

Verkefni 2

Skilafrestur er 20. september, kl. 21:59

Teymi 16

Arnór Kristmundsson

Guðmundur Orri Pálsson

Helgi Freyr Helgason

Ómar Páll Axelsson

- Markmið

Markmið verkefnisins er að nemendur þjálfist í að skilgreina lausnina frekar. Þetta er gert með því að gera UML klasarit af viðfangsefninu, þ.e. svokölluðu domain model og UML runurit af gagnvirkni á milli geranda (notanda) og kerfisins. Til að skilgreina arkitektúr kerfisins er gert pakkarit. A.m.k. helmingur af notkunartilvikum fyrir fyrri útgáfu er forritaður, en án gagnagrunnstengingar og með lágmarksnotendaviðmóti.

- Framkvæmd

- Gagnvirknislíkan

Veljið annað af tveimur flóknu notkunartilvikunum sem þið skilgreinduð í verkefni 1 og **þið ætlið að forrita í verkefni 2** og teiknið UML runurit (e. sequence diagram). Einbeitið ykkur að hlutum klasa sem eru í viðfangsefnislíkaninu (e. Domain model). Ritið á að lýsa bæði aðal- og aukaleiðum. Notið undir-rit eftir því sem við á.

- Viðfangsefnislíkan

Gerið klasarit af viðfangsefni (e. Domain model) lausnarinnar. Hafið einungis klasa sem lýsa viðfangsefninu í raunveruleikanum og sleppið öllum klösum fyrir nánari tæknilegar útfærslur í kerfinu. Gerið klasarit af viðfangsefninu (viðfangsefnislíkan) með því að taka **fyrir hvert notkunartilvik sem þið ætlið að forrita í verkefni 2** og skoðið hvaða klasa þið þurfið fyrir notkunartilvikið.

- Arkitektúr

Lýsið arkitektúr kerfisins með því að teikna UML pakkarit (e. package diagram). Arkitektúr kerfisins á að lýsa helstu þökkum sem þið munuð forrita og hvernig þeir kalla á hvern annan. Ef þið tengist öðrum

utanaðkomandi kerfi sýnið það á arkitektúrnum. Reynið að skipuleggja **allan arkitektúr kerfisins** þó svo að þið séuð ekki búin að forrita alla lausnina.

- Forritun og hugleiðing um verkefni 1

Forritið a.m.k. helming af notkunartilvikunum fyrir fyrstu útgáfu þar með talið að lágmarki annað af tveimur flóknu notkunartilvikunum. Tengið **ekki** við gagnagrunn og hafið lágmarksútgáfu af vefviðmóti. Þetta þýðir að þið þurfið að forrita nóg til að taka við gögnum frá notanda og birta notanda niðurstöður. Það getur verið gott að forrita samhliða því að gera ritin (2.1 og 2.2). Látið líkönin hjálpa ykkur að forrita og forritin hjálpa ykkur við að gera líkönin.

Hugleiðið (e. reflection) hvað gekk vel í verkefni 1, hvað gekk illa og hvaða úrbætur þið leggið til fyrir verkefni 2. Hér er ekki bara átt við forritunina heldur alla framkvæmdina, afurðirnar, samskiptin, verkaskiptingu o.fl.

- Afurðir og frágangur
- Gagnvirknislíkan og Viðfangsefnislíkan

Notið sniðmát sem kallast G-V.

- Arktitektúr

Notið sniðmát sem kallast Arkitektúr.

3.3 Forrit og hugleiðing um verkefni 1

Tafla 1 Hugleiðing um hvað gekk vel/illa í verkefni 1 og úrbætur fyrir verkefni 2

Hvað gekk vel	Hvað gekk illa / Tillögur að úrbótum
Notkunartilvik (eftir að hafa endurskoðað þau)	Að keyra Spring forritið (komið í lag núna)
Hópurinn hittist oft	Notkunartilviksrit

Útbúið nýja útgáfu í Github sem heitir verkefni 2. Skjalið forrit vandlega. Skilið slóðinni að Github svæðinu hér. Þið skuluð fylla inn eftirfarandi töflu:

Tafla 2 Listi yfir notkunartilvik og stöðu þeirra

Notkunartilvikstitill	Forritun lokið (já, nei)
Opna æfingu	já
Loka æfingu	nei
Svara krossasurningu	Já
Fylla í eyðurnar	já
Spila hljóð	nei
Stofna aðgang	nei
Gleymt lykilorð	nei
Breyta lykilorði	nei
Skrá sig inn	nei

3.4 Annað

Skila á þremur skjölum á PDF sniði, skjölunum sem er lýst í 3.1 og 3.2 og þessu skjali (köflum 3.3, 4 og 5).

- Verkaskipting innan teymis

Hver og einn lýsir stuttlega hvað hann eða hún lagði af mörkum til framkvæmdar og/eða afurða.

<u>Nemandi</u>	<u>Afurð eða framkvæmd 1</u>	<u>Afurð eða framkvæmd 2</u>	<u>.....</u>
<u>Arnór Kristmundsson</u>	Runurit	Pakkarit	
<u>Guðmundur Orri Pálsson</u>	Forritun á krossaspurningum	Forritun á Eyðufyllingum	
<u>Helgi Freyr Helgason</u>	Forritun á krossaspurningum	Forritun á Eyðufyllingum	
<u>Ómar Páll Axelsson</u>	Klasarit		

- Frávik

Ef teymið gat ekki framkvæmt alla verkþætti sem beðið var um eða skilað afurðum, segið stuttlega frá því hér og segið hver ástæðan er.