



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Амурской области)**

**П Р И К А З**

05.06.2019

№ 511

г. Благовещенск

Об утверждении положений о стажировочной, базовой (опорной), пилотной площадках, участвующих в мероприятиях по повышению качества образования, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в Амурской области в 2019 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положения о площадках по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов:

- о стажировочной площадке (приложение № 1);
- о базовой (опорной) площадке (приложение № 2);
- о пилотной площадке (приложение № 3).

2. Отделу аккредитации и государственного контроля качества образования (Е.М.Глок) содержание настоящего приказа довести до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.А.Закирову.

Министр

С.В.Яковлева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о стажировочной площадке по реализации мероприятий,  
направленных на повышение качества образования в школах с низкими  
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, путём реализации региональных проектов и  
распространение их результатов в Амурской области в 2019 году**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основании государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации от 05.02.2019 № 073-08-2019-136, и определяет условия создания, цель и основные направления деятельности, порядок функционирования и финансирования стажировочной площадки по обеспечению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов.

2. Результатом деятельности стажировочной площадки является повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации.

3. Деятельность стажировочной площадки строится на принципах соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов Амурской области, постановлений, распоряжений губернатора области и Правительства области, приказов министерства образования и науки области, а также настоящим Положением.

4. Стажировочная площадка создаётся в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее ГАУ ДПО «АМИРО»), имеющее материальные, организационные и кадровые ресурсы для

эффективной организации и реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов.

5. Стажировочная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, методическими службами, школами – участниками проекта и образовательными организациями с высокими результатами - базовыми (опорными) площадками.

## **2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки**

6. Целью деятельности стажировочной площадки является создание условий для преодоления разрыва в качестве образования и выравнивания образовательных возможностей различных категорий обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

7. Основными задачами деятельности стажировочной площадки являются:

1) формирование эффективных механизмов выявления и поддержки общеобразовательных организаций Амурской области, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

2) организация и проведение повышения квалификации команд школ – участников проекта по теме проекта в соответствии с целевыми показателями;

3) подготовка и издание методических рекомендаций по направлениям деятельности;

4) экспертиза муниципальных программ поддержки школ – участников проекта и школьных программ перехода школ – участников проекта в эффективный режим работы;

5) разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ – участников проекта, в том числе для введения дополнительных штатных должностей;

6) создание системы дистанционной консультационной поддержки управленческих и педагогических кадров школ – участников проекта по вопросам совершенствования содержания и технологий обучения с целью улучшения результатов обучения;

7) организация эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ – участников проекта со школами с высокими результатами обучения – базовых (опорных площадок);

8) организация продвижения лучших региональных инновационных практик по повышению качества образования в школах.

## **3. Организация деятельности стажировочной площадки**

8. Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляет ректор ГАУ ДПО «АМИРО».

9. Стажировочная площадка обеспечивает повышение квалификации руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководителей общеобразовательных организаций, муниципальных координаторов – тьюторов, отвечающих за обучение и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования.

10. Основное направление деятельности стажировочной площадки – реализация региональной модели перевода школ – участников проекта в эффективный режим работы: экспертиза программ школ; повышение квалификации школьных, консультирование по основным стратегическим направлениям деятельности школ; разработка методических рекомендаций по направлениям деятельности.

11. В целях обеспечения задач деятельности стажировочной площадки определяются образовательные организации с высокими результатами обучения – базовые (опорные) площадки. Перечень базовых (опорных) площадок утверждается приказом министерства образования и науки Амурской области.

12. Взаимодействие стажировочной площадки и образовательных организаций - базовых (опорных) площадок осуществляется на основе соглашений.

13. Стажировочная площадка вправе вносить министерству образования и науки Амурской области предложения по изменению и дополнению перечня образовательных организаций - базовых (опорных) площадок в зависимости от соблюдения/несоблюдения принятых ими обязательств.

14. Стажировочная площадка обеспечивает разработку и исполнение программы деятельности стажировочной площадки:

1) разрабатывает план-график мероприятий, утверждает планы совместной работы с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и образовательными организациями - базовыми (опорными) площадками;

2) осуществляет деятельность по научно-методическому сопровождению школ – участников проекта и образовательных организаций - базовых (опорных) площадок;

3) обеспечивает информирование широкой общественности о ходе и результатах проекта посредством размещения информации на сайте ГАУ ДПО «АмИРО» и других информационных ресурсах, а также через организацию и проведение вебинаров, семинаров, конференций;

4) оформляет и публикует отчётные материалы о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки.

#### **4. Финансирование деятельности стажировочной площадки**

15. Финансовая деятельность стажировочной площадки осуществляется из областного бюджета, в том числе за счёт субсидии, полученной из федерального бюджета.

### **5. Прекращение деятельности стажировочной площадки**

16. Стажировочная площадка прекращает деятельность на основании приказа министерства образования и науки Амурской области.

17. Основаниями для прекращения деятельности стажировочной площадки являются:

- 1) завершение программы деятельности стажировочной площадки;
- 2) установление несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки заявленной программе.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о базовой (опорной) площадке по реализации мероприятий,**  
**направленных на повышение качества образования в школах с низкими**  
**результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных**  
**социальных условиях, путём реализации региональных проектов и**  
**распространение их результатов Амурской области в 2019 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о базовой (опорной) площадке в Амурской области (далее - Положение) определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базовой (опорной) площадки как особой формы организации совместной деятельности ГАУ ДПО «АМИРО», педагогического коллектива базовой (опорной) площадки, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – пилотных школ по повышению качества образования в пилотных школах.

1.2. Базовая (опорная) площадка - образовательная организация, вошедшая в сеть образовательных организаций, по созданию условий для реализации мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов». Это временная структура, организованная на базе общеобразовательных организаций, определяемых приказом министерства образования и науки Амурской области, стабильно показывающих высокие результаты, обеспеченная высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно реализовать региональные задачи по повышению качества образования.

1.3. Базовая (опорная) площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Амурской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти Амурской области и настоящим Положением.

1.4. Срок действия статуса базовой (опорной) площадки устанавливается приказом Министерства образования и науки Амурской области.

1.5. Признание образовательной организации базовой (опорной) площадкой не влечёт изменение учредительных, правоустанавливающих документов, организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

**2. Организация деятельности**

2.1. Базовая (опорная) площадка при осуществлении своей деятельности должна соответствовать установленным целевым показателям мероприятия

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов».

2.2. Базовая (опорная) площадка обеспечивает повышение квалификации руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководителей общеобразовательных учреждений, муниципальных координаторов – тьюторов, отвечающих за обучение и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования.

2.3. Взаимодействие базовых (опорных) площадок и стажировочной площадки осуществляется на основе соглашений.

2.4. Базовая (опорная) площадка обеспечивает разработку и исполнение программы деятельности школ – участников проекта (пилотных площадок):

- 1) разрабатывает план-график мероприятий совместной работы с образовательными организациями – пилотными площадками;
- 2) осуществляет деятельность по научно-методическому сопровождению школ – участников проекта (пилотных площадок);
- 3) оформляет отчётные материалы о ходе и результатах деятельности базовой (опорной) площадки.

2.5. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, педагогическими, общественными и другими организациями по вопросам своей компетентности.

### **3. Направление деятельности базовой (опорной) площадки**

Основные направления деятельности базовой (опорной) площадки:

- проводит семинары, стажировки педагогических коллективов, мастер-классы, методические дни, тренинги, круглые столы с участием руководителей - лидеров, педагогов – наставников;
- оказывает консультационную помощь по направлениям деятельности;
- предоставляет возможность использования материально-технической базы и оборудования школам – участникам проекта;
- осуществляет повышение квалификации работников образования в форме стажировки, на основе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

### **4. Руководство деятельностью базовой (опорной) площадки**

4.1. Руководство деятельностью базовой (опорной) площадки осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства.

Научно-методическое сопровождение деятельностью базовой (опорной) площадки в рамках направлений стажировочной площадки по реализации мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2019 году осуществляется ГАУ ДПО «АМИРО».

## **5. Финансово-хозяйственная деятельность**

5.1. Финансирование базовой (опорной) площадки осуществляется:

- за счёт средств федерального бюджета, выделяемых в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на поддержку реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в 2019 году.

## **6. Права и обязанности базовых (опорных) площадок**

6.1. Базовые (опорные) площадки имеют право:

на использование информационных ресурсов ГАУ ДПО «АМИРО»;  
на участие в мероприятиях ГАУ ДПО «АМИРО», вытекающих из предмета договора между ГАУ ДПО «АМИРО» и базовой (опорной) площадкой, с количеством участников, согласованным с организаторами мероприятия;  
на оплату труда специалистов и сотрудников из средств стажировочной площадки для выполнения работ, вытекающих из предмета договора между ГАУ ДПО «АМИРО» и базовой (опорной) площадкой;  
на размещение материалов, определённых предметом договора между ГАУ ДПО «АМИРО» и базовой (опорной) площадкой, на официальном сайте ГАУ ДПО «АМИРО»;  
на участие в мероприятиях ГАУ ДПО «АМИРО» по обсуждению и принятию решений по вопросам работы базовых (опорных) площадок.

6.2. Базовая (опорная) площадка обязана:

обеспечить возможность работникам базовой (опорной) площадки участвовать в мероприятиях ГАУ ДПО «АМИРО»;  
предоставлять отчёты, разработки и иные материалы в соответствии с договором между ГАУ ДПО «АМИРО» и базовой организацией;  
в установленные сроки предоставлять по запросу ректората и Учёного совета ГАУ ДПО «АМИРО» информацию, касающуюся хода и условий реализации работ, результаты мониторинга и анализ деятельности в соответствии с сетевым графиком выполнения работ на базе стажировочной площадки.

## **7. Прекращение деятельности базовой (опорной) площадки**

7.1. Базовая (опорная) площадка прекращает деятельность на основании приказа министерства образования и науки Амурской области.

7.2. Основаниями для прекращения деятельности базовой (опорной) площадки являются:

- 1) завершение программы деятельности базовой (опорной) площадки;
- 2) установление несоответствия реальной деятельности базовой (опорной) площадки заявленной программе.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о пилотной площадке по реализации мероприятий,  
направленных на повышение качества образования в школах с низкими  
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, путём реализации региональных проектов и  
распространение их результатов в Амурской области в 2019 году**

### **1. Общие сведения**

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации и работы пилотных площадок, создаваемых министерством образования, науки Амурской области с целью реализации проекта мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов» в Амурской области в 2019 году. Пилотные площадки создаются в системе общего образования в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации от 05.02.2019 № 073-08-2019-136.

1.2. Пилотные площадки определяются по результатам мониторинга результатов ВПР, НИКО, ГИА в динамике за три года, метапредметных результатов, обучающихся 5-8 классов и самодиагностики, и оценки результативности деятельности образовательной организации.

1.3. Перечень пилотных площадок утверждается приказом министерства образования и науки Амурской области.

1.4. Деятельность пилотной площадки осуществляется на основе взаимодействия со стажировочной площадкой – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (далее «АМИРО») и базовыми (опорными) школами, список которых утверждается министерством образования и науки Амурской области.

1.5. Взаимодействие образовательных организаций – пилотных площадок, стажировочной площадки и базовой (опорной) школы осуществляется на основе Соглашения.

1.6. Признание образовательной организации пилотной площадкой не влечёт изменение учредительных, правоустанавливающих документов, организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

## **2. Цель и задачи деятельности пилотной площадки**

2.1. Целью деятельности пилотной площадки является внедрение региональной модели «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов».

2.2. Основными задачами деятельности пилотной площадки являются:

- проведение внутреннего аудита деятельности образовательной организации;
- разработка программы перехода школы в эффективный режим работы;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам совершенствования содержания и технологий обучения с целью улучшения результатов обучения;
- организация эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия со школами, показывающими стабильно высокие результаты обучения – базовыми (опорными площадками).

## **3. Организация деятельности**

3.1. Пилотная площадка при осуществлении своей деятельности должна соответствовать установленным целевым показателям мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов».

3.2. Взаимодействие пилотных площадок с базовыми (опорными) площадками осуществляется на основе соглашений.

3.3. Пилотная площадка совместно с базовой (опорной) площадкой разрабатывает и реализует программы деятельности пилотных площадок:

- 1) участвует в разработке плана-графика мероприятий совместной работы с базовыми (опорными площадками);
- 2) организует распределение должностных обязанностей, связанных с участием в реализации программы повышения качества образования;
- 3) обеспечивает реализацию программы повышения качества образования (плана работы);
- 4) осуществляет представление актуального инновационного опыта в соответствии целями и задачами программы повышения качества образования, его обобщение;
- 5) обеспечивает информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности по реализации проекта, в том числе через размещение на сайте образовательной организации информации о проекте, а также через организацию и проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций и других мероприятий;
- 6) оформляет отчётные материалы о ходе и результатах деятельности пилотной площадки.

3.4. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, педагогическими, общественными и другими организациями по вопросам совершенствования содержания и технологий обучения с целью улучшения результатов обучения.

#### **4. Направление деятельности пилотной площадки**

Основные направления деятельности пилотной площадки:

- разработка и внедрение нормативно-правовых, организационно-содержательных механизмов и инструментов развития педагогического и ресурсного потенциала школы, которые обеспечат повышение качества образования;
- участие в очных или дистанционных мероприятиях, проводимых базовой (опорной) и (или) стажировочной площадок: семинары, стажировки педагогических коллективов, мастер-классы, методические дни, тренинги, круглые столы и др.;
- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- формирования системы управления качеством образования в своей образовательной организации на основе региональной модели «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов»;
- организации системы мероприятий (семинары, конференции, работа в творческих группах и т.д.), направленных на формирование и развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательной организации по вопросам оценки качества и управления качеством образования;
- разработка и апробирование новых экономических механизмов поддержки (стимулирования) педагогов школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- мониторинг эффективности реализации программ повышения качества образования.

#### **5. Руководство деятельностью пилотной площадки**

5.1. Непосредственное управление и руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет руководитель образовательной организации – пилотной площадки.

5.2. Руководитель образовательной организации – пилотной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, целевыми показателями «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов» и выполняет следующие функции:

- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки по заявленному направлению деятельности;
- обеспечивает эффективное использование информационных,

методических, кадровых ресурсов пилотной площадки в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей по заявленному направлению;

- обеспечивает мониторинг результатов деятельности пилотной площадки;

## **6. Финансово-хозяйственная деятельность**

### **6.1. Финансирование пилотной площадки осуществляется:**

- за счёт средств федерального бюджета, выделяемых в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на поддержку реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в 2019 году.

## **7. Права и обязанности пилотных площадок**

### **7.1. Пилотные площадки имеют право:**

на использование информационных ресурсов базовых (опорных) площадок и ГАУ ДПО «АМИРО»;

на участие в мероприятиях, проводимых базовыми опорными площадками и ГАУ ДПО «АМИРО», вытекающих из предмета договора между ГАУ ДПО «АМИРО» и базовой (опорной) площадкой, с количеством участников, согласованным с организаторами мероприятия;

на участие в мероприятиях базовых (опорных) площадок и ГАУ ДПО «АМИРО» по обсуждению и принятию решений по вопросам работы пилотных площадок.

### **5.2. Пилотная площадка обязана:**

обеспечить возможность работникам пилотных площадок участвовать в мероприятиях, проводимых базовой (опорной) площадкой и ГАУ ДПО «АМИРО»;

предоставлять отчёты о деятельности пилотной площадки;

в установленные сроки предоставлять по запросу ректората и Учёного совета ГАУ ДПО «АМИРО» информацию, касающуюся хода и условий реализации работ, результаты мониторинга и анализ деятельности в соответствии с сетевым графиком выполнения работ.

## **8. Прекращение деятельности пилотной площадки**

8.1. Пилотная площадка прекращает деятельность на основании приказа министерства образования и науки Амурской области.

8.2. Основаниями для прекращения деятельности пилотной площадки являются:

- 1) завершение программы деятельности пилотной площадки;
- 2) установление несоответствия реальной деятельности пилотной площадки заявленной программе.