

## TEMA 1 – La misión de la universidad

La universidad fue creada para enseñar, formar y preparar a las personas para su futuro, estar en ellas es un privilegio y una responsabilidad, su origen es el asombro.

### Orígenes de la universidad:

- Grecia: paso del mito al logos (logos: razón del mundo, pensamiento y expresión).
  - Se explica la realidad por sus causas → *ciencia especulativa*.
  - El hombre busca la verdad (episteme).
  - El hombre sale del mundo de las opiniones (doxa) a pasar al mundo de la verdad.
- Roma: partidarios del pensamiento práctico (heredamos las vías, su construcción etc. ...) no fueron originales ni en el culto la literatura o el pensamiento, si fueron originales en garantizar la paz y la unidad.
- Jerusalén: convierten a roma al cristianismo, según ellos Dios es logos .

El inicio de la universidad fue creado para crear escuelas monacales, con el fin de formar a niños y jóvenes para la vida religiosa.

### Características de la universidad

Los estudios se dividen en 2 ramas:

- 1) Artes liberales: *Trivium* (Gramática, Retórica y Dialéctica) y *Cuadrivium* (Aritmética, Geometría, Astronomía y Música). (*Trivium + Cuadrivium = Filosofía*)
- 2) Saberes liberales: teología, filosofía, medicina y derecho.

4 pilares de la universidad: Formación integral, Síntesis de los saberes, Búsqueda de la verdad y Servicio a la sociedad

Universidad antes	Universidad ahora
La cultura era la base de los saberes, si no había cultura no había realidad. Se estudiaba la cultura y luego te especializabas.	Hiper-especialización en vez de dar cultura general como antes. Para un hombre medieval sería imposible adquirir un conocimiento auténtico sin haber adquirido una cosmovisión del mundo.

La crisis de la universidad es una oportunidad para el cambio y el progreso. Ser universitario significa ir en busca de la verdad de forma integral, hay dos tipos de búsqueda:

1. Búsqueda profunda: la cual nos hace libres
2. Búsqueda técnica: la cual nos permite sobrevivir

**Ortega y Gasset** “la universidad ya no transmite cultura, solo enseña técnica, la gente solo sabe de lo suyo”.

- Barbarie del socialismo → *Bárbaro especialista* → Gente que sabe mucho de algo, pero no tiene conocimientos de otras cosas → Dificulta el avance.
- *Hombre masa*, piensa que sabe de todo, opina de todo y cree conocer el mundo en su especialidad y totalidad. (Personas incultas = más manipulables).

**Michael Sandell** “la universidad es la reguladora del criterio meritocrático” el cual regula el mercado laboral.

- Ganadores arrogantes y perdedores humillados = desigualdad de oportunidades.
- Ascenso social = esfuerzo, si no hay esfuerzo no hay ascenso.
- Critica la desigualdad de condiciones.
- Meritocracia = espejo de la realidad, depende de cada uno y varía donde estés.

## **TEMA 2 – Pensar con rigor**

Tenemos que adquirir un pensamiento riguroso que nos permita apreciar la realidad en toda su profundidad.

**Karl Jaspers** → buscamos la chispa que origina la búsqueda de la verdad. Origen cuádruple: el asombro, la duda, la conmoción existencial y la necesidad de comunicación.

**Alfonso López Quintás** dice que hay un *mapa de la realidad* el cual está dividido en niveles:

### **NIVEL 1: OBJETOS (tangible)**

- Dimensión objetiva de la realidad.
- Si tenemos una visión OBJETIVISTA, CIENTIFISTA, REDUCCIONISTA = UTILITARISMO.
- Toda la realidad, aunque solo sea o parezca objetiva es AMBITAL.

### **NIVEL 2: AMBITOS (intangible)**

- Se apoya sobre una realidad sensible, ofrece unas posibilidades intangibles que la trascienden: un ámbito de la realidad suprasensible.

#### **Tipos de ámbitos:**

- Objetos ambitalizados: reloj, piano tomado como instrumento
- Ámbitos surgidos de la interacción entre realidades ambiales: familia, amistad, el hogar
- Sujetos: ámbito de mayor rango, posibilita la creación de más ámbitos por su mayor capacidad creatividad

Debemos tener una mirada profunda y no solo quedarnos en el nivel 1. El nivel 2 es la observación del mundo en relación que trasciende lo visible.

Para desarrollar la creatividad → interacción con el entorno.

Proyecto más importante de una persona → establecer lazos con los demás y crear encuentros con ellos = felicidad de los individuos.

Cuando observamos a las personas como ámbitos aprendemos que somos “nudos de relaciones” y no seres aislados. Nuestra identidad se configura a partir de nuestras acciones realizadas.

### **El mapa de la realidad en dos corrientes:**

- Pensamientos existenciales(k.jaspers): realidades in objetivas, establecer distintos niveles de realidad por encima de lo que vemos
- Pensamientos dialógicos: realidades dialógicas, el ser humano es un ser de encuentro. La realidad no solo es objetiva, el mundo es un grupo de nudos de relaciones y encuentros

### **Sujetos como ámbitos**

Sujetos capaces de crear altos grados de relación; inteligencia y voluntad necesaria. Felicidad y el crecimiento = seres para el encuentro. Seres libres.

Las relaciones humanas se crean en un espacio entre dos o mas individuos en un lugar de intimidad (cercanía < presencia > distancia). Encuentro = renuncia al nivel 1 y aspirar al 2.

### **TEMA 3**

- **Realismo:** la verdad no se descubre, se construye → la verdad existe

2 tipos de evidencias: Intrínsecas y extrínsecas = ambas son la adecuación entre lo que las cosas son y mi conocimiento.

- **Escepticismo:** para conocer la verdad hay que conocer todas.
  - No existe la verdad real y si existe no podemos conocerla.
  - El ser humano no es capaz de reconocer la realidad.
  - Niega la posibilidad de conocimiento auténtico.
- **Relativismo:** cada uno tiene su perspectiva de la realidad, la verdad existe y se construye, pero tiene validez limitada.
- **Subjetivismo:** se centra en el individuo, hay tantas verdades como personas.

3 impedimentos:

- 1) Incomunicabilidad → no nos podríamos poner de acuerdo.
- 2) Avance de la ciencia → cuestionaríamos todo.
- 3) Valor moral → no estar de acuerdo.

La verdad se construye con nuestros pensamientos.