

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 일부개정법률안

(강기윤의원 대표발의)

| | |
|----------|-----|
| 의안 번호 | 990 |
|----------|-----|

발의연월일 : 2020. 6. 25.

발 의 자 : 강기윤 · 김희국 · 박성중
이 용 · 윤한홍 · 이명수
윤영석 · 최형두 · 구자근
윤재옥 의원(10인)

제안이유 및 주요내용

학교폭력의 다양한 형태를 이 법에서 충분히 다룰 수 있도록 따돌림 등의 정의규정을 수정하고, 학교폭력대책자치위원회의 진행상황을 피해자가 잘 알 수 있도록 관련 규정을 보완하여 학교폭력 예방과 피해자 보호를 위한 이 법의 취지가 제대로 적용되도록 하려는 것임(안 제2조, 제16조, 제16조의2 및 제17조).

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 일부개정법률안

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제1호의3 중 “학생들이”를 “2명 이상의 학생이”로 한다.

제16조제8항을 제9항으로 하고, 같은 조에 제8항을 다음과 같이 신설한다.

⑧ 자치위원회는 제1항에 따른 조치를 위한 회의를 개최하는 경우 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련학생 또는 그 보호자에게 다음 각 호의 사항을 통지하여야 한다.

1. 회의 일시·장소와 안건
2. 조치 요청사항 등 회의 결과

제16조의2에 제4항을 다음과 같이 신설한다.

④ 제2항에 따른 조치를 위하여 개최하는 회의의 통보에 대하여는 제16조제8항을 준용한다. 이 경우 “피해학생”은 “장애학생”으로 본다.

제17조에 제13항을 다음과 같이 신설한다.

⑬ 제1항 또는 제2항에 따른 조치를 위하여 개최하는 회의 통보에 대하여는 제16조제8항을 준용한다.

부 칙

이 법은 공포 후 3개월이 경과한 날부터 시행한다.

신·구조문대비표

| 현 행 | 개 정 안 |
|---|---|
| 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다. | 제2조(정의) ----- ----- -----. |
| 1. ~ 1의2. (생 략) | 1. ~ 1의2. (현행과 같음) |
| 1의3. “사이버 따돌림”이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 <u>학생들이</u> 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다. | 1의3. ----- ----- ----- <u>2명 이상</u> <u>의 학생이</u> ----- ----- ----- ----- ----- -----. |
| 2. ~ 5. (생 략) | 2. ~ 5. (현행과 같음) |
| 제16조(피해학생의 보호) ① ~ ⑦ (생 략) | 제16조(피해학생의 보호) ① ~ ⑦ (현행과 같음) |
| <u><신 설></u> | <u>⑧ 자치위원회는 제1항에 따른 조치를 위한 회의를 개최하는 경우 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련학생 또는 그 보호자에게 다음 각 호의 사항을</u> |

| | |
|---|--|
| <p>⑧ (생 략)</p> <p>제16조의2(장애학생의 보호) ①</p> <p>~ ③ (생 략)</p> <p><u><신 설></u></p> | <p><u>통지하여야 한다.</u></p> <p><u>1. 회의 일시·장소와 안건</u></p> <p><u>2. 조치 요청사항 등 회의 결과</u></p> <p>⑨ (현행 제8항과 같음)</p> <p>제16조의2(장애학생의 보호) ①</p> <p>~ ③ (현행과 같음)</p> <p>④ 제2항에 따른 조치를 위하여 개최하는 회의의 통보에 대하여는 제16조제8항을 준용한다. 이 경우 “피해학생”은 “장애학생”으로 본다.</p> |
| <p>제17조(가해학생에 대한 조치) ①</p> <p>~ ⑫ (생 략)</p> <p><u><신 설></u></p> | <p>제17조(가해학생에 대한 조치) ①</p> <p>~ ⑫ (현행과 같음)</p> <p>⑬ 제1항 또는 제2항에 따른 조치를 위하여 개최하는 회의 통보에 대하여는 제16조제8항을 준용한다.</p> |