

INFORME DE DESARROLLO PROYECTO PROG III

DeustoParking

Ainara Maroto
Jacqueline Furelos
Gorka Ortuzar

Índice

1. Valoración del resultado final
2. Valoración del proceso de realización del proyecto
3. 3 cuestiones más positivas del proceso de realización del proyecto
4. 3 cuestiones más negativas del proceso de realización del proyecto
5. Lecciones aprendidas
6. Justificación de la distribución de esfuerzos que aparece en GitHub
7. Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa

1. Valoración del resultado final

El resultado final cumple en gran medida con lo esperado al inicio. Hemos cumplido con todos los objetivos iniciales que teníamos en mente. Además, hemos implementado la mayoría de las funcionalidades previstas. Sin embargo, algunas características o detalles adicionales que teníamos en mente no hemos podido implementarlos. Pero por otro lado, hemos añadido varias mejoras respecto a la idea inicial, así como un JFileChooser, que permite guardar la reserva en tu ordenador.

2. Valoración del proceso de realización del proyecto

Al principio la coordinación y el reparto de tareas fue bastante equitativo. Aunque todos los miembros del equipo han contribuido, una vez avanzaba el cuatrimestre hubo algunas diferencias en la carga de trabajo, ya que algunas personas estaban faltos de tiempo, de motivación o de interés. Esta ha sido la mayor dificultad en el grupo pero con las reuniones de grupo se han podido solucionar.

La hoja de cálculo no ha sido una herramienta que hayamos utilizado con frecuencia, ya que a menudo teníamos que reorganizar las tareas y, al final, perdíamos tiempo al volver a ingresarlas en Excel. Por lo tanto el conteo de horas no ha sido muy preciso pero creemos que algunas personas del grupo hemos podido pasar la cifra de las 50h dedicadas.

En el desarrollo del proyecto no ha sido constante. Ha habido muchos momentos en los que se ha dejado a un lado para centrarse en otras actividades, pero a su vez también se ha pasado momentos de mucho trabajo.

La experiencia con GitHub ha sido positiva en general. Nos ayudó a gestionar el código y a colaborar de manera efectiva, aunque al final ha habido algún problema, sobre todo con la base de datos.

Las dudas se han resuelto con reuniones de grupo o llamadas, si era algo urgente. No hemos utilizado ninguna herramienta específica para reunirnos.

3. 3 cuestiones más positivas del proceso de realización del proyecto

- Aplicación Práctica de Conceptos Teóricos: Este proyecto lo hemos podido utilizar para aplicar conceptos que hemos visto en clase además de servirnos para tener una constancia en la asignatura.
- Desarrollo de Habilidades de Trabajo en Equipo: Este proyecto nos ha servido para aprender a trabajar en grupo en un trabajo extenso. A través de este proceso, hemos aprendido a distribuir tareas para intentar igualar las cargas de trabajo, además de aprender a solucionar pequeños conflictos.
- Mejora en la Gestión del Tiempo y la Organización: Este proyecto nos ha permitido mejorar nuestras habilidades de gestión del tiempo y organización. A lo largo del desarrollo, aprendimos a establecer plazos realistas, a priorizar tareas y a seguir un plan de trabajo estructurado.

4. 3 cuestiones más negativas del proceso de realización del proyecto

- Constancia en todo Momento: Debido a que este proyecto requiere bastante tiempo, junto al resto de asignaturas, debemos ser constantes y dedicarle

horas. Podríamos solucionar esto, tomándonos el proyecto como un aprendizaje constante y ayuda a llevar la asignatura adelante.

- Poca Comunicación entre Compañeros: No hemos sabido comunicarnos bien en distintos momentos del proceso de este proyecto. Esto ha hecho que nos retrasemos, y que no funcionáramos como grupo. Según pasaba el tiempo ya nos íbamos poniendo de acuerdo sobre qué tareas realizará cada uno, y para que fecha deberían estar listas para ir a tiempo de cada entrega.
- Diferentes Prioridades en el Proyecto: Mientras unos se fijan más en la parte visual y realizar las cosas poco a poco, otros le dan más importancia a realizar las cosas cuanto antes, y ya dejar los detalles para último momento. Esto nos ha hecho tener diferentes puntos de vista sobre el proyecto.

5. Lecciones aprendidas

Si tuviéramos que realizar el proyecto otra vez desde 0, tendríamos en cuenta desarrollar un poco más la idea que tuvimos en un principio, porque a medida que íbamos avanzando con el proyecto nos íbamos encontrando con que nos faltaban varias cosas, atributos en alguna clase sin poner

Por otra parte, algo que nos ha dado bastantes problemas en el proyecto ha sido la ventana de reservar plazas. Por lo tanto, a la hora de realizar de nuevo los modelos, los haríamos en clases distintas, y así hacerlo menos liosos. Y dentro de los modelos realizarlos con matrices, que en un principio sería más difícil, pero nos surgirían menos problemas con los que nos hemos encontrado .

No, no creemos que hubiésemos necesitado ninguna tutoría más, en todo caso, en caso de necesitarla la hubiésemos pedido sin problema.

6. Justificación de la distribución de esfuerzos que aparece en GitHub

No, como podemos ver el esfuerzo de las diferentes personas de nuestro equipo no es equitativo. Y esto se debe a la motivación por la asignatura y la constancia de cada uno de cara a esta materia. Por lo tanto, a la hora de hacer la distribución equitativa del esfuerzo de cada integrante del equipo quedaría de la siguiente manera:

- Gorka Ortuzar: 48
- Jacqueline Furelos: 10
- Ainara Maroto: 42

7. Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa

En caso de usar una Inteligencia Artificial Generativa solemos recurrir a Chat GPT. Acudimos a ella cuando después de probar e intentar de diferentes maneras realizar un trozo de código. No suele resultar muy útil, hace lo que quiere la mayoría de veces. A la hora de realizar métodos breves, suele ser útil, pero con métodos ya más extensos, tiende a equivocarse bastante.

Las IAGs pueden afectar a nuestro aprendizaje, fomentando una dependencia excesiva hacia ellas, y así dificultando el desarrollo de habilidades, y creando unas personas más vagas cada vez, que priorizan resultados inmediatos sobre el aprendizaje a largo plazo.