四川大学计算机学院、软件学院

实验报告

学号: 2022141460176 姓名: 杨一舟 专业: 计算机科学与技术 第 11 周

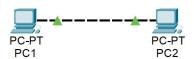
课程 名称	计算机网络		实验课时	2	
实验 项目	拓扑布局与建立小	型网络	实验时间	2024. 11. 14	
实验 目的	使用 Cisco Packet Tracer 正确识别网络中的电缆,物理连接点对点网络,并验证网络的基本连通性				
实验环境	Windows 11 、 Cisco Packet Tracer 8.2.1				
实内(法程序步和法验容算、、骤方)	Cisco Packet Tracer 是由思科系统开发的一款网络模拟软件,主要用于教育和培训。它允许用户通过模拟真实的网络环境来设计、配置和测试网络,支持多种网络设备和协议。 二、下载 Cisco Packet Tracer 注册登录思科官网并加入课程即可免费下载				
	Nethod Cisco Networking H Explore Q. Search for cours	Step 1. Download the version of Packet Tracer 8.2.2 MacOS 64 Packet Tracer 8.2.2 Ubuntu 4 Packet Tracer 8.2.2 Windows (Step 2. Launch the Packet Tracer Step 3. Launch Cisco Packet Tracer Step 4. When prompted, click on S	bit bit bit bit bit bit bit bit calbi calb	ic. Natures.	

三、完成相关练习

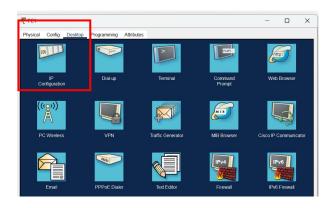
- 1、创建点对点网络并设置必要的资源(工作站与电缆)
- 2、确定网络中连接的电缆,使用<u>交叉电缆</u>将两个工作站连接,一端连接 PC1 的网络端口,另一端连接 PC2 的网络端口



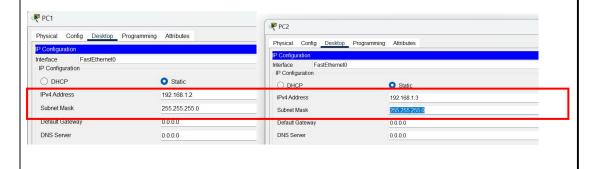




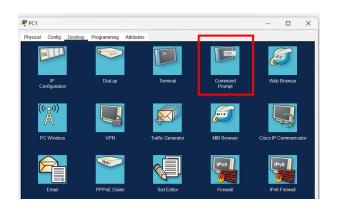
- 3、应用第三层地址到工作站
 - (1) 单击 PC1
 - (2) 选择 Desktop, 再选择 IP configuration



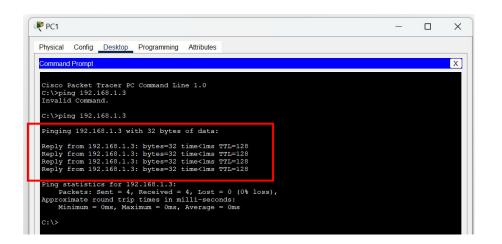
- (3) 在 IP address 中输入 IP 地址 192.168.10.2
- (4) 按 tab 键自动输入子网掩码 255. 255. 255. 0
- (5) 按照上述方法将 PC2 的 IP 设置为 192. 168. 10. 3



- 4、验证连通性
 - (1) 单击 PC1,选择 Desktop,再选择 CMD



(2) 输入 ping 192.168.10.3, 回车观察结果



(3) 删除 PC1 与 PC2 之间的电缆, 重新运行 ping 命令, 观察结果



```
C:\>ping 192.168.1.3

Pinging 192.168.1.3 with 32 bytes of data:

Request timed out.

Request timed out.

Request timed out.

Request timed out.

Ping statistics for 192.168.1.3:

Packets: Sent = 4, Received = 0, Lost = 4 (100% loss),

C:\>
```

数据 记录 和计 算	观察到在两台 PC 间的电缆正常工作时,ping 命令能够正常获得回复。 而当删除了两台 PC 间的电缆时,ping 命令超时,无法获得回复		
结 论 (结 果)	本次实验中我们成功使用 Cisco Packet Tracer 识别了网络中的电缆类型,并实现了物理层面上的点对点网络连接。在完成基本的物理连接后,进一步配置了相关设备,确保了网络的基本连通性。通过发送 ping 命令,验证了两台设备之间的通信正常,证明了网络配置无误。此次实验不仅加深了对网络物理层和数据链路层工作原理的理解,还提高了实际操作能力。		
小结	通过这次使用 Cisco Packet Tracer 进行的实验,我对网络物理层和数据链路层的概念有了更深入的理解。实验过程中,我们首先识别了不同类型的网络电缆,了解了直通线、交叉线和 rollover 线的区别及其应用场景。接着,我们搭建了一个简单的点对点网络,连接了两台 PC,并通过配置 IP 地址实现了基本的网络连通性,使用 ping 命令验证了两台设备间的通信。此外,实验还让我认识到物理连接的准确性对整个网络运行的重要性,任何细微的错误都可能导致通信失败。这次实验不仅巩固了我的理论知识,也提升了我的实践操作能力,为未来更复杂网络的学习和研究打下了坚实的基础。		
指导 老师 议	成绩评定: 指导教师签名:		