

Escala de autoevaluación docente para todos los niveles educativos

Dentro del sistema de evaluación de la función docente, la EAD (escala de auto evaluación docente) tiene como finalidad principal la de ayudarle a **crear un espacio de autorreflexión** que le permita retroalimentar su práctica docente, identificar su nivel de desempeño y fijarse metas personales en la mejora de su labor educativa. **El objetivo es promover el desarrollo de los profesores hacia la mejora de la función docente.**

Para el diseño del presente instrumento se han determinado 5 dimensiones en las cuales Ud. se autoevaluará: 1) planeación; 2) proceso enseñanza aprendizaje; 3) relación maestro alumno; y 4) prácticas de evaluación; 5) cumplimiento administrativo.

Cada una de ellas define un criterio de desempeño y lo ubica en alguno de los cuatro niveles establecidos. Se considera que para que Ud. pueda quedar en un determinado nivel debe cumplir cabalmente lo marcado en la descripción específica además de superar los indicadores establecidos en los niveles inferiores. No se puede otorgar un nivel superior si no queda perfectamente claro el cumplimiento o superación de los indicadores de los niveles anteriores.

INSTRUCCIONES: Por favor reflexione acerca de su desempeño docente, considerando lo que es más usual que suceda en la mayoría de los grupos a los que les imparte clase y seleccione el nivel que mejor refleje su actuar.

Nombre del profesor:

Ciclo y año:

I. Dimensión: Planeación		Marque con una X el nivel que le corresponde
Es la previsión organizada y sistemática de todos los aspectos necesarios para la realización del proceso E-A (fases, prioridades, recursos humanos y materiales), durante un periodo determinado: un curso, una unidad, un tema o una clase.		
Nivel 1:	Realizo la planeación inicial de mis cursos, llenando los formatos pedidos. Preparo mis clases con poca anticipación y en ocasiones improviso. Me voy guiando con el libro o el temario.	
Nivel 2:	Realizo adecuadamente la planeación inicial con los requisitos necesarios. Busco llevar dicha planeación a la realidad aunque con algunas dificultades, preparo mis clases con anticipación y previendo cuando me es posible los recursos técnicos o didácticos necesarios.	
Nivel 3:	Realizo adecuadamente y con cuidado la planeación inicial del curso cubriendo los requisitos y utilizándola de manera cotidiana para la preparación de mis clases. Lo cual me permite tener claro los objetivos del curso y de cada clase además de prever los recursos técnicos o didácticos necesarios para impartir con éxito mi materia.	
Nivel 4:	Además de realizar todo lo expresado en el punto anterior. Al inicio del curso corrijo mi planeación de acuerdo con las características del grupo y la voy ajustando a lo largo del ciclo considerando la realidad del grupo pero sin perder de vista los objetivos del curso.	

II. Dimensión: Proceso enseñanza aprendizaje		Marcar con una X el nivel que le corresponde
Se refiere a la metodología que utiliza el docente para llevar a cabo su labor. Contempla el diseño de objetivos, de estrategias de enseñanza y de aprendizaje. Además de la organización de un ambiente tanto físico como humano que propicie el aprendizaje y un clima relacional que se caracteriza por la vivencia de los valores lasallistas.		
Nivel 1:	Me preocupo por dar el tema. Tengo dificultades para hacerme entender por los alumnos.	
Nivel 2:	Desarrollo mis clases de manera que los alumnos participen y comprendan los temas. Sin embargo me doy cuenta que en algunos temas o grupos se me dificulta lograrlo.	
Nivel 3:	Desarrollo mis clases bien, con claridad y con técnicas variadas. Fomento un ambiente de aprendizaje en el aula.	
Nivel 4:	Logro que mis alumnos desarrollen la habilidad de aprender a aprender y el ambiente en el aula favorece la formación integral de ellos.	

