بسم الله الرحمن الرحيم

نشر وتبنى المبتكرات والتقنيات الزراعية

مفهوم الفكرة الجديدة أو المستحدث Innovation

- يري (2003, Rogers) أن المستحدث هو أي فكرة أو ممارسة أو شيء يدركه الفرد أو وحدة التبني لأول مرة على أنه شيء جديد، ويلاحظ أن المستحدث هو أمر نسبي فالشيء أو الفكرة يعد مستحدثاً عندما يدرك بواسطة أحد أفراد المجتمع على أنه جديد بغض النظر عن تاريخ ظهوره في المجتمع لأول مرة.
- ح ويري (الشاذلي ، 1998) بأن المبتكر هو أي تغيير في طريقة مستقرة الأداء شيء ما يترتب عليه نتائج مرغوبة.

مفهوم عملية النشر (الذيوع): Diffusion

- ◄ يرى (روجرز، 1993) أن النشر هو العملية التي بواسطتها يتم نقل مبتكر أو فكرة جديدة من خلال قنوات معينة على فترة زمنية بين أعضاء نظام اجتماعي ، حيث أنها تعتبر نوعا من الاتصال حيث أن الرسالة التي تتضمنها عملية الاتصال معنية بالأفكار الجديدة.
- ◄ كما يمكن القول بأن الانتشار هو تلك العملية التي تنتقل بواسطتها الأفكار الجديدة خلال نسق اجتماعي معين ، وهو يعتبر أحد ثلاث خطوات تحدد عملية التغير الاجتماعي حيث يعتبر الاختراع أي خلق أفكار جديدة أو تطوير أفكار قائمة هو الخطوة الأولى، والانتشار هو الخطوة الثانية، بينما تمثل النتيجة الخطوة الثالثة ، وهي تعنى التغير الذي يحدث داخل النسق بعد تبنى بعض التجديدات أو رفضها .

النشر: Diffusion

◄ هو العملية التي ينتقل فيها المبتكر أو المنتج التكنولوجي من مصادره الأصلية إلى أسماع المعنيين به .

ما هي العلاقة بين النشر والتبني؟

﴿ العلاقة بين النشر والتبني علاقة اعتمادية – تكاملية!!

حيث يعد النشر أساساً ومنطلقاً للتبني فعملية النشر تمثل الخلفية التي تعتمد عليها عملية التبنى ولا يكتمل التبنى ما لم يحدث النشر.

فما هو الاختلاف بين العمليتين؟؟

التبني

ينصب التركيز علي تبني المبتكرات والتكنولوجيا علي مستوي الفرد

في حين أصبحت دراسات التبني محل اهتمام الباحثين في العديد من المجالات المعنيه بهذا النوع من السلوك وفي مقدمتهم الباحثين في مجال الارشاد الزراعي

النشر

ينصب التركيز علي كيفية نشر المبتكرات والتكنولوجيا بين جماعة من الناس

در اسات النشر بدءاً من الستينيات وحتي الان محل اهتمام الباحثين في مجال الاتصال

مفهوم التبئي

مفهوم التبني: Adoption يشير إلي تلك العملية التي تتضمن خمسة مراحل هي الانتباه – الاهتمام – التقيم – التجريب

وقد عرفه روجرز بأنه العملية العقلية التي يمر بها الفرد منذ سماعة عن فكرة ما حتي تبنيها

ولكن روجرز نفسه بالاشتراك مع عالم اخر يدعي شوميكر أشارا إلي وجود أوجه ضعف في التعريف السابق:

1- افتراض وجود خمس مراحل لعملية التبني يعني انها دائما تنتهي بقرارات التبني بينما

الواقع يمكن ان يكون الرفض هو الناتج النهائي لهذه العملية . ومن ثم فنحن في حاجه إلي مفهوم أكثر عمومية بحيث يسمح بالتبني أو الرفض.

2- ان المراحل الخمس لا تحدث دائما بنفس الصورة وأن البعض منها قد لا يحدث وخاصة مرحلة التجريب كما ان التقيم يتم فعلا خلال العملية أكثر من كونه إحدي مراحلها الخمس

3- أن العملية نادراً ما تنتهي بالتبني فقد يطلب الفرد مزيدا من المعلومات لتأكيد وترسيخ قراره بالتبني اوقد يتحول من التبني إلي الرفض أي عدم الاستمرار في التبني _____

عملية قرار الابتكار:

هى العملية التي يمر من خلالها الفرد بدءا من معرفتة الأولي بالابتكار حتى اتخاذه قرار بتبني أو رفض هذا الابتكار ثم تثبيت أو ترسيخ هذا القرار .

نموذج عملية قرار الابتكار:

ويتكون من

1- المقدمات: يقصد به المتغيرات الموجودة في الموقف السابق لتقديم الابتكار 2- العملية: تشير إلي أربعة مراحل وهي المعرفة والحث والقرار والتثبيت وتتأثر بالعديد من

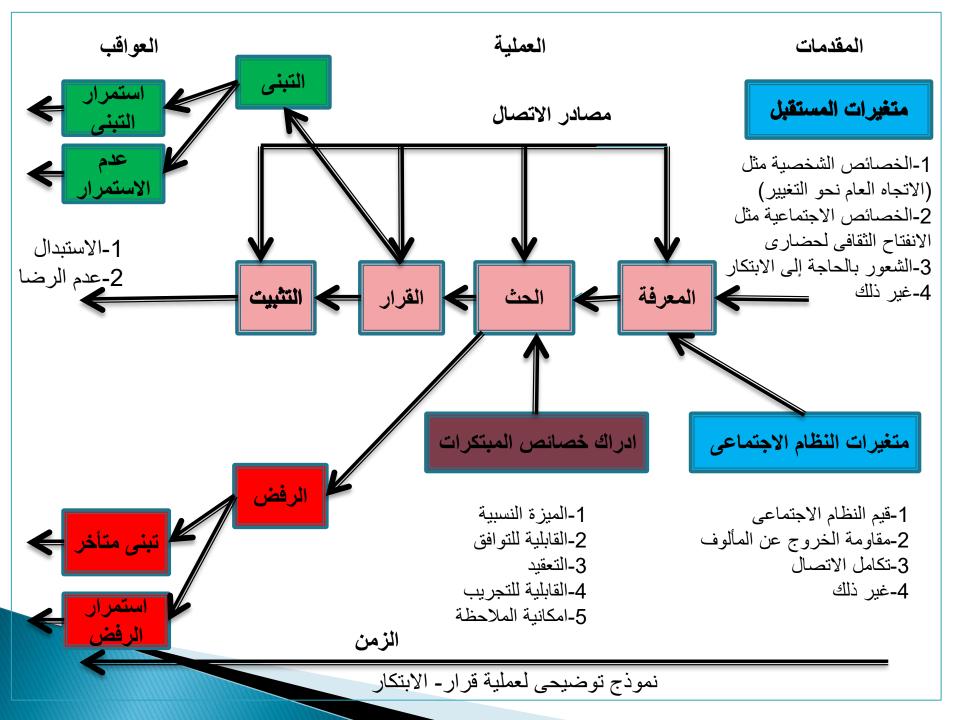
المتغيرات منها ما يتعلق بادراك خصائص المبتكر نفسه كما تتأثر أيضا بمصادر وقنوات

الاتصال والتي من شأنها ان تمد الفرد بالحافز في مرحلة المعرفة المبدئية من خلال

قنوات الاتصال الجماهيرية كما تساعده في مرحلة الحث من خلال قنوات الاتصال

الشخصية وايضا في مرحلة اتخاذ القرار

3- العواقب: تنحصر في أربعة احتمالات هي 1- الاستمرار في التبني 2- عدم الاستمرار في النبني 3- عدم الاستمرار في الرفض الاستمرار في الرفض



عوامل التأثير في سلوك التبني

- 1- العوامل الموقفية
- 2- العوامل التنظيمية
 - 3- العوامل البيئية
- 4- العوامل الشخصية
- 5- العوامل المتعلقة بالمبتكر أو المنتج التكنولوجي

أولا: العوامل الموقفية:

وتتمثل في الإطار الاقتصادي والاجتماعي الذي يتم فيه الإنتاج الزراعي والذي يتحدد بدوره في مجموعة من العناصر مثل نمط ملكية الموارد الزراعية والتركيب الاجتماعي والقيم الثقافية والبنية المرفقية الأساسية ونظام التسويق وغيرها.

فالمزارع المالك للأرض والذى يتوافر لديه الآلات الزراعية ومستلزمات الإنتاج الأخرى يكون أكثر قدرة على تبنى المبتكرات والتقنيات العصرية عن غيره ممن لا تتوافر لديه مثل هذه الظروف،

وكذلك الحال بالنسبة للمزارع الذى يسمح مجتمعه المحلى بحرية الحراك الاجتماعي ويتوافر به قدر أكبر من القيم الطموحة والدوافع الإحرازية والطرق المعدة والكهرباء ونظام التسويق الذى يضمن تصريف الإنتاج بأعلى جدارة ممكنة يكون أكثر قدرة على التبنى عن غيره ممن لا تتوافر في مجتمعاتهم المحلية مثل تلك الظروف.

ثانيًا: العوامل التنظيمية

وتتعلق بكل من:

◄ إستراتيجية بناء وعمل الهيئات العامة والخاصة المعنية بالاتصالات الإرشادية وبرامج الخدمات العامة.

فالمجتمع الذى يوجد به جهاز إرشادي كفء وفعال ويتوافر فيه برامج لمحو الأمية والتعليم الوظيفي والرعاية الصحية والبيطرية وغيرها من الخدمات العامة يوفر الأفراده ظروفا أفضل تساعدهم على اتخاذ قرارات بتبنى المبتكرات والتقنيات العصرية عن المجتمع الذى لا يوفر مثل هذه الظروف.

ثالثا العوامل البيئية

وتنحصر في الموقع المميز للمجتمع، والظواهر الجغرافية المحيطة بالمنطقة ،مثل

القرب من المراكز الحضارية ، ونوع الأرض التي يحوزها المزارع .

رابعا العوامل الشخصية

وتتمثل في السن ، التعليم ، وبعض الخصائص السيكولوجية الأخرى والتي ترتبط ارتباطا موجبا بمعدل تبنى الخبرات مثل خاصية تحكيم العقل والتسبيب المنطقي في الحكم على الأشياء ، والمرونة في التفكير ، والإيمان بالعمل المز رعى ، والاستعداد الابتكارى ، والإيمان بالعلم ، والاتجاهات الايجابية نحو الجديد ... وغيرها .

خامسا العوامل المتعلقة بالمبتكر أو المنتج التكنولوجي

1- الميزة النسبية:

يقصد بها تفوق الفكرة على مثيلاتها التقليدية وتوفير الوقت والجهد أو التكاليف وهي هنا أهم العوامل التي ترتبط بشيوع الفكرة الجديدة.

2- القابلية للتوافق:

فكلما زاد درجة اتفاق فى الفكرة الجديدة وقربها من الأساليب التقليدية والنمطية المستخدمة فى المنطقة التى تغزوها الفكرة الجديدة كلما زادت فرصة قبولها فى أوساط الزراع.

2- درجة تعقد الفكرة الجديدة:

حيث أن الخبرات سهلة الفهم والمباشرة تكون فرصة قبولها في أوساط الزراع أوسع من تلك الأفكار الصعبة ويرتبط ذلك بلا شك بمدى التقدم التكنيكي والزراعي في المنطقة وكذا المستوى الثقافي والتعليمي للزراع.

3- القابلية للتقسيم:

ويقصد بها إمكانية تجريب أجزاء من الخبرة على نطاق ضيق فقد يستطيع الزراع أن يختبر صنفاً جديداً من محصول معين بزراعة مساحة صنغيرة ومنه في حين لا يستطيع اختبار كفاءة الرش بالطيران في نفس المساحة .

4- القابلية للانتقال:

والمقصود بها خاصية ذيوع الفكرة المستحدثة وانتقالها إلى الآخرين ، وتتفاوت الأفكار المستحدثة من حيث سهولة ملاحظة نتائجها أو انتقالها للآخرين ، وعموما فان قابلية الأفكار المستحدثة للانتقال يؤثر في سرعة انتشارها وتبنيها .

5-التكاليف والعائد:

المبتكر الأقل تكلفة ويعطى عائدا أكبر أسرع في تبنيه

6-مدى الوضوح:

أى يمكن ملاحظة نتائجه والتأكد منها

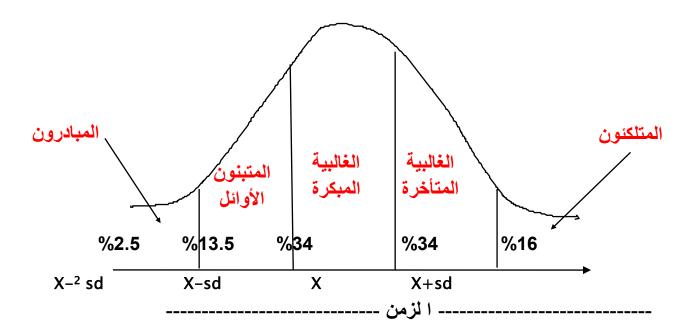
7-العمل الجمعى:

أى يتطلب مشاركة جماعة من الناس (ضغط الجماعة)

فئات المتبنين

أسفرت جهود الباحثين أن التوزيع الاحصائي للمزارعين المتبنين لابتكار ما يأخذ شكل يقترب من منحني التوزيع التكراري الطبيعي ، ومن ثم أمكن تقسيم المتبنيين استنادا إلي المتوسط والانحراف المعياري إلي خمس فئات تتدرج تنازلياً وفقاً لمعدل سرعة التبني على النحو التالى:

- 1- المبتكرون
- 2- المتبنون الأوائل
- 3- الغالبية المتقدمة
- 4- الغالبية المتأخرة
- 5- المتبنون الأواخر أو المتلكئون



فئات المتبنين (خمس فئات)

1-المبادرون (المبتكرون) Innovators: وتبلغ نسبتهم 2,5% من مجموع الزراع وهم مغامرون، مجددون، أصغر سنا، ويتمتعون بمراكز اجتماعية ومالية مرموقة، ويخلب عليهم التخصص في العمل، ويستقون معلوماتهم من المصادر غير الذاتية ويتمتعون بقسط من القيادة الفكرية ويعمل الكثير منهم كقادة رأى في مجتمعاتهم المحلية.

2-المتبنون الأوائل Early Adopters: ونسبتهم 13,5% ولهم صفات متميزة فهم يحظون باحترام الآخرين، وينظر إليهم على أنهم نماذج يحتذى بها، ويتمتعون بمكانة اجتماعية عالية، ولديهم مزارع كبيرة، وهم أكثر الفئات اتصالا بوكلاء التغيير، والكثير منهم قياديين في مجتمعاتهم المحلية.

3-الغالبية المبكرة Early Majority: ونسبتهم 98%، وأهم ما يميزهم التروى والاستعداد للتبنى ولكن بعد التأكد من نجاح الجديد لدى الآخرين، وذوى مراكز اجتماعية هامة نسبيا، وحيازتهم المزرعية متوسطة وعلى اتصال كبير نوعا بوكلاء التغيير، وبعضهم يعمل كقادة في مجتمعاتهم المحلية.

4-الغالبية المتأخرة Late Majority ونسبتهم 84%، وهم متتشككون، ذوى مكانة اجتماعية أقل من المتوسط، وحيازتهم المزرعية صغيرة، ونشاطهم ضعيف، ولا يقومون بدور كبير في مجال القيادة، ويحصلون على معلوماتهم من الجيران والأصدقاء ومن الفئتين السابقتين وأقل استعمالا لوسائل الاتصال الجماهيرية.

ه- المتبنون الأواخر (المتلكئون) Laggards:

ونسبتهم 16%، وأهم ما يميزهم التمسك بالتقاليد والقديم في جميع التصرفات ، وهم أقل المستويات الاجتماعية مكانة ، وحيازاتهم صغيرة عضويتهم في المنظمات نادرة،وتخصصهم نادر ودخولهم بسيطة، ومزارعهم صغيرة ، ويحصلون على معلوماتهم من الجيران والأصدقاء

