

التدريب الأول

الارشاد الزراعي: النشأة والتطور والمفهوم

السؤال الأول: وضح أي من النقاط التالية يعد من الملامح المميزة في تطور الارشاد الزراعي:

- () الدعوة إلى ربط التعليم باحتياجات الحياة الأساسية وتطبيق العلم في الشؤون العملية خلال عصر النهضة بأوروبا.
- () ظهور المطبوعات الزراعية المبكرة خلال القرن السابع عشر والثامن عشر.
- () نشأة الجمعيات الزراعية في أوروبا وأمريكا.
- () نشأة معاهد الزراعيين في ولاية ماساشوسيتس .
- () تنظيم تقديم الاستشارات الارشادية للمزارعين في أيرلندا.
- () ظهور مصطلح التعليم الارشادي في جامعة كامبردج.
- () برنامج سيمان ناب للإيضاحات التعاونية للمزارعين.
- () قانون سميث ليفر للإرشاد التعاوني في 19/4.

السؤال الثاني: (أ) ما هو مفهوم الارشاد الزراعي كعلم؟

.....

.....

(ب) وما هي أهم المجالات التي يتناولها علم الارشاد الزراعي؟

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

.....-5

السؤال الثالث: تتفق المفاهيم التي وضحت للإرشاد الزراعي كمجال معرفي تطبيقي حول
البعد التعليمي كجوهر لهذا المفهوم ، وضح ذلك في نقاط محدودة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: تنحصر أبعاد المفهوم المتكامل للإرشاد الزراعي في الآتي:

1-النظام المفتوح ويقصد به.....

.....

.....

.....

2-الاتصال ويقصد به.....

.....

.....

3-التنظيم الإرشادي ويقصد به.....

.....

.....

4-التنسيق والتعاون مع المنظمات ذات العلاقة وهي (أ).....

(ب).....(ج).....

5-عناصر الحضارة الريفية

.....

.....

6-القيادات والأسر الريفية

.....

.....

7-أغراض أو عمليات الاتصال الارشادي وهي:

(أ).....(ب).....

(ج).....(د).....

8-الأهداف التنموية المعنوية والمادية

.....

.....

.....

9-البرمجة الارشادية بعملياتها الثلاث وهي:

(أ).....(ب).....(ج).....

10-المدخلات والعمليات والمخرجات.

تتمثل المدخلات في:

.....

وتتمثل العمليات في:

.....

وتتمثل المخرجات في:

.....

السؤال الخامس: إذا عينت مرشدا في إحدى القرى فما هي المعالم الرئيسية التي يجب أن تتعرف عليها في هذه القرية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) ما هي الطرق والوسائل التي سوف تعتمد عليها في تجميع البيانات الخاصة بتلك المعالم؟

.....

.....

.....

.....

التدريب الثاني

مجالات العمل الارشادي وأهدافه وأدواره التنموية

السؤال الأول: تنحصر مجالات العمل الارشادي في استمرارية تحسين وتطوير كل من :
() كل ما يتعلق بالزراعة.

() معظم نواحي الحياة الأسرية والمنزل الريفي.

() بعض نواحي البيئة الريفية ومواردها الطبيعية .

() بعض قضايا الشباب الريفي والمرأة الريفية والقيادات الريفية والمجتمع المحلي وقضايا الشؤون العامة.

السؤال الثاني: تصنف أهداف الارشاد الزراعي وفقا لعدد من الأسس منها:

1-المستوى الاداري للتنظم الارشادي حيث تصنف الأهداف إلى:

(أ).....ومن أمثلتها

.....

(ب).....ومن أمثلتها

.....

(ج).....ومن أمثلتها

.....

.....

2-المدى الزمني فهناك:

(أ).....(ب).....(ج).....

3-نوعية النتائج فهناك:

(أ)أهداف.....وهي التي يصعب نسيها ملاحظة نتائجها.

(ب) أهداف.....وهي التي يسهل ملاحظة نتائجها أو قياسها.

4-نوعية التعبير فهناك:

(أ)أهداف.....

(ب)وأهداف.....

(ج)وأهداف.....

السؤال الثالث: الهدف الارشادي يمكن أن يجمع بين أكثر من أساس من الأسس

السابقة..... وضح ذلك من خلال ثلاثة أمثلة:

.....

.....

.....
.....
.....
السؤال الرابع : يمكن تصنيف الأدوار التنموية للارشاد الزراعي استنادا على مجموعة من الأطراف:

1-إطار التنمية الزراعية الأفقية حيث يسهم الارشاد الزراعي في

.....
.....
2-إطار التنمية الزراعية الرأسية حيث يسهم الارشاد الزراعي في

.....
.....
3-إطار التنمية البشرية حيث يسهم الارشاد الزراعي في

.....
.....
4-إطار نواحي الحياة الأسرية حيث يسهم الارشاد الزراعي في

.....
.....
5- إطار تعميق فلسفة العمل الحر وآليات السوق حيث يسهم الارشاد الزراعي في

.....
.....
6- إطار التنمية المستدامة بشرية كانت أو زراعية أو بيئية حيث يسهم الارشاد الزراعي في

.....
.....
السؤال الخامس:

(أ) ما هو مفهوم البحث السريع بالمشاركة؟

.....
.....
(ب) وما هي الطرق والأساليب المتبعة في تجميع البيانات؟

.....

.....

التدريب الثالث

المبادئ الأساسية للعمل الإرشادي الميداني

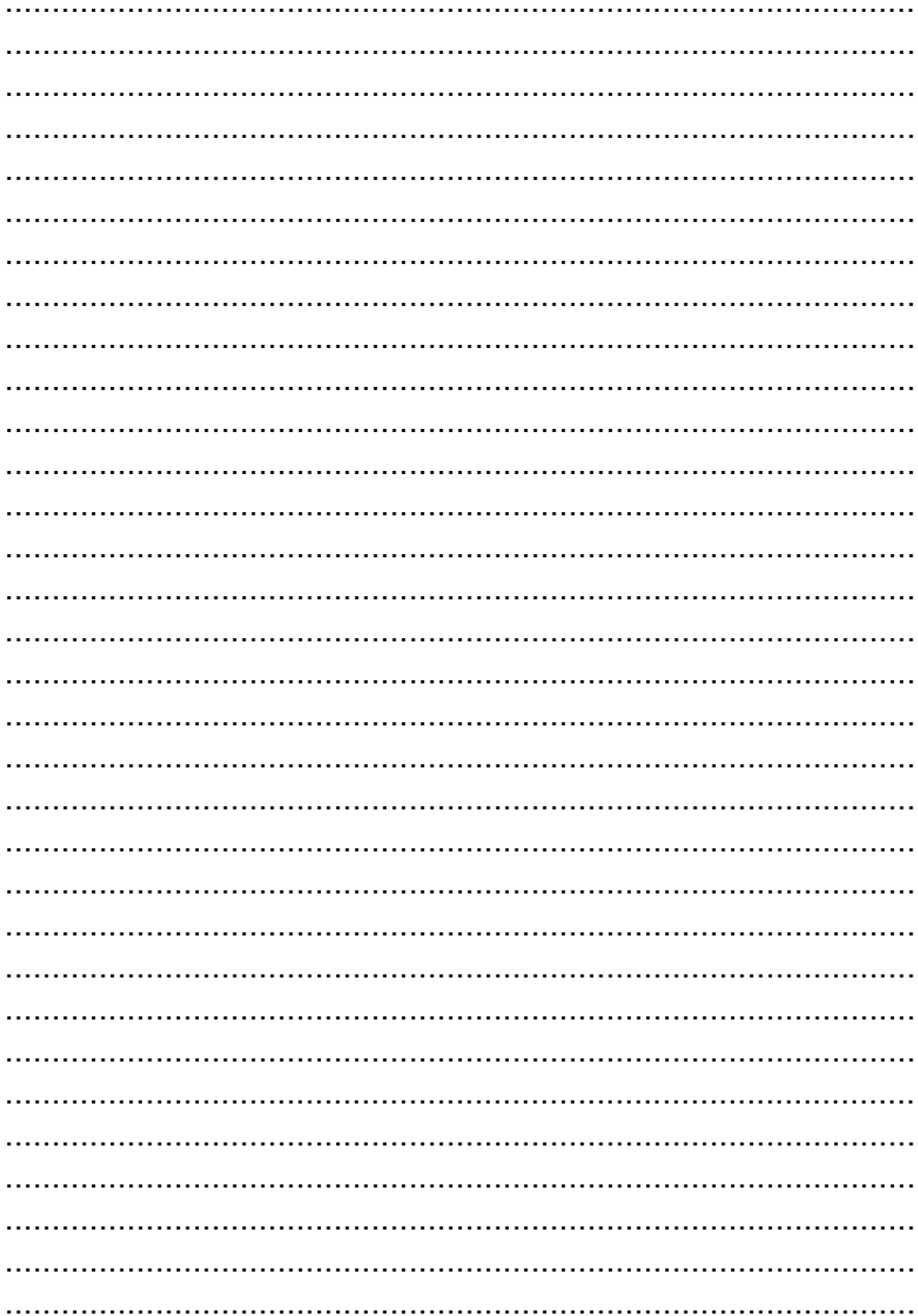
السؤال الأول : اقرأالمواقف الواقعية المؤيدة للمبادئ الارشادية ثم اكتب تقريراً عن كل موقف منها توضح فيه:

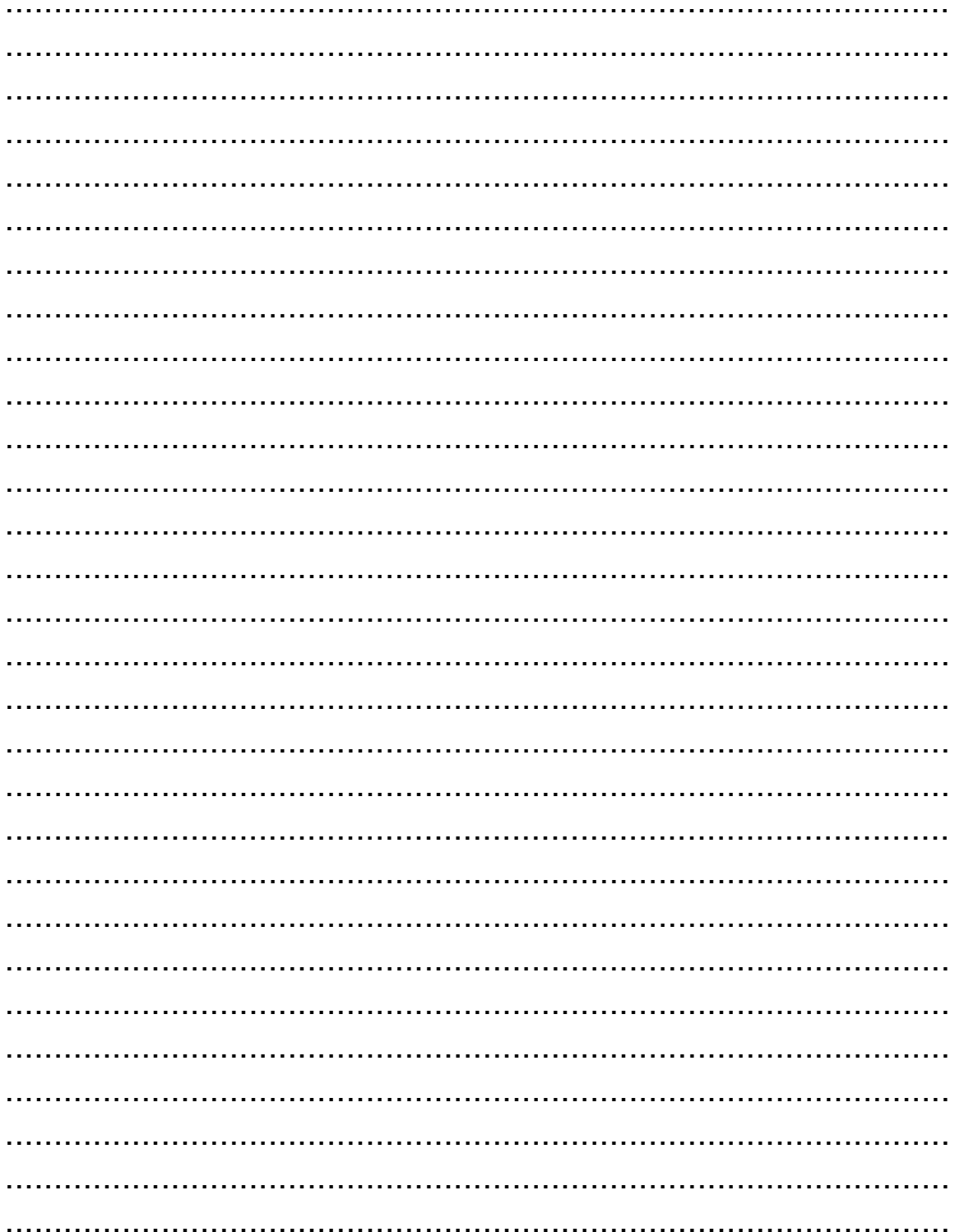
(أ) نواحي نجاح المرشد والمبادئ التي تساعد في ذلك.

(ب) نواحي اخفاق المرشد والمبادئ التي أغفلها مما أدى إلى الاخفاق.

ملحوظة: اكتب التقرير الخاص بكل موقف فيما لا يزيد عن صفحة واحدة.

[illegible]





.....-1
.....-2
.....-3
.....-4
.....-5
.....-6

.....-1
.....-2
.....-3
.....-4

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(ب) فرق بين

الطريقة.....

المعين.....

الأسلوب.....

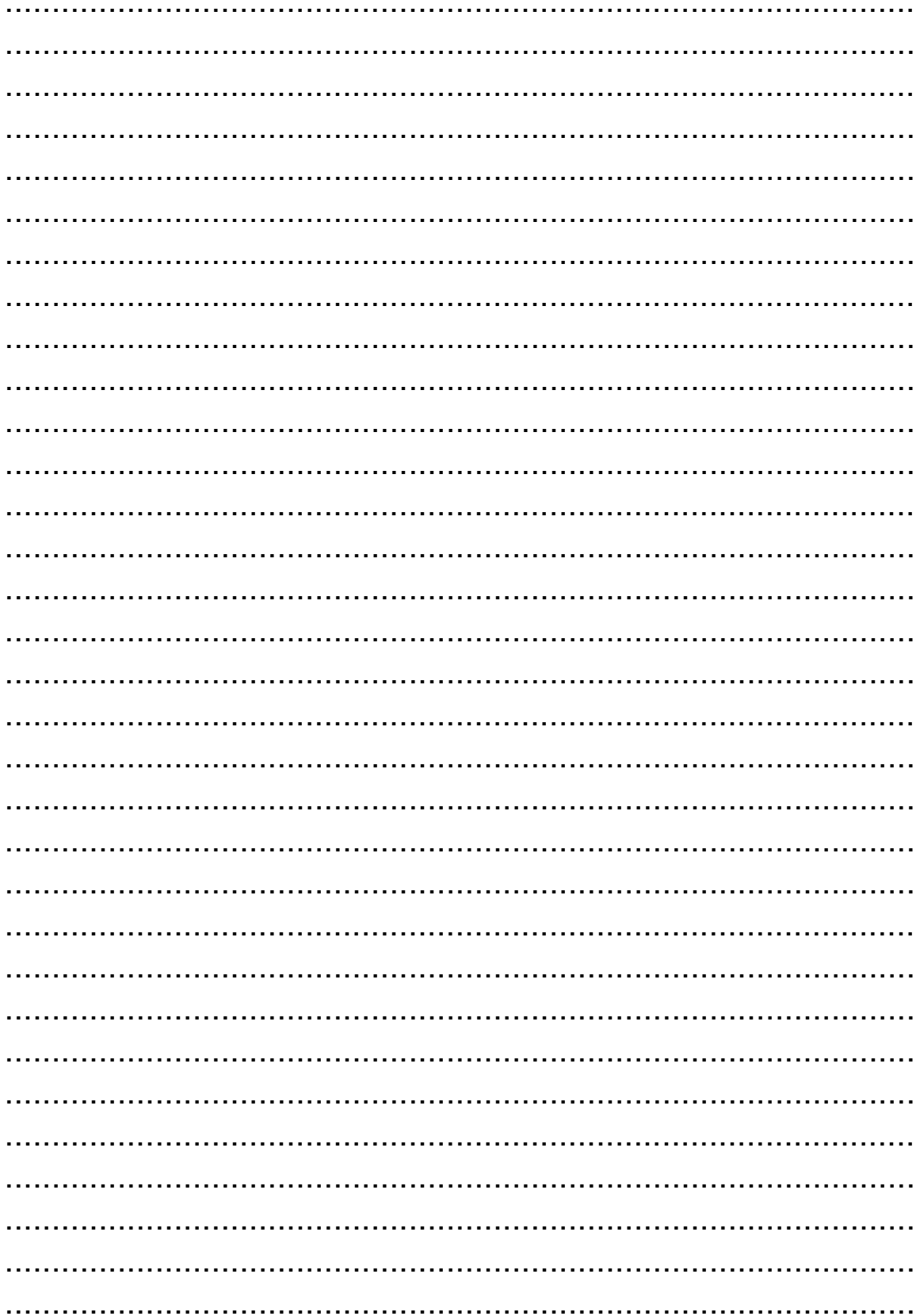
السؤال الرابع: وضح أهم الاعتبارات التي يمكن الأخذ بها لتحقيق زيارة ارشادية فعالة
من وجهة نظرك؟

التدريب الرابع
النظم والتنظيمات الارشادية الزراعية
السؤال الأول: (أ) ما هو مفهومك لكل من النظام الارشادي والتنظيم الارشادي؟
النظام الارشادي

التنظيم الارشادي

السؤال الثاني: ما هي أهم المعايير التي يمكن الاستناد إليها في التفريق بين النظم الارشادية الأكثر شيوعا حول العالم؟

- 1-.....
 - 2-.....
 - 3-.....
 - 4-.....
- السؤال الثالث: في ضوء قراءتك للنظم الارشادية حول العالم قارن بين كل من :
- 1-النظام التقليدي، والنظام التدريب والزيارات.
 - 2-النظام المرتبط بالجامعات، ونظام الارشاد من خلال بحوث النظم الزراعية.
 - 3-النظام المرتبط بسلعة، والنظام المرتبط بالمشروعات.



.....
.....
.....
(ب)المشرف الارشادي :

.....
.....
.....
(ج)أخصائي المادة الارشادي:

.....
.....
.....
(د)المرشد الزراعي:

.....
.....
.....
السؤال التاسع: يعد التدريب الارشادي أحد المقومات الرئيسية لأي تنظيم ارشادي.....
وضح ذلك من خلال تحديد أنواع التدريب الارشادي ومحتوى كل نوع منها:
(أ).....

.....
.....
.....
(ب).....

.....(ج)

.....

.....

.....

.....

.....(د)

.....

.....

.....

السؤال العاشر: ماذا يقصد بطرق الاتصال الجماعية؟ وما هي أهم هذه الطرق ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الحادي عشر: ما هي أهم مزايا استخدام طرق الاتصال الجماعية؟

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

.....-5

.....-6

التدريب الخامس

الموضوعات النظرية

- س1:وضح العلاقة الاعتمادية التكاملية بين مفهومي النشر والتبني من خلال استعراضك لكل مفهوم على حده؟
- س2:لقدتطور مصطلح التبني إلى مصطلح عملية قرار الابتكار..... وضح ذلك مبينا الأسباب التي كانت وراء هذا التطوير؟
- س3:ما هي الأبعاد التي كان ينطوي عليها النموذج التوضيحي لعملية قرار الابتكار.....استعن بالرسم؟
- س4:اشرح العوامل المتعلقة بالمبتكر أو المنتج التكنولوجي ذات التأثير بين سلوك التبنيمؤيدا بذلك حالة الأرز الفلبيني؟
- س5:أكتب مقالا مختصرا توضح فيه توزيع فئات المتبنين وخصائصهم؟
- س6:ماذا يقصد بكل من:
- *العوامل الموقفية المؤثرة على سلوك التبني.
 - *العوامل التنظيمية المؤثرة على سلوك التبني.
 - *العوامل البيئية المؤثرة على سلوك التبني.
 - *العوامل الشخصية المؤثرة على سلوك التبني.
- (ب) وضح كيف تؤثر كل من تلك العوامل على سلوك التبني؟
- س7 (أ) ما هو مفهومك لمصطلح الاتصال؟
- (ب) وضح تطبيقات الاتصال في الارشاد الزراعي؟
- س8: تعتبر عملية الاتصال الصحيحة جوهر العمل الارشادي الناتج وضح ذلك...
- س9 (أ) ماذا يقصد بكفاءة الاتصال الارشادي؟
- (ب) اكتب مقالا مختصرا عن الموقف الاتصالي؟
- (ج) ماذا يقصد بنموذج الاتصال الارشادي العكسي؟
- س10: اذكر في نقاط محددة أهمية القيادات المحلية في العمل الارشادي الزراعي في ضوء مفهومك للعناصر الفلسفية للعمل الارشادي ومبادئه الاساسية؟
- س11:ما هو مفهومك للقيادة؟والقائد المحلي؟
- وما هي أنواع القادة من الوجة الارشادية الزراعية؟
- س12:هناك العديد من النظريات التي وضعت لتفسير ظاهرة القيادةوضح ذلك في نقاط محددة؟
- س13:القيادة ظاهرة اجتماعيةوضح ذلك مشيرا إلى صفات القائد المحلي من وجهة النظر الارشادية؟

س14: خاصية القيادة يمكن أن تنمى في أناس عاديين بشرط توافر الاستعداد لديهم لتحمل جهد العمل القيادي... اشرح ذلك موضحا الطرق المستخدمة في اكتشاف القادة المحليين وطرق تدريب القادة؟

س15: تستمد عملية تخطيط البرنامج الارشادي أهميتها من أهمية التخطيط نفسه...وضح ذلك؟

س16: ما هي الافتراضات الأساسية التي أوردها (كومتون) والتي يجب أن يستند إليها في تخطيط البرامج الارشادية؟

س17: ما هو مفهومك للبرنامج الارشادي ؟ ثم اشرح باختصار خطوات وضع البرنامج الارشادي؟

س18: هناك العديد من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تخطيط البرامج الارشادية.... اشرح خمسة من تلك الاعتبارات؟

س19: ما هو مفهومك لكل من عملية الرصد ، وعملية التقييم؟

س20: تحقق نتائج التقييم مزايا عديدة وفقا لنوعية التقييم نفسه...وضح ذلك؟

س21: يعتمد جوهر عملية التقييم على المقارنة بين المعايير والأدلة... اشرح ذلك مع التمثيل؟

س22: ما هي أكثر مناهج التقييم استخداما من وجهة نظرك؟

س23: يعد البرنامج الارشادي بخطواته المتعددة محصلة لغالبية المعارف الارشادية...وضح ذلك؟

س24: إذا تطلب منك وضع نظام للارشاد الزراعي في أحد المجتمعات الريفية المستحدثة حيث الخريجين والمستثمرين...فأي من النظم وأي من التنظيمات ستختار ولماذا؟

س25: وضح المقصود بمصطلح التعاون الوارد في قانون (سميث-ليفير) الصادر عام 1914م.

التدريب السادس

الموضوعات العملية

- س1: اذكر المعايير التي يتم في ضوءها تصنيف طرق جمع البيانات مع التمثيل؟
- س2: ما هي أهم الاجراءات التي يجب مراعاتها عند اعداد استمارة الاستبيان من وجهة نظرك؟
- س3: ما هو مفهومك للبحث السريع بالمشاركة؟ وما هي أهم مميزاته؟ وما هي الخصائص الرئيسية المميزة للبحث السريع بالمشاركة؟
- س4: اكتب تقريراً مختصراً عن أساليب البحث السريع بالمشاركة ؟
- س5: كيف يمكنك التفريق بين كل من الطريقة الارشادية والمعين الارشادي والاسلوب الارشادي؟
- س6: تتعدد الأسس التي يمكن الاستناد إليها في تصنيف الطرق والمعينات الارشادية... اشرح ذلك مع التمثيل؟
- س7: ما هي الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند اختيار أي من الطرق والمعينات الارشادية؟
- س8: تتباين الأغراض التي يسعى المرشد تحقيقها من خلال الزيارات الارشادية... وضح ذلك مع التمثيل؟
- س9: رغم المزايا المتعددة لطرق الاتصال بالأفراد إلا أن لها بعض أوجه القصور التي تحول دون الاعتماد عليها منفردة.... وضح ذلك؟
- س10: ما هي أهم مزايا وأوجه قصور طرق الاتصال الجماعية من وجهة نظرك؟
- س11: وضح بإيجاز الأشكال التنظيمية للاجتماعات الارشادية؟
- س12: فرق في نقاط محددة بين كل من :
(أ) الندوة والمحاضرة المتكاملة.
(ب) الايضاح بالممارسة والايضاح بعرض النتائج؟
- س13: رغم أوجه قصور طرق الاتصال الجماهيرية فإن لها مزايا لا تتوافر لغيرها في ظروف معينة.... وضح ذلك؟

س14: ما هي أهم مزايا الاذاعة المرئية (التلفاز) كطريقة ارشادية من وجهة نظرك؟

س15: يعد الملصق الارشادي طريقة ارشادية ومعين ارشادي..وضح ذلك؟

س16: ما هو مفهومك للمطبوعات الارشادية ،وما هي الأسس التي يمكن في ضوءها تصنيف تلك المطبوعات مع التمثيل؟

س17: للمعينات الارشادية مزايا محددة تزيد من كفاءة وفعالية الاتصال الارشادي.... وضح ذلك مع التمثيل؟

س18: ما هي الأسس التي في ضوءها تصنف المعينات الارشادية مع التمثيل؟

س19: لا يوجد من الطرق والمعينات الارشادية ما هو أمثل بحيث يمكن الاعتماد عليه في جميع المواقف الاتصالية الارشادية ...وضح ذلك بايجاز؟