

## Задания, чтобы отработать типичные ошибки

### МАТЕМАТИКА

**Ошибка:** ученики не умеют решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

#### ЗАДАНИЕ 1. Реши задачу.

Вдоль беговой дорожки равномерно расставлены столбы. Старт дан у первого столба. Через 12 минут бегун был у четвертого столба. Через сколько минут от начала старта бегун будет у седьмого столба? (скорость бегуна постоянная).

#### ЗАДАНИЕ 2. Реши задачу.

Когда Маша пришла домой из театра, часы показывали 15 часов 5 минут. Определите время окончания представления, если на дорогу из театра домой ей потребовалось 25 минут.

#### ЗАДАНИЕ 3. Реши задачу.

Длина бревна 5 метров. В одну минуту от бревна отпиливают по одному метру. За сколько минут распилят все бревно?

**Ошибка:** ученики не умеют изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

#### ЗАДАНИЕ 1. Реши задачу.

Фигуру, изображенную на рис. 1, Вася разрезал на одинаковые треугольники, изображенные на рис. 2. Сколько треугольников у него получилось?

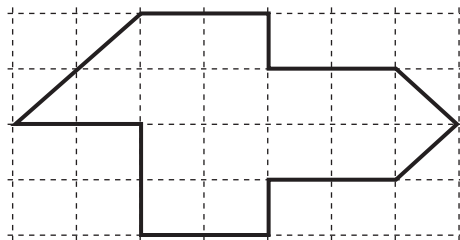


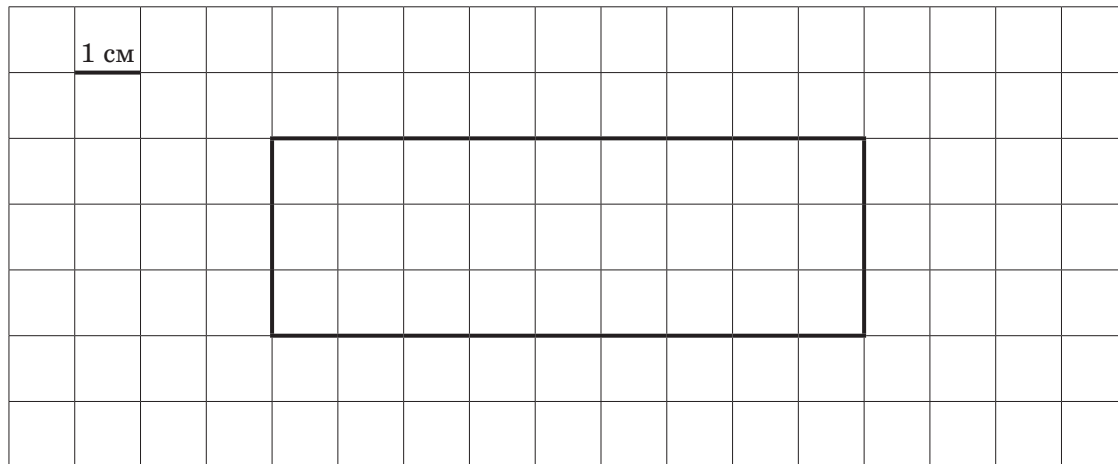
рис. 1



рис. 2

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 2.** Реши задачу.



Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображен прямоугольник. Изобрази на рисунке прямоугольник, который имеет площадь на  $3 \text{ см}^2$  меньше исходного и весь является его частью.

**ЗАДАНИЕ 3.** Реши задачу.

У Маши есть набор фигурок. Белых – с одной стороны и цветных – с другой. Маша сложила из своих фигурок прямоугольник так, как изображено на рисунке. Какая из фигурок (А) – (Е) ей не понадобилась?

