# Организационно-методические и управленческие аспекты внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях города Благовещенска

Люмина Ирина Владимировна, консультант отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации города Благовещенска







«В новых поправках Конституции закреплен принцип единой системы воспитания и образования в России, а также возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим»

В.В.Путин





Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

#### Письма Минпросвещения России:

- от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- от 16.07.2021 № А3-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».





# Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2, пункт 2	Изменена трактовка понятия «Воспитание».	Подчеркнута роль гражданского и патриотического воспитания и деятельностный характер воспитательного процесса.
Статья 2, пункт 9	Изменена трактовка понятия «Образовательная программа».	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания.
Статья 2, пункт 10	Изменена трактовка понятия «Примерная основная программа».	В структуру примерной образовательной программы включены: - рабочая программа воспитания;
		<u>- календарный план воспитательной работы.</u>

Не позднее 01.09.2021 все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-Ф3.







# ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО



Пункт 16, абз.11	Содержательный раздел ООП определяет общее содержание ДО, НОО, ООО, СОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; - рабочую программу воспитания.
Пункт 16, абз. 17	Организационный раздел ООП включает: - учебный план ДО, НОО, ООО, СОО; - план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.  Целевой раздел ООП Планируемые результаты освоения ООП ДО, НОО, ООО, СОО должны являться
19.2	содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.
Пункт 19.5	Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой.





#### 5

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ и МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный приказом Минобрнауки Амурской области от 23.07.2021 № 07-5940 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года в муниципальных образовательных организациях города Благовещенска, утвержденный приказом управления образования города от 04.8.2021 № 570 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в муниципальных образовательных организациях города Благовещенска».

Все документы размещены на сайте управления образования города





# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



### Формирование у обучающихся

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- соблюдения закона и правопорядка;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к взаимному уважению;
- -к сохранению природы и окружающей среды.



















# ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



#### Программа-конструктор

Упрощает процесс разработки образовательными организациями своих программ воспитания



#### Одна образовательная организация – одна программа

Сокращает объем обязательной документации образовательной программы



#### Единство цели воспитания

Формируется на основе ценностей, объединяющих общество



#### <u>Деятельностный характер</u>

Позволяет преодолеть мероприятийность воспитания



#### Модульный принцип построения

Делает программу воспитания гибкой и вариативной





# ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса



Цель и задачи воспитания



Виды, формы и содержание деятельности



Основные направления самоанализа воспитательной работы в образовательной организации



Календарный план воспитательной работы





# ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



#### Виды, формы и содержание деятельности.

<u>Инвариантные модули</u>: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация».

<u>Вариативные модули:</u> «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность».



# <u>Основные направления самоанализа воспитательной работы</u> <u>в образовательной организации:</u>

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития;
- 2.Воспитательная деятельность педагогов;
- 3. Управление воспитательным процессом;
- 4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.



<u>Календарный план воспитательной работы</u> (по уровням образования).





## ЗАМЕЧАНИЯ ЭКСПЕРТОВ

- 1. Отсутствует логика построения календарных планов по уровням образования (НОО, ООО, СОО) в 5 общеобразовательных организациях;
- 2. Необходимо актуализировать календарь образовательных событий на 2021/22 учебный год (в соответствии с региональным и общероссийским календарями) в 6 общеобразовательных организациях;
- 3. Отсутствует анализ воспитательной работы за 2020/21 учебный год и плансетка воспитательной работы на 2021/22 учебный год на сайте образовательной организации в разделе, где размещена воспитательная программа, соответственно в 8 общеобразовательных организациях и в 9 общеобразовательных организациях;
- 4. Не соотнесены заявленные в основной части программы воспитания направления, формы и содержание деятельности общеобразовательной организации и их конкретизация в планах воспитательной работы в 4 общеобразовательных организациях.

Выявленные замечания были устранены до 01.10.2021.

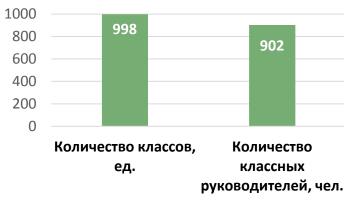




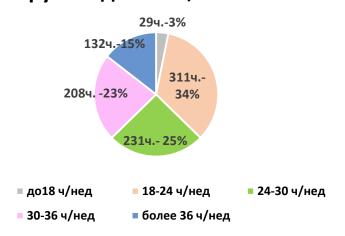
# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



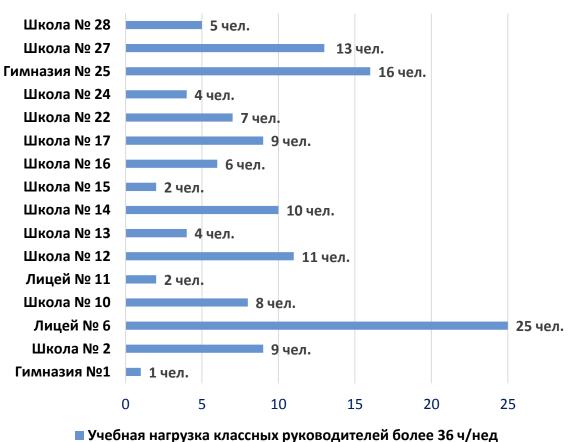




#### Учебная нагрузка классных руководителей, человек



# Количество классных руководителей с учебной нагрузкой более 36 ч/нед.







# КОНКУРС КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

2020 год 13 участников из 8 ОО (школ № 5, 10, 15, 16, 17, 26, лицея № 11, гимназии № 25).

**2021** год

12 участников из 10 ОО (Алексеевской гимназии, школ № 2, 12, 15, 16, 17, 26, лицея № 11, гимназии № 25).

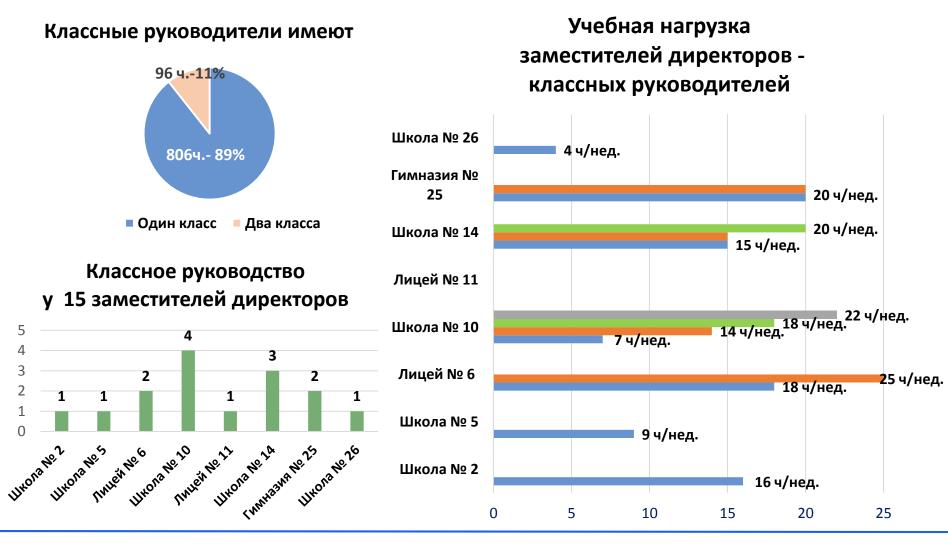


<u>Победители конкурса «Признание-2020»:</u> Ященко Е.В. (гимназия № 1), Путиков А.В. (гимназия № 25).





# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО







# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в ДОУ 🕪





33 заместителя заведующего по ВМР во всех ДОУ

7 методистов в 6 ДОУ (в ДОУ № 4 (2 чел.), 14, 32, 35, 67, прогимназии)

907 воспитателей и 62 музыкальных руководителя во всех ДОУ, 23 логопеда в 7ДОУ, 21 дефектолог в 5 ДОУ, 14 инструкторов по ФК в 8 ДОУ, 9 психологов в 7 ДОУ.





# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в ОО (5)



21 заместитель директора по воспитательной работе во всех ОО

24 социальных педагога (по 2 чел. (0,5 ставки) - в гимназии № 1, школах № 12, 14, 22, отсутствует в Прогимназии)

39 педагогов-психологов во всех общеобразовательных организациях

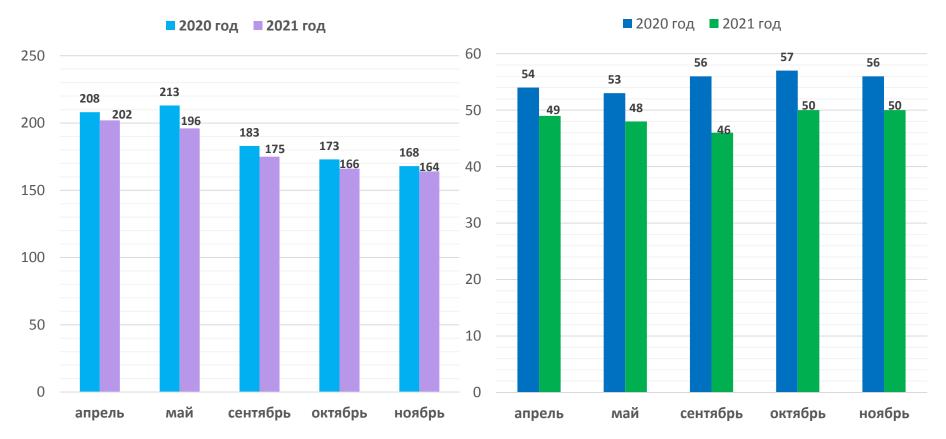
16 педагогов-организаторов в 11 00 (в гимназии № 1, школах № 2, 5, 10, 13, 15, 26, 27, 28, лицее № 6)







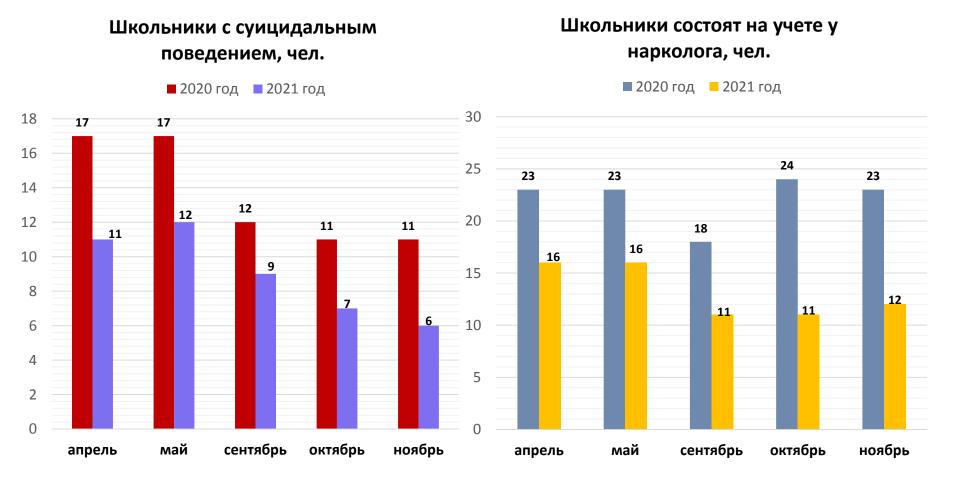
#### Школьники состоят на учете в ПДН, чел.















# **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ** (18)

МАДОУ «ДС № 40» - победитель Всероссийского конкурса образовательных организаций «Лидеры Отрасли. РФ».

МАДОУ «ЦРР-ДС № 68» победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад 2021 года».



МАДОУ «ДС № 35» - победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России -2021».

МАДОУ «Детский сад № 60 г. Благовещенска» – победитель в номинации «Детский сад. Новый формат» конкурсного отбора на предоставление муниципального гранта.





# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

	Наименование	Количество уча	стников, чел.
Nº	объединения школьников	Сентябрь 2021 г.	Сентябрь 2020 г.
1	Детское общественное движение	5152	4897
	(включая первичное отделение РДШ)		
2	Ученическое самоуправление	7772	7781
	Детско-юношеское военно-патриотическое	3430	575
3	общественное движение «Юнармия»		
4	Волонтерское движение	421	322
5	Отряды юных инспекторов движения (ЮИД)	496	449
6	Дружины юных пожарных (ДЮП)	479	472
7	Военно-патриотические клубы (ВПК)	242	231
8	Школьные спортивные клубы (ШСК)	5822	0
	Всего:	23814	14627





#### СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ШСК лицея № 6, школ № 10, 12 - победители регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности школьных спортивных клубов.

Гимназия № 1 и лицей № 6 - победители муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».



Прогимназия - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Шагаем в ногу с ГТО».

Алексеевская гимназия — победитель регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам».





## МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Команда юнармейцев Лицея № 6 - победитель регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

Юнармейцы школы № 13 – победители Всероссийского конкурса плакатов «Юнармия против COVID-19».



Пчелинцев Иван (лицей № 6) - победитель в номинации «Лучший социальный экологический видеоролик» в рамках Всероссийского конкурса «Юнармия в кадре».

Юнармейцы из гимназии № 1, школ № 2, 5, лицея № 6 награждены федеральными нагрудными знаками «Юнармейская доблесть» третьей степени.





## поздравляем!

МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» - региональная инновационная площадка «КАЗАЧЕСТВО» - лауреат фестиваля «У Амура реки» в номинациях «ИЗО и ДПИ», «Хореография», «Вокал», «Художественное слово» и «Хореография».

Команда «Огнеборцы» лицея № 6 - двукратный победитель межрегионального этапа Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных».

Школьники из гимназии № 1, школ № 2, 22, 26, 28 - победители Всероссийского конкурса «Большая перемена».

МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска» вошла в ТОП-30 Всероссийского конкурса «Большая перемена».





# ФИОКО о советнике директора по воспитанию и работе с детскими объединениями

«Советник директора – проводник новых идей и практик, которые должны быть внедрены в систему воспитательной и профилактической работы школы, координатор работы детских общественных объединений на уровне общеобразовательной организации».

«Советник директора оказывает методическую поддержку классным руководителям в установлении контакта с учащимися и их родителями, анализирует практики, которые разрабатывают и используют классные руководители, определяет лучшие модели».

«Советник директора по воспитательной работе участвует в оценке результатов воспитательной работы, анализирует воспитательные процессы, которые сформированы в школе, участвует в оценке эффективности профилактической работы членов педагогического коллектива».

«Советник директора по воспитательной работе обобщает предложения по совершенствованию деятельности школы, в том числе в работе по вопросам профилактики деструктивного поведения, организует учет и анализ информации о физическом и психическом здоровье учащихся, собранной классными руководителями».





()	1
(2	7

Среди дошкольников:	Среди школьников:
МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г.Благовещенска «Фантазия»	МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска»
МАДОУ «ДС № 15 г.Благовещенска»	МАОУ «Школа № 2 г.Благовещенска»
МАДОУ «ДС № 19 г.Благовещенска»	МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска»
МАДОУ «ДС № 28 г.Благовещенска»	МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска»
МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска»	МАОУ «Школа № 15 г.Благовещенска»
МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска»	МАОУ «Школа № 17 г.Благовещенска»





## УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСУ 25



образования

Система мониторинга качества дошкольного образования сформирована и соответствует 96% («зелёная зона»)

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся сформирована и соответствует 83% («зелёная зона»)

Система мониторинга организации воспитания обучающихся частично сформирована и соответствует 64% («жёлтая зона»)





# С целью совершенствования организации системы воспитания необходимо обеспечить:

(26)

Проведение мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, ШСК, школьного самоуправления);

Проведение мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

Проведение мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

Формирование рекомендаций по использованию успешных практик воспитания;

Принятия мер по стимулированию эффективности работы классных руководителей (в школах), методистов (в ДОУ), поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.







«Современная система воспитания и образования должна основываться на формировании ценностных ориентиров: мир, Отечество, семья, культура, труд, знание и здоровье. Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения должно осуществляться на примере позитивных героев»

С.С.Кравцов





# СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!

Ирина Владимировна Люмина,

консультант отдела общего и дополнительного образования

управления образования города (ул.Ленина, 108/2, кабинет № 306),

тел. 8(4162)237-560, e-mail: <u>luminaiv@yandex.ru.</u>



