**Методические рекомендации педагогам для работы с родителями по обеспечению информационной безопасности детей и подростков**

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается подросток, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, как вести себя с незнакомыми людьми, что можно говорить, а что нет, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно беззащитен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только преподавателей.

Формы работы с родителями могут быть разнообразными:

выступления на родительских собраниях;

индивидуальные беседы; информация на сайте образовательной организации;

встречи со специалистами;

семинарские занятия.

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и образовательной организации позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребёнку со стороны средств ИКТ.

**Опасности, которые ждут детей в сети Интернет**

1. Сайты порнографической направленности.

2. Сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм.

3. Депрессивные молодежные течения. Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем.

4. Наркотики. Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами их изготовления «зелья».

5. Сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки подростка.

6. Секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды на мир.

Это далеко ни весь список угроз сети Интернет. Любой ребёнок может попасть на такие сайты случайно, кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет – зависимости, игромания.

Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, Сеть таит в себе много опасностей. Обязательно нужно поговорить с детьми, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить. Безопасность детей в Интернете на 90% зависит от родителей.

**Методические рекомендации по безопасному использованию Интернета для педагогов, родителей и обучающихся**

**Правила работы в сети Интернет**

1. Не заходите на незнакомые сайты.

2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel даже от знакомого лица, прежде чем его открыть обязательно проверьте на вирусы.

3. Если пришло незнакомое вложение ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите его и очистите корзину.

4. Никогда не посылайте никому свой пароль.

5. Старайтесь использовать для паролей труднозапоминаемый набор цифр и букв.

6. При общении в Интернете не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник).

7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречаться с людьми, с которыми ознакомились в сети Интернет.

8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано ни какой личной информации.

9. В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.

10. Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.

11. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране.

12. Опасайтесь подглядывания через плечо.

13. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

**Основные показатели, характерные для Интернет - зависимости**

*Психологические симптомы:*

хорошее самочувствие или состояние эйфории в период работы за компьютером;

невозможность переключиться на другую деятельность;

увеличение количества времени, проводимого за компьютером;

предпочтение виртуального мира семье и друзьям;

ощущение пустоты, раздражения, депрессии при невозможности получения доступа к Интернету;

нахождение на интересующих сайтах в ущерб учебе и семье, обман близких людей;

неисполнение своих основных учебных, обязанностей из-за чрезмерного нахождения в Сети.

*Физические симптомы:*

сухость в глазах;

головные боли по типу мигрени;

боли в спине;

нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;

пренебрежение личной гигиеной;

расстройства сна, изменение режима сна.

**Методические рекомендации подросткам по обеспечению информационной безопасности**

1. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Реальный мир, жизнь человека – это постоянное освоение, расширение и преображение реальности, и внутренней, и внешней. Таким путем человек становится совершеннее.

2. Определите свое место и цель в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр – только в мышеловке.

3. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!

4. Компьютер – это всего лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели.

5. Развивать в виртуальной реальности то, что для вас неважно в реальной жизни – нельзя. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!

6. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

7. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

8. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.

9. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.

10. Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».

11. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

**Методические рекомендации**

**по организации работы с родителями дошкольников**

**по вопросам информационной безопасности детей**

Современное образование трудно представить себе без ресурсов интернета. В последние годы наблюдается массовое внедрение ИКТ в дошкольные образовательные учреждения.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Совсем недавно компьютеры были роскошью, а уже сегодня они есть почти в каждом доме. И пользуются компьютером не только взрослые, но и дети. Современные дошкольники с завидной легкостью овладевают навыками работы с компьютерными новинками. Компьютер является для ребенка игрушкой, необычной и привлекательной. Конечно, польза компьютера неоспорима.

С помощью этой современной машины дошкольник:

1. Растет технически грамотным.

2. Чувствует себя увереннее с любой техникой.

3. Развивает логическое мышление.

4. Увеличивает скорость реакции, принятие решения.

5. Улучшает память.

6. Учится концентрировать внимание.

7. Учится визуально воспринимать объекты.

8. Получает возможность общаться с друзьями, живущими далеко.

9. Имеет возможность получить любую нужную ему информацию.

Но последние годы педагоги и родители беспомощно наблюдают за тем, как «компьютерные игрушки» вытесняют из жизни детей все другие виды деятельности. Экранные образы воздействуют на еще не окрепшую психику ребенка, на его сознание, приводя иногда к деформации. Информация, полученная с экрана, воспринимается ребенком, как истина, обладающая силой внушения. Жаль, что смысл компьютерных игр чаще всего сводится к жестокости. Устраняя виртуальных противников, сюжет наполняется дракой, стрельбой, кровопролитием. Неокрепшая психика ребенка невольно входит в образ героя. Ребенок начинает привыкать, что проблемы можно решить, применяя физическую силу и грубость.

В результате дети, которые проводят много времени, играя в компьютерные игры, замыкаются в себе, порой теряются во времени и пространстве. Постепенно ребенок становится психологически зависимым от «компьютерного общения», удаляясь от эмоционально-личностного общения с природой, семьей.

С другой стороны, в современном образовательном пространстве практически нельзя обойтись без компьютерных технологий. Педагоги в образовательном процессе всё чаще применяют традиционные и инновационные информационные технологии, предполагающие не только использование компьютера для получения какой-либо информации, но и обучение детей компьютерной грамотности.

Таким образом, происходит приобщение современного поколения к информационной культуре, без которой невозможно обойтись в наше время.

Приобщение к информационной культуре - это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической и интеллектуальной чуткости. Вместе с тем в настоящее время существует множество мнений по поводу включения компьютера в жизнь ребёнка. Многие родители, стремящиеся сохранить зрение ребёнка-дошкольника, встают на позицию, исключающую возможность использования компьютера в домашних условиях. Другие родители, наоборот, стараются приучать ребёнка с раннего детства к реалиям современного мира посредством компьютерных развивающих игр. На чьей же стороне правда?

Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем заняты. Необходимы продуктивные формы работы специалистов дошкольного образования с родителями по обеспечению информационной безопасности детей, среди которых:

родительские собрания;

размещение информации на информационных стендах, папках передвижках, сайте ОО;

выпуск буклетов и брошюр;

консультации специалистов «Компьютер и дошкольник: спорные вопросы» ;

проектная деятельность родителей и обучающихся старшей группы «Компьютер - наше настоящее» и др.

**Рекомендации родителям дошкольников «Безопасный интернет»**

Данные рекомендации – практическая информация для родителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу детей в Интернете полезной.

1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»:

Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернет, особенно на этапе освоения.

Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет, чтобы вовремя предупредить угрозу.

2. Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:

Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.

Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.

Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернета, особенно путем отправки sms, – во избежание потери денег.

Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети.

Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус.

Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.

Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.

Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей.