



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

**Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

Практическое занятие № 19

Студент группы

Онищук Н.И. ИКБО 07-22

(подпись)

Доцент

Шендяпин А.В.

(подпись)

Отчет представлен

« » октября 2024 г.

Москва 2024 г.

Цель занятия: создание дерева функций в методологии ARIS.

Постановка задачи:

- a) на основе выбранного процесса создать дерево функций;
- b) подготовить презентацию для публичной защиты дерева функций: указать какую модель структуризации бизнес-процессов выбрали, какой процесс взят для представления его в виде функциональной модели.

Результат практического занятия: построенный и сохраненный в файл с модели, представленный преподавателю в конце практического занятия.

Результат выполнения работы

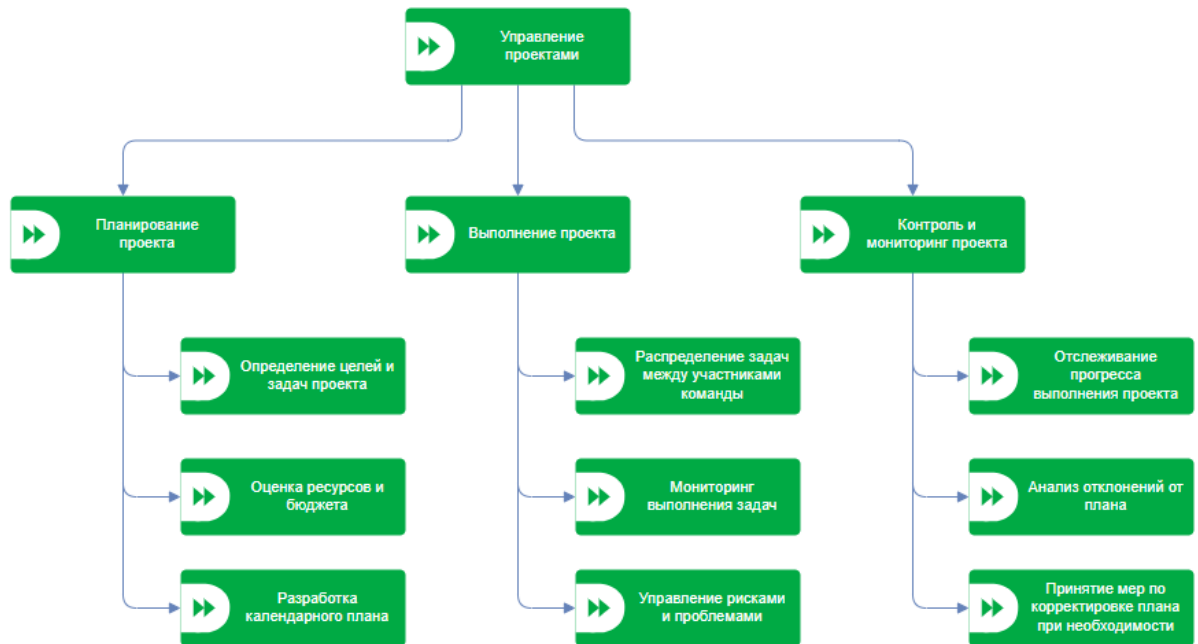


Рисунок 1 – дерево функций «Управление проектами»

Список использованных источников и литературы

1. Размещенное в СДО как «Моделирование бизнес-процессов_Лекция» исправленное и дополненное учебное пособие по «Моделированию бизнес-процессов» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Кириллина, И. А. Семичастнов. — М.: РТУ МИРЭА
2. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 289 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450550>
3. Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. Моделирование бизнеспроцессов. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 282 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469152>
4. Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Левочкина Г. А. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450997>