



## Erste Beweise mit Induktion - Lösungshinweise

Dieses Skript enthält Lösungshinweise zum letzten Korrespondenzbrief. Manchmal sind dies schon die kompletten Lösungen der Aufgaben, meistens sind es aber nur einige Hinweise, die dir dabei helfen sollen, auch die Aufgaben lösen zu können, bei denen du bisher nicht weiter gekommen bist. Wenn du noch weitere Fragen zu den Aufgaben hast, kannst du uns diese weiterhin gerne per E-Mail stellen.

Wenn du uns bereits deine eigenen Lösungsversuche geschickt hast (oder noch schicken wirst - das ist selbstverständlich immer noch möglich), dann versuchen wir natürlich auch dir mit unseren Korrekturen beim Verständnis der Aufgaben zu helfen. Es lohnt sich also uns deine Lösungen zu senden :-)

### Aufgabe 2. Wie viele neue Münzen?

Man benötigt  $4 \cdot n$  zusätzliche Münzen - nämlich für jede der vier Seiten des Quadrates  $n$  Stück.

### Aufgabe 3. Zentrierte Dreieckszahl

Wir zeigen: Die  $n$ -te zentrierte Dreieckszahl ist 1 mehr als eine durch 3 teilbare Zahl:

**IA ( $n = 1$ ):** Das erste Dreieck besteht nur aus einer einzigen Münze. Und 1 ist 1 mehr als eine durch 3 teilbare Zahl (nämlich 0).

**IV (festes  $n$ ):** Wir haben ein Dreieck mit Seitenlänge  $n$ , für das wir bereits wissen, dass die Zahl der dafür nötigen Münzen  $x$  eins mehr ist als eine durch 3 teilbare Zahl. Oder anders gesagt:  $x - 1$  ist durch 3 teilbar.

**IS ( $n \rightarrow n + 1$ ):** Wir nehmen das Dreieck mit Seitenlänge  $n$  und machen daraus eines mit Seitenlänge  $n + 1$ , indem wir an jeder Seite eine zusätzliche Reihe Münzen dazulegen. Dazu benötigen wir  $3 \cdot n$  Münzen. Also haben wir nun insgesamt  $x + 3n$  Münzen verwendet und  $(x + 3n) - 1 = (x - 1) + 3n$  ist durch 3 teilbar.

### Aufgabe 4. Eine Summenformel

**IA ( $n = 1$ ):** Es gilt:

$$1 = 1 + 3 \cdot 0 = 1 + 3 \cdot \frac{(1 - 1) \cdot 1}{2}$$

**IV (festes  $n$ ):** Es gelte bereits:

$$1 + 1 \cdot 3 + 2 \cdot 3 + \cdots + (n - 1) \cdot 3 = 1 + 3 \cdot \frac{(n - 1) \cdot n}{2}$$

**IS** ( $n \rightarrow n + 1$ ): Mit Hilfe der Induktionsvoraussetzung (IV) zeigen wir:

$$\begin{aligned}
 & 1 + 1 \cdot 3 + 2 \cdot 3 + \cdots + (n-1) \cdot 3 + (n+1-1) \cdot 3 = \\
 & = (1 + 1 \cdot 3 + 2 \cdot 3 + \cdots + (n-1) \cdot 3) + n \cdot 3 = \\
 & \stackrel{\text{IV}}{=} 1 + 3 \cdot \frac{(n-1) \cdot n}{2} + n \cdot 3 = \\
 & = 1 + 3 \cdot \frac{(n-1) \cdot n + 2n}{2} = \\
 & = 1 + 3 \cdot \frac{n^2 - n + 2n}{2} = \\
 & = 1 + 3 \cdot \frac{n^2 + n}{2} = \\
 & = 1 + 3 \cdot \frac{n \cdot (n+1)}{2} = \\
 & = 1 + 3 \cdot \frac{((n+1)-1) \cdot (n+1)}{2}
 \end{aligned}$$

### Aufgabe 5. *Déjà-vu*

$2n^2 - 2n + 1$  ist die Zahl der Münzen im  $n$ -ten zentrierten Viereck.

Beweis

$1 + 3 \cdot \frac{(n-1) \cdot n}{2}$  ist die Zahl der Münzen im  $n$ -ten zentrierten Dreieck.

Beweis

### Aufgabe 6. *Induktion oder Nicht-Induktion?*

Durch Termumformung:

$$2n^2 - 2n + 1 = n^2 + n^2 - 2n + 1 = n^2 + (n-1)^2$$

Induktionsbeweis/Bild

### Aufgabe 7. *Ein flächenloses Dreieck*

**IA:** Im ersten Schritt verliert das Dreieck ein Viertel seiner Fläche - übrig bleiben also noch  $\frac{3}{4} \cdot 4 \text{ cm}^2 = 3 \text{ cm}^2 = \frac{9}{1+2} \text{ cm}^2$ .

**IV:** Nach dem  $n$ -ten Schritt habe das Dreieck noch eine Fläche von  $\frac{9}{n+2} \text{ cm}^2$  oder weniger.

**IS:** Nach einem weiteren Schritt (dem  $(n+1)$ -ten), beträgt die graue Fläche noch:

$$\begin{aligned}
 \frac{3}{4} \cdot \frac{9}{n+2} \text{ cm}^2 &= \frac{27}{4(n+2)} \text{ cm}^2 = \frac{27}{4n+8} \text{ cm}^2 = \frac{27}{3n+n+8} \text{ cm}^2 \leq \\
 &\leq \frac{27}{3n+1+8} \text{ cm}^2 = \frac{27}{3n+9} \text{ cm}^2 = \frac{9}{(n+1)+2} \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

## Aufgabe 8. Einige Beispiele

Tabelle  
füllen

Gruppengröße:	2	3	4	5	6	7	8	11	16
Letzte Person:							0		

## Aufgabe 9. Das Josephus-Problem für 2er-Potenzen

Der Beweis mit gefüllten Lücken:

*Beweis.* Wir beweisen den Satz durch Induktion über  $n$ :

- IA** ( $n = 1$ ): Bei einer Gruppengröße von  $2^1 = 2$  Personen ist lediglich ein einziger Spielzug notwendig: Spieler 0 beginnt, indem er Spieler 1 antippt. Dieser scheidet aus, wodurch Spieler 0 als letzter Spieler übrig bleibt.
- IV:** Wir wissen für festes  $n$ : Bei einer Gruppe mit  $2^n$  Personen bleibt am Ende der Spieler 0 übrig.
- IS** ( $n \rightarrow n + 1$ ): Wir haben nun also eine Gruppe aus  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$  Spielern und wollen erneut zeigen, dass am Ende der Spieler 0 übrig bleibt. Dazu starten wir das Verfahren und stoppen es, sobald zum ersten Mal wieder der Spieler 0 an der Reihe ist. Folgende Spieler sind jetzt noch übrig:

$$0, \underline{2}, \underline{4}, \underline{6}, \underline{8}, \dots, \underline{2^{n+1} - 2}$$

Also gerade alle Spieler mit einer geraden Nummer. Teilen wir jetzt die Nummer jedes verbliebenen Spielers durch 2, so sind wir in der Anfangssituation des Abzählverfahrens für eine Gruppe mit  $2^n$  Spielern. Und für eine solche Gruppe wissen wir wegen der Induktionsvoraussetzung bereits, welcher Spieler am Ende übrig bleibt - nämlich Spieler 0.  $\square$

## Aufgabe 10. Wer bleibt übrig?

Beweis einfügen für:

Welcher Spieler bleibt nun übrig, wenn die Gruppe aus  $2^n + k$  Personen besteht? Oder anders gefragt: Welcher Spieler ist an der Reihe, nachdem die ersten  $k$  Spieler ausgeschieden sind?

*Hinweis:* Überlege dir die Antwort am besten erst einmal für ein paar kleine Beispiele: Welcher Spieler ist an der Reihe, nachdem der erste Spieler ausgeschieden ist? Wer ist dran, nachdem 2 ausgeschieden sind? Wer, nachdem 3 die Gruppe verlassen mussten? Kannst du jetzt ein Muster erkennen? Wenn du möchtest, kannst du deine Antwort wieder mit Hilfe einer einfachen Induktion beweisen.

## Aufgabe 11. Zur Kontrolle

Tabelle füllen

Gruppengröße:	32	35	41	64	130	512	1025	2047
Letzte Person:								