue	#0000FF	Grey	#808080
DarkBlue	#0000A0	Black	#000000
LightBlue	#ADD8E6	Orange	#FFA500
Purple	#800080	Brown	#A52A2A
Yellow	#FFFF00	Maroon	#800000
Lime	#00FF00	Green	#008000
Fuchsia	#FF00FF	Olive	#808000

## 90. Ejercicio.

The color name is "YellowGreen":

`rgb(154, 205, 50)`

`#9ACD32`

`hsl(80, 61%, 50%)`

RGBA values of name "YellowGreen" color, with different transparent:

`rgba(154, 205, 50, 0.2)`

`rgba(154, 205, 50, 0.5)`

`rgba(154, 205, 50, 0.8)`

HSLA values of name "YellowGreen" color, with different transparent:

`hsla(80, 61%, 50%, 0.2)`

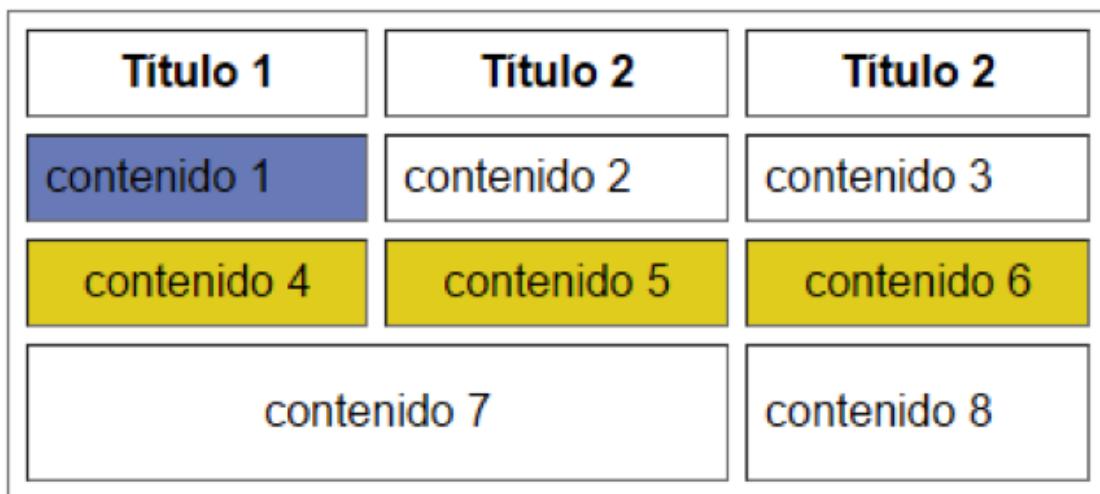
`hsla(80, 61%, 50%, 0.5)`

`hsla(80, 61%, 50%, 0.8)`

## 91. Ejercicio.

elemento a	elemento b	elemento c
lemento A	lemento B	lemento C
emento AA	emento BB	emento CC
<b>emento AAA</b>	<b>emento BBB</b>	<b>emento CCC</b>

## 92. Ejercicio.



## 93. Ejercicio.

Cabecera: header

```
1 <!doctype html>
2 <html>
3   <head>
4     <meta charset="utf-8">
5     <title>Herencia</title>
6     <style type="text/css">
7       #caja .cabecera h1 {color: blue;}
8       #caja .cabecera h1 {color: green;}
9       h1 {color: lime;}
10      h1 {color: red;}
11      h1 {color: blue;}
12   </style>
13 </head>
14 <body>
15   <div id="caja">
16     <header class="cabecera">
17       
18       <p>Se colocan varios elementos en la sección css y la que toma es la de mayor prioridad, para este caso es 0,1,1,1 que tiene mayores detalles #caja .cabecera h1 (color: green;)</p>
19       <div>
20         <h1>Cabecera: header</h1>
21       </div>
22     </header>
23     
24   </div>
25 </body>
26 </html>
```

The screenshot shows the developer tools' Elements tab with the CSS tree. The header element has the following computed styles:

- #caja .cabecera h1 {color: green;}
- #caja .cabecera h1 {color: lime;}
- #caja .cabecera h1 {color: red;}
- #caja .cabecera h1 {color: blue;}
- h1 {color: lime;}
- h1 {color: grey;}
- h1 {color: purple;}
- h1 {display: block; font-size: 2em; -webkit-margin-before: 0.67em; -webkit-margin-end: 0.67em; -webkit-margin-start: 0px; -webkit-margin-end: 0px; font-weight: bold;}

Se colocan varios elementos en la sección css y la que toma es la de mayor prioridad, para este caso es 0,1,1,1 que tiene mayores detalles #caja .cabecera h1 (color: green;)



## 95. Ejercicio.

### Tarea Opcional 3 Modulo 2

Realiza una página que utilice imágenes responsive con la etiqueta picture, que contenga un vídeo de YouTube y archivos de imagen vectorial SVG.

#### Etiqueta <Picture>



#### Imagen Vectorial



#### Video de Youtube



#### Fin de Tarea

[Regreso al Menú Principal](#)

## 96. Ejercicio.

### Página Personal de Leonardo Rojas

Crea una página web personal simple, que incluya el nombre

Usa colores para texto y fondo, incluyendo al menos colores degradados en alguna de sus capas

Incluir de imágenes externas de Google Foto, Adobe Edge Web Photo o un servicio similar en línea

Diseños encadenados, uso de caracteres especiales, incluir imágenes de tipo horizontal y vertical

Incluir algún video, incluir bordes redondeados en alguna de sus capas

La página debe comenzar con el siguiente encabezado: "Página personal de nombre y apellido del alumno"



## 97. Ejercicio.

### Tarea Obligatoria Modulo 3

Se deben incluir en la página los siguientes elementos:

- 1) El nombre de la persona que hace la entrega debajo del título `<h1>`
- 2) Un bloque `<div>` debajo de la fecha y la hora y las instrucciones JavaScript necesarias para que muestre en dicho bloque el contenido de las siguientes propiedades DOM en líneas separadas, que comiencen por el nombre de la propiedad(es) mostrada(s):
  - a) Contenido de innerHTML de elemento identificado por `id="h2"`
  - b) Contenido de outerHTML de elemento identificado por `id="h1"`
  - c) Contenido de la propiedad global `location.href`
  - d) Contenido de la propiedad global `location`
  - e) Contenido de las propiedades globales `screen.width` y `screen.height`

### Buenas tardes

#### Desarrollo del punto 1

Tarea Presentada por : **Leonardo Rojas**

La fecha y la hora son:

Mon Nov 17 2025 13:12:16 GMT+0100 (hora estándar de Europa central)

#### Desarrollo del Punto 2

a) El InnerHTML del elemento identificado por `id="h2"` es: **La fecha y la hora son:**

b) El contenido del outerHTML del elemento identificado por `id="h1"` es:

### Buenas tardes

c) El contenido de la propiedad Global `location.href` es: [https://leorojas.nocities.org/pag/m3\\_TareaObligatoriaModulo3](https://leorojas.nocities.org/pag/m3_TareaObligatoriaModulo3)

d) El contenido de la propiedad Global `location` es: [https://leorojas.nocities.org/pag/m3\\_TareaObligatoriaModulo3](https://leorojas.nocities.org/pag/m3_TareaObligatoriaModulo3)

e) El contenido de las propiedades Globales `screen.width=2560` y `screen.height=1440`

[Regreso al Menú Principal](#)

## 98. Ejercicio.

### Secciones y líneas generales de un documento HTML5

La especificación HTML5 trae muchos nuevos elementos a los desarrolladores web, permitiéndoles describir la estructura de un documento web con semántica estandarizada. Este documento describe estos elementos y cómo usarlos para definir el perfil de cualquier documento.

#### Problemas resueltos por HTML5

La definición de la estructura de un documento en HTML 4 y su algoritmo de perfilado es muy tóxico y genera numerosos problemas:

- HTML5 quita la necesidad de elementos `<div>` para definir secciones semánticas para los atributos clásicos, introduciendo un nuevo elemento, `<section>`, el elemento de Sección HTML.
- La inclusión de `<div>` en el documento es difícil, la inclusión de sección es más fácil. Esto se resuelve en HTML5 con los elementos de sección (`<article>`, `<aside>`, `<nav>`) y `<section>` son siempre descendientes de su sección ancestra más cercana.
- HTML5 introduce un elemento `<main>` que define el contenido principal de la página, esto es útil para organizar el contenido de la página en secciones principales (`<main>` y `<article>`).
- Un documento puede tener secciones específicas concretando información relacionada que no es parte del flujo principal. HTML5 introduce el elemento `<section>` permitiendo a dichas secciones no ser parte del perfil principal.
- Hay información relacionada no al documento pero si al sitio entero, como logos, menús, tablas de contenidos, la información de derechos de autor y notas legales. Para eso se propuso, HTML5 introduce tres elementos de sección específicos: `<article>` para colecciones de enlaces, como una tabla de contenidos, `<aside>` y `<header>` información relacionada con el sitio.

De manera más general, HTML5 trae precisión a las características de secionamiento y cabecera, permitiendo a los perfiles de documento ser predecibles y usados por el navegador para mejorar la experiencia de usuario.

#### El algoritmo de perfilado de HTML5

##### Definiendo secciones en HTML5

Todo el contenido incluido dentro del elemento `<body>` es parte de una sección. Las secciones en HTML5 pueden ser anidadas. Además de la sección principal, definida por el elemento `<body>`, los límites de la sección son definidos explícitamente o implícitamente. Las secciones definidas explícitamente son el contenido definido en las etiquetas `<body>`, `<section>`, `<article>`, `<aside>`, `<div>`, `<main>`, `<header>` y `<nav>`. Una sección anidada puede tener su propia jerarquía de cabeceras. Por lo tanto, incluso una sección anidada puede tener un elemento `<h1>`. Consulte también Definiendo cabeceras en HTML5.

Ir de pagina

Secciones	Descripción
<code>&lt;body&gt;</code>	Representa el contenido principal de un documento HTML. Sólo hay un elemento <code>&lt;body&gt;</code> en un documento.
<code>&lt;section&gt;</code>	Define una sección en un documento.
<code>&lt;main&gt;</code>	Define una sección que claramente contiene enlaces de navegación.
<code>&lt;article&gt;</code>	Define contenido autónomo que podría existir independientemente del resto del contenido.
<code>&lt;aside&gt;</code>	Define algunos contenidos vagamente relacionados con el resto del contenido de la página. Si es removido, el contenido restante seguirá teniendo sentido.
<code>&lt;h1&gt; - &lt;h6&gt;, &lt;h1&gt; - &lt;h6&gt;, &lt;h1&gt; - &lt;h6&gt;</code>	Los elementos de cabecera implementan seis niveles de cabeceras de documentos; <code>&lt;h1&gt;</code> es la de mayor y <code>&lt;h6&gt;</code> es la de menor importancia. Un elemento de cabecera describe brevemente el tema de la sección que introduce.
<code>&lt;header&gt;</code>	Define la cabecera de una página o sección. Usualmente contiene un logotipo, el título del sitio Web y una tabla de navegación de contenidos.
<code>&lt;footer&gt;</code>	Define el pie de una página o sección. Usualmente contiene un mensaje de derechos de autor, algunos enlaces a información legal o direcciones para dar información de reclamaciones.
<code>&lt;address&gt;</code>	Define una sección que contiene información de contacto.
<code>&lt;nav&gt;</code>	Define el contenido principal o importante en el documento. Solamente existe un elemento <code>&lt;nav&gt;</code> en el documento.

**99. Ejercicio.**



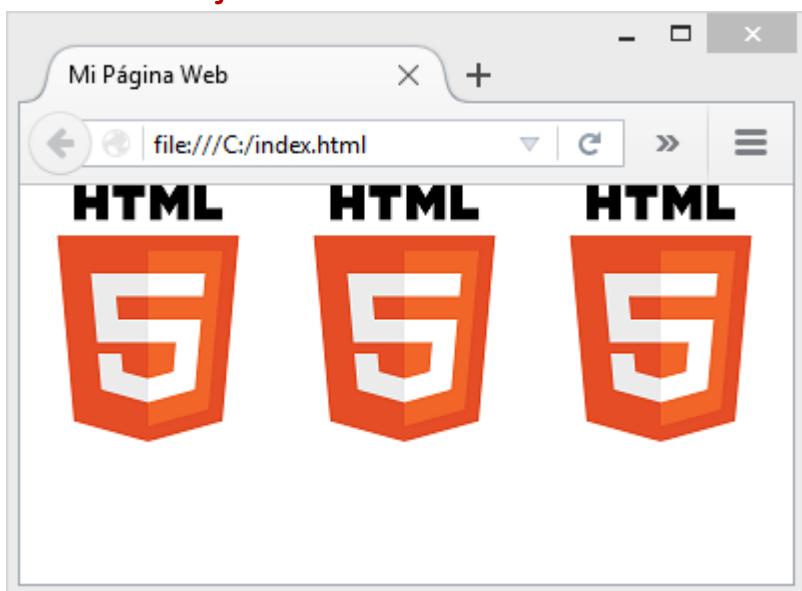
**100. Ejercicio.**



**101. Ejercicio.**



**102. Ejercicio.**



## 103. Ejercicio.

The screenshot shows a web browser window with three tabs: "Home | Al Challenge", "Transparencia con CSS", and "Departamento en Renta e...". The active tab displays the URL "file:///home/rictor/Escritorio/DiseñoWeb/CSS/transparencia3.html". The page content is a large orange rectangle containing three white rectangular boxes. The top box contains the text: "Aquí el texto en color azul tiene la misma transparencia que el fondo, casi imposible de separar!!!". The middle box contains the text: "Esto es el texto bien bien opaco en color azul con fondo blanco semi-trasparente!!!". The bottom box contains the text: "Esto es el texto bien bien opaco en color azul con fondo blanco bien bien opaco!!!".

## 104. Ejercicio.

### Titular nivel 1

Párrafo de texto, **negrita** y *cursiva*

- Elemento de la lista 1
- Elemento de la lista 2
- Elemento de la lista 3



se cambia el color de la fuente a nurple. se coloca el color de fondo en liothoreen. se cambia la famnilia tipografica a courier v se coloca el tamano de la letra en 125%

## 105. Ejercicio.

Titular de nivel 1

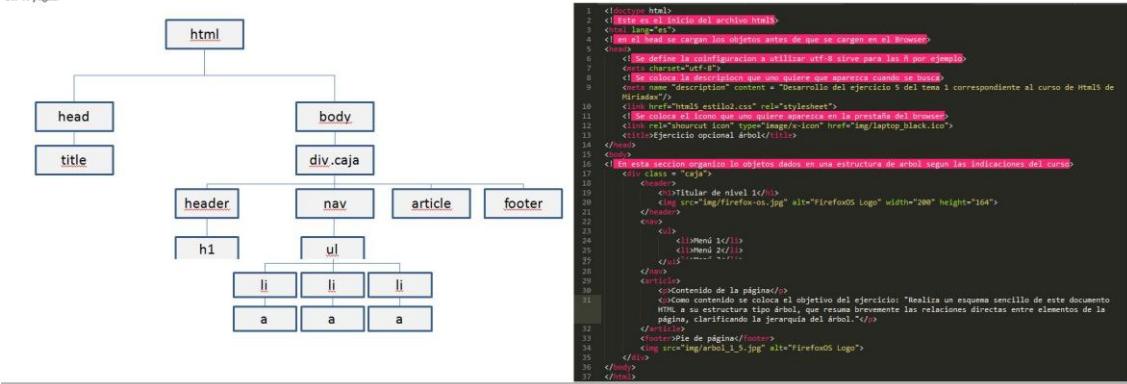


- Menú 1
- Menú 2
- Menú 3

Contenido de la página

Como contenido se coloca el objetivo del ejercicio: "Realiza un esquema sencillo de este documento HTML a su estructura tipo árbol, que resuma brevemente las relaciones directas entre elementos de la página, clarificando la jerarquía del árbol."

Pie de página



## 106. Ejercicio.

### Himno del Real Betis Balompié ( letra)

Aquí estamos todos pa cantarte tu canción  
estamos apiñados como balas de cañón  
y es que no hay quien pueda con esta afición  
y aunque último estuveras siempre te ven campeón

Beeeeeeetis, Beeeeeetis, Beeeeeetis  
Ahora Betis, ahora, no dejes de atacar  
ahora Betis, ahora porque el gol ya va a llegar  
Beeeeeeetis, Beeeeeetis, Beeeeeetis

Hay una leyenda que recorre el mundo entero,  
verde y blanco sus colores,  
blanco y verde es el sendero,  
luz en la mañana y en la noche quejío y quiebro

Betis musho Betis, en el mundo lo que más quiero.  
Luz en la mañana y en la noche quejío y quiebro  
Betis musho Betis, en este mundo lo que más quiero

Beeeeeeetis, Beeeeeetis, Beeeeeetis  
Ahora Betis, ahora, no dejes de atacar,  
ahora Betis ahora porque el gol ya va a llegar  
Beeeeeeetis, Beeeeeetis, Beeeeeetis, Beeeeeetis, Beeeeeetis

-Pepe Caro, J. Moreno, J.C. Seco -

## 107. Ejercicio.

1. La página debe comenzar con el siguiente encabezamiento:

### Página personal de José Manuel Moreno

2. Uso de colores para texto y fondo, incluyendo al menos colores degradados en alguna de sus cajas:

Texto de color "Blanco" sobre fondo "Azul"

Texto de color "Negro" sobre fondo con "colores degradados"

3. Inclusión de tipografías externas de Google Fonts, Adobe Edge Web Fonts o un servicio similar on line:

Texto con la tipografía externa "Tangerine" de Google Fonts

Texto con la tipografía externa "Alex Brush" de Adobe Edge Web Fonts

4. Distintos encabezados:

### Encabezado (tipo h1)

### Encabezado (tipo h2)

### Encabezado (tipo h3)

### Encabezado (tipo h4)

### Encabezado (tipo h5)

Encabezado (tipo h6)

5. Uso de caracteres especiales:

El signo "mayor que" (>) se representa con (&gt;) y el signo "menor que" (<) con (&lt;).

El signo "apertura de exclamación" (!) se representa con (&excl;) y el signo "marca registrada" (®) se representa con (&reg;).

6. Incluir, imágenes de tipo bitmap y vectorial:

Imagen de tipo bitmap



Imagen de tipo vectorial



7. Incluir algún video:



8. Incluir bordes redondeados en alguna de sus cajas:



108. Ejercicio.

109. Ejercicio.

110. Ejercicio.

111. Ejercicio.

112. Ejercicio.

113. Ejercicio.

114. Ejercicio.

115. Ejercicio.