beiden Sprachen nicht regulär sind:

1. **(10 Punkte)**

Verwenden Sie das Pumping Lemma um zu zeigen, dass die folgenden

Wintersemester 2016/2017

Abgabe: Fr. 25.11. 8 Uhr 30

$$L_0 = \{ a^K \mid K = 2^\ell \text{ für ein } \ell \in \mathbb{N} \}$$
 $L_1 = \{ w \in \{ [,] \}^* \mid w \text{ ist korrekt geklammert } \}$

"Korrekt geklammert" bedeutet, dass in jedem Präfix u von w gilt, dass $\#_{\lceil}(u) \geq \#_{\rceil}(u)$.

2. (10 Punkte) Beweisen Sie das sogenannte *starke Pumpinglemma* für reguläre Sprachen:

Wenn L eine reguläre Sprache ist, dann gilt für sie folgende starke "Pumping-Eigenschaft": Es gibt es ein $N \in \mathbb{N}$, sodass für jedes Wort $uvw \in L$ mit |v| = N es eine Unterteilung v = xyz mit |y| > 0 gibt, sodass $uxy^izw \in L$ für jedes $i \in \mathbb{N}$.

Vergessen Sie nicht, dass hier 0 auch als Element von N gilt.

3. (15 Punkte) In dieser Aufgabe geht es darum zu zeigen, dass die (starke) Pumping-Eigenschaft zwar eine notwendige Bedingung für die Regularität einer Sprache ist, aber keine hinreichende Bedingung. Betrachten wir folgende Sprache

$$L = \{ \ w \in \{a,b\}^* \ | \ w \text{ enthält } aa \text{ als Teilstring oder } \#_a(w) = 2^\ell \text{ für irgendein } \ell \in \mathbb{N} \ \}.$$

- (a) Zeigen Sie, dass L die starke Pumping-Eigenschaft hat.
- (b) Zeigen Sie, dass L nicht regulär ist.
- 4. (15 Punkte) Für einen Bitstring $u \in \{0,1\}^*$ bezeichnen wir wieder mit $\langle u \rangle$ die natürliche Zahl, die durch u binär dargestellt wird; also $\langle u_{k-1}u_{k-2}\cdots u_1u_0\rangle = \sum_{0\leq i < k} u_i 2^i$.

Geben Sie einen regulären Ausdruck an, der genau alle binären Strings u beschreibt, sodass $\langle u \rangle \mod 3 = 1$.

Argumentieren Sie, warum Ihr Ausdruck tatsächlich die gewünschte Sprache beschreibt.

Hinweis: Es könnte sinnvoll sein, zuerst einen DEA zu konstruieren und daraus den regulären Ausdruck.

5. (10 Punkte) Geben Sie einen NKA an, der die Sprache L_1 aus Aufgabe 1 akzeptiert. Argumentieren Sie, warum Ihr NKA korrekt ist.