**Портфель проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Основные мероприятия | Основные  результаты |
| **Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования** | 1.Состоялось собеседование с 28 кандидатами для включения в кадровый резерв руководителей в сфере образования города.  2. 11 педагогов образовательных организаций (9 учителей, 1 воспитатель и 1 тренер-преподаватель) зачислены в состав слушателей Школы резерва.  3.Обучающиеся Школы резерва прослушали установочные лекции по темам:  -Финансовая-хозяйственная деятельность образовательной организации.  -Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;  -Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе;  -Правила документирования деятельности образовательной организации (делопроизводство);  -Финансовая-хозяйственная деятельность образовательной организации;  -Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;  -Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе;  -Правила документирования деятельности образовательной организации (делопроизводство).  4.Слушатели Школы резерва прошли стажировку в образовательных организациях города (гимназии № 1, 25, лицей № 11, школа № 26, детские сады № 3, 35, 55, 67).  5. 14 декабря состоялась защита индивидуальных проектов по теме «Образовательная организация глазами будущего руководителя»  6. Организованы мониторинги по наличию молодых специалистов и по состоянию системы наставничества; по использованию педагогическими работниками ОО города современных электронных ресурсов и участию в виртуальных семинарах.  7. Проведена коллегия управления образования города по теме «Управление профессиональным развитием кадрового ресурса как условие повышения качества образования» | Сформирован контингент высококвалифицированных специалистов, подготовленных к административной работе в образовательных организациях города.  11 педагогов включены в базу данных муниципального резерва руководящих кадров образовательных организаций города.  Четыре педагога назначены на должность заместителя руководителя  С целью повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в январе 2019 года в ОО города будет направлена дорожная карта «Управление развитием кадрового потенциала».  В рамках диссеминации опыта среди ОО, внедряющих инновационные образовательные программы будет функционировать «Школа управленческого мастерства».  В целях организации системной и планомерной работы по обеспечению успешной адаптации и повышению уровня профессиональной компетентности молодых педагогов в 2019 году состоится работа над проектом "Инициатива молодых - образованию города". |
| **Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика** | 1. Сформирован новый расширенный состав Муниципального государственно-общественного совета по развитию образования города  2. В январе 2018 года состоялось торжественное открытие «Десятилетия Детства»  3. В январе 2018 года прошел День открытых дверей в общеобразовательных учреждениях для родителей и воспитанников детских садов  4. Осуществлено проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций,  осуществляющих образовательную деятельность в 2018 году  5. Составлен рейтинг по итогам деятельности образовательных организаций города за 2017/18 учебный год  6. Проведен конкурс на лучшую организацию работы родительской общественности, в лице родительских комитетов, управляющих советов  7. Конкурс партфолио "Семья года - 2018"  8. Городской смотр-конкурс детских школьных общественных объединений  9. Коллегия управления образования города «Социальное партнерство: современность, альтернатива, перспектива развития системы образования»  10. Проект завершился итоговым мероприятие семейным фестивалем для детей и взрослых «СемьяФест – 2018» | Повышение уровня признания и общественной значимости, уровня удовлетворенности образовательными услугами на 2% по итогам НСОКОД.  Диссеминация лучшего опыта семейного воспитания (63 семьи).  Диссеминация лучших практик государственно-общественного управления (9 учреждений).  Повышение эффективности общественно-государственного управления на уровне муниципального образования (по результатам коллегии).  В рамках реализации данного проекта в 2019 году продолжится выполнение решения коллегии от 29.11.2018. |
| **Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города** | 1. В феврале 2018 года прошла коллегия управления образования города «Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города Благовещенска»  2. В марте 2018 года проведена Декада дополнительного образования «Творчество и спорт – твой успех  3. 02.09.2108 проведен общегородской праздник «Здравствуй, школа!» (работа творческих и спортивных площадок, запись в учреждения дополнительного образования)  4. В декабре состоялось общегородское мероприятие, посвященное 100-летию системы дополнительного образования детей.  5. Разработана «Карта детства», содержащая информацию о секциях, кружках, студиях и иных детских объединениях, спортивных объектах, культурных объектах, детских оздоровительных лагерях, образовательных организациях, центрах не зависимо от ведомственной принадлежности, расположенных на территории города | Увеличение охвата дополнительным образованием на 2%.  Рост индивидуальных достижений обучающихся на 5%.  Вариативность направлений, содержания  и форм организации дополнительного образования на условиях интеграции и сотрудничества с негосударственными организациями (по результатам коллегии).  Повышение удовлетворённости родителей качеством услуг дополнительного образования на 2,5%  В рамках реализации данного проекта продолжится ведение и обновление «Карты Детства» на официальном сайте управления образования города. |
| **«Здоровые дети - здоровая Россия»** | 1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  2. Участие обучающихся города во Всероссийской акции «Лыжня России-2018»  3. Презентация организации работы лагерей с дневным пребыванием детей, загородных оздоровительных лагерей (продажа путевок, розыгрыш путевок, презентация профильных смен и пришкольных площадок)  4. Проведение в образовательных организациях города акций «Ярмарки здоровья»  5. Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»  6. Сдача нормативов ВФСК ГТО (2 общекомандное место в областном Летнем фестивале ГТО)  7. Проведение общегородского праздника «Город счастливых детей», посвященного Международному дню защиты детей  8. Организация профильных смен на базе образовательных учреждений, загородных детских оздоровительных лагерей  9. Проведение общегородского праздника «Здравствуй, школа!» (работа творческих и спортивных площадок, запись в учреждения дополнительного образования) | Улучшение состояния физического и психического здоровья детей и подростков, охват детей и подростков массовыми спортивными мероприятиями достиг 95%, первой группы здоровья на 2%.  Отдых и оздоровление детей через их пребывание в лагерях с дневным пребыванием детей, загородных лагерях, специализированных профильных сменах по интересам, походах, трудовых практиках, малозатратных формах отдыха в летний период 86%.  Проведение «Ярмарки здоровья» (Алексеевская гимназия, школа № 13, № 23, № 26)  Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (гимназия № 1 – 1 место по плаванию, лицей № 6 – 3 место по самбо).  Команда юношей «Восточный Ураган» школы № 17 - третье место в суперфинале России по КЭС-БАСКЕТу.  Работа по проекту будет продолжена в ходе реализации плана работы на 2019 год. |
| **Профессиональная ориентация учащихся образовательных учреждений**  **города Благовещенска на 2018 – 2020 годы** | Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технического направления (техническое моделирование, робототехника) в общеобразовательных учреждениях.  Реализация модуля «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология».  Проведение межведомственных профориентационных мероприятий:  Дней профессий, Дней открытых дверей и открытых уроков по профессиям  Развитие новых форм сотрудничества в реализации профессионального самоопределения учащихся с участием ООО Сибур.  Участие во II региональном этапе Национального чемпионата Амурской области «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ. | Увеличение доли учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии на 5%.  Сохранение количества выпускников, поступивших в профессиональные учреждения в соответствии с профилем, реализуемым в общеобразовательном учреждении.  Увеличение количества обучающихся на 5% и составило 2 194 человека, занимающихся в детских объединениях технического направления, в том числе робототехникой.  Работа над данным проектом будет продолжена в рамках реализации нового проекта «Растим инженеров» |
| **Модульный подход к решению проблемы грамотного пользования сотовым телефоном, безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости у обучающихся** | Разработка рекомендаций для родителей по уменьшению опасности  от посещений детьми сети Интернет, различных сайтов при выходе с платформы смартфона  Мероприятия по безопасной работе в сети Интернет, правильному и рациональному использованию сотового телефона для обучающихся 1–11 классов  Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости у обучающихся  Создание ЛНА (локального нормативного акта) в общеобразователь  ном учреждении о правилах использования сети Интернет, правилах пользования сотовым телефоном | 1.Разработаны и вручены памятки с рекомендациями по уменьшению опасности  от посещений детьми сети Интернет, различных сайтов при выходе с платформы смартфона для родителей обучающихся;  2. Для обучающихся проведен ряд классных часов, бесед, лекций и других мероприятий в различных формах по кибербезопасности, а также по правилам пользования сотовым телефоном.  3. В 100% общеобразовательных учреждений создан и действует локально-нормативный акт, регламентирующий использование сотовых телефонов в течение учебного дня.  4.100% педагогов, родителей, обучающихся, охвачены мероприятиями и информированы по вопросам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, правилам использования телефонов.  5. 80% педагогов-психологов общеобразовательных учреждений прошли курсовую подготовку по данному направлению. |