

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА)**

П Р И К А З

13 сентября 2022 года

№ 0710

г. Благовещенск

О принятии мер по раннему выявлению и предупреждению деструктивного поведения обучающихся

В целях усиления мер по раннему выявлению вовлеченности обучающихся в криминальную субкультуру, предупреждению деструктивного поведения обучающихся и обеспечения адресности профилактической работы, в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 30.08.2022 № 14дсп «О принятии мер по раннему выявлению и предупреждению деструктивного поведения обучающихся»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить критерии возможной вовлеченности обучающихся в криминальную субкультуру (далее – критерии) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций города:

2.1. Закрепить персональную ответственность за классными руководителями по использованию критериев в рамках педагогического наблюдения за обучающимися класса;

2.2. При составлении социального паспорта класса ввести категорию «Требуют постоянного внимания» и относить к этой категории обучающихся с выявленными критериями возможной вовлеченности обучающегося в криминальную субкультуру;

2.3. В случае постановки обучающегося в группу «Требуют постоянного внимания» организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;

2.4. Возложить на классного руководителя ответственность за:

2.4.1. Передачу социальному педагогу и (или) педагогу-психологу и (или) заместителю директора по воспитательной работе информации при выявлении у обучающегося критериев в ходе педагогического наблюдения для получения дополнительных сведений о возможной вовлеченности его в криминальную субкультуру;

2.4.2. Оказание помощи социальному педагогу и (или) педагогу-психологу и (или) заместителю директора по воспитательной работе в изучении выполненных «вовлеченными» обучающимися работ;

2.5. Возложить на социального педагога, педагог-психолога, заместителя директора по воспитательной работе ответственность за:

2.5.1. Проведение проверки представленной классным руководителем информации о выявленных у обучающегося критериев с использованием диагностического психолого-педагогического инструментария и социально-бытового обследования условий проживания несовершеннолетнего

обучающегося на предмет достоверности и наличия реальной возможности вовлечения в криминальную субкультуру;

2.5.2. Ежемесячно передавать администратору региональной информационной системы образования на уровне образовательной организации (далее – РИС ОБР) список обучающихся, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в подразделении полиции по работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, «злостно уклоняющихся от учебы», «требующих постоянного внимания».

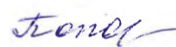
2.6. Ответственному региональной информационной системы образования на уровне образовательной организации:

2.6.1 Ежемесячно, начиная с 05 октября 2022 года, вносить в РИС ОБР в раздел «Девиянтное поведение» сведения об обучающихся, состоящих на различного вида учетах, указанных в пункте 2.5.2 настоящего приказа, согласно приложению № 2 к приказу;

2.6.2. Актуализировать сведения в разделе «Девиянтное поведение» в срок до 01.10.2022.

3. Руководителям общеобразовательных организация города обеспечить исполнение пункта 2 настоящего приказа.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Акусок И.В., начальника отдела общего и дополнительного образования.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования города 

Л.Г.Попова

Критерии
возможной вовлеченности обучающегося в криминальную субкультуру
(на основании письма от 15.07.2022 № 12/133дсп МВД России «О
направлении рекомендаций по оценке вовлеченности несовершеннолетнего в
криминальную субкультуру»)

Бродяжничество, попрошайничество, самовольные уходы несовершеннолетнего из дома или специальных учебно-воспитательных учреждений;

Внешний вид: элементы одежды с агрессивными надписями, изображениями криминальной символикиⁱ, наличие татуировок (в том числе временных) криминальной тематикиⁱⁱ, систематически возникающие телесные повреждения неспортивного характера;

Лингвистические символы: воровской жаргонⁱⁱⁱ, сленг и понятия анархизма^{iv}, сленг групп шок-контента^v;

Атрибутика и символика криминальной субкультуры по месту жительства, внеучебного времяпрепровождения, в учебном классе и других местах пребывания несовершеннолетнего;

Поведение несовершеннолетнего при непосредственном взаимодействии со взрослым: не смотрит в лицо собеседнику, отводит взгляд, избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть себе под ноги; при общении проявляет признаки нервозности; демонстрирует неадекватную, преувеличенную эмоциональную реакцию; демонстрирует неуважение к собеседнику; демонстрирует неприязнь к какой-либо имущественной, расовой, национальной, конфессиональной или иной социальной группе; провоцирует словами и действиями собеседника на агрессию;

Социально неблагоприятные взаимоотношения в семье;

Социально неблагоприятный статус в малой группе (учебный коллектив, круг внеучебного общения);

Низкая учебная успеваемость, систематические прогулы или демонстративный отказ от посещения занятий, систематическое нарушение дисциплины и правил поведения в образовательной организации;

Нахождение на внутришкольном учете, в группе повышенного психолого-педагогического внимания;

Систематическое посещение в социальных сетях и сети Интернет сайтов и сообществ, пропагандирующих или героизирующих криминалитет;

Демонстрирование приверженности к криминальной системе ценностей и оправдание противоправного поведения, культа жестокости и насилия;

Интерес к экстремистским материалам и теориям;

Несформированность социально одобряемых жизненных целей и интересов;

Наличие в круге общения лиц с криминальным прошлым;

Ярко выраженный эгоцентризм, желание выделиться из социальной группы любой ценой, склонность к созданию опасности и конфликта;

Несформированность самостоятельного и критического мышления, повышенная внушаемость, психологическая зависимость от третьих лиц, негативно влияющих на несовершеннолетнего;

Несформированность навыков социальной адаптации, наличие признаков дезадаптации, сложности в самореализации, острый дефицит доверия;

Склонность к аффективным и неадекватным реакциям, самодеструкция к депрессии и суицидальному поведению;

Применение к несовершеннолетнему насилия или дискриминация по месту жительства или в образовательной организации;

Травля (буллинг) по отношению к несовершеннолетнему со стороны сверстников, в том числе в сети «Интернет» и социальных сетях

ⁱ Например, «А.У.Е.», «А.С.А.В.», «Север», «К.О.Т.», «228», изображения розы ветров, куполов церкви, известных представителей преступного сообщества и т.п.

ⁱⁱ Татуировки могут носить как словесное выражение отношения несовершеннолетнего к криминальной субкультуре, так и образный характер: изображения символов, предметов и т.д. Локализация: «перстни» на фалангах пальцев, «роза ветров» на коленях и подключичном пространстве, изображения агрессивного характера, атрибуты и аббревиатуры криминальной субкультуры на плечах, спине, предплечье, руке, бедре и голени (церковь с куполами, корабль с мачтам, кот, медведь, связка ключей, нож, обнаженная женщина и т.д.).

ⁱⁱⁱ Например, А.У.Е., арестантское уркаганское единство, арестантский уклад един, братва, басота, босота, басоте ход, басоте ходу, людскому ходу, ворами отдышка, ворами свободу, жизнь ворами, ходу воровскому, легавый, мусора, лхвс, пацанский, робу не одеть, смерть легавым, смерть мусорам, легавому крышка, добрый вечерочек, чифир, мы не враги, мы русские, продай айпад - купи травмат, улицы гремят, щелкают затворы, слышно шмалево, элитный движ, доброе утро, хулиганы, драться всегда один на один, думай головой - бей сильно, есть нож - режь сук, злой, злая, молодежь крысы обходят, кто много шумит - того тихо гасят, лесные ребята, лесной движ, я лучше буду жить среди воров, я плохой сын хорошей матери, асаб, акаб, эй си эй би, all cops are bastards, russian hooligans, ultras company, забив, забивы».

^{iv} Например, Action directe crimechinc, international workers association, wobblies, автономное действие ачк, банда луки, блок анархистов, борьба с тоталитаризмом, газета «Ситуация», журнал «Автоном», журнал «Винтовка», либертарные коммунисты, либертарный коммунизм, анархия — мать порядка, махновщина, Нестор Иванович, Нестор Махно, Михаил Жлобицкий, мпст, мютюэлизм, мы против системы, Пьер Прудон, революционное действие, Рикардо Санс Гарсиа рпау, Сергей Нечаев уоббли, ФСБ — главный террорист, ФСБ пытается ваших детей, ФСБ пытается Россию, черная гвардия, черное знамя, черные орды, черные полковники, черный крест, юрская федерация, автономизм анархизм, анархист, анархия, иллегализм, нечаевщина.

^v Например, «Сожру вас; бойтесь меня; вам стоит бояться меня; буду издеваться буду кошмаром буду насиловать буду самым страшным; буду самым ужасным; буду сеять ужас; буду сеять хаос; всажу в сердце; всажу нож; всех порежу; горло перережу; все должны умереть; все умрете; вы будете умирать; вы скоро сдохнете; вы умрете; вы не достойны жизни выбираем себе жертв; выкопаю труп; выпотрошу труп; закопаю труп; готовьте гроб; готовьте могилу; готовь гроб; должны быть расстреляны; должны умереть; было бы оружие; я бы... вас нужно убить взлетит на воздух; взорвать к чертям;; вломлюсь в...; вломлюсь к...; возьмем в заложники; время отправиться в ад; встретимся в аду; до встречи в аду; заберу вас в ад; заберу ваши жизни; заберу с собой в мир иной; заберу с собой в преисподнюю; заберу с собой на тот свет, заберу твою жизнь; заложу бомбу; их нужно убить; как избавиться от трупа; как спрятать труп; люблю вид крови; могу предложить самоубийство; могу предложить убийство; могу убить; убить человека легко; бойня в школе; организуем бойню; будем брать в заложники; будет кровища; буду как Пивнев; буду как Росляков; буду стрелять в одноклассника; буду стрелять в одноклассника; буду убивать учеников; буду убивать учителей; буду убивать; взорву всех; взорву школу; иду взорвать школу; пойду взрывать

школу вышибу мозги одноклассникам; вышибу мозги учителю; давай нападем; давай расстреляем захвачу в школу оружие; массовый расстрел в школе не приходи завтра в школу; обожаю Пивнева; обожаю Рослякова; Пивнев молодец; Росляков молодец обстрел школы отомщу им за все; разнесем столовку; расстреляю школу; скоро вы все будете умирать; у меня есть оружие; ускорим естественный отбор; хочу стать массовым убийцей; хочу стать серийным убийцей; я убью вас всех; schoolshooter; скулшутер; скулшугниг».

Инструкция
по внесению сведений о девиантном поведении обучающегося в региональную
информационную систему образования (далее – РИС ОБР)

1. Для внесения сведений об обучающихся состоящих на различного вида учетах, указанных в пункте 2.5.2 приказа, руководствоваться следующей классификацией категорий девиантного поведения:

1) «Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете». К данной категории относятся обучающиеся:

- пропускающие занятия без уважительной причины 15-30% учебного времени;
- оставленные на повторный год обучения (неуспеваемость обучающегося по учебным предметам);
- социально-опасное положение: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество;
- употребляющие психоактивные и никотиносодержащие вещества и табачные изделия, спиртные напитки;
- совершившие правонарушение, повлекшее за собой меры административного взыскания;
- совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка обучающегося на учет в КДНиЗП, ПДН;
- систематически нарушающие Устав и внутренний распорядок школы, дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими людьми);
- по иным причинам, установленным образовательной организацией.

2) «Обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (далее – КДНиЗП). Данные предоставляются муниципальными КДНиЗП.

«Обучающиеся, состоящие на учете в подразделении полиции по работе с несовершеннолетними» (далее – ПДН). Данные предоставляются территориальными подразделениями полиции по работе с несовершеннолетними.

3) «Обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации» (далее – ТЖС). К данной категории относятся дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, а также дети с ОВЗ, у которых есть заключение ПМПК; дети – жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в

специальных учебно-воспитательных организациях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи».

4) «Обучающихся, «злостно уклоняющихся от учебы». К данной категории относятся обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (более 50% учебного времени).

5) «Обучающиеся, требующие постоянного внимания». К данной категории относятся обучающиеся, у которых выявлены и подтверждены критерии возможной вовлеченности в криминальную субкультуру.

Обучающийся может быть отнесен к нескольким категориям девиантного поведения в РИС ОБРе.

2. Для того, чтобы внести информацию в РИС ОБР, необходимо перейти во вкладку «Управление > Ученики», перейти на личную карточку ученика.

2.1. В личной карточке ученика в разделе дополнительной информации, в поле: «Девиантное поведение» нажать на «Редактирование», как указано на рисунке 1:

лаверх

Сохранить Восстановить Личная карта обучающегося

Психолого-педагогическая характеристика

Дополнительная контактная информация

Наличие ПК дома

Состав семьи

Социальное положение

Творческие объединения

Девиантное поведение Вид учёта

Делинквентное поведение

Бросил обучение Нет

Форма обучения очная

Программа обучения Основная общеобразовательная ФГОС

Предметы для ЕГЭ Русский язык

2.2. Выбрать нужные значения параметра: вид учёта, после чего нажать кнопку «Сохранить», как указано на рисунке 2:

Наверх

Сохранить

Восстановить

Личная карта обучающегося

№ личного дела

Психолого-педагогическая характеристика

Дополнительная контактная информация

Наличие ПК дома

Состав семьи

Социальное положение

Творческие объединения

Девiantное поведение

Делинквентное поведение

Бросил обучение

Форма обучения

Программа обучения

Предметы для ЕГЭ

Тип документа для ЕГЭ

Решения комиссий

Льгота на питание

№ лицевого счёта оплаты питания

Вид учёта

Нет

очная

Основная общеобразовательная ФГОС

Выбор значений параметра: Вид учёта

☐ Внутрискольный учет
☐ Злостно уклоняется от учебы
☐ Обучающийся "группы риска"
☐ Обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
☐ Программа «Семья на ладошке»
☐ Создаёт опасные для здоровья детей ситуации
☐ Требуется постоянного внимания
☐ Учёт в ИДН
☐ Учёт в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
☐ Учёт в наркологическом диспансере
☐ Учёт в отделе по делам несовершеннолетних

Сохранить

Отмена

!!!Обращаем внимание, что в «выборе значений параметра: вид учета» указано больше количество значений, однако выбирать нужно только те значения, которые перечислены в классификации категорий девиантного поведения.