



**Systèmes  
Numériques  
Informatique  
& Réseaux**

Enseignement de spécialité  
en langue anglaise (ESLA)

1<sup>re</sup>  
année

*Présentation générale*

50 min

## Plan de la présentation

**I - Objectifs de la formation**

**II - Organisation de la formation**

**Conclusion**

# I – Objectifs de la formation

## 1. Référentiel du diplôme – Arrêté du 19 fév. 2018, annexe I (1/2)

- ❖ **Niveau attendu : B2** (Cadre européen de référence pour les langues)
  - *comprendre le contenu* essentiel de *sujets concrets* ou *abstraits* dans un *texte complexe*, y compris une *discussion technique dans sa spécialité*
  - *communiquer* avec un degré de *spontanéité* et d'*aisance* tel qu'une *conversation avec un locuteur natif* ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre
  - *s'exprimer* de façon claire et détaillée sur une *grande gamme de sujets*, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités
- ❖ **Objectif préliminaire : consolidation du niveau B1**
  - *comprendre les points essentiel* quand un langage clair et standard est utilisé à propos de choses familières dans le travail, à l'école, dans la vie quotidienne
  - *produire un discours simple et cohérent* sur des sujets familiers



# I – Objectifs de la formation

## 1. Référentiel du diplôme – Arrêté du 19 fév. 2018, annexe I

(2/2)

### ❖ Objectifs de l'enseignement scientifique en langue anglaise

- poursuivre le travail sur les activités langagières en les appliquant au *domaine professionnel spécifique* à la section et aux *opérations techniques en contexte*
- assurer une *veille documentaire* par la fréquentation de la presse ou de sites d'informations scientifiques ou généralistes *en langue anglaise*
- placer ainsi le domaine professionnel de la section dans une perspective complémentaire : celle de la *culture professionnelle* et de la *démarche scientifique* (parallèle ou concurrente) *des pays anglophones*

### ❖ Épreuves du BTS

- **E2 (LV1) – CCF : 2 oraux de 45 min.** (compréhension 30 min, expression 15 min.)
  - Oral de **compréhension** : document audio ou vidéo dans le *domaine de spécialité* dont la restitution est à faire en français
  - Oral d'**expression** : dossier personnel de *3 documents d'une page en anglais* à annexer au **rapport de stage**



# I – Objectifs de la formation

## 2. Perspectives professionnelles

### ❖ Accès à la **documentation technique** presque exclusivement en anglais

- *rapports d'activité* des grandes entreprises
- *catalogues & notices* des machines, composants, logiciels
- *interfaces* homme-machine des logiciels et des systèmes
- *sites web, tutoriels vidéos* et *forums* spécialisés

### ❖ Accès à la **clientèle européenne et mondiale**

- *bons de commande, devis, courriels* issus de l'étranger (clients, filiales...)
- *accueil* de délégations étrangères
- *missions* commerciales ou techniques à l'étranger
- *veille technologique* des pays précurseurs en nouvelles technologies (USA)



## II – Organisation de la formation

### 1. Préparation à l'épreuve orale de compréhension

(1/2)

- ❖ Support : **vidéos techniques** publiées sur l'Internet (YouTube)



*Coding  
Blonde*



*Simply  
Explained*



*Computer-  
phile*



*Frame of  
Essence*



*The hook  
Up*



*Programming  
with Mosh*

- thèmes principaux : programmation, réseaux, web, systèmes...
  - thèmes complémentaires : domotique, IoT, sécurité...
- 
- ❖ Travail préparatoire (cf. le site **Technical English – Computer Science**)
    - **visionnage multiple** de la vidéo (apporter des écouteurs filaires en séances)
    - **lecture de la transcription** de la vidéo
    - **étude du lexique** bilangue (termes généraux et techniques)
    - **exécution des quiz** de compréhension



## II – Organisation de la formation

### 1. Préparation à l'épreuve orale de compréhension

(2/2)

#### ❖ **Traduction** d'une partie de la transcription

**Fichier de diaporama .odp imposé**  
(à télécharger depuis le site)

**Travaux et évaluations individuelles**

- 1) À la maison : *rédaction* d'une traduction satisfaisante
- 2) En séance : *finalisation* avec les conseils des enseignants
- 3) Devant la classe : *lecture à voix haute* du texte original et de la traduction  
(chaque étudiant passe au tableau)



## II – Organisation de la formation

### 2. Préparation à l'épreuve orale d'expression

❖ **Exposés** sur des thèmes abordés dans les vidéos étudiées

**Travaux en équipes de 3 étudiants**  
(répartition autonome des 3 sujets imposés)

**Évaluations individuelles**

- 1) À la maison : **recherches** d'informations complémentaires
- 2) En séance : élaboration sur PC d'un **diaporama** en anglais  
(1 ou 2 diapositives par étudiant – format libre)
- 3) Devant la classe : **présentation orale en anglais** du diaporama  
(chaque étudiant présente ses diapositives, sans notes)



# Pour conclure

## Un module de formation de *double importance*

❖ Un **enseignement technologique** avant tout...

...mais une *autre façon d'apprendre*

- ▶ **compléments de cours** avec les autres modules de spécialité
- ▶ **supports visuels animés** permettant de comprendre les aspects techniques

❖ Un entrée dans l'**univers professionnel mondialisé**

- ▶ L'anglais technique est *employé partout*, donc *incontournable*
- ▶ Les opportunités d'*évolution de carrière* sont nombreuses pour *les plus compétents*

