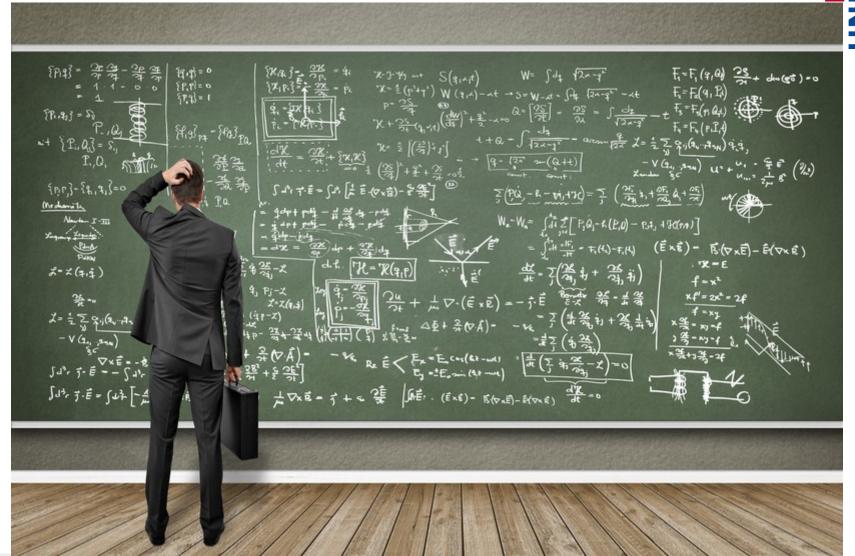
Informationen zu den Mathematik-Studiengängen



Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Tag der offenen Tür am Mathematischen Institut
16. November 2022

Was macht man im Beruf mit Mathe?



Berufsperspektiven

- Es gibt kein eindeutiges Berufsbild.
- Mathematiker:innen sind fast überall tätig.
 (Denn sie sind kreativ und selbständig, können Probleme analysieren, Zusammenhänge verstehen und hartnäckig an Lösungen arbeiten.)
- Es gibt einige große Arbeitsbereiche und viele "Nischen".
- Absolvent:inn:en erhalten oft Stellen, die nicht explizit für Mathematiker:innen ausgeschrieben sind.
- Die Berufsaussichten sind seit Jahrzehnten stabil und sehr gut.
- Konkrete mathematische Kenntnisse spielen im Beruf oft eine geringere Rolle (allerdings nicht immer ...)

Berufsfelder: Wichtige Bereiche

- Bildungssektor: Schulen, Hochschulen, ...
- Finanzsektor: Banken, Versicherungen, Wirtschafts
 - prüfung, Fonds-Management, ...
- IT-Sektor: Software- und Hardwareentwicklung,
 - Telekommunikation, ...
- Beratung: Unternehmensberatung
- Datenanalyse Demoskopie, Statistische Ämter,
 - /Statistik: Pharma-Unternehmen, ...
- Industrie: Autos, Flugzeuge, Windenergie, ...
- Forschung: Universitäten, Industrie

Berufsfelder: Beispiele für "Nischen"

- Wissenschaftsjournalismus
- Fachbuchverlage
- Forschungsgesellschaften, Wissenschaftsförderung
- (Wissenschafts-)Politik
- eigenes Unternehmen
- Klimaforschung
- Rätselentwicklung
- Studienberatung
- ...

| | | 20 | _ | | 20 | _ | | _ | | | | | 23 | | |
|---|---|----|---|---|-----|-----|-------|---|---|-----|-------|---|----|---|---|
| 2 | | 3 | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | | 2 |
| 2 | | | 2 | | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | 1 | | | | | | | 3 | 0 | 3 | | | | | 3 |
| 3 | | 1 | | 3 | | 0 | | | | | | 3 | | | |
| | | | | | 3 | | 3 | | | | 1 | | | | 1 |
| | | 3 | | | | 2 | | | 3 | - | L ' | | 2 | | |
| | | 1 | | | . 6 | • | | | 3 | | | 3 | | | |
| | | 3 | | | . (|) | | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 |
| 1 | | 3 | | | | | 1 | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 3 | | | | | 0 | | | | 2 | | | | |
| | 3 | | | 2 | 1 | . 3 | | 1 | | . (| ገ | | 1 | | 3 |
| 2 | | 3 | | | 2 | |) | | | | | | | | 1 |

Studium



Voraussetzungen für das Studium ...

- Abitur, keine Mindestnote, keine Aufnahmeprüfung
- Freude an Mathematik ist wichtiger als die Note,
 Mathematik in der Schule sollte aber nicht schwer fallen
- Interesse an mathematischen Fragen:
 - Zahlen, Formeln, Geometrie
 - Mathematische Modellbildung und Visualisierung
 - Abstraktion
 - Freude am Erklären
 - Freude am Knobeln und Problemlösen
- kein Männerstudium (Freiburg: aktuell 42% Frauenanteil)

... und für ein erfolgreiches Studium

- Von Anfang an:
 - intensives Mitarbeiten
 - Durchhaltevermögen
 - Diskussion in Gruppen und individuelle Konzentration
 - Freude an der Abstraktion um der Theorie willen, auch ohne Anwendungen
- Das Mathestudium ist antrengend, macht aber Spaß, und man ist nicht alleine – es gibt keinen Konkurrenzkampf!
- Einige hören mit Mathematik auf, weil sie merken, dass es nicht das richtige für sie ist. Es wird nicht bewusst "ausgesiebt".

Unterschiede Uni – Schule

- Im Vordergrund stehen klare Konzepte und stringente Beweise (was gilt und warum gilt es?)
- Konkrete Rechenmethoden ("Rezepte") sind eher zweitrangig (es sei denn, man interessiert sich dafür, welche Verfahren wie gut funktionieren…)
- Formeln sind Hilfsmittel, nicht Inhalt der Mathematik.
- Konkrete Anwendungen sind oft sehr schwer und brauchen viel (und auch tiefgehende) Mathematik.
- An der Uni wird alles viel, viel schneller behandelt.

Studienverlauf in Mathematik

Bachelor of Science

- 6 Semester
- viele Wahlmöglichkeiten
- mit Anwendungsfach (Physik, Informatik, Wirtschaft u.a.)
- Bachelor-Arbeit in Mathematik

Zwei-Hauptfächer-Bachelor

- 6 Semester
- fester Studienplan
- Fachstudium in zwei Hauptfächern (Mathe + anderes Schulfach)
- Lehramtsoption im Wahlbereich

Master of Science

- 4 Semester
- Spezialisierung in einem Teilgebiet der Mathematik
- Master-Arbeit in Mathematik

Master of Education

- 4 Semester
- vorwiegend Fachdidaktik und Bildungswissenschaften
- Master-Arbeit in einem Fach, Fachdidaktik oder Bildungswissensch.

Promotion in Mathematik

Bachelor-of-Science-Studiengang

| William Isolated |
|------------------|
| \\3 |

| Sem | Mathe (mindestens | | dorientierte en (20 Punkte) | Andere Fächer (bis 40 Punkte) | | | |
|-----|--|--------------|---|----------------------------------|---|--|--|
| 6 | weiterführende Vorlesung | or-Arbeit | Seminar | Kurs am | Wahlmodule | | |
| 5 | weiterführende Vorles | Proseminar | Zentrum für Schlüssel- qualifika- | Wallinoudle | | | |
| 4 | weiterführende Vorles | sungen | Numerik II — Numerik — | Praktische Übung Numerik | tionen (ZfS) oder Sprachlehr- institut (SLI) | Anwendungsfach | |
| 3 | Analysis III | Stochastik I | Numerik I | | | z.B. Physik, Informatik, Wirtschaft, | |
| 2 | Analysis II Lineare Algebra II —————————————————————————————————— | | | | Programmier -praktikum | Philosophie fester Studienplan | |
| 1 | Analysis I | Algebra I | | | pro Fach | | |

Zwei-Hauptfächer-Bachelor-Stg.

| Sem | (75 Pı | | e matik hkte Bachelor- <i>l</i> | Arbeit) | Options (20 P | Zweites Fach (75 Punkte) | | |
|-----|---------------------------|---------------------|---|--------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|--|
| 6 | Elementar- geometrie | | Bachelor-Arbeit oder im 2. Fach | | mit Lehramtsoption: | ohne Lehramtsoption: | | |
| 5 | Algebi Zahlen | | | | Einführung in Fachdidaktik der Mathematik | | | |
| 4 | Numerik II – Numerik – | Praktische Übung | Stochastik II | Proseminar 3.–5. Sem. | | Wahlmodule beliebige Sem. | Fachwissen- schaft im 2. Fach | |
| 3 | Numerik I | 3. / 4. Sem. | Stochastik I | | Fachdidaktik im 2. Fach | | | |
| 2 | Lineare A | Algebra II | Analysis II | | | Berufsfeld- | | |
| | — Lineare | Algebra — | ——— Analysis ——— | | Orientierungs- praktikum | orientierte Kompetenzen | | |
| 1 | Lineare / | Algebra I | Analysis I | | Einführung in Bildungswiss. | beliebige Sem. | | |

Informationen zum Mathestudium

- Informationen f\u00fcr Studieninteressierte auf unserer Webseite: www.math.uni-freiburg.de
- Beratung per E-Mail / Telefon / Videocall:
 Dr. Markus Junker
 studienberatung@math.uni-freiburg.de



"OSA Mathematik" (= Online-Studienwahl-Assistent): www.osa.uni-freiburg.de/mathematik

Informationen zum Mathestudium







Videos und Multimedia



Studierende gefragt



Lehrende gefragt



Beratende gefragt



Marius stellt seinen Studiengang





OSA (Online Studienwahl-Assistent)



Die Uni von oben



Mathesong: Funktionentheorie

Informationsseiten



Warum Mathematik studieren?



Angebote für Studieninteressierte



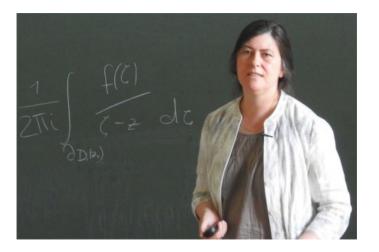
Mathematikstudium in Freiburg

Das Mathematische Institut









Studienatmosphäre

- viele studentische Arbeitsräume und Arbeitsplätze (in Nicht-Corona-Zeiten)
- drei PC-Pools
- große Bibliothek
- 5 Minuten zur Mensa
- aktive Fachschaft
- kooperative Arbeitsatmosphäre
- ansprechbare Professor:inn:en und Mitarbeiter:innen
- gute Betreuung



ein paar Zahlen ...

- ca. 750 Student:inn:en in Mathematik (inkl. Doktorand:inn:en)
- 20 Professor:inn:en
- ca. 10 Privatdozenten und andere Dozent:inn:en
- ca. 50 wissenschaftliche Mitarbeiter:innen



Forschungs-/Studienschwerpunkte

- Mathematische Logik und Mengenlehre
- Algebra und Zahlentheorie
- Geometrie und Analysis
- Angewandte Analysis und Numerik
- Mathematische Stochastik und Finanzmathematik



auf Wiedersehen in der ...



Copyright der Fotos:

- Mathematisches Institut, außer Seite 2
- Seite 2: AdobeStock Datei-Nr. 70389184, Foto von Coloures-Pic