مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
184 / 8 / 18	تاريخ امتحان :	أموزش متوسطه	سال سوم
اَموزش و پرورش http://aee.r		نوبت دوم (خردادماه) ۱۳۹۰	دانش اَموزان و داوطلبان اَزاد سراسر کشور در ا

	http://aee.medu.ir سؤالات		
نمره	321900		ردیف
٣	: 5	لِلتَّرجَمةِ	1
) إلهي اجُد علي و إن كنتُ غير مستأهل.	اثف)	
	الولد يرجو أن يُشفى أبوهُ من المرض.	ب)	
	نبغ العلماء المسلمون في الكيمياء والصيدلة.	ج)	
	ربَّت الخنساء أبناءهاالذين أسلَموا طائعين.	د) ر	
	يُشيرُ عبدالسلام إلى شعوره الخفيّ أثناء أبحاثه.	(0	
	لمرءُ بالجُبنِ لا يَنْجُو من القَدَر.	و) ال	
1		المقردات	۲
) راحت (بالفارسيّةِ) ب) عكس (بالْعربيّة)	•	
	الفاتي (المتضادّ) د) العيش (المترادف)		
۲		اقرأ ثم أ.	٣
	ول (ص) تلقّى الحقائق الفخمة القرآنية من الله الّذي يَعلَمُ كلّ شيءٍ و دليل ذلكَ ، أنَّهُ كان رَجُلاً أمَيّاً يَعيشُ في	, I	
	وَى (كَ) هَا اللهِ اللهُ اللهِ الل	,	l
		\	
	أين كان النبي يسكن ؟ ب) لماذا نسعى؟	,	
	ممَّن تلقى النبي (ص) ؟ د) مَن شجَّعَ الباروديّ ؟	(E	
+/۵	: شهیدان چراغ ما به سوی حق هستند.	للتّعريب	f
1/0	تَّحيحَ في الترجمةِ:	عَيِّن الص	۵
	كُن أكثر الطّلاب نجاحاً .	,	
) موفق ترین شاگردان باش. * ۱ در دُرُ بَرِ مِنْ مِنْ دِرِ دِنِ شاگردان موفق باش.		
	بنّا لا یُحرِّم زینته علینا.) پروردگارا! زینت خود را برما حرام نساز. ۲) پروردگارمان زینتش را برما حرام نمی کند.	. `	
) پروردگارا! زینت خود را برما حرام نساز. ۲) پروردگارمان زینتش را برما حرام نمی کند. ا کان النّبیّ (ص) یَدَعُ احترام الصّغار.		
	نچنان پیامبر (ص) به کودکان احترام می کرد. ۲) پیامبر (ص) احترام به بچه ها را ترک نمی کرد.		
١	حيح مما بَيْنَ القوسين :		۶
	<u>خَذَ</u> قلبي يخفق بشدَة . (گرفت – برداشت – شروع کرد)	اثف) أ	
	صِفُ الحكماءُ دواءَ الحبر . (تجويز مي كند- توصيف مي كنند - تجويز مي كنند)	ب) <u>بَ</u>	:
	شعاع الضوئي من سبعة ألوان. (تشكيل مي شود) (يكون – يُشكِّل – يتكوَّن)	ج) الن	
	الله ما أوليائي منكم الا المتقون . (در حالى كه – و – سوگند به)	د <u>) وَ</u>	
	« ادامهی سؤالات در صفحهی دوم »		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
189+ /8/18	تاريخ امتحان:	أموزش متوسطه	سال سوم
أموزش و پرورش http://aee.i		نوبت دوم (خردادماه) ۱۳۹۰	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در

نمره	سؤالات	ردیف
۲	صحِّح الأخطاء في الترجمةِ:	٧
	الف) تُصبح السماء خلاَّبةً حينَ تظهرُ قوس قُرَحَ مع ألوانهاالجميلة.	
	هنگامی که رنگین کمان با رنگ زیبا پدیدار شد ، اَسمانی دل انگیز طلوع می کند.	
	ب) عادَ الرّجلُ النادمُ و قال: أينها الفارس! وُلِدتُ من جديد.	
	مرد با پشیمانی وعده داد در حالی که گفت : ای اسب سوار : از نو متولد شدم .	
۲/۷۵	مَيِّرْ التّمييز و المفعولَ فيه و المفعولَ المطلق و نوعَهُ والحال وصاحبَها والمعطوف و نوع المستثنى والمنادى ونوعه	٨
	والفعل المضاعف:	
	في غِزوة أحد تقدّم المشركون مساءً يَظنونَ أنّ نهاية الاسلام قد أصبحت قريبة فقصدَ أحدُهم قتل نبي الرحمة	
	فما قاتلته إلا الرميصاء لأنها كانت خير النساء شجاعة وجرأة فقالت : أحفادالشيطان! ستقاتلكم امرأة مسلمة قتال	
	الأبطال.	
٠/٧۵	شَكَلْ ما أشيرَ اليهِ بِخَطِّ: نُريدُ في هذه الحفلة أن نُكرِّم شخصية لها منزلة عظيمة.	٩
۱/۵	إملاً الفراغ : الف) انتخب الصحيح :	1+
	١) يُخبرنا القرآن بظاهرة ظلمة البحر (أخباراً - إخباراً - خَبراً)	
	٢) ما كان في المسجد الآ (المؤمنينَ – المؤمنونَ – المؤمن)	
	٣) تُوجَدُ في كُتب المسلمين آراء و (نظريَاتُ – نظريَاتٌ – نظريَاتٍ)	
	٤) طابَت التلميذة (خُلقاً - خُلقاً - فَرَحةً - أخلاقَ)	
	ب) عي <i>َن الخطأ</i> للْفَراغ :	
	١) اللهُ التقوي. (ألهَمْني - ألهَمَني - يُلهِمني)	
	٢) فَرَّالمشركون (المذعورين - مذعورين - المذعورون)	
+/٧۵	صَحِّح الأخطاء :	11
:	الف) لِمَ تُفرِّقُ بينَ أطفالِك؟ ب) البِرُّ أنَّ تَعملَ في السرِّ عملاً العلانيةِ.	
١	اِجْعلْ في الفراغ فعلاً مناسباً .	١٢
	الف) المؤمناتُ الصالحاتفي الحياة. (الماضي مِن « تَفوزُ»)	
	ب)أمامَ المُدرّسينَ باحترام. (المضارع مِن « وَقَفنا »)	
	ج) أيتُها النفس في راحة بِذكرالله . (أمر مناسب مِن «عاش - »)	
	د) شاهَدتُ الوالدَينِ و هُماعلي الأرضِ هَوناً. (المضارع من «مَشَى - »)	
1/20	للإعراب و التحليل الصرفي:	۱۳
	الف) لِلإعراب: لَم يكُن لَهم عمل إلا الدعاء. ربِّ أعف عنِّي. المُسلِمُ لا ينسى يوم القيامة. في الجُبنِ عار .	
``	ب) للتحليل الصرفي : تَمُرُ الجِبالَ مَرَ السحاب. إنَّ الأب المسكين لَم يَنهَ ولَدهُ.	
۲+	«موفق باشید» «جمع نمره»	

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۳۹۰		سال سوم أموزش
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دادماه) ۱۳۹۰	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خر

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف	
٣	(ترجمه صحیح هر عبارت ۰/۵ با نظر دبیر محترم)	1	
}	الف) خدايا! بر من ببخش اگر چه نالايق هستم.(شايسته نيستم)		
	ب) فرزند امیدوار است که پدرش از بیماری شفا یابد.		
	ج) دانشمندان مسلمان در شیمی و داروسازی درخشیدند.		
	د) خنساء پسرانش را که داوطلبانه اسلام آوردند، تربیت کرد.		
	ه) عبد السلام به احساس پنهانش هنگام پژوهش هایش اشاره می کند.		
	و) انسان ،با ترس از سرنوشت نجات نمی یابد.		
1	مفردات (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۲	
	الف) رفت ب) الصورة ج) الباقي د) الحياة		
۲	اقرأ ثم أجب: (هر جواب كامل 4/٠ نمره)	٣	
+/۵	تعریب : (تعریب روان و صحیح ۰/۵ نمره)	٤	
	الشُهداء سراجنا إلى الحق.		
1/0	عَيِّن الصَّحيحَ : (هر مورد ۵/۰ نمره)	•	
	الف) (۱) ب) (۲) ج) (۲)		
1	(هر مورد ۲۵/۰ نمره)	٦	
	الف) شروع کرد. ب) تجویزمی کنند ج) یتکوّنُ د) سوگند به		
٢	(تصحیح هر غلط ۲۵/+ نمره)	٧	
	(نگ → رنگ های) (زیبا → زیبایش) (شد ← می شود) (آسمانی ← آسمان) (طلوع می کند ← می شود)		
	ب) (باپشیمانی \rightarrow پشیمان) (وعده داد \rightarrow بازگشت) (در حالی که \rightarrow و)		
T/V 0			
	۸ (پیدا کردن هر مورد ۲۰/۰ نمره)		
ļ	(تمييز ← شجاعة)(مفعول فيه ← مساء)(مفعول مطلق ← قتال)(نوعه ← بياني (نوعي)) (حال ← يظنّون)		
	(صاحب حال \rightarrow المشركون) (المعطوف \rightarrow جرأة) (نوع المستثني \rightarrow مُفرّغ) (منادى \rightarrow أحفاد)		
	$($ نوعه \rightarrow مضاف $)$ (فعل مضاعف \rightarrow يظنون $)$		
•/ Y ۵	(هر مورد ۲۵/+ نمره)	٩	
	نُكرِّمَ - شخصيَّةً - عظيمةٌ		
	« ادامه در صفحهی دوم »		

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۱۳۹۰	متوسطه	سال سوم أموزش
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دادماه) ۱۳۹۰	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرد

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف	
1/۵	(هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)	١.	
	الف) ١- إخباراً ٢- المؤمنون ٣- نظريّاتٌ ٤ خُلقاً		
	ب) ١- ألهَمَّتي ٢- المذعورينَ		
٠/٧۵	(تصحیح هر مورد ۲۵/۰ نمره)	11	
	الف) (تُفَرِّقٌ $ ightarrow$ تُفَرِّقُ) ب) (أنَّ $ ightarrow$ أن) ، (عملاً $ ightarrow$ عَملَ)		
١	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	١٢	
	الف) فُزنَ ب) نَقِفُ ج) عيشي د) يَمشيانِ		
1/10	الف) (اعراب هر كلمه ۲۵/۰ نمره)	١٣	
	(عمل ← اسم مؤخركان مرفوع) (الدعاء ←مستثنى منصوب) (ربّ ←مناداى مضاف منصوب تقديراً)		
	(يوم ←مفعول به منصوب) (عار ← مبتدأ مؤخر مرفوع)		
)	ب) (تحلیل کامل هر کلمه ۲۵/+ نمره)		
	مرّ: اسم- مفرد- مذكر- جامدمصدري- معرف بالإضافة- معرب- منصرف- صحيح الآخر		
	إنّ:حرف من الحروف المشبهة- عامل نصب- مبنيّ على الفتح		
	يَنهَ:فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثيِّ - معتلِّ وناقص - متعدّ - مبنيِّ للمعلوم - معرب		
	هُ:اسم- ضميرمتصل- للغائب- معرفة- مبنيِّ على الضمّ		
	(برای فعل و اسم حداقل ۴ مورد صحیح و حرف ۳ مورد صحیح لازم است.)		
	(قابل توجه همكاران و مصححان محترم نوشتن موارد ضدونقیض به طور كامل غلط است و نمره تعلق نمي گیرد.)		
7+	جمع نمره		