

Riesgo de sesgo de los estudios



Riesgo de sesgo de los estudios

Riesgo de sesgo de los estudios	0
Escala McMaster para Estudios Cualitativas y Cuantitativos	1
Batatinha et al., 2020	1
Huang et al., 2019a (Diseño 1)	5
Huang et al., 2019b (Diseño 2)	9
Lamprecht et al., 2012	13
Mazur-Kurach et al., 2022	16
Pugh et al., 2019	20
Pugh et al., 2020	23
Tavares-Silva et al., 2021	26
Vaisberg et al., 2019	29
Tabla S2 Esquema gráfico del análisis del resigo de acuerdo con la escala McMaster	32
Análisis del riesgo con la herramienta Rob2	34
Bibliografía McMaster y Rob2 tool para Estudios Cuantitativos	39
Escala PRISMA	41
Díaz-Jiménez et al., 2021	41
Dziewiecka et al., 2022	45
Lagowska et al., 2022	49
Mach et al., 2017	53
Rauch et al., 2022	57
Santibáñez-Gutiérrez et al., 2022	61
Tabla S3 criterio reportado acorde con el protocolo PRISMA	65
Tabla S3 (continuación) criterio reportados acorde con el protocolo PRISMA	66
Tabla S4 Esquema gráfico del análisis del riesgo de acuerdo con la escala PRISMA	68
Bibliografía PRISMA	70
Escala para la Evaluación de Artículos de Revisión Narrativa - SANRA	71
Camileri et al., 2019	71
Clauss et al., 2021	73
Donati Zeppa et al., 2019	75
Leite et al., 2019	77
Wosinska et al., 2019	79
Tabla S5 Esquema del análisis del riesgo de acuerdo con la escala SANRA	81
Tabla S6 Esquema gráfico para el análisis del riesgo de acuerdo con la escala SANRA	82
Bibliografía SANRA	83

Escala McMaster para Estudios Cualitativas y Cuantitativos

Batatinha et al., 2020

REFERENCIA	Por favor, proporcione la cita completa de este
BIBLIOGRÁFICA	artículo en formato APA: (Batatinha et al., 2020)
PROPÓSITO DEL ESTUDIO	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se
¿Se estableció claramente el propósito? Sí No	aplica el estudio a su pregunta de investigación? Evaluar las alteraciones provocadas por una maratón en la población y función de los linfocitos y los efectos de los probióticos en el proceso. Se aplica mientras mide citoquinas proinflamatorias y antiinflamatorias después de la maratón.
LITERATURA ¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Describe la justificación de la necesidad de este estudio: Su hipótesis es que la suplementación con probióticos puede fortalecer el sistema inmunológico y prevenir una depresión del sistema inmunológico después de un maratón.
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso transversal Aleatorizado a doble ciego	Describe el diseño del estudio. ¿El diseño fue apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Sí, es adecuado, ya que evita posibles sesgos relacionados con el efecto Hawthorne. Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los resultados: Podría haber sesgos con el consumo de probióticos contenidos en la dieta (p. ej.,, bebidas fermentadas, yogures), ya que no se especifica si dejaron de tomarlos o no, solo dice que no eran consumidores de probióticos. Además, no se analizó la microbiota previa de los deportistas.
MUESTRA N = 27 ¿Se describió la muestra en detalle? Sí No ¿Se justificó el tamaño de la muestra?	Muestreo (quién; características; cuántos; ¿cómo se realizó el muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los grupos? Fueron 40 maratonistas, todos hombres, divididos en grupo placebo (n = 13) y grupo experimental (n = 14) y para su inclusión debían tener entre 25 y 45 años, haber completado al menos un maratón, ser corredores regulares durante 2 años y no consumir probióticos.



Sí No Sobre los temas tratados	consentimiento informado Los procedimientos se rea	lizaron de acuerdo con el del Instituto de Biomedicina
¿Fueron confiables las medidas de resultado? Sí No Sobre los temas tratados ¿Fueron válidas las medidas de resultado? Sí No Sobre los temas tratados	Especifica la frecuencia de medición de los resultados (es decir, antes, después y seguimiento): 1. En primer lugar, se tomaron muestras de sangre antes de los 30 días previos a la maratón (inicio de la suplementación) (me a utilizar), además de cuestionarios relacionados con el volumen de entrenam semanal, el registro dietético (registro die de 24 horas) y la calidad del sueño, así co una composición corporal por pleitsmogra (BOD POD). 2. Un día antes de la carrera, se toman mue de sangre. 3. Unas horas después de la carrera, se tom muestras de sangre. (medida que se utiliz 4. Cuestionario 5. Cinco días después de un análisis de san maratónico 6. Cuestionario 7. Diez días después del maratón	
	Resultados: Problemas respiratorios en la parte superior Composición corporal Citocinas sanguíneas (estimuladas por LPS) Aislado de linfocitos y cultivo celular Inmunofenotipo Aislado de ARN, transcripción inversa y PCR en tiempo real	Análisis de sangre (no específico en ayunas en las mediciones (después de la maratón es imposible que vayas en ayunas)) Citoquinas mediante Multiplex (R&D Systems, EE.UU.) Cuestionario respiratorio WURSS-21 Registro dietético de 24 horas (datos no mostrados)



INTERVENCIÓN	Duamanalana uma huana da santu atén da la
INTERVENCIÓN	Proporcione una breve descripción de la
¿Se describió en detalle la	intervención (abordaje, quién la realizó, con qué
intervención?	frecuencia,
Sí No	configuración).
No Cobre les terres tratades	Suplementación con probióticos que contengan las
Sobre los temas tratados	siguientes cepas bacterianas: <i>Bifidobacterium</i>
¿Se evitó la	animalis. subsp. Lactis (10x109) y Lactobacillus
contaminación?	Acidophilus (10x109), asociados a 5 gramos de
Sí	maltodextrina.
No	¿Podría replicarse la intervención en la práctica?
Sobre los temas tratados	Sí, se podría replicar, ya que reportan la cantidad
	utilizada por el periodo de estudio y las características
. Ca avité la	de los deportistas.
¿Se evitó la	Podría haber contaminación, ya que no especifican si
cointervención?	dejaron de consumir alimentos que contienen
Sí Na	probióticos (p. ej.,, yogures, bebidas fermentadas)
No Sobre les temps trotades	
Sobre los temas tratados	
RESULTADOS	¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron
RESULTADOS	estadísticamente significativas (es decir, p <
· Los regultados es	0,05)? Si no fue estadísticamente significativo,
¿Los resultados se informaron en términos de	¿fue el estudio lo suficientemente grande como
	para mostrar una diferencia importante si lo fue?
significación estadística?	Los resultados fueron controvertidos, ya que
No	dependiendo de la estimulación o no con LPS, se
Sobre los temas tratados	encontraron diferencias entre los grupos en el
Sobie los ternas tratados	momento del análisis. Solo las diferencias en el grupo
¿Fueron apropiados los	experimental y en el grupo control en IL-10 sin
métodos de análisis?	estimulación de LPS fueron significativas.
Sí	No se sabe si es lo suficientemente grande, ya que no
	se abordó el cálculo del tamaño de la muestra.
No	Si hubo resultados múltiples, ¿se tuvieron en
Sobre los temas tratados	cuenta para el análisis estadístico?
	Se tuvo en cuenta el análisis estadístico, verifica la
	normalidad y luego realiza el análisis estadístico con
	un ANOVA.
Era clínicamente importante	¿Cuál fue la importancia clínica de los
¿Informó?	resultados? ¿Hubo diferencias entre los grupos?
Sí	clínicamente significativo? (si corresponde)
No	Fue clínicamente muy bajo en el objetivo del estudio
Sobre los temas tratados	de esta revisión, ya que solo hubo variaciones
	estadísticamente significativas en la IL-10 (no
	estimulada por LPS) y además sugiere un efecto del
	ejercicio.
¿Se reportaron deserciones?	¿Algún participante abandonó el estudio? ¿Por
Ší	qué? (¿Se dieron las razones y se dieron?
No	abandonos manejados adecuadamente?)



	Sí, 13 participantes (7 en el estudio de placebo y 6 en el de probióticos) abandonaron el estudio, porque no podían terminar la carrera o querían abandonarla. Pero posteriormente en las mediciones solo coge un número determinado de participantes y no reporta el porqué.
CONCLUSIONES E	¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las
IMPLICACIONES	implicaciones de estos resultados para la
	práctica?
¿Fueron apropiadas las	No hace un apartado concreto de las conclusiones,
conclusiones teniendo en	las mezcla con la discusión, pero comenta que los
cuenta los métodos y	probióticos modulan la función de los linfocitos y su
resultados del estudio?	efecto sobre el sistema inmune. Esto concluye que
Sí	los probióticos podrían mejorar el sistema
No	inmunológico cuando se corre un maratón (la
	conclusión a la que llega está fuera del alcance de la revisión).
	Abrir una nueva aplicación a la hora de analizar la
	inmunología de los deportistas nada más terminar
	una maratón, que está relacionada con la
	funcionalidad de los linfocitos.
	¿Cuáles fueron las principales limitaciones o
	sesgos del estudio?
	El período de suplementación, no haber evaluado
	previamente los problemas del tracto respiratorio
	superior, no haber estudiado previamente la
	microbiota de los deportistas, no haber realizado la
	misma práctica dietética durante el periodo de
	estudio, no haber realizado análisis de subgrupos
	basados en las prácticas dietéticas realizadas.
Nota 10/14 = 71,43%	



Huang et al., 2019a (Diseño 1)

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Por favor, proporcione la cita completa de este artículo en formato APA: (Huang et al., 2019)
PROPÓSITO DEL ESTUDIO ¿Se estableció claramente	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se aplica el estudio a su pregunta de investigación?
el propósito? Sí No	Sí, menciona claramente el objetivo de cómo la cepa <i>Lactobacillus Plantarum</i> PS128 puede ofrecer efectos fisiológicos beneficiosos en la disciplina del triatlón.
LITERATURA	Describe la justificación de la necesidad de este estudio:
¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Se han reportado casos en los que Lactobacillus Plantarum PS128 generó beneficios relacionados con la ansiedad y podría ayudar a reducir los problemas inflamatorios relacionados con citoquinas y neurotransmisores.
DISEÑO	Describe el diseño del estudio. ¿El
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso transversal Aleatorizado a doble ciego	diseño fue apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Se realizó un estudio aleatorizado doble ciego para ver los posibles efectos beneficiosos de la suplementación con Lactobacillus Plantarum PS128 en triatletas. Además, se diseñó un programa de entrenamiento de 8 semanas para ellos, las últimas 4 semanas de las cuales incluyeron suplementación con probióticos de la L. Cepa Plantarum Ps128.
	Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los resultados: El principal sesgo que podría haber sido es que la prueba era una prueba de triatlón sprint (750 m de natación, 20 km de ciclismo y 5 km de carrera a pie) que no representa la realidad de un triatlón, no hicieron un cuestionario con los hábitos dietéticos previos y la composición de la microbiota previa al estudio.
MUESTRA	Muestreo (quién; características;
N = 18 ¿Se describió la muestra en detalle?	cuántos; ¿cómo se realizó el muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los grupos? No especifica si son hombres o mujeres,



	T	
Sí	ni el nivel de entrena	
No	previo para incluirlos	
	No menciona el tam	año de la muestra, ni
¿Se justificó el tamaño de	el cálculo de la misn	na, y no realiza
la muestra?	correcciones post ho	oc. (9 placebo y 9
Sí	experimentales)	, .
No	,	
Sobre los temas tratados	Describir los proced	limientos éticos. ¿Se
	obtuvo el consentin	
		comité Institucional de la
		dad de Taipei, Taiwán.
MEDICIONES		ncia de medición de los
WIEDICIONES	- I	
¿Fueron confiables las	resultados (es decir	, antes, despues y
medidas de resultado?	seguimiento):	ala aita auria aa
Sí	Se tomaron muestras	-
No		tiinflamatorias tanto al
Sobre los temas tratados		rama de suplementación
)) como después de la
¿Fueron válidas las	` ` ` ` ` ` · · · · · · · · · · · · · ·	lón) y tres horas después
medidas de resultado?	de la prueba.	
Sí	Áreas de	Enumere las medidas
No	resultados:	utilizadas:
Sobre los temas tratados	 Composición 	 Uso de una
	corporal	DEXA
	Muestras de	(absorciometría
	sangre y	de rayos X de
	orina	energía dual)
	oa	Bioquímica:
		suero mediante
		ELISA (ensayo
		de
		inmunoabsorción
		ligado a
		enzimas)
		Aminoácidos:
		Analizador de
		aminoácidos
		Hitachi L-8900
		 Citoquinas y
		marcadores
		infralamatorios:
		BioLegend y
		Mieloperoxidasa,
		kits
		colorimétricos.
INTERVENCIÓN	Proporcione una h	reve descripción de la
¿Se describió en detalle la	_	que, quién la realizó,
intervención?	con qué frecuencia	
Sí		o aleatorizado, doble
No	ciego, donde particip	paron 18 sujetos, 9



Sobre los temas tratados ¿Se evitó la contaminación? Sí No Sobre los temas tratados ¿Se evitó la cointervención? Sí No Sobre los temas tratados	placebo y 9 experimentales, se les dio un programa de entrenamiento de 8 semanas (que no se especifica) y se les dio una suplementación con <i>Lactobacillus Plantarum</i> a partir de la 4ª semana. Hasta la realización de un sprint de triatlón donde después de la prueba se hicieron análisis de sangre y orina. ¿Podría replicarse la intervención en la práctica? Sí, la intervención podría replicarse perfectamente.
RESULTADOS ¿Los resultados se informaron en términos de significación estadística? Sí No Sobre los temas tratados ¿Fueron apropiados los métodos de análisis? Sí No Sobre los temas tratados	¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron estadísticamente significativas (es decir, p < 0,05)? Las citocinas proinflamatorias fueron más bajas en el grupo de suplementación en comparación con el grupo de placebo. Si no fue estadísticamente significativo, ¿fue el estudio lo suficientemente grande como para mostrar una diferencia importante si lo fue? Si hubo resultados múltiples, ¿se tuvieron en cuenta para el análisis estadístico? No se tuvo en cuenta la normalidad o no de los datos, ya que no se especifica si se contrastó o no al inicio del estudio y se realizó directamente un ANOVA.
Era clínicamente importante ¿Informó? Sí No Sobre los temas tratados	¿Cuál fue la importancia clínica de los resultados? ¿Hubo diferencias entre los grupos? clínicamente significativo? (si corresponde) Se informó en los resultados, ya que las citoquinas proinflamatorias fueron más bajas en el grupo de suplementación, en comparación con el grupo sin suplementación.
¿Se reportaron deserciones? Sí No	¿Algún participante abandonó el estudio? ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) No dice nada sobre si pueden o no abandonar el estudio.
CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí	¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? No menciona las aplicaciones prácticas, solo una pequeña conclusión, añadiendo que la suplementación con <i>Lactobacillus Plantarum</i> podría ser beneficiosa para la disciplina del triatlón, también menciona el maratón, que no



No	ha estudiado. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No los menciona.
Nota 8/14 = 57,14%	

Huang et al., 2019b (Diseño 2)

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Por favor, proporcione la cita completa de este artículo en formato APA: (Huang et al., 2019)
PROPÓSITO DEL ESTUDIO ¿Se estableció claramente el propósito?	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se aplica el estudio a su pregunta de investigación? Sí, menciona claramente el objetivo de cómo
Sí No	la cepa <i>Lactobacillus Plantarum</i> PS128 puede ofrecer efectos fisiológicos beneficiosos en la disciplina del triatlón.
LITERATURA	Describe la justificación de la necesidad de este estudio: Se han reportado casos en los que
¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Lactobacillus Plantarum PS128 generó beneficios relacionados con la ansiedad y podría ayudar a reducir los problemas inflamatorios relacionados con citoquinas y neurotransmisores.
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso transversal Aleatorizado a doble ciego	Describe el diseño del estudio. ¿El diseño fue apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Se realizó un estudio aleatorizado doble ciego para ver los posibles efectos beneficiosos de la suplementación con Lactobacillus Plantarum PS128 en triatletas. Además, se diseñó para ellos un programa de entrenamiento por etapas de 8 semanas, donde las últimas 3 semanas incluyeron suplementación con probióticos de la L. Cepa Plantarum PS128 y un entrenamiento específico que no indica cómo fue.
	Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los resultados: No respondieron un cuestionario con los hábitos dietéticos previos y la composición de la microbiota antes del estudio.
MUESTRA	Muestreo (quién; características; cuántos; ¿cómo se realizó el
N = 16 ¿Se describió la muestra en detalle?	muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los grupos? No especifica si son hombres o mujeres,



S	ĺ
N	^

¿Se justificó el tamaño de la muestra? Sí

OI.

No

Sobre los temas tratados

ni el nivel de entrenamiento semanal previo para incluirlos en el estudio. No menciona el tamaño de la muestra, ni el cálculo de la misma, y no realiza correcciones post hoc. (8 placebo y 8 experimentales)

Describir los procedimientos éticos. ¿Se obtuvo el consentimiento informado?:

Sí. Aprobado por el Comité Institucional de la Universidad de la Ciudad de Taipei, Taiwán.

Especifica la frecuencia de medición de los resultados (es decir, antes, después y seguimiento):

Se tomaron muestras de citoquinas proinflamatorias y antiinflamatorias tanto al inicio (antes del programa de suplementación (no en ayunas)) como después de un triatlón y tres horas después del final del triatlón.

MEDICIONES

¿Fueron confiables las medidas de resultado?

Sí

No

Sobre los temas tratados

¿Fueron válidas las medidas de resultado?

Sí

No

Sobre los temas tratados

Áreas de resultados:

- Composición corporal
- Muestras de sangre y orina
- Capacidad aeróbica y anaeróbica

Enumere las medidas utilizadas:

- Uso de una DEXA (absorciometría de rayos X de energía dual)
- Bioquímica: suero mediante ELISA (ensayo de inmunoabsorción ligado a enzimas)
- Aminoácidos: Analizador de aminoácidos Hitachi L-8900
- Citoquinas y marcadores infralamatorios: BioLegend y Mieloperoxidasa, kits colorimétricos.
- Capacidad
 aeróbica y
 anaeróbica: VO2
 max aeróbico y
 anaeróbico
 Wingate.



INTERVENCIÓN	Proporcione una breve descripción de la
¿Se describió en detalle la	intervención (enfoque, quién la realizó,
intervención?	con qué frecuencia, entornos).
Sí	Se realizó un estudio aleatorizado, doble
No	ciego, donde participaron 16 sujetos, 8
Sobre los temas tratados	placebo y 8 experimentales, se les dio un
	programa de entrenamiento específico de 8
¿Se evitó la contaminación?	semanas (que no se especifica) y se les dio
Sí	una suplementación con Lactobacillus
No	Plantarum a partir de la 5ª semana y un
Sobre los temas tratados	entrenamiento específico (no indica cómo
	fue). Hasta la realización de un sprint de
¿Se evitó la cointervención?	triation donde después de la prueba se
Sí	hicieron análisis de sangre y orina.
No	
Sobre los temas tratados	¿Podría replicarse la intervención en la
Sobie los ternas tratados	práctica?
	Sí, la intervención podría replicarse
	perfectamente.
RESULTADOS	¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron
	estadísticamente significativas (es decir, p
¿Los resultados se informaron en	< 0,05)?
términos de significación	Las citocinas proinflamatorias fueron más
estadística?	bajas en el grupo de suplementación en
Sí	comparación con el grupo de placebo.
No	Si no fue estadísticamente significativo,
Sobre los temas tratados	¿fue el estudio lo suficientemente grande
: Eugrap apropiados los mátodos	como para mostrar una diferencia
¿Fueron apropiados los métodos de análisis?	importante si lo fue? Si hubo resultados
	múltiples, ¿se tuvieron en cuenta para el
Sí	análisis estadístico?
No	No se tuvo en cuenta la normalidad o no de los
Sobre los temas tratados	datos, ya que no se especifica si se contrastó
	o no al inicio del estudio y se realizó
	directamente un ANOVA.
Era clínicamente importante	¿Cuál fue la importancia clínica de los
¿Informó?	resultados? ¿Hubo diferencias entre los
Sí	grupos?
No	clínicamente significativo? (si corresponde)
Sobre los temas tratados	Se informó en los resultados, ya que las
Cobio los tornas tratados	citoquinas proinflamatorias fueron más bajas
	en el grupo de suplementación, en
	comparación con el grupo sin suplementación.
: So reportaren desersiones?	
¿Se reportaron deserciones?	¿Algún participante abandonó el estudio?
Sí	¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se
No	dieron?
	abandonos manejados adecuadamente?)
	No menciona si fue posible abandonar el
00101110101170	estudio
CONCLUSIONES E	¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las
IMPLICACIONES	implicaciones de estos resultados para la



¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio?

Sí

No

práctica?

No menciona las aplicaciones prácticas, solo una pequeña conclusión, añadiendo que la suplementación con *Lactobacillus Plantarum* podría ser beneficiosa para la disciplina del triatlón, también menciona el maratón, que no ha estudiado.

¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio?

No los menciona.

Nota 8/14 = 57,14%



Lamprecht et al., 2012

DEEEDENOIA	Danfarra managara la Mara de La La La La
REFERENCIA	Por favor, proporcione la cita completa de este
BIBLIOGRÁFICA	artículo en formato APA: (Lamprecht et al., 2012)
¿Se estableció claramente el propósito?	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se aplica el estudio a su pregunta de investigación? Evaluar los efectos de los probióticos sobre la barrera gastrointestinal, la inflamación y el estrés oxidativo. Se aplica mientras mide citoquinas proinflamatorias y antiinflamatorias después de la maratón.
	Describe la justificación de la necesidad de este
LITERATURA	estudio:
¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Si se desarrolla en la introducción, esto responde a su pregunta de investigación.
DISEÑO	Describe el diseño del estudio. ¿El diseño fue
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso	apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Sí, es adecuado, ya que evita posibles sesgos relacionados con el efecto Hawthorne. Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los
transversal	resultados:
Aleatorizado a doble ciego	Podría haber sesgos, ya que no analizaron previamente la microbiota intestinal ni las prácticas dietéticas.
MUESTRA N = 23	Muestreo (quién; características; cuántos; ¿cómo se realizó el muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los
¿Se describió la muestra	grupos? Se trataba de 23 hombres sanos de diversas
en detalle? Sí	disciplinas deportivas (triatletas, ciclistas y
No	corredores), de entre 30 y 45 años y con un consumo
140	máximo de oxígeno superior a 45 ml/kg/min. Todavía
¿Se justificó el tamaño de la	tengo que dividir cuántos de cada disciplina había.
muestra?	Describir los procedimientos éticos. ¿Se obtuvo el
Sí	consentimiento informado?:
No	Sí, se justificó, pero no para la pregunta de
Sobre los temas	investigación abordada. Fue calculada basada en
tratados	factores de oxidación proteínas carbonilo (CP) y malondialdehído (MDA).



	Lee presedintients "	
	la Declaración de Helsinki,	
MEDICIONES	médica de la Universidad d Especifica la frecuencia d	, ,
WEDICIONES	resultados (es decir, ante	
¿Fueron confiables	seguimiento):	s, despues y
las medidas de		tomaron muestras de
resultado?		es e historial médico 4
Sí	_	estudio. Posteriormente, se
No		a prueba de esfuerzo,
Sobre los temas tratados	-	o que consumieran un
¿Fueron válidas las		izado. Con base en el VO2
medidas de		suplementación fueron
resultado?		semanas después, se
Sí		las mismas pruebas.
No	Resultados:	Medidas utilizadas:
Sobre los temas tratados	Práctica	 Historial dietético
	dietética	de 7 días antes de
	durante 7 días	la primera prueba.
	antes de la	 Ciclo ergómetro
	primera	(EC 3000, Custo
	prueba.	med GmbH,
	 Prueba en un 	Ottobrunn,
	cicloergómetro	Alemania)
	con una	 Consumo máximo
	potencia de	de oxígeno.
	60 W durante	● TNF-a, IL-6
	3 minutos y un	usando ELISA.
	aumento de	 Zonulina y a1-
	20 W, hasta	antitripsina
	alcanzar el	mediante ELISA.
	agotamiento	
	voluntario.	
	Muestras de	
	sangre y heces.	
	neces.	
INTERVENCIÓN	Proporcione una breve	descripción de la
¿Se describió en detalle la	II	quién la realizó, con qué
intervención?	frecuencia,	
Sí	configuración).	
No	La suplementación se reali	zó con probióticos (n=11),
Sobre los temas tratados	que contenían las siguiente	. ,
: Se evitó la	Bifidobacterium bifidum W2	23, Bifidobacterium lactis
¿Se evitó la contaminación?	W51, Enterococcus faeciur	
Sí	acidophilus W22, Lactobac	
No		on el consumo de 2 sobres
Sobre los temas tratados		nanas después de terminar
Cobio los terras tratados	la suplementación.	
	¿Podría replicarse la inte	rvención en la práctica?



¿Se evitó la	Sí, se podría replicar, ya que reportan la cantidad utilizada por el periodo de estudio y las características
cointervención?	de los deportistas.
Sí	Podría haber contaminación, ya que no especifican si
No	dejaron de consumir alimentos que contienen
Sobre los temas tratados	probióticos (p. ej.,, yogures, bebidas fermentadas)
RESULTADOS	
RESULTADOS	¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron estadísticamente significativas (es decir, p < 0,05)?
¿Los resultados se	Si no fue estadísticamente significativo, ¿fue el
informaron en términos de	estudio lo suficientemente grande como para
significación estadística?	mostrar una diferencia importante si lo fue?
Sí	A pesar de no encontrar resultados estadísticamente
No	significativos en las variables abordadas para la
Sobre los temas tratados	revisión. Las técnicas estadísticas fueron adecuadas.
¿Fueron apropiados los	Si hubo resultados múltiples, ¿se tuvieron en
métodos de análisis?	cuenta para el análisis estadístico?
	Sí.
Sí	
No	
Sobre los temas tratados	
La significación clínica fue	¿Cuál fue la importancia clínica de los
¿Informó? Sí	resultados? ¿Hubo diferencias entre los grupos?
No	clínicamente significativo? (si corresponde) La significación clínica fue muy baja en el objetivo del
Sobre los temas tratados	estudio de esta revisión, ya que no se encontraron
Sobre los ternas tratados	diferencias estadísticamente significativas en los
	análisis realizados.
¿Se reportaron deserciones?	¿Algún participante abandonó el estudio? ¿Por
Sí	qué? (¿Se dieron las razones y se dieron?
No	abandonos manejados adecuadamente?)
	Sí, un participante abandonó el estudio del grupo de
	suplementación debido a una fractura ósea.
CONCLUSIONES E	¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las
IMPLICACIONES	implicaciones de estos resultados para la
: Eugrap apropiedas los	práctica?
¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en	La suplementación con probióticos puede ayudar a reducir el daño a la barrera intestinal, la homeostasis
cuenta los métodos y	redox y la inflamación de bajo grado.
resultados del estudio?	¿Cuáles fueron las principales limitaciones o
Sí	sesgos del estudio?
No	El tamaño de la muestra fue demasiado pequeño para
	algunos de los datos que observaron, y el tamaño de
	la muestra solo se calculó para sus resultados
	primarios (TNF-a e IL-6 son resultados secundarios).
	·



Mazur-Kurach et al., 2022

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Por favor, proporcione la cita completa de
KEI EKENOIA BIBEIOOKAI IOA	este artículo en formato APA: (Mazur-Kurach
	et al., 2022)
PROPÓSITO DEL ESTUDIO	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se
TROTOGITO DEE EGTODIO	aplica el estudio a su pregunta de
¿Se estableció	investigación?
claramente el propósito?	Evalúa el uso de la suplementación con
Sí	probióticos sobre la capacidad física y sobre
No	factores relacionados con la salud y el
INO	rendimiento de los ciclistas, como la
	composición corporal, la permeabilidad
	intestinal y los factores antiinflamatorios.
LITEDATUDA	Describe la justificación de la necesidad de este estudio:
LITERATURA	
. Co roviné la hibliografía	Asistir a futuras revisiones sobre el uso de la
¿Se revisó la bibliografía	suplementación probiótica en el desarrollo de hábitos dietéticos.
pertinente?	nabitos dieteticos.
Sí No	
No	
DIOTÑO	Describe at discrete data studio a Fl
DISEÑO	Describe el diseño del estudio. ¿El
0 1 1 1 1 (500)	diseño fue apropiado para la pregunta
Cohorte aleatorizada (ECA)	del estudio? (p. ej.,, por el nivel de
Diseño de caja única antes	conocimiento sobre este tema,
y después del pago	resultados, cuestiones éticas, etc.):
Caso y control	Se realizó un estudio aleatorizado, doble
Estudio de caso	ciego, en el que los atletas reportaron
transversal	actividad física en horas semanales y su
Aleatorizado a doble ciego	volumen fue muy similar.
	Egnacifica los congos que nuedon behar
	Especifica los sesgos que puedan haber
	estado en el trabajo y la dirección de su
	influencia en los resultados:
	Podría haber sesgo, ya que no midieron las
	prácticas dietéticas previas, ni la microbiota
MILECTOA	intestinal antes del inicio del estudio.
MUESTRA	Muestreo (quién; características;
N OC	cuántos; ¿cómo se realizó el
N = 26	muestreo?) Si había más de un grupo,
¿Se describió la muestra en	¿había similitud entre los grupos?
detalle?	26 hombres (13 placebo y 13
Sí Na	suplementación) de entre 18 y 26 años con
No	un nivel alto (compitiendo a nivel nacional e
0-1	internacional), con un entrenamiento medio
¿Se justificó el tamaño de	de ciclismo de 9 años. Y que no consumían
la muestra?	probióticos ni alimentos que contuvieran
Sí	probióticos al menos un mes antes del
No	inicio del fármaco.



Sobre los temas tratados	
	Describir los procedimientos éticos. ¿Se obtuvo el consentimiento informado?: Sí. Se llevó a cabo de conformidad con la Declaración de Helsinki. Y de acuerdo con el comité de ética de la Región Médica de Cracovia (Polonia). Con la posibilidad de salir del estudio en cualquier momento que quisieran.
WEDICIONES ¿Fueron confiables las medidas de resultado? Sí No Sobre los temas tratados ¿Fueron válidas las medidas de resultado? Sí No	Especifica la frecuencia de medición de los resultados (es decir, antes, después y seguimiento): Tanto las mediciones antropométricas como las muestras de sangre y heces se tomaron el día 1, y luego el segundo día se realizaron a los demás sujetos, divididos según si realizaban la prueba anaeróbica (prueba 1) o la prueba aeróbica (prueba 2, de la que se tomarán los datos más adelante)
Sobre los temas tratados	 Áreas de resultados: Composición corporal Citoquinas pro y antiinflamatorias Prueba aeróbica y anaeróbica Enumere las medidas utilizadas: Bioimpedancia No específico utilizado para determinar el nivel de citocinas VO2 máx. en aeróbicos y wingate modificado en anaeróbicos
intervención ¿Se describió en detalle la intervención? Sí No Sobre los temas tratados	Proporcione una breve descripción de la intervención (abordaje, quién la realizó, cor qué frecuencia, configuración). Se realizó suplementación con probióticos de las siguientes cepas: Lactobacillus plantarum,
¿Se evitó la contaminación? Sí No Sobre los temas tratados	Lactobacillus casei, Lactobacillus rhamnosus, Bifidobacterium breve, Lactobacillus acidophilus, Bifidobacterium longum, Bifidobacterium bifidum, Bifidobacterium infantis, Lactobacillus helveticus, Lactobacillus
¿Se evitó la cointervención? Sí No	fermentum, Lactobacillus bulgaricus, Lactococcus lactis y Streptococcus thermophilus con una concentración de 1x1011 unidades formadoras de colonias (UFC).



Sobre los temas tratados	Cada una de las mediciones se invirtió (un
	grupo hizo la prueba anaeróbica y el día la
	prueba aeróbica otro día y luego se invirtió)
	También extrajeron sangre y heces. El estudio
	duró un total de 16 semanas, pero solo se
	utilizaron 4 semanas para el objetivo de esta
	revisión.
	To violetii.
	¿Podría replicarse la intervención en la
	práctica?
	Sí, el diseño es muy fácil de replicar.
RESULTADOS	¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron
RESOLIADOS	estadísticamente significativas (es decir, p <
	-
¿Los resultados se informaron	0,05)?
en términos de significación	Hubo niveles estadísticamente diferentes de
estadística?	TNF-a, ya que los demás no mostraron los
Sí	valores de la semana 4.
No	Si no fue estadísticamente significativo,
Sobre los temas tratados	¿fue el estudio lo suficientemente grande
¿Fueron apropiados los	como para mostrar una diferencia
métodos de análisis?	importante si lo fue? Si hubo resultados
Sí	múltiples, ¿se tuvieron en cuenta para el
No	análisis estadístico?
Sobre los temas tratados	No, al no haberse calculado el tamaño de la
Sobre los ternas tratados	muestra, la técnica estadística fue correcta,
	pero el cálculo del tamaño de la muestra no se
	había calculado previamente.
Era clínicamente importante	¿Cuál fue la importancia clínica de los
¿Informó?	resultados? ¿Hubo diferencias entre los
Sí	grupos?
No	clínicamente significativo? (si corresponde)
Sobre los temas tratados	Es importante, porque a partir de estos datos se
	pueden realizar prácticas dietéticas en relación
	a la práctica del ciclismo de carretera en un
	grupo que tenga características similares a los
	participantes.
¿Se reportaron deserciones?	¿Algún participante abandonó el estudio?
Sí	¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se
No	dieron?
	abandonos manejados adecuadamente?)
	Ninguno de ellos abandonó el estudio, pero se
	les dio la opción.
CONCLUSIONES E	¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las
IMPLICACIONES	implicaciones de estos resultados para la
IIII LICACIONES	práctica?
: Eugrap apropiedas los	No afectó al consumo máximo de O2.
¿Fueron apropiadas las	
conclusiones teniendo en	La suplementación con probióticos disminuyó
cuenta los métodos y resultados	las concentraciones de TNF-a después de una
del estudio?	prueba aeróbica, IL-6 e IL-10 después de la
Sí	prueba anaeróbica.



No	¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio?
	El tamaño de la muestra fue de solo 26
	hombres, no se analizó la microbiota y no se
	evaluaron las modificaciones en la misma, y no
	se registraron las prácticas dietéticas previas
Nota 11/14 = 78,57%	



Pugh et al., 2019

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Por favor, proporcione la cita completa de este artículo en formato APA: (J. Pugh et al., 2021)
PROPÓSITO DEL ESTUDIO ¿Se estableció claramente el propósito? Sí No	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se aplica el estudio a su pregunta de investigación? Evaluar el uso de la suplementación con probióticos en relación con problemas gastrointestinales. Y puede estar relacionado, ya que mide las citoquinas de la sangre.
LITERATURA ¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Describe la justificación de la necesidad de este estudio: Hipótesis de que los probióticos pueden disminuir los factores que generan estrés en una maratón, especialmente gastrointestinales, pero también problemas relacionados con citoquinas y marcadores de daño inmunológico.
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso transversal Aleatorizado a doble ciego, muestras pareadas	Describe el diseño del estudio. ¿El diseño fue apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Estudio aleatorizado, doble ciego de muestras pareadas con 28 días de suplementación. Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los resultados: Aunque hicieron dieta antes y durante el maratón, no midieron la práctica dietética previa ni realizaron análisis de microbiota previos. También el factor sexo, que se supone que se divide al hacer muestras pareadas.
MUESTRA N = 26 ¿Se describió la muestra en detalle? Sí No ¿Se justificó el tamaño de la muestra? Sí No	Muestreo (quién; características; cuántos; ¿cómo se realizó el muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los grupos? 24 sujetos (20 hombres y 4 mujeres) de entre 22 y 50 años (9 placebo y 11 suplementación) tenían que haber corrido una maratón en menos de 5 horas en los 2 años anteriores.



Describir los procedimiobtuvo el consentimier Sí. Se llevó a cabo de ac ética de la Universidad J (Inglaterra)	nto informado?:
Especifica la frecuencia resultados (es decir, an seguimiento): Se midió el consumo má problemas gastrointestinhemograma y permeabili antes de la maratón com período de suplementaci	ximo de oxígeno, ales, citoquinas, idad intestinal. Tanto o al final de la misma. El
 Áreas de resultados: Citoquinas pro y antiinflamatorias Cbc Prueba aeróbica Permaabilidad intestinal 	 Enumere las medidas utilizadas: Matriz de lecho citométrico Lector de microhemócritas Hawksley VO2 máx. en aeróbicos ELISA
Proporcione una breve intervención (abordaje qué frecuencia, configuración). Se realizó suplementació siguientes cepas: Lactob CUL60, L. acidophilus Cobifidum CUL20 y Bifidoba Lactis CUL34 con un mír unidades formadoras de Tanto antes como al final analizaron las muestras ¿Podría replicarse la inpráctica? Sí, es replicable.	e descripción de la e, quién la realizó, con con probióticos de las racillus acidophilus UL21, Bifidobacterium acterium animalis subsp. nimo de 25 billones de colonias (UFC). I de la maratón, se antes mencionadas.
	obtuvo el consentimier Sí. Se llevó a cabo de ad ética de la Universidad J (Inglaterra) Especifica la frecuencia resultados (es decir, an seguimiento): Se midió el consumo má problemas gastrointestin hemograma y permeabili antes de la maratón com período de suplementaci Áreas de resultados: Citoquinas pro y antiinflamatorias Cbc Prueba aeróbica Permaabilidad intestinal Proporcione una breve intervención (abordaje qué frecuencia, configuración). Se realizó suplementació siguientes cepas: Lactob CUL60, L. acidophilus Co bifidum CUL20 y Bifidoba Lactis CUL34 con un mín unidades formadoras de Tanto antes como al fina analizaron las muestras a ¿Podría replicarse la in práctica?



RESULTADOS	¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron
	estadísticamente significativas (es decir, p <
¿Los resultados se informaron	0,05)?
en términos de significación	No hubo diferencias estadísticamente
estadística?	significativas.
Sí	Si no fue estadísticamente significativo, ¿fue
No	el estudio lo suficientemente grande como
Sobre los temas tratados	para mostrar una diferencia importante si lo
¿Fueron apropiados los	fue? Si hubo resultados múltiples, ¿se
métodos de análisis?	tuvieron en cuenta para el análisis
Sí	estadístico?
No	No, al no haberse calculado el tamaño de la
Sobre los temas tratados	muestra, la técnica estadística fue correcta, pero
	el cálculo del tamaño de la muestra no se había
	calculado previamente.
Era clínicamente importante	¿Cuál fue la importancia clínica de los
¿Informó?	resultados? ¿Hubo diferencias entre los
Sí	grupos?
No	clínicamente significativo? (si corresponde)
Sobre los temas tratados	Es relevante ya que puede mitigar los problemas
	gastrointestinales que se observan en un
. Co vanantavan dagawaianaa?	maratón.
¿Se reportaron deserciones?	¿Algún participante abandonó el estudio?
Sí No	¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron?
INO	abandonos manejados adecuadamente?)
	Menciona 24 y se cayeron 4 debido a lesiones
	muscoesqueléticas (km 22,5), dos debido a
	disconfort gastrointestinal (km 12,2 y 30,0) y uno
	debido al reflujo (km 13,4)
CONCLUSIONES E	¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las
IMPLICACIONES	implicaciones de estos resultados para la
IIII EIGAGIGNEG	práctica?
¿Fueron apropiadas las	No influyó en ninguna de las citocinas analizadas
conclusiones teniendo en	como objetivo de esta revisión.
cuenta los métodos y	Ayuda a reducir los problemas gastrointestinales
resultados del estudio?	y se podría hacer una estrategia para reducir
Sí	estos problemas.
No	¿Cuáles fueron las principales limitaciones o
	sesgos del estudio?
	No se analizó la microbiota y no se evaluaron las
	modificaciones en la misma, y no se registraron
	las prácticas dietéticas previas. Además, no los
	menciona.
No	ta 11/14 = 78,57%



Pugh et al., 2020

REFERENCIA	Por favor, proporcione la cita completa de este
BIBLIOGRÁFICA PROPÓSITO DEL ESTUDIO ¿Se estableció claramente el propósito? Sí No	artículo en formato APA: (Pugh et al., 2020) Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se aplica el estudio a su pregunta de investigación? Investigar si la suplementación con probióticos mejora la digestión y la absorción de una bebida de maltodextrina. Mide las citoquinas proinflamatorias y antiinflamatorias después de una prueba en un cicloergómetro.
LITERATURA ¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Describe la justificación de la necesidad de este estudio: Si se desarrolla en la introducción, esto responde a su pregunta de investigación.
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso transversal Aleatorizado a doble ciego, cruzado	Describe el diseño del estudio. ¿El diseño fue apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Sí, es adecuado, ya que evita posibles sesgos relacionados con el efecto Hawthorne. Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los resultados: Podría haber sesgos, ya que no analizaron previamente la microbiota intestinal ni las prácticas dietéticas.
MUESTRA N = 7 ¿Se describió la muestra en detalle? Sí No ¿Se justificó el tamaño de la muestra? Sí No Sobre los temas tratados	Muestreo (quién; características; cuántos; ¿cómo se realizó el muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los grupos? Se encontraron 7 ciclistas sin Especifica sexo ni horas de entrenamiento con una edad de 23 ± 4 años y con un consumo máximo de oxígeno de 64 ± 2,2 ml/kg/min. Describir los procedimientos éticos. ¿Se obtuvo el consentimiento informado?: Los procedimientos se llevaron a cabo de acuerdo con la Declaración de Helsinki, con el comité de ética de la Universidad John Moores de Liverpool (Inglaterra)

MEDICIONES

¿Fueron confiables las medidas de resultado?

Sí

No

Sobre los temas tratados

¿Fueron válidas las medidas de resultado?

Sí

No

Sobre los temas tratados

Especifica la frecuencia de medición de los resultados (es decir, antes, después y seguimiento):

7 días antes del inicio del estudio, los sujetos completaron una prueba APRE con una prueba de consumo máximo de O2.

Para el estudio, se tomaron muestras de sangre después de la suplementación con probióticos durante 28 días antes y después de la prueba de esfuerzo.

Resultados:

- Prueba en un ciclo de ergómetro con una potencia del 55% Wmax (previamente calculada en el pre-test) durante 2 horas y un trabaio que simulaba un sprint con una potencia de 100Ki.
- Muestras de sangre y mediciones del consumo máximo de oxígeno para medir la tasa de oxidación de carbohidratos.

Medidas utilizadas:

- Cromatografía de gases mediante el test de VO2 máx.
 Medir la tasa de oxidación de los hidratos de carbono.
- Análisis de sangre de glucosa plasmática, lactato, glicerol y ácidos grasos no esterificados (espectrofotómetro Randox daytona y kits comerciales). IL-1a, IL-6, IL-8 e IL-10 utilizando una matriz de lecho citométrico.

INTERVENCIÓN

¿Se describió en detalle la intervención?

Sí

No

Sobre los temas tratados

¿Se evitó la contaminación?

Sí

No

Sobre los temas tratados

Proporcione una breve descripción de la intervención (abordaje, quién la realizó, con qué frecuencia,

configuración).

Se realizó una suplementación con probióticos en la que cada sujeto completó un período de 28 días de suplementación con probióticos o placebo y un período de lavado de 14 días, para completar la suplementación con probióticos o placebo nuevamente durante 28 días. Contenía 25 UFC (unidades formadoras de colonias) de Lactobacillus acidophilus (CUL60), Lactobacillus acidophilus (CUL21),



¿Se evitó la cointervención? Sí No Sobre los temas tratados	Bifidobacterium bifidum (CUL20) y Bifidobacterium animalis subsp. lactis (CUL34. ¿Podría replicarse la intervención en la práctica? Sí, se podría replicar. Podría haber contaminación, ya que el período de lavado se basa en datos no publicados y no se sabe cómo se hicieron esas suposiciones.
¿Los resultados se informaron en términos de significación estadística? Sí No Sobre los temas tratados ¿Fueron apropiados los métodos de análisis? Sí No Sobre los temas tratados	¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron estadísticamente significativas (es decir, p < 0,05)? Si no fue estadísticamente significativo, ¿fue el estudio lo suficientemente grande como para mostrar una diferencia importante si lo fue? Encontró resultados estadísticamente significativos con respecto a IL-1a e IL-6 antes de la prueba en el grupo de probióticos, siendo menores. Además de niveles más bajos de IL-6 después del ejercicio. Si hubo resultados múltiples, ¿se tuvieron en cuenta para el análisis estadístico? Realizar un anova sin contrastar la normalidad al igual que la t de student. Además, con el bajo tamaño de la muestra, debe hacer la prueba de Kolmogorovv-Smirnov.
La significación clínica fue ¿Informó? Sí No Sobre los temas tratados	¿Cuál fue la importancia clínica de los resultados? ¿Hubo diferencias entre los grupos? clínicamente significativo? (si corresponde) La importancia clínica fue muy baja, ya que no pudieron probar la hipótesis que propusieron y no se calculó el tamaño de la muestra.
¿Se reportaron deserciones? Sí No CONCLUSIONES E	¿Algún participante abandonó el estudio? ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) . No menciona si pueden o no abandonar el estudio. ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las
implicaciones ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí	implicaciones de estos resultados para la práctica? Llegó a la conclusión de que su hipótesis inicial no había sido probada. No tiene aplicaciones prácticas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No los menciona. Nota 7/14 = 50%



Tavares-Silva et al., 2021

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Por favor, proporcione la cita completa de este artículo en formato APA: (Tavares-Silva et al., 2021)
PROPÓSITO DEL ESTUDIO ¿Se estableció claramente el propósito? Sí	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se aplica el estudio a su pregunta de investigación? Sí, se describe muy bien. Responde de una manera muy adecuada, ya que es un tipo de estudio perfecto del objetivo de la investigación.
LITERATURA ¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Describe la justificación de la necesidad de este estudio: Sí, dice que hay muy poca información sobre la suplementación con probióticos y la producción de citoquinas después de correr un maratón.
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso transversal Aleatorizado a doble ciego	Describe el diseño del estudio. ¿El diseño fue apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Se compuso de una muestra inicial de 46 maratonistas varones, de los cuales finalmente por diversos motivos quedaron 13 (7 placebo y 7 suplementación) Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los resultados: No realizaron mediciones dietéticas previas, ni la de la
MUESTRA N = 14 ¿Se describió la muestra en detalle? Sí No ¿Se justificó el tamaño de la muestra? Sí No Sobre los temas tratados	composición de la microbiota intestinal. Muestreo (quién; características; cuántos; ¿cómo se realizó el muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los grupos? 14 sujetos masculinos de maratón realizaron entrenamientos aeróbicos al menos 3 veces por semana. Con edades comprendidas entre los 36 y los 44 años y con un tiempo medio de maratón inferior a 5 horas. Describir los procedimientos éticos. ¿Se obtuvo el consentimiento informado?: Sí. Se realizó en acuerdo con el comité de ética del hospital de la UNIFESP en São Paulo (Brasil)

MEDICIONES

¿Fueron confiables las medidas de resultado?

Sí

Nο

Sobre los temas tratados

¿Fueron válidas las medidas de resultado?

Sí

No

Sobre los temas tratados

Especifica la frecuencia de medición de los resultados (es decir, antes, después y seguimiento):

Se realizaron mediciones de consumo máximo de oxígeno, problemas gastrointestinales, citoquinas, inmunoglobulinas salivales. Se realizaron análisis de sangre y muestras de saliva tanto al inicio como un día antes de la maratón, tan pronto como terminó y 1 hora después.

Áreas de resultados:

- Parámetros séricos y plasmáticos
- Prueba aeróbica
- inmunoglobulinas salivales
- Registro ditético durante
- Problemas del tractor de las vías respiratorias superiores

Enumere las medidas utilizadas:

- Ensayo multiplex con kits Millipore
- Inmunoturbidimétrico (Labtest)
- VO2 máx. en cinta de correr
- Dietoterapia
- WURSS-21

INTERVENCIÓN

¿Se describió en detalle la intervención?

Sí

No

Sobre los temas tratados

¿Se evitó la contaminación?

Sí

No

Sobre los temas tratados

¿Se evitó la cointervención?

Sí

No

Sobre los temas tratados

Proporcione una breve descripción de la intervención (abordaje, quién la realizó, con qué frecuencia,

configuración).

Se realizó suplementación con probióticos durante 30 días de las siguientes cepas : 1 mil millones de UFC Lactobacillus acidophilus-LB-G80, 1 mil millones de UFC Lactobacillus paracasei-LPc-G110, 1 mil millones de UFC Lactococcus subp. lactis-LLL-G25, 1 mil millones de UFC Bifidobacterium animalis subp. lactis-BL-G101 y 1 mil millones de UFC Bifidobacterium bifidum-BB-G90. A continuación, se llevaron a cabo las medidas mencionadas.

Tanto antes como al final de la maratón, se analizaron las muestras antes mencionadas.

¿Podría replicarse la intervención en la práctica? Sí, es replicable.



¿Cuáles fueron los resultados? ¿Fueron estadísticamente significativas (es decir, p < 0,05)? Hubo diferencias estadísticamente significativas en IL-6 al final del maratón. Si no fue estadísticamente significativo, ¿fue el estudio lo suficientemente grande como para mostrar una diferencia importante si lo fue? Si hubo resultados múltiples, ¿se tuvieron en cuenta para el análisis estadístico? Sí, ya que primero se realizó un contraste de normalidad, y luego se realizaron los análisis estadísticos oportunos.
¿Cuál fue la importancia clínica de los resultados? ¿Hubo diferencias entre los grupos? clínicamente significativo? (si corresponde) Su importancia clínica no es muy relevante, pero sí lo es con respecto a los problemas del tracto respiratorio superior.
¿Algún participante abandonó el estudio? ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, se reportaron todos, ya que empezaron con 46 sujetos y terminaron con 14 porque se retiraron, no terminaron el maratón
¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación de problemas gastrointestinales y del tracto respiratorio superior. Como refuerzo del sistema inmunológico. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No evaluaron la microbiota intestinal de los atletas y solo 14 de 46 terminaron el estudio. Nota 12/14 = 85,71%



Vaisberg et al., 2019

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Por favor, proporcione la cita completa de este artículo en formato APA: (Vaisberg et al., 2019)
PROPÓSITO DEL ESTUDIO ¿Se estableció claramente el propósito? Sí No LITERATURA ¿Se revisó la bibliografía pertinente? Sí No	Describe el propósito del estudio. ¿Cómo se aplica el estudio a su pregunta de investigación? Sí, se describe muy bien. Analiza los problemas del tracto respiratorio superior, pero al medir las citocinas en los sueros, responde a mi pregunta de investigación. Describe la justificación de la necesidad de este estudio: Sí, para evaluar la ingesta de Lactobacillus Shirota (LcS) en problemas sistémicos e inmunológicos del tracto respiratorio superior.
Cohorte aleatorizada (ECA) Diseño de caja única antes y después del pago Caso y control Estudio de caso transversal Aleatorizado a doble ciego Aleatorizado	Describe el diseño del estudio. ¿El diseño fue apropiado para la pregunta del estudio? (p. ej.,, por el nivel de conocimiento sobre este tema, resultados, cuestiones éticas, etc.): Se compuso de una muestra inicial de 56 maratonistas varones, de los cuales 42 permanecieron al final (22 placebo y 20 suplementación) Especifica los sesgos que puedan haber estado en el trabajo y la dirección de su influencia en los resultados: No realizaron mediciones dietéticas antes, durante o la composición de la microbiota intestinal.
MUESTRA N = 42 ¿Se describió la muestra en detalle? Sí No ¿Se justificó el tamaño de la muestra? Sí No Sobre los temas tratados	Muestreo (quién; características; cuántos; ¿cómo se realizó el muestreo?) Si había más de un grupo, ¿había similitud entre los grupos? 42 sujetos masculinos de maratón con un consumo máximo de oxígeno superior a 50 m//kg/min. Con edades comprendidas entre los 30 y los 50 años y con un tiempo medio de maratón inferior a las 4 horas y media. Describir los procedimientos éticos. ¿Se obtuvo el consentimiento informado?:



	1 0 4 0							
	Sí. Se realizó de acuerdo con el comité de ética							
	de la Universidad de Cruzeiro del Sol (São							
	Paulo (Brasil)) y el comité nacional de ética.							
MEDICIONES	Especifica la frecuencia de medición de los							
¿Fueron confiables las	resultados (es decir, antes, después y							
medidas de resultado?	seguimiento):							
Sí	Se realizaron mediciones de citocinas e							
No	inmunoglobulinas salivales. Se realizaron							
Sobre los temas tratados	análisis de sangre y muestras de saliva tanto al							
	inicio como un día antes de la maratón, así							
¿Fueron válidas las	como de la maratón.							
medidas de resultado?								
Sí	Áreas de resultados:	Enumere las						
No	 Citocinas nasales 	medidas						
Sobre los temas tratados	 Inmunoglobulinas 	utilizadas:						
	nasales	 Legendplex 						
		• ELISA						
INTERVENCIÓN	Proporcione una breve de	escripción de la						
¿Se describió en detalle la	intervención (abordaje, q							
intervención?	qué frecuencia,	•						
Sí	configuración).							
No	La ingestión de un frasco de	80 gramos de leche						
Sobre los temas tratados	fermentada que contenía La	•						
0 "/ 1	Shirota (40x109 unidades formadoras de							
¿Se evitó la	colonias (UFC)) y placebo to							
contaminación?	pero la leche no estaba fermentada. A							
Sí	continuación, se llevaron a cabo las medidas							
No	mencionadas.							
Sobre los temas tratados	Tanto antes como al final de la maratón, se analizaron las muestras antes mencionadas.							
¿Se evitó la	¿Podría replicarse la intervención en la							
cointervención?	práctica?							
Sí	Sí, es replicable.							
No								
Sobre los temas tratados								
RESULTADOS	¿Cuáles fueron los resulta	dos? ¿Fueron						
	estadísticamente significa	tivas (es decir, p <						
¿Los resultados se informaron	0,05)?	-						
en términos de significación	La IL-1ra y el TNF-a fueron	más altos con						
estadística?	placebo en comparación co							
Sí	al final del maratón.							
No	Si no fue estadísticamente	e significativo, ¿fue						
Sobre los temas tratados	el estudio lo suficienteme							
. Fueron enreniedes les	para mostrar una diferenc	•						
¿Fueron apropiados los	fue? Si hubo resultados múltiples, ¿se							
métodos de análisis?	tuvieron en cuenta para el análisis							
Sí No	estadístico?							
No Sobre les temps tratades	Sí, ya que primero se realizo	ó un contraste de						
Sobre los temas tratados	normalidad, y luego se realiz							

Era clínicamente importante ¿Informó? Sí No Sobre los temas tratados Sí Se reportaron deserciones? Sí No CONCLUSIONES E IMPLICACIONES IMPLICACIONES IMPLICACIONES ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados y resultados del estudio? Sí No CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No No No No CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Cuáles fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		estadísticos oportunos, en función de su normalidad o no.
resultados? ¿Hubo diferencias entre los grupos? Clínicamente significativo? (si corresponde) Su importancia clínica es de poca relevancia, pero con respecto a los problemas del tracto respiratorio superior, es más significativa. ¿Se reportaron deserciones? Sí No La	Era clínicamente importante	¿Cuál fue la importancia clínica de los
Clínicamente significativo? (si corresponde) Sobre los temas tratados Su importancia clínica es de poca relevancia, pero con respecto a los problemas del tracto respiratorio superior, es más significativa. ¿Se reportaron deserciones? Sí No ZAlgún participante abandonó el estudio? ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		•
Su importancia clínica es de poca relevancia, pero con respecto a los problemas del tracto respiratorio superior, es más significativa. ¿Se reportaron deserciones? Sí No ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No Su importancia clínica es de poca relevancia, pero con respecto a los problemas del tracto respiratorio superior, y a más significativa. ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		
pero con respecto a los problemas del tracto respiratorio superior, es más significativa. ¿Se reportaron deserciones? Sí No ¿Algún participante abandonó el estudio? ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No No No se mencionan.		
respiratorio superior, es más significativa. ¿Se reportaron deserciones? Sí No Algún participante abandonó el estudio? ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No No se mencionan.	Sobre los temas tratados	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
¿Se reportaron deserciones? Sí No ¿Algún participante abandonó el estudio? ¿Por qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		1:
implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí y or qué? (¿Se dieron las razones y se dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.	0	
dieron? abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí sesgos del estudio? No se mencionan.	· ·	• • • •
abandonos manejados adecuadamente?) Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		
Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No Sí No Sí, todos fueron reportados, ya que comenzaron con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.	140	
con 56 sujetos y terminaron con 42 por diversas razones. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No CONCLUSIONES ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		
¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No ¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		
implicaciones de estos resultados para la práctica? ¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No implicaciones de estos resultados para la práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		razones.
¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No práctica? Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		¿Qué concluyó el estudio? ¿Cuáles son las
¿Fueron apropiadas las conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No Podrían ser útiles para la mitigación del tracto respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.	IMPLICACIONES	
conclusiones teniendo en cuenta los métodos y resultados del estudio? Sí No respiratorio superior, y no estoy de acuerdo con su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		•
cuenta los métodos y resultados del estudio? su presentación con respecto a las citocinas. ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No No se mencionan.		
resultados del estudio? Sí No ¿Cuáles fueron las principales limitaciones o sesgos del estudio? No se mencionan.		
Sí sesgos del estudio? No No se mencionan.		
No se mencionan.		
		a 11/14 = 78,57%



	Tabla S2 Esquema gráfico del análisis del resigo de acuerdo con la escala McMaster															
Estudio	Propósito del estudio	Literatura	Diseño	Mu	estra	Medio	ciones	Inte	ervenc	ión		Resu	ıltados		Conclusiones e Implicaciones	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Batatinha et al., 2020																
Huang et al., 2019a																
Huang et al., 2019b																
Lampretch et al., 2012																
Mazur- Kurach et al., 2022																
Pugh et al., 2019																
Pugh et al., 2020																
Tavares- Silva et al., 2021																





Nota: las casillas marcadas en verde son las que cumplían el criterio; las marcadas en rojo no cumplían el criterio; en función de si se encontraban en el primer cuartil (<25%) (color negro), segundo cuartil (≥25-<50%) (color rojo), tercer cuartil (≥50-<75%) (color naranja) o cuarto cuartil (≥75%) (color verde); fueron asignados cada uno de los correspondientes colores. El diseño del estudio no aplicaba para la cuantificación, por eso esta representado en color blanco.

Análisis del riesgo con la herramienta Rob2

Batatinha et al., 2020	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del proceso de aleatorización	Riesgo bajo	Utilizando el programa MINITAB.
Sesgo debido a desviaciones de las intervenciones previstas	Riesgo bajo	Técnica estadística adecuada.
Sesgo debido a la falta de datos de resultados	Riesgo alto	No se registran los datos de todos los participantes.
Sesgo en la medición del resultado	Riesgo bajo	Método de medición apropiado.
Sesgo en la selección del resultado reportado	Riesgo bajo	Los datos se analizaron con un plan de análisis preespecificado.
Sesgo general	Confuso	

2. Huang et al., 2019a	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del	Alto riesgo	No se informó el método de
proceso de aleatorización		aleatorización.
Sesgo debido a	Alto riesgo	Normalidad no contrastada
desviaciones de las		previamente con el análisis
intervenciones previstas		estadístico.
Sesgo debido a la falta de	Riesgo bajo	Se registran los datos de
datos de resultados		todos los participantes.
Sesgo en la medición del	Riesgo bajo	Método de medición
resultado		apropiado.
Sesgo en la selección del	Riesgo bajo	Los datos se analizaron
resultado reportado		con un plan de análisis
		preespecificado.
Sesgo general	Confuso	



3. Huang et al., 2019b	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del	Alto riesgo	No se informó el método de
proceso de aleatorización	-	aleatorización.
Sesgo debido a	Alto riesgo	Normalidad no contrastada
desviaciones de las	-	previamente con el análisis
intervenciones previstas		estadístico.
Sesgo debido a la falta de	Riesgo bajo	Se registran los datos de
datos de resultados		todos los participantes
		(excepto el que se retira).
Sesgo en la medición del	Riesgo bajo	Método de medición
resultado		apropiado.
Sesgo en la selección del	Riesgo bajo	Los datos se analizaron
resultado reportado	-	con un plan de análisis
_		preespecificado.
Sesgo general	Confuso	

4. Lamprecht et al., 2012	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del proceso de aleatorización	Alto riesgo	No se informó el método de aleatorización.
Sesgo debido a desviaciones de las intervenciones previstas	Riesgo bajo	Técnica estadística adecuada.
Sesgo debido a la falta de datos de resultados	Riesgo bajo	Se registran los datos de todos los participantes (excepto el que se retira).
Sesgo en la medición del resultado	Riesgo bajo	Método de medición apropiado.
Sesgo en la selección del resultado reportado	Riesgo bajo	Los datos se analizaron con un plan de análisis preespecificado.
Sesgo general	Confuso	



5. Mazur-Kurach et al., 2022	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del proceso de aleatorización	Alto riesgo	No se informó el método de aleatorización.
Sesgo debido a desviaciones de las intervenciones previstas	Riesgo bajo	Técnica estadística adecuada.
Sesgo debido a la falta de datos de resultados	Riesgo bajo	Se registran los datos de todos los participantes.
Sesgo en la medición del resultado	Alto riesgo	El método de medición no está claro.
Sesgo en la selección del resultado reportado	Riesgo bajo	Los datos se analizaron con un plan de análisis preespecificado.
Sesgo general	Confuso	

6. Pugh et al., 2019	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del	Alto riesgo	Doble cegado, emparejado
proceso de aleatorización		de parejas. Método de
		aleatorización no
		informado.
Sesgo debido a	Riesgo bajo	Técnica estadística
desviaciones de las		adecuada.
intervenciones previstas		
Sesgo debido a la falta de	Riesgo bajo	Se registran los datos de
datos de resultados		todos los participantes
		(excepto el que se retira).
Sesgo en la medición del	Riesgo bajo	Método de medición
resultado		apropiado.
Sesgo en la selección del	Riesgo bajo	Los datos se analizaron
resultado reportado		con un plan de análisis
		preespecificado.
Sesgo general	Confuso	



7. Pugh et al., 2020	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del	Alto riesgo	Diseño cruzado doble
proceso de aleatorización		ciego. Método de
		aleatorización no
		informado.
Sesgo debido a	Alto riesgo	Normalidad no contrastada
desviaciones de las		previamente con el análisis
intervenciones previstas		estadístico.
Sesgo debido a la falta de	Riesgo bajo	Se registran los datos de
datos de resultados		todos los participantes.
Sesgo en la medición del	Riesgo bajo	Método de medición
resultado		apropiado.
Sesgo en la selección del	Riesgo bajo	Los datos se analizaron
resultado reportado		con un plan de análisis
		preespecificado.
Sesgo general	Confuso	

8. Tavares-silva et al., 2021	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del proceso de aleatorización	Alto riesgo	Aleatorización simple y método no mencionado.
Sesgo debido a desviaciones de las intervenciones previstas	Riesgo bajo	Técnica estadística adecuada.
Sesgo debido a la falta de datos de resultados	Riesgo bajo	Se registran los datos de todos los participantes.
Sesgo en la medición del resultado	Riesgo bajo	Método de medición apropiado.
Sesgo en la selección del resultado reportado	Riesgo bajo	Los datos se analizaron con un plan de análisis preespecificado.
Sesgo general	Confuso	



9. Vaisberg et al., 2021	Riesgo de sesgo	Juicio del autor
Sesgo derivado del proceso de aleatorización	Alto riesgo	No se informó el método de aleatorización.
Sesgo debido a desviaciones de las intervenciones previstas	Riesgo bajo	Técnica estadística adecuada.
Sesgo debido a la falta de datos de resultados	Riesgo bajo	Se registran los datos de todos los participantes (excepto el que se retira).
Sesgo en la medición del resultado	Riesgo bajo	Método de medición apropiado.
Sesgo en la selección del resultado reportado	Riesgo bajo	Los datos se analizaron con un plan de análisis preespecificado.
Sesgo general	Confuso	



Bibliografía McMaster y Rob2 tool para Estudios Cuantitativos

- Grupo de Investigación de Práctica Basada en la Evidencia de la Universidad McMaster. Formulario de revisión cuantitativa. Derechos de autor: Law M, Stewart D, Pollock N, Letts L, Bosch J y Westmorland M, 1998. Universidad McMaster. Disponible en: mcmasters quantitative-review.pdf (alterbiblio.com)
- Batatinha, H., Tavares-Silva, E., Leite, G. S. F., Resende, A. S., Albuquerque, J. A. T., Arslanian, C., Fock, R. A., Lancha, A. H., Lira, F. S., Krüger, K., Thomatieli-Santos, R., & Rosa-Neto, J. C. (2020). Suplementación con probióticos en maratonistas y su impacto en la población y la función de los linfocitos después de un maratón: un estudio aleatorizado doble ciego controlado con placebo. *Informes* Científicos, 10(1), 18777. https://doi.org/10.1038/s41598-020-75464-0
- 3. Huang, W.-C., Wei, C.-C., Huang, C.-C., Chen, W.-L., & Huang, H.-Y. (2019)a. Los efectos beneficiosos de Lactobacillus plantarum PS128 sobre el estrés oxidativo de alta intensidad inducido por el ejercicio, la inflamación y el rendimiento en triatletas. *Nutrientes*, *11*(2), 353. https://doi.org/10.3390/nu11020353
- 4. Huang, W.-C., Wei, C.-C., Huang, C.-C., Chen, W.-L., & Huang, H.-Y. (2019)b. Los efectos beneficiosos de Lactobacillus plantarum PS128 sobre el estrés oxidativo de alta intensidad inducido por el ejercicio, la inflamación y el rendimiento en triatletas. *Nutrientes*, *11*(2), 353. https://doi.org/10.3390/nu11020353
- Lamprecht, M., Bogner, S., Schippinger, G., Steinbauer, K., Fankhauser, F., Hallstroem, S., Schuetz, B., & Greilberger, J. F. (2012). La suplementación con probióticos afecta a los marcadores de barrera intestinal, oxidación e inflamación en hombres entrenados; Un ensayo aleatorizado, doble ciego y controlado con placebo. Revista de la Sociedad Internacional de Nutrición Deportiva, 9(1), 45. https://doi.org/10.1186/1550-2783-9-45
- 6. Mazur-Kurach, P., Frączek, B., & Klimek, A. T. (2022). ¿La suplementación con probióticos multicepa afecta la capacidad de esfuerzo de los ciclistas de carretera competitivos? *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*, 19(19), 12205. https://doi.org/10.3390/ijerph191912205
- Pugh, J. N., Sparks, A. S., Doran, D. A., Fleming, S. C., Langan-Evans, C., Kirk, B., Fearn, R., Morton, J. P., & Close, G. L. (2019). Cuatro semanas de suplementos probióticos reducen los síntomas gastrointestinales durante una carrera de maratón. *Revista Europea de Fisiología Aplicada*, 119(7), 1491-1501. https://doi.org/10.1007/s00421-019-04136-3
- 8. Pugh, J. N., Wagenmakers, A. J. M., Doran, D. A., Fleming, S. C., Fielding, B. A., Morton, J. P., & Close, G. L. (2020). La suplementación con probióticos aumenta el



metabolismo de los carbohidratos en ciclistas masculinos entrenados: un ensayo cruzado aleatorizado, doble ciego y controlado con placebo. *Revista Americana de Fisiología-Endocrinología y Metabolismo*, *318*(4), E504-E513. https://doi.org/10.1152/ajpendo.00452.2019

- Sterne, J. A. C., Savović, J., Page, M. J., Elbers, R. G., Blencowe, N. S., Boutron, I., Cates, C. J., Cheng, H.-Y., Corbett, M. S., Eldridge, S. M., Emberson, J. R., Hernán, M. A., Hopewell, S., Hróbjartsson, A., Junqueira, D. R., Jüni, P., Kirkham, J. J., Lasserson, T., Li, T., ... Higgins, J. P. T. (2019). RoB 2: Una herramienta revisada para evaluar el riesgo de sesgo en ensayos aleatorizados. *BMJ*, I4898. https://doi.org/10.1136/bmj.I4898
- Tavares-Silva, E., Caris, A. V., Santos, S. A., Ravacci, G. R., & Thomatieli-Santos, R. V. (2021). Efecto de la suplementación con probióticos de múltiples cepas sobre los síntomas de URTI y la producción de citocinas por monocitos después de una carrera de maratón: un estudio aleatorizado, doble ciego y con placebo. *Nutrientes*, 13(5), 1478. https://doi.org/10.3390/nu13051478
- 11. Vaisberg, M., Paixão, V., Almeida, E., Santos, J., Foster, R., Rossi, M., Pithon-Curi, T., Gorjão, R., Momesso, C., Andrade, M., Araujo, J., Garcia, M., Cohen, M., Pérez, E., Santos-Dias, A., Vieira, R., & Bachi, A. (2019). La ingesta diaria de leche fermentada que contiene Lactobacillus casei Shirota (Lcs) modula las respuestas inmunitarias/inflamatorias sistémicas y de las vías respiratorias superiores en corredores de maratón. *Nutrientes*, 11(7), 1678. https://doi.org/10.3390/nu11071678

Escala PRISMA

Díaz-Jiménez et al., 2021

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
TÍTULO			
Título	1	Identifica el informe como una revisión sistemática.	Página 1
RESUMEN	-		
Resumen	2	Consulte la lista de verificación PRISMA 2020 para resúmenes.	NO
INTRODUCCIÓ	N		
Fundamento	3	Describe la justificación de la revisión en el contexto de los conocimientos existentes.	Página 2
Objetivos	4	Proporcione una declaración explícita de los objetivos o preguntas que aborda la revisión.	Página 2
MÉTODOS	-		
Criterios de elegibilidad	5	Especifica los criterios de inclusión y exclusión de la revisión y cómo se agruparon los estudios para las síntesis.	Página 3
Fuentes de información	6	Especifica todas las bases de datos, registros, sitios web, organizaciones, listas de referencias y otras fuentes buscadas o consultadas para identificar los estudios. Especifica la fecha en que se buscó o consultó por última vez cada fuente.	NO
Estrategia de búsqueda	7	Presenta las estrategias de búsqueda completas para todas las bases de datos, registros y sitios web, incluidos los filtros y límites utilizados.	Página 3
Proceso de selección	8	Especifica los métodos utilizados para decidir si un estudio cumplió con los criterios de inclusión de la revisión, incluido el número de revisores que examinaron cada registro y cada informe recuperado, si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 3
Proceso de recopilación de datos	9	Especifica los métodos utilizados para recopilar datos de los informes, incluido el número de revisores que recopilaron datos de cada informe, si trabajaron de forma independiente, los procesos para obtener o confirmar los datos de los investigadores del estudio y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Tabla 2 y página 6
Elementos de	10a	Enumere y defina todos los resultados para los que se buscaron datos. Especifica si se buscaron todos los	Página 6



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
datos		resultados compatibles con cada dominio de resultado en cada estudio (por ejemplo, para todas las medidas, puntos temporales, análisis) y, de no ser así, los métodos utilizados para decidir qué resultados recopilar.	
	10b	Enumere y defina todas las demás variables para las que se solicitaron datos (p. ej.,, características de los participantes y de la intervención, fuentes de financiación). Describe cualquier suposición hecha sobre cualquier información faltante o poco clara.	Tabla 2
Evaluar el riesgo de sesgo del estudio	11	Especifica los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos, incluidos los detalles de la(s) herramienta(s) utilizada(s), cuántos revisores evaluaron cada estudio y si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 3
Medidas de efecto	12	Específica para cada resultado la(s) medida(s) del efecto (p. ej., cociente de riesgos, diferencia de medias) utilizadas en la síntesis o presentación de los resultados.	NO
Métodos de síntesis	13a	Describe los procesos utilizados para decidir qué estudios eran elegibles para cada síntesis (p. ej.,, tabular las características de la intervención del estudio y compararlas con los grupos planificados para cada síntesis (ítem #5)).	Tabla 2
	13b	Describe los métodos necesarios para preparar los datos para su presentación o síntesis, como el manejo de las estadísticas de resumen que faltan o las conversiones de datos.	NO
	13c	Describe los métodos utilizados para tabular o mostrar visualmente los resultados de estudios y síntesis individuales.	Tabla 2
	13d	Describe los métodos utilizados para sintetizar los resultados y proporcione una justificación de la(s) elección(es). Si se realizó un metanálisis, Describe los modelos, los métodos para identificar la presencia y el alcance de la heterogeneidad estadística y los paquetes de software utilizados.	NO
	13e	Describe los métodos utilizados para explorar las posibles causas de heterogeneidad entre los resultados del estudio (p. ej., análisis de subgrupos, metarregresión).	NO
	13f	Describe los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	NO
Evaluación del sesgo de notificación	14	Describe los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo debido a la falta de resultados en una síntesis (derivados de los sesgos de informe).	NO
Evaluación de	15	Describe los métodos utilizados para evaluar la certeza (o confianza) en el conjunto de pruebas de un resultado.	NO



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
la certeza			
RESULTADOS			
Selección de estudios	16a	Describe los resultados del proceso de búsqueda y selección, desde el número de registros identificados en la búsqueda hasta el número de estudios incluidos en la revisión, idealmente utilizando un diagrama de flujo.	Página 6
	16b	Cite los estudios que puedan parecer que cumplen con los criterios de inclusión, pero que fueron excluidos, y explica por qué fueron excluidos.	NO
Características del estudio	17	Cite cada uno de los estudios incluidos y presente sus características.	Tabla 2
Riesgo de sesgo en los estudios	18	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo para cada estudio incluido.	NO
Resultados de estudios individuales	19	Para todos los resultados, presente, para cada estudio: (a) estadísticas resumidas para cada grupo (cuando corresponda) y (b) una estimación del efecto y su precisión (p. ej., intervalo de confianza/credibilidad), idealmente utilizando tablas o gráficos estructurados.	NO
Resultados de la síntesis	20a	Para cada síntesis, resuma brevemente las características y el riesgo de sesgo entre los estudios que contribuyeron.	Tabla 2
	20b	Presenta los resultados de todas las síntesis estadísticas realizadas. Si se realizó un metanálisis, presente para cada uno la estimación resumida y su precisión (p. ej.,, intervalo de confianza/credibilidad) y las medidas de heterogeneidad estadística. Si se comparan grupos, Describe la dirección del efecto.	Tabla 2
	20c	Presenta los resultados de todas las investigaciones sobre las posibles causas de la heterogeneidad entre los resultados de los estudios.	NO
	20d	Presenta los resultados de todos los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	Página 7
Sesgos en la presentación de informes	21	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo debido a la falta de resultados (derivados de los sesgos de notificación) para cada síntesis evaluada.	NO
Certeza de la evidencia	22	Presenta evaluaciones de certeza (o confianza) en el cuerpo de evidencia para cada resultado evaluado.	Tabla 2



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	
DISCUSIÓN			
Discusión	23a	Proporciona una interpretación general de los resultados en el contexto de otras pruebas.	Página 8
	23b	Discute cualquier limitación de la evidencia incluida en la revisión.	Página 9
	23c	Discute las limitaciones de los procesos de revisión utilizados.	Página 9
	23d	Discute las implicaciones de los resultados para la práctica, la política y la investigación futura.	Página 10
OTRA INFORM	ACIÓN		
Registro y protocolo	24a	Proporcione información de registro para la revisión, incluido el nombre del registro y el número de registro, o Indica que la revisión no se registró.	NO
	24b	Indica dónde se puede acceder al protocolo de revisión o Indica que no se preparó un protocolo.	NO
	24c	Describe y explica cualquier modificación de la información proporcionada en el registro o en el protocolo.	NO
Apoyo	25	Describe las fuentes de apoyo financiero o no financiero para la revisión, y el papel de los financiadores o patrocinadores en la revisión.	Página 10
Intereses contrapuestos	26	Declara cualquier conflicto de intereses de los autores de la revisión.	Página 10
Disponibilidad de datos, códigos y otros materiales	27	Indica cuáles de los siguientes documentos están disponibles públicamente y dónde se pueden encontrar: formularios de recopilación de datos en plantilla; datos extraídos de los estudios incluidos; datos utilizados para todos los análisis; código analítico; cualquier otro material utilizado en la revisión.	Página 10

Criterios que reportó la revisión sistemática				
Con subgrupos* Sin subgrupos				
Datos	25/42	15/27		
Porcentaje	59,52%	55,55%		

^{*}Si alguno de los ítems del subgrupo fue evaluado con un "NO", el ítem completo sin subgrupo se realizó con una puntuación de cero.



Dziewiecka et al., 2022

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
TÍTULO	1		
Título	1	Identifica el informe como una revisión sistemática.	Página 3
RESUMEN			
Resumen	2	Consulte la lista de verificación PRISMA 2020 para resúmenes.	Página 1
INTRODUCCIÓ	N		
Fundamento	3	Describe la justificación de la revisión en el contexto de los conocimientos existentes.	Página 2
Objetivos	4	Proporcione una declaración explícita de los objetivos o preguntas que aborda la revisión.	Página 2
MÉTODOS	<u> </u>		
Criterios de elegibilidad	5	Especifica los criterios de inclusión y exclusión de la revisión y cómo se agruparon los estudios para las síntesis.	Página 3
Fuentes de información	6	Especifica todas las bases de datos, registros, sitios web, organizaciones, listas de referencias y otras fuentes buscadas o consultadas para identificar los estudios. Especifica la fecha en que se buscó o consultó por última vez cada fuente.	Página 3
Estrategia de búsqueda	7	Presenta las estrategias de búsqueda completas para todas las bases de datos, registros y sitios web, incluidos los filtros y límites utilizados.	Página 3
Proceso de selección	8	Especifica los métodos utilizados para decidir si un estudio cumplió con los criterios de inclusión de la revisión, incluido el número de revisores que examinaron cada registro y cada informe recuperado, si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 3
Proceso de recopilación de datos	9	Especifica los métodos utilizados para recopilar datos de los informes, incluido el número de revisores que recopilaron datos de cada informe, si trabajaron de forma independiente, los procesos para obtener o confirmar los datos de los investigadores del estudio y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 3
Elementos de datos	10a	Enumere y defina todos los resultados para los que se buscaron datos. Especifica si se buscaron todos los resultados compatibles con cada dominio de resultado en cada estudio (p. ej., para todas las medidas, puntos temporales, análisis) y, de no ser así, los métodos utilizados para decidir qué resultados recopilar.	Página 3
	10b	Enumere y defina todas las demás variables para las que se solicitaron datos (p. ej.,, características de los	Tabla 2



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
		participantes y de la intervención, fuentes de financiación). Describe cualquier suposición hecha sobre cualquier información faltante o poco clara.	
Evaluar el riesgo de sesgo del estudio	11	Especifica los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos, incluidos los detalles de la(s) herramienta(s) utilizada(s), cuántos revisores evaluaron cada estudio y si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 3
Medidas de efecto	12	Específica para cada resultado la(s) medida(s) del efecto (p. ej., cociente de riesgos, diferencia de medias) utilizadas en la síntesis o presentación de los resultados.	Tabla 2
Métodos de síntesis	13a	Describe los procesos utilizados para decidir qué estudios eran elegibles para cada síntesis (p. ej.,, tabular las características de la intervención del estudio y compararlas con los grupos planificados para cada síntesis (ítem #5)).	Tabla 2
	13b	Describe los métodos necesarios para preparar los datos para su presentación o síntesis, como el manejo de las estadísticas de resumen que faltan o las conversiones de datos.	NO
	13c	Describe los métodos utilizados para tabular o mostrar visualmente los resultados de estudios y síntesis individuales.	Tabla 2
	13d	Describe los métodos utilizados para sintetizar los resultados y proporcione una justificación de la(s) elección(es). Si se realizó un metanálisis, Describe los modelos, los métodos para identificar la presencia y el alcance de la heterogeneidad estadística y los paquetes de software utilizados.	Tabla 2
	13e	Describe los métodos utilizados para explorar las posibles causas de heterogeneidad entre los resultados del estudio (p. ej., análisis de subgrupos, metarregresión).	NO
	13f	Describe los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	Tabla 4
Evaluación del sesgo de notificación	14	Describe los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo debido a la falta de resultados en una síntesis (derivados de los sesgos de informe).	Tabla 2, 3, 4 y 5
Evaluación de la certeza	15	Describe los métodos utilizados para evaluar la certeza (o confianza) en el conjunto de pruebas de un resultado.	Tabla 2, 3, 4 y 5
RESULTADOS			
Selección de	16a	Describe los resultados del proceso de búsqueda y selección, desde el número de registros identificados en la	Página 4



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
estudios		búsqueda hasta el número de estudios incluidos en la revisión, idealmente utilizando un diagrama de flujo.	
	16b	Cite los estudios que puedan parecer que cumplen con los criterios de inclusión, pero que fueron excluidos, y explica por qué fueron excluidos.	NO
Características del estudio	17	Cite cada uno de los estudios incluidos y presente sus características.	Tabla 2, 3, 4 y 5
Riesgo de sesgo en los estudios	18	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo para cada estudio incluido.	Tabla 2, 3, 4 y 5
Resultados de estudios individuales	19	Para todos los resultados, presente, para cada estudio: (a) estadísticas resumidas para cada grupo (cuando corresponda) y (b) una estimación del efecto y su precisión (p. ej., intervalo de confianza/credibilidad), idealmente utilizando tablas o gráficos estructurados.	NO
Resultados de la síntesis	20a	Para cada síntesis, resuma brevemente las características y el riesgo de sesgo entre los estudios que contribuyeron.	Tabla 2, 3, 4 y 5
	20b	Presenta los resultados de todas las síntesis estadísticas realizadas. Si se realizó un metanálisis, presente para cada uno la estimación resumida y su precisión (p. ej.,, intervalo de confianza/credibilidad) y las medidas de heterogeneidad estadística. Si se comparan grupos, Describe la dirección del efecto.	Tabla 2, 3, 4 y 5
	20c	Presenta los resultados de todas las investigaciones sobre las posibles causas de la heterogeneidad entre los resultados de los estudios.	NO
	20d	Presenta los resultados de todos los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	Tabla 2, 3, 4 y 5
Sesgos en la presentación de informes	21	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo debido a la falta de resultados (derivados de los sesgos de notificación) para cada síntesis evaluada.	NO
Certeza de la evidencia	22	Presenta evaluaciones de certeza (o confianza) en el cuerpo de evidencia para cada resultado evaluado.	Tabla 2, 3, 4 y 5
DISCUSIÓN	-		
Discusión	23a	Proporciona una interpretación general de los resultados en el contexto de otras pruebas.	Página 16
	23b	Discute cualquier limitación de la evidencia incluida en la revisión.	Página 18

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
	23c	Discute las limitaciones de los procesos de revisión utilizados.	Página 19
	23d	Discute las implicaciones de los resultados para la práctica, la política y la investigación futura.	Página 19
OTRA INFORM	ACIÓN		
Registro y protocolo	24a	Proporcione información de registro para la revisión, incluido el nombre del registro y el número de registro, o Indica que la revisión no se registró.	Página 3
	24b	Indica dónde se puede acceder al protocolo de revisión o Indica que no se preparó un protocolo.	Página 3
	24c	Describe y explica cualquier modificación de la información proporcionada en el registro o en el protocolo.	Página 3
Apoyo	25	Describe las fuentes de apoyo financiero o no financiero para la revisión, y el papel de los financiadores o patrocinadores en la revisión.	Página 19
Intereses contrapuestos	26	Declara cualquier conflicto de intereses de los autores de la revisión.	Página 19
Disponibilidad de datos, códigos y otros materiales	27	Indica cuáles de los siguientes documentos están disponibles públicamente y dónde se pueden encontrar: formularios de recopilación de datos en plantilla; datos extraídos de los estudios incluidos; datos utilizados para todos los análisis; código analítico; cualquier otro material utilizado en la revisión.	Página 19

Criterios que reportó la revisión sistemática			
	Con subgrupos*	Sin subgrupos	
Datos	36/42	22/27	
Porcentaje	85,71%	81,48%	

^{*}Si alguno de los ítems del subgrupo fue evaluado con un "NO", el ítem completo con subgrupo se realizó con una puntuación de cero.



Lagowska et al., 2022

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
TÍTULO			
Título	1	Identifica el informe como una revisión sistemática.	Página 1
RESUMEN			
Resumen	2	Consulte la lista de verificación PRISMA 2020 para resúmenes.	NO
INTRODUCCIÓ	N		
Fundamento	3	Describe la justificación de la revisión en el contexto de los conocimientos existentes.	Página 2
Objetivos	4	Proporcione una declaración explícita de los objetivos o preguntas que aborda la revisión.	Página 2
MÉTODOS	-		
Criterios de elegibilidad	5	Especifica los criterios de inclusión y exclusión de la revisión y cómo se agruparon los estudios para las síntesis.	Página 3
Fuentes de información	6	Especifica todas las bases de datos, registros, sitios web, organizaciones, listas de referencias y otras fuentes buscadas o consultadas para identificar los estudios. Especifica la fecha en que se buscó o consultó por última vez cada fuente.	Páginas 2 y 3
Estrategia de búsqueda	7	Presenta las estrategias de búsqueda completas para todas las bases de datos, registros y sitios web, incluidos los filtros y límites utilizados.	Página 3
Proceso de selección	8	Especifica los métodos utilizados para decidir si un estudio cumplió con los criterios de inclusión de la revisión, incluido el número de revisores que examinaron cada registro y cada informe recuperado, si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 4
Proceso de recopilación de datos	9	Especifica los métodos utilizados para recopilar datos de los informes, incluido el número de revisores que recopilaron datos de cada informe, si trabajaron de forma independiente, los procesos para obtener o confirmar los datos de los investigadores del estudio y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 4
Elementos de datos	10a	Enumere y defina todos los resultados para los que se buscaron datos. Especifica si se buscaron todos los resultados compatibles con cada dominio de resultado en cada estudio (p. ej., para todas las medidas, puntos temporales, análisis) y, de no ser así, los métodos utilizados para decidir qué resultados recopilar.	Tabla 2
	10b	Enumere y defina todas las demás variables para las que se solicitaron datos (p. ej.,, características de los	Tabla 2



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
		participantes y de la intervención, fuentes de financiación). Describe cualquier suposición hecha sobre cualquier información faltante o poco clara.	
Evaluar el riesgo de sesgo del estudio	11	Especifica los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos, incluidos los detalles de la(s) herramienta(s) utilizada(s), cuántos revisores evaluaron cada estudio y si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 3
Medidas de efecto	12	Específica para cada resultado la(s) medida(s) del efecto (p. ej., cociente de riesgos, diferencia de medias) utilizadas en la síntesis o presentación de los resultados.	Tabla 2
Métodos de síntesis	13a	Describe los procesos utilizados para decidir qué estudios eran elegibles para cada síntesis (p. ej.,, tabular las características de la intervención del estudio y compararlas con los grupos planificados para cada síntesis (ítem #5)).	Tabla 2
	13b	Describe los métodos necesarios para preparar los datos para su presentación o síntesis, como el manejo de las estadísticas de resumen que faltan o las conversiones de datos.	Tabla 2
	13c	Describe los métodos utilizados para tabular o mostrar visualmente los resultados de estudios y síntesis individuales.	Tabla 2
	13d	Describe los métodos utilizados para sintetizar los resultados y proporcione una justificación de la(s) elección(es). Si se realizó un metanálisis, Describe los modelos, los métodos para identificar la presencia y el alcance de la heterogeneidad estadística y los paquetes de software utilizados.	Tabla 2
	13e	Describe los métodos utilizados para explorar las posibles causas de heterogeneidad entre los resultados del estudio (p. ej., análisis de subgrupos, metarregresión).	NO
	13f	Describe los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	Tabla 2
Evaluación del sesgo de notificación	14	Describe los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo debido a la falta de resultados en una síntesis (derivados de los sesgos de informe).	Tabla 2
Evaluación de la certeza	15	Describe los métodos utilizados para evaluar la certeza (o confianza) en el conjunto de pruebas de un resultado.	NO
RESULTADOS	<u>-</u>		
Selección de	16a	Describe los resultados del proceso de búsqueda y selección, desde el número de registros identificados en la	Página 3



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
estudios		búsqueda hasta el número de estudios incluidos en la revisión, idealmente utilizando un diagrama de flujo.	
	16b	Cite los estudios que puedan parecer que cumplen con los criterios de inclusión, pero que fueron excluidos, y explica por qué fueron excluidos.	NO
Características del estudio	17	Cite cada uno de los estudios incluidos y presente sus características.	Tabla 2
Riesgo de sesgo en los estudios	18	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo para cada estudio incluido.	NO
Resultados de estudios individuales	19	Para todos los resultados, presente, para cada estudio: (a) estadísticas resumidas para cada grupo (cuando corresponda) y (b) una estimación del efecto y su precisión (p. ej., intervalo de confianza/credibilidad), idealmente utilizando tablas o gráficos estructurados.	NO
Resultados de la síntesis	20a	Para cada síntesis, resuma brevemente las características y el riesgo de sesgo entre los estudios que contribuyeron.	Tabla 2
	20b	Presenta los resultados de todas las síntesis estadísticas realizadas. Si se realizó un metanálisis, presente para cada uno la estimación resumida y su precisión (p. ej.,, intervalo de confianza/credibilidad) y las medidas de heterogeneidad estadística. Si se comparan grupos, Describe la dirección del efecto.	Tabla 2
	20c	Presenta los resultados de todas las investigaciones sobre las posibles causas de la heterogeneidad entre los resultados de los estudios.	S1 y S2
	20d	Presenta los resultados de todos los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	S1 y S2
Sesgos en la presentación de informes	21	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo debido a la falta de resultados (derivados de los sesgos de notificación) para cada síntesis evaluada.	S1 y S2
Certeza de la evidencia	22	Presenta evaluaciones de certeza (o confianza) en el cuerpo de evidencia para cada resultado evaluado.	Tabla 2
DISCUSIÓN	-		
Discusión	23a	Proporciona una interpretación general de los resultados en el contexto de otras pruebas.	Página 9
	23b	Discute cualquier limitación de la evidencia incluida en la revisión.	Página 10

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
	23c	Discute las limitaciones de los procesos de revisión utilizados.	NO
	23d	Discute las implicaciones de los resultados para la práctica, la política y la investigación futura.	Página 11
OTRA INFORM	ACIÓN		
Registro y protocolo	24a	Proporcione información de registro para la revisión, incluido el nombre del registro y el número de registro, o Indica que la revisión no se registró.	Página 2
	24b	Indica dónde se puede acceder al protocolo de revisión o Indica que no se preparó un protocolo.	Página 2
	24c	Describe y explica cualquier modificación de la información proporcionada en el registro o en el protocolo.	NO
Apoyo	25	Describe las fuentes de apoyo financiero o no financiero para la revisión, y el papel de los financiadores o patrocinadores en la revisión.	Página 11
Intereses contrapuestos	26	Declara cualquier conflicto de intereses de los autores de la revisión.	Página 11
Disponibilidad de datos, códigos y otros materiales	27	Indica cuáles de los siguientes documentos están disponibles públicamente y dónde se pueden encontrar: formularios de recopilación de datos en plantilla; datos extraídos de los estudios incluidos; datos utilizados para todos los análisis; código analítico; cualquier otro material utilizado en la revisión.	Página 19

Criterios que reportó la revisión sistemática			
	Con subgrupos*	Sin subgrupos	
Datos	35/42	20/27	
Porcentaje	83,33%	74,07%	

^{*}Si alguno de los ítems del subgrupo fue evaluado con un "NO", el ítem completo sin subgrupo se realizó con una puntuación de cero.



Mach et al., 2017

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
TÍTULO	T		
Título	1	Identifica el informe como una revisión sistemática.	Página 2
RESUMEN	T		
Resumen	2	Consulte la lista de verificación PRISMA 2020 para resúmenes.	NO
INTRODUCCIÓ	N		
Fundamento	3	Describe la justificación de la revisión en el contexto de los conocimientos existentes.	Página 2
Objetivos	4	Proporcione una declaración explícita de los objetivos o preguntas que aborda la revisión.	Página 2
MÉTODOS	- L		
Criterios de elegibilidad	5	Especifica los criterios de inclusión y exclusión de la revisión y cómo se agruparon los estudios para las síntesis.	Página 3
Fuentes de información	6	Especifica todas las bases de datos, registros, sitios web, organizaciones, listas de referencias y otras fuentes buscadas o consultadas para identificar los estudios. Especifica la fecha en que se buscó o consultó por última vez cada fuente.	Páginas 2 y 3
Estrategia de búsqueda	7	Presenta las estrategias de búsqueda completas para todas las bases de datos, registros y sitios web, incluidos los filtros y límites utilizados.	NO
Proceso de selección	8	Especifica los métodos utilizados para decidir si un estudio cumplió con los criterios de inclusión de la revisión, incluido el número de revisores que examinaron cada registro y cada informe recuperado, si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	NO
Proceso de recopilación de datos	9	Especifica los métodos utilizados para recopilar datos de los informes, incluido el número de revisores que recopilaron datos de cada informe, si trabajaron de forma independiente, los procesos para obtener o confirmar los datos de los investigadores del estudio y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	NO
Elementos de datos	10a	Enumere y defina todos los resultados para los que se buscaron datos. Especifica si se buscaron todos los resultados compatibles con cada dominio de resultado en cada estudio (p. ej., para todas las medidas, puntos temporales, análisis) y, de no ser así, los métodos utilizados para decidir qué resultados recopilar.	NO
	10b	Enumere y defina todas las demás variables para las que se solicitaron datos (p. ej.,, características de los	Tabla 1



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
		participantes y de la intervención, fuentes de financiación). Describe cualquier suposición hecha sobre cualquier información faltante o poco clara.	
Evaluar el riesgo de sesgo del estudio	11	Especifica los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos, incluidos los detalles de la(s) herramienta(s) utilizada(s), cuántos revisores evaluaron cada estudio y si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	NO
Medidas de efecto	12	Específica para cada resultado la(s) medida(s) del efecto (p. ej., cociente de riesgos, diferencia de medias) utilizadas en la síntesis o presentación de los resultados.	NO
Métodos de síntesis	13a	Describe los procesos utilizados para decidir qué estudios eran elegibles para cada síntesis (p. ej.,, tabular las características de la intervención del estudio y compararlas con los grupos planificados para cada síntesis (ítem #5)).	NO
	13b	Describe los métodos necesarios para preparar los datos para su presentación o síntesis, como el manejo de las estadísticas de resumen que faltan o las conversiones de datos.	NO
	13c	Describe los métodos utilizados para tabular o mostrar visualmente los resultados de estudios y síntesis individuales.	Tabla 1
	13d	Describe los métodos utilizados para sintetizar los resultados y proporcione una justificación de la(s) elección(es). Si se realizó un metanálisis, Describe los modelos, los métodos para identificar la presencia y el alcance de la heterogeneidad estadística y los paquetes de software utilizados.	NO
	13e	Describe los métodos utilizados para explorar las posibles causas de heterogeneidad entre los resultados del estudio (p. ej., análisis de subgrupos, metarregresión).	NO
	13f	Describe los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	NO
Evaluación del sesgo de notificación	14	Describe los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo debido a la falta de resultados en una síntesis (derivados de los sesgos de informe).	NO
Evaluación de la certeza	15	Describe los métodos utilizados para evaluar la certeza (o confianza) en el conjunto de pruebas de un resultado.	NO
RESULTADOS	<u>:</u>		
Selección de	16a	Describe los resultados del proceso de búsqueda y selección, desde el número de registros identificados en la	NO



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
estudios		búsqueda hasta el número de estudios incluidos en la revisión, idealmente utilizando un diagrama de flujo.	
	16b	Cite los estudios que puedan parecer que cumplen con los criterios de inclusión, pero que fueron excluidos, y explica por qué fueron excluidos.	NO
Características del estudio	17	Cite cada uno de los estudios incluidos y presente sus características.	Tabla 2
Riesgo de sesgo en los estudios	18	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo para cada estudio incluido.	NO
Resultados de estudios individuales	19	Para todos los resultados, presente, para cada estudio: (a) estadísticas resumidas para cada grupo (cuando corresponda) y (b) una estimación del efecto y su precisión (p. ej., intervalo de confianza/credibilidad), idealmente utilizando tablas o gráficos estructurados.	NO
Resultados de la síntesis	20a	Para cada síntesis, resuma brevemente las características y el riesgo de sesgo entre los estudios que contribuyeron.	NO
	20b	Presenta los resultados de todas las síntesis estadísticas realizadas. Si se realizó un metanálisis, presente para cada uno la estimación resumida y su precisión (p. ej.,, intervalo de confianza/credibilidad) y las medidas de heterogeneidad estadística. Si se comparan grupos, Describe la dirección del efecto.	NO
	20c	Presenta los resultados de todas las investigaciones sobre las posibles causas de la heterogeneidad entre los resultados de los estudios.	NO
	20d	Presenta los resultados de todos los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	NO
Sesgos en la presentación de informes	21	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo debido a la falta de resultados (derivados de los sesgos de notificación) para cada síntesis evaluada.	NO
Certeza de la evidencia	22	Presenta evaluaciones de certeza (o confianza) en el cuerpo de evidencia para cada resultado evaluado.	NO
DISCUSIÓN			
Discusión	23a	Proporciona una interpretación general de los resultados en el contexto de otras pruebas.	Página 16
	23b	Discute cualquier limitación de la evidencia incluida en la revisión.	NO

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
	23c	Discute las limitaciones de los procesos de revisión utilizados.	NO
	23d	Discute las implicaciones de los resultados para la práctica, la política y la investigación futura.	Páginas 16 y 17
OTRA INFORM	ACIÓN		
Registro y protocolo	24a	Proporcione información de registro para la revisión, incluido el nombre del registro y el número de registro, o Indica que la revisión no se registró.	NO
	24b	Indica dónde se puede acceder al protocolo de revisión o Indica que no se preparó un protocolo.	NO
	24c	Describe y explica cualquier modificación de la información proporcionada en el registro o en el protocolo.	NO
Apoyo	25	Describe las fuentes de apoyo financiero o no financiero para la revisión, y el papel de los financiadores o patrocinadores en la revisión.	NO
Intereses contrapuestos	26	Declara cualquier conflicto de intereses de los autores de la revisión.	Página 17
Disponibilidad de datos, códigos y otros materiales	27	Indica cuáles de los siguientes documentos están disponibles públicamente y dónde se pueden encontrar: formularios de recopilación de datos en plantilla; datos extraídos de los estudios incluidos; datos utilizados para todos los análisis; código analítico; cualquier otro material utilizado en la revisión.	NO

Criterios que reportó la revisión sistemática					
	Con subgrupos*	Sin subgrupos			
Datos	11/42	7/27			
Porcentaje	26,19%	25,29%			

^{*}Si alguno de los ítems del subgrupo fue evaluado con un "NO", el ítem completo sin subgrupo se realizó con una puntuación de cero.



Rauch et al., 2022

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
TÍTULO	1		
Título	1	Identifica el informe como una revisión sistemática.	Ttitle
RESUMEN	T		
Resumen	2	Consulte la lista de verificación PRISMA 2020 para resúmenes.	NO
INTRODUCCIÓ	N		
Fundamento	3	Describe la justificación de la revisión en el contexto de los conocimientos existentes.	Página 4
Objetivos	4	Proporcione una declaración explícita de los objetivos o preguntas que aborda la revisión.	Página 4
MÉTODOS			
Criterios de elegibilidad	5	Especifica los criterios de inclusión y exclusión de la revisión y cómo se agruparon los estudios para las síntesis.	Página 4
Fuentes de información	6	Especifica todas las bases de datos, registros, sitios web, organizaciones, listas de referencias y otras fuentes buscadas o consultadas para identificar los estudios. Especifica la fecha en que se buscó o consultó por última vez cada fuente.	Página 4
Estrategia de búsqueda	7	Presenta las estrategias de búsqueda completas para todas las bases de datos, registros y sitios web, incluidos los filtros y límites utilizados.	Tabla 1A
Proceso de selección	8	Especifica los métodos utilizados para decidir si un estudio cumplió con los criterios de inclusión de la revisión, incluido el número de revisores que examinaron cada registro y cada informe recuperado, si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 4
Proceso de recopilación de datos	9	Especifica los métodos utilizados para recopilar datos de los informes, incluido el número de revisores que recopilaron datos de cada informe, si trabajaron de forma independiente, los procesos para obtener o confirmar los datos de los investigadores del estudio y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Páginas 4 y 5
Elementos de datos	10a	Enumere y defina todos los resultados para los que se buscaron datos. Especifica si se buscaron todos los resultados compatibles con cada dominio de resultado en cada estudio (p. ej., para todas las medidas, puntos temporales, análisis) y, de no ser así, los métodos utilizados para decidir qué resultados recopilar.	Páginas 4,5 y 6
	10b	Enumere y defina todas las demás variables para las que se solicitaron datos (p. ej.,, características de los	Tabla 3



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
		participantes y de la intervención, fuentes de financiación). Describe cualquier suposición hecha sobre cualquier información faltante o poco clara.	
Evaluar el riesgo de sesgo del estudio	11	Especifica los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos, incluidos los detalles de la(s) herramienta(s) utilizada(s), cuántos revisores evaluaron cada estudio y si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 7
Medidas de efecto	12	Específica para cada resultado la(s) medida(s) del efecto (p. ej., cociente de riesgos, diferencia de medias) utilizadas en la síntesis o presentación de los resultados.	Tabla 3
Métodos de síntesis	13a	Describe los procesos utilizados para decidir qué estudios eran elegibles para cada síntesis (p. ej.,, tabular las características de la intervención del estudio y compararlas con los grupos planificados para cada síntesis (ítem #5)).	Tabla 2
	13b	Describe los métodos necesarios para preparar los datos para su presentación o síntesis, como el manejo de las estadísticas de resumen que faltan o las conversiones de datos.	Tabla 3
	13c	Describe los métodos utilizados para tabular o mostrar visualmente los resultados de estudios y síntesis individuales.	Tabla 3
	13d	Describe los métodos utilizados para sintetizar los resultados y proporcione una justificación de la(s) elección(es). Si se realizó un metanálisis, Describe los modelos, los métodos para identificar la presencia y el alcance de la heterogeneidad estadística y los paquetes de software utilizados.	Tabla 3
	13e	Describe los métodos utilizados para explorar las posibles causas de heterogeneidad entre los resultados del estudio (p. ej., análisis de subgrupos, metarregresión).	Página 37
	13f	Describe los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	NO
Evaluación del sesgo de notificación	14	Describe los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo debido a la falta de resultados en una síntesis (derivados de los sesgos de informe).	Tabla 7
Evaluación de la certeza	15	Describe los métodos utilizados para evaluar la certeza (o confianza) en el conjunto de pruebas de un resultado.	NO
RESULTADOS	<u>:</u>		
Selección de	16a	Describe los resultados del proceso de búsqueda y selección, desde el número de registros identificados en la	Página 14



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
estudios		búsqueda hasta el número de estudios incluidos en la revisión, idealmente utilizando un diagrama de flujo.	y Tabla 4
	16b	Cite los estudios que puedan parecer que cumplen con los criterios de inclusión, pero que fueron excluidos, y explica por qué fueron excluidos.	NO
Características del estudio	17	Cite cada uno de los estudios incluidos y presente sus características.	Tabla 4
Riesgo de sesgo en los estudios	18	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo para cada estudio incluido.	Tabla 7
Resultados de estudios individuales	19	Para todos los resultados, presente, para cada estudio: (a) estadísticas resumidas para cada grupo (cuando corresponda) y (b) una estimación del efecto y su precisión (p. ej., intervalo de confianza/credibilidad), idealmente utilizando tablas o gráficos estructurados.	Tabla 4
Resultados de las síntesis	20a	Para cada síntesis, resuma brevemente las características y el riesgo de sesgo entre los estudios que contribuyeron.	Tabla 5
	20b	Presenta los resultados de todas las síntesis estadísticas realizadas. Si se realizó un metanálisis, presente para cada uno la estimación resumida y su precisión (p. ej.,, intervalo de confianza/credibilidad) y las medidas de heterogeneidad estadística. Si se comparan grupos, Describe la dirección del efecto.	Tabla 4 y 5
	20c	Presenta los resultados de todas las investigaciones sobre las posibles causas de la heterogeneidad entre los resultados de los estudios.	Tabla 7
	20d	Presenta los resultados de todos los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	Tabla 7
Sesgos en la presentación de informes	21	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo debido a la falta de resultados (derivados de los sesgos de notificación) para cada síntesis evaluada.	Tabla 7
Certeza de la evidencia	22	Presenta evaluaciones de certeza (o confianza) en el cuerpo de evidencia para cada resultado evaluado.	Tabla 7
DISCUSIÓN			
Discusión	23a	Proporciona una interpretación general de los resultados en el contexto de otras pruebas.	Página 37
	23b	Discute cualquier limitación de la evidencia incluida en la revisión.	Página 43

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
	23c	Discute las limitaciones de los procesos de revisión utilizados.	Página 43
	23d	Discute las implicaciones de los resultados para la práctica, la política y la investigación futura.	Página 43
OTRA INFORM	ACIÓN		
Registro y protocolo	24a	Proporcione información de registro para la revisión, incluido el nombre del registro y el número de registro, o Indica que la revisión no se registró.	NO
	24b	Indica dónde se puede acceder al protocolo de revisión o Indica que no se preparó un protocolo.	NO
	24c	Describe y explica cualquier modificación de la información proporcionada en el registro o en el protocolo.	NO
Apoyo	25	Describe las fuentes de apoyo financiero o no financiero para la revisión, y el papel de los financiadores o patrocinadores en la revisión.	Página 45
Intereses contrapuestos	26	Declara cualquier conflicto de intereses de los autores de la revisión.	Página 45
Disponibilidad de datos, códigos y otros materiales	27	Indica cuáles de los siguientes documentos están disponibles públicamente y dónde se pueden encontrar: formularios de recopilación de datos en plantilla; datos extraídos de los estudios incluidos; datos utilizados para todos los análisis; código analítico; cualquier otro material utilizado en la revisión.	Página 45

Criterios que reportó la revisión sistemática						
	Con subgrupos*	Sin subgrupos				
Datos	35/42	22/27				
Porcentaje	83,33%	81,48%				

^{*}Si alguno de los ítems del subgrupo fue evaluado con un "NO", el ítem completo sin subgrupo se realizó con una puntuación de cero.



Santibáñez-Gutiérrez et al., 2022

Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
TÍTULO			
Título	1	Identifica el informe como una revisión sistemática.	Título
RESUMEN	_		
Resumen	2	Consulte la lista de verificación PRISMA 2020 para resúmenes.	NO
INTRODUCCIÓ	N		
Fundamento	3	Describe la justificación de la revisión en el contexto de los conocimientos existentes.	Página 3
Objetivos	4	Proporcione una declaración explícita de los objetivos o preguntas que aborda la revisión.	Página 3
MÉTODOS	-		
Criterios de elegibilidad	5	Especifica los criterios de inclusión y exclusión de la revisión y cómo se agruparon los estudios para las síntesis.	Páginas 3 y 4
Fuentes de información	6	Especifica todas las bases de datos, registros, sitios web, organizaciones, listas de referencias y otras fuentes buscadas o consultadas para identificar los estudios. Especifica la fecha en que se buscó o consultó por última vez cada fuente.	Página 3
Estrategia de búsqueda	7	Presenta las estrategias de búsqueda completas para todas las bases de datos, registros y sitios web, incluidos los filtros y límites utilizados.	Página 3
Proceso de selección	8	Especifica los métodos utilizados para decidir si un estudio cumplió con los criterios de inclusión de la revisión, incluido el número de revisores que examinaron cada registro y cada informe recuperado, si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Tabla 1
Proceso de recopilación de datos	9	Especifica los métodos utilizados para recopilar datos de los informes, incluido el número de revisores que recopilaron datos de cada informe, si trabajaron de forma independiente, los procesos para obtener o confirmar los datos de los investigadores del estudio y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 4
Elementos de datos	10a	Enumere y defina todos los resultados para los que se buscaron datos. Especifica si se buscaron todos los resultados compatibles con cada dominio de resultado en cada estudio (p. ej., para todas las medidas, puntos temporales, análisis) y, de no ser así, los métodos utilizados para decidir qué resultados recopilar.	Página 4
	10b	Enumere y defina todas las demás variables para las que se solicitaron datos (p. ej.,, características de los	Página 4



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
		participantes y de la intervención, fuentes de financiación). Describe cualquier suposición hecha sobre cualquier información faltante o poco clara.	
Evaluar el riesgo de sesgo del estudio	11	Especifica los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos, incluidos los detalles de la(s) herramienta(s) utilizada(s), cuántos revisores evaluaron cada estudio y si trabajaron de forma independiente y, si corresponde, los detalles de las herramientas de automatización utilizadas en el proceso.	Página 4
Medidas de efecto	12	Específica para cada resultado la(s) medida(s) del efecto (p. ej., cociente de riesgos, diferencia de medias) utilizadas en la síntesis o presentación de los resultados.	Página 5
Métodos de síntesis	13a	Describe los procesos utilizados para decidir qué estudios eran elegibles para cada síntesis (p. ej.,, tabular las características de la intervención del estudio y compararlas con los grupos planificados para cada síntesis (ítem #5)).	Páginas 4 y 5
	13b	Describe los métodos necesarios para preparar los datos para su presentación o síntesis, como el manejo de las estadísticas de resumen que faltan o las conversiones de datos.	Páginas 4 y 5
	13c	Describe los métodos utilizados para tabular o mostrar visualmente los resultados de estudios y síntesis individuales.	Tabla 2
	13d	Describe los métodos utilizados para sintetizar los resultados y proporcione una justificación de la(s) elección(es). Si se realizó un metanálisis, Describe los modelos, los métodos para identificar la presencia y el alcance de la heterogeneidad estadística y los paquetes de software utilizados.	Página 5
	13e	Describe los métodos utilizados para explorar las posibles causas de heterogeneidad entre los resultados del estudio (p. ej., análisis de subgrupos, metarregresión).	Figura y Tabla 2
	13f	Describe los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	Figura y Tabla 2
Evaluación del sesgo de notificación	14	Describe los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo debido a la falta de resultados en una síntesis (derivados de los sesgos de informe).	Tabla 2
Evaluación de la certeza	15	Describe los métodos utilizados para evaluar la certeza (o confianza) en el conjunto de pruebas de un resultado.	Figura y Tabla 2
RESULTADOS	:		



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
Selección de estudios	16a	Describe los resultados del proceso de búsqueda y selección, desde el número de registros identificados en la búsqueda hasta el número de estudios incluidos en la revisión, idealmente utilizando un diagrama de flujo.	Página 8
	16b	Cite los estudios que puedan parecer que cumplen con los criterios de inclusión, pero que fueron excluidos, y explica por qué fueron excluidos.	Página 8
Características del estudio	17	Cite cada uno de los estudios incluidos y presente sus características.	Tabla 3
Riesgo de sesgo en los estudios	18	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo para cada estudio incluido.	Tabla 2
Resultados de estudios individuales	19	Para todos los resultados, presente, para cada estudio: (a) estadísticas resumidas para cada grupo (cuando corresponda) y (b) una estimación del efecto y su precisión (p. ej., intervalo de confianza/credibilidad), idealmente utilizando tablas o gráficos estructurados.	Tabla 3
Resultados de las síntesis	20a	Para cada síntesis, resuma brevemente las características y el riesgo de sesgo entre los estudios que contribuyeron.	Tabla 3
	20b	Presenta los resultados de todas las síntesis estadísticas realizadas. Si se realizó un metanálisis, presente para cada uno la estimación resumida y su precisión (p. ej.,, intervalo de confianza/credibilidad) y las medidas de heterogeneidad estadística. Si se comparan grupos, Describe la dirección del efecto.	Figura 5
	20c	Presenta los resultados de todas las investigaciones sobre las posibles causas de la heterogeneidad entre los resultados de los estudios.	Tabla 6
	20d	Presenta los resultados de todos los análisis de sensibilidad realizados para evaluar la solidez de los resultados sintetizados.	Tabla 6
Sesgos en la presentación de informes	21	Presenta evaluaciones del riesgo de sesgo debido a la falta de resultados (derivados de los sesgos de notificación) para cada síntesis evaluada.	Tabla 6
Certeza de la evidencia	22	Presenta evaluaciones de certeza (o confianza) en el cuerpo de evidencia para cada resultado evaluado.	Tabla 2
DISCUSIÓN			
Discusión	23a	Proporciona una interpretación general de los resultados en el contexto de otras pruebas.	Página



Sección y Tema	Artículo #	Elemento de la lista de verificación	Ubicación en la que se notifica el artículo
			15-19
	23b	Discute cualquier limitación de la evidencia incluida en la revisión.	Página 19
	23c	Discute las limitaciones de los procesos de revisión utilizados.	Página 19
	23d	Discute las implicaciones de los resultados para la práctica, la política y la investigación futura.	Página 19
OTRA INFORM	ACIÓN		
Registro y protocolo	24 a	Proporcione información de registro para la revisión, incluido el nombre del registro y el número de registro, o Indica que la revisión no se registró.	Página 5
	24b	Indica dónde se puede acceder al protocolo de revisión o Indica que no se preparó un protocolo.	Página 5
	24c	Describe y explica cualquier modificación de la información proporcionada en el registro o en el protocolo.	Página 5
Apoyo	25	Describe las fuentes de apoyo financiero o no financiero para la revisión, y el papel de los financiadores o patrocinadores en la revisión.	Página 20
Intereses contrapuestos	26	Declara cualquier conflicto de intereses de los autores de la revisión.	Página 20
Disponibilidad de datos, códigos y otros materiales	27	Indica cuáles de los siguientes documentos están disponibles públicamente y dónde se pueden encontrar: formularios de recopilación de datos en plantilla; datos extraídos de los estudios incluidos; datos utilizados para todos los análisis; código analítico; cualquier otro material utilizado en la revisión.	Página 20

	Criterios que reportó la revisión sistemática	
	Con subgrupos*	Sin subgrupos
Datos	41/42	26/27
Porcentaje	97,62%	96,30%

^{*}Si alguno de los ítems del subgrupo fue evaluado con un "NO", el ítem completo sin subgrupo se realizó con una puntuación de cero.



				Та	ıbla S3	criteri	o repo	rtado	acord	e cor				PR	ISN	1A					
Artíc ulo	Tít ulo	Res ume n ²	Introdu	ıcción							ľ	Vlétodo	S								
			Justifi cación ³	Obje tivos 4	Criter ios de elegib ilidad ⁵	Fuent es de infor mació n ⁶	Estra tegia de búsq ueda ⁷	Proc eso de sele cció n ⁸	Proce so de recop ilació n de datos	Dato	9S ¹⁰	Eval uar el ries go de ses go en el estu dio ¹	Ta ma ño del efe cto 12	N	léto	dos	de sír	ntesis	13	Evalu ación del sesgo de notific ación ¹	Eval uació n de la certe za ¹⁵
										1 0 a	10 b			1 3 a	1 3 b	1 3 c	1 3 d	1 3 e	1 3 f		
Díaz- Jime nez et al., 2021	Pá gin a 1	No	Págir	na 2	Págin No a 3		Pági	na 3	Tabla 2 y págin a 6	Pág ina 6	Ta bl a 2	Pági na 3	No	Ta bl a 2	N o	Ta bl a 2	3		N	lo	
Dzie wieck a et al., 2022	Pá gin a 3	Pági na 1	Págir	na 2				a 3			Ta bl a 2	Pági na 3	Tabl	a 2	N o	Tat	ola 2	No	Ta bl a 4	Tablas 2 5	-
Lago wska et al., 2022	Pá gin a 1	No	Págir	าล 2	Págin a 3	Págin as 2 y 3	Pági na 3	Pág	jina 4	Tabl	a 2	Pági na 3		Ta	abla	2		No	Та	abla 2	No



Mach et al., 2017	Pá gin a 2	No	Página 2	Págin a 3	Págin as 2 y 3		N	0		Ta bl a 1		No		Ta bl a 1			N	10	
Rauc h et al., 2022	Tít ulo	No	Pág	ina 4		Tabla 1A	Pági na 4	Págin as 4 y 5	Pág ina s 4, 5 y 6	Ta bl a 3	Pági na 7	Tabl a 3	Ta bl a 2	Tabla	3	Pá gin a 37	N 0	Tabla 7	No
Santi báñe z- Gutié rrez et al., 2022	Tít ulo	No	Página 3	Págin as 3 y 4	Págii	na 3	Tabla 1		Págin	a 4		Pág ina 5	Págin as 4 y 5	Ta bl a 2	Pá gin a 5	Figu Tabl		Tabla 2	Figur a y Tabla 2

Tabla en función de la escala PRISMA evaluada para cada una de las revisiones sitemáticas utilizadas. Donde aparece en que parte del texto esta reportado cada elemento. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,10a,10b,111,12,13,13a,13b,13c,13d,13e,13f,14,15 Valores asignados en el esquema gráfico del análisis del riesgo de acuerdo con la escala prisma.

Tabla S3 (continuación) criterio reportados acorde con el protocolo PRISMA

					Result	ados	3						Discu	ısióı	n	in	Otra forn ciór	na				То	tal
Artíc ulo	Sele ión estu os	de Jdi	Caract erístic as del estudi o ¹⁷	Ries go de sesg o en los estu dios	Result ados de estudi os indivi duale s ¹⁹		sulta ı sínt			Sesg os en la denu ncia ²	Cert eza de la evid enci a ²²	Г)iscu:	sión	23		egis o y oto o ²⁴		Sop orte 25	Interes es contra puesto s ²⁶	Dispo nibilid ad de datos, códig os y otros materi ales ²⁷	Total con subg rupo s	Total sin subg rupo s
	16	1				2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2					
	а	6				0	0	0	0			3	3	3	3	4	4	4					
		b				а	b	С	d			а	b	С	d	а	b	С					



Díaz- Jimé	Pá gin	N o	Tabla 2	1	No	Tabla 2	N o	Pá gin	No	Tabla 2	Pá gin	Pág 9		Pá gin	No			Página 1	0	25/4	15/2 7
nez et al., 2021	a 6							a 7			a 8			а 10						(59,5 2%)	(55,5 5%)
Dzie wieck a et al., 2022	Pá gin a 4	O Z	Tablas 2 y 5		No	Tablas 2, 3, 4 y 5	N o	Ta bla s 2, 3, 4 y 5	No	Tabla s 2, 3, 4 y 5	Pá gin a 16	Pá gin a 18		igina 19	Página	a 3		Página 1	9	36/4 2 (85,7 1%)	22/2 7 (81,4 8%)
Lago wska et al., 2022	Pá gin a 3	N 0	Tabla 2	1	No	Tabla 2		S1 y	S2	Tabla 2	Pá gin a 9	Pá gin a 10	N o	Pá gin a 11	Pági na 2	N o	Pá	gina 11	Página 18	35/4 2 (83,3 3%)	20/2 7 (74,0 7%)
Mach et al., 2017	No	Ö	Tabla 2			N	lo				Pá gin a 16	No		Pá gin as 16 y 17		No		Página 17	No	11/42 (26,1 9%)	7/27 (25,2 9%)
Rauc h et al., 2022	Pá gin a 14 y Ta bla 4	N o	Tabla 4	Tabl a 7	Tabla 4	Ta Ta bla bla a 4 y 5 5	1		Tabla 7		Pá gin a 37		igina		No			Página 4		35/4 2 (83,3 3%)	22/2 7 (81,4 8%)
Santi báñe z- Gutié rrez et al., 2022	Pág 8		Tabla 3	Tabl a 2	Tabla	3 Fi gu ra 5		Tabl	a 6 ¯¯	Tabla 2	Pá gin a 15- 19	Pá	igina	19	Página	a 5		Página 2	0	41/4 2 (97,6 2%)	26/2 7 (96,3 0%)



Tabla en función de la escala PRISMA evaluada para cada una de las revisiones sitemáticas utilizadas (continuación). Donde aparece en que parte del texto esta reportado cada elemento. 16,16a,16b,17,18,19,20a,20b,20c,20d,21,22,23,23a,23b,23c,23d,23e,24,24a,24b,24c,25,26,27 Valores asignados en el esquema gráfico del análisis del riesgo de acuerdo con la escala prisma.

						Та	bl	a S	S4	ŀΕ	sq	ue	ma	g	ráfic	CO	del	ar	náli	sis	s d	lel	rie	esg	JO	de	ac	ue	rdo	ОС	on	la	es	sca	ala	PF	RIS	MA	4					
Díaz- Jime nez	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	1	1 2				13				1 4	1 5	1	6	1 7	1 8	1 9					2	2		2	23			24		2 5	6	7	To tal *
et al., 2021										1 0 a	1 0 b			1 3 a	1 3 b	1 3 c	1 3 d	1 3 e		1 3 f			1 6 a	1 6 b				2 0 a	2 0 b	2 0 c	2 0 d			2 3 a	2 3 b	2 3 c	2 3 d	2 4 a	2 4 b	2 4 c				To tal #
Dzie wieck a et	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	1	1 2				13	<u></u>			1 4	1 5	1	6	1 7	1 8	1 9		20)		2	2 2		2	23	<u> </u>		24		2 5	2 6	2 7	To tal *
al., 2022										1 0 a	1 0 b			1 3 a	1 3 b			1 3 d	1 3 e	1 3 f			1 6 a	1 6 b				2 0 a	2 0 b	2 0 c	2 0 d			2 3 a	2 3 b	2 3 c	2 3 d	2 4 a	2 4 b	2 4 c				To tal #
Lago wska et al.,	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	1	1 2				13				1 4	1 5		6	1 7	1 8	1 9		20)		2	2		2	23			24		2 5	2 6	2 7	To tal *
2022										1 0 a	1 0 b			1 3 a	1 3 b		1 3 3 3	1 3 d	1 3 e	1 3 f			1 6 a	1 6 b				2 0 a	2 0 b	2 0 c	2 0 d			2 3 a	2 3 b	2 3 c	2 3 d	2 4 a	2 4 b	2 4 c				To tal #
Mach et al., 2017	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	1	1 2				13				1 4	1 5	1	6	1 7	1 8	1 9		20)		2	2		2	23			24		2 5	2 6	7	To tal *
										1 0 a	1 0 b			1 3 a	1 3 b		3 3	1 3 d	1 3 e	1 3 f			1 6 a	1 6 b				2 0 a	2 0 b	2 0 c	2 0 d			2 3 a	2 3 b	2 3 c	2 3 d	2 4 a	2 4 b	2 4 c				To tal #
Rauc h et al.,	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	1	1 2				13				1 4	1 5	1	6	1 7	1 8	1 9		20)		2	2		2	23			24		2 5	2 6	2 7	To tal *
2022										1 0 a	1 0 b			1 3 a	1 3 b		1 3 3 3	1 3 d	1 3 e	1 3 f			1 6 a	1 6 b				2 0 a	2 0 b	2 0 c	2 0 d			2 3 a	2 3 b	2 3 c	2 3 d	2 4 a	2 4 b	2 4 c				To tal #
Santi báñe z-	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	1	1 2				13				1 4	1 5		6	1 7	1 8	1 9		20)		2	2 2			23			24		2 5	2 6	2 7	To tal *
Gutié rrez et al., 2022										1 0 a	1 0 b			1 3 a	1 3 b		3 3	1 3 d	1 3 e	1 3 f			1 6 a	1 6 b				2 0 a	2 0 b	2 0 c	2 0 d			2 3 a	2 3 b	2 3 c	2 3 d	2 4 a	2 4 b	2 4 c				To tal #



Nota: las casillas marcadas en verde son las que cumplían el criterio; las marcadas en rojo no cumplían el criterio; en función de si se encontraban en el primer cuartil (<25%) (color negro), segundo cuartil (≥25-<50%) (color rojo), tercer cuartil (≥50-<75%) (color naranja) o cuarto cuartil (≥75%) (color verde); fueron asignados cada uno de los correspondientes colores. *Evaluación cromática total sin subgrupos; #Evaluación cromática total con subgrupos.



Bibliografía PRISMA

- Díaz-Jiménez, J., Sánchez-Sánchez, E., Ordoñez, F. J., Rosety, I., Díaz, A. J., Rosety-Rodriguez, M., Rosety, M. Á., & Brenes, F. (2021). Impacto de los probióticos en el rendimiento de los atletas de resistencia: una revisión sistemática. Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública, 18(21), 11576. https://doi.org/10.3390/ijerph182111576
- Dziewiecka, H., Buttar, H. S., Kasperska, A., Ostapiuk-Karolczuk, J., Domagalska, M., Cichoń, J., & Skarpańska-Stejnborn, A. (2022). Alteraciones de la microbiota intestinal inducidas por la actividad física en humanos: una revisión sistemática. BMC Ciencia, Medicina y Rehabilitación del Deporte, 14(1), 122. https://doi.org/10.1186/s13102-022-00513-2
- 3. Łagowska, K., Bajerska, J., Kamiński, S., & Del Bo', C. (2022). Efectos de la suplementación con probióticos sobre los síntomas gastrointestinales en atletas: una revisión sistemática de ensayos controlados aleatorizados. *Nutrientes*, *14*(13), 2645. https://doi.org/10.3390/nu14132645
- Mach, N., & Fuster-Botella, D. (2017). Ejercicio de resistencia y microbiota intestinal: una revisión. Revista de Ciencias del Deporte y la Salud, 6(2), 179-197. https://doi.org/10.1016/j.jshs.2016.05.001
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). La declaración PRISMA 2020: Una guía actualizada para informar sobre revisiones sistemáticas. *BMJ*, n71. https://doi.org/10.1136/bmj.n71
- Rauch, C. E., Mika, A. S., McCubbin, A. J., Huschtscha, Z., & Costa, R. J. S. (2022). Efecto de los prebióticos, probióticos y simbióticos en los resultados gastrointestinales en adultos sanos y adultos activos en reposo y en respuesta al ejercicio: una revisión sistemática de la literatura. *Fronteras de la Nutrición*, 9, 1003620. https://doi.org/10.3389/fnut.2022.1003620
- Santibáñez-Gutiérrez, A., Fernández-Landa, J., Calleja-González, J., Delextrat, A., & Mielgo-Ayuso, J. (2022). Efectos de la suplementación con probióticos en el ejercicio con predominio del metabolismo aeróbico en población entrenada: una revisión sistemática, meta-análisis y meta-regresión. *Nutrientes*, *14*(3), 622. https://doi.org/10.3390/nu14030622

Lista de verificación de McMaster, PRISMA 2020 y SANRA



Escala para la Evaluación de Artículos de Revisión Narrativa - SANRA

Califique la calidad del artículo de revisión narrativa en cuestión, utilizando las categorías 0-2 de la siguiente escala. Para cada aspecto de la calidad, elija la opción que mejor se adapte a su evaluación, utilizando libremente las categorías 0 y 2 para implicar una calidad general baja y alta. Estos no pretenden implicar la peor o mejor calidad imaginable.

Camileri et al., 2019

- 1. Justificación de la importancia del artículo para los lectores.
 - a. La importancia no está justificada.
 - b. Se alude a la importancia, pero no se justifica explícitamente.
 - c. La importancia está explícitamente justificada.

Puntuación: 2

2. Enunciado de objetivos concretos o formulación de preguntas.

- a. No se formulan objetivos ni preguntas.
- b. Los objetivos se formulan de manera general, pero no concreta ni en términos de preguntas claras.
- c. Se formulan uno o más objetivos o preguntas concretas.

Puntuación: 2

3. Descripción de la búsqueda bibliográfica

- a. No se presenta la estrategia de búsqueda.
- b. Se describe brevemente la búsqueda bibliográfica.
- **c.** Se describe en detalle la búsqueda bibliográfica, incluidos los términos de búsqueda y los criterios de inclusión.

Puntuación: 0

4. Referencia

- a. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.
- b. La referencia de las declaraciones clave es incoherente.
- c. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.

Lista de verificación de McMaster, Rob2 tool, PRISMA 2020 y SANRA

5. Lectura científica

(p. ej., incorporación de pruebas apropiadas, como ECA en medicina clínica)

- a. El punto del artículo no se basa en argumentos apropiados.
- b. Las pruebas apropiadas se introducen de forma selectiva.
- c. Por lo general, se dispone de pruebas adecuadas.

Puntuación: 1

6. Presentación adecuada de los datos

(p. ej.,, riesgo absoluto versus riesgo relativo; tamaños del efecto sin intervalos de confianza)

- A. Los datos se presentan de manera inadecuada.
- B. A menudo, los datos no se presentan de la manera más adecuada.
- C. Por lo general, los datos de resultados relevantes se presentan de manera adecuada.

Puntuación: 1

> Puntuación: 8/12 66,66%

Clauss et al., 2021

1. Justificación de la importancia del artículo para los lectores.

- **a.** La importancia no está justificada.
- **b.** Se alude a la importancia, pero no se justifica explícitamente.
- c. La importancia está explícitamente justificada.

Puntuación: 2

2. Enunciado de objetivos concretos o formulación de preguntas.

- a. No se formulan objetivos ni preguntas.
- b. Los objetivos se formulan de manera general, pero no concreta ni en términos de preguntas claras.
- c. Se formulan uno o más objetivos o preguntas concretas.

Puntuación: 2

3. Descripción de la búsqueda bibliográfica

- a. No se presenta la estrategia de búsqueda.
- b. Se describe brevemente la búsqueda bibliográfica.
- c. Se describe en detalle la búsqueda bibliográfica, incluidos los términos de búsqueda y los criterios de inclusión.

Puntuación: 0

4. Referencia

- a. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.
- b. La referencia de las declaraciones clave es incoherente.
- c. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.

5. Lectura científica

- (p. ej., incorporación de pruebas apropiadas, como ECA en medicina clínica)
- a. El punto del artículo no se basa en argumentos apropiados.
- b. Las pruebas apropiadas se introducen de forma selectiva.
- c. Por lo general, se dispone de pruebas adecuadas.

Puntuación: 1

6. Presentación adecuada de los datos

- (p. ej.,, riesgo absoluto versus riesgo relativo; tamaños del efecto sin intervalos de confianza)
- a. Los datos se presentan de manera inadecuada.
- b. A menudo, los datos no se presentan de la manera más adecuada.
- c. Por lo general, los datos de resultados relevantes se presentan de manera adecuada.

Puntuación: 0

> Puntuación: 7/12 58,33%

Donati Zeppa et al., 2019

1. Justificación de la importancia del artículo para los lectores.

- a. La importancia no está justificada.
- b. Se alude a la importancia, pero no se justifica explícitamente.
- c. La importancia está explícitamente justificada.

Puntuación: 1

2. Enunciado de objetivos concretos o formulación de preguntas.

- a. No se formulan objetivos ni preguntas.
- b. Los objetivos se formulan de manera general, pero no concreta ni en términos de preguntas claras.
- c. Se formulan uno o más objetivos o preguntas concretas.

Puntuación: 0

3. Descripción de la búsqueda bibliográfica

- a. No se presenta la estrategia de búsqueda.
- b. Se describe brevemente la búsqueda bibliográfica.
- c. Se describe en detalle la búsqueda bibliográfica, incluidos los términos de búsqueda y los criterios de inclusión.

Puntuación: 0

4. Referencia

- a. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.
- b. La referencia de las declaraciones clave es incoherente.
- c. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.

Puntuación: 2

5. Lectura científica

- (p. ej., incorporación de pruebas apropiadas, como ECA en medicina clínica)
- a. El punto del artículo no se basa en argumentos apropiados.
- b. Las pruebas apropiadas se introducen de forma selectiva.
- c. Por lo general, se dispone de pruebas adecuadas.

6. Presentación adecuada de los datos

- (p. ej.,, riesgo absoluto versus riesgo relativo; tamaños del efecto sin intervalos de confianza)
- a. Los datos se presentan de manera inadecuada.
- b. A menudo, los datos no se presentan de la manera más adecuada.
- c. Por lo general, los datos de resultados relevantes se presentan de manera adecuada.

Puntuación: 1

> Puntuación: 6/12 50%

Leite et al., 2019

1. Justificación de la importancia del artículo para los lectores.

- a. La importancia no está justificada.
- b. Se alude a la importancia, pero no se justifica explícitamente.
- c. La importancia está explícitamente justificada.

Puntuación: 1

2. Enunciado de objetivos concretos o formulación de preguntas.

- a. No se formulan objetivos ni preguntas.
- b. Los objetivos se formulan de manera general, pero no concreta ni en términos de preguntas claras.
- c. Se formulan uno o más objetivos o preguntas concretas.

Puntuación: 0

3. Descripción de la búsqueda bibliográfica

- a. No se presenta la estrategia de búsqueda.
- b. Se describe brevemente la búsqueda bibliográfica.
- c. Se describe en detalle la búsqueda bibliográfica, incluidos los términos de búsqueda y los criterios de inclusión.

Puntuación: 0

4. Referencia

- a. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.
- b. La referencia de las declaraciones clave es incoherente.
- c. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.

Puntuación: 2

5. Lectura científica

- (p. ej., incorporación de pruebas apropiadas, como ECA en medicina clínica)
- a. El punto del artículo no se basa en argumentos apropiados.
- b. Las pruebas apropiadas se introducen de forma selectiva.
- c. Por lo general, se dispone de pruebas adecuadas.

6. Presentación adecuada de los datos

- (p. ej.,, riesgo absoluto versus riesgo relativo; tamaños del efecto sin intervalos de confianza)
- a. Los datos se presentan de manera inadecuada.
- b. A menudo, los datos no se presentan de la manera más adecuada.
- c. Por lo general, los datos de resultados relevantes se presentan de manera adecuada.

Puntuación: 1

> Puntuación: 6/12 50%

Wosinska et al., 2019

1. Justificación de la importancia del artículo para los lectores.

- a. La importancia no está justificada.
- b. Se alude a la importancia, pero no se justifica explícitamente.
- c. La importancia está explícitamente justificada.

Puntuación: 2

2. Enunciado de objetivos concretos o formulación de preguntas.

- a. No se formulan objetivos ni preguntas.
- b. Los objetivos se formulan de manera general, pero no concreta ni en términos de preguntas claras.
- c. Se formulan uno o más objetivos o preguntas concretas.

Puntuación: 1

3. Descripción de la búsqueda bibliográfica

- a. No se presenta la estrategia de búsqueda.
- b. Se describe brevemente la búsqueda bibliográfica.
- c. Se describe en detalle la búsqueda bibliográfica, incluidos los términos de búsqueda y los criterios de inclusión.

Puntuación: 0

4. Referencia

- a. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.
- b. La referencia de las declaraciones clave es incoherente.
- c. Las declaraciones clave están respaldadas por referencias.

Puntuación: 2

5. Lectura científica

- (p. ej., incorporación de pruebas apropiadas, como ECA en medicina clínica)
- a. El punto del artículo no se basa en argumentos apropiados.
- b. Las pruebas apropiadas se introducen de forma selectiva.
- c. Por lo general, se dispone de pruebas adecuadas.

6. Presentación adecuada de los datos

(p. ej.,, riesgo absoluto versus riesgo relativo; tamaños del efecto sin intervalos de confianza)

- a. Los datos se presentan de manera inadecuada.
- b. A menudo, los datos no se presentan de la manera más adecuada.
- c. Por lo general, los datos de resultados relevantes se presentan de manera adecuada.

Puntuación: 2

> Puntuación: 9/12 75%



Tabla S5 Esquema del análisis del riesgo de acuerdo con la escala SANRA

Artículo	Justificación de la importancia del artículo para los lectores	Enunciado de objetivos concretos o formulación de preguntas de investigación	Descripción de la búsqueda bibliográfica	Referencia	Informes científicos	Presentación adecuada de los datos	Puntuación
Camileri et al., 2019	2	2	0	2	1	1	8/12 = (66,66%)
Clauss et al., 2021	2	2	0	2	1	0	7/12 = 58,33%
Donati Zeppa et al., 2019	1	0	0	2	2	1	6/12 = 50%
Leite et al., 2019	1	0	0	2	2	1	6/12 = 50%
Wosinska et al., 2019	2	1	0	2	2	2	9/12 = 75%

Nota: Evalúa cuanto era de precisa la revisión, a la hora de reportar cada dato en una escala del 0 al 2.

Lista de verificación de McMaster, Rob2 tool, PRISMA 2020 y SANRA

Tabla S6 Esquema gráfico para el análisis del riesgo de acuerdo con la escala SANRA											
Estudio	Justificación de la importancia del artículo para los lectores	Enunciado de objetivos concretos o formulación de preguntas de investigación	Descripción de la búsqueda bibliográfica	Referencia	Informes científicos	Presentación adecuada de los datos	Puntuación				
Camileri et al.,											
2019											
Clauss et al.,											
2021											
Donati Zeppa et											
al., 2019											
Leite et al., 2019											
Wosinska et al.,											
2019											

Nota: las casillas marcadas en verde son las que se valoraron con un valor de 2; las marcadas en naranja con un valor de 1; y las marcadas en rojo con un valor de cero; en función de si se encontraban en el primer cuartil (<25%) (color negro), segundo cuartil (≥25-<50%) (color rojo), tercer cuartil (≥50-<75%) (color naranja) o cuarto cuartil (≥75%) (color verde); fueron asignados cada uno de los correspondientes colores.

Lista de verificación de McMaster, PRISMA 2020 y SANRA



Bibliografía SANRA

- 1. Baethge, C., Goldbeck-Wood, S., & Mertens, S. (2019). SANRA: una escala para la evaluación de la calidad de los artículos de revisión narrativa. Integridad de la investigación y revisión por pares, 4(1), 5. https://doi.org/10.1186/s41073-019-0064-8
- 2. Camilleri, M. (2019). Intestino permeable: Mecanismos, medición e implicaciones clínicas en humanos. Tripa, 68(8), 1516-1526. https://doi.org/10.1136/gutjnl-2019-318427
- 3. Clauss, M., Gérard, P., Mosca, A., & Leclerc, M. (2021). Interacción entre el ejercicio y el microbioma intestinal en el contexto de la salud y el rendimiento humanos. Fronteras de la Nutrición, 8, 637010. https://doi.org/10.3389/fnut.2021.637010
- 4. Donati Zeppa, S., Agostini, D., Gervasi, M., Annibalini, G., Amatori, S., Ferrini, F., Sisti, D., Piccoli, G., Barbieri, E., Sestili, P., & Stocchi, V. (2019). Interacciones mutuas entre el ejercicio, los suplementos deportivos y la microbiota. Nutrientes, 12(1), 17. https://doi.org/10.3390/nu12010017
- 5. Leite, G. S. F., Resende Master Student, A. S., West, N. P., & Lancha, A. H. (2019). Probióticos y deporte: ¿una nueva varita mágica? Nutrición, 60, 152-160. https://doi.org/10.1016/j.nut.2018.09.023
- 6. Wosinska, L., Cotter, P. D., O'Sullivan, O., & Guinane, C. (2019). El impacto potencial de los probióticos en el microbioma intestinal de los atletas. Nutrientes, 11(10), 2270. https://doi.org/10.3390/nu11102270