

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «МИРЭА - Российский технологический университет» РТУ МИРЭА

**Институт** Информационных Технологий **Кафедра** Инструментального и прикладного программного обеспечения

### Практическая работа №2

# по дисциплине «Проектирование информационных систем»

Студент группы ИКБО-04-22

<u>Егоров Л.А.</u> (Ф.И.О. студента)

Принял

<u>Ткаченко Д.И.</u> (Ф.И.О. преподавателя)

# СОДЕРЖАНИЕ

| ВВЕДЕНИЕ  |            |                      | 3           |  |
|---|------------|----------------------|-------------|--|
| 1 ПРОЕКТИРОВ  | АНИЕ       | ДИАГРАММЫ            | ПРЕЦЕДЕНТОВ |  |
| ИНФОРМАЦИ   | ЭННОЙ СИСТ | ГЕМЫ В НОТАЦИИ UML . | 4           |  |
| 1.1 Цель и задачи                                   | работы     |                      | 4           |  |
| 1.2 Описание взаимодействий субъектов и прецедентов |            |                      |             |  |
| 1.3 Use-case диагр                                  | рамма      |                      | 5           |  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ  |            |                      | 6           |  |

# **ВВЕДЕНИЕ**

Автоматизированная система «Электронный университет» представляет собой специализированное программное решение, разрабатываемое для автоматизации ключевых образовательных процессов, связанных с управлением учебным планом, учетом успеваемости, организацией дистанционного обучения и анализом деятельности образовательного учреждения. В условиях растущих требований к качеству образования и повышения доступности обучения, внедрение такой системы становится необходимым шагом для повышения эффективности работы университета.

Актуальность разработки системы «Электронный университет» обусловлена рядом факторов:

- **Автоматизация процессов** позволит значительно сократить время на составление учебных планов, назначение преподавателей и формирование отчетов;
- **Ручной ввод данных** часто сопровождается ошибками, которые могут привести к недовольству студентов или преподавателей. Система «Электронный университет» обеспечит минимизацию человеческих ошибок за счет автоматизированного учета и контроля;
- **Все данные** о студентах, преподавателях, курсах и успеваемости будут храниться в единой базе данных, что упростит доступ к информации и ее анализ;
- Система предоставит инструменты для анализа ключевых показателей деятельности университета, таких как успеваемость студентов, загрузка преподавателей, финансовые результаты и т.д. Это позволит руководству принимать обоснованные управленческие решения.

Реализация системы «Электронный университет» соответствует современным тенденциям цифровизации образования. Переход на цифровую основу позволит университету не только оптимизировать внутренние процессы, но и повысить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

# 1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИАГРАММЫ ПРЕЦЕДЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В НОТАЦИИ UML

# 1.1 Цель и задачи работы

Цель работы: создать диаграмму прецедентов (use case) для одного из классов или прецедентов проектируемой информационной системы.

Задачи: изучить основные элементы и правила построения диаграммы вариантов использования, описать функциональные требования рассматриваемой системы с помощью диаграммы вариантов использования в рамках одного прецедента «Управление электронными курсами».

# 1.2 Описание взаимодействий субъектов и прецедентов

Описание взаимодействий субъектов и прецедентов приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.1 — Описание взаимодействий субъектов и прецедентов

| Субъект/Вариант использования | Тип связи  | Субъект/Вариант использования    |
|-------------------------------|------------|----------------------------------|
| Студент                       | Ассоциация | Просмотреть материалы курса      |
| Студент                       | Ассоциация | Выполнить задание                |
| Студент                       | Ассоциация | Отслеживать успеваемость         |
| Студент                       | Ассоциация | Авторизоваться                   |
| Преподаватель                 | Ассоциация | Авторизоваться                   |
| Преподаватель                 | Ассоциация | Проверить работу                 |
| Преподаватель                 | Ассоциация | Добавить материалы курса         |
| Преподаватель                 | Ассоциация | Создать задание                  |
| Преподаватель                 | Ассоциация | Добавить дедлайн                 |
| Система отправки уведомлений  | Ассоциация | Отправить уведомление о дедлайне |
| Администратор                 | Ассоциация | Авторизоваться                   |
| Администратор                 | Ассоциация | Создать курс                     |
| Администратор                 | Ассоциация | Управлять доступом к курсу       |
| Выполнить задание             | Включение  | Просмотреть материалы курса      |
| Добавить дедлайн              | Включение  | Создать задание                  |
| Выполнить тестовое задание    | Расширение | Выполнить задание                |
| Загрузить файлы               | Расширение | Выполнить задание                |
| Оставить комментарий к работе | Расширение | Проверить работу                 |

Отправить уведомление о дедлайне Расширение Добавить дедлайн

## 1.3 Use-case диаграмма

На Рисунке 1.1 приведена построенная use-case диаграмма.

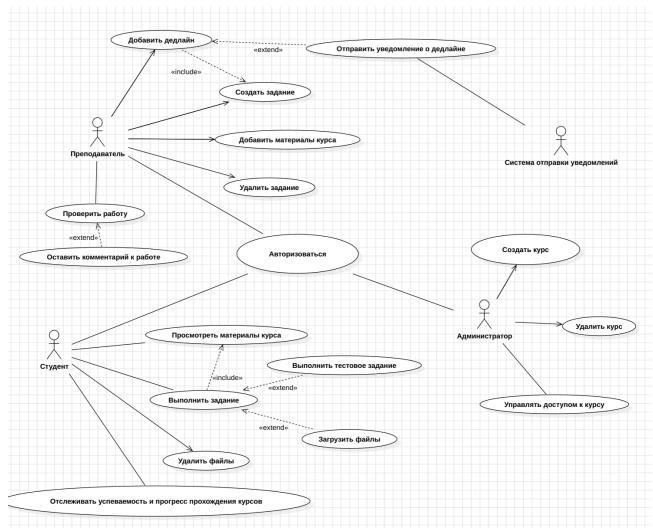


Рисунок 1.1 — Use-case диаграмма

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе выполнения практической работы получены навыки построения диаграммы вариантов использования, изучены ее основные компоненты, типы связей между сущностями. Для проектируемой система построена диаграмма вариантов использования в рамках прецедента «Управление электронными курсами».