

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 일부개정법률안
(강민정의원 대표발의)

| | |
|----------|-------|
| 의안 번호 | 22336 |
|----------|-------|

발의연월일 : 2023. 5. 26.

발 의 자 : 강민정 · 문정복 · 민형배
황운하 · 김용민 · 강득구
최강욱 · 윤영덕 · 윤미향
소병철 의원(10인)

제안이유 및 주요내용

현행법에 따르면 교육장은 학교폭력대책심의위원회의 결정에 따라 가해학생에 대하여 일정한 조치를 취하도록 하고 있으며, 이러한 조치에 이의가 있는 가해학생과 그 보호자는 행정심판 또는 행정소송을 제기하거나 해당 조치의 집행정지를 신청할 수 있음

그런데 피해학생과 그 보호자가 이를 적시에 인지하기 어려워 소송참가나 해당 사안에 대한 진술 등 법적 대응에 어려움이 있고, 집행정지가 인용되거나 재송절차가 지연될 경우 피해학생의 고통이 가중되는 경향이 있으므로 학교폭력 관련 재송에서의 피해학생 측의 의견 반영과 절차의 신속한 진행 등이 필요하다는 의견이 있음.

이에 가해학생 및 그 보호자가 행정재송을 제기하거나 집행정지를 신청한 경우, 피해학생 및 그 보호자에게 해당 사실 및 결과가 통보되도록 하고 피해학생의 진술권을 보장하도록 하는 한편, 학교폭력 행정

쟁송 기간의 특례, 피해학생의 학교폭력 관련 법률상담의 지원에 관한 사항을 마련함으로써 피해학생의 권리 보호를 강화하고자 함(안 제10조, 안 제17조의3 및 제17조의4 신설).

또한, 최근 학교폭력 엄벌주의 경향이 강해지면서 가해학생의 징계에 초점을 맞추다 보니 피해학생과 학교공동체를 위한 회복 지원이 부족하다는 우려와 함께 가해자 처벌 강화 방식이 아닌 학교폭력 당사자 간 신뢰 회복과 상호 존중으로 갈등을 교육적으로 해결하는 방안이 필요하다는 의견이 제기되고 있음. 특히 초등학교 2학년 이하의 학생은 학교에서 공동체의 규범과 규칙을 습득하고 일상적인 갈등 해결 방법을 이제 막 배우기 시작하는 나이로 이 법의 적용을 배제해야 한다는 의견과 학교폭력 책임교사는 일정한 교육경력이 있는 자가 해야 한다는 의견도 제기됨.

이에 학교에는 학교공동체회복위원회를, 교육지원청에는 학교공동체회복지원단을 두도록 하고, 학교폭력 발생 시 관계회복 및 갈등조정 프로그램 등이 적극적으로 운영되도록 함으로써 학교폭력의 교육적 해결을 지원하고, 초등학교 2학년 이하의 학생에게는 이 법의 적용을 배제하며, 학교폭력 책임교사는 교육경력 3년 이상의 교사가 말도록 하는 등 학교폭력의 교육적·근본적 해결을 도모하고자 함(안 제3조, 제14조의2, 제14조의3, 제14조의4 신설 등).

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 일부개정법률안

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조의 제목 중 “주의의무”를 “배제 및 주의의무”로 하고, 같은 조 제목 외의 부분을 제1항으로 하며, 같은 조에 제2항을 다음과 같이 신설한다.

② 이 법은 초등학교 2학년 이하의 학생에게는 적용하지 아니한다.

제10조제3항 중 “상담·치료 및 교육”을 “상담·치료·교육과 학교폭력 관련 법률상담(피해학생에 한정한다)”으로, “상담·치료·교육 기관을”을 “상담·치료·교육·법률상담 기관을”로 하고, 같은 항에 후단을 다음과 같이 신설한다.

이 경우 교육감은 피해학생을 위한 기관과 가해학생을 위한 기관을 분리하여 지정하여야 한다.

제11조제9항 중 “치유프로그램 운영”을 “치유프로그램 운영, 관계회복 및 갈등조정프로그램 연구·개발”로 한다.

제13조의2제1항 각 호 외의 부분 전단 중 “피해학생 및 그 보호자가 심의위원회의 개최를 원하지 아니하는 다음”을 “다음”으로 하고, 같은 항 각 호 외의 부분 후단 중 “보고하여야”를 “보고하고, 피해학생 및 그 보호자에게 통보하여야”로 하며, 같은 조 제2항 각 호 외의 부분

중 “다음 각 호에 해당하는”을 “학교폭력의 경중에 대한 제14조제3항에 따른 전담기구의 서면 확인 및 심의”로, “모두 거쳐야”를 “거쳐야”로 하고, 같은 항 각 호를 삭제하며, 같은 조 제3항 중 “그 밖에”를 “피해학생 및 그 보호자가 제1항에 따른”으로, “장이 학교폭력을 자체적으로 해결하는 데에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다”를 “장 자체해결 결정에 대하여 이의가 있는 경우 통보받은 날부터 7일 이내에 심의위원회에 이의를 제기할 수 있다”로 하고, 같은 조에 제4항을 다음과 같이 신설한다.

- ④ 그 밖에 학교의 장이 학교폭력을 자체적으로 해결하는 데에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제14조제3항 전단 중 “(학교폭력문제를”을 “(3년 이상의 교육경력을 가진 자로서 학교폭력문제를”로 하고, 같은 조 제5항 중 “실태조사(이하 “실태조사”라 한다)와 학교폭력 예방 프로그램을 구성·실시하며”를 “실태조사(이하 “실태조사”라 한다)를 실시하며”로 하며, 같은 조 제9항을 제10항으로 하고, 같은 조에 제9항을 다음과 같이 신설한다.

- ⑨ 전담기구는 학교폭력에 대한 실태조사를 위하여 필요한 경우 시·도교육청 또는 교육지원청에 학교폭력 사안에 대한 법적·의학적 및 행정적 자문을 해 줄 전문가 지원을 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 시·도교육청 또는 교육지원청은 회복지원단 소속 전문가 및 학교폭력사건 처리 절차 지원을 위한 시·도교육청 또는 교육지원청 소속 공무원을 해당 학교에 보내 실태조사에 참여시켜야 한다.

제14조의2부터 제14조의4까지를 각각 다음과 같이 신설한다.

제14조의2(학교공동체회복위원회의 설치) ① 학교폭력 당사자를 포함한 학교공동체의 관계회복을 지원하고 일상적·회복적 생활교육을 실시하기 위하여 학교에 학교공동체회복위원회(이하 “회복위원회”라고 한다)를 둔다.

② 회복위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 상시적인 학교폭력 예방교육 및 갈등해결 교육
2. 학교공동체 관계회복 프로그램 운영
3. 피해학생·가해학생 및 그 보호자를 위한 갈등조정 프로그램 운영
4. 피해학생 및 가해학생에 대한 심리 상담과 치료 지원

③ 학교의 장은 학교폭력이 발생한 경우 제2항의 관계회복 또는 갈등조정 프로그램을 실시하여야 한다. 다만, 피해학생·가해학생 및 그 보호자의 동의를 받아야 한다.

④ 학교의 장은 제2항의 관계회복 또는 갈등조정 프로그램 운영을 위해 필요한 경우 제14조의4에 따른 학교공동체회복지원단에게 지원을 요청할 수 있다.

제14조의3(학교공동체회복위원회의 구성) ① 회복위원회는 위원장 1명을 포함하여 12명 이상 20명 이하의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 교장이 되고 위원은 다음 각 호의 사람 중에서 교장이 위촉하는 사람으로 한다. 다만, 제1호의 경우에는 당연직 위원으로

한다.

1. 교장, 교감, 전문상담교사, 책임교사, 학년부장교사
 2. 학교폭력 발생 학급담임교사
 3. 회복적 갈등조정 전문가 · 회복적 생활교육 전문가 · 회복적 사법 전문가
 4. 소아청소년과 의사, 정신건강의학과 의사, 심리학자, 아동심리 전문가 등 아동 · 청소년 신체 · 정신건강 전문가
 5. 학부모
 6. 그 밖에 갈등조정 및 관계회복에 전문성을 가진 사람
- ③ 그 밖에 회복위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제14조의4(학교공동체회복지원단) ① 교육장은 회복위원회의 업무를 지원하고 학교폭력 당사자를 포함한 학교공동체의 관계회복 및 일상회복을 위한 갈등조정에 도움을 주기 위하여 교육지원청에 학교공동체회복지원단(이하 “회복지원단”이라 한다)을 둔다.

② 회복지원단은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 제14조의2제4항에 따라 학교의 장이 요청한 회복위원회의 업무 지원
2. 학교공동체 관계회복 프로그램 안내·보급
3. 피해학생 · 가해학생 및 그 보호자를 위한 갈등조정 프로그램 안내 · 보급

4. 그 밖에 피해학생·가해학생 및 그 보호자, 해당 학교의 교사 등 학교공동체의 관계회복 및 일상회복 지원을 위해 필요한 사항

③ 회복지원단은 다음 각 호의 사람으로 구성한다.

1. 현직 또는 퇴직 교사

2. 회복적 갈등조정 전문가·회복적 생활교육 전문가·회복적 사법 전문가

3. 소아청소년과 의사, 정신건강의학과 의사, 심리학자, 아동심리 전문가 등 아동·청소년 신체·정신건강 전문가

4. 그 밖에 갈등조정 및 관계회복에 전문성을 가진 사람

④ 제1항에 따른 회복지원단의 구성 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제15조제1항 중 “보호와”를 “보호, 일상적 갈등의 원만한 해결 및”으로 하고, 같은 조 제3항 중 “전담기구와”를 “회복위원회와”로 한다.

제17조의3 및 제17조의4를 각각 다음과 같이 신설한다.

제17조의3(피해학생의 진술권 보장 등) ① 교육장은 가해학생 또는 그 보호자가 제17조의2제2항에 따라 행정심판을 청구하거나 「행정심판법」 제30조제2항에 따라 집행정지를 신청한 경우 청구사실 또는 신청사실과 그 결과에 대하여 피해학생과 그 보호자에게 통보하여야 한다.

② 행정심판위원회는 제1항에 따른 행정심판 또는 집행정지의 심리·결정 과정에서 피해학생이 진술을 원하지 아니하는 등 대통령령

으로 정하는 특별한 사정이 없으면 피해학생 또는 그 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주어야 한다.

③ 교육장은 가해학생 또는 그 보호자가 제17조제1항에 따른 조치에 대하여 행정소송을 제기하거나 「행정소송법」 제23조제2항에 따라 집행정지를 신청한 경우 소 제기 사실 또는 신청사실과 그 결과에 대하여 피해학생과 그 보호자에게 통보하여야 한다.

④ 법원은 제3항에 따른 행정소송 또는 집행정지의 심리·결정 과정에서 피해학생이 진술을 원하지 아니하는 등 대통령령으로 정하는 특별한 사정이 없으면 피해학생 또는 그 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주어야 한다.

제17조의4(학교폭력 행정쟁송 기간) ① 학교폭력에 관한 행정심판이나 행정소송은 다른 쟁송에 우선하여 신속히 결정 또는 재판하여야 한다.

② 「행정심판법」 제6조에 따른 행정심판위원회는 제17조의2에 따른 행정심판에 대하여 60일 이내에 재결하여야 한다. 다만, 부득이한 사정으로 그 기간 내에 재결할 수 없을 경우에는 10일의 범위에서 결정으로 그 기간을 연장할 수 있다.

③ 학교폭력에 관한 행정소송에 관하여 수소법원은 소가 제기된 날부터 120일 이내에 처리하여야 한다.

이 법은 공포 후 1년이 경과한 날부터 시행한다.

신·구조문대비표

| 현 행 | 개 정 안 |
|---|--|
| 제3조(해석·적용의 <u>주의의무</u>) 이 법을 해석·적용하는 경우 국 민의 권리가 부당하게 침해되 지 아니하도록 주의하여야 한 다. <u><신 설></u> | 제3조(해석·적용의 <u>배제 및 주 의의무</u>) ① ----- ----- ----- -----. ② 이 법은 초등학교 2학년 이 하의 학생에게는 적용하지 아 니한다. |
| 제10조(학교폭력대책지역위원회 의 기능 등) ①·② (생 략) ③ 교육감은 지역위원회의 의 견을 들어 제16조제1항제1호부 터 제3호까지나 제17조제1항제 5호에 따른 <u>상담·치료 및 교 육을 담당할 상담·치료·교육 기관을 지정하여야 한다.</u> <u><후 단 신설></u> | 제10조(학교폭력대책지역위원회 의 기능 등) ①·② (현행과 같 음) ③ ----- ----- ----- ----- <u>상담· 치료·교육과 학교폭력 관련 법률상담(피해학생에 한정한다)</u> ----- <u>상담·치료·교육 ·법률상담 기관을</u> ----- ----- <u>. 이 경우 교육감은 피 해학생을 위한 기관과 가해학 생을 위한 기관을 분리하여 지 정하여야 한다.</u> |

| | |
|--|---|
| <p>1. <u>피해학생과 그 보호자의 심의위원회 개최 요구 의사</u>의 <u>서면 확인</u></p> <p>2. <u>학교폭력의 경중에 대한 제14조제3항에 따른 전담기구의 서면 확인 및 심의</u></p> <p>③ <u>그 밖에 학교의 장이 학교폭력을 자체적으로 해결하는데에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</u></p> <p><u><신 설></u></p> <p>제14조(전문상담교사 배치 및 전담기구 구성) ①·② (생략)</p> <p>③ <u>학교의 장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사를 말한다), 학부모 등으로 학교폭력문제를 담당하는 전담기구</u></p> | <p><u>인 및 심의</u>-----<u>거쳐야</u>-----.</p> <p><u><삭 제></u></p> <p><u><삭 제></u></p> <p>③ <u>피해학생 및 그 보호자가 제1항에 따른-----장 자체 해결 결정에 대하여 이의가 있는 경우</u> 통보받은 날부터 7일 이내에 <u>심의위원회에 이의를 제기할 수 있다.</u></p> <p>④ <u>그 밖에 학교의 장이 학교폭력을 자체적으로 해결하는데에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</u></p> <p>제14조(전문상담교사 배치 및 전담기구 구성) ①·② (현행과 같음)</p> <p>③ ----- ----- -----<u>(3년 이상의 교육경력을 가진 자로서 학교폭력문제를</u>-----</p> |
|--|---|

(이하 “전담기구”라 한다)를 구성한다. 이 경우 학부모는 전담기구 구성원의 3분의 1 이상이
어야 한다.

④ (생략)

⑤ 전담기구는 학교폭력에 대한 실태조사(이하 “실태조사”라
한다)와 학교폭력 예방 프로그램
을 구성·실시하며, 학교의 장
및 심의위원회의 요구가 있는
때에는 학교폭력에 관련된 조
사결과 등 활동결과를 보고하
여야 한다.

⑥ ~ ⑧ (생략)

<신설>

-----.

④ (현행과 같음)

⑤ -----
---실태조사(이하 “실태조사”
라 한다)를 실시하며-----

-----.

⑥ ~ ⑧ (현행과 같음)

⑨ 전담기구는 학교폭력에 대
한 실태조사를 위하여 필요한
경우 시·도교육청 또는 교육
지원청에 학교폭력 사안에 대
한 법적·의학적 및 행정적 자
문을 해 줄 전문가 지원을 요
청할 수 있다. 이 경우 요청을
받은 시·도교육청 또는 교육
지원청은 회복지원단 소속 전
문가 및 학교폭력사건 처리 절
차 지원을 위한 시·도교육청
또는 교육지원청 소속 공무원

⑨ (생 략)

<신 설>

을 해당 학교에 보내 실태조사
에 참여시켜야 한다.

⑩ (현행 제9항과 같음)

제14조의2(학교공동체회복위원회
의 설치) ① 학교폭력 당사자
를 포함한 학교공동체의 관계
회복을 지원하고 일상적·회복
적 생활교육을 실시하기 위하
여 학교에 학교공동체회복위원
회(이하 “회복위원회”라고 한
다)를 둔다.

② 회복위원회는 다음 각 호의
업무를 수행한다.

1. 상시적인 학교폭력 예방교육
및 갈등해결 교육

2. 학교공동체 관계회복 프로그
램 운영

3. 피해학생·가해학생 및 그
보호자를 위한 갈등조정 프로
그램 운영

4. 피해학생 및 가해학생에 대
한 심리 상담과 치료 지원

③ 학교의 장은 학교폭력이 발
생한 경우 제2항의 관계회복
또는 갈등조정 프로그램을 실
시하여야 한다. 다만, 피해학생

<신 설>

· 가해학생 및 그 보호자의 동의를 받아야 한다.

④ 학교의 장은 제2항의 관계회복 또는 갈등조정 프로그램 운영을 위해 필요한 경우 제14조의4에 따른 학교공동체회복지원단에게 지원을 요청할 수 있다.

제14조의3(학교공동체회복위원회의 구성) ① 회복위원회는 위원장 1명을 포함하여 12명 이상 20명 이하의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 교장이 되고 위원은 다음 각 호의 사람 중에서 교장이 위촉하는 사람으로 한다. 다만, 제1호의 경우에는 당연직 위원으로 한다.

1. 교장, 교감, 전문상담교사, 책임교사, 학년부장교사
2. 학교폭력 발생 학급담임교사
3. 회복적 갈등조정 전문가·회복적 생활교육 전문가·회복적 사법 전문가
4. 소아청소년과 의사, 정신건강의학과 의사, 심리학자, 아

<신 설>

동심리 전문가 등 아동·청소년 신체·정신건강 전문가

5. 학부모

6. 그 밖에 갈등조정 및 관계회복에 전문성을 가진 사람

③ 그 밖에 회복위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제14조의4(학교공동체회복지원단)

① 교육장은 회복위원회의 업무를 지원하고 학교폭력 당사자를 포함한 학교공동체의 관계회복 및 일상회복을 위한 갈등조정에 도움을 주기 위하여 교육지원청에 학교공동체회복지원단(이하 “회복지원단”이라 한다)을 둔다.

② 회복지원단은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 제14조의2제4항에 따라 학교의 장이 요청한 회복위원회의 업무 지원

2. 학교공동체 관계회복 프로그램 안내·보급

3. 피해학생·가해학생 및 그 보호자를 위한 갈등조정 프로

| | |
|--|--|
| <p>제15조(학교폭력 예방교육 등) ①</p> <p>학교의 장은 학생의 육체적·정신적 <u>보호와</u> 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교폭력의 개념·실태 및 대처</p> | <p><u>그럼 안내·보급</u></p> <p>4. 그 밖에 피해학생·가해학생 및 그 보호자, 해당 학교의 교사 등 학교공동체의 관계회복 및 일상회복 지원을 위해 필요한 사항</p> <p>③ 회복지원단은 다음 각 호의 사람으로 구성한다.</p> <p>1. <u>현직 또는 퇴직 교사</u></p> <p>2. <u>회복적 갈등조정 전문가·회복적 생활교육 전문가·회복적 사법 전문가</u></p> <p>3. <u>소아청소년과 의사, 정신건강의학과 의사, 심리학자, 아동심리 전문가 등 아동·청소년 신체·정신건강 전문가</u></p> <p>4. 그 밖에 <u>갈등조정 및 관계회복에 전문성을 가진 사람</u></p> <p>④ 제1항에 따른 회복지원단의 구성 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</p> <p>제15조(학교폭력 예방교육 등) ①</p> <p>-----</p> <p>-----<u>보호, 일상적 갈등의</u></p> <p><u>원만한 해결 및</u>-----</p> <p>-----</p> |
|--|--|

방안 등을 포함하여야 한다)을
학기별로 1회 이상 실시하여야
한다.

② (생 략)

③ 학교의 장은 제1항에 따른
학교폭력 예방교육 프로그램의
구성 및 그 운용 등을 전담기
구와 협의하여 전문단체 또는
전문가에게 위탁할 수 있다.

④ · ⑤ (생 략)

<신 설>

-----.

② (현행과 같음)

③ -----

-----회복위
원회와-----
-----.

④ · ⑤ (현행과 같음)

제17조의3(피해학생의 진술권 보
장 등) ① 교육장은 가해학생
또는 그 보호자가 제17조의2제
2항에 따라 행정심판을 청구하
거나 「행정심판법」 제30조제
2항에 따라 집행정지를 신청한
경우 청구사실 또는 신청사실
과 그 결과에 대하여 피해학생
과 그 보호자에게 통보하여야
한다.

② 행정심판위원회는 제1항에
따른 행정심판 또는 집행정지
의 심리·결정 과정에서 피해
학생이 진술을 원하지 아니하
는 등 대통령령으로 정하는 특

<신 설>

별한 사정이 없으면 피해학생 또는 그 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주어야 한다.

③ 교육장은 가해학생 또는 그 보호자가 제17조제1항에 따른 조치에 대하여 행정소송을 제기하거나 「행정소송법」 제23조제2항에 따라 집행정지를 신청한 경우 소 제기 사실 또는 신청사실과 그 결과에 대하여 피해학생과 그 보호자에게 통보하여야 한다.

④ 법원은 제3항에 따른 행정소송 또는 집행정지의 심리·결정 과정에서 피해학생이 진술을 원하지 아니하는 등 대통령령으로 정하는 특별한 사정이 없으면 피해학생 또는 그 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주어야 한다.

제17조의4(학교폭력 행정쟁송 기간) ① 학교폭력에 관한 행정심판이나 행정소송은 다른 쟁송에 우선하여 신속히 결정 또는 재판하여야 한다.

② 「행정심판법」 제6조에 따

| | |
|--|--|
| | <p>른 행정심판위원회는 제17조의 2에 따른 행정심판에 대하여 60일 이내에 재결하여야 한다. 다만, 부득이한 사정으로 그 기간 내에 재결할 수 없을 경우에는 10일의 범위에서 결정으로 그 기간을 연장할 수 있다.</p> <p>③ 학교폭력에 관한 행정소송에 관하여 수소법원은 소가 제기된 날부터 120일 이내에 처리하여야 한다.</p> |
|--|--|