ПРОЕКТ

Резолюция

августовской конференции педагогических работников образовательных организаций города Благовещенска «Муниципальная система образования как ресурс опережающего развития города»

(25-26 августа 2016 года)

Участники августовской конференции педагогических работников образовательных организаций города - делегаты общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, представители родительской общественности, специалисты управления образования города - в количестве 1000 человек обсудили приоритеты развития системы образования города.

Заслушав доклад начальника Управления образования администрации города Благовещенска и ознакомившись с результатами работы педагогических площадок, **Конференция отмечает:**

система образования города развивается в соответствии с федеральной, региональной программами модернизации образования, муниципальной программой «Развитие системы образования города Благовещенска на 2015-2020 годы»;

системой образования города целенаправленно обеспечиваются условия для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;

дана оценка приоритетным задачам, поставленным конференцией 2015 года;

получено дальнейшее развитие системы дошкольного образования;

укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений, происходит обновление фонда учебной литературы, предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями новых стандартов;

улучшаются условия для получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

в течение года проводилась планомерная работа по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО;

развивается муниципальная система поиска и поддержки талантливых детей;

возросла обеспеченность педагогическими кадрами, повышается образовательный уровень педагогов;

повысилась активность образовательных учреждений в инновационной деятельности;

результаты обучения школьников характеризуются стабильностью;

увеличивается количество воспитанников, занимающихся в системе дополнительного образования города.

Учитывая накопленный положительный опыт, а также для нового этапа модернизации муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС необходимо объединение усилий всех заинтересованных в повышении качества образования сторон: управленцев, работодателей, родителей, обучающихся, педагогических коллективов и общественности.

**Конференция решила:**

признать удовлетворительным решение задач, поставленных августовской конференцией 2015 года;

определить стратегической целью муниципальной системы образования повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина и выделить на 2016/2017 учебный год следующие приоритетные направления в работе:

обеспечение исполнения законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с различными, в том числе особыми образовательными потребностями, в условиях сложившейся социально-экономической ситуации;

реализацию в полном объеме программы «Развитие системы образования города Благовещенска на 2015-2020 годы»;

создание безопасной среды путем неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;

создание условий для расширения вариативных форм организации дошкольного образования;

повышение качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения;

повышение уровня и качества работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению комплексной безопасности учреждений образования;

совершенствование работы по формированию системы оценки качества образования;

обновление состава и компетенций управленческих и педагогических кадров;

усиление воспитательной компоненты деятельности образовательных учреждений;

расширение потенциала системы дополнительного образования детей;

развитие государственного и общественного соуправления, а также системы ученического самоуправления и детского движения;

обеспечение максимальной открытости образовательных организаций.