

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (○)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (○)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそがしょっぱいから

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて (いる / いない) 。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて (いる / いない) 。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (○)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそに塩が入っているから

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 (4) おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか?「まったくない」を1,「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 (4) あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか?「理解できなかった」を1,「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 (3) 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (×) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みその中に塩がふくまれているから。

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (×)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょうか？

塩が入っているから。

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて (いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて (いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 (4) おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか？「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 (4) あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか？「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 (3) 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (X)

(2) さとう水 (O)

(3) どろ水 (O)

(4) ぼくじゅう (O)

(5) みそしる (O)

(6) しょうゆ (O)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそしるのつくりがたが、しょっぱいから

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった

1

2

3

4

おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった

1

2

3

4

あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった

1

2

3

4

理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (×)

(6) しょうゆ (○)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう?

塩分がとけていゝから

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか?「まったくない」を1,「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか?「理解できなかった」を1,「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (○) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みその中に塩が入って水がな がってしょっぱくなる。

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて (いる / いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて (いる / いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 (4) おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 (3) (4) あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 (4) 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (×)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう?

ナトリウムイオン, 塩素から。

3. お茶について, 正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (○)

(4) ぼくじゅう ()

(5) みそしる (○)

(6) しょうゆ ()

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそをいっぱいいれれたから

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 ④ おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか?「まったくない」を1,「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 ③ 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか?「理解できなかった」を1,「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 ④ 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (○)

(6) しょうゆ (○)



2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう?

人間の舌が塩分はいつか感じているから

みかたにしょっぱい感じがするから

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 ④ おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 ③ 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 ④ 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (×)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (○)

(5) みそしる (×)

(6) しょうゆ (○)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

食塩が入っているから

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか?「まったくない」を1,「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか?「理解できなかった」を1,「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (×) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みその入れすぎ。

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて (いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて (いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 ④ おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 ③ 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 ③ 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 食塩水 (×) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (○) |
| (5) みそしる (×) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそに塩が入っているから

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 ④ おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 ③ 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 ③ 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (×) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょうか？

みそに塩分がふくまれているから。

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 ④ おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 ③ 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 ③ 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (×)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう?

みその中に塩が入っていて、汁にとけているから。

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて (いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて (いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった

1

2

3

(4)

おもしろかった

色の変化がおもしろかったです!

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった

1

2

3

(4)

あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった

1

2

3

(4)

理解できた

実験3の結しようがすぐに分かりやすくていて
おもしろいと思いました。結しようの形が一本で細
かったことがおどろきました。

塩 (×) しょっぱい

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (○) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (○) | (6) しょうゆ (○) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みその中にある塩分が水にとけたから

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (×)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

食塩がはいっているから

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (○) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (○) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

3. お茶について, 正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて (いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて (いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (×) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう?

みその中にある塩が水に溶けたから。

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (×)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

塩が入っているから

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか?「まったくない」を1,「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか?「理解できなかった」を1,「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (○) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう?

塩分がみそにくまれているから

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (○) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう?

塩分がまざっているから

3. お茶について, 正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/い~~ない~~)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (○) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそが入っているから。

3. お茶について、正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 (4) おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 (4) あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 (4) 理解できた

言葉でのせめいだけでなく実際に実験でも見れたので
分かりやすかったです。

授業後アンケート

1. 水よう液だと思ふものに○, 水よう液ではないと思ふものに×をつけてください。

(1) 食塩水 (○)

(2) さとう水 (○)

(3) どろ水 (×)

(4) ぼくじゅう (×)

(5) みそしる (○)

(6) しょうゆ (×)

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそをいれてるから。

3. お茶について、正しいと思ふ方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1,「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 4 おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1,「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 4 あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1,「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 4 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (×) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

塩分があったから

3. お茶について, 正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 (4) おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 (4) あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 (4) 理解できた

授業後アンケート

1. 水よう液だと思うものに○, 水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 食塩水 (○) | (2) さとう水 (○) |
| (3) どろ水 (×) | (4) ぼくじゅう (×) |
| (5) みそしる (○) | (6) しょうゆ (×) |

2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう？

みそに塩の成分が入っているから。

3. お茶について, 正しいと思う方に○をつけてください。

お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。

お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる/いない)。

4. 今回の実験のおもしろさを教えてください。「つまらなかった」を1, 「おもしろかった」を4としておもしろさを1~4で選んでください。

つまらなかった 1 2 3 ④ おもしろかった

5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか? 「まったくない」を1, 「たくさんあった」を4として新しくわかったことの程度を1~4で選んでください。

なかった 1 2 3 ④ あった

6. もののとけ方についてよく理解できましたか? 「理解できなかった」を1, 「理解できた」を4として理解の程度を1~4で選んでください。

理解できなかった 1 2 3 ④ 理解できた