1. 水よう液だと思うものに〇,水	よう液で	はない	と思うもの	に×をつ	<b>うけてください。</b>
(1)食塩水 ( ○ )			(2)さ	とう水	( <i>Q</i> )
(3)どろ水 ( 🖯 )			(4) I	くじゅ	う( <i>×</i> )
(5)みそしる ( ( )			(6)し	ょうゆ	( > )
2. みそしるはしょっぱいです。な	ぜでしょ	うか?			
H Ywierttes					
3. お茶について,正しいと思うだ	ちに○を^	つけてく	ださい。		
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる,	小な	).		
お茶の葉っぱからでた成分	は水に	とけて	(h(3)/	いない	<b>、</b> `)。
4. 今回の実験のおもしろさを教	々えてくた	さい。「	つまらなか	った」を	と1,「おもしろかった」を 4 として
おもしろさを1~4で選んでくださ	£1,°				
つまらなかった	1	2	(3)	4	おもしろかった
5. もののとけ方について新しく	わかった	ことはあ	りましたか	<b>ヽ?「ま-</b>	ったくない」を1,「たくさんあった」
を4として新しくわかったことの	程度を	1~4で	選んでくた	さい。	
なかった	1	2	3	4	あった
			?「理解で	きなかっ	った」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んて					ىلى ھار ۋىيىن (1990 مىيىتى).
理解できなかった	1	2	(3)	4	理解できた

1. 水よう液だと	思うもの	)に(),水。	よう液で	はない	と思うも	のに×をつ	けてください。
(1)食塩水	( 0	)			(2)	さとう水	( 0 )
(3)どろ水	( ×	)			(4)	ぼくじゅう	6 ( × )
(5) みそしる	<b>(</b> 0	)		·	(6)	しょうゆ	( × )
2. みそしるはしょ	:っぱい	です。なも	ぎでしょう	うか?			
みでにち	品的	い入って	(113	から			
3. お茶について	,正し	いと思う方	に〇をつ	つけてく	ださい。		
お茶の葉っぱり							
お茶の葉っぱた	いらで	た成分に	ま水にと	こけて(	((13)	/いない	`).
4. 今回の実験の	つおもし	ろさを教	えてくだ	さい。「・	つまらな	かった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4							
つまられ	よかっ	た	i	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方	につい	て新しくれ	つかった	ことはあ	りました	か?「まっ	たくない」を1,「たくさんあった」
を4として新しく	わかっ	たことの利	星度を!	~4 Ti	選んでく	ださい。	
なかっ	た		ı	2	3	4	あった
6. もののとけ方	につい	てよく理角	解できま	したか?	「理解で	(*きなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を	1~4	で選んでく	ください。	<b>,</b>			
理解で	きなか	いった	i	2	<b>3</b> )	4	理解できた

(I)食塩水 ( <sub>o</sub> )

### 授業後アンケート

(2)さとう水 ( ゚)

1. 水よう液だと思うものに〇,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(3)どろ水 ( × )			(4)	ぼくじゅ	う( × )
(5)みそしる ( X )			(6)	しょうゆ	( × )
2. みそしるはしょっぱいです。	なぜでし	ようか?			
みその中に塩か	<b>、ふくま</b>	れてい	るから	0	
3. お茶について,正しいと思	う方に〇を	こつけて	ください。		
お茶の葉っぱは水にとけて	て(いる	11/6	(ال		
お茶の葉っぱからでた成	分は水に	ことけて	(K)3/	ハない	<b>'</b> )。
4. 今回の実験のおもしろさを	:教えてく7	ださい。	「つまらなぁ	かった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選んでくた					
つまらなかった	1	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方について新し	くわかった	こことは	ありました	か?「まっ	たくない」を 1,「たくさんあった」
を4として新しくわかったこと	の程度を	1~47	。選んでくた	どさい。	
なかった	1	2	3	4	あった
6. もののとけ方についてよく	理解できる	ましたか	?「理解で	<b>゙</b> きなかっ	た」を 1,「理解できた」を 4 とし
て理解の程度を 1~4 で選ん	でください	١,			
理解できなかった	1	2	3	4	理解できた

1. 水よう液だと思うものに〇,オ	Kよう液	ではない	と思うもの	のに×をつ	<b>つけてください。</b>			
(Ⅰ)食塩水 ( ♀ )			(2)	さとう水	( 0 )			
(3)どろ水 (×)			(4)	<b>ぼくじゅ</b>	)( × )			
(5)みそしる ( × )			(6)	しょうゆ	( × )			
2. みそしるはしょっぱいです。な	ぜでし	ょうか?						
塩がしているから。								
3. お茶について,正しいと思う	方に〇を	つけてく	ください。					
お茶の葉っぱは水にとけて	お茶の葉っぱは水にとけて(いる/いない)。							
お茶の葉っぱからでた成分	は水に	とけて	([v3)	いない	<b>')</b> 。			
4. 今回の実験のおもしろさを教	女えてくが	どさい。「	つまらなな	いった」を	1、「おもしろかった」を4として			
おもしろさを1~4で選んでくださ		•	,	_	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
つまらなかった	_	2	3	4	おもしろかった			
er de es es la limbra es es la compte de la de	4. A. 4	1	: () <del></del>	いつじゃ	#			
					たくない」を1,「たくさんあった」			
を4として新しくわかったことの			<del>-</del>					
なかった	1	2	3	(4)	あった			
6. もののとけ方についてよく理	解できる	ましたか'	?「理解で	きなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし			
て理解の程度を 1~4 で選んで	ください	١,						
理解できなかった	I	2	3	4	理解できた			

(1)食塩水 ( 📉)

### 授業後アンケート

(2)さとう水 ( () )

1. 水よう液だと思うものに〇、水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(3)どろ水	( ()		(4) ぼくじゅ	3(ý)
(5) みそしる	(0)		(4) ぼくじゅ <sup>ん</sup> (6) しょうゆ	((()))
				<del>9</del>
	ょっぱいです。なも 			
升元	<b>る</b> かつく	しりかた	ラップ	5117733
3. お茶について	て,正しいと思う方	に○をつけてくた	<b>ごさい。</b>	
お茶の葉っぱ	は水にとけて(	いる人でなり	<b>)</b> ,).	
お茶の葉っぱ	からでた成分に	は水にとけて((	いる/いない	`).
4. 今回の実験の	のおもしろさを教え	えてください。「つ	つまらなかった」を	1,「おもしろかった」を 4 として
おもしろさを1~	4で選んでください	l'.		
つまら	なかった	1 2	3 4	おもしろかった
5. もののとけ方	について新しくわ	oかったことはあ <sup>り</sup>	りましたか?「まっ	たくない」を1,「たくさんあった」
を4として新しく	(わかったことの程	程度を 1∼4 で達	足んでください。	
なかっ	た	1 2	3	あった
6. もののとけ方	についてよく理解	<b>昇できましたか?</b>	「理解できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を	1~4 で選んでく	(ださい。/		
理解で	できなかった	1 (2)	3 4	理解できた

(I)食塩水 ( Q-)

(3)どろ水 (メ)

(5)みそしる ( × )

### 授業後アンケート

(2)さとう水 ( 〇 )

(4) ぼくじゅう( × )

(6)しょうゆ ( ( )

1. 水よう液だと思うものにO,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

2. みそしるはしょっぱいです。なも	ぎでしょ	うか?			
塩分かとける	117	かる	7		
3. お茶について,正しいと思う方	に〇をつ	つけてくた	さい。		
お茶の葉っぱは水にとけて(	いる/	いない	).		
お茶の葉っぱからでた成分に	は水にと	:HT (	(13)/	いない	<b>(</b> ).
4. 今回の実験のおもしろさを教え	えてくださ	さい。「つ	まらなか	いった」を	l,「おもしろかった」を 4 として
おもしろさを1~4で選んでください	, <b>\</b> _0				
つまらなかった	1	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方について新しくわ	かったこ	とはあり	ましたか	<b>ヽ?「まった</b>	こくない」を 1,「たくさんあった」
を4として新しくわかったことの程	度をし	~4 で選	んでくだ	さい。	
なかった	I	2 (	3)	4	あった
6. もののとけ方についてよく理解	ぱできまし	<b>、たか?「</b>	理解で	きなかった	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んでく	ださい。		/		
理解できなかった		2	3 (	4	理解できた

1. 水よう液だと思うもの	のに〇, 水よ	こう液ではな	よいと思うも	のに×をつ	けてください。
(1)食塩水 ( ○	)		(2)	さとう水	( 0 )
(3) どろ水 ( ×	)		(4)	ぼくじゅう	)( x )
(5) みそしる ( ()	)		(6)	しょうゆ	( 💉 )
2. みそしるはしょっぱいみその中にはあが				( 1, 3,	
3. お茶について,正し	ハと思う方に	こ○をつけ゛	てください。		
お茶の葉っぱは水に	:とけて((	いる/い	ない)。		
お茶の葉っぱからで	た成分は	水にとけ	て(いる	/V/731)	`)。
4. 今回の実験のおもし	くろさを教え	てください	。「つまらな	かった」を	l,「おもしろかった」を 4 として
おもしろさを1~4で選ん	しでください	١,			
つまらなかっ	た	1 2	3	4	おもしろかった
<ol> <li>もののとけ方についを4として新しくわかっ</li> </ol>					こくない」を 1,「たくさんあった」
	•		_		本った
なかった		. 2	(3)	4	43 71C
6. もののとけ方につい	てよく理解	できました	か?「理解・	できなかった	こ」を 1,「理解できた」を 4 とし
て理解の程度を 1~4	で選んでくれ	ださい。			
理解できなか	<b>いった</b>	1 2	3	4)	理解できた

1. 水よう液だと思うものにO,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1)食塩水 ( ∅ )	(;	2)さとう水 ( $^{\circ}$	)
(3)どろ水 (×)	(4	4) ぼくじゅう( ×	)
(5)みそしる ( 🗴 )	(6	<b>6)しょうゆ (</b> ×	)
2. みそしるはしょっぱいです。なっ	ぜでしょうか?		
ナトリウムメレン、ている	から、		
3. お茶について,正しいと思う方	iにOをつけてください	١,	
お茶の葉っぱは水にとけて(	(いる/いない)	•	
お茶の葉っぱからでた成分し	ま水にとけて(い)	る/いない)。	
4. 今回の実験のおもしろさを教	えてください。「つまら	なかった」を1,「おもし	ろかった」を 4 として
おもしろさを1~4で選んでくださ	<b>،</b> ۱		
つまらなかった	1 2 3	(4) おもし	ろかった
5. もののとけ方について新しくオ	つかったことはありまし	,たか?「まったくない」	を1,「たくさんあった」
を4として新しくわかったことの利	呈度を 1~4 で選んて	"ください。	
なかった	1 2 3	4 あった	
6. もののとけ方についてよく理解	解できましたか?「理解	異できなかった」を 1,	「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んで	ください。		
理解できなかった	1 2 3	4 理解で	<b>`</b> きた

1. 水よう液だと思うものに〇、	水よう液	ではない	と思うも	oのに×をつ	つけてください。
(I)食塩水 ( <sup>()</sup> )			(2)	)さとう水	( 0 )
(3)どろ水 ( 0 )			(4)	ぼくじゅ	<b>う</b> ( )
(5) みそしる ( 0 )			(6)	) しょうゆ	( )
2. みそしるはしょっぱいです。な	なぜでし	ようか?			
みるをいりはいい	· <b>\</b> \	れたっ	55		
3. お茶について,正しいと思う	方に〇を	つけてく	(ださい。		
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	/いな	:(')。		
お茶の葉っぱからでた成分	けは水に	とけて	(いる	/いない	·)。
		ださい。「	つまらな	こかった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選んでくだ <b>つまらなかった</b>	-	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方について新しく	くわかった	こことはま	ろりました	こか?「まっ	たくない」を ۱,「たくさんあった」
を 4 として新しくわかったことの	)程度を	1~4で	選んでく	ください。	
なかった	ı	2	3	4	あった
6. もののとけ方についてよく理	単解でき	ましたか゛	?「理解	できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んで				/ <	
理解できなかった	I	2	3	(4)	理解できた

1. 水よう液だと思うものに〇,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(I)食塩水 ( 🐧 )			(2)	さとう水	(6)
(3)どろ水 (人)			(4)	ぼくじゅ	j(× ′)
(5)みそしる (゚゚೧゚)					(O)
2. みそしるはしょっぱいです。な	ぜでし	ようか?			
人間の古が					じているか
みりと (2 3. お茶について,正しいと思う?	し。 ちに〇を	うじょうけてく	っくか。 ださい。		
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	/\\#	·).		
お茶の葉っぱからでた成分	は水に	とけて	(V)Z	/いない	·).
4. 今回の実験のおもしろさを教	てえてくた	ださい。「	つまらな	こかった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選んでくださ	٤٠٠،				
つまらなかった	1	2	3	4	おもしろかった
					たくない」を1,「たくさんあった」
を4として新しくわかったことの	程度を	1~4 T	選んでく		
なかった	1	2	3	4	あった
6. もののとけ方についてよく理	解できる	ましたか?	?「理解	できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んで	ください	<b>\</b> °		,	
理解できなかった	ı	2	3	4	理解できた

(1)食塩水 ( 🌣 )

(3)どろ水 ( / )

### 授業後アンケート

(2)さとう水 (〇)

(4) ぼくじゅう( 🔗 )

1. 水よう液だと思うものにO,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(5)みそしる (/ )	(6) しょうゆ	(0)
2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょう	うか?	
食造かんれ	ふから	
3. お茶について,正しいと思う方に〇をつ	<b>りけてください。</b>	
お茶の葉っぱは水にとけて(いる/	どない)。	·
お茶の葉っぱからでた成分は水にと	こけて(いる)いなり	<i>3</i> ),
4. 今回の実験のおもしろさを教えてくだ。 おもしろさを1~4で選んでください。	さい。「つまらなかった」を	: 1,「おもしろかった」を 4 として
つまらなかった 1	2 3 4	おもしろかった
5. もののとけ方について新しくわかったこを 4 として新しくわかったことの程度を 1・		たくない」を 1,「たくさんあった」
なかった	2 3 4	あった
6. もののとけ方についてよく理解できまして理解の程度を 1~4 で選んでください。		た」を1,「理解できた」を4とし
理解できなかった		理解できた

1. 水よう液だと	:思うものに〇,水	よう液で	はないと	ヒ思うもの	)に×をつ	けてください。
(1)食塩水	(9)			(2) 3	とう水	( 0 )
(3)どろ水	(X)			(4)	ぎくじゅう	i( × )
(5) みそしる	(×)			(6) l	ょうゆ	(×)
2. みそしるはし	よっぱいです。なっ	ぜでしょう	か?			
升200人	化类。					
3. お茶につい	て,正しいと思う方	「に0をつ	けてくフ	ださい。		
お茶の葉っぱ	は水にとけて(	いる/	いな	<b>(۱</b> ۱).		
お茶の葉っぱ	からでた成分に	は水にと	:けて(	(いる/	いない	<b>)</b> .
			۶۲٬° ۱-	つまらなか	いった」を	l,「おもしろかった」を 4 として
	4で選んでくださ	-	_	2		414174 #
つまり	なかった	i	2	3	4)	おもしろかった
						こくない」を 1,「たくさんあった」
	くわかったことの私	_				
なかっ	た	• •	2	3	4	あった
6. もののとけた	「についてよく理角	解できまし	たか?	「理解で	きなかった	こ」を 1,「理解できた」を 4 とし
	1~4 で選んで					
理解で	<b>できなかった</b>	1	2	(3)	4	理解できた

1. 水よう液だと	:思うものに〇,水。	よう液で	はないと	(思うもの	)に×をつ	けてください。
(1)食塩水	( × )			(2) र	とう水	( )
(3)どろ水	( <sub>×</sub> )			(4)	ぎくじゅう	( 0 )
(5) みそしる	( × )			(6) L	ょうゆ	( / )
みに塩	よっぱいです。なせ が入っているがら					
	て, 正しいと思う方					
	は水にとけて(			_		
お茶の葉っぱ	からでた成分に	は水にと	:けて(	<u>い</u> あ/	いない	<b>`)</b> 。
4. 今回の実験	のおもしろさを教え	えてくださ	さい。「ー	まらなか	った」を	」,「おもしろかった」を 4 として
•- • - • -	4で選んでください	_		•	_	
つまら	なかった	ı	2	3	4	おもしろかった
	うについて新しくわ くわかったことの程				-	とくない」を 1,「たくさんあった」
なかっ	た	ı	2	3	4	あった
て理解の程度を	: 1~4 で選んでく	<b>ださい。</b>		_		こ」を 1,「理解できた」を 4 とし
埋解で	<b>できなかった</b>	1	2	(3)	4	理解できた

<ol> <li>水よう液だと思うものに〇,</li> </ol>	水よう液	ではない	いと思うも	のに×を	つけてください。
(1)食塩水 ( ( )			(2)	さとう水	. ( 0 )
(3)どろ水 ( \chi )			(4)	ぼくじゅ	<b>う(</b> <sup>×</sup> )
(5)みそしる ( × )			(6)	しょうゆ	( < )
2. みそしるはしょっぱいです。	なぜでし	ようか?			
みそに塩分が、	ろ、くま	n	いるみい	60	
3. お茶について,正しいと思う	方に○を	つけて	ください。		
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	/いな	<b>ひい</b> )。		
お茶の葉っぱからでた成分	分は水に	とけて	(1/3)	/いない	,·)。
4. 今回の実験のおもしろさを	教えてくた	どさい。「	つまらな	かった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選んでくた	さい。			_	
つまらなかった	l	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方について新し	くわかった	ことはる	<b>ありました</b>	か?「まっ	たくない」を1,「たくさんあった」
を4として新しくわかったことの	の程度を	1~47	選んでく	ださい。	
なかった	ı	2	3	4	あった
6. もののとけ方についてよく5	里解できる	ましたか	?「理解で	ぐきなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選ん	でください	۰,			
理解できなかった	I	2	<b>3</b>	4	理解できた

1. 水よう液だと思うものに〇,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1)食塩水 ( ( )			(2	)さとう水	$(\mathcal{O})$
(3)どろ水 (×)			(4	) ぼくじゅ	oう( × )
(5)みそしる ( X )			(6	) しょうゆ	(X)
2. みそしるはしょっぱいです。な	:ぜでし	ようか?			
みその中に塩が入っていて、デ	けにとり	けひるか	5.		
3. お茶について,正しいと思う	方に〇を	とつけてく	(ださい。	)	
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	101	(W).		
お茶の葉っぱからでた成分	·は水に	ことけて	UZ	かいない	,·)。
4. 今回の実験のおもしろさを教	文えてく	ださい。「	つまらな	こかった」を	こ1,「おもしろかった」を 4 として
おもしろさを1~4で選んでくださ	さい。				
つまらなかった	i	2	3	4	おもしろかった 色の変化がおもらかたです!
5. もののとけ方について新しく	わかった	こことはま	らりました	こか?「まっ	・ ったくない」を 1,「たくさんあった」
を 4 として新しくわかったことの	程度を	1~4で	選んで	ください。	
なかった	ı	2	3	4	あった
6. もののとけ方についてよく理	解できる	ましたか?	?「理解	できなかっ	た」を 1,「理解できた」を 4 とし
て理解の程度を 1~4 で選んで	ください	١,			
理解できなかった	1	2	3	4	理解できた

実験3の結しらがすぐに分かりやすくてていて

おもしろいなと思いました。結しらの形が一本で細

かたことがおどろきでした。

(I)食塩水 ( <sup>()</sup> )

(3)どろ水 ( 0′)

### 授業後アンケート

(2)さとう水 ( 0 )

(4) ぼくじゅう( ø )

1. 水よう液だと思うものにO,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(5) みそしる ((	<i>?</i> )		(6)しょうゆ	( 0 )
2. みそしるはしょっぱ	いです。なぜでし	ようか?		
MIOP	のする塩	分がス	人仁之伊	たおう
3. お茶について,正し	ハと思う方に○を	とつけてくださ	ž11.	
お茶の葉っぱは水に	ことけて(いる	んいなり	).	
お茶の葉っぱからて	でた成分は水に	ことけてし	るかない	`).
4. 今回の実験のおも	しろさを教えてく	ださい。「つま	もらなかった」を	,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選	んでください。			
つまらなか・	った	2	3 (4)	おもしろかった
5. もののとけ方につい	ハて新しくわかった	たことはありま	ましたか?「まった	こくない」を1,「たくさんあった」
を 4 として新しくわか-	ったことの程度を	~4 で選ん	しでください。	
なかった	1	2	3 (4)	あった
6. もののとけ方につい	ハてよく理解でき	ましたか?「我	里解できなかった	こ」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4	で選んでください	, <b>V</b>	$\cap$	
て理解の程度を 1~4 <b>理解できな</b>	かった	2	3 (4)	理解できた

<ol> <li>水よう液だと</li> <li>(1)食塩水</li> <li>(3)どろ水</li> <li>(5)みそしる</li> </ol>	(/)	くよう液で		(2 (4	) さとう水 ) ぼくじゅ	oけてください。 (
2. みそしるはし						
金盒	かしましし	, 7	(13	から	<u> </u>	
3. お茶について	て,正しいと思うな	ちに〇をつ	つけてく	ださい。	)	
お茶の葉っぱ	は水にとけて (	(4/3)	小な	(۱۰)		
お茶の葉っぱ	からでた成分	は水に	とけて(	(Va	小いない	<b>\)</b> .
4. 今回の実験の	のおもしろさを教	えてくだ	さい。「ー	つまらな	こかった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~	4で選んでくださ	۱۱ <sub>0</sub>			· ·	
つまら	なかった	ı	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方	について新しくれ	りかった	ことはあ	りました	こか?「まっ	たくない」を 1,「たくさんあった」
を4として新しく	くわかったことの利	程度を1	~4 で道	星んでく	ください。	
なかっ			2			あった
6. もののとけ方 て理解の程度を				「理解	できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
ares /244		•	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1000 A190

1. 水よう液だと思うものに〇,オ	Kよう液	ではない		
(I)食塩水 ( <sup>□</sup> )			(2	)さとう水 (🔎 )
(3)どろ水 ( \varrho )			(4	) ぼくじゅう( \ )
(5)みそしる (())			(6	)さとう水 (〇 ) ) ぼくじゅう( ̄ ) ) しょうゆ ( ̄ )
2. みそしるはしょっぱいです。な	ぜでし	ようか?		
3. お茶について, 正しいと思う	方に〇を	こっけてく	ださい。	•
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	人でな	زان.	
お茶の葉っぱからでた成分	は水に	ことけて	(V) Z	かない)。
4. 今回の実験のおもしろさを教	文えてく	ださい。「	つまらな	なかった」を1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選んでくださ	£1,°			
つまらなかった		2	3	4 かおもしろかった
5. もののとけ方について新しく	わかった	こことはあ	りましれ	たか?「まったくない」を 1,「たくさんあった」
を 4 として新しくわかったことの	程度を	1~4 (	選んで	ください。
なかった	ı	2	3	4 - あった
6. もののとけ方についてよく理	解でき	ましたか?	?「理解	できなかった」を 1,「理解できた」を 4 とし
て理解の程度を 1~4 で選んで		-		
理解できなかった	. 1	2	3	理解できた

1. 水よう液だと思うものにO,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1)食塩水 (())			(2)	さとつ水	. ( -)		
(3)どろ水 ( ゲ )			(4)	ぼくじゅ	う( × )	)	
(5)みそしる ( y )			(6)	しょうゆ	( × )	)	
,							
2. みそしるはしょっぱいです	。なぜでしょ	うか?					
みその中による塩	っかっと	工造	77	たか	3 c		
3. お茶について,正しいと思	う方に〇をつ	つけてくだ	さい。				
お茶の葉っぱは水にとけ	て(いる)	いなし	<b>》</b> 。				
お茶の葉っぱからでた成	分は水にと	とけて(り	(3)	かない	·).		
4. 今回の実験のおもしろさ	を教えてくだ	さい。「つ	まらな	かった」を	1,「おもしろ	かった」を4	として
おもしろさを1~4で選んでく	ださい。					4.	
つまらなかった	1	2	3	4	おもしろな	かった	
5. もののとけ方について新し	しくわかったこ	ことはあり	ました	か?「まっ	たくない」を	1,「たくさん	あった」
を4として新しくわかったこと	の程度をし	~4 で選ん	んでく	ださい。			
なかった	1	2	3 (	4	あった		
6. もののとけ方についてよく	理解できまし	したか?「	理解で	(きなかっ)	た」を 1,「理	解できた」を	4 とし
て理解の程度を 1~4 で選ん	っでください。				**************************************		
理解できなかった	: 1	2	3	4	理解でき	た	

1. 小よう液にと思うもの	にし、小よう液の	144V	いとありも	うりたへと	71) (\/: e v · o
(1)食塩水 ( 🕡	)		(2)	)さとう水	( <i>a</i> )
(3)どろ水 ( 🔨	)		(4)	ぼくじゅ	ð( 💉 )
(5)みそしる (火	)		(6)	しょうゆ	う( × ) ( × )
2. みそしるはしょっぱいっ	です。なぜでしょ	うか?			
いるがよっているか	<b>3</b> . ( ;	y			
3. お茶について,正しい	と思う方に〇を	つけてく	(ださい。	,	
お茶の葉っぱは水にと	こけて(いる	1016	(1)	\	
お茶の葉っぱからでた	- 成分は水に	とけて	いる	<b>がいない</b>	`)。
4. 今回の実験のおもしる	らさを教えてくだ	さい。「	つまらな	こかった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選ん。	でください。				
つまらなかった	<b>t</b> 1	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方について	(新しくわかった	ことはま	ろりました	<b>らか?「まっ</b>	たくない」を1,「たくさんあった」
を4として新しくわかった	:ことの程度を	~4 で	選んでく	ください。	
なかった	-1	2	3	4	あった
6. もののとけ方について	こよく理解できま	したか゛	?「理解	できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で	選んでください	•		<u>.</u>	
理解できなか	った	2	3	4	理解できた

1. 水よう液だと思うものに〇,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(Ⅰ)食塩水 ( 〇)			(2	)さとう水	( )
(3)どろ水 ( 🗶 )			(4	) ぼくじゅ	)(X)
(5)みそしる ( ( )			(6)	) しょうゆ	( / )
2. みそしるはしょっぱいです。な	よぜでし	ようか?			
塩分がみそにろくまれ	てる	かいら			
3. お茶について,正しいと思う	方にOを	つけてく	ださい。	•	
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	1/1/3	(1)		
お茶の葉っぱからでた成分	かは水に	とけて	(V)	)/いない	<b>'</b> ).
4. 今回の実験のおもしろさを	敗えてく7	ださい。「	つまらな	よかった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選んでくだ	さい。			~	
つまらなかった	1	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方について新しく	くわかった	こことはま	らりました	たか?「まっ	たくない」を1,「たくさんあった」
を4として新しくわかったことの	)程度を	1~4で	選んで	ください。	
なかった	1	2	3	(4)	あった
6. もののとけ方についてよく理	解でき	ましたか?	?「理解	できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んで	ぐください	١,		<b>~</b>	
理解できなかった	1	2	3	(4)	理解できた

1. 水よう液だと思うものに〇,オ	Kよう液	ではない	と思う	ものに×を-	つけてください。
(Ⅰ)食塩水 ( 0 )			(2	)さとう水	. (0)
(3)どろ水 ( 人 )			(4	) ぼくじゅ	う( <sup>メ</sup> )
(5) みそしる ( ) )			(6	) しょうゆ	( x )
2. みそしるはしょっぱいです。な	ぜでし	ようか?			
塩分がまざって	113	から			·
3. お茶について,正しいと思う	方に〇を	そつけてく	ださい。	•	
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	/\ ts	ورياً.		,
お茶の葉っぱからでた成分	は水に	ことけて	(L)Z	/いない	·).
4. 今回の実験のおもしろさを教	文えてく	ださい。「	つまらな	よかった」を	1,「おもしろかった」を4として
おもしろさを1~4で選んでくださ	£1,º				
つまらなかった	1.	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方について新しく	わかった	こことはま	らりました	たか?「まっ	たくない」を 1,「たくさんあった」
を 4 として新しくわかったことの	程度を	1~4で	選んで	ください。	
なかった	1	2	3	4	あった
6. もののとけ方についてよく理	解でき	ましたか?	?「理解	できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んで	ください	١,			
理解できなかった	1	2	3	(4)	理解できた

1. 水よう液だと思うものに〇,	水よう液	ではない	と思うも	のに×を	つけてください。
(1)食塩水 ( ○ )			(2)	) さとう水	((0))
(3)どろ水 ( × )			(4)	ぼくじゅ	oう( X )
(5)みそしる (〇)			(6)	しょうゆ	( × )
2. みそしるはしょっぱいです。フ	なぜでし	ようか?			
みそからっているから。					
3. お茶について,正しいと思う	方に〇	をつけてく	゚ださい。		
お茶の葉っぱは水にとけて	(いる	5/VE	)(')。		
お茶の葉っぱからでた成分	うは水に	ことけて	( <b>(</b> (\$	/いない	·`)。
4. 今回の実験のおもしろさを	教えてく	ださい。「	つまらな	こかった」を	と1,「おもしろかった」を 4 として
おもしろさを1~4で選んでくだ	さい。				
つまらなかった	1	2	3	4)	おもしろかった
5. もののとけ方について新しく	くわかった	たことはま	らりました	たか?「まっ	ったくない」を 1,「たくさんあった」
を 4 として新しくわかったことの	)程度を	1~47	選んでく	ださい。	
なかった	ı	2	3	4	あった
6. もののとけ方についてよく理	里解でき	ましたかつ	?「理解	できなかっ	た」を1,「理解できた」を4とし
て理解の程度を 1~4 で選んで	ぐください	, \ <sub>0</sub>			
理解できなかった	i	2	3	4	理解できた

言葉でのせつめいたけてなく実に下に実験でも見れたので分かりやすからたです。

1. 水よう液だと思うものに〇,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(1)食塩水	(0)			(2)	さとう水	( )
(3)どろ水	( × )			(4)	ぎくじゅう	( × )
(5) みそしる	(0)			(6)	しょうゆ	(× )
2. みそしるはし。	kっぱいです。な <del>・</del>	ぜでしょう	か?			
みそをじれる	こるから、					
3. お茶について	,正しいと思う方	に〇をつ	けてくだ	さい。		
お茶の葉っぱい	は水にとけて(	(いる/	いなし	》。		
お茶の葉っぱた	からでた成分に	は水にと	HT (	13/	いない	).
4. 今回の実験の	うおもしろさを教	えてくださ	い。「つ	まらなか	いった」を1	,「おもしろかった」を 4 として
おもしろさを1~4	で選んでくださ	<b>،</b> ۱				
つまられ	なかった	1	2	3	4	おもしろかった
5. もののとけ方	について新しくれ	つかったこ	とはあり	ましたが	い?「まった	:くない」を 1,「たくさんあった」
を4として新しく	わかったことの利	星度を1~	-4 で選	んでくた	さい。	
なかった	<b>t</b>	1	2	3	4	あった
6. もののとけ方	についてよく理角	<b>星できまし</b>	たか?「	理解で	きなかった	:」を 1,「理解できた」を 4 とし
て理解の程度を	1~4 で選んでく	(ださい。				
理解で	きなかった	I	2	3	4	理解できた

1. 水よう液だと思うものに〇,水よう液ではないと思うものに×をつけてください。

(Ⅰ)食塩水 ( ○ )			(2)	)さとう水	( ?)				
(3)どろ水 ( /)			(4)	) ぼくじゅ	う( / )				
(5)みそしる ( × )			(6)	)しょうゆ	( × )				
2. みそしるはしょっぱいです。なぜでしょうか?									
塩分がすった	p1 K								
3. お茶について,正しいと思う	う方に〇を	そつけてく	ださい。						
お茶の葉っぱは水にとけて	て(いる	11/1/2	(( <u>(</u>						
お茶の葉っぱからでた成分	分は水に	ことけて	(V.S	少いない	, <b>`</b> )。				
4. 今回の実験のおもしろさを	教えてくれ	ださい。「	つまらな	こかった」を	1,「おもしろかった」を4として				
おもしろさを1~4で選んでくた	さい。								
つまらなかった	1	2	3	4	おもしろかった				
5. もののとけ方について新し	くわかった	こことはあ	らりました	<b>らか?「まっ</b>	たくない」を 1,「たくさんあった」				
を4として新しくわかったことの	の程度を	1~4で	選んでく	ください。					
なかった	ı	2	3	4	あった				
6. もののとけ方についてよくエ	里解でき	ましたかつ	?「理解	できなかっ	た」を1、「理解できた」を4とし				
て理解の程度を 1~4 で選ん			maraT						
理解できなかった		2	3	4	理解できた				

1. 水よう液だと	:思うものに〇, 水	よう液で	はないと	思うも	のに×をつ	けてください。			
(1)食塩水	( 0 )			(2)	さとう水	( )			
(3)どろ水	( × )			(4)	ぼくじゅう	6( × )			
(5)みそしる	(0)		•	(6)	しょうゆ	( × )			
2. みそしるはし	よっぱいです。なも	ぜでしょう	うか?						
みをに塩の	成分かり、	ている?	から。						
					المستقولة والمستقولة والمتعادلة و				
3. お茶について	て,正しいと思う方	に口をつ	うけてくた	さい。					
お茶の葉っぱは水にとけて(いる人いない)。									
お茶の葉っぱからでた成分は水にとけて(いる)いない)。									
4. 今回の実験	のおもしろさを教	えてくださ	さい。「つ	まらな	かった」を	I,「おもしろかった」を 4 として			
おもしろさを1~	4で選んでくださ	<b>い。</b>							
つまら	なかった	ı	2	3	4	おもしろかった			
5. もののとけ方について新しくわかったことはありましたか?「まったくない」を 1,「たくさんあった」を 4 として新しくわかったことの程度を 1~4 で選んでください。									
なかっ	た	ı	2	3	4	あった			
6. もののとけ方についてよく理解できましたか?「理解できなかった」を 1,「理解できた」を 4 として理解の程度を 1~4 で選んでください。  理解できなかった 1 2 3 4 理解できた									
<b>注</b> 所(	. C.44")[C	•	<b>-</b>	<b>J</b>	<u> </u>	本所してん			