

# 발명교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 일부개정법률안

## (양금희의원 대표발의)

의안 번호	10210
----------	-------

발의연월일 : 2021. 5. 18.

발 의 자 : 양금희 · 전봉민 · 김형동  
윤영석 · 이주환 · 한무경  
윤한홍 · 서일준 · 윤재옥  
권명호 · 백종현 · 강대식  
지성호 · 김기현 의원  
(14인)

### 제안이유

2015년 개정교육과정에서 추구하는 인간상으로 ‘기초 능력 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람’을 제시하고 있으며, 추구하는 인간상을 실현하기 위한 핵심역량의 하나로 ‘폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적인 사고 역량’을 설정하고 있음.

이러한 국가 교육과정의 교육이념과 목표에 부응하면서 학생의 창의력 계발에 가장 효과적이고, 실천적인 교육 방법으로서 발명교육이 제시되었고, 다양한 기술분야 · 교과와의 연계도 가능하여 창의 · 융합형 미래인재 양성에 기여할 수 있음.

이러한 점을 인식 · 반영하여 정부는 2017년 이 법의 제정을 통하여

체계적 발명교육 지원 토대를 마련하였으나, 선언적이고 임의적 규정이 다수를 차지하고 있어 발명교육이 교육현장에서 정착하고 확산되는데 한계로 작용하고 있음.

아울러 최근 코로나19 팬데믹과 4차 산업혁명으로 인해 사회변화에 적응하고, 새로운 지식·가치를 스스로 창출할 수 있는 창의적 미래인재 양성이 한층 더 중요해짐에 따라 발명교육의 강화 필요성도 더욱 커진 상황임.

이에 우리 국민의 발명활동을 장려하고 교육현장에서 발명교육이 확대·강화될 수 있도록 법 적용 범위와 대상을 확대하고, 발명교육에 대한 국가 등의 의무를 부여하며, 발명교육 전문교원 등의 양성과 발명교육 지원 조직·체계 사항 등을 규정하는 등 현행 제도의 운영상 나타난 일부 미비점을 개선·보완하려는 것임.

## 주요내용

가. 이 법의 목적을 국민의 발명활동을 통한 창의력 제고 외에 산업재산권에 대한 이해 증진까지 확대함(안 제1조).

나. 발명교육의 정의를 창의력을 개발하고 발명을 생활화하는 교육에서, 새로운 발명을 권리화하고 활용하는 교육까지 확대함(안 제2조).

다. 발명교육 활성화를 국가 및 지방자치단체의 책무로 규정하고 지방자치단체의 발명교육 관련 조례 제정 근거를 마련함(안 제3조의2)

신설).

라. 교원 또는 예비교원의 발명교육에 관한 전문역량을 키우기 위하여 교대·사범대에 발명교육에 필요한 교육과정의 운영을 지원하는 근거를 마련하고, 발명교육 전문교원을 인증할 수 있는 인증제를 도입함(안 제9조).

마. 발명교육 지원기관을 광역발명교육지원센터와 발명교육센터로 재편하고, 센터 운영 내실화 및 발명교육 품질 제고를 위하여 교육감은 각 센터에 전담 교원을 배치하도록 함(안 제10조).

바. 발명교육개발원은 발명교육 활성화를 위한 연구·개발 및 지원을 전담하는 기관으로 그 역할을 명확히 함(안 제11조).

사. 대학의 산업재산권 전문인력 양성 및 대학원의 설립 지원 근거를 보완함(안 제12조).

아. 초·중등학교의 교육과정에 발명 및 산업재산권 관련 교과를 편성하거나, 편성된 교육과정에 발명교육 및 산업재산권교육을 연계하여 운영하는 학교를 발명교육 선도학교로 지정하여 지원할 수 있도록 함(안 제12조의2 신설).

자. 평생교육기관에서 실시하는 평생교육 과정에 산업재산권교육이 포함될 수 있도록 함(안 제12조의3 신설).

차. 산업재산권교육 지원 대상을 공무원·연구원 등까지 확대함(안 제13조).

카. 발명교육 및 산업재산권교육을 실시하는 각급학교 등에 교육에 소

요되는 비용을 지원할 수 있도록 함(안 제13조의2 신설).

타. 발명교육의 활성화에 기여한 공로가 현저한 기관·법인·단체 및 개인 등을 선정하여 포상할 수 있는 근거를 마련함(안 제14조의2 신설).

## 발명교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 일부개정법률안

발명교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제1조 중 “키움으로써”를 “키우고 산업재산권에 대한 이해를 증진시키으로써”로 한다.

제2조제2호 중 “증진시키며”를 “증진시켜”로, “생활화하기 위한”을 “생활화하며, 이를 권리화할 수 있는 역량을 기르는”으로 하고, 같은 조 제3호부터 제4호까지를 각각 제4호부터 제5호까지로 하고, 같은 조에 제3호를 다음과 같이 신설한다.

3. “각급학교”란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원, 「초·중등교육법」 제2조 및 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.

제3조의2를 다음과 같이 신설한다.

제3조의2(국가 및 지방자치단체 등의 책무) ① 국가는 발명교육의 활성화를 위한 정책을 수립·시행하여야 한다.

- ② 지방자치단체는 국가의 정책과 지역적 특성을 고려하여 지역별 정책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 그 정책의 수립·시행에 필요한 사항은 조례로 정한다.

③ 각급학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 발명교육의 활성화를 위한 활동을 장려할 수 있다.

제7조제1항 각 호 외의 부분 중 “「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원, 「초·중등교육법」 제2조 및 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “각급학교”라 한다)의”를 “각급학교의”로 한다.

제8조 각 호 외의 부분 중 “아동 등”을 “아동, 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 학교 밖 청소년, 「다문화가족지원법」 제2조제1호에 따른 다문화가족의 자녀 및 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 북한이탈주민의 자녀 등”으로 한다.

제9조의 제목 “(교원의 연수기회 제공 등)”을 “(교원 등의 전문성 제고)”로 하고, 같은 조 제2항을 제3항으로 하며, 같은 조에 제2항·제4항 및 제5항을 각각 다음과 같이 신설한다.

② 특허청장은 교원 또는 예비교원의 발명교육에 관한 전문역량을 키우기 위하여 「고등교육법」 제2조에 따른 학교의 발명교육과 관련하여 필요한 교육과정의 운영 등을 지원할 수 있다.

④ 특허청장은 우수한 발명교육 역량을 갖춘 자를 심사하여 발명교사 인증(이하 “인증”이라 한다)을 할 수 있다.

⑤ 특허청장은 인증을 받은 자가 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증을 받은 경우에는 그 인증을 취소하여야 한다.

⑥ 인증의 기준, 절차, 유효기간, 그 밖에 인증에 필요한 사항은 대

통령령으로 정한다.

제10조의 제목 중 “발명교육센터”를 “발명교육센터와 광역발명교육지원센터”로 하고, 같은 조 제2항 및 제3항을 각각 제4항 및 제5항으로 하며, 같은 조에 제2항 및 제3항을 각각 다음과 같이 신설하고, 같은 조 제4항(중전의 제2항) 중 “발명교육센터”를 “발명교육센터와 광역발명교육지원센터”로 하며, 같은 조 제5항(중전의 제3항) 중 “발명교육센터”를 “발명교육센터와 광역발명교육지원센터”로 한다.

② 특허청장은 교육감과 협의하여 해당 시·도에 설치된 발명교육센터의 운영을 총괄하고 체험·심화 발명교육을 전문적으로 수행하기 위한 목적으로 교육기관 등에 광역발명교육지원센터를 설치·운영할 수 있다.

③ 교육감은 교육부장관 및 특허청장과 협력하여 발명교육센터 및 광역발명교육지원센터에 발명교육에 전문성을 갖추고 운영을 전담할 수 있는 지도교사를 두어야 한다.

제11조제1항 중 “제10조에 따른 발명교육센터의 운영 지원 등 발명교육을 효율적으로 연구·개발 및 지원하기”를 “발명교육의 활성화를 위한 연구·개발 및 지원을”로 한다.

제12조의 제목 중 “양성 지원”을 “양성 등”으로 하고, 같은 조 제1항 중 “지원하고, 산업재산권에 관련된 학과 및 강좌의 설치 및 운영을 지원할 수 있다”를 “노력하여야 한다”로 하며, 같은 조 제2항을 제4항으로 하고, 같은 조에 제2항 및 제3항을 각각 다음과 같이 신설한다.

② 특허청장은 각급학교에 산업재산권에 관련된 학과의 설치·운영 및 교과·강좌의 개설을 지원할 수 있다.

③ 특허청장은 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에 산업재산권 전문인력 양성을 목적으로 하는 학부·학과·전공 및 대학원의 설치·운영을 지원할 수 있다.

제12조의2 및 제12조의3을 각각 다음과 같이 신설한다.

제12조의2(선도학교 등의 지정·운영) 특허청장은 「초·중등교육법」 제23조에 따른 학교의 교육과정에 발명 및 산업재산권 관련 교과를 편성하거나, 편성된 교육과정에 발명교육 및 산업재산권교육을 연계하여 운영하는 학교를 발명교육 선도학교로 지정하여 지원할 수 있다.

제12조의3(평생교육과의 연계) 국가 및 지방자치단체는 이 법의 목적을 달성하기 위하여 필요한 경우 「평생교육법」 제2조제2호에 따른 평생교육기관에서 실시하는 평생교육 과정에 산업재산권교육이 포함될 수 있도록 지원할 수 있다.

제13조의 제목 중 “중소기업”을 “중소기업등”으로 하고, 같은 조 각 호 외의 부분 중 “중소기업의 산업재산권 창출 및 보호를”을 “중소기업, 「국가공무원법」 제2조에 따른 공무원, 「지방공무원법」 제2조에 따른 지방공무원, 「지식재산기본법」 제3조제4호에 따른 공공연구기관 등 산업재산권 교육이 필요한 자(이하 이 조에서 “중소기업등”이라 한다)의 산업재산권 창출·보호·활용 역량을 증진시키기”로 하며,



같은 조 제1호 및 제2호 중 “중소기업”을 각각 “중소기업등”으로 하고, 같은 조 제3호 중 “기업별 맞춤형”을 “중소기업등의”로 하며, 같은 조 제4호 중 “중소기업”을 “중소기업등”으로 한다.

제13조의2를 다음과 같이 신설한다.

제13조의2(경비지원 및 보조) ① 국가 및 지방자치단체는 발명교육 및 산업재산권교육을 실시하는 각급학교·법인·단체·기관 등에 예산의 범위에서 그 교육에 소요되는 사업비 및 운영비를 지원하거나 보조할 수 있다.

② 국가와 지방자치단체는 학생과 교원 등의 발명교육 및 산업재산권교육에 관한 연구활동에 대하여 예산의 범위에서 필요한 경비를 지원할 수 있다.

제14조의2를 다음과 같이 신설한다.

제14조의2(포상) 국가와 지방자치단체는 발명교육의 활성화에 기여한 공로가 뚜렷한 기관·법인·단체 및 개인 등을 선정하여 포상할 수 있다.

## 부 칙

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

## 신 · 구조문대비표

현행	개정안
제1조(목적) 이 법은 발명교육의 활성화 및 지원에 필요한 사항을 정하여 국민의 발명지식, 탐구능력 및 창의력을 <u>키움으로써</u> 국가와 사회의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.	제1조(목적) ----- ----- ----- ----- <u>키우고</u> <u>산업재산권에 대한 이해를 증진</u> <u>시킴으로써</u> -----.
제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. 1. (생략) 2. “발명교육”이란 창의적 문제 해결 능력과 사고력을 개발하고 발명에 대한 의욕을 <u>증진</u> 시키며 발명을 <u>생활화하기</u> 위한 모든 형태의 교육을 말한다. <u>&lt;신설&gt;</u>	제2조(정의) ----- -----. 1. (현행과 같음) 2. ----- ----- ----- <u>증</u> <u>진시켜</u> ----- <u>생활화하며,</u> <u>이를 권리화할 수 있는 역량</u> <u>을 기르는</u> ---. 3. “각급학교”란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원, 「초·중등교육법」 제2조 및 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다. 4. 5. (현행 제3호 및 제4호와 같음) 제3조의2(국가 및 지방자치단체 등의 책무) ① 국가는 발명교
3. 4. (생략) <u>&lt;신설&gt;</u>	

	<u>육의 활성화를 위한 시책을 수립·시행하여야 한다.</u>
	<u>② 지방자치단체는 국가의 시책과 지역적 특성을 고려하여 지역별 시책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 그 시책의 수립·시행에 필요한 사항은 조례로 정한다.</u>
	<u>③ 각급학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 발명교육의 활성화를 위한 활동을 장려할 수 있다.</u>
제7조(학생 발명 활동의 촉진) ①	제7조(학생 발명 활동의 촉진) ①
국가 및 지방자치단체는 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원, 「초·중등교육법」 제2조 및 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “각급학교”라 한다)의 학생들에게 발명교육을 활성화하기 위하여 다음 각 호의 사업을 할 수 있다.	----- <u>각급 학교의</u> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----.
1. ~ 6. (생략)	1. ~ 6. (현행과 같음)
② (생략)	② (현행과 같음)
제8조(교육취약계층 발명교육 지원) 국가 및 지방자치단체는 「도서·벽지 교육진흥법」 제	제8조(교육취약계층 발명교육 지원) ----- -----

2조에 따른 도서·벽지에 소재하고 있는 각급학교의 학생, 「아동복지법」 제3조제10호에 따른 아동복지시설의 아동 등 교육취약계층 아동·청소년의 발명교육을 위하여 다음 각 호의 지원사업을 할 수 있다.

1. ~ 4. (생략)

제9조(교원의 연수기회 제공 등)

① (생략)

<신설>

② (생략)

<신설>

-----아동, 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 학교 밖 청소년, 「다문화가족지원법」 제2조제1호에 따른 다문화가족의 자녀 및 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 북한이탈주민의 자녀 등-----.

1. ~ 4. (현행과 같음)

제9조(교원 등의 전문성 제고) ①

(현행과 같음)

② 특허청장은 교원 또는 예비교원의 발명교육에 관한 전문역량을 키우기 위하여 「고등교육법」 제2조에 따른 학교의 발명교육과 관련하여 필요한 교육과정의 운영 등을 지원할 수 있다.

③ (현행 제2항과 같음)

④ 특허청장은 우수한 발명교육 역량을 갖춘 자를 심사하여 발명교사 인증(이하 “인증”이라

<p><u>&lt;신 설&gt;</u></p>	<p>한다)을 할 수 있다.</p> <p>⑤ 특허청장은 인증을 받은 자가 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증을 받은 경우에는 그 인증을 취소하여야 한다.</p> <p>⑥ 인증의 기준, 절차, 유효기간, 그 밖에 인증에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</p>
<p>제10조(<u>발명교육센터의 설치·운영</u>) ① (생략)</p> <p><u>&lt;신 설&gt;</u></p>	<p>제10조(<u>발명교육센터와 광역발명교육지원센터의 설치·운영</u>)</p> <p>① (현행과 같음)</p> <p>② 특허청장은 교육감과 협의하여 해당 시·도에 설치된 발명교육센터의 운영을 총괄하고 체험·심화 발명교육을 전문적으로 수행하기 위한 목적으로 교육기관 등에 광역발명교육지원센터를 설치·운영할 수 있다.</p>
<p><u>&lt;신 설&gt;</u></p> <p>② 국가 및 지방자치단체는 발</p>	<p>③ 교육감은 교육부장관 및 특허청장과 협력하여 발명교육센터 및 광역발명교육지원센터에 발명교육에 전문성을 갖추고 운영을 전담할 수 있는 지도교사를 두어야 한다.</p> <p>④ -----발</p>

명교육센터의 설치 및 운영에  
소요되는 예산을 지원할 수 있  
다.

③ 그 밖에 발명교육센터의 설  
치·관리, 지도교사의 운영에  
필요한 사항은 대통령령으로  
정한다.

제11조(발명교육개발원의 지정·  
운영 등) ① 특허청장은 제10조  
에 따른 발명교육센터의 운영  
지원 등 발명교육을 효율적으로  
연구·개발 및 지원하기 위하여  
대통령령으로 정하는 바에 따라  
전문인력, 시설·장비 등 수행  
능력을 갖춘 전문기관을 발명교  
육개발원으로 지정할 수 있다.

② ~ ③ (생략)

제12조(산업재산권 전문인력 양  
성 지원) ① 국가 및 지방자치  
단체는 각급학교 중 필요하다  
고 인정되는 학교의 교육과정  
에 산업재산권에 관한 내용이  
반영되도록 지원하고, 산업재산  
권에 관련된 학과 및 강좌의  
설치 및 운영을 지원할 수 있  
다.

명교육센터와 광역발명교육지원  
센터-----  
-----.

⑤ -----발명교육센터와 광  
역발명교육지원센터-----  
-----.

제11조(발명교육개발원의 지정·  
운영 등) ① -----발명  
교육의 활성화를 위한 연구·개  
발 및 지원을-----  
-----  
-----  
-----  
-----.

② ~ ③ (현행과 같음)

제12조(산업재산권 전문인력 양  
성 등) ① -----  
-----  
-----  
-----  
-----노력하여야 한다.

<신 설>

<신 설>

② (생 략)

<신 설>

<신 설>

② 특허청장은 각급학교에 산업재산권에 관련된 학과의 설치·운영 및 교과·강좌의 개설을 지원할 수 있다.

③ 특허청장은 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에 산업재산권 전문인력 양성을 목적으로 하는 학부·학과·전공 및 대학원의 설치·운영을 지원할 수 있다.

④ (현행 제2항과 같음)

제12조의2(선도학교 등의 지정·운영) 특허청장은 「초·중등교육법」 제23조에 따른 학교의 교육과정에 발명 및 산업재산권 관련 교과를 편성하거나, 편성된 교육과정에 발명교육 및 산업재산권교육을 연계하여 운영하는 학교를 발명교육 선도학교로 지정하여 지원할 수 있다.

제12조의3(평생교육과의 연계) 국가 및 지방자치단체는 이 법의 목적을 달성하기 위하여 필요한 경우 「평생교육법」 제2조 제2호에 따른 평생교육기관에

<p>제13조(<u>중소기업의</u> 산업재산권 교육 지원) 국가 및 지방자치 단체는 「중소기업기본법」 제2조에 따른 <u>중소기업의 산업재산권 창출 및 보호</u>를 위하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>중소기업</u>을 위한 산업재산권 교육과정 개발·운영</li> <li>2. <u>중소기업</u>을 위한 산업재산권 교육교재 개발·보급</li> <li>3. <u>기업별 맞춤형</u> 산업재산권 교육을 위한 컨설팅 및 강사 파견</li> <li>4. 그 밖에 <u>중소기업의</u> 산업재산권 교육을 지원하기 위한 사업</li> </ol>	<p>서 실시하는 평생교육 과정에 <u>산업재산권교육이 포함될 수 있도록 지원할 수 있다.</u></p> <p>제13조(<u>중소기업등의</u> 산업재산권 교육 지원) -----</p> <p>-----<u>중소기업</u>, 「국가공무원법」 제2조에 따른 공무원, 「지방공무원법」 제2조에 따른 지방공무원, 「지식재산기본법」 제3조제4호에 따른 공공연구기관 등 <u>산업재산권 교육이 필요한 자(이하 이 조에서 “중소기업등”이라 한다)의 산업재산권 창출·보호·활용 역량을 증진시키기</u>-----.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>중소기업등</u>-----</li> <li>2. <u>중소기업등</u>-----</li> <li>3. <u>중소기업등의</u>-----</li> <li>4. -----<u>중소기업등</u>-----</li> </ol>
---	---



<신 설>

제13조의2(경비지원 및 보조) ①

국가 및 지방자치단체는 발명  
교육 및 산업재산권교육을 실  
시하는 각급학교·법인·단체  
·기관 등에 예산의 범위에서  
그 교육에 소요되는 사업비 및  
운영비를 지원하거나 보조할  
수 있다.

② 국가와 지방자치단체는 학  
생과 교원 등의 발명교육 및  
산업재산권교육에 관한 연구활  
동에 대하여 예산의 범위에서  
필요한 경비를 지원할 수 있다.

<신 설>

제14조의2(포상) 국가와 지방자치

단체는 발명교육의 활성화에  
기여한 공로가 뚜렷한 기관·  
법인·단체 및 개인 등을 선정  
하여 포상할 수 있다.