



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МИРЭА - Российский технологический университет»**  
**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт Информационных Технологий**  
**Кафедра** Инструментального и прикладного программного обеспечения

**Практическая работа №5**  
**по дисциплине**  
**«Проектирование информационных систем»**

Студент группы ИКБО-04-22

Егоров Л.А.  
(Ф.И.О. студента)

Принял

Ткаченко Д.И.  
(Ф.И.О. преподавателя)

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ В НОТАЦИИ DFD .....	3
1.1 Цель и задачи работы .....	3
1.2 Построение контекстной диаграммы .....	3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	5

# 1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ В НОТАЦИИ DFD

## 1.1 Цель и задачи работы

Цель работы: декомпозировать функциональную модель проектируемой системы в нотации DFD.

Задачи:

- ознакомиться с принципами структурного анализа и проектирования (SADT);
- выявить процессы проектируемой информационной системы;
- определить внешние сущности и хранилища данных;
- добавить описание потоков и процессов.

## 1.2 Построение контекстной диаграммы

На Рисунке 1.1 представлена контекстная диаграммы процесса «Управление электронными курсами».

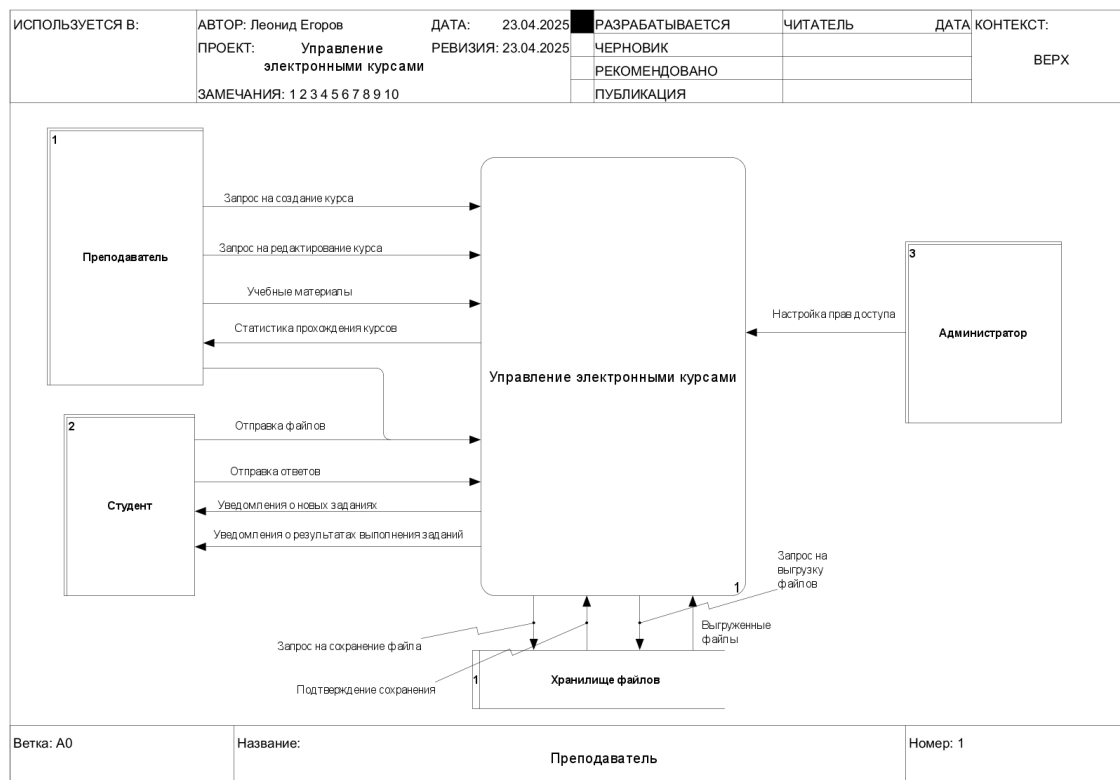
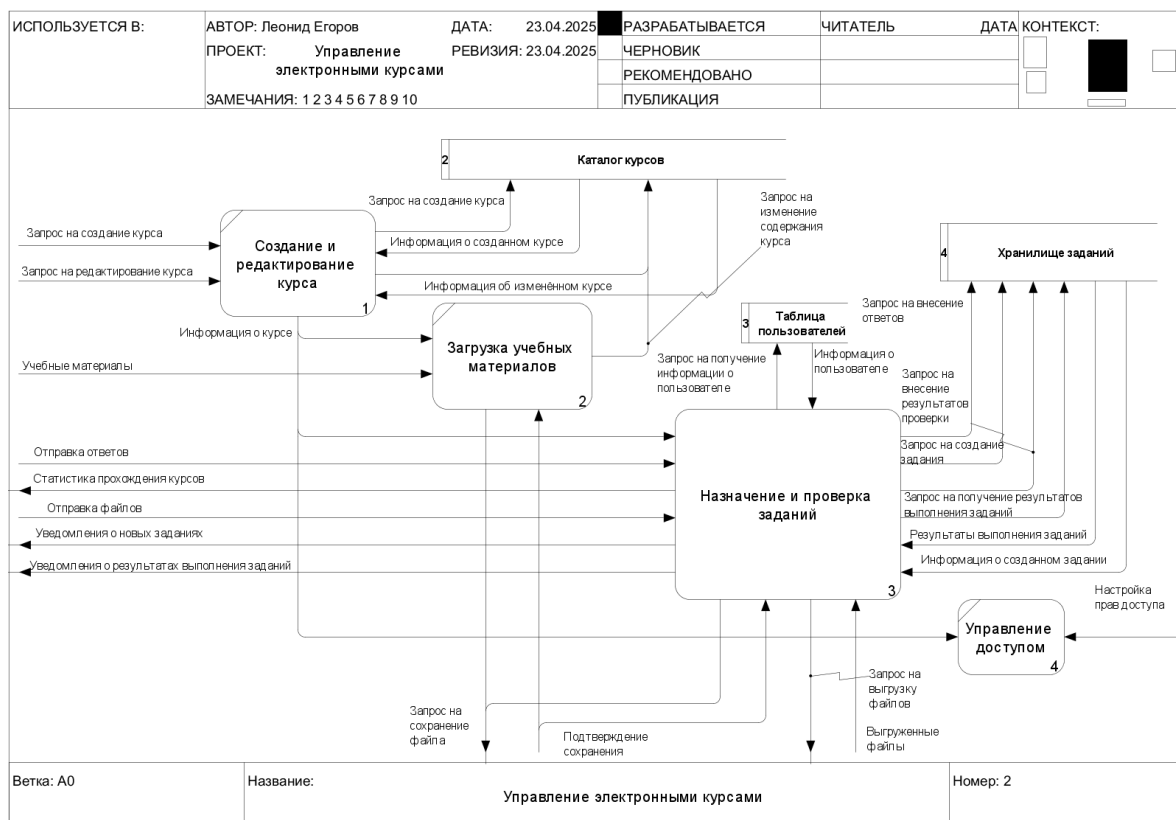


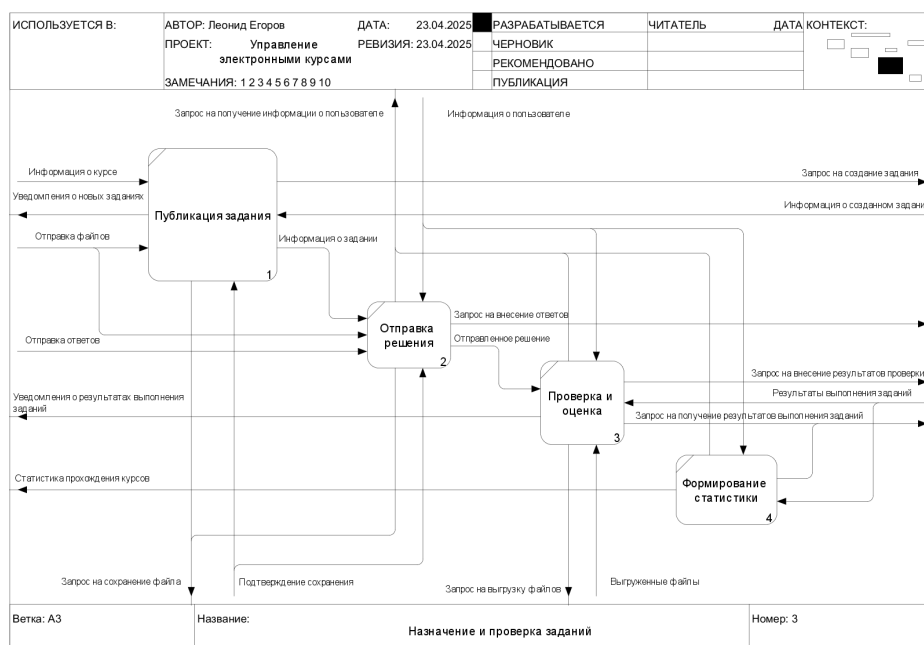
Рисунок 1.1 — Контекстная диаграмма процессе «Управление электронными курсами»

На Рисунке 1.2 представлена декомпозиция контекстной диаграммы процесса «Управление электронными курсами».



**Рисунок 1.2 — Декомпозиция контекстной диаграммы процесса «Управление электронными курсами»**

На Рисунке 1.3 представлена декомпозиция контекстной диаграммы функционального блока «Назначение и проверка заданий».



**Рисунок 1.3 — Декомпозиция функционального блока «Назначение и проверка заданий»**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе выполнения практической работы получены навыки построения диаграммы в нотации DFD, изучены ее основные компоненты, виды потоков между функциональными блоками. Для проектируемой системы построена контекстная диаграмма процесса «Управление электронными курсами» и декомпозиции данной диаграммы.