

Методические рекомендации по изучению ПТМ и применению полученных знаний в практической работе

Ни у кого не вызывает сомнения утверждение, что любую беду лучше предупредить, чем потом бороться с последствиями. Все это абсолютно справедливо и по отношению к пожарам, которые наносят невосполнимые убытки, а часто и человеческие жертвы. Согласно требованиям закона руководители всех предприятий любой формы собственности должны пройти обязательную программу пожарно-технического минимума и обеспечить обучение персонала своих предприятий.

Вопреки здравому смыслу, многие руководители решают этот вопрос формально, не уделяя ему должного внимания. Рядовые сотрудники чаще всего не имеют понятия, как обеспечить пожарную безопасность на работе и дома, как вести себя в случае возгорания и как пользоваться элементарными средствами для тушения огня.

При изучении ПТМ в первую очередь необходимо довести до каждого работника немудреную формулу: только горючая среда и источник зажигания, встретившись, способны вызвать пожар. Друг без друга они не опасны. Горючая среда часто присутствует в детских и школьных учреждениях. Это материалы, с которыми мы работаем. Чтобы произошло возгорание, достаточно появления источника зажигания. Мы не должны допустить возгорание, значит, должны постоянно следить за тем, чтобы не появился источник зажигания: зажженная спичка, искра от неисправной розетки и т. п. **Не допустить образования в горючей среде источника зажигания – вот формула предотвращения пожара.** Её должны постоянно помнить все без исключения работники. Этой формулой необходимо проверять каждое рабочее место, любые действия как работника, так и ребенка или ученика.

Пожарно-технический минимум представляет собой достаточный объем знаний того, что надо делать, если пожар все-таки возник. Для этого проводится обучение работников необходимым действиям при возникновении пожара, использованию различных огнетушителей и знанию свойств горючих веществ и материалов. Очень важно самому руководителю подготовиться к применению знаний, полученных на курсах повышения квалификации, на практике. Тут нет мелочей. Необходимо контролировать пути эвакуации, научить этому своих работников. Научить их пользоваться огнетушителями. Самому не допускать пожароопасных действий. Отнестись с полной серьезностью к изучению правил пожарной безопасности. Только обученный сотрудник будет в состоянии оценить пожароопасность и принять меры к устранению возгорания. А непосредственно во время пожара такой человек способен максимально скоординировать действия других людей для успешной борьбы со стихией, предотвращения распространения огня и безопасности сотрудников. Неоспорим тот факт, что при возникновении пожара, главным и эффективным условием борьбы с огнем является быстрое реагирование и

слаженная работа усилиями всех сотрудников. Для достижения такого результата, руководитель должен знать, что делать, кто и какие команды будет выполнять.

Отсутствие необходимых знаний порождает панику и последствия трудно предсказать. Обучение ПТМ реально готовит человека к уверенным и осмысленным действиям в критических ситуациях. Знание систем оповещения и умелое руководство эвакуацией способно спасти много человеческих жизней.

Задачи проведения противопожарных тренировок

Задачами проведения с персоналом объектов тренировок являются:

- проверка готовности персонала к эвакуации и проведению работ по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- поддержание на современном уровне профессиональной и психофизиологической подготовленности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами и чрезвычайными ситуациями, а также по эвакуации людей, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации;
- обучение навыкам и действиям по своевременному предотвращению возможных аварий и повреждений оборудования, являющихся следствием воздействия опасных факторов пожара и чрезвычайных ситуаций, обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим на пожаре и при чрезвычайных ситуациях, правилам пользования индивидуальными средствами защиты;
- обучение порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с пожарно-спасательными подразделениями и медицинским персоналом;
- выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара;
- отработка организации немедленного вызова подразделений ГПС и последующих действий при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты, обнаружении задымления или пожара;
- обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей;
- проверка результатов обучения персонала по вопросам пожарной безопасности;
- проверка знания персоналом инструкций, применяемых в пожароопасных ситуациях. Практическая отработка рациональных приемов и методов использования имеющейся техники, стационарных установок пожаротушения;
- проверка правильности понимания персоналом своих действий, осуществляемых в условиях пожара;
- проверка знания персоналом мест расположения первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов, систем пожарной сигнализации и пожаротушения, дымоудаления и подпора воздуха, способов введения их в действие;

- проверка умения руководителя тушения пожара четко координировать действия участников ликвидации возможного (условного) пожара до прибытия подразделения ГПС.

Данный перечень не является исчерпывающим. Руководство объектов обязано учитывать специфику объекта, включать дополнительные мероприятия или исключать такие, без которых по его мнению не пострадает способность персонала решать задачи при возникновении возможного пожара.

Анализ результатов предыдущих тренировок может выявить необходимость в тех или иных изменениях программы или продолжительности тренировок.

Руководство организацией и проведением тренировок возлагается на руководителей объектов или ответственных за пожарную безопасность.

Требования к планам эвакуации

В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должна быть предусмотрена система оповещения людей при пожаре. Успех ее применения зависит от того, насколько доступно должностные лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, в ходе проведения первичных противопожарных инструктажей доведут до сотрудников принцип действия этих устройств, местонахождение ручных пожарных извещателей.

Для обеспечения быстрой и безопасной эвакуации людей в зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара. Важность наличия правильно разработанных планов обусловлена тем, что именно с их использованием связана эффективность проведения практических тренировок всех задействованных в эвакуации работников.

План эвакуации должен состоять из текстовой и графической частей, определяющих действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

На плане этажа должны быть показаны лестничные клетки, лифты и лифтовые холлы, помещения, балконы, наружные лестницы, а также двери лестничных клеток, лифтовых холлов и двери, расположенные на пути эвакуации. План вычерчивается в масштабе в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Основной путь эвакуации на плане указывается сплошной линией, а запасной - пунктирной линией зеленого цвета. Эти линии должны быть в два раза толще линий плана этажа.

Основной путь эвакуации на этаже указывается в направлении незадымляемых лестничных клеток, а также лестниц, ведущих с данного этажа на 1 этаж здания в вестибюль или непосредственно наружу. Если две лестничные клетки равноценны по защищенности от дыма и огня, то основной путь указывается до ближайшей лестницы. Лестничные клетки, содержащиеся в рабочее время закрытыми, считать запасным эвакуационным выходом.

На плане этажа с помощью символов указывается место размещения:

- плана эвакуации;
- ручных пожарных извещателей;
- телефонов, по которым можно сообщить о пожаре в пожарную охрану;
- огнетушителей;
- пожарных кранов;
- установок пожаротушения.

Кроме законодательных и нормативных документов, в соответствии с которыми построен наш учебный курс, настоятельно рекомендуем для решения практических задач обращаться к представленным ниже сводам правил:

СП 1.13130.2009 (с изм. 1 2010) Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы

СП 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты

СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности

СП 4.13130.2009 (с изм. 1 2011) Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям

СП 5.13130.2009 (с изм. 1 2011) Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования

СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности

СП 7.13130.2009 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования

СП 8.13130.2009 (с изм. 1 2010) Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности

СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации

СП 10.13130.2009 (с изм. 1 2010) Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности

СП 11.13130.2009 (с изм. 1 2010) Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения

СП 12.13130.2009 (с изм. 1 2010) Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

При проверке дошкольных учреждений и общеобразовательных школ государственные инспекторы по пожарному надзору контролируют:

- наличие приказов о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- прохождение ответственными за пожарную безопасность пожарно-технического минимума (наличие удостоверений установленного образца);
- наличие инструкций по обеспечению пожарной безопасности в кабинетах, классах, аудиториях и их соответствие требованиям пожарной безопасности;

- уровень противопожарных знаний персонала, дошкольников, учащихся (студентов) и степень их готовности к действиям при возникновении пожара;
- наличие в учебном плане общеобразовательных учебных учреждений предмета ОБЖ и тем по пожарной безопасности;
- соответствие записей в классных журналах требованиям учебной программы ОБЖ, касающихся вопросов пожарной безопасности;
- проведение в дошкольных и общеобразовательных учреждениях специальных мероприятий, направленных на популяризацию пожаробезопасного поведения (конкурсы, викторины, игры и т.д.).

