

التقويم الارشادي الزراعي

AGRICULTURAL EXTENSION EVALUATION اوًلاً: التطور الفكري للتقويم الارشادي الزراعي

استخدم انسان التقويم في حياته اليومية الاعتمادية من خلال تثمين واصدار الاحكام على الظواهر والمشكلات التي تصادفه ، الانه يمكن تحديد التطور الفكري والعلمي له من خلال الاتي :

١. التقويم بمعنى القياس : استخدم بهذا المعنى في فترة العشرينات والثلاثينات من القرن الماضي ، والذي ركز على قياس النتائج التي حققها البرنامج .
٢. التقويم بمعنى المطابقة : استخدم بهذا المعنى في فترة الأربعينيات من القرن الماضي ، والذي ركز على تحديد الدرجة او المدى الذي تحقق به الاهداف .
٣. التقويم بمعنى الحكم : استخدم بهذا المعنى في فترة الخمسينيات من القرن الماضي ، والذي ركز على الحكم على جدوى البرنامج وفق معايير محددة .
٤. التقويم بمعنى اتخاذ القرار : استخدم بهذا المعنى في فترة السبعينيات من القرن الماضي وحتى الوقت الحاضر ، والذي ركز على اتخاذ قرارات لبيان ماحققه البرنامج من نتائج وتلك التي لم تتحقق واسباب ذلك واقتراح الحلول لمعالجتها .

ثانياً : مفهوم التقويم الارشادي الزراعي

هو عبارة عن عملية التتحقق وبأسلوب علمي من جدوى وأهمية البرنامج الارشادي الزراعي للأسرة الريفية وسلامة تخطيطه وتنفيذها تحديد وكشف الضعف الموجود فيه ومعالجته ، وتحديد مستوى فاعليته (تحقيق اهدافه) والاسباب التي اعاقت تحقيق اي من اهدافه من اجل توفير بيانات ومعلومات تخدم متizzie القرارات بشكل موضوعي ملائم لتطوير البرنامج الارشادي الزراعي .

ثالثاً : مبادئ التقويم الارشادي الزراعي

١. التقويم عملية تعليمية مستمرة قبل واثناء وبعد الانتهاء من البرامج الارشادية الزراعية .
٢. التقويم عملية شاملة ينبغي ان تشمل جميع مراحله .
٣. التقويم عملية هادفة ينبغي ان تحقق الاداف بدقة .
٤. التقويم عملية موضوعية ينبغي ان لا تجري وفق اراء شخصية .
٥. ينبغي ان تتصف ادوات التقويم بالصفات الآتية :

 - أ. الثبات : أي الحصول على نفس النتائج في حالة تقويم تلك النتائج .
 - ب. الصدق : أي ينبغي ان تقيس ما وضعت من اجله .
 - ج. البساطة : أي تكون واضحة للمقوم والاسرة الريفية .
 - د. الواقعية : أي امكانية تطبيقها في الوقت الحاضر .

٦. التقويم عملية تستخدم جهود ومبانٍ مالية لذلك ينبغي عدم اضاعتھا .
٧. التقويم وسيلة وليس هدف بحد ذاته ، أي انه لمساعدة الاشخاص العاملين في البرامج الارشادية الزراعية وليس للتشهير او تصعيد الاخطاء .

رابعاً : اهداف واغراض وأهمية التقويم الارشادي الزراعي

١. التقويم اداة تساعد في تحديد المشكلات وال حاجات وترتيبها حسب اولويتها .

٢. التقويم اداة للتحقق من جدوى البرامج الارشادية الزراعية .
٣. التقويم اداة للتحقق من سلامة عناصره وتحديد الضعف فيها واقتراح الحلول لمعالجتها .
٤. التقويم اداة لتحديد مستوى تقويم اداء العاملين في المنظمة الارشادية الزراعية .
٥. التقويم اداة تساعد في توفير المعلومات عن المنظمة الارشادية الزراعية والعاملين فيها .

خامساً : انواع التقويم الارشادي الزراعي

صنف الكتاب والباحثين التقويم الارشادي الزراعي الى انواع متعددة وفق اسس واعتبارات مختلفة ، يمكن تصفيتها الى :

- ١: وفق مستوى التقويم او درجة مصداقية معلوماته : صنف الى :
 - أ.تقويم ذاتي : ويمتاز ببساطته وعدم استخدام الاسس والمبادئ العلمية لذا لا يمك اعتماد على نتائجه.
 - ب.تقويم موضوعي : ويمتاز باستخدام الاسس والمبادئ العلمية ونتائجها تكون صادقة ويمكن اعتمادها عند اتخاذ القرارات.
٢. وفق اغراض او اهداف التقويم: صنف الى :
 - أ.تقويم بنائي(تطويري او تكويني) : عادة يشمل مراحل تخطيط وتنفيذ البرنامج الارشادي من اجل تحديد جوانب الضعف وتحديد اسبابها واقتراح الحلول لمعالجتها.
 - ب.تقويم تجميعي(نهائي) : عادة يركز على ماحققه البرنامج من نتائج، أي يجرى عند انتهاء البرنامج الارشادي.
٣. وفق مراحل التقويم: صنف الى :
 - أ.تقويم دوري : عادة يشمل مراحل تخطيط وتنفيذ البرنامج الارشادي من اجل تحديد جوانب الضعف وتحديد اسبابها واقتراح الحلول لمعالجتها.
 - ب.تقويم نهائي : عادة يركز على ماحققه البرنامج من نتائج، أي يجرى عند انتهاء البرنامج الارشادي.
 - ج.تقويم لاحق : عادة يركز على التغيرات التي يتركها البرنامج الارشادي في الاسرة الريفية والتي تتطلب فترات طويلة لتشخيصها .
٤. وفق مجالات التقويم: صنف الى :
 - أ.تقويم البيئة: عادة يهدف للخروج باهداف للعمل الارشادي.
 - ب.تقويم المدخلات: يهدف للوقوف على ملائمة المدخلات للمنظمة الارشادية والمجتمع الريفي على حدا سواء.
 - ج.تقويم العملية: عادة يشمل مراحل تخطيط وتنفيذ البرنامج الارشادي من اجل تحديد جوانب الضعف وتحديد اسبابها واقتراح الحلول لمعالجتها.
 - د.تقويم النتائج: عادة يركز على ماحققه البرنامج من نتائج، أي يجرى عند انتهاء البرنامج الارشادي.

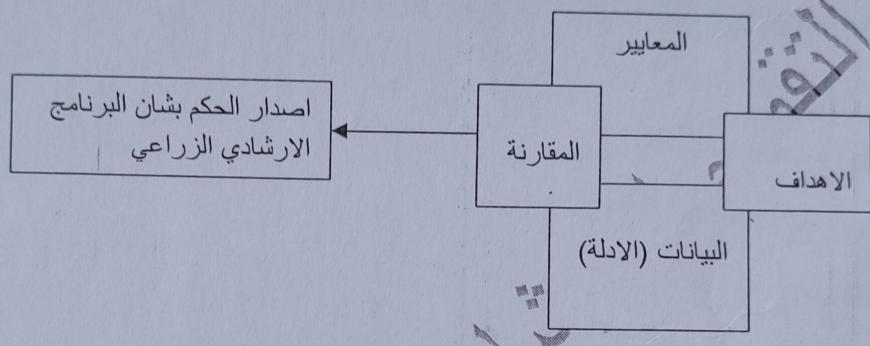
٥. وفق مصادر التقويم: صنف الى :

- أ.تقويم داخلي : عادة يجرى من قبل العاملين بالبرنامج الارشادي.
- ب.تقويم مشترك : عادة يجرى على شكل فريق العمل يضم في عضويته افراد عاملين في البرنامج الارشادي وافراد من خارج البرنامج.
- ج. تقويم خارجي : عادة يجرى من قبل خبراء من خارج البرنامج الارشادي.

سادساً : عناصر التقويم الارشادي الزراعي

تشكل عناصر التقويم الارشادي الزراعي الركائز الاساسية لتقدير البرامج الارشادية الزراعية ، وهي على النحو الاتي :

١. الاهداف : تمثل معاير達 تحقيقه او الوصول اليه.
٢. المعايير : تمثل ما ينبغي الوصول اليه (الطموح) في البرنامج الارشادي الزراعي .
٣. البيانات (الادلة) : تمثل الواقع في البرنامج الارشادي الزراعي .
٤. الحكم : تمثل المقارنة بين المعايير والواقع ، واصدار الحكم بشأن البرنامج الارشادي الزراعي .



عناصر التقويم الارشادي الزراعي

SAMER