*Слайд 1*

**Доклад на августовскую конференцию**

**«Управление муниципальной системой образования в условиях системных обновлений»**

*Слайд 2*

**Сегодня на нашем педагогическом форуме, призванном дать оценку достижениям муниципальной системы образования за прошлый учебный год, обозначить имеющиеся в отрасли проблемы, определить цели и задачи на следующий учебный год, механизмы, которые позволят повысить эффективность управления развитием.**

**В настоящее время сфера образования города – сложная многоуровневая система, которая переживает динамичный этап развития. Сегодня это 43 учреждения,** *4176 работников, 40 000 обучающихся, что на 120 сотрудников и 860 обучающихся больше, чем в прошлом году,* **на функционирование которых направлено в текущем году 2 669 864,5 тыс. рублей** *(2017 год – 2 064 697,4 тыс. рублей), в том числе средства муниципального бюджета – 991 960,2 тыс. рублей (2017 год – 841 946,3 тыс. рублей).*

*43 образовательных учреждения, 98 зданий (2017 год – 45 учреждений, 98 зданий);*

*26 484 обучающихся общеобразовательных учреждений (2017 год - 26 149);*

*13 315* *воспитанников детских садов (2017 год – 12 992);*

*30 403 детей в сфере дополнительного образования (2017 год -26 298);*

*4 176 сотрудников, из них педагогов – 2 369 (2017 год – 4 056 сотрудников, из них 2 220 педагогов).*

**Для управления данной сферы необходима система эффективных механизмов управления, которая бы позволяла добиваться согласования целей развития на всех уровнях, решать вопросы координации и обеспечивать эффективную деятельность системы каждого образовательного учреждения**.

**И в первую очередь это проектное управление. К широкому внедрению этого инструмента развития системы образования мы приступили два года назад.**

*Слайд 3*

**По итогам августовской конференции 2017 года, на основании публичной декларации целей и задач системы образования города Благовещенска на 2017/18 учебный год был сформирован портфель проектов, в настоящее время реализуется 7 муниципальных проектов по главным направлениям развития образования. Проектная культура и проектный подход становятся ключевыми характеристиками деятельности большинства управленческих команд образовательных учреждений города.**

*Портфель проектов:*

*Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования*

*Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика*

*Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города*

*Здоровые дети - здоровая Россия*

*Профессиональная ориентация учащихся образовательных учреждений города Благовещенска*

*Модульный подход к решению проблемы грамотного пользования сотовым телефоном, безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости у обучающихся.*

*Слайд 4*

**В настоящее время в системе дошкольного образования происходят серьёзные изменения, которых не было с момента её создания.**

**Если до сих пор ставилась задача обеспечить доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, то теперь главной целью является повышение качества дошкольного образования и создание мест в ДОУ для малышей до 3 лет.**

**Охват дошкольным образованием детей ежегодно увеличивается и составил в 2017/18 учебном году 82%** *(2016/17 уч. год – 80%). Количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, составляет 13 315 человек (2016/17 уч. год - 12 992 человек). Всего в дошкольных учреждениях города 511 групп, 65 из которых для детей от 1,5 до 3 лет (2016/17 уч. год – 58).*

**В период основного комплектования** **в 2018 году в детские сады** **предоставлено 3 364 мест**, *из них: 1 970 мест для детей 2015 года рождения, 1 394 – 2016 года рождения (2017/18 учебный год – 3 300 мест).*

**Однако в связи с ростом рождаемости детей в последние годы, спроса жителей на услуги дошкольного образования, миграцией граждан из других регионов России, сельских районов области в город Благовещенск** *(2016 год – 205 детей, 2017 год - 212 детей, за 8 месяцев 2018 года – 172 человек)* **остается нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.** **В очереди на предоставление места в дошкольные образовательные учреждения города в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» зарегистрировано 5 747 человек**, *из них детей 2016 года рождения – 2 193 человека, детей от 1,5 до 3 лет - около 3 тысяч.*

**Для решения данной задачи разработан Комплекс мер** **по предоставлению услуг детям** **до 3-х лет, реализация которого представлена на слайде** *целевой группы (от 2 месяцев до 3 лет), в рамках которого с 01.02.2018 за счет внутренних резервов открыта группа для детей раннего возраста в ДС № 14 (25 чел.), дополнительная группа в ДС № 28 ул.Зейская, 140 (10 мест).*

*С 01.09.2018 планируется открытие трех дополнительных групп для детей раннего дошкольного возраста (ДС № 35, корпус № 4; Прогимназия, ул. Игнатьевское шоссе, 12/5; ДС № 4, ул.Кантемирова, 15), всего 75 мест. На эти цели из городского бюджета выделено более 3 млн. рублей (1 млн. 246 тыс. рублей – на ремонт, 1 млн. 800 тыс. рублей – на оснащение групп). За счет внутренних резервов с 01.10.2018 планируется открытие группы для детей 2016 года рождения в Прогимназии, ул.Соколовская, 39 (25 мест).*

*Кроме этого, организована работа по созданию к 2021 году дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В настоящее время подготовлена документация об аукционе в электронной форме на поставку (передачу) здания детского сада, создаваемого в будущем в муниципальном образовании на 110 мест в микрорайоне «Солнечный» (55 мест для детей раннего возраста).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты  2016/17  учебного года | Целевые показатели Публичной декларации | Результаты  2017/18  учебного года |
| Доля детей от 0 до 3 лет, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования | 31% | 32% | 32% |

*Слайд 5*

**Нам необходимо активнее развивать альтернативные формы дошкольного образования; в том числе консультативные центры для родителей с детьми дошкольного возраста; продолжить развитие негосударственного сектора, индивидуального предпринимательства.**

*В 2017/18 учебном году у 19 ИП в 45 группах присмотра и ухода воспитываются 679 детей (2016/17 учебный год - 17 ИП в 40 группах присмотра и ухода - 649 детей).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты  2016/17  учебного года | Целевые показатели Публичной декларации | Результаты  2017/18  учебного года |
| Количество предпринимателей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности | 12 | 13 | 14 |

**Оценка качества образования в дошкольном образовании в первую очередь связывается не с измерением детских результатов (хотя и мониторинг готовности дошкольников к школе в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования проводится в учреждениях второй год (результаты представлены на слайде), а с качеством образовательной среды.**

*Результаты мониторинга готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации (2018 год)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты диагностики | | | |
| высокий уровень | средний уровень | требуется корректировка педагога | требуется корректировка специалиста |
| 2018 год – 2452 | 56% | 34% | 8,4% | 1,6% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты  2016/17  учебного года | Целевые показатели Публичной декларации | Результаты  2017/18  учебного года |
| Доля выпускников, имеющих высокий уровень готовности к школе | 57% | 57% | 56% |

**Поэтому важной задачей сегодня является развитие содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды, направленной на создание для каждого ребёнка индивидуального образовательного маршрута. Вариативность содержания дошкольного образования в каждом ДОУ индивидуальна, но приоритетом развития учреждения становится психологический комфорт в дошкольном учреждении через совместную деятельность детей и взрослых.**

**Это и управленческая, и методическая проблема, которую необходимо решать в новом учебном году.**

*Слайд 6*

**Целью нашей с вами совместной работы в области общего образования является обеспечение доступности и соответствия качества образования запросам населения и перспективным задачам развития общества.**

*Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач:*

*повышения качества образования*

*развитие инновационного потенциала учреждений*

*внедрение современных технологий воспитания и обучения*

*создание условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья*

*развитие новых форм работы с одаренными детьми*

**Инструментом для формирования и развития единого образовательного пространства являются федеральные государственные образовательные стандарты.** *В прошлом учебном году по программам федерального стандарта обучались 100% обучающихся начальной школы, 5-7 классов; более 32% обучающихся 8-9 классов от общей численности обучающихся основной школы и 9,1% обучающихся старшей школы. Апробационные мероприятия в основной и старшей школе в значительной степени повышают качество подготовки обучающихся к саморазвитию и самоопределению.*

*Количество школьников города, обучающихся по федеральным государственным стандартам нового поколения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 58% | 68% | 77% | 78% |

**Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества. По результатам прошедшего учебного года, как и в прошлом году, 99,9% обучающихся успешно освоили образовательные программы, качество знаний увеличилось на 3%.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты 2016/17 учебного года | Целевые показатели | Результаты 2017/18 учебного года |
| Успеваемость | 99,9 | 99,9 | 99,9 |
| Качество знаний | 52,4% | 52,5% | 55,4 |

**В условиях перехода к ФГОС СОО реализуемый в городе проект «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города позволяет реализовывать основные задачи профориентационной работы и профильного обучения.**

**В прошедшем учебном году в 19 муниципальных общеобразовательных организациях 99,8% старшеклассников учатся по выбранному профилю** *(областной показатель – 70%).* **В настоящее время в связи с изменением рынка труда в Амурской области наметилась тенденция увеличения обучающихся в классах технического и естественнонаучного профиля.** *В дополнение к традиционным разработаны модели классов медицинской, кадетской, юридической, инженерной, предпринимательской направленности.*

**Однако есть и проблемы, требующие решения: недостаточное использование ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования; отсутствие возможности адресного подхода к формированию образовательных траекторий старшеклассников в пользу индивидуальных учебных планов.**

**В связи с введением ФГОС СОО в каждой образовательной организации эти задачи необходимо решать в ближайшее время.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *2017/18 учебный год* | *2016/17 учебный год* |
| *социально-гуманитарная направленность* | *35* | *38* |
| *инженерная направленность* | *29* | *28* |
| *социально-экономическая направленность* | *17* | *19* |
| *естественнонаучная направленность* | *12* | *9* |
| *оборонно-спортивная направленность* | *7* | *6* |

*Модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями функционирует в гимназиях № 1, 25, лицеях № 6, 11, школах № 16, 26, 27.*

*Слайд 7*

**Так как от качества предпрофильной подготовки и профориентационной работы напрямую зависит качество подготовки выпускников, особое внимание в учреждениях уделяется вопросам профориентации.**

**В традиционных мероприятиях (ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях), ежегодно принимают участие более 4 000 человек. Второй год в рамках проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) обучающимся общеобразовательных организаций предлагается более 20 мастер-классов, в текущем году в них приняли участие 1 093 школьника.**

**И эту работу необходимо продолжать и совершенствовать, так как только осознанный выбор, соотнесенный с возможностями самого ученика, может обеспечить высокий результат обучения в профильных классах**.

*Классы ранней профилизации:*

*2016/17 учебный год - 98 классов в 12 образовательных учреждениях*

*2017/18 учебный год - 133 класса в 15 учреждениях*

*2018/19 учебный год – 142 класса в 16 учреждениях*

*Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов*

**Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – приоритетное направление управлением системы образования.**

**В системе образования города получают образование 1325 детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: 789 – в детских садах и 536 – в школах.** *Расширяется спектр услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ: в прошлом учебном году в ДЮСШ № 1 создано 4 группы по плаванию для 26 детей-инвалидов.*

*В 2017/18 учебном году*

*в дошкольных образовательных учреждениях - 157 детей-инвалидов, 632 детей с ОВЗ (2016/17 учебный год – 125 детей-инвалидов, 640 детей с ОВЗ);*

*в общеобразовательных организациях - 246 детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 290 (2016/17 учебный год – 245 детей-инвалидов, 208 детей с ОВЗ);*

*в учреждениях дополнительного образования – 109 детей-инвалидов (2016/17 учебный год – 56 чел.).*

*Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья 18 учителей-логопедов, 32 учителя-дефектолога, 28 педагогов-психологов и 24 социальных педагогов.*

**Так как инклюзивное образование - одна из социально-востребованных и эффективных практик организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, усилия администрации города направлены на совершенствование инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия.**

**С сентября 2017/18 учебного года администрацией города предусмотрены бюджетные ассигнования на организацию питания детей с ОВЗ в школах, на данные цели направлено 700,1 тыс. рублей. В 2017/18 учебном году на предоставление льгот родителям, воспитывающим детей с туберкулезной интоксикацией и детей-инвалидов, направлено более 14 млн. рублей.**

**Летом текущего года в школе № 2 проводятся работы по созданию безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов:** *оборудование пандуса, расширение входных дверей, а также благоустройство территории (ремонт асфальтобетонного покрытия, фасада), приобретение учебного реабилитационного оборудования. На данные мероприятия предусмотрено 8 582,6 тыс. рублей, в том числе из городского бюджета – 7 004,7 тыс. рублей.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты  2016/17  учебного года | Целевые показатели Публичной декларации | Результаты  2017/18  учебного года |
| Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена доступность образовательной среды для детей с ОВЗ и детей - инвалидов | 44,5% | 50% | 51% |
| Доля детей – инвалидов от 3 до 18 лет, охваченных общим образованием | 100% | 100% | 100% |

**В новом учебном году необходимо обобщить практики инклюзивного образования и сформировать модели реализации инклюзии, а также совершенствовать подготовку кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.**

*Слайд 8*

**Одним из ключевых направлений управлением качества образования является обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), которая в 2018 году на территории города проведены на достойном организационно- технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений.**

**Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ с прошлым годом, можно говорить о стабильных показателях:**

**аттестаты о среднем общем образовании, как и в прошлом году получили 99,4% выпускников;**

**аттестаты с отличием и медали к ним «За особые успехи в учении» получили 147 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, что на 45 человек больше, чем в прошлом году** (2017 год – 102).

**максимальное количество баллов (100) набрали 9 выпускников, по русскому языку - 7, истории - 1, информатике -1**;

*Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании: 2018 год - 99,4% выпускников; 2017 год - 99,4%; 2016 год - 98,4; 2015 год - 98,7%; 2014 год - 99,4%, 2013 год – 90,7%, 2012 год – 92,4%*

*Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали к ним «За особые успехи в учении»: 2018 год – 156 человек; 2017 год – 102 человека, 2016 - 88 человек*

*Количество выпускников,* *получивших максимальное количество баллов: 2018 год – 9 человек; 2017 год - 7 человек, 2016 год - 7 человек; 2015 год - 6 человек; 2014 год - 4 человека, 2013 год - 4 человека*

**средний городской балл по обязательным предметам выше, чем в прошлом году** *- 58,3; в 2017 году - 56,1;*

**средний балл по всем предметам сопоставим со средним по Амурской области**;

*отношение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам в 10% школ с лучшим результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшим результатом в 2017 году составляет 1,4; на 0,1 ниже, чем в прошлом году, что свидетельствует: разница в предоставлении равного доступа к образованию соответствующего качества между общеобразовательными организациями незначительно уменьшилась за счет повышения среднего балла по обязательным предметам в организациях, демонстрирующих стабильно высокий результат.*

*Таблица по рейтингу образовательных учреждений по обязательным предметам*

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательная  организация | Средний балл по обязательным предметам (русский язык и профильная математика) |
| МБОУ «Школа № 23 г.Благовещенска» | 68,8 |
| МБОУ «Школа № 14 г.Благовещенска» | 68,6 |
| МАОУ «Школа № 17 г.Благовещенска» | 64,3 |
| МАОУ «Школа № 28 г.Благовещенска» | 64,2 |
| МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска» | 63,8 |
| МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска» | 62,1 |
| МАОУ «Гимназия № 25 г.Благовещенска» | 60,4 |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска» | 59,8 |
| МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска» | 59,7 |
| МБОУ «Школа № 12 г.Благовещенска» | 58,4 |
| Средний городской показатель | 58,3 |
| МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска»МАОУ | 57,8 |
| МБОУ «Школа № 2 г.Благовещенска» | 56,9 |
| МАОУ «Школа № 5 г.Благовещенска» | 56,1 |
| МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска» | 54,3 |
| МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска» | 51,2 |
| МБОУ «Школа № 27 г.Благовещенска» | 51,1 |
| МБОУ «Школа № 10 г.Благовещенска» | 51 |
| МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска» | 49,6 |
| МАОУ «Школа № 15 г.Благовещенска» | 49,4 |

**Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ в освоении той или иной предметной области за два года по двум показателям: «доля учеников с высоким уровнем подготовки» и «доля учеников, не набравших минимальный балл» выделяет следующую динамику результатов:**

**в течение двух лет наблюдается положительная динамика по русскому языку, химии и английскому языку; отрицательная динамика характерна для участников ЕГЭ по литературе; неустойчивая динамика отмечается по 7 предметам: математике (профильного уровня), обществознанию, истории, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ**.

*Увеличение доли выпускников с высоким уровнем подготовки и уменьшение доли участников экзамена, не набравших минимального количества баллов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля участников экзамена, показавших высокие результаты (свыше 70 баллов) (%) | | Доля участников экзамена, не набравших минимального количества баллов (%) | |
| 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год |
| Русский язык | 51,5 | 45,4 | 0 | 0,1 |
| Химия | 14,2 | 1,2 | 16,5 | 28,1 |
| Английский язык | 42,8 | 30,1 | 1,5 | 3,4 |

*Снижение доли выпускников с высоким уровнем подготовки, увеличение доли участников, которые не смогли сдать выбранный ими экзамен.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля участников экзамена, показавших высокие результаты (свыше 70 баллов) (%) | | Доля участников экзамена, не набравших минимального количества баллов (%) | |
| 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год |
| Литература | 20,2 | 24 | 4,7 | 0 |

*Колебание значений показателей «доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов» и «доля участников, получивших высокий балл»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля участников экзамена, показавших высокие результаты (свыше 70 баллов) (%) | | Доля участников экзамена, не набравших минимального количества баллов (%) | |
| 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год |
| Математика (профильная) | 9,0 | 13,4 | 9,2 | 15,6 |
| Обществознание | 14,0 | 4,6 | 17,7 | 16,9 |
| История | 19,9 | 10,2 | 8,3 | 7,6 |
| Физика | 11,2 | 6,7 | 11,2 | 5,3 |
| Информатика и ИКТ | 20,2 | 13,7 | 18,9 | 13,7 |
| Биология | 10,8 | 12,6 | 16,5 | 23,3 |
| География | 6,3 | 0 | 18,7 | 3,3 |

*Слайд 9*

**Результаты ОГЭ также неустойчивы: последовательно увеличивается доля выпускников 9-х классов с высоким уровнем подготовки, однако увеличивается процент участников, не сдавших экзамен как с первого раза, так и в основной период.**

*По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по математике ниже прошлогоднего на 2,4%, успеваемость на 0,2%, однако средняя годовая отметка за экзамен на 0,1 выше. По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по русскому языку также ниже на 1,9% по сравнению с прошлым годом, как и успеваемость на 0,3% и средняя отметка за экзамен на 0,1.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Средняя отметка | | Качество знаний | | Успеваемость | |
| 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год |
| город Благовещенск | 3,7 | 3,6 | 58,4 | 56,0 | 99,3 | 99,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Средняя отметка | | Качество знаний | | Успеваемость | |
| 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год |
| город Благовещенск | 4,1 | 4,2 | 76,1 | 78,0 | 99,4 | 99,7 |

**Средняя экзаменационная отметка за обязательные предметы: русский язык и математика - 3,9** (2017/18 учебный год – 4,0).

*Рейтинг учреждений по показателю «Средняя экзаменационная отметка за обязательные предметы: русский язык и математика*»

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Средняя экзаменационная оценка по обязательным предметам |
| МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» | 4,5 |
| МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | 4,3 |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | 4,1 |
| МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» | 4,1 |
| МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | 4,1 |
| ЧОУШ «Наш дом» | 4,1 |
| Амурский кадетский корпус | 4,1 |
| МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | 4,0 |
| Средний городской показатель | 3,9 |
| МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» | 3,8 |
| МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | 3,8 |
| МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | 3,8 |
| МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 3,8 |
| МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» | 3,7 |
| МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» | 3,7 |
| МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | 3,7 |
| МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» | 3,6 |
| МБОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | 3,6 |

**Анализ результатов сдачи предметов по выбору свидетельствует, что лучше выпускники сдали английский язык (качество знаний - 80,4%), литературу (качество знаний - 83,7%), химию (качество знаний - 63,9%); хуже – физику (качество знаний – 47,4%) и обществознание (качество знаний – 44,1%); средняя экзаменационная отметка предметов по выбору увеличилась в сравнении с прошлым годом на 0,1 и составила 3,8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Успеваемость по итогам основного и резервного периода ГИА в 2017 году | Качество знаний по предмету | | Средний балл | |
| 2018 год | 2017 год | 2018 год | 2017 год |
| Физика | 99,7% | 47,4% | 65,2% | 3,5 | 3,7 |
| Информатика и ИКТ | 99,7% | 55,4% | 53,4% | 3,7 | 3,6 |
| Русский язык | 99,4% | 76,1% | 78% | 4,1 | 4,2 |
| Математика | 99,3% | 58,4% | 55,5% | 3,7 | 3,6 |
| Английский язык | 99,2% | 80,4% | 78% | 4,3 | 4,0 |
| Обществознание | 99,0% | 44,1% | 51,0% | 3,5 | 3,5 |
| География | 98,8% | 62,3% | 57,1% | 3,8 | 3,7 |
| Биология | 98,5% | 40,6% | 45,3% | 3,5 | 3,5 |
| Химия | 98,3% | 63,9% | 67% | 3,9 | 3,9 |
| Литература | 98,3% | 83,7% | 63,3% | 4,2 | 4,0 |
| История | 98,1% | 49,8% | 54,1% | 3,6 | 3,7 |

*Рейтинг учреждений по показателю «Средняя экзаменационная отметка предметов по выбору»*

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Средняя экзаменационная оценка по предметам по выбору |
| МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» | 4,3 |
| ЧОУШ «Наш дом» | 4,1 |
| МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» | 4,0 |
| МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | 4,0 |
| МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» | 3,9 |
| МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 3,9 |
| Средний городской показатель | 3,8 |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | 3,8 |
| МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | 3,8 |
| МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» | 3,8 |
| МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» | 3,8 |
| МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | 3,7 |
| МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» | 3,7 |
| Амурский кадетский корпус | 3,7 |
| МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | 3,6 |
| МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | 3,6 |
| МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | 3,6 |
| МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» | 3,5 |
| МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | 3,5 |
| МБОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | 3,5 |
| МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 3,2 |

**Как следствие, не получили аттестаты об основном общем образовании 31 выпускник, 1,4 % от общего числа обучающихся из 12 образовательных учреждений** *(2017 год – 17 человек, 0,8 % до осеннего периода).* **Аттестаты с отличием вручены 120 выпускникам** *(2017 год – 106 выпускников).*

**Результаты государственной итоговой аттестации - это серьезный повод по установлению причин низких результатов и планированию мероприятий по повышению по повышению качества образования в каждой образовательной организации. Однако и управлению образования города совместно с ИАМЦ необходимо спланировать специальную работу по оказанию методической помощи школам с устойчиво низкими образовательными результатами, так как очевидно, что повышение качества результатов обучения невозможно только за счет «сильных стабильных учреждений».**

*Слайд 10*

**Уверенно в нашу жизнь входит ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: работы в рамках национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, регионального тестирования.**

**В текущем году увеличилось количество предметов и участников, принявших участие в ВПР: это обучающиеся 4, 5, 6, 10, 11 классов из 21 образовательной организации по 11 учебным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников ВПР | | Кол-во участников НИКО | | Кол-во участников регионального тестирования | |
| 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год |
| 24,74 | 53,03 | 1,39 | 1,73 | 31,1 | 31,26 |

*Результаты ВПР обучающихся начальной школы показывают положительные тенденции: подавляющее большинство выпускников 4-х классов успешно осваивают ФГОС и готовы к обучению в основной школе.*

*Результаты городских показателей по успеваемости и по качеству по всем предметам выше областных и на одном уровне с российскими показателями.*

*Результаты*

*Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов*

*в 2017, 2018 годах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | Качество ВПР | |
| 2017 год (%) | 2018 год (%) | 2017 год (%) | 2018 год (%) |
| Русский язык | 98,8 | 97,2 | 79,9 | 71,8 |
| Математика | 98,7 | 98,5 | 81,8 | 78,0 |
| Окружающий мир | 99,6 | 99,5 | 78,1 | 79,0 |

*Результаты*

*Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов*

*в 2018 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | | Качество ВПР | | |
| Городской показатель | Областной показатель | Российский показатель | Городской показатель | Областной показатель | Российский показатель |
| Русский язык | 97,2 | 95,0 | 95,5 | 71,8 | 65,8 | 70,3 |
| Математика | 98,5 | 97,1 | 98,1 | 78,0 | 72,8 | 78 |
| Окружающий мир | 99,5 | 98,7 | 99,1 | 79,0 | 72,3 | 78,7 |

*В 2016/17 учебном году обучающиеся 5-х классов участвовали во всероссийской проверочной работе по математике и русскому языку. Однако результаты по русскому языку и математике не столь успешны: почти каждый восьмой обучающийся не справился с работой, каждый второй получил отметку «4» и «5».*

*Результаты*

*Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | Качество ВПР | |
| Городской показатель (%) | Областной показатель (%) | Городской показатель (%) | Областной показатель (%) |
| Русский язык | 87,8 | 81,1 | 44,1 | 38,1 |
| Математика | 89,2 | 84,8 | 52,8 | 43,7 |

*Вместе с тем, анализ работ по русскому языку и математике обучающихся 4, 5, 6 классов показывает, что с каждым годом обучения снижается как показатель успеваемости, так и качество обучения, следовательно, для педагогического сообщества по-прежнему остается проблема преемственности в обучении детей.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | | Качество ВПР | | |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс |
| Математика | 98,5 | 92,9 | 92,2 | 78,0 | 49,5 | 43 |
| Русский язык | 97,2 | 90,7 | 86,7 | 71,8 | 51,9 | 48,0 |

**По результатам проведённого анализа выделяем положительные тенденции, выявленные в ходе исследований 2018 года:**

**наиболее успешно с заданиями справились обучающиеся 4-х классов;**

**самые низкие результаты были показаны обучающимися 6-х классов;**

**результаты обучающихся по большинству предметов незначительно отличаются от общероссийских показателей и выше областных показателей;**

**результаты обучающихся 11-х классов соответствуют графику нормального распределения отметок.**

**Результаты мониторинговых исследований важны в управлении качеством образования как в целом муниципалитете, так и в каждом отдельном учреждении. В связи с этим, одной из важнейших задач, решение которых нам необходимо продолжить - построение школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными; ликвидация нестабильной динамики результатов ЕГЭ и ОГЭ.**

*Слайд 11*

**Немаловажную роль в управлении качеством образования играет система инновационной деятельности образовательного учреждения, так как развитие образовательной организации, не занимающейся инновационной деятельностью, практически невозможно.**

**В городе сформирована инновационная инфраструктура, включающая инновационные площадки различных уровней.** *В состав сети региональных инновационных площадок входят 15 организаций; 6 организаций в рамках образовательной программы реализуют казачий образовательный компонент, 4 организации в качестве «опорных» учреждений планируют реализацию в 2018/19 учебном году курса «Основы финансовой грамотности» совместно с ведомственным учреждением Банка России.*

*Региональные инновационные площадки (52,3 % от общего количества общеобразовательных организаций; 25% дошкольных образовательных организаций): детские сады № 19, 28, 60, 68, гимназии № 1, 25, Алексеевская гимназия, лицеи № 6, 11, школы № 12,13, 14,16, 24, 26,*

*образовательные учреждения, реализующие казачий образовательный компонент в рамках образовательной программы согласно «дорожной карте»: детские сады № 3, 49, 55, 67, лицей № 6, школа № 23*

*образовательные учреждения, планирующие реализовывать курс «Основы финансовой грамотности»: детские сады № 15 и 68, школы № 12, 14*

*На этапах реализации проектов за отчётный период образовательные организации создали свои продукты инновационной деятельности: издание брошюр, публикация статей, разработка образовательных программ, подготовка проектов и др.*

**Все инновационные площадки показывают высокий уровень открытости и готовности представить инновационный опыт через различные формы трансляции, всего в этих учреждениях за прошлый учебный год проведено 124 мероприятия.**

**Статус инновационной площадки дал 6 (40% от имеющихся статус площадки, 14% от общего количества учреждений) образовательным организациям возможность участвовать в федеральных программах, проектах и привлекать федеральные субсидии, грантовые средства на развитие.**

*Таким образом, результаты мониторинга инновационной работы свидетельствуют о различии целей и путей их реализации, но вместе с тем подчеркивают единство концептуального подхода: обеспечивается равный доступ к качественному образованию для всех категорий детей; апробируются новые образовательные программы на всех уровнях обучения; проекты апробируют новые формы деятельности педагогов и учащихся; в работе с одаренными осуществляется поиск путей, направленных не только на увеличение количественных показателей.*

**Работу в данном направлении планируем по-прежнему развивать, а значит, так как она отвечает требованиям времени и обеспечивает качество образования.**

*В ходе реализации проектов стало возможным:*

*повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности (гимназия № 1 Алексеевская гимназия - на 10% выросло количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, школа № 26 - на 8,7% возрос качественный показатель участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности);*

*рост уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся и навыков проектной деятельности (гимназия № 1: высокий – 72%, повышенный 2 – 1%, базовый – 11%);*

*рост учебной мотивации (Алексеевская гимназия - количество обучающихся 6-8 классов с высоким уровнем мотивации выросло на 11%, с 30% до 41%);*

*рост числа педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности (Алексеевская гимназия – 53% учителей);*

*рост уровня развития творческих способностей воспитанников (ДС № 28: высокий уровень – на 20%, средний – на 30%, низкий уровень снизился на 50 %);*

*позитивные изменения в развитии личности обучающихся (школа № 12: увеличение количества школьников с адекватной самооценкой на 4% и уменьшение количества детей с высоким уровнем тревожности на 7%);*

*открыты кружки: Робототехника, Экспериментальная физика, Авиа-и автомоделирование на базе Центра дополнительного образования «От моделей ученических к ракетам космическим» (школа № 16);*

*введение рейтинговой накопительной системы в рамках профильного обучения в 10-х классах (гимназия № 25).*

*Слайд 12*

*Система образования**должна создавать условия для развития личности каждого ребенка и здесь важная роль отводится дополнительному образованию детей.*

**В прошедшем учебном году охват детей дополнительным образованием составил 88%** *от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Это превышает показатель**предыдущего года (86%) и выше среднероссийского показателя (68%).* **Значительно увеличен охват обучающихся в общеобразовательных учреждениях за счет интеграции общего и дополнительного образования, реализации ФГОС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты  2016/17  учебного года | Целевые показатели Публичной декларации | Результаты  2017/18  учебного года |
| Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования | 86% | 86,5% | 88% |
| Доля детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование, в общей численности детей с ОВЗ | 39% | 45% | 46% |

*Предоставление услуги дополнительного образования детей в различных формах в муниципальных образовательных организациях:*

*в 4 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры города – 1 887 чел. (2017 год – 1 959),*

*в 5 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования города, - 7 713 чел. (2017 год – 7543)*

*в 21 общеобразовательных учреждениях - 24 407 чел. (2017 год – 15 535), в том числе в 6 общеобразовательных учреждениях по общеобразовательным программам дополнительного образования – 2 601 человек*

*в 17 дошкольных общеобразовательных учреждениях по программам дополнительного образования – 3 758 (2017 год – 3 256)*

**В 2017/18 учебном году произошло перераспределение занятости детей по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.** **Развитие системы связано с запросом родителей на услуги дополнительного образования:**

**открытие Школы юного новатора «Лаборатория» в НОУ «Эрудит» ЦЭВД при сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;**

**реализация проекта «Самбо в школу» в гимназии № 25 совместно с ДЮСШ №5;**

**функционирование центра технического творчества «От моделей ученических к ракетам космическим» на базе школы № 16;**

**увеличение количества обучающихся, занимающихся шахматами**, - со 210 до 380 человек в 12 школах *и* в ЦЭВД.

*Направления реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:*

*социальное, общеинтеллектуальное направление (научно-исследовательская, интеллектуально-познавательная, творческая и т.д.) - 47% (2016/17 учебный год – 41,5%);*

*спортивное – 19,5 % (2016/17 учебный год – 26%);*

*художественно-эстетическое – 17 % (2016/17 учебный год – 20%);*

*техническое направление – 7 %(2016/17 учебный год – 2%);*

*эколого-биологическое – 4,5 % (2016/17 учебный год – 6%);*

*военно-патриотическое – 3% (2016/17 учебный год – 3%);*

*туристско-краеведческое – 2% (2016/17 учебный год – 1,5%).*

**Трендом прошедшего учебного года стало научно-техническое творчество обучающихся как фактор, который способствует выбору специальностей технической сферы**: *количество обучающихся, занимающихся в объединениях технического творчества, увеличилось на 5% и составило 2 194 человека (7%).* **Наиболее перспективной областью стала образовательная робототехника и легоконструирование. Это направление широко развивается в 18 образовательных организациях города**, *в объединениях занимаются 888 человека*. **Лидерами в данном направлении являются следующие образовательные организации: прогимназия, детский сад № 50, 68, школы № 16, 26, гимназия № 25.**

*Данная деятельность способствовала расширению системы муниципальных и региональных мероприятий технического направления. В текущем году 253 школьника приняли участие в выставке по робототехнике на международном форуме «Информационные технологии в сфере образования» и в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города; муниципальной выставке моделей и изобретений, в региональном STEM-фестивале по робототехнике в БГПУ.*

*Муниципальные мероприятия технического направления:*

*выставка по робототехнике на международном форуме:7 учреждений – 107 участников (прогимназия, гимназии № 1, 25, лицеи № 6, 11, школа № 16, детский сад № 55) и в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города 7 учреждений - 45 участников (гимназии № 1, 25, лицеи № 6, 11, школы № 15, 16, ЦЭВД)*

*муниципальная выставке моделей и изобретений: 10 учреждений 75 участников (Алексеевская гимназия, гимназия № 25, школы № 2, 5, 15, 16, 17,26,27,28)*

*в региональном STEM-фестивале по робототехнике в БГПУ: 5 учреждений 26 участников (гимназии № 1, 25, лицеи № 11, школы № 15, 16)*

*инновационная выставка предпринимателей Амурской области: школа № 16 - презентация проекта «Школьный патент».*

**Результативность работы в системе дополнительного образования, в первую очередь, определяется победами обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.**

*В прошедшем учебном году на муниципальном уровне проведено более 300 мероприятий, в которых приняли участие 95% обучающихся, более 12,5 тысяч ребят приняли участие в 138 мероприятиях различной направленности областного, всероссийского и международных уровней*. **Нам действительно есть, чем гордиться, вот только несколько ярких событий.**

**Команда юношей «Восточный Ураган» школы № 17 - третье место в суперфинале России по КЭС-БАСКЕТу**

**Обучающиеся  школы №16 - финалисты Всероссийского конкурса юных инженеров – исследователей «Спутник»**

**Образцовый хореографический ансамбль «Конфетти» - обладатель Гран-при Международного фестиваля искусств и художественного творчества «Краски Сахары» в Тунисской Республике**

*ДЮСШ №5 - победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании»*

*Сегодня в стране дан старт приоритетному образовательному проекту «Доступное образование для детей», направленного на обеспечения прав ребенка на самоопределение и самореализацию. Это задача решается управлением образования города в ходе реализации проекта «Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города», главная цель которого создание муниципальной модели открытого образования путем интеграции образовательных учреждений, спортивных и культурных объектов, организаций, центров не зависимо от ведомственной принадлежности, расположенных на территории города Благовещенска.*

**В столетний юбилей ключевой задачей для муниципальной системы образования является обновление содержания и технологий дополнительного образования.**

***Сентябрь 2017 года: в рамках межрегиональной акции «Кубок «Великая Россия. Спортивная держава» встречи олимпийской делегации Российского союза спортсменов в составе 11 олимпийских чемпионов с обучающими образовательных организаций города (200 участников)***

*Апрель 2018 года: проведение городского фестиваля «Открытое небо» по ракетомоделизму (350 участников)*

*Август 2018 года: участие в международной военно-исторической игре реконструкции «БИТВА ЗА ШЭНШАНЬ» (27 участников)*

*Слайд 13*

**Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, результативность ее определяется победами обучающихся на мероприятиях различного уровня.**

*В прошедшем учебном году в конкурсах различного уровня интеллектуальной направленности приняли участие 8360 (очно и дистанционно) обучающихся. Дипломантами на городском уровне стали 275 человек, 103 человека на региональном и 72 человека на всероссийском уровне. В 2016/2017 учебном году: участников – 7200, дипломантов муниципального уровня – 290, регионального уровня – 96, всероссийского – 69.*

**Впервые команды из 5 учреждений (***Алексеевская гимназия, гимназия № 25, лицей № 11, школы № 5, 17, 26)* **участвовали в математическом марафоне, организованном Новосибирским государственным университетом, гимназия № 25 заняла третье место**.

*Достижения обучающихся на Всероссийском уровне*

*Всероссийская конкурс-выставка «Юннат» (г.Москва): обучающиеся гимназии № 25 и школы № 26 (два первых места, одно – второе)*

*Всероссийский конкурсе «Талантливые Дети России»: обучающиеся школы № 5 (два первых места)*

*Межпредметная олимпиада ДВФУ: обучающийся школы № 28 (первое место)*

*Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» по истории на базе МГУ: обучающийся школы № 28 (призёр).*

*Олимпиады – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, и особое место среди них занимает всероссийская олимпиада школьников*

**На протяжении пяти лет наш город сохраняет лидерские позиции по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Завоевав в текущем году 29 дипломов: 15 победителей и 14 призёров** (2017 год – 15 победителей, 22 призёра, всего 37 призовых мест), **город Благовещенск занимает первое рейтинговое место среди муниципальных образований Амурской области** (49% призовых мест). **Значительный вклад в этом принадлежит гимназии № 1 – учреждение подготовило 8 победителей и призеров. В тройке лидеров также школы № 12 и 28.**

*В заключительном этапе олимпиады приняли участие 6 обучающихся города. Высокого результата добился ученик Алексеевской гимназии, став призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.*

*Однако, несмотря на перечисленные достижения, по-прежнему остаются проблемы индивидуального сопровождения детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом.*

*В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся приняли участие: два обучающихся из Алексеевской гимназии и школы № 23 по китайскому языку, обучающиеся школы № 28 по географии, гимназии № 1 по литературе, лицея № 6 по физической культуре, школы № 27 по биологии. В 2016-2017 учебном году – 4 участника заключительного этапа (Алексеевская гимназия, гимназия № 25, лицей № 11, школа № 14 -призер).*

**С целью систематизации работы с высокомотивированными детьми, их непрерывного сопровождения впервые летом 2018 года для обучающихся были организованы профильные смены для 50 человек при сотрудничестве с преподавателями Новосибирского университета на базе лагеря «Огонёк», АмГУ при поддержке СИБУРа организованы «Научные смены» для 150 человек.**

*За высокие достижения в области творческой, спортивной и учебно-исследовательской деятельности 40 обучающихся награждены премией мэра города; 45 обучающихся поощрены путёвками во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок».*

**Одной из наших задач в новом учебном году будет создание муниципального центра, целью деятельности которого – не только выявление и поддержка талантливой молодёжи, но и выработка муниципальной стратегии развития детской одарённости по всем направлениям работы от кружковой работы до профильного летнего отдыха.**

*Слайд 14*

**Еще один важный приоритет в управлении системой образования – воспитание обучающихся.**

**Говоря о значимых итогах прошедшего учебного года, важно отметить достижения воспитательной работы: наблюдается позитивная динамика в количестве созданных школьных музейных комнат, военно-патриотических объединений, кадетских классов, членов Юнармии.**

*Достижения воспитательной работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *2016/17*  *учебный год* | *2017/18 учебный год* |
| *Количество школьных музейных комнат* | *5* | *6* |
| *Количество военно-патриотических объединений* | *8* | *9* |
| *Количество кадетских классов* | *34* | *38* |
| *Количество членов Юнармии* | *105* | *155* |
| *Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности (участников)* | *585 (92%)* | *753(98%)* |

**Одним из эффективных инструментов обновления содержания воспитательных систем является функционирование муниципального отделения Российского движения школьников. В прошедшем учебном году первичные отделения общеобразовательных организаций пополнились на 892 человека**; *их количество составило 2 899 обучающихся. В течение учебного года участники Движения, их число достигает почти 9 000 человек, принимали активное участие в 58 плановых мероприятиях регионального отделения РДШ (2016/17 учебный год – 35 мероприятий – 5000 участников).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты  2016/17  учебного года | Целевые показатели Публичной декларации | Результаты  2017/18  учебного года |
| Доля обучающихся образовательных учреждений города, занятых внеурочной и досуговой деятельностью | 86% | 86,5% | 87,5% |
| Охват участия детей и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях | 95% | 96% | 98% |
| Доля детей, участников детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 21% | 25% | 30% |

**С целью формирования здорового образа жизни, приобщения к занятиям физической культурой и спортом разработан проект «Здоровые дети - здоровая Россия», в основе которого федеральные проекты: Президентские с игры и состязания, мероприятия ГТО, мини-футбол – в школу.**

*На протяжении четырех лет команды города становятся победителями регионального этапа соревнований школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры». В 2018 году победу одержали команда-класс лицея № 6 и команда гимназии № 1.*

*Сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на «золотой» знак 95 выпускников школ, что почти в три раза больше, чем в 2017 году.*

*Результатами воспитательной работы в образовательных организациях стало изменение значений следующих показателей:*

*количество подростков, стоящих на профилактическом учете, уменьшилось на 15%*

*охват обучающихся общеобразовательных организаций различными мероприятиями, конкурсами, соревнованиями достиг 95%*

*участие педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений города в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней увеличился на 2% и составляет 35 %, в городских мероприятиях - 66% от общего количества воспитанников*

*количество классных коллективов, попадающих в зону высокого уровня самоуправления, увеличилось на 14.4 %*

*показатели волонтёрского движения стали выше на 9% и достигли уровня 67% от общего количества обучающихся*

*показатель высокого уровня удовлетворённости родителей воспитательным процессом общеобразовательных организаций вырос на 2%*

**Вместе с тем, у нас все еще остаются проблемы в части воспитания: есть обучающиеся, совершившие правонарушения, самовольные уходы и т д.**

**Таким негативным проявлениям мы противостоим всем вместе, в тесном сотрудничестве с другими службами и ведомствами.**

**С целью работы с семьями и родителями (законными представителями), которые должным образом не выполняют родительские обязанности, на территории муниципалитета создан и работает городской межведомственный консилиум по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, защите прав несовершеннолетних.**

*Вопросы, которые находятся на постоянном контроле консилиума и рассматриваются два раза в месяц: выявление и предотвращение семейного неблагополучия, социальное сиротство, защита прав и законных интересов детей, работа кураторов «случая» в базе АИС «Семья и дети».*

*Важное направление деятельности системы образования города - обеспечение исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.*

*В прошедшем учебном году общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, - 631 человек , из них 494 находятся на семейных формах воспитания. В семьях опекунов проживает 393 ребенка. Наиболее перспективная и социально защищенная форма семейного устройства - приемная семья, их количество неуклонно растет. Если в 2010 году в городе функционировало 9 приемных семей (23 ребенка), то в настоящее время в 44 семьях воспитывается 101 человек.*

*В настоящее время в городе Благовещенске 125 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

**Приоритетной задачей совместной деятельности органов и учреждений системы профилактики города является устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания. Как положительное, можно отметить, что доля детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан растет и составляет 75%.**

**Действительно, особая роль в вопросах воспитания принадлежит семье. Наша главная задача стать союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения. На это направлены разработанные проекты «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика», «Модульный подход к решению проблемы грамотного пользования сотовым телефоном, безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости у обучающихся».**

*Слайд 15*

*В условиях реформирования образования достижение современного качества роль педагога является основополагающей, а управление развитие кадрового потенциала отрасли становится ведущим направлением.*

**В системе образования города трудится 4176 человек, из них 2 369 педагогов** *(2016/17 учебный год – 2 400 педагогов); большая доля педагогов занята в общеобразовательных организаций (51 %), 41% - педагоги дошкольных образовательных организаций, 8% - педагоги дополнительного образования.*

*Высшее образование имеют 76,5% педагогов (данный показатель является практически стабильным).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель 2016/17 учебного года | Целевые показатели | Показатель 2017/18 учебного года |
| Имеют высшее образование | 75% | 75,5% | 76,5% |

*Количество педагогов, имеющих высшее образование %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательные организации | | |
| Общеобразовательные организации | Дошкольные образовательные организации | Организации дополнительного образования |
| 2016/17 | 89,9 | 55 | 78,1 |
| 2017/18 | 91,9 | 52,4 | 76,1 |

**Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров.**

**Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 61%, как и в прошлом году. В текущем году аттестацию прошли 412 педагогических работника, в том числе аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности 150 человек, на высшую и первую квалификационные категории 98 и 164 соответственно.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель 2016/17 учебного года | Целевые показатели | Показатель 2017/18 учебного года |
| Категорийность педагогов | 61% | 62% | 61% |

*Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию | Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности |
| Общее образование | 768 (62%) | 271 (22%) |
| Дошкольное образование | 628 (60%) | 179 (17%) |
| Дополнительное образование | 82 (59%) | 40 (27%) |
| Всего: | 1478 (61%) | 490 (20%) |

**Средний возраст педагога в городских учреждениях образования - 42,6** (2015 год – 41 год)

*Средний возраст педагога*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| общеобразовательные учреждения | дошкольные образовательные учреждения | учреждения дополнительного образования |
| 43,4 | 41,8 | 42,6 |

*В общеобразовательных организациях вновь растет количество педагогов, достигших пенсионного возраста. Если в 2015 году их было 19 процентов, то в прошедшем учебном году – 23,8%.*

*С одной стороны, возрастной педагог – это опытный учитель, наставник молодежи, с другой стороны, среди этой возрастной группы педагогов высока вероятность ухода из профессии в силу усталости, по состоянию здоровья. И заполнить освободившиеся рабочие места может стать большой проблемой.*

**Ресурсом развития системы образования города уже сегодня должны стать молодые педагоги.**

*Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 488 человек – 22,4% , как и в прошлом году; на 1% увеличился показатель «Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности» - 33,7 % .*

*Количество молодых педагогов%*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательные учреждения | дошкольные образовательные учреждения | учреждения дополнительного образования |
| Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет | 22 | 22,1 | 28 |
| Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности | 32,6 | 34,4 | 38,5 |

**Ежегодно выпускники профессиональных учебных заведений пополняют ряды педагогической общественности города: в текущем году таких 58 человек.**

*Количество прибывших молодых специалистов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | общеобразовательные учреждения | дошкольные образовательные учреждения | учреждения дополнительного образования |
| 2018/19 учебный год | 58 | 52 | 6 | 0 |
| 2017/18 учебный год | 46 | 37 | 7 | 2 |
| 2016/17 учебный год | 48 | 38 | 7 | 3 |

**Крайне актуальной остается проблема закрепления выпускников педагогических вузов и колледжей в системе образования. За 3 года в образовательные учреждения прибыло 226 молодых специалистов, остались работать в системе 157, что составляет 69,5%**: *процент выбытия в общеобразовательных учреждениях – 27%; дошкольных образовательных учреждениях – 45%; учреждениях дополнительного образования – 12%.*

**Развитию кадрового потенциала образовательных организаций муниципальной системы образования города способствует повышение квалификации педагогических работников.**

**Всего за учебный год (***1271человек)*  **52% педагогов города приняли участие в обучающих мероприятиях,** *из них 938 человек (39%)* **как на базе Амурского института развития образования, так и иных образовательных организаций** *333 человека (14%).*

**Педагог, использующий в своей работе новые образовательные технологии, имеет возможность заявить о себе широкой общественности. В прошлом учебном году педагогический опыт в рамках 259 методических мероприятий муниципального и областного уровней представляли 398 педагогов из 35 учреждений.**

*Слайд 16*

*Сегодня важно, чтоб каждый педагог мог свободно пользоваться компьютерными технологиями в процессе обучения.*

*В этом направлении нам есть над чем работать: ведь пока лишь 548 педагогов (22,8%) имеют персональный сайт*.

*Количество педагогов, имеющих сайт*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | общеобразовательные учреждения | дошкольные образовательные учреждения | учреждения дополнительного образования |
| 2017/18 учебный год | 548 | 356 | 192 | 0 |
| 2016/17 учебный год | 256 | 155 | 101 | 0 |

*Следует отметить, что одним из факторов проявления ИКТ- компетентности педагогов и повышения квалификации является участие в вебинарах, online-конференциях, в web-семинарах, в которых в 2017/18 учебном году приняли участие 926 педагогов (38,5%), что в два раза больше, в сравнении с прошлым годом.(2016/17 учебный год - 444 педагога).*

**Педагог, достигший определенных высот в профессии, нуждается в признании, в позитивной внешней оценке своего труда**, **одним из способов достижения, которых являются конкурсы профессионального мастерства.** *Количество педагогов, участвующих в них, с каждым годом увеличивается: в текущем году 698 (29%) педагогов приняло участие в них участие, из них 355 учителей, 338 воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования.*

**Победители муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2018» успешно выступили на областном этапе. Победителем конкурса «Учитель года Амурской области – 2018» признана Коротаева Анна Николаевна, учитель химии МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» и будет представлять область на Всероссийской этапе конкурса.**

**Савельева Оксана Валерьевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г. Благовещенска» заняла третье место в конкурсе «Воспитатель года Амурской области – 2018».**

**В 2018 году в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в приоритетном национальном проекте «Образование» приняли участие 8 учителей из 6 общеобразовательных учреждений – стали победителями 2 педагога: Саяпина Маргарита Николаевна, учитель информатики и ИКТ МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» и Королькова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа « 2 г. Благовещенска».**

**Успешно в прошедшем году принимали участие коллективы образовательных организаций во Всероссийских конкурсах. Победителями стали школы 12 и 17, прогимназия, детский сад № 55.**

*лауреаты Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» - школы № 12, 17*

*победители Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» - школы № 12, 17*

*победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» – прогимназия, детский сад № 55*

*Победители всероссийской выставки образовательных учреждений МАОУ «Школа № 5 г.Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска»,МАОУ «Школа № 15 г.Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска»,* *МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска».*

*Управленческое сопровождение профессиональной деятельности педагогов осуществляет в первую очередь администрация учреждений. Поэтому руководители самого высокого уровня обязаны постоянно учиться, для того чтобы обеспечивать развитие своих организаций. Поэтому вопрос получения руководителями образования в сфере менеджмента стоял на контроле в 2017 году. В настоящее время документ о профессиональной переподготовке по специальности «Менеджер в сфере образования» имеют 100% руководителей образовательных учреждений, 73% заместителей руководителей, в 2016 году этот показатель составлял 46% и 35% соответственно.*

**Сегодня растет спрос на руководителей, обладающих максимальной гибкостью, готовых к самостоятельной работе, к работе в команде, способных работать с разными технологическими средствами. В целях подготовки квалифицированных специалистов на должности руководителей образовательных учреждений реализуется проект «Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования», в рамках которого организована Школа резерва руководящих кадров образовательных организаций города.**

*Принимаются меры к исполнению Указа Президента Российской Федерации в части доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников до установленных целевых показателей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/13 учебный год | 2015/16 учебный год | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год |
| Общее образование | 24 319,35 | 31 013,20 | 31 830 | 34 559,00 |
| Дошкольное образование | 15 675,85 | 25 332,20 | 27 773,25 | 30 424,0 |
| Дополнительное образование | 14 023,93 | 27 673,59 | 30 780,10 | 34 559,00 |

**Важной задачей кадровой политики на будущий года - формирование у педагогов универсальных компетенций, умений работы с использованием цифровых образовательных ресурсов, освоение ими методик преодоления учебной неуспешности, развития интереса и мотивации у обучающихся.**

**Слайд 17**

**Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года**. **Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации города, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.**

**Общий объем финансирования на подготовку образовательных учреждений города к новому учебному году из бюджетов всех уровней составил 35 481,18 тыс. рублей.**

*В течение летнего периода осуществлена подготовка зданий к отопительному сезону, произведен текущий ремонт инженерных сетей и помещений:*

*замена инженерных сетей (школа № 10, 14, 24, 26, 27, ДОУ № 60);*

*ремонт вентиляции (школа № 10, 16):*

*частичный ремонт кровли зданий (школа № 5, 24, лицей № 11, ДОУ № 50);*

*замена оконных блоков (гимназия № 1, школа № 10, 12, 15, 16, 17, 23, 24, 25);*

*К новому учебному году проведено благоустройство 4 пришкольных территории; в школе № 2 выполнены работы по обустройству санузла для инвалидов-колясочников, ремонт асфальтобетонного покрытия, фасада и козырька центрального входа; в лицей № 6 выполнен ремонт фасада здания (второй корпус)*

*Благоустройство пришкольных территорий*

*школа № 2: ремонт асфальто-бетонного покрытия территории, ремонт фасада и козырька здания школы;*

*лицей № 11: благоустройство парковочной зоны и крыльца*

*школа № 17: покрытие плиткой крыльца здания, выложена новая плитка на тротуаре перед школой, расширен тротуар, выложено новое асфальтное покрытие дороги перед школой;*

*школа № 26: благоустройство парковочной зоны и тротуара перед школой.*

**С целью исполнения указов Президента Российской Федерации в текущем году начато строительство второго корпуса школы № 22 на 548 мест, готовится проектно-сметная документация на строительство школа на 1500 мест в микрорайоне.**

**Путем перепрофилирования имеющихся площадей, а также за счет иных мероприятий, ориентированных на эффективное использование внутренних резервов образовательного пространства различных организаций, создаются дополнительные места для обучения школьников в первую смену. Благодаря этим мерам в 2018 году удалось перевести на обучение в первую смену еще 827 человек.**

*В первую смену будет обучаться чуть более 16 010 чел. - 60,5%, во вторую смену 39,5% (2017/18 учебный год – 15 183 чел. - 58,5%, вторая смена – 41,5%). Односменный режим работы в прогимназии, школе № 24. Обучающиеся 1-4 классов гимназии № 1 будут обучаться в первую смену, как и обучающиеся 5-11 классов школы № 2.*

*Заслугой каждого образовательного учреждения можно считать создание образовательной среды, сообразной возрасту и потребностям обучающегося: организация и дизайн пространства, предметно-пространственная развивающая среда, мебель, компьютерная техника. современное учебно-лабораторное оборудование.*

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретено и поставлено в образовательные организации в 2018 году | Количество оборудования (ед.) |
| учебно-лабораторное оборудование | 858 |
| учебно-производственное оборудование | 425 |
| спортивное оборудование | 69 |
| спортивный инвентарь | 736 |
| компьютерное оборудование | 995 |

*Все школьники города в полном объеме обеспечены учебниками к началу нового учебного года; на приобретение учебников в 2018 году израсходовано 24,3 млн. рублей, приобретено 66 600 экземпляров.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество экземпляров, тыс. штук | Сумма средств,  млн. рублей |
| 2016 | 48,3 | 17,8 |
| 2017 | 64,1 | 21,5 |
| 2018 | 66,6 | 24,3 |
| Итого | 179,0 | 63,6 |

**Сегодня образование задает динамику развития общества, поэтому важным направлением модернизации образования является цифровизация образовательного процесса.**

**Созданы условия для предоставления населению отдельных услуг в электронном виде на базе АИС «Комплектование»: получение информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.**

**Проект «интеллектуальная столовая» внедрена в 100% общеобразовательных организациях.**

**Сегодня без широкого применения информационных технологий достичь высокого качества образования нельзя. Поэтому необходимо постоянное совершенствование как оборудования (***только за летний период приобретена техника в 19 образовательных учреждениях на сумму более 5 000, 0 тыс.рублей)***, так и возможностей его продуктивного использования в учебном процессе.**

**И в этом направлении у нас есть успехи, в прошлом учебном году обучение по программе «Школа Кодвардс» обучалось 25 человек в прогимназии, то в будущем году 130 школьников в 5 учреждениях. Школы города активно включились в проект «Учи.ру», из 7000 обучающихся области, зарегистрированных на данном портале, почти половина школьники города** *(2725 человек***).**

**В новом учебном году задачей должно стать - освоение электронной дидактики и, как следствие, смена педагогической позиции от транслятора знаний к организатору самостоятельной деятельности школьников**.

*Слайд 18*

**Показателем результативности деятельности образовательных организаций являются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги, составляет 94,6%, что на 2% выше предыдущего показателя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель 2016/17  учебного года | Целевые показатели | Показатель 2017/18  учебного года |
| Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги в дошкольных образовательных учреждениях | 92% | 92,5% | 95% |
| Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги в общеобразовательных учреждениях | 92% | 92,5% | 93% |
| Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги в учреждениях дополнительного образования | 94% | 94,5% | 96% |

**Рейтинги – форма независимой оценки качества образования и своеобразный навигатор для родителей, возможность сравнить качество образования «своей» школы с другими. А для руководителей – это объективная информация для анализа причин отставания и помощь в выборе приоритетных направлений по обеспечению высокого качества образования.**

**Второй год управлением образования проводится рейтинг по результатам деятельности образовательных организаций.**

**По итогам рейтинга в пятерке лидеров детские сады № 3, Прогимназия**, **детский сад № 4, 35**, **28**

*Рейтинг*

*дошкольных образовательных организаций города Благовещенска*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Итоговое**  **количество**  **баллов** | **Место**  **в рейтинге** |
| **МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска»** | 144 | 1 |
| **МАОУ «Прогимназия** **г. Благовещенска»** | 132 | 2 |
| **МАДОУ «ДС № 4** **г. Благовещенска»** | 124 | 3 |
| **МАДОУ «ДС № 35** **г. Благовещенска»** | 124 | 3 |
| **МАДОУ «ДС № 28** **г. Благовещенска»** | 120 | 4 |
| **МАДОУ «ДС № 15** **г. Благовещенска»** | 107 | 5 |
| **МАДОУ «ДС № 55** **г. Благовещенска»** | 104 | 6 |
| **МАДОУ «ДС № 60** **г. Благовещенска»** | 103 | 7 |
| **МАДОУ «ДС № 68** **г. Благовещенска»** | 103 | 7 |
| МАДОУ «ДС № 19 г. Благовещенска» | 102 | 8 |
| **МАДОУ «ДС № 50** **г. Благовещенска»** | 98 | 9 |
| **МАДОУ «ДС № 47** **г. Благовещенска»** | 95 | 10 |
| МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» | 94 | 11 |
| **МАДОУ «ДС № 32** **г. Благовещенска»** | 92 | 12 |
| **МАДОУ «ДС № 67** **г. Благовещенска»** | 90 | 13 |
| **МАДОУ «ДС № 40** **г. Благовещенска»** | 83 | 14 |
| **МАДОУ «ДС № 14** **г. Благовещенска»** | 80 | 15 |
| **МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»** | 70 | 16 |
| МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 70 | 16 |
| **МАДОУ «ДС № 5** **г. Благовещенска»** | 58 | 17 |

**Лучшими в рейтинге среди общеобразовательных учреждений стали гимназия № 1, гимназия № 25, лицей № 11, Алексеевская гимназия, лицей № 6.**

*Рейтинг*

*общеобразовательных организаций города Благовещенска*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Итоговое**  **количество**  **баллов** | **Место**  **в рейтинге** |
| МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска | 374,13 | 1 |
| МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» | 274,94 | 2 |
| МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | 247,98 | 3 |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | 236,98 | 4 |
| МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | 233,31 | 5 |
| МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 232 | 6 |
| МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | 218,92 | 7 |
| МАОУ Школа № 5 г. Благовещенска» | 208,38 | 8 |
| МАОУ Школа № 16 г. Благовещенска» | 206,87 | 9 |
| МБОУ Школа № 12 г. Благовещенска» | 201,36 | 10 |
| МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | 173,75 | 11 |
| МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» | 170,95 | 12 |
| МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | 148,75 | 13 |
| МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» | 145,61 | 14 |
| МБОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | 144,05 | 15 |
| МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | 142 | 16 |
| МОБУ «Школа № 10 г. Благовещенска» | 138,11 | 17 |
| МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | 109,93 | 18 |
| МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» | 83,27 | 19 |
| МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 82,94 | 20 |

**Среди учреждений дополнительного образования лидером является ЦЭВД**, *набравший 80 баллов.*

*Рейтинг*

*организаций дополнительного образования города Благовещенска*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Итоговое**  **количество**  **баллов** | **Место**  **в рейтинге** |
| МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска» | 80 | 1 |
| МАОУ ДО «ДЮСШ № 3 г. Благовещенска» | 69 | 2 |
| МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» | 67 | 3 |
| МАОУ ДО «ДЮСШ № 5 г. Благовещенска» | 66 | 4 |
| МАОУ ДО «ДЮСШ № 7 г. Благовещенска» | 64 | 5 |

**С целью улучшения своих показателей в рейтингах администрациям образовательных учреждений необходимо разработать «дорожные карты» по улучшению имиджа и результатов работы организации**.

*Слайды 19 - 26 – Публичная декларация целей и задач на 2018/19 учебный год*

**В докладе отмечены наши результаты, достигнутые совместно за прошедший год, представлены заделы и проблемы по достижению ключевого изменения. По направлениям необходимых управленческих действий, компетенций педагогических работников, изменений содержания образования в публичной декларации целей и задач системы образования города Благовещенска на 2018/19 учебный год заданы целевые ориентиры и задачи. обозначены показатели результативности, в дальнейшем будет подготовлены проекты и составлен план действий**.

*Слайд заключительный - заставка общая конференции*