

**Основной доклад**  
**на коллегию управления образования администрации города**  
**Благовещенска на тему «Программа воспитания обучающихся как**  
**часть образовательного процесса».**

**Вопрос: «Организационно-методические и управленческие аспекты**  
**внедрения рабочих программ воспитания в образовательных**  
**организациях города Благовещенска»**

*«В новых поправках к Конституции  
закреплен принцип единой системы  
воспитания и образования в России,  
а также возлагается на государство  
обязанность создавать условия,  
способствующие воспитанию в  
детях патриотизма, гражданственности  
и уважения к старшим»  
В.В.Путин*

В 2020 году в системе воспитательной работы образовательных организаций России произошли большие изменения в связи с внесенными поправками Государственной Думы Российской Федерации к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», призванные усилить воспитательную составляющую образовательного процесса в образовательных организациях. С тех пор воспитательная деятельность приобрела новые смыслы.

Основой для разработки программы воспитания в образовательных организациях России стали следующие документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Письма Минпросвещения России:  
от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

от 16.07.2021 № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Так, согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ внесены следующие изменения:

Статья 2, пункт 2	Изменена трактовка понятия «Воспитание»	Подчеркнуты: - роль гражданского и патриотического воспитания; - деятельностный характер воспитательного процесса
Статья 2, пункт 9	Изменена трактовка понятия «Образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания
Статья 2, пункт 10	Изменена трактовка понятия «Примерная основная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: - рабочая программа воспитания; - календарный план воспитательной работы
Статья 12	Изложены общие требования к организации воспитания	<u>«Воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ»</u>
Не позднее 01.09.2021 все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ		

Согласно приказу Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 внесены следующие изменения в ФГОС общего образования:

Пункт 16, абз.11	<b>Содержательный раздел ООП</b> определяет общее содержание ДО, НОО, ООО, СОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; - <u>рабочую программу воспитания.</u>
пункт 16, абз. 17	<b>Организационный раздел ООП</b> включает: -учебный план ДО, НОО, ООО, СОО; -план внеурочной деятельности, календарный учебный график, <u>календарный план воспитательной работы.</u>
Пункт 19.2	<b>Целевой раздел ООП</b>

	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО, НОО, ООО, СОО должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, <u>рабочей программы воспитания</u>, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.</p>
Пункт 19.5	<p><b>Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>2) содержание учебного предмета, курса;</li> <li>3) тематическое планирование, в том числе <u>с учетом рабочей программы воспитания</u>, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой.</li> </ol>
Пункт 19.6	<p><b>Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся</b>, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной <i>программы общего образования</i>.</p> <p>Рабочая программа воспитания имеет <u>модульную структуру</u> и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описание особенностей воспитательного процесса;</li> <li>цель и задачи воспитания обучающихся;</li> <li>виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).</p>

--	--

На региональном уровне разработан План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, который утвержден приказом Минобрнауки Амурской области от 23.07.2021 № 07-5940 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах на территории Амурской области стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

На муниципальном уровне разработан План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года в муниципальных образовательных организациях города Благовещенска, который утвержден приказом управления образования города от 04.-8.2021 № 570 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в муниципальных образовательных организациях города Благовещенска».

Все документы размещены на сайте управления образования города.

Развитие воспитания в системе образования, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», призвано обеспечить:

- эффективную реализацию воспитательного компонента;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий;
- развитие системы дополнительного образования;
- поддержку одаренных детей.

Планом мероприятий по реализации Стратегии предусмотрено:

- совершенствование работы психологов в образовательных организациях;
- проведение интеллектуальных, творческих, культурных мероприятий;
- поддержка детских общественных объединений, в том числе региональных и муниципальных отделений РДШ, ВВПОД «Юнармия»;
- создание и развитие инфраструктуры учебно-методических центров «Авангард», парков культуры и отдыха «Патриот» и оптимизация содержания патриотической работы с несовершеннолетними на их базе.

Федеральный план содержит 33 пункта по семи направлениям, в каждом из которых сделан акцент на внедрении Программы воспитания.

Итак, в указанных документах сформулированы основные направления воспитательной деятельности:

- «формирование у обучающихся
  - чувства патриотизма и гражданственности;
  - уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
  - соблюдения закона и правопорядка;
  - уважения к человеку труда и старшему поколению;
  - бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к взаимному уважению;

-к сохранению природы и окружающей среды».

Таким образом, в 2020 году была принята примерная программа воспитания, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 02.06.2020), которая обозначила основные воспитательные векторы, актуальные для всей страны.

Апробация программы проводилась на протяжении двух лет (с 2019 года по 2021 год) во всех регионах Российской Федерации. В 2019 году участниками апробации на федеральном уровне стали 756 школ РФ (351 городская и 379 сельских). Школы города Благовещенска присоединились к региональной апробации с 1 сентября 2020 года. Детские сады в апробации не принимали участия, в июне текущего года создали программу воспитания и произвели корректировку документов до начала учебного года.

Целью апробации стала доработка примерной программы, по итогам которой ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования» подготовлен пакет методических рекомендаций к ее повсеместному внедрению с 01 сентября 2021 года.

За два года были выстроены структурно-содержательные разделы программы. Рассмотрены особенности и правила ее составления в условиях конкретной образовательной организации с учетом принципа модульного ее конструирования. Были выделены и изучены типичные затруднения при составлении программы по соответствующим разделам.

Итак, с 01 сентября 2021 года каждая образовательная организация в обязательном порядке включает в программу воспитания инвариантные модули и (при необходимости) те вариативные модули, которые помогут ей реализовать свой воспитательный потенциал – с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов.

Особенность программы в том, что образовательная организация вправе добавлять свои модули, не меняя обязательных.

В рамках каждого модуля в общеобразовательных организациях описываются используемые формы работы с детьми, распределенные по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.

Таким образом, документ представляет собой одну общую для всех уровней образования программу вместо трех разных, которые школы разрабатывали ранее.

В числе особенностей и достоинств примерной программы воспитания разработчики называют краткость, доступность, модульность и демократичность.

*Главное назначение примерной программы воспитания – помочь общеобразовательным организациям создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.*

Сформированная и отредактированная по итогам апробации примерная программа воспитания стала не перечнем обязательных мероприятий, а единым для всех конструктором (образцом для разработки) при создании

рабочей программы воспитания, который включает в себя несколько модулей.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Безопасность».

Разработчики программы особо подчеркивают не только возможность, но и необходимость разработки в качестве программных элементов собственных модулей.

Следует учесть, что календарный план воспитательной работы должен составляться на каждый учебный год, при этом он может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими изменениями (организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.).

Федеральными экспертами рекомендовано составлять планы, соответствующие трем уровням образования: начальному, основному и среднему, а план-сетку воспитательной работы разделить на несколько частей в соответствии с реализуемыми школой направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы.

С учетом рекомендаций федеральных экспертов с 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях города Благовещенска разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В ходе апробации документы школ были многократно откорректированы по итогам многоуровневых проверок (*дважды на муниципальном, один - на региональном и федеральном уровнях*), приведены в соответствие установленным требованиям.

Итоги проведения муниципального и регионального мониторинга были доведены до сведения руководителей образовательных организаций на совещаниях директоров общеобразовательных организаций.

В августе текущего года экспертами были отмечены следующие общие замечания:

- об отсутствии логики построения календарных планов по уровням образования (НОО, ООО, СОО) в 5 общеобразовательных организациях;
- о необходимости актуализации календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год (в соответствии с региональным и общероссийском календарем) в 6 общеобразовательных организациях;

- об отсутствии анализа воспитательной работы за 2020/21 учебный год и плана-сетки воспитательной работы на 2021/22 учебный год на сайте образовательной организации в разделе, где размещена воспитательная программа, соответственно, в 8 общеобразовательных организациях и 9 общеобразовательных организациях.

Трудностью для некоторых школ оказалось соотнесение заявленных в основной части программы воспитания направлений, форм и содержания деятельности общеобразовательной организации и конкретизация их в своих планах воспитательной работы. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы одной и той же школы оказывались документами «про разное».

Кроме того, группой экспертов были указаны отдельные единичные недостатки по каждой школе.

В ходе проверки готовности образовательных организаций к 2021/22 учебному году экспертной комиссией отмечено, что выявленные ранее замечания были устранены.

Следует учесть, что проверка программ и планов дошкольных образовательных организаций запланирована на муниципальном уровне в феврале 2022 года, на региональном уровне – в апреле 2022 года.

Напоминаем, что особенностью программы воспитания дошкольных образовательных организаций является отражение уклада учреждения (общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДООУ, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст).

В течение текущего учебного года запланированы к проведению методические семинары-консультации по коррективке и совершенствованию рабочих программ воспитания в связи с меняющимися условиями.

Представители администрации МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска» (Липницкая С.А.) и сектора дошкольного образования управления образования города (Коновалова Т.Н.) проходят обучение на федеральном уровне с целью получения статуса «муниципального тьютора» по внедрению первого этапа рабочей программы воспитания в рамках инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, который осуществляет методическую поддержку и контроль за введением программ воспитания в образовательных организациях.

Одним из результатов реализации программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Следует помнить, что сама программа не воспитывает. Воспитывает педагог в совместной деятельности с детьми и родителями!

Классный руководитель – ключевое звено в системе воспитания. Именно он ежедневно видит обучающихся, знаком с каждой семьей, владеет ситуацией, складывающейся в детском коллективе. От его компетенции, а главное – личной заинтересованности, зависит результативность воспитательной работы.

Основная задача классного руководителя – организация и проведение разнообразных воспитательных мероприятий, направленных на выявление и развитие личностных интересов обучающихся, наблюдение, профилактика признаков деструктивного поведения. Именно на нем лежит задача сбора информации о школьнике и ее первичный анализ, выявление одаренных обучающихся и детей «группы риска». Важно, чтобы был налажен механизм оперативного информирования классным руководителем заместителя по воспитательной работе и директора школы обо всех фактах, выявленных в поведении школьников (как положительных, так и отрицательных).

На территории города Благовещенска функционирует 21 общеобразовательная организация, в которой сформировано 998 классов обучающихся с общим охватом 28624 человек.

Средняя наполняемость класса составляет 29 человек и варьируется от 18 обучающихся в школе № 24 (с.Белогорье) до 33 обучающихся (в лицее № 11 и школе № 16).

Всего 992 педагога являются классными руководителями 998 классных коллективов, из них имеют учебную нагрузку:

до 18 часов в неделю – 29 человек (3%) – это, в основном, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, заместители директоров по УВР;

от 18 часов до 24 часов в неделю – 311 человек (34 %);

от 24 до 30 часов в неделю – 231 педагог (25%);

от 30 до 36 часов в неделю – 208 человек (23%);

более 36 часов в неделю – 132 педагога (15%).

Наименование общеобразовательной организации	Всего класс ов	Всего кл.рук, чел.	Учебная нагрузка классных руководителей				
			до 18 ч/нед.	18-24 ч/нед	24-30 ч/нед	30-36 ч/нед	более 36 ч/нед
МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска»	52	51	0	30	19	1	1
МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»	57	49	1	9	16	14	9
МОАУ «Алексеевская гимназия	56	54	7	15	20	14	0
МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	48	42	5	9	17	10	0
МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска»	50	45	2	10	1	12	25
МАОУ «Школа № 10 г.Благовещенска»	52	45	2	13	7	15	8
МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска»	50	44	1	19	13	9	2



МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска»	43	34	1	6	6	10	11
МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»	59	55	2	22	20	7	4
МАОУ «Школа № 14 г.Благовещенска»	45	43	7	14	4	8	10
МАОУ «Школа № 15 г.Благовещенска»	45	43	0	19	7	15	2
МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска»	65	59	0	19	22	18	6
МАОУ «Школа № 17 г.Благовещенска»	53	48	0	14	14	11	9
МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска»	46	45	0	25	4	9	7
МАОУ «Школа № 23 г.Благовещенска»	29	23	0	7	8	7	0
МАОУ «Школа № 24 г.Благовещенска»	20	17	0	9	2	2	4
МАОУ «Гимназия № 25 г.Благовещенска»	68	60	0	16	7	19	16
МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска»	57	54	0	19	28	7	0
МАОУ «Школа № 27 г.Благовещенска»	41	35	0	4	6	12	13
МАОУ «Школа № 28 г.Благовещенска»	55	49	1	25	10	8	5
МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска»	7	7	0	7	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>998</b>	<b>902</b>	<b>29</b>	<b>311</b>	<b>231</b>	<b>208</b>	<b>132</b>

В 20 общеобразовательных организациях (кроме Прогимназии) руководят двумя классными коллективами детей 96 педагогов, таким образом, можно считать, что 192 школьных классных коллектива не получают достаточного внимания со стороны взрослого наставника – классного руководителя.

Наименование общеобразовательной организации	Всего классов, ед.	Всего классных руководителей, чел.	Количество кл. рук., имеющих более 1 классного руководства, чел.	Количество заместителей директоров, имеющих классное руководство, чел.	Учебная нагрузка заместителей директоров, имеющих классное руководство, ч/нед.
МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска»	52	51	1	0	0
МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»	57	49	8	1	16
МОАУ «Алексеевская гимназия	56	54	2	0	0

МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	48	42	6	1	9
МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска»	50	45	5	2	18/25
МАОУ «Школа № 10 г.Благовещенска»	52	45	7	4	7/14/18/22
МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска»	50	44	6	1	0
МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска»	43	34	9	0	0
МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»	59	55	4	0	0
МАОУ «Школа № 14 г.Благовещенска»	45	43	2	3	15/15/20
МАОУ «Школа № 15 г.Благовещенска»	45	43	2	0	0
МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска»	65	59	6	0	0
МАОУ «Школа № 17 г.Благовещенска»	53	48	5	0	0
МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска»	46	45	1	0	0
МАОУ «Школа № 23 г.Благовещенска»	29	23	6	0	0
МАОУ «Школа № 24 г.Благовещенска»	20	17	3	0	0
МАОУ «Гимназия № 25 г.Благовещенска»	68	60	8	2	20/20
МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска»	57	54	3	1	4
МАОУ «Школа № 27 г.Благовещенска»	41	35	6	0	0
МАОУ «Школа № 28 г.Благовещенска»	55	49	6	0	0
МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска»	7	7	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>998</b>	<b>902</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Сложно назвать эффективной работу классных руководителей, имеющих большую учебную нагрузку и более одного классного руководства. Рекомендуем проанализировать учебную нагрузку классных руководителей, скорректировать ее, принять оптимальное решение.

Эффективность работы классных руководителей зависит от многих факторов, в том числе от опыта педагога, уровня его мастерства и занятости.

С целью развития педагогического мастерства классных руководителей второй год в Благовещенске проводится муниципальный этап регионального конкурса классных руководителей «Признание», в котором педагоги принимают участие весьма пассивно. Так, в текущем учебном году на муниципальный этап конкурса заявлено всего 12 участников из 10 общеобразовательных организаций: Алексеевской гимназии, школ № 2, 12, 15,

16, 17, 26, лица № 11 и гимназии № 25. Педагоги из Алексеевской гимназии и школы № 17 участвуют в обеих номинациях (среди классных руководителей НОО и ОО).

В ноябре 2020 года в городском конкурсе принимали участие 13 классных руководителей из 8 общеобразовательных организаций: лица № 11, гимназии № 25, школ № 5, 10, 15, 16, 17, 26, победителями признаны классные руководители из гимназий № 1 (Ященко Елена Владимировна) и № 25 (Путиков Александр Валерьевич).

Рекомендуем руководителям образовательных организаций пересмотреть свое отношение к указанному конкурсу, в следующем учебном году провести тщательный отбор участников на школьном уровне, способных достойно представить опыт классных руководителей образовательной организации в муниципальном этапе конкурса (заявить на участие в конкурсе не менее одного участника в каждой номинации).

Считаем, что классных руководителей, работающих эффективно, необходимо поощрять, для чего предлагаем каждой общеобразовательной организации утвердить рейтинг классных руководителей, и для педагогов, находящихся в верхних строчках школьного рейтинга, предусмотреть определенные бонусы (*формирование «Доски почета классных руководителей», предусмотреть начисление дополнительных баллов при распределении стимулирующих выплат к заработной плате*).

На уровне образовательной организации важно сформировать систему сопровождения молодых классных руководителей и тех, кто имеет небольшой опыт педагогической деятельности в качестве классного руководителя. Для этого в каждой общеобразовательной организации создано методическое объединение классных руководителей. Предлагаем создать на муниципальном уровне городское методическое объединение классных руководителей.

В 7 общеобразовательных организациях города 15 заместителей директоров имеют не только классное руководство, но еще и учебную нагрузку, составляющую в среднем 15 часов в неделю (от 4 часов в неделю в школе № 26, до 25 часов в неделю в лице № 6). Вместе с тем заместитель руководителя по воспитательной работе должен обеспечивать организацию воспитательной работы, вести мониторинг воспитательной деятельности, содействовать участию обучающихся в мероприятиях различного уровня, выявлению и продвижению одаренных школьников, обеспечивать контроль за проведением работы с обучающимися с деструктивным поведением, а также с семьями, в которых воспитываются дети «группы риска», и многие другие обязанности.

Рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций обратить особое внимание на занятость заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и принять оптимальное решение по их нагрузке с целью организации эффективной работы по воспитанию школьников.

Координируют воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях, осуществляют контроль за его качеством, участвуют в разработке программ воспитания и иных документов,

необходимых для функционирования ДООУ, 33 заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, в том числе трое имеют стаж работы менее 2 лет.

Только в 6 ДООУ имеется в штатном расписании должность «Методист», при этом 7 человек трудоустроено по этой должности (в ДООУ № 4 (2 чел.), 14, 32, 35, 67, прогимназии) и осуществляют методическую работу, в том числе в области воспитания обучающихся. Сложно назвать эффективной воспитательную работу заместителей заведующих по ВМР в тех детских садах, где отсутствуют методисты, которые курируют воспитательную работу. В обязанности методиста входит контроль над работой воспитателей и других педагогических работников (музыкального руководителя, логопеда, психолога), проверка планов воспитательной работы, составление расписания занятий.

Рекомендуем скорректировать штатное расписание, предусмотрев в нем должность методиста дошкольного образовательного учреждения.

На базе 6 ДООУ (№ 3, 14, 35, 60, 67, 68) осуществляется инклюзивное образование в группах компенсирующей комбинированной и оздоровительной направленности), в которых педагоги – специалисты проводят коррекционно-развивающие мероприятия с детьми ОВЗ и с инвалидностью.

Кроме классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе, большой вклад в организацию воспитательной деятельности общеобразовательных организаций вносят педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Планируют и проводят досуговые мероприятия для детей с учетом их возраста, интересов, уровня развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья, педагоги-организаторы, которые работают на базе всего 11 общеобразовательных организаций (отсутствуют в Алексеевской гимназии, лицее № 11, школах № 12, 14, 16, 17, 22, 23, гимназии № 25, Прогимназии).

В школах города трудятся 39 педагогов-психологов, их состав ежегодно обновляется, в текущем году он «помолодел» на 20%. С 01 сентября 2021 года приняты молодые педагоги-психологи в 8 школ: № 10, 12, 13, 14, 23, 26, 27, 28. Психологи проводят работу с обучающимися школы как на личностном уровне, так и на уровне коллектива.

В благовещенских школах, в среднем, на каждого педагога-психолога приходится более тысячи школьников и 26 классных коллективов. Психолог не только выявляет индивидуальные проблемы школьников, но и помогает разрешить конфликтную ситуацию со сверстниками или преподавателями. Кроме того, он общается с родителями и проводит работу с педагогами, помогая им находить решение сложных педагогических задач или справляться с профессиональным «выгоранием». В обязанности школьного психолога входят психодиагностика, психокоррекция, психоконсультирование, психопросвещение и психопрофилактика.

Рекомендуем рассмотреть вопрос о введении дополнительных ставок педагогов-психологов и педагогов-организаторов в школах города в соответствии с оптимальной нагрузкой педагогов.

Работу с детьми «группы риска» и контроль за организацией питания школьников из социально незащищенных и многодетных семей осуществляют 24 социальных педагога (по 2 человека (по 0,5 ставки) – в гимназии № 1, школах № 12, 14, 22, отсутствует – в прогимназии).

Социальные педагоги и педагоги-психологи входят в состав школьных служб примирения, которые созданы во всех общеобразовательных организациях города с целью содействия профилактике правонарушений учащихся и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

В состав школьных служб примирения входит около 200 человек, в том числе 35 учителей-предметников, 65 старшеклассников, 23 родителя обучающихся. В 2020/21 учебном году школьными службами примирения было рассмотрено 108 конфликтов (*51-между учениками, 37 - между учениками и их родителями, 11 -между родителями одного класса, 9 -между учениками, их родителями и педагогами*). Педагоги-психологи организуют деятельность служб примирения: проводят работу с педагогическими коллективами, родителями, обучающимися, сопровождают школьников в разрешении конфликтных ситуаций, составляют индивидуальные программы профилактики и коррекции поведения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Классные руководители успешно используют данные программы в работе с обучающимися с асоциальным поведением.

В общеобразовательных организациях проводится широкий спектр мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в среде несовершеннолетних. В рамках апробации программ воспитания на федеральном уровне разработана форма мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, региональным координатором которого является ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». С апреля 2020 года (в течение 1,5 лет) школьными координаторами и специалистами управления образования города осуществляется ежемесячный мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях города:

Показатель профилактического учета детей в общеобразовательной организации	Количество обучающихся чел.				
	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Численность детей, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации	2020 год				
	208	213	183	173	168
	2021 год				

(от 1 чел. в лицее № 11 и школе № 24, до 15-16 чел. в школах № 27, 10)	202	196	175	166	164
Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН (до 7-8 чел. в школах № 27, 10)	2020 год				
	54	53	56	57	56
	2021 год				
	49	48	49	50	50
Численность детей с выявленными признаками суицидального поведения (до 2 чел. в школах № 2, 16, 27)	2020 год				
	17	17	12	11	11
	2021 год				
	11	12	9	7	7
Численность детей, состоящих на учете у нарколога (до 3 чел. в лицее № 6)	2020 год				
	23	23	18	24	23
	2021 год				
	16	16	11	11	12
Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины (до 2 чел. в школе № 13)	2020 год				
	13	10	8	9	12
	2021 год				
	13	9	7	6	5

Положительная динамика по снижению показателей профилактического учета детей в общеобразовательных организациях в рамках проводимого мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних подтверждает факт эффективности проведения профилактической работы по воспитанию законопослушных граждан в школах города.

В 2021 году управлением образования города организовано проведение более 200 городских конкурсов и акций по всем направлениям воспитательной работы, что в 4 раза превышает число мероприятий, проведенных в 2020 году и в 2,5 раза больше количества мероприятий, проведенных в 2019 году. Несмотря на ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, удалось перевести мероприятия в онлайн-формат и дистанционный режим, обеспечить проведение конкурсов и соревнований для малокомплектных групп школьников при каскадном режиме их участия.

В 2021 году общее количество мероприятий в дошкольных образовательных организациях составило более 900, что в 1,5 раза превысило показатель 2020 года.

В 2021 году детские сады города стали победителями Всероссийских конкурсов:

Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ» - МАДОУ «ДС № 40» (Гаученова Н.В.),

Открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (01.10.2020 - 19.02.2021) – МАДОУ «ЦРР-ДС № 68» (Коновалова С.В.),

Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России - 2021» (15.01.2021 - 26.05.2021) - МАДОУ «ДС № 55» (Пронькова Н.Ю.).

МАДОУ «Детский сад № 60 г. Благовещенска» в 2020/21 учебном году признан победителем конкурсного отбора на предоставление муниципального гранта в номинации «Детский сад. Новый формат» среди дошкольных образовательных учреждений, благодаря которому в учреждении завершена

реализация проекта «Формула безопасности» и в июне текущего года открылась специальная игровая площадка, где дошкольников обучают правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах города. В 2021/22 учебном году МАДОУ «ЦРР ДС № 4 г.Благовещенска» победило с проектом «Амурская азбука», который в течение учебного года реализуется в качестве краеведческого компонента.

На муниципальном уровне определено около трех тысяч победителей и призеров (11% от количества обучающихся) разнообразных конкурсов, соревнований и акций, организованных управлением образования, кроме этого, более 100 городских мероприятий для обучающихся проведены управлением культуры, управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи.

В 2020/21 учебном году в каждой общеобразовательной организации увеличилось число школьников, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций и объединений, в том числе в связи с созданием школьных спортивных клубов и местного отделения ВВПОД «Юнармия»:

№	Наименование	Количество участников, чел.	
		Сентябрь, 2021 год	Сентябрь, 2020 год
1	Детское общественное движение (включая первичное отделение РДШ)	5152	4897
2	Ученическое самоуправление	7772	7781
3	Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	3430	575
4	Волонтерское движение	421	322
5	Отряды юных инспекторов движения (ЮИД)	496	449
6	Дружины юных пожарных (ДЮП)	479	472
7	Военно-патриотические клубы (ВПК)	242	231
8	Школьные спортивные клубы (ШСК)	5822	0
	<b>Всего:</b>	<b>23814</b>	<b>14627</b>

Указанными общественными детскими организациями и объединениями проведено более 200 мероприятий для школьников, в ходе которых выявлено большое количество победителей и призеров не только на городском уровне, но и на региональном и Всероссийском уровнях:

1. По итогам первого года работы ШСК три школьных спортивных клуба (лица № 6, школ № 10, 12) признаны победителями регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности школьных спортивных клубов. Видеоролики и материалы клубов-победителей размещены на сайтах образовательных организаций во вкладках «Школьный спортивный клуб».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 многие спортивные мероприятия были отменены или проведены в усеченном формате, однако, благовещенские команды общеобразовательных школ смогли достичь высоких спортивных результатов.

2. Так, победителями соревнований в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» в общекомандном зачете признаны (соответственно) команды: МАОУ «Лицей № 6 города Благовещенска» и МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска». При этом команда МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска» стала чемпионом регионального этапа «Президентских игр», осенью защищала честь Амурской области на федеральном уровне Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;

3. Победителем областных и дальневосточных соревнований Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей признана сборная команда по баскетболу, в составе которой были задействованы обучающиеся, не занимающиеся в ДЮСШ;

4. Победителем областного конкурса видеороликов «Шагаем в ногу с ГТО» признана творческая работа МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска».

5. Победителем регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» стала МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска», автор видеоролика «Любимый вид спорта – бадминтон» в номинации «Мой любимый вид спорта».

## **ЮНАРМИЯ**

В 2021 году общеобразовательными организациями города достигнуты высокие темпы развития всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Так, количество юнармейских отрядов увеличилось в 8 раз (с 15 отрядов в 2020 году до 116 отрядов в 2021 году), число юнармейцев возросло более, чем в 6 раз (с 575 человек в 2020 году до 3474 человек в 2021 году). Создано местное отделение движения и городской штаб ВВПОД «Юнармия».

За счет средств городского бюджета (в размере 1954,2 тыс. руб.) приобретены:

единая форма всем руководителям юнармейского движения общеобразовательных организаций;

юнармейская атрибутика (флаги, удостоверения юнармейцев, герб, плакаты) и сувенирная продукция (дипломы, грамоты, благодарственные письма, брендированные блокноты, ручки, компасы, пауэр-банки, пеналы, рюкзаки, фонарики, значки и др.).

В общеобразовательных организациях создано 11 юнармейских уголков и 9 комнат юнармейца.

Управлением образования города совместно с местным отделением ВВПОД «Юнармия» в текущем году проведено более 80 массовых мероприятий с юнармейцами, обучающимися в общеобразовательных



организациях города. Юнармейцы являются активными участниками мероприятий, проводимых в рамках празднования Дня Победы, несут вахту Памяти, участвуют в параде Победы, в акциях «Письмо ветерану», «Вальс Победы», «Свеча Памяти», несут службу в составе расчета боевого дежурства Артиллерийского полукопонира № 108 в Благовещенском гарнизоне. Юнкорами местного отделения ВВПОД «Юнармия» подготовлено более 30 видеороликов, которые размещены в Инстаграм @yunarmy.28blg. Информация в Инстаграм аккаунте @yunarmy.28blg обновляется ежедневно.

#### **Достижения Всероссийского и регионального уровня:**

Команда юнармейцев Лицея № 6 заняла 1 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», 2 место в конкурсе визиток в рамках финального этапа игры среди команд из 74 субъектов РФ (г. Москва).

Юнармейцы школы № 13 заняли 1 место во всероссийском конкурсе плакатов «Юнармия против COVID-19».

Пчелинцев Иван (лицей № 6) победил в номинации «Лучший социальный видеоролик про экологию» в рамках Всероссийской конкурса «Юнармия в кадре», награжден путевкой в ВДЦ «Орленок».

4 юнармейца (из гимназии № 1 (Сонин Ярослав), школ № 2 (Лохов Александр), № 5 (Пискунова Ксения), лицей № 6 (Гудинова Мария) награждены федеральными нагрудными знаками «Юнармейская доблесть» третьей степени (по решению главного штаба ВВПОД «Юнармия» Российской Федерации).

#### **КАЗАЧЕСТВО**

МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» является инновационной экспериментальной площадкой по реализации казачьего образовательного компонента в рамках образовательной программы. В 2021 году детский сад участвовал в открытом дистанционном фестивале казачьей культуры «У Амура-реки» и стал лауреатом в номинациях «ИЗО и ДПИ», «Хореография», «Вокал», «Художественное слово». Также принял участие в научно-практической конференции «Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития» в онлайн-режиме ГБОУ ИРО Краснодарского края. В сентябре текущего года Российский телевизионный канал «Россия-1» в видеоматериале «КаДетство: Образование Амурской области» транслировал опыт детского сада по реализации казачьего компонента.

#### **ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

Команда «Огнеборцы» МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» завоевала первое место в межрегиональном этапе смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных», таким образом, юные пожарные лицея повторили в текущем году свой успех, одержав победу на зональном этапе этого смотра-конкурса и получила право представлять Дальний Восток на Всероссийском уровне.

## **РДШ. ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**

**В летний период победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» в номинации «Генератор идей»** за интересные идеи и нестандартный подход к решению задач признана пятиклассница МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска» Герасименко Мария.

Отметим, что во Всероссийском конкурсе участвовали более миллиона школьников - представители всех субъектов Российской Федерации, в финал вышли 660 человек, объявлены победителями 300 обучающихся, среди них - Мария Герасименко, которая была награждена поездкой «Путешествие мечты» (Москва-Владивосток).

**В ноябре состоялся финал всероссийского конкурса «Большая перемена» в МДЦ «Артек».** Город Благовещенск в финале представляли 14 обучающихся, в том числе 5 школьников из гимназии № 1, по 2 обучающихся из лицея № 11, школы № 12, по одному человеку – из школ № 2, 13, 22, 28, Алексеевской гимназии.

Победителями в финале конкурса стали 4 благовещенские школьницы Бакулина Мария (гимназия № 1), Васильева Алина (школа № 28), Жидкова Анастасия (школа № 2) и Черкасова Варвара (школа № 22), которые награждены дипломами и денежными премиями.

По итогам конкурса образовательных организаций МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска» вошла в ТОП-30 Всероссийского конкурса «Большая перемена» по итогу рейтинговой оценки образовательных организаций 2021 года, награждена дипломом победителя и денежной премией.

С целью решения кадровой проблемы при реализации программ воспитания с 1 марта текущего года на общероссийском уровне проводится апробация по введению должности «Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями» в 10 субъектах Российской Федерации (Брянской, Вологодской, Калининградской, Нижегородской, Тюменской, Омской, Сахалинской, Челябинской областях, г.Севастополе, Ставропольском крае).

Федеральным институтом оценки качества образования дано следующее определение, что «Советник директора – проводник новых идей и практик, которые должны быть внедрены в систему воспитательной и профилактической работы школы, координатор работы детских общественных объединений на уровне общеобразовательной организации. Он оказывает методическую поддержку классным руководителям в установлении контакта с учащимися и их родителями, анализирует практики, которые разрабатывают и используют классные руководители, определяет лучшие модели.

Советник директора по воспитательной работе участвует в оценке результатов воспитательной работы, анализирует воспитательные процессы, которые сформированы в школе, участвует в оценке эффективности профилактической работы членов педагогического коллектива.

Советник директора по воспитательной работе обобщает предложения по совершенствованию деятельности школы, в том числе в работе по вопросам профилактики деструктивного поведения, организует учет и анализ информации о физическом и психическом здоровье учащихся, собранной классными руководителями».

Надеемся, что апробация пройдет успешно, и такая должность будет внедрена во все общеобразовательные организации.

Для достижения основного результата реализации программы воспитания - приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, необходимо совершенствование педагогического мастерства учителя, непрерывное повышение уровня культуры и образования самого педагога, которые напрямую зависят от того, насколько часто и как обучается сам учитель. Поэтому одним из направлений деятельности управления образования города и МБУ ИАМЦ должно стать обеспечение методической поддержки педагогов, расширение спектра мероприятий по распространению педагогического опыта по реализации программы воспитания в образовательных организациях города, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (через проведение вебинаров, видеоконференций, создание электронных методических копилек, находящихся в общем доступе), а также рассмотрение возможности создания отдела (сектора) воспитания и дополнительного образования в управлении образования города.

Хочется отметить образовательные организации города, в которых подготовлено наибольшее количество победителей и призеров городских мероприятий по всем направлениям воспитания, организованным управлением образования города и местными отделениями детских общественных организаций:

МАДОУ «ЦРР- ДС № 4 г.Благовещенска»;  
 МАДОУ «ДС № 15 г.Благовещенска»;  
 МАДОУ «ДС № 19 г.Благовещенска»;  
 МАДОУ «ДС № 28 г.Благовещенска»;  
 МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска»;  
 МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска»;  
 МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска»;  
 МАОУ «Школа № 2 г.Благовещенска»;  
 МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска»;  
 МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска»;  
 МАОУ «Школа № 15 г.Благовещенска»;  
 МАОУ «Школа № 17 г.Благовещенска».

Назрела необходимость обобщить опыт работы указанных образовательных организаций.

Самореализации школьников способствует организация их внеурочной деятельности и обучение детей и подростков в учреждениях дополнительного образования. Но это тема для отдельного разговора.

Принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы общего образования, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы общего образования, которая неотделима от системы воспитания.

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в 2021 году проведена оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, в ходе которой выявлено следующее:

- система мониторинга качества дошкольного образования сформирована, соответствует 96% (показатель качества находится в «зеленой зоне»);
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся сформирована, соответствует 83% (показатель качества находится в «зеленой зоне»);
- система организации воспитания обучающихся частично сформирована, соответствует 64%, (показатель качества находится в «желтой зоне»).

С целью совершенствования организации системы воспитания и достижения более высокого показателя качества (находящегося в «зеленой зоне»), необходимо обеспечить проведение:

- 1) мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, ШСК и др.);
- 2) мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по ведению классного руководства;
- 3) мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- 4) формирования рекомендаций по использованию успешных практик воспитания;
- 5) утверждения мер:
  - по стимулированию эффективности работы классных руководителей;
  - поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

В ходе доклада были высказаны рекомендации, которые предлагаю внести в решение коллегии.

Невозможно точно сказать, где пролегают границы между обучением и воспитанием. Как говорил великий русский писатель Лев Толстой: «И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Итак, ориентиры определены, задачи поставлены, будем стремиться к достижению цели и к выполнению поставленных задач.

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о городских мероприятиях, проведенных управлением образования**  
**города в 2021 году**

**ЯНВАРЬ**

1. Конкурс на лучшую творческую работу о государственной символике России «Мое Отечество»;
2. Конкурс поздравительных открыток, посвященный Дню защитника Отечества;
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший ролик по пожарной безопасности среди дружин юных пожарных;
4. Конкурс видеороликов (флешмоб) «Юнармейцы на льду»;
5. Онлайн-квиз «Собой Россию защитили»;
6. Муниципальный этап регионального конкурса на лучшее оформление стендов/уголков патриотической направленности;
7. Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»;
8. Муниципальный этап Всероссийской акции «Суббота добра».

**ФЕВРАЛЬ**

1. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»;
2. Конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать»;
3. Военно-спортивной конкурс-игра «Защитники Отечества-2021»;
4. Конкурс на лучший социальный ролик по безопасности дорожного движения «У светофора нет выходных»;
5. Конкурс рисунков «Защитники родной земли»;
6. Конкурс чтецов «Славься, Отечество»;
7. Смотр-конкурс строя и песни;
8. Военно-историческая онлайн-викторина «Оружие Победы»;
9. Конкурсов плакатов «Они служат Отечеству»;
10. Онлайн-викторина «Ратные страницы Отечества»;
11. Онлайн-квиз «Сын полка».

**МАРТ**

1. Конкурс фотографий и презентаций «Мой самый-самый предок»;
2. Муниципальный этап Всероссийской акции «Суббота добра»;
3. Муниципальный этап регионального конкурса юных краеведов «Мы живем в Приамурье»;
4. Конкурс творческих работ «Весенняя открытка»;
5. Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященных празднованию Международного женского дня (8 марта);
6. Конкурс песен о мамах;
7. Конкурс творческих работ «Маме с любовью»;
8. Слет юнармейских отрядов;

## 9. Конкурс фотографий «Завтрак выходного дня».

### АПРЕЛЬ

1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол (3х3), настольный теннис, волейбол, легкая атлетика);
2. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по видам: спортивное многоборье (бег -30м, 100м, 1000 м, наклоны, подтягивания на перекладине, прыжки в длину, отжимание) ,творческий конкурс, теоретический конкурс, эстафетный бег, баскетбол (3х3);
3. Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (сезон 2020-2021 гг.);
4. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой любимый Благовещенск»;
5. Конкурс на лучшее оформление фотозоны «Звездам навстречу», приуроченный ко Дню космонавтики;
6. Квест-игра «Выборы – это важно»;
7. Конкурс рисунков «Космические фантазии»;
8. Квест-игра «Космический марафон»;
9. Конкурс плакатов по теме «Наш общий дом – планета Земля»;
10. Конкурс макетов летательных аппаратов «Поехали!»;
11. Конкурс чтецов стихотворений о космосе «Я стою на пороге Вселенной»;
12. Первые городские соревнования школьников по ракетомодельному спорту среди обучающихся, посвященных 60-летию первого полета человека в космос;
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»;
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Моя семья. Моя Россия»;
15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»;
16. Городской конкурс поваров дошкольных образовательных организаций.

### МАЙ

1. Конкурс на лучший видеоролик «Мы - за здоровый образ жизни»;
2. Конкурс рисунков «В Благовещенске живу, Благовещенском горжусь!»;
3. Конкурс видеороликов «Любимый город Благовещенск»;
4. Конкурс творческих поделок и проектов (макетов) «Салют Победы»;
5. Смотр-конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов города Благовещенска, посвященный 5-летию ВВПОД «Юнармия»;
6. Конкурс детского творчества «Открытка ветерану»;

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеороликов (флешмобов) «День Победы»;
8. Конкурс детского вокального творчества «О тебе пою, мой город»;
9. Конкурс рисунков «Весна - прекрасная пора»;
10. Конкурс эссе «Что такое культура труда»;
11. Конкурс видеороликов (флешмоб) «Твой голос решающий!»;
12. Военно-спортивная игра «Зарница» среди школьных военно-патриотических клубов;
13. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Моё детство - война», посвящённого людям, относящимся к категории «дети войны».

### **ИЮНЬ**

1. Смотр-конкурс на лучшую экологическую тропу;
2. Конкурс среди школьных спортивных клубов «Победы в спорте – любимому городу»;
3. Конкурс рисунков и плакатов «Не курю и вам не советую».

### **ИЮЛЬ**

1. Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов;
2. Конкурс на лучший видеоролик «Мы - за здоровый образ жизни»;
3. Турнир по бадминтону среди школьников «Время волана-2021»;
4. Конкурс детского творчества «Живые богатства планеты»;
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса материалов школьных спортивных клубов «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам».

### **АВГУСТ**

1. Смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций;
2. Конкурс презентаций «Эстафета памяти амурских легенд спорта»;
3. Конкурс фотоколлажей «Цвета моей Родины».

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
2. Конкурс кроссвордов «Очевидное –невероятное»;
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
4. Образовательный патриотический форум «Вперёд, Юнармия».

### **ОКТЯБРЬ**

1. Краеведческий конкурс «Россия – родина моя»;
2. Смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков);

3. Конкурс творческих работ (сочинений/эссе) «Моя будущая профессия»;
4. Конкурс творческих работ «Это Родина моя»;
5. Конкурс сочинений «Мой папа - самый лучший»;
6. Образовательный патриотический форум «Вперёд, Юнармия»;
7. Конкурс фотоколлажей «Как папа»;
8. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Техно-Эволюция»;
9. Конкурс моделей космических ракет и робототехники «Поехали!»;
10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

### **НОЯБРЬ**

1. Конкурс среди юнармейцев «Лучшие из лучших»;
2. Онлайн-викторина «Во славу Отечества»;
3. Слет юнармейских отрядов;
4. Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»;
5. Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»;
6. Конкурс презентаций «Атлас семейных профессий»;
7. Научно-практическая конференция школьников по исследовательской и опытнической работе «ЭКО–2021»;
8. Конкурс презентаций «Самая-самая школа»;
9. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
10. Конкурс рисунков «Благовещенск - город будущего».

### **ДЕКАБРЬ**

1. Конкурс новогодних фотозон.
2. Конкурс на лучшее новогоднее оформление дворов дошкольных образовательных организаций «Зимняя сказка».