УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации города Благовещенска

от 29.12.2018 № 816

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**Управления образования**

**АДМИНИСТРАЦИИ города Благовещенска**

**на 2019 год**

**г.Благовещенск**

**2018 год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Наименование | Стр. |
| **I** | **Анализ управления образования города за 2019 год** | 3 |
| ***1.*** | ***Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования*** | 3 |
| ***2.*** | ***Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования*** | 4 |
| 2.1 | Общая характеристика муниципальной системы образования | 4 |
| 2.2 | Дошкольное образование | 4 |
| 2.3 | Общее образование | 6 |
| 2.4 | Дополнительное образование | 10 |
| 2.5 | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 11 |
| 2.6 | Реализация федеральных государственных стандартов | 15 |
| ***3.*** | ***Результаты деятельности муниципальной системы образования*** | 19 |
| 3.1 | Внутришкольная оценка качества образования | 19 |
| 3.2. | Итоги региональных и муниципальных мониторингов | 20 |
| 3.3 | Организация государственной итоговой аттестации | 21 |
| 3.4 | Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах) | 24 |
| 3.5 | Независимая оценка качества образования | 28 |
| 4. | **Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города** | 29 |
| 5. | **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков** | 42 |
| 5.1 | Условия для медицинского обслуживания обучающихся | 42 |
| 5.2 | Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях | 44 |
| 5.3 | Организация питания обучающихся | 45 |
| 5.4 | Организация каникулярного отдыха детей и подростков | 47 |
| 5.5 | Развитие физической культуры и массового спорта | 49 |
| 6. | **Условия образования и эффективность использования ресурсов** | 51 |
| 6.1 | Реализация муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска». Финансовое обеспечение образовательной деятельности | 51 |
| 6.2 | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений | 53 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений | 55 |
| 6.4 | Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий | 57 |
| 6.5 | Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса | 59 |
| 7 | **Управление развитием системы образования** | 66 |
| 8. | **Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних** | 72 |
| 9. | **Основные направления деятельности управления образования города на 2018 год** | 74 |
| 10. | План работы управления образования города на 2019 год (приложение № 1);  план коллегий управления образования города, совещаний с руководителями образовательных учреждений на 2019 год (приложение № 2);  план инспекционной деятельности управления образования города на 2019 год (приложение № 3);  план городских мероприятий управления образования города на 2019 год (приложение № 4);  план работы отдела по охране детства на 2019 год (приложение № 5);  портфель проектов, реализуемых в 2019 году (приложение № 6) |  |

Анализ

работы управления образования города за 2018 год

В соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегией социально-экономического развития до 2020 года образование рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны.

Основными приоритетами развития системы образования города Благовещенска в соответствии с планом работы на 2018 год являлись обеспечение доступности и повышение качества образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, модернизация системы образования в направлении большей открытости.

1. **Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования**

Цели, задачи и показатели эффективности системы образования города Благовещенска сформулированы в муниципальной программе «Развитие образования города Благовещенска» на 2015-2020 годы.

В 2018 учебном году деятельность муниципальной системы образования была направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования города.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

создание условий для развития сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в целях обеспечения доступности качественного образования, формирования личной и социальной успешности обучающихся;

реализация организационно-управленческих и финансово- экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

осуществление управления системой образования на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам;

создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;

развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования;

развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.

Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

**2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

**2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования**

Сегодня образование понимается как важная ценность, формирующая социальное единство общества, создающая условия равного старта для всех граждан.

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2018 функционирует 43 муниципальных образовательных учреждения: 17 дошкольных образовательных учреждений, также программы дошкольного образования реализуются в Прогимназии, школах № 23, 24; 21 общеобразовательное учреждение; 5 учреждений дополнительного образования (по состоянию на 01.09.2017 - 45 учреждений; проведена реорганизация двух дошкольных образовательных учреждений путем присоединения).

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.2. Дошкольное образование**

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и, следовательно, равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. Достижение указанной цели обеспечивается созданием общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья.

В 2017/18 учебном году 13 404человек посещают образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования(2016/17 учебный год - 13 292 человека).

В период основного комплектования дошкольных образовательных организаций на 2018/19 учебный год предоставлено 3 410 мест, из них: 1 970 мест для детей 2015 года рождения, 1 440 – 2016 года рождения (2017/18 учебный год – 3 300 мест).Всего в дошкольных учреждениях города 512 групп (2017 год – 511), 57из которых для детей от 1,5 до 3 лет с охватом 1 540 детей (2017 год - 1 425 человек), из них 5 групп от 1 до 3 лет в МБОУ «Школа № 23 г.Благовещенска» с охватом 88 детей.

Однако в связи с ростом рождаемости детей в последние годы, спроса жителей на услуги дошкольного образования, миграцией граждан из других регионов России, сельских районов области в город Благовещенск (2016 год – 205 детей, 2017 год - 212 детей, 2018 год – 278 детей) остается нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.

В очереди на предоставление места в дошкольные образовательные учреждения города в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» на 27.12.2018 зарегистрировано6 624 человека, из них: льготников – 1 683 человек; детей от 1,5 до 3 лет - около 3 500 человек (актуальный спрос составил 1 175 человек).

Для решения данной задачи управлением образования во исполнение мероприятий по реализации концепции развития ранней помощи разработан Комплекс мер по предоставлению услуг детям целевой группы (от 2 месяцев до 3 лет), в рамках которого в 2018 году создано дополнительно 160 мест:ДС № 14 (25 мест);ДС № 28 (10 мест); ДС № 35 (25 мест); Прогимназия (75 мест); ЦРР - ДС № 4 (25 мест). На эти цели из городского бюджета выделено более3 млн. рублей.

Итогов период основного и дополнительного комплектования на 2018/19 учебный год предоставлено 1 540 мест для детей раннего дошкольного возраста (2017 год – 1 380 мест).

Администрацией города совместно с министерством образования и науки области организована работа по созданию к 2021 году дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В настоящее время объявлен аукцион на поставку (передачу) здания детского сада, создаваемого в будущем, в муниципальном образовании на 120 мест в микрорайоне «Солнечный» (не менее 60 мест для детей раннего возраста).

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу развиваются вариативные формы дошкольного образования:

консультационные центры для родителей, дети которых не посещают детские сады (258 детей);

группы кратковременного пребывания до 5 часов (28 детей - в 7 детских садах: ДОУ № 4, 15, 19, 35, 55, Прогимназия);

психолого-логопедический консультативный пункт для детей с ОВЗ, не посещающих детский сад, в ДС № 14 - 57 человек;

лекотека в ДС № 60 - 12 детей-инвалидов;

консультационный центр для детей-инвалидов от 3 до 7 лет, неохваченных дошкольным образованием, на базе ДС № 35 - 35 детей;

создана целевая группа ранней помощи для детей-инвалидов от 0 до 3 лет на базе ДС № 68 - 8 детей.

Одним из ресурсов снятия социальной напряженности в дошкольном образовании города является развитие негосударственного сектора. Индивидуальные предприниматели отдают предпочтение организации услуг по присмотру и уходу за детьми, нежели созданию частных детских садов, которые требуют наличия особых условий организации режима дня, режима питания, сна, а также реализации образовательной программы.В настоящее времяу 14 ИП, 4 ООО, 2 ЧУДОО в 44 группах, воспитываются 494 ребенка, из них от 1 года до 3 лет – 263 ребенка (2017 год – 679 детей).

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 9 индивидуальных предпринимателей, 4 ООО, 2 ЧУ ДОО («Амурчонок», «Радуга детства»).

Управлением образованием города организована работа по оказанию консультативно-методической помощи индивидуальным предпринимателям в организации образовательной деятельности, привлечению их к участию в методических семинарах на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также прохождению курсовой подготовки педагогов групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Охват дошкольным образованием детей ежегодно увеличивается и составил в 2018 году 82% (2017 год – 80%). Вместе с тем, в ряде учреждений отмечается низкая посещаемость детей. При среднем городском показателе 65% в детских садах № 5, 32, 40, 47, 49, школы № 23, № 24, прогимназия посещаемость составила 60-64%.

Следовательно, обеспечение услугой дошкольного образования остаётся важнейшей задачей и на следующий год, при этом необходимо не просто обеспечить всех детей местами в дошкольных организациях, но и предоставить им возможность получать образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, одной из задач на предстоящий период должно стать обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через повышение качества образовательных услуг и проведение разъяснительной работы с родителями.

**2.3.Общее образование**

Образовательная политика в системе общего образования города направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования. Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня: в неё входят прогимназия, 3 гимназии, 2 лицея, 15 школ.

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжало увеличиваться. По состоянию на 01.09.2018 в 21 муниципальной общеобразовательной организации обучается 26 880обучающихся (2017 год - 25 954), из них обучающихся 1-х классов – 3078 (2017 год – 3 115), 10-х классов –1170 (2017 год – 1 144), чтона926 человек больше, чем в 2017 году.

Обучающихся 1-4 классов – 11 994человек (2017/18 учебный год – 11 476); 5-9 классов – 12 617 (2017/18 учебный год – 12291); 10-11 классов – 2 266 (2017/18 учебный год – 2 178).

На начало 2018/19 учебного года количество классов-комплектов составило 939(2017/18 учебный год - 920). Общее количество обучающихся увеличилось во всех общеобразовательных организациях. Наиболее значительное увеличение (больше 90 человек) в общеобразовательных учреждениях №2, №16, №17. В 2018/19 учебном году средняя наполняемость классов составила 28, 6 (2017 год - 28,2).

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составляет 54,8% (2017 год – 54,5%).

В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в общеобразовательных учреждениях города систематически проводилась работа по обеспечению прав детей на получение образования. В городе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся. Этому способствует: ведение учета детей школьного возраста; осуществление систематического контроля за посещением занятий учащимися; своевременное выявление необучающихся детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения общего образования; системная работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей. В целях обеспечения права несовершеннолетних на получение общего образования проводятся межведомственные рейды. Семьи социального риска приглашаются на Советы профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Однако на территории города ежегодно выявляются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия: так, в 2018/19 учебном году обучающихся, имеющих большое количество пропусков в общеобразовательных учреждениях - 6, (2017/18 учебный год– 7). Основными причинами пропусков уроков несовершеннолетних является отсутствие контроля со стороны родителей, отсутствие мотивации к обучению, склонность к бродяжничеству.

Также в целом в общеобразовательных организациях наблюдается уменьшение коэффициента пропусков без уважительных причин на 0,2. Количество пропусков в расчете на 1 ученика уменьшилось с 1,6 урока в 2017/18учебном году до 1,4 урока в 2018/19 учебном году.

Своевременное выявление причин пропусков уроков, терпеливая, настойчивая работа с детьми «группы риска», умение найти к ним индивидуальный подход, не допустить их отторжение от школы – важнейшая задача деятельности школ города в следующем году. Ни один случай пропуска занятий без уважительной причины нельзя оставлять без внимания.

Большое внимание в 2018 году уделялось выполнению учебных программ. В течение года организован мониторинг по организации внутришкольного контроля, замещения уроков. Несмотря на предпринимаемые меры, процент замещения уроков составил 92% (2017 год - 91,7%).

И этот вопрос должен находиться на постоянном контроле руководителей образовательных учреждений в 2019 году.

В условиях перехода к ФГОС СОО проект «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города», разработанный управлением образования города, позволяет реализовывать основные задачи профориентационной работы и профильного обучения.

В образовательных учреждениях количество классов ранней профилизации, начиная с 5 и 7 класса, в 2018/19 учебном годусоставляет44 класса с расширенным изучением отдельных предметов в 8 образовательных учреждениях (2017/18 учебный год - 33 класса в 5 учреждениях). Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов.

Так как от качества предпрофильной подготовки и профориентационной работы напрямую зависит качество подготовки выпускников, особое внимание в учреждениях уделяется вопросам профориентации.

В традиционных мероприятиях (ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях) приняли участие более 4 000 школьников. Второй год в рамках проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) обучающимся общеобразовательных организаций предлагается более 20 мастер-классов, в 2018 году в них приняли участие 1 093 школьника.

И эту работу необходимо продолжать и совершенствовать, так как только осознанный выбор, соотнесенный с возможностями самого ученика, может обеспечить высокий результат обучения в профильных классах.

В 19 муниципальных общеобразовательных организаций города, кроме школы № 24, на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, направления которого формируются в соответствии с заказом потребителей. Процент охвата обучающихся 10-11 классов профильным обучением составляет 99,8% (областной показатель – 70%). Обучение по индивидуальным учебным программам организовано для 59 человек в МБОУ «Школа № 15 г.Благовещенска».

В настоящее время в связи с изменением рынка труда в Амурской области наметилась тенденция увеличения обучающихся в классах технического и естественнонаучного профиля.В 2018/19 учебном году в классах социально-гуманитарной направленности обучается25,8% человек (2017/18 учебный год – 35%), инженерной направленности- 31% (2017/18 учебный год – 29%), социально-экономической направленности 16,4% школьников (2017/18 учебный год – 17%), естественнонаучной направленности - 7% (2017/18 учебный год – 12%), оборонно-спортивной направленности-5% (2017/18 учебный год – 7%).

В дополнение к традиционным разработаны модели классов медицинской, кадетской, юридической, инженерной, предпринимательской направленности.

Модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями функционирует в гимназиях № 1, 25, лицеях № 6, 11, школах № 16, 26, 27.

В 2018 году управлением образования города при поддержке ОО «Сибур» будет реализовываться проект «Растим инженеров»: проведен мониторинг качества образования (ЕГЭ, олимпиады) среди образовательных учреждений; а также результатов деятельности педагогов организаций; определен список ТОП общеобразовательных учреждений: гимназии № 1, 25, Алексеевскаягимназия, школа№ 28 - участников проекта.

Однако есть и проблемы, требующие решения: недостаточное использование ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования;отсутствие возможности адресного подхода к формированию образовательных траекторий старшеклассников в пользу индивидуальных учебных планов.

В связи с введением ФГОС СОО в каждой образовательной организации эти задачи необходимо решать в ближайшее время.

На 01.12.2018 обучаются вне общеобразовательной организации 67человек: семейное обучение – 18 человек, в форме самообразования – 2 человека, из них 47 экстернов (обучающиеся СПО), зачисленные в общеобразовательные организации для прохождения государственной итоговой аттестации (2017/18 учебный год - 56 детей: семейное обучение – 19 человек, в форме самообразования – 37 человек, из них 35 экстернов).

Важной задачей в системе общего образования является реализация поэтапного перехода к организации обучения детей в одну смену.

В 2018/19 учебном году в 20 общеобразовательных организациях в первую смену обучается – 61,0%, во вторую смену 39,0% (2017/18 учебный год - 58,5%, вторая смена – 41,5%).Односменный режим работы в прогимназии, школе № 24. Обучающиеся 1-4 классов гимназии № 1 обучаются в первую смену, как и обучающиеся 5-11 классов школы № 2.

Создание дополнительных мест для обучения школьников в первую смену (827 человек) удалось достичь за счет перепрофилирования имеющихся площадей, а также за счет иных мероприятий, ориентированных на эффективное использование внутренних резервов образовательного пространства различных организаций.

Второй год ведется строительство второго корпуса школы № 22 на 548 мест.

В 2018 году выполнены проектно-изыскательские работы на строительство школы на 1500 мест в квартале 406 города Благовещенска, проектная документация направлена в ГАУ «Амургосэкспертиза» на проведение государственной экспертизы (заказчиком строительства данного объекта является МУ «ГУКС»). Строительство объекта предусмотрено на 2019-2020 годы.

В 11 общеобразовательных учреждениях организована работа групп продленного дня (классов полного дня) как платная дополнительная услуга и одна группа для детей с ОВЗ на бесплатной основе в школе № 2 для 290 обучающихся (2017/18 учебный год – для 357 детей).

**2.4. Дополнительное образование**

В 2018 году численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составила 88% или 30 403 чел. (2017 год - 86% или 27 280 чел.), что на 3 123 человека больше, чем в 2017 году.

На базе 5 учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, обучается 7 714 человек (2017 год - 7 543 человека), из них в четырех ДЮСШ - 3 582 занимающихся (2017 год – 3 518 воспитанников).

В рамках условия сотрудничества с другими организациями на базе учреждений дополнительного образования действуют 21 объединение с общим охватом 661 обучающийся (8,5% от общего количества занимающихся). Организацию активного взаимодействия можно отметить в ЦЭВД, ДЮСШ № 1, № 5

Продолжается реализация механизма финансирования, через формирование муниципального задания на реализацию образовательных услуг учреждениями дополнительного образования. В соответствии с объемными показателями в рамках доведенного муниципального задания за счет средств городского бюджета бесплатно, как и в прошлом году, занимаются 5 645 человек (77 %).

В 21 общеобразовательном учреждении в рамках интеграции общего и дополнительного образования бесплатно занимаются 24 407 человек (2017 год–15 535 чел.), из них 7 362 посещают 2 и более объединения, с учетом этого показателя общий охват составляет 70% (2017 год – 65%); в том числе в 6 общеобразовательных учреждениях по общеобразовательным программам дополнительного образования – 2 601 человек, в рамках доведённого муниципального задания 1950 детей - 75% бесплатно.

Значительно увеличен охват обучающихся в общеобразовательных учреждениях за счет интеграции общего и дополнительного образования, реализации ФГОС ОО, организации сотрудничества с иными организациями и учреждениями. Так, в рамках взаимодействия на базе общеобразовательных учреждений работает 45 объединений, которые посещают 1255 учащихся (5% от общего количества занимающихся). Наиболее эффективно в рамках дополнительного образования сотрудничают со сторонними организациями общеобразовательные учреждения № 6, №16, №26 (образовательные организации города и области, вузы, ДОСААФ, ВПК, ЦЭВД, ДЮСШ и др.). Ниже городского (70% средний показатель охвата внеурочной, дополнительной деятельностью в общеобразовательных учреждениях города) – гимназии №1 (58%), школах №15 (61%), № 28 (62%); самый низкий – лицей № 11 (26%), школы № 14 (50%).

**2.5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности является составной частью муниципальной социальной политики.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими дошкольного и общего образования. На это направлена деятельность функционирующих в городе Благовещенске 43 образовательных организаций, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в системе образования города получают образование 1 308 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: 750 – в детских садах и 558 – в школах (2017 год – 1 336 детей).

Благодаря совместным усилиям администрации города, депутатов городской Думы, управления образования не только сохранены, но и развиваются «специализированные» детские сады для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования.

В городе функционируют 6 детских садов, в которых имеются группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленностей:

в 44 группах ДОУ №№ 3, 35, 60, 67, 68 обучаются 730 детей, из них 86 детей-инвалидов обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, имеющие заключение ТПМПК;

для детей с туберкулезной интоксикацией созданы специальные условия в ДОУ № 35 (10 групп, 166 детей);

ДОУ № 14 осуществляет образовательную деятельность в группах оздоровительной и комбинированной направленностей (10 групп оздоровительной направленности, 316 детей и 2 группы комбинированной направленности, 35 детей). Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Детей-инвалидов – 167 детей (в 2017- 157 человек), что составляет 1,2% от общего количества детей, посещающих ДОУ, из них 71ребенок обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях города Благовещенска (644 детей, имеющих заключение ТПМПК) создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими дошкольного и дополнительного образования.

В 2018 году оформлена заявка по включению МАДОУ «ДС № 35 г.Благовещенска» в федеральную программу «Доступная среда» на сумму 1,5 млн. руб., в том числе из городского бюджета -150 000 руб.

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях обучается 299 детей-инвалидов (2017/18 учебный год - 246 детей); на дому - 59 человек (2017/18 учебный год - 61 человек); 2 человека с использованием дистанционных технологий,по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) – 10 человек.

В 2018/19 учебном году в 16общеобразовательных учреждениях по адаптированным общеобразовательным программам обучается 364 детей с ОВЗ и ребенка-инвалида (2017/18 учебный год - 337 детей):по адаптивным программам для детей с задержкой психического развития в 13 учреждениях для 209 обучающихся; по адаптивным программам для детей с умственной отсталостью в 12 школах для 107 учеников.

Доля детей, не обучающихся по состоянию здоровья в возрасте от 7 до 18 лет, составляет 0,02% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях города - 5 человек. Данные дети не обучаются по заявлению родителей.

В 2018 году школы № 12, 17 осуществляли обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях города, всего 289 человек (2017 год – 316 человек).

В целях обеспечения психологического здоровья детей с отклонениями в развитии, улучшения ранней диагностики и своевременного определения оптимальных форм их воспитания и обучения в управлении образования города работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2018 году комиссией ТПМПК обследовано и проконсультировано 576 человек (2016 год - 619) детей, из них рекомендовано:

посещение групп детского сада с нарушением зрения даны 79 ребенку (2017 год – 101 человеку);

посещение логопедических групп в условиях детского сада для 147 детей (2017 год – 133 человека);

обучение по адаптированной программе для детей школьного возраста с задержкой психического развития и умственной отсталости для 179 ребенка (2017 год – 141 человек);

а также обследованы в связи с прохождением медико-социальной экспертизы 100 детей-инвалидов (2017год – 135 человек.)

Администрациями образовательных учреждений приняты первичные меры по выявлению детей с особенностями в развитии и дальнейшему их обследованию в организациях здравоохранения и ПМПК учреждений.

Второй год образовательные учреждения города организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2018 году поступило343ИПРА (2017 год – 294 ИПРА). Реализация ИПРА обучающихся осуществляется в части выполнения рекомендаций по условиям организации обучения и психологической помощи, оказываемой образовательной организацией.

Предоставление услуг дополнительного образования, включение детей с ОВЗ в мероприятия оздоровительного, творческого, развивающего характера осуществляется для 202ребенка в возрасте от 5 до 15 лет, что составляет всего 36% от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов (2017 год – 211 ребенка, 12% от общего количества обучающихся детей с ОВЗ).

Так, например, в школе №5 работает центр инклюзивного дополнительного образования детей «Добрый мир», услугами педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре и педагога дополнительного образования охвачено 19 детей-инвалидов города; в школе №26 13 детей-инвалидов индивидуально занимаются «гарденотерапией». В ДЮСШ №7 осуществляют деятельность отделение ОФП для 144 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; в ДЮСШ №1 открыто 4 группы по плаванию для 26 детей-инвалидов.

Специалистами центра инклюзивного образования «Мы вместе!» МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска» в течение 2018 года осуществлялась деятельность по интеграции 142 детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду, их психолого-педагогическому, коррекционному сопровождению. В центре организована психолого-педагогическая поддержка 49 детей-инвалидов, в том числе для четырех инвалидов-колясочников.

В ноябре 2018 года 19 обучающихся школы № 13 приняли участие во II региональном этапе Национального чемпионата Амурской области «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по 3 компетенциям. Бондарев Иван, обучающийся школы № 13, стал участником всероссийского этапа чемпионата в городе Москва в компетенции фотограф-репортер и занял 6 место.

В течение 2018 года проведены муниципальные мероприятия для детей-инвалидов: Рождественская елка, благотворительные концерты, социально-образовательная акция «Лети, лети, лепесток!», «Город счастливых детей!» и другие, в которых приняли участие 90% обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 26 учителей-логопедов, 32 учителя-дефектолога, 28 педагогов-психологов и 24 социальных педагогов.

Инклюзивное образование - одна из социально-востребованных и эффективных практик организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, усилия администрации города направлены на совершенствование инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия.

Это адаптация объектов образования с учетом нужд и потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения осуществлена в 21 муниципальном образовательном учреждении (13 общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования) и составляет 49%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 57%.

Летом текущего года в школе № 2 проведены работы по созданию безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: оборудование пандуса, расширение входных дверей,а также благоустройство территории (ремонт асфальтобетонного покрытия, фасада), приобретение учебного реабилитационного оборудования. На данные мероприятия было предусмотрено 8 582,6 тыс. рублей, в том числе из городского бюджета – 7 004,7 тыс. рублей.

С апреля2018 года администрацией города предусмотрены бюджетные ассигнования на организацию бесплатного двухразового питания в школах детей с ОВЗ (311 человек), обучающихся по адаптированным программам, на данные цели направлено 1 962,4тыс. рублей.

Родители детей с туберкулезной интоксикацией (195человек) и детей-инвалидов (183ребенка) полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход, в том числе за питание. Администрацией города в 2018 году на предоставление льгот данным родителям направлено более 13 млн.рублей.

Дальнейшая работа в данном направлении предполагает обобщение практики инклюзивного образования, формирование модели реализации инклюзии, а также совершенствование подготовки кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.Кроме того, необходимо продолжить работу по включению обучающихся из категориидетей-инвалидов в систему дополнительного образования за счет развития новых форм их занятости.

**2.6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов**

Ключевой темой модернизации общего образования остается поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволила повысить качество дошкольного образования через обновление основных образовательных программ ДОУ,разработанных с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Приоритетом развития учреждения становится качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольном учреждении, что отражено в учебном плане, годовом плане работы. Планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную деятельность ребёнка со взрослыми и самостоятельную деятельность детей.

Оценка качества образования в дошкольном образовании осуществляется посредством сформированной образовательной среды (развивающая предметно-пространственная среда ежегодно совершенствуется: группы оснащены современным игровым оборудованием, преображаются прогулочные площадки), а также через мониторинг готовности дошкольников к школе в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования, которая проводится в учреждениях второй год. Результаты обследования воспитанников подготовительных групп к школьному обучению:

высокий уровень готовности к обучению в школе – 56,6% дошкольников (2017 год - 62% детей);

среднийуровень готовности к обучению в школе - 34% дошкольников (2017 год - 29% детей);

требуется корректирующая работа педагога для 8,4% дошкольников (2017 год - 8% детей);

требуется внимание специалистов для 1,6% дошкольников (2017 год - 1% детей).

Поэтому важной задачей сегодня является развитие содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды, направленной на создание для каждого ребёнка индивидуального образовательного маршрута.Вариативность содержания дошкольного образования в каждом ДОУ индивидуальна, но приоритетом развития учреждения становится психологический комфорт в дошкольном учреждении через совместную деятельность детей и взрослых. Это и управленческая, и методическая проблема, которую необходимо решать в 2019 году.

Количество школьников города, обучающихся по федеральным государственным стандартам нового поколения по состоянию на01.09.2018 – 84,6% (2017 год – 78%), 100%обучающиеся начальной школы,82% обучающиеся основной школы, 18% обучающихся средней школы (гимназии № 1 и 25, Алексеевская гимназия).

Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного, основного общего образования и введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в течение года осуществлялось в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» муниципального координационного совета управления образования города по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Мероприятия были направлены на работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, включающие повышение профессиональной компетенции педагогов,использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологическойсреды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся.

В течение 2018 года на 67заседаниях (2017 год – 30) городских предметных методических объединениях, семинарах рассмотрены различные вопросы реализации ФГОС.

В течение 2018 года пилотные общеобразовательные организации являлись своеобразными стажировочными площадками для педагогических работников города и области по освоению способов и форм организации учебной деятельности обучающихся и использованию их в качестве инструментов для оценивания компетентностей.

В этих организациях сложились определённые образовательные практики, направленные на обеспечение вариативности содержания образования и удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательных отношений.

Так, с целью выявления и тиражирования лучших образовательных практик по реализации требований ФГОС общего образования состоялись следующие мероприятия на базе пилотных школ:

семинар «Гендерный подход как фактор отбора содержания образования» (МАОУ «Лицей № 6 города Благовещенска»);

семинар «Формирование субъектной позиции обучающегося старшей школы» (МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска»);

метапредметное погружение по теме «Космос» (МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска»);

квест «Детство – это маленькая жизнь или в поисках счастливого детства» (МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»).

В течение 2018 года педагоги города принимали активное участиевпедагогическом марафоне «Новые образовательные стандарты – новое качество образования», который проводил ГАУ ДПО «АмИРО» в режиме видеоконференции (представили 5 заявок на 6 конференций).

Кроме того, МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» публично представиласвою образовательную практику на межрегиональной научно-практической видеоконференции «Реализация ФГОС среднего общего образования: первые результаты и проблемы».

В рамках методического сопровождения введения ФГОС ООО в 9-х классах, в которых занимались 396 обучающихся,проведена итоговая комплексная метапредметная работа с целью определения уровня сформированности читательских компетентностей обучающихся как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, а также установления динамики развития читательских умений.

По суммированным результатам, полученным в ходе анализа проверочных работ, высокий уровень показали 3% обучающихся, базовый уровень продемонстрировали 56% девятиклассников, низкий уровень владения читательской грамотности - 41% обучающихся, которые нуждаются в специальной помощи по развитию читательских умений.

Учитывая то, что девятиклассники «пилотных» общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в опережающем режиме с 2012 и 2013 годов (МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»), должны защищать индивидуальные проекты по завершении освоения образовательной программы основного общего образования было проведено исследование «Готовность пилотных 9-х классов к итоговой аттестации в форме защиты индивидуального проекта».В анкетировании приняли участие 331 девятиклассник. Анализ анкет показал, что 100% обучающихся 9-х классов пилотных школ знают о том, что им необходимо защитить индивидуальный проект, что свидетельствует о системной работе педагогических коллективов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.Более 62% школьников указали, что участвовали в создании индивидуальных проектов в 6-8 классах, но защищали проекты только 59% обучающихся. На момент прохождения тестирования 100% девятиклассников выбрали тему проекта и знали своих руководителей, готовность их к защите составляла74%.

Продолжена работа по модернизации муниципальной системы общего образования в части создания необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), повышения качества образования на основе обновления его содержания, технологий обучения, развития инфраструктуры.

В 2018 году в рамках реализации концепции школьного филологического образования продолжена реализация муниципальной «дорожной карты» как меры повышения качества преподавания русского языка и литературы.

В 2017/18 учебном году 100% выпускников 11-х классов справились с сочинением и получили допуск к государственной итоговой аттестации, 8 человек (0,9%) не справились с работой в ходе первого этапа. В 2018/19 учебном году не получили зачет в ходе первого этапа 4 человека (0,4%); областной показатель – 1,2%.

В течение года самое серьезное внимание уделялось работ по реализации Концепции развития математического образования: в 2018 году проведено 12 мероприятий как для обучающихся, так и для педагогов.

Плановая работа по развитию математического образования должна быть организована в каждой образовательной организации, исходя из ее ключевой идеи – «нет детей, неспособных к математике». Начинать работу необходимо с «дошкольной математики», потому что именно в раннем в детстве формируются математические и логические представления и модели деятельности, и не только арифметические. Нельзя забывать об этом, организуя работу по преемственности дошкольного и школьного этапов образования.

Несмотря на достаточную эффективность работы администрации общеобразовательных учреждений по реализации Концепции развития математического образования, есть вопросы, требующие решения:

выбор элективных курсов по математике носит стихийный характер: не учитываются индивидуальные особенности обучающихся, допускается дублирование учебного материала, его несоответствие возрастным особенностям учеников;

не хватает учителей, которые могут качественно преподавать математику, учитывая, развивая и формируя учебные и жизненные интересы различных групп обучающихся; 50% учителей математики имеют учебную нагрузку более 25 часов в неделю, что отрицательно сказывается на качестве преподавания предмета.

Второй учебный год в учебные планы всех общеобразовательных организациях города включен учебный предмет «Астрономия» (представлен на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 35(34) часов за 2 года обучения в старшей школе) независимо от профильной направленности. Для реализации курса педагоги прошли курсовую подготовку, а также приобретены учебники.

В целях повышения качества образования и уровня финансовой грамотности обучающихся в 2018/19 учебном году 17% (4 553 человек) обучающихся общеобразовательных организаций города изучают основы финансовой грамотности.

Предмет «Основы финансовой грамотности» в различных формах преподавания осуществляется в 20 образовательных организациях:

в рамках образовательной программы в школах № 12, 14, ДС № 15, ЦРР– ДС № 68;

элективный курс в школах № 14, 22, 27, 28, гимназии № 25;

факультатив в школах № 12, 15;

модуль в рамках предметов «Экономика», «Общество» в гимназии № 1, Алексеевской гимназии, лицее № 11, школах № 10, 23;

внеурочной деятельности в школах № 5, 13, 16, 17, лицее № 6.

В дошкольных образовательных организациях № 15 и № 68в старших и подготовительных группах реализуетсяпарциальная образовательная программа «Экономическое развитие дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», которая охватывает 625 детей.

С целью разъяснения необходимости обучения детей финансовой грамотности в детских садах проводятся различные мероприятия и для родителей:родительские собрания о внедрении программы по основам финансовой грамотности в старших-подготовительных группах; мастер-классы;

анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Значимость финансовой грамотности дошкольников».

Кроме этих двух детских садов, в работу по введению основ финансовой грамотности включились прогимназия и МАДОУ «ДС № 67 г. Благовещенска».

Сегодня без широкого применения информационных технологий достичь высокого качества образования нельзя. И в этом направлении образовательные учреждения также организуют свою деятельность.В2017/18 учебном году обучение по программе «Школа Кодвардс» обучалось 25 человек в прогимназии, то в текущем- 130 школьников в 5 учреждениях. Школы города активно включились в проект «Учи.ру», в прошлом учебном году количество зарегистрированных на данном портале - 2725 человек, в этом – уже 5200.

В следующем году необходимо продолжить формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.

**3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

Общероссийская система оценки качества образования, которая формируется в течение двух последних десятков лет, ставит своей целью совершенствование управления качеством образования, а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях её развития. В городе сформирована и продолжает развиваться система управления качеством образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через внедрение в деятельность общеобразовательных организаций независимой оценки качества образования.

**3.1. Внутришкольная оценка качества образования**

Образовательные результаты – это личностные достижения школьника в процессе образования, выражение степени его успешности и личностного роста. Анализ учебной деятельности в 2017/18 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся, как и в прошлом году, составляет 99,9%. Оставлены на повторное обучение 4 обучающихся школ № 14,15,16 (2016/17 учебный год – 3 человека),переведены условно в следующий класс 6 обучающихся школ № 2, 10, 13,14.

Показатель качества знаний обучающихся, выше прошлогоднего на 0,6%, составляет 53% (2016/17 учебный год - 52,4%). Выше среднегородского показателя качество знаний обучающихся прогимназии, гимназий № 1, 25, Алексеевской гимназии, лицеев № 6,11, школ № 5, 12, 16, 26.

Качество знаний начальной школы в общеобразовательных организациях составило 62,55% (2016/17 учебный год – 60,9%), основной школы –46,61% (2016/17 учебный год – 45,2%), старшей школы – 57,23% (2016/17 учебный год – 54,2%).

Главная задача данного направления деятельности– провести качественный анализ итоговобучения в образовательных учреждениях, разработать план комплексных мер, направленных на улучшение качества образования; организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими, имеющими большое количество пропусков детьми, и их родителями.

**3.2. Итоги региональных и муниципальных мониторингов**

Уверенно в нашу жизнь входит ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: работы в рамках национальных исследований качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работ (ВПР), регионального тестирования.

В текущем году увеличилось количество предметов и участников, принявших участие в мониторингах: это обучающиеся 4, 5, 6, 9, 10, 11 классов из 21 образовательной организации по 11 учебным предметам:

количество участников ВПРв 2018 год – 53,0 (2017 год – 24,7%);

количество участников НИКО в 2018 год – 1,73 (2017 год – 1,4%);

количество участников регионального тестирования в 2018 год – 36,2 (2017 год – 31,1%).

Начальная школа является базовым плацдармом общего образования, и от того, какие результаты показывают выпускники начальной школы, зависит успешность обучения в дальнейшем.

Результаты ВПР обучающихся начальной школы показывают положительные тенденции: подавляющее большинство выпускников 4-х классов успешно осваивают ФГОС и готовы к обучению в основной школе.

Во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру в текущем году приняло участие 100% обучающихся 4-х классов. Результаты городских показателей по всем предметам выше областных показателей: по успеваемости: выше на 2,2% по русскому языку – 97,2%; выше на 1,4% по математике - 98,5%; выше на 0,8% по окружающему миру – 99,5; по качеству выше на 6,0% по русскому языку – 71,8%; выше на 5,2% по математике - 78,0%; выше на 6,7% по окружающему миру – 79,0. А также находятся на одном уровне с российскими показателями.

Результаты годовых итоговых отметок обучающихся имеют небольшие отклонения от 0,3 до 15,2 баллов, что позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовке выпускников начальной школы и объективности оценивания по предметам в целом.

В 2016/17 учебном году обучающиеся 5-х классов участвовали во всероссийской проверочной работе по математике, русскому языку, истории и биологии.

Результаты городских показателей по всем предметам выше областных: по успеваемости: выше на 6,7% по русскому языку – 87,8%; выше на 4,4% по математике - 89,2%; выше на 2,3% по истории – 95,8%; выше на 0,1% по биологии - 87,3%; по качеству выше на 6,0% по русскому языку – 44,1%; выше на 9,1% по математике - 52,8%;выше на 6,6% по истории – 70,2%; выше на 8,1% по биологии - 57,3%.

Результаты годовых итоговых отметок обучающихся по русскому языку и математике имеют существенные отклонения от 12,2 до 19,8 баллов, что требует тщательного анализа выполненных работ с последующим определением плана работы по повышению качества образования.

Вместе с тем, анализ работ по русскому языку и математике обучающихся 4, 5, 6 классов показывает, что с каждым годом обучения снижается как показатель успеваемости, так и качество обучения:

по математике успеваемость в 4-х классах – 98,5; в 5-х классах – 92,9%; в 6-х классах – 92,2%; качество знаний в 4-х классах – 78%: в 5-х классах – 49,5%; в 6-х классах – 43%;

по русскому языку успеваемость в 4-х классах – 97,2; в 5-х классах – 90,7%; в 6-х классах – 86,7%; качество знаний в 4-х классах – 71,8%: в 5-х классах – 51,9%; в 6-х классах – 48%.

Следовательно, для педагогического сообщества по-прежнему остается проблема преемственности в обучении детей.

В октябре 2018 года на муниципальном уровне проведено обследование достижений обучающихся общеобразовательных организаций города 9-х классов по русскому языку и математике.

По математике успеваемость составила 91,8%, качество знаний – 48,2%; по русскому языку успеваемость составила 94,7%, качество знаний – 44,2%.

По результатам проведённого анализа выделяем положительные тенденции, выявленные в ходе исследований 2018 года:

наиболее успешно с заданиями справились обучающиеся 4-х классов;

самые низкие результаты были показаны обучающимися 6-х классов;

результаты обучающихся по большинству предметов незначительно отличаются от общероссийских показателей и выше областных показателей;

результаты обучающихся 11-х классов соответствуют графику нормального распределения отметок.

Результаты мониторинговых исследований важны в управлении качеством образования как в целом муниципалитете, так и в каждом отдельном учреждении. В связи с этим, одной из важнейших задач, решение которых необходимо продолжить - построение школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными.

**3.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Одним из ключевых направлений управлением качества образования является обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), которая в 2018 году на территории города проведены на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений. Отсутствуют апелляции выпускников на процедуру проведения экзамена, жалобы и обращения родителей школьников, замечания в актах общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах во всех ППЭ.В ходе проведения экзаменов в основные и резервные сроки использование неразрешенных справочно-информационных материалов и средств связи во время проведения экзаменов не выявлено.

В общеобразовательных организациях города на конец 2016/17 учебного года обучалось 2 260 обучающихся 9 классов, к государственной итоговой аттестации не допущена1 обучающийся из школа № 15 по причине непосещения образовательной организации.

В 2018 году учащиеся ГИА в досрочный период не проходили.

В ГИА принимали участие 67 детей с ОВЗ, из которых обязательные экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике сдавали 30 учеников, 100% обучающиеся сдали экзамены как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

В 2018 году, как и в прошлом году, 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, с отличием - 120 учеников (2016 год – 106).

Не получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 31 выпускник, 1,4 % от общего числа обучающихся из 12 образовательных учреждений: школ № 2, 5, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 27,лицея № 6, гимназии № 25 (2017 год – 17 человека из 9 общеобразовательных учреждений, 0,8 %).

По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по математике составил 58,4% (2017 год - 56,0%), успеваемость – 99,3 % (2017 год - 99,5 %). Средняя годовая отметка за экзамен 3,7, что на 0,1 выше, чем в 2017 году (3,6). Средняя годовая отметка по предмету 3,7. Процент обучающихся, сдавших математику на «отлично», составил 12,1 %, что на 0,7 % ниже показателя прошлого года. Это позволяет сделать вывод об объективности оценивания по предмету в целом, но небольшому снижению уровня подготовки к ОГЭ по данному предмету.

Выше среднегородского показатель качества знаний в Алексеевской гимназии, гимназиях № 1, 25, лицее № 11, школах № 5,16,22,28. Самый низкий показатель в школе № 23.

По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по русскому языку составил 76,1 % (2017 год -78,0 %), успеваемость – 99,4 % (2017 год -99,7 %). Средняя годовая отметка за экзамен 4,1, что ниже уровня 2017 года (4,2)на 0,1. Средняя годовая отметка по предмету 3,8. Процент обучающихся, сдавших русский язык на «отлично», составил 33,6 %, что на 6,1 % ниже показателя прошлого года (2017 - 39,7%). Это позволяет сделать вывод об объективности оценивания по предмету в целом, наметить как цель на следующий год работу над повышением данного показателя.

Выше среднегородского показатель качества знаний в гимназиях № 1, Алексеевской, лицее № 11, школах № 5,17,26,28. Самый низкий показатель в школе №27.

Если же говорить в целом о средней экзаменационной отметке за обязательные предметы (русский язык и математику), то в 2018 году она составляет 3,9.Показатель выше среднегородского имеют 8 общеобразовательных учреждений города (Алексеевская гимназия, гимназия №1, лицей № 11, школы № 5,14,28, частная школа «Наш дом», Амурский кадетский корпус). Худший результат показали школы № 23 и 27.

В 2018 году сдано 4637 человеко/экзамен предметов по выбору.Средняя экзаменационная отметка предметов по выбору в целом 3,8 (2017 – 3,7).

Балл выше среднегородского по сдаче предметов по выбору имеют 8 общеобразовательных учреждений города (гимназии №1,25, школы №2,5,26,28, лицей № 11, и частная школа «Наш дом»). Худший результат показала школа №24.

Анализ результатов сдачи предметов по выбору свидетельствует, что лучше выпускники сдали английский язык (качество знаний - 80,4%), литературу (качество знаний - 83,7%), химию (качество знаний - 63,9%); хуже – физику (качество знаний – 47,4%) и обществознание (качество знаний – 44,1%).

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ с прошлым годом, можно говорить о стабильных показателях.

Аттестаты о среднем общем образовании, как и в прошлом году, получили 99,4% выпускников (2017 год - 99,4%; 2016 год - 98,4; 2015 год - 98,7%; 2014 год - 99,4%, 2013 год – 90,7%, 2012 год – 92,4%).Не завершили государственную итоговую аттестацию 4 выпускник4, осваивавших образовательные программы среднего общего образования в очной форме (2 выпускника из школы № 2, по 1 выпускнику из Алексеевской гимназии, школы № 13).

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 147 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, что на 45 человек больше, чем в 2017 году (2017 год – 102).

Максимальное количество баллов (100) набрали 9 выпускников, по русскому языку - 7, истории - 1, информатике -1 (2017 год - 7 человек).Свыше 90 баллов набрали 106 обучающихся по русскому языку, 10 человек - по истории; 9 человек – по обществознанию, 4 человека - по литературе, 4 человека по английскому языку, 2 выпускника - по информатике и ИКТ.

Средний городской балл по обязательным предметам (русский язык и математика)- 58,3 (2017 год - 56,1). Выше среднего городского показателя результаты в 10 общеобразовательных организациях, что составляет 50% от общего количества школ: гимназии № 1, 25, Алексеевской гимназии, лицее№ 11, школах № 12, 14, 17, 23, 26, 28.Средний городской балл в 2018 году по математике базового уровня составил 4,4 балла (2017 год - 4,4), успеваемость – 99,4 (2017 год - 98,9 %), качество знаний – 89,9% (2017 год - 87,0%).

Из общего числа выпускников 2018 года преодолели минимальный порог (освоили образовательный стандарт) по всем предметам ЕГЭ по выбору, на которые явились, 87,0% (2017 год - 87,1). Самый высокий показатель из числа набравших минимальный балл по всем предметам по выбору в школах№ 23 - 100%; 14 - 97,2%; лицее №11 - 96,3. Наибольшее количество выпускников, не получивших результаты по одному и более предмету ЕГЭ по выбору, в школах № 22 - 31,3%, 27 - 26,4%, 16 - 22,3%.

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, ниже 100% по всем учебным дисциплинам. Наибольшее отклонение в 2018 году наблюдается по информатике и ИКТ – 81,1% (2017 год - 86,3%), географии – 81,3% (2017 год - 96,7%), биологии –83,4% (2017 год - 76,7%) и химии – 83,5% (2017 год - 71,6%). Наименьшее отклонение наблюдается по английскому языку – 98,4 % (2017 год - 96,5%), литературе - 95% (2017 год -100%) и истории -91,6 % (2017 год - 92,3).

Отношение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам в 10% школ с лучшим результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшим результатом в 2017 году составляет 1,4; на 0,1 ниже, чем в прошлом году, что свидетельствует: разница в предоставлении равного доступа к образованию соответствующего качества между общеобразовательными организациями незначительно уменьшилась за счет повышения среднего балла по обязательным предметам в организациях, демонстрирующих стабильно высокий результат.

В 2018 году 98,9% выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций продолжили обучение, из них 85,6% в учреждениях высшего профессионального образования (2017 год – 98,7% и 90% соответственно).

Результаты государственной итоговой аттестации - это серьезный повод по установлению причин низких результатов и планированию мероприятий по повышению по повышению качества образования в каждой образовательной организации. Управлению образования города совместно с ИАМЦ необходимо спланировать специальную работу по оказанию методической помощи школам с устойчиво низкими образовательными результатами, так как очевидно, что повышение качества результатов обучения невозможно только за счет «сильных стабильных учреждений».

Кроме того, важной составляющей подготовки к ГИА по - прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями, в том числе разъяснительная работа с обучающимися, а также психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

**3.4. Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах)**

Перед современным образованием стоит важная и сложная задача – научить детей ориентироваться в мире информационных потоков, сформировать у них способность к обучению в течение всей жизни, направить по пути самообразования для достижения успешности. Успешность – это прежде всего положительный результат деятельности человека по достижению личностно значимых целей, отражающих социальные ориентиры общества. Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и обучающихся начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

При увеличивающемся многообразии внешних мест позиционирования результатов учащихся, значимым для нас остается Всероссийская олимпиада школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году обучающиеся города участвовали по 19 общеобразовательным предметам (2017 год - по 20 общеобразовательным предметам), по выставленным проходным баллам не было участников по экологии и экономике, на муниципальном этапе не было участников по немецкому языку.

Участников олимпиады регионального этапа в текущем году - 132 (2017 год – 160 участников). Призовых мест – 29, из них 15 победителей и 14 призёров (2017 год – 15 победителей, 22 призёра, всего 37 призовых мест). Эффективность участия составила 22%, 2017 год – 23%, результат невысокий но, учитывая количество участников, это было прогнозируемо, тем более, что по астрономии и китайскому языку были выставлены низкие баллы для участия, что привело к большому количеству участников по данным предметам.Участники олимпиады города по сравнению с областью составили третью часть, а количество призовых мест - 49%. Значительный вклад в этом принадлежит гимназии № 1 – учреждение подготовило 8 победителей и призеров. По сравнению с 2017 годом улучшилась результативность участия в региональном этапе олимпиады в школах № 12 и 28, снизилась до нулевого в лицее № 11, гимназии № 25, школах № 16, 17. Отсутствуют призовые места по искусству, физике, астрономии, информатике, математике, истории (как у наших детей, так и по области, кроме физики). Хорошие результаты по английскому языку: все победители и призёры регионального этапа – обучающиеся общеобразовательных организаций нашего города.

В заключительном этапе олимпиады приняли участие 6 обучающихся города. Высокого результата добился ученик Алексеевской гимназии, став призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

В рамках регионального этапа олимпиады впервые проведена олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла для учащихся 7-8 классов, которые набрали определённое количество баллов на муниципальном этапе олимпиады.

В сентябре - октябре 2018 года организованно прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 17862 обучающихся 4-11 классов (2017 год – 18779 участников) по установленным 22 общеобразовательным предметам.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сравнить качество работы с учащимися в различных организациях, установить уровень подготовки учащихся всего города, определить направления работы с одарёнными школьниками. Усиливается стимулирующая роль олимпиады, когда у участников появляется возможность сравнения своих способностей и олимпиадных достижений не только с учащимися своей школы. Кроме того, муниципальный этап олимпиады является серьёзным отборочным соревнованием, поскольку по его итогам из большого числа сильнейших школьников различных организаций формируется состав участников регионального этапа.

В муниципальном этапе приняли участие 1372 обучающихся 7-11 классов из всех общеобразовательных организаций города(2017 год– 1561 человек). Победителямистали 112 учащихся, 185 – призёрами, 38 обучающихся заняли призовые места по нескольким предметам. Лидером по количеству призовых мест стали ученица 8 класса школы № 13 Астафьева Алиса и ученик 7 класса лицея АмГУКанухин Александр, завоевавшие по пять призовых мест.

Наибольшее количество победителей и призёров в лицее № 11 (38), гимназии № 1 (37), Алексеевской гимназии (20), школах № 5 (22), 12 (20), 26 (20).

По итогам муниципального этапа олимпиады сформирован состав участников регионального этапа в количестве 115 обучающихся (2017 год – 135 участников).

Приоритетной задачей в следующем году является повышение качества участияобучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой, поэтому работа в данном направлении остаётся одним из главных приоритетов.

Работа с одарёнными и мотивированными детьми ведётся в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

В 2018 году в конкурсах различного уровня интеллектуальной направленности приняли участие 8360 (очно и дистанционно) обучающихся. Дипломантами на городском уровне стали 275 человек, 103 человека на региональном и 72 человека на всероссийском уровне (2017 год: участников – 7200, дипломантов муниципального уровня – 290, регионального уровня – 96, всероссийского – 69).

Впервые 6 команд обучающихся наших учреждений (Алексеевская гимназия, гимназия № 25, лицей № 11, школы № 5, 17, 26) участвовали в математическом марафоне, организованном Новосибирским государственным университетом. Команда гимназии № 25 в этом марафоне заняла третье место.

Исследовательская деятельность учащихся поднимает престиж знаний, общую культуру школьников, совершенствует навыки учебной работы, развивает критическое мышление, обогащает социальный опыт. Исследовательская деятельность учит взаимодействовать с учёными, а главное – влияет на осознанный выбор будущей профессии.

В работе 13 предметных секций городской научно-практической конференции старшеклассников «Старт в науку» приняли участие 140 обучающихся из 18 муниципальных общеобразовательных организаций, Амурского кадетского корпуса, педагогического лицея БГПУ, научного общества «Эрудит». Впервые на конференции представлены работы по астрономии, большой интерес у учащихся вызывают исследовательские работы в области робототехники.

Жюри определило 43 призовых места, отметило разнообразную тематику исследований, научный стиль изложения, творческий характер работ, возможность практического применения.

Обучающиеся принимали активное участие в областных конференциях на базе БГПУ, АмГУ, АГМА, ДальГАУ.

Обучающиеся города Благовещенска достойно представляют свои работы за пределами области. Так, во Всероссийской конкурсе-выставке «Юннат» г.Москве очное участие приняли четверо школьников из гимназии № 25 и школы № 26. По итогам защиты исследовательских работ и демонстрации практических результатов трое обучающихся заняли призовые места в разных секциях (два первых места, одно – второе). Две ученицы школы № 5 заняли первое место во всероссийском конкурсе «Талантливые Дети России». Одна ученица школы № 28 – победитель Межпредметнойолимпиады ДВФУ, другая – призёр всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по истории на базе МГУ.

В 2018/19 учебном году работает 16 секций, в основном, естественно-математического направления (2017/18 учебный год – 12 секций). Новые секции открыты для обучающихся 7-8 классов, основные приоритеты в работе – организация проектной деятельности.

В целях межрегионального сотрудничества по совершенствованию работы с одарёнными и высокомотивированными детьми совместно со специализированным учебно-научным центром Новосибирского университета реализован проект «Летняя школа-2018» На базе лагеря «Огонёк» состоялась профильная физико-математическая смена. В течение недели 50 учащихся 7-9 классов проходили учёбу у преподавателей из новосибирского Академгородка по программам олимпиадной подготовки, затем смогут продолжить учёбу дистанционно.

В рамках данного сотрудничества команды общеобразовательных организаций впервые участвовали в математическом марафоне, организованном Специализированным учебно-научным центром Новосибирского государственного университета. Команда гимназии № 25 в этом марафоне заняла третье место.

Четверо обучающихся из Алексеевской гимназии, школ № 2, 12, 13 приглашены на июньскую математическую программу центра «Сириус».

При поддержке СИБУРа для школьников в летний период 2018 года организованы «Научные смены» с интерактивными занятиями и экспериментами, погружающими детей в увлекательный мир науки по программе «Химия + Физика».

Пятеро победителей муниципального конкурса «Ученик года - 2018» приняли участие в областном конкурсе, из них ученик лицея № 11 стал победителем в номинации «Лидер спорта», ученик школы № 26 – призёр в номинации «Лидер в учёбе».

Продолжил работу Центр «Познание» на базе лицея № 11 для обучающихся, проявивших способности по предметам физико-математического и химико-биологического направления, в течение 2018 года обучение прошли 38 обучающихся.

На юбилейную 25-ую научно-практическую конференцию по опытнической и исследовательской работе представлено 42 работы обучающихся 3-11 классов из 12 общеобразовательных организаций по 7 номинациям. Победители приняли участие в областной конференции по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива».

Активное участие школьники 7-11 классов принимают в многопрофильной олимпиаде «Звезда».Отборочный турпрошли7 обучающихся гимназии № 1, лицея № 11, школ № 14, 16, 22, они приняли участие в занятиях школы программирования в ДВФУ.

За высокие достижения в области творческой, спортивной и учебно-исследовательской деятельности 40 обучающихся награждены премией мэра города, 123 обучающихся поощрены путёвками во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок» (2017 год – 98 человек).

В 2018 году необходимо развивать данные направления деятельности, обеспечить их содержательное наполнение, выработать оптимальные механизмы и формы работы с одарёнными детьми.

**3.5. Независимая оценка качества образования**

В целях информационной поддержки разработки и реализации стратегии развития системы образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и ее перспектив, повышения результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений управлением образования организован мониторинг деятельности образовательных организаций.

Показателем результативности деятельности образовательных организаций являются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги, составляет 94,6%, что на 2% выше показателяпредыдущего года (2017 год - 92,6%):дошкольных образовательных учреждений – 95%, общеобразовательных учреждений – 93%,учреждений дополнительного образования – 96%.

В целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций управлением образования второй год проводится анализ эффективности деятельности образовательных учреждений за учебный год и определяется их рейтинг. Независимая муниципальная комиссия оценивает работу образовательных организаций по шести направлениям деятельности: эффективность работы образовательной организации по обеспечению качественного, доступного образования; кадровое обеспечение; дополнительное образование и воспитательная работа; здоровьесберегающая деятельность; обеспечение открытости и доступности информации; обеспечение ресурсосбережения.

Результаты рейтинга озвучены на августовской конференции педагогических работников города.

Победителями стали:

среди общеобразовательных учреждений – МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» (374,13 баллов);

среди дошкольных образовательных учреждений – МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда» (144 балла);

среди организаций дополнительного образования – МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска» (80 баллов).

За первые места в рейтинге образовательные организации награждены дипломами управления образования и денежной премией.

По итогам рейтинга в пятерке лидеров детские сады № 3 (144 б.), прогимназия (132 б.), 4 (124 б.), 35 (124 б.), 28 (120 б.), 15 (107 б.). Лучшими в рейтинге среди общеобразовательных учреждений стали гимназия № 1 (274,9 б.), лицей № 11 (247,9 б.), Алексеевская гимназия № 25 (236,9 б.), лицей № 6 (233,3 б.), школы № 26 (232 б.).

Главный приоритет системы образования – качество образования. Все изменения стандартов, технологий и развитие инфраструктуры, повышение зарплаты педагогов ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной жизни, поэтому ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования становится ключевой задачей. Получение реальных данных о качестве и результатах обучения важно для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования.

**4. Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города**

Особое значение в процессе создания единого воспитательного пространства приобретает дополнительное образование. Перед системой дополнительного образования города поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации детей и подростков, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

В прошедшем учебном году охват детей дополнительным образованием составил 88% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Это превышает показатель предыдущего года (86%) и выше среднероссийского показателя (68%), из них 73% обучающихся занимаются дополнительным образованием бесплатно.

Значительно увеличен охват обучающихся в общеобразовательных учреждениях за счет интеграции общего и дополнительного образования, реализации ФГОС. Дополнительное образование в рамках интеграции сегодня представлено не только реализацией программ дополнительного образования, но и внеурочной (в том числе в рамках ФГОС), досуговой, общественно - социальной деятельностью, различными формами занятости обучающихся (практики, концертная, проектная, соревновательная деятельность).

Муниципальная система дополнительного образования реализуется в учреждениях дополнительного образования, образовательных учреждениях, других организациях и охватывает различные сферы деятельности и интересов образование, культуру, физическую культуру и спорт: муниципальные организации дополнительного образования управления культуры и образования (посещают 66%), государственные организации ведомственной принадлежности (посещают 5%), негосударственные, частные (посещают 23%), общественные организации, в том числе молодежной политики (посещают 6%).

В дошкольных образовательных учреждениях в целях реализации 5 образовательных областей в рамках ФГОС ДО во всех групповых помещениях детских садов города созданы необходимые условия, позволяющие реализовывать в качестве регионального компонента программы «Ребенок и дорога», «Большая дорога маленького гражданина». Кроме того, вариативная часть учебного плана предусматривает реализацию и иных проектов, например, «Традиции и быт Амурского казачества» вДС № 3, 49, 55, 67, программы по духовно-нравственному воспитанию «Маленький гражданин» «Беречь все, что делает нас россиянами», «Изучаем фольклор», «Березка», «Большая дорога маленького гражданина» - в ДС № 14, 19, 47, 60, 67, 68; через работу кружков и объединений «Юный эколог», «Приамурье мое», «Моя малая Родина», «Маленький дальневосточник»в ДС 3,4,5,15,19, 68 реализуется экологическая направленность; в ДС № 14, 15, 35, 50, 60, прогимназия, школа 23 изучаются программы по художественно-эстетическому воспитанию «Умелые ручки», «Ручной труд», «Волшебные шарики», «Веселая акварелька», «Юный шахматист», «Нетрадиционные техники рисования», «Рисуем, лепим, творим», «Оригами». В ДС № 55 в рамках учебного плана реализуется программа по работе на мини-айпадах по 20 электронным развивающим программам.

Программы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях реализуют не только штатные сотрудники, но и привлекаются педагоги как из других образовательных учреждений, так и общественных организаций (ДЮСШ № 7, школ № 14, 15, 22, Федерации ушу и др.) по договорам возмездного оказания услуги.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования реализуются образовательные программы всех типов, которые соответствуют различным образовательным потребностям детей и их родителей. Вместе с тем, самое большое количество программ рассчитано на детей от 3 до 12 лет. И только треть представленных программ предлагается подросткам 13-18 лет, когда именно в этом возрасте особенно актуальна социализация, профессиональное самоопределение, становление лидерских позиций. Наша задача - увеличивать охват детей именно подросткового возраста.

В 2017/18 учебном году произошло перераспределение занятости детей по направлениям с учетом запросов заказчиков дополнительных услуг и возможностей учреждений:

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направление (научно-исследовательская, интеллектуально-познавательная, творческая и т.д.) - 47% (2016/17 учебный год – 41,5%);

спортивное – 19,5 % (2016/17 учебный год – 26%); ;

художественно-эстетическое – 17 % (2016/17 учебный год – 20%);

техническое направление – 7 %(2016/17 учебный год – 2%);

эколого-биологическое – 4,5 % (2016/17 учебный год – 6%);

военно-патриотическое – 3% (2016/17 учебный год – 3%);

туристско-краеведческое – 2% (2016/17 учебный год – 1,5%).

Трендом прошедшего учебного года стало научно-техническое творчество обучающихся как фактор, который способствует выбору специальностей технической сферы: количество обучающихся, занимающихся в объединениях технического творчества, увеличилось на 5% и составило 2 194 человека (7%). Наиболее перспективной областью стала образовательная робототехника и легоконструирование. Робототехника – одна из инновационных технологий, которую начали осваивать в организациях города с целью общенаучной подготовки школьников, развития их мышления, логики, математических и алгоритмических способностей, исследовательских навыков. Это направление в 2018/19 учебном году широко развивается в 18 образовательных организациях города, в объединениях занимаются 888 человека (2017/18 учебный год– в 15-ти организациях – 453 человека). В общеобразовательных учреждениях используются четыре формы организации учебной деятельности по внедрению робототехники в учебно-воспитательный процесс: факультативы (5%), кружки (50%), элективные курсы (10%) и дополнительные образовательные услуги (35%).Лидерами в данном направлении являются следующие образовательные организации: прогимназия, детский сад № 68, школы № 16, 26, гимназия № 25.

Данная деятельность способствовала расширению системы муниципальных и региональных мероприятий технического направления. В текущем году 253 школьника приняли участие в выставке по робототехнике на международном форуме «Информационные технологии в сфере образования» и в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города; муниципальной выставке моделей и изобретений, в региональном STEM-фестивале по робототехнике в БГПУ.Выставка по робототехнике обучающихся гимназии № 1, 25, лицея № 6, 11, школ № 15, 16 была продемонстрирована на международном форуме гостям из Китая и жителям на Дне города. Третий год наши школьники участвуют в региональном STEM-фестивале по робототехнике в БГПУ.В рамках работы центра технического творчества на базе школы № 16 ежегодно организуется муниципальная выставка моделей и изобретений, посвящённая Всемирному Дню детских изобретений.Высокий уровень работ по робототехнике проявился в международных соревнованиях с участием школьников города Хэйхэ, в которых приняли участие 20 команд обучающихся города.

Результативность работы в системе дополнительного образования, в первую очередь, определяется победами обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

В прошедшем учебном году на муниципальном уровне проведено более 300 мероприятий, в которых приняли участие 95% обучающихся, более 12,5 тысяч ребят приняли участие в 138 мероприятиях различной направленности областного, всероссийского и международных уровней.

Результаты, которых широко известны нам и освещены в СМИ:

воспитанник МАОУ ДО «ДЮСШ № 5 города Благовещенска» КазарянСамвел– победитель Первенства Европы среди юниоров г.Прага ( Чехия) (тренер - Богодист Д.И.);

воспитанник МАОУ ДО «ДЮСШ № 5 города Благовещенска» Рожков Максим - победитель Первенства России по рукопашному бою среди юниоров и юниорок г.Тула, выполнил норматив «Мастера спорта России» (тренер - Семёнов А.В.);

воспитанник МАОУ ДО «ДЮСШ № 5 города Благовещенска» Исаченко Иван - призер (2 место) всероссийского турнира по самбо памяти МСМКВ.М. Пушницыг.Петропавловск-Камчатский, выполнил норматив «Мастера спорта России» (тренер –Тришин В.Б.);

команды воспитанников МАОУ ДО «ДЮСШ № 3 города Благовещенска» участвовали в финале Первенства России: футбол – 12 место из 70 команд, хоккей – 35 место из 54 команд;

коллективы МАОУ ДО «ЦЭВД им.В.В.Белоглазова города Благовещенска»:

хореографический ансамбль «Ровесники» - Международный фольклорный фестиваль, г.Сенджу, Южная Корея; VIII Международный фестиваль туризма, г.Шанхай, КНР; Международный фестиваль культуры в рамках ЭКСПО-2017, г.Хошемин, Вьетнам;

хореографический ансамбль «Конфетти» - Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный дельфин», Греция, о.Крит - Гран-при; XI Международный фестиваль-конкурс «Белое крыло», г.Хабаровск - дипломы лауреата I, II степени;

Цирковая студия «Левентино» - XI Международный фестиваль-конкурс «Белое крыло», г.Хабаровск- диплом лауреата I,II степени;

Школа танца «Стрекоза»- XI Всероссийский конкурс современной хореографии «Танцевальный квартал», г.Владивосток - диплом лауреата I степени;

ансамбль современного танца «Модерн» - международный конкурс «Лазурная жемчужина», г.Севастополь - дипломы лауреата I,IIстепени;XI Международный фестиваль-конкурс «Белое крыло», г.Хабаровск - дипломы лауреата I, II, III степени.

Вокальная студия «О\*Кей»- Международный фестиваль «Vaterlend-2017», г.Батуми, Грузия - дипломы лауреатов I, II степени, XI Международный фестиваль-конкурс «Белое крыло», г.Хабаровск, дипломы лауреатов I, II степени.

Старт к успешности ученика дает участие в городских мероприятиях. Это своеобразная школа, где формируется самостоятельность, реализуется творческая активность, формируется стремление к успеху, самоуважение и самооценка. Более 26 тысяч обучающихся приняли участие в 2018 году в 306 мероприятиях муниципального уровня: конкурсы, спартакиады; мероприятия; конференции; праздники; игровые программы, акции (2017 год – 296 мероприятий). Традиционным стало проведение городских мероприятий; Декада дополнительного образования «Творчество и спорт – твой успех!», «Мост дружбы», конкурс юных чтецов «Живая классика», акция «Письмо Победы», День города и др.

Еще один важный приоритет в управлении системой образования –воспитание обучающихся. В течение 2018 года в образовательных организациях города продолжалась работа по реализации программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Система работы по патриотическому воспитанию в образовании города охватывает дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

Система работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях города включает в себя ряд мероприятий, ставших уже традиционными: месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, уроки мужества, мероприятия в соответствии с памятными датами: День Победы, День памяти и скорби, День окончания Второй мировой войны и др., акции «Свеча памяти», «Цветы на воде», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти» и др., классные часы, уроки Мужества, соревнования «Школа безопасности», военно-спортивная игра «Защитники Отечества», а также новые акция «Вальс Победы», проведение городской Линейки «Беслан. Помним. Скорбим».

В 2018 году в 753 мероприятиях гражданско-патриотической направленности в образовательных учреждениях приняло участие 24861 обучающихся (2017 год - 585 – 21 967 человек). Победителями данных мероприятий различного уровня стали 198 человек (2017 год - 163 человек), из них 98 муниципального, 57 областного и 43 всероссийского этапов.

Общеобразовательные учреждения города поддерживают тесную связь с городским советом ветеранов, Ассоциацией пожилых людей, с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое Братство». Большой интерес у учащихся вызывают вечера-встречи, уроки мужества, уроки памяти, на которые приглашаются ветераны Войны и труда.

Общеобразовательными организациями города спланирована и ведется целенаправленная работа по сотрудничеству с Дальневосточным высшим общевойсковым командным училищем им. Маршала Советского Союза К.К.Рокосовского. В 20 общеобразовательных организациях курсанты училища проводят уроки мужества, оказывают помощь в проведении городских военно – патриотических мероприятий «Смотр песни и строя», «Военно-спортивная эстафета».

Говоря о значимых итогах прошедшего года, важно отметить достижения воспитательной работы: наблюдается позитивная динамика в количестве созданных школьных музейных комнат (2018 год - 6, 2017 год - 5); военно-патриотических объединений (2018 год– 9, в них 236 участников, 2017 год – 8, в них 227 участников); кадетских классов(2018 год - 39, 2017 год - 35).

В 2017 году в городе положено начало созданию движения юнармейцев.В 2018 году еще 50 кадетов лицея № 6 вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы (155 человек) принимают активное участие в городских мероприятиях.

Одним из эффективных инструментов обновления содержания воспитательных систем является функционированиемуниципального отделения Российского движения школьников. В 2017/18 учебном году первичные отделения общеобразовательных организаций пополнились на 892 человека; их количество составило2899 обучающихся. В течение учебного года участники Движения, их число достигает почти 9 000 человек, принимали активное участие в 58 плановых мероприятиях регионального отделения РДШ (2016/17 учебный год – 35 мероприятий – 5000 участников).

Под руководством Председателя местного Штаба муниципального отделения РДШ (ЦЭВД им.В.В. Белоглазова) осуществлялась работа Школы Актива. На заседаниях изучались различные формы проведения мероприятий, способы организации самоуправления, методика коллективной творческой деятельности. Активисты школьного самоуправления всех ОО города (45 человек) систематически посещали Школу Актива и являлись лидерами участия во всех акциях, Днях единых действий, квестах, коллективно-творческих делах, акциях, флэшмобах. Проведен Слёт муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Во всех общеобразовательных учреждениях города созданы детские и молодежные объединения. Добавить про детское самоуправление.

Нам необходимо усилить работу по становлению в городе Российского движения школьников и «ЮНАРМИИ», которые призваны обеспечить персональную включенность ребёнка в реальную позитивную социальную и социокультурную практику, вернуть социальную активность молодому человеку.

Управлением образования города совместно с руководителями образовательных учреждений уделяется особое внимание организации международного обмена с образовательными учреждениями города Хэйхэ. Установлены дружественные связи 10 образовательных учреждений города Благовещенска и 6 образовательными учреждениями города Хэйхэ, в 2018 году проведено 17 встреч, в которых приняло участие по 420 человек с каждой стороны (2017 год – 12 встреч по 300 человек). Традиционно в 2018 году проведена встреча «Мост дружбы» - 600 участников.

Ежегодно в образовательных организациях города проводился комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической культуры подрастающего поколения, бережное отношение к природным ресурсам.

В формировании экологической культуры школьников важную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы.

2018 год – это год 60-летия заповедного дела в Амурской области. В связи с этим проведён городской экологический праздник «Амурский край заповедный», День экологического познания и просвещения «Охрана природы – веление времени», организовано участие в онлайн викторине «По заповедным тропам», в конкурсе «Дальневосточный аист» при содействии дирекции по охране и использованию животного мира и особо охраняемых природных территорий, по результатам которого команды школ-победителей № 15, 23, 24 награждены поездкой в Центр охраны природы «Зейский». Приняли участие в 8 областных экологических конкурсах.

Реализация инициатив в области исследовательской деятельности позволяет школьникам принимать активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Воспитанию у учащихся осознанного отношения к природе, людям, окружающему миру способствует сотрудничество с родителями и различными организациями. В акции «Сотвори добро» приняли участие 124 семьи лицея № 11, школы № 12, детских садов № 14, 49, 67. 588 семей обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников образовательных организаций участвовали в конкурсе семейного декоративно-прикладного творчества «Хочу с природою дружить».

Проведение волонтёрских акций по уборке территории, посадке цветов, деревьев в различных организациях города отмечены благодарственными письмами.

Двор школы – это территория детства, и для ребёнка очень важно, в каком окружении пройдёт его детство, юность. Уютное, красивое оформление школьного двора на протяжении всего периода по итогам смотра-конкурса отмечено в лицее № 6, школах № 23, 24, 26.

Экологическое образование, реализуемое в образовательных организациях города, формирует у школьников ключевые компетентности в области общественно-политической деятельности, в учебно-познавательной деятельности и в эколого-практической деятельности.

Большое внимание уделяется формированию у школьников гражданской активности через развитие ученического самоуправления, участие в детских общественных объединениях, волонтерском движении.

2018 год объявлен в России Годом Добровольчества, в рамках которого в образовательных организациях города организована работа в данном направлении.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений города в течение 2017/18 учебного года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках добровольческой деятельности, а именно в проведении массовых акций, выставок, соревнований. Школьники приняли участие в акциях: «Аллея мастеров», «Мы против мошенничества», «Неделя добра», «Милосердие», «Письмо Победы», «Посылка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Ищу героя», «Поможем «Острову спасения».

В рамках РДШ 4915 обучающихся школ города приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях: «Доброволец России – 2018», «Хочу делать добро!», «Радуга добрых дел», «Сотвори добро», «Энергия добра».

В ходе Всероссийской акции «Волонтёры могут всё» обучающиеся общеобразовательных организаций гимназии № 1, лицея № 11, школ: № 2, 12, 27 защитили проекты и подготовили рисунки в номинациях: «Волонтёры спешат на помощь, «Волонтёры преобразуют мир», «Друзья наши меньшие», «Пойдём экологическими тропами», «Цветущая планета». Свыше 21 000 обучающихся школ города приняли активное участие в традиционных городских акциях «Весенняя неделя добра», «Чистый город», «Зелёное ожерелье», «Протяни руку помощи», «Твори добро», посвящённых Году волонтёра (оказание помощи детским домам, больницам, социальным приютам, приютам для животных).

Количество привлеченных волонтеров из числа обучающихся для организации проведения массовых мероприятий составило 594 человека.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в течение всего периода осуществляется координация деятельности общеобразовательных организаций по предупреждению преступности среди несовершеннолетних. Данная работа строилась по нескольким направлениям.

С целью предупреждения безнадзорности, противодействия преступлениям и правонарушениям, совершаемыми несовершеннолетними во исполнение постановления Правительства Амурской области от 24.01.2013 № 20 управлением образования администрации города Благовещенска организована работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, защите прав несовершеннолетних. В 2018 году поступило служебных сообщений - 230 (2017 год - 216), принято 186 (2017 год - 183) решений о начале работы с семьей (открыто «случаев»).

Для профилактики правонарушений несовершеннолетних, пресечения преступности в подростковой среде в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. В 21 общеобразовательном учреждении разработаны профилактические программы, направленные на обучение детей безопасному, законопослушному поведению, здоровому образу жизни, пропаганду ненасильственных методов воспитания: «Я - гражданин», «Здоровье», «Выбор», «Доброта», «Лето», подпрограмма «Социальной защиты учащихся школы», «Школа им. А.С. Макаренко», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Дорогою добра», «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков и ранняя профилактика девиантного поведения среди детей среднего и младшего возраста».

Традиционно в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе проводятся целевые операции «Подросток», «Семья», «Условник», «Каникулы», «Дети улиц».

В планы воспитательной работы общеобразовательных учреждений включен раздел «Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся», в рамках данного раздела запланировано проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних во всех общеобразовательных учреждениях города созданы и работают Советы профилактики, на заседаниях с участием инспекторов ПДН регулярно рассматриваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители. В 2017/18 учебном году проведено 241заседаний - 843обучающихся, (2016/17 учебный год – 238 заседаний – 811 обучающихся).

С данными обучающимися и их родителями педагогами - психологами и классными руководителями общеобразовательных организаций проводятся индивидуальные консультации и беседы.

За 2017/18 учебный год проведено педагогами – психологами общеобразовательных организаций города консультаций с детьми «группы риска» и родителями, испытывающими трудности в общении с детьми – 692 (2016/17 учебный год – 698). Над обучающимися данной категории уже на протяжении 5 лет в школах № 2, 5, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 28, лицее № 6 организовано наставничество. Наставники назначены из числа администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, пользующихся авторитетом у подростков.

С целью оказания помощи несовершеннолетним, состоящих на различных видах учета, педагогами – психологами общеобразовательных учреждений города, классными руководителями проводится коррекционная работа, анкетирование и диагностика обучающихся, групповые и коррекционно-развивающие занятия по устранению внутриклассных конфликтов, стабилизации эмоционального состояния детей.За 2018 год проведено 192 мероприятияданной направленности (2017 год -186 мероприятий).

В общеобразовательных учреждениях города ведется целенаправленная работа с подростками, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Создан банк данных о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин. В системе проводится мониторинг численности детей данной категории. Обучающиеся, не посещающие занятия и имеющие большое количество пропусков уроков, поставлены на внутришкольный учет. Так, на 05.12.2018 обучающихся, имеющих большое количество пропусков в общеобразовательных учреждениях, 6 человек (2017 год - 5 человек). Основными причинами пропусков уроков несовершеннолетних является отсутствие контроля со стороны родителей, отсутствие мотивации к обучению, склонность к бродяжничеству. С данными обучающимися и их родителями педагогами - психологами и классными руководителями общеобразовательных организаций проводятся индивидуальные консультации и беседы. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) приглашаются на заседание школьных Советов профилактики.

В течение 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях города в рамках реализации проекта«Модульный подход к решению проблемы грамотного пользования сотовым телефоном, безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости у обучающихся» проведены родительские собрания по вопросам обеспечения информационно-психологической безопасности детей, противодействия вовлечению их в деструктивные организации, обеспечения безопасного доступа к Интернет-ресурсам в домашних условиях, проблеме профилактики суицидов у детей и подростков с приглашением специалистов в этой сфере. Анализ организации и проведения родительского всеобуча показал, что почти в 2 раза повысилось количество участников мероприятий – родителей.

Целостная система совместной деятельности педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы и родителей направлена на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающая в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье обучающихся.

В результате реализации проекта разработаны и вручены памятки с рекомендациями по уменьшению опасности от посещений детьми сети Интернет, различных сайтов при выходе с платформы смартфона для родителей обучающихся.

Для обучающихся проведен ряд классных часов, бесед, лекций и других мероприятий в различных формах по кибербезопасности, а также по правилам пользования сотовым телефоном.

В 100% общеобразовательных учреждений создан и действует локально-нормативный акт, регламентирующий использование сотовых телефонов в течение учебного дня.

100% педагогов, родителей, обучающихся, охвачены мероприятиями и информированы по вопросам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, правилам использования телефонов, 80% педагогов-психологов общеобразовательныхучреждений прошли курсовую подготовку по заданной теме.

С целью недопущения участия несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций города в несогласованных мероприятиях в 21 образовательной организации имеются профилактические программы, направленные на обучение детей безопасному, законопослушному поведению, совместно с представителями правоохранительных органов в ноябре – декабре ежегодно проводится единый день правовых знаний. Также в образовательных организациях проводятся в системе Дни профилактики по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетним. Данная деятельность осуществляется совместно с сотрудниками ПДН, членами комиссии по делам несовершеннолетних.

В рамках проведения в образовательных организациях города месячника правовых знаний, в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс, организуются традиционные мероприятия: беседы, классные часы по темам: «Право и жизнь», «Азбука нравственности», «Я и мои права», «Десять заповедей для родителей», «Знать и выполнять», «Подросток и закон», «А знаешь ли ты закон?», «Национализм, расизм, фашизм – угроза современного мира», «Нормы толерантного поведения». В 2018 году проведено 493 мероприятия с охватом 24 107 обучающихся (2017 год – 490 мероприятий – 236 70 человек).

С целью обучения детей безопасному, законопослушному поведению проводится разъяснительная работа с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Ответственность за участие молодежи в несанкционированных массовых мероприятиях», «Правовая ответственность несовершеннолетних». За 2017/18 учебный год сотрудниками правоохранительных органов проведено 148 бесед и лекций с обучающимися образовательных организаций.

В мае 2018 года управлением образования города для проведения разъяснительной и профилактической работы среди родителей по недопущению вовлечения обучающихся в противоправную деятельность направлена памятка «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».

В целях исполнения федерального законодательства о противодействии экстремисткой деятельности, осуществлению необходимых мер по профилактике национальной и религиозной розни в общеобразовательных учреждениях города в системе проводится работа в данном направлении. Всего в 2017/18 учебном году в общеобразовательных учреждениях города проведено мероприятий по противодействию экстремизму - 303, в них принял участие - 24371 обучающийся. Количество сотрудников, участвующих на постоянной основе в мероприятиях – 1169, (2016/17 учебный год – 183 мероприятия – 23 691 человек).

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска» осуществляется в образовательных учреждениях в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по организации и проведению профилактической работы с несовершеннолетними. Проведение индивидуальной профилактической работы соответственно значительно повысило выявление социально неблагополучных семей.

Комплекс мер, осуществляемый по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек способствует снижению численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Так, по состоянию на 01.12.2018 на внутришкольном учете состояло 126человек (01 декабря 2017 года – 139), на учете в ПДН – 61 человека (01 декабря 2017 года – 64).

Во всех общеобразовательных организациях в целях предотвращения и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса организована работа Служб школьной медиации и школьных служб примирения. Так, в 2018 году рассмотрено 65обращений, из них от родителей поступило 34, от школьников – 19, от педагогов – 15(в 2017 году – 67, из них от родителей поступило 31, от школьников – 24, от педагогов – 8).

В школах № 5, 12, 22, 28 в лицеях № 6, гимназии № 1 в 2018 году обращений в школьные службы примирения не поступало.

Таким образом, деятельность общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Однако необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися «группы риска» и их родителями; технологии предотвращения девиантного поведения и конфликтных ситуаций в детском коллективе; организовать методическую помощь педагогам в работе с несовершеннолетними по данному вопросу.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций показывают рост высокого уровня (66%) на 2% в 2017/18 учебном году за счёт снижения на 2% среднего уровня (31%) (2016/17 учебный год: высокий – 64%, средний – 33%, низкий – 3%).

Данные показатели свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся достаточно высоко развиты нравственные качества и нравственное поведение, они стремятся к тому, чтобы действовать в соответствии с теми правилами и нормами, которые приняты в обществе.

Ежегодная положительная динамика показателя удовлетворённости обучающихся школьной жизнью среди общеобразовательных организаций свидетельствует о совершенствовании образовательного процесса: в сравнении с прошлым учебным годом высокий уровень (67%) повысился на 1 %; средний остался на прежнем уровне (29%), низкий (4%) снизился на 1% (2016/17 учебный год: высокий – 66%, средний – 29%, низкий – 5%).

Положительная динамика за три года показателя удовлетворённости (3%) среди всех общеобразовательных организаций свидетельствует о целенаправленной работе над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Что касается низких баллов, то 4% обучающихся школ города считают, что в общеобразовательной организации созданы не все условия для развития их индивидуальных способностей, на что следует обратить внимание в новом учебном году.

Диагностика уровня удовлетворённости родителей воспитательным процессом в сравнении с прошлым учебным годом показала повышение высокого уровня (64%) на 1%, за счёт чего снижения на 1% среднего уровня (32%), низкий уровень удовлетворённости остался прежним (4%) (2016/17 учебный год высокий – 63%, средний – 33%, низкий – 4%). Полученные результаты свидетельствуют о высокой оценке родителями качества образовательного процесса. Анализ результатов анкетирования показал, что многие родители общеобразовательных организаций считают, что в школах созданы хорошие условия для проявления и развития способностей их детей. Низкая оценка во всех общеобразовательных организациях была получена на утверждение о том, что в школе ребёнку дают глубокие и прочные знания и большинство родителей низко оценили учёт индивидуальных особенностей детей.

Таким образом, на сегодняшний день организация воспитательного пространства в городе гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности, оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей города. Вместе с тем, задача ближайшего времени – повышение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в организации развития и досуга детей, мобильный поиск и внедрение направлений и технологий, интересных современному ребёнку и его семье, интеграция с деятельностью общеобразовательных организаций.

**5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков**

Образовательной организации принадлежит ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития. Одна из главных задач образовательной организации помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью, а также создать условия для охраны здоровья в образовательной организации.

**5.1.Условия для медицинского обслуживания обучающихся**

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся – это совместная целенаправленная, спланированная систематическая работа всего коллектива образовательной организации.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся ДОУ осуществляется на основе договора между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения. Образовательные организации города имеют оборудованные медицинские кабинеты, но, к сожалению, медицинскими кадрами детские сады города укомплектованы только на 82% (2017 год – 80%).

По результатам анализа заболеваемости воспитанников детских садов прослеживается положительная динамика показателей здоровья детей. Количество абсолютно здоровых детей с 2015 года увеличилось на 7,5%. За последние 3 года дошкольные образовательные учреждения города не закрывались на карантин по ОРВИ, так как порог заболеваемости не превышал допустимой нормы, установленной Роспотребнадзором (20%). Низкий процент заболеваемости ОРВИ обусловлен профилактическими и оздоровительными мероприятиями. Как следствие, средняя посещаемость детей составляет в течение последних двух лет около 70%. Стабильно высокая посещаемость сохраняется в ДС № 3, 14, 15, 19, 28, 35, 47, 50, 60, 67, 68 (более 70%). В детских садах № 49, школы № 23, 24 посещаемость составляет60-64%.

Администрацией ДОУ совместно с медицинским персоналом разработан годовой план профилактической работы и план мероприятий по снижению острой заболеваемости в дошкольных учреждениях.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей планомерно проводится во всех общеобразовательных учреждениях. К сожалению, несмотря на все усилия школы и других социальных институтов, здоровый образ жизни пока не занял первое место в жизненных потребностях и ценностях человека в нашем обществе.

Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 79,7% (2017 год – 77,4%). Это связано с усилением профилактической и системной организацией спортивно-массовой работой в общеобразовательных учреждениях города и муниципалитете в целом.

Наиболее распространенными заболеваниями являются ортопедическая патология, нарушение осанки и нарушение зрения.

Вышеперечисленные заболевания детей требуют повышенного внимания и профилактических мер со стороны школы и семьи. И первоочередная роль принадлежит конечно же организации учебного процесса, учебной нагрузке, санитарному состоянию образовательного учреждения.

Согласно актам проверок Роспотребнадзора по контролю за соблюдением санитарного состояния образовательных организаций все они соответствуют санитарным требованиям. Однако некоторым образовательным организациям необходимо выполнить работы по замене оконных блоков, оборудованию отопительных приборов ограждениями.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья детей отводится расписанию учебных занятий в школах. Однако и здесь не всегда выполняются необходимые законом требования. Конечно, тому есть ряд причин: нехватка педагогов, учебных помещений, перенаполняемость классов, обучение в две смены.

То же самое можно сказать и о нормах, которые не соблюдаются зачастую в отношении домашних заданий, и в первую очередь это качается первоклассников.

Решение этих проблем необходимо взять на особый контроль руководителям образовательных организаций. В предстоящем году управлением образования запланирована проверка ряда учебных заведений по данному вопросу.

В воспитании высокообразованных, физически крепких и здоровых людей большую роль призваны сыграть медицинские сотрудники, работающие в образовательных организациях и обслуживающая медицинская организация. В 21 общеобразовательном учреждении и 17 дошкольных учреждениях функционируют лицензированные медицинские кабинеты, в 4 общеобразовательных учреждениях работают стоматологические кабинеты (всего работают 62 медицинского работника). При этом в 5 образовательных организациях нет постоянного медицинского работника.

Благодаря совместной работе администрации образовательных организаций и медицинских работников, классных руководителей, воспитателей дошкольных учреждений по разъяснению важности, значимости вакцинации против гриппа и ОРВИ снизился процент заболеваемости как среди детей, так и педагогических работников.В учреждениях города вакцинированы против гриппа и ОРВИ 100% сотрудников (за исключением имеющих медотвод), 82% обучающихся.

Несмотря на вышеперечисленные проблемы, образовательные учреждения нашего города активно работали по внедрению здоровьесберегающих технологий, обеспечению рационального двигательного режима в учебное время: физкультминутки, физкультпаузы, гимнастика для глаз, упражнения для профилактики простудных заболеваний, подвижные перемены.

Серьезной причиной ухудшения состояния здоровья обучающихся является широкое распространение деструктивных форм поведения подростков: курение, употребление алкоголя, наркотиков, девиантные формы поведения. Поэтому формирование навыков здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом являются сегодня первоочередными задачами.

Во всех образовательных учреждениях прошло достаточно большое количеств внеклассных профилактических мероприятий, традиционные из них: Месячник здоровья, «Школа – территория здоровья и без наркотиков», акция «Нет наркотикам», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», в которых приняли участие 25800школьников.

Организованы и проведены «Ярмарки здоровья» под девизом «Здоровые дети – будущее нации» в 4-х общеобразовательных учреждениях, Вниманию участников представлены лекции на темы: «Защитим себя от курения, пивного алкоголизма, наркотиков», «Здоровое питание как образ жизни», «Разговор о серьезном», «Уголовная и административная ответственность молодежи», «Предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних», викторины на тему здорового питания. В Ярмарках приняли участие более 2500 обучающихся, 250 педагогов и родителей.

**5.2.Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях**

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет профилактика детского травматизма.

Анализ особенностей школьного травматизма позволяет установить, что обучающиеся получают травмы в школе в основном (50% случаев) на переменах, во время падений и бега. На долю травм, произошедших на уроках физкультуры при занятиях на спортивных снарядах, приходится менее 40%. Основными причинами травмирования детей на уроках физической культурыявляются:

недочеты в организации и методике проведения уроков;

неудовлетворительное состояние части оборудования, инвентаря, одежды и обуви;

несоблюдение техники безопасности обучающимися на уроках физической культуры.

Так, в 2018 году образовательных организациях зарегистрировано 99 случаев школьного травматизма, из них 49 на уроках физической культуры, (2017 год – 86, из них 38 на уроках физической культуры).

В образовательных организациях необходимо продолжать создавать безопасную среду от получения травм среди учащихся, а именно усилить систематический контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических требований в школах, проводить инструктажипедагогических работников, учеников и воспитанников; на родительских собраниях проводить беседы с родителями о соблюдении требований к одежде и обуви, правил поведения учеников во время образовательного процесса.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма образовательными учреждениями проведена следующая работа:

откорректированы Паспорта дорожной безопасности;

оформлены уголки по пропаганде безопасного дорожного движения, информационные стенды для родителей с памятками о правилах перевозки в автомобилях несовершеннолетних, с рекомендацией использования детских кресел и удерживающих ремней;

в системе проводятся родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции - для родителей,на собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», в которыхв 2017/18 учебном году приняли участие 18 731 родитель;

совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних:

тематические утренники; конкурсы рисунков; классные часы по безопасности дорожного движения;беседы сотрудников ГИБДД с учащимися;интеллектуальные игры; диспуты, выступления агитбригад.

Всего в данных мероприятиях приняли участие 26211 обучающихся.

В ноябре 2018 года на базе МБОУ «Школа № 10 г.Благовещенска» совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП: приняли участие 300 обучающихся с 4 по 11 класс.

С целью привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма водителей в мае 2018 года на пл. им.В.И.Ленина совместно с сотрудниками инспекции ГИБДД состоялась акция «Скорость важна только в спорте», в которой приняли участие воспитанники детско- юношеских спортивных школ города в количестве 65 человек.

Данная работа также проводится также в период летней оздоровительной кампании. С июня по август 2018 года в пришкольных и загородных лагерях сотрудниками ГИБДД с воспитанниками проведено 96 бесед и лекций о соблюдении правил дорожного движения.

Благодаря проводимой работе, в настоящее время наблюдается снижениеслучаев ДДТТ на 2,3%. В 2018 году дорожно – транспортных происшествий с участием детей зарегистрировано 84 (2017 год – 86).

**5.3.Организация питания обучающихся**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В этой связи во всех дошкольных учреждениях города организовано полноценное питание детей.

С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в дошкольных учреждениях города организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню 5-разовое питание, которое удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии по нормам СанПиН. В целях оптимизации работы по составлению меню, подсчёту химического состава и калорийности, выполнению норм питания согласно возрастным группам в ДС № 35, 55, прогимназия используется программа 1С «Диетпитание», которая содержит полный набор справочников, отчётную документацию, а также позволяет корректировать количество детей на любой приём пищи.

Администрацией города Благовещенска в 2015 году принято решение о предоставлении льготы по оплате за присмотр и уход в ДОУ (15%) для детей из многодетных и малообеспеченных семей. Этой возможностью в 2018 году воспользовались 102 ребенка на общую сумму около 500 тыс.руб.

Дети младшего обслуживающего персонала (613 чел.), дети-инвалиды (167 чел.), дети с туберкулезной интоксикацией (192 чел.), дети, находящиеся под опекой (попечительством) (53 чел.) полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход.

Всего среднегодовое фактического число детей льготных категорий за 2018 год составило 1128 детей (2017 год -1613 детей). Из бюджета города Благовещенска на питание детей льготных категорий направлено более 39 млн. рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание учащихся. Общий охват питанием составляет 95% (2017/18 год – 96%). Горячим питанием охвачен 71% обучающихся (2017 год – 71%), в том числе другими видами питания (буфетная продукция, снековые автоматы) – 24% (2017 год – 25,2%).

К электронной столовой подключены 18 учреждений (90% от общего количества учреждений).

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляется контроль за организацией безопасного качественного питания через работу бракеражных комиссий. Проходят плановые проверки организации питания учащихся и воспитанников управлением образования города с представителями родительской общественности.

С 01.09.2018 родительской общественности за родительскую плату в столовых общеобразовательных организациях предлагалось меню стоимостью 36,6; 50,0; 87,0 и 105,0 руб. По результатам ежегодного мониторинга в 2018 году 80% обучающихся питаются за 50,0 руб. и 20% - по 36,6.

В целях организации полноценного питания школьников меню стоимостью 36,60 руб. с 01.01.2019 упразднено, так как меню по 36,60 руб. соответствует энергетической ценности в 350 ккал., а меню по 50,00 руб. - 450 ккал. Следовательно, значительно увеличивается энергетическая ценность питания обучающихся, а также данный рацион позволяет расширить ассортимент используемых продуктов, а именно, натурального молока, творога, мяса и овощей.

Льготные категории охвачены горячим питанием на 75%:

369 детей из малообеспеченных семей получают льготное питание (в 2018 году выделено средств городского бюджета 3 384,5 тыс. рублей);

357 детей с ОВЗ,обучающихся по адаптированной программе (в 2018 году выделено 1 867,0 тыс. рублей, из них 229,6 тыс. рублей средств городского бюджета);

2059 детей их многодетных семей.

Главными задачами организации питания являются:

продолжать работать над увеличением охвата горячим питанием обучающихся;

проводить систематическую работу по повышению уровня культуры питания школьников как одного из основных составляющих ЗОЖ.

**5.4. Организация каникулярного отдыха детей и подростков**

В период летней оздоровительной кампании 2018 года охват мероприятиями отдыха и оздоровления составил 17580 детей в возрасте от 6 до 16 лет, 86% от общего количества, мероприятиями труда и занятости 17646- 86% от общего количества (2017 год охват всеми водами занятости и оздоровлением детей составил также 86 %).

В загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 3312 детей (2017 год – 2378 ребенок). В лагерях, подведомственных администрацией города (ДОЛ «Огонек», «ДОЛ имени Ю.А. Гагарина, ДОЛ «Энергетик»), оздоровилось 1948 детей (2017 год -1190).

В санаторно-оздоровительных лагерях области - 262 ребенка из города Благовещенска.

На базе лагерей отдыха с дневным пребыванием (на базе 19-ти общеобразовательных учреждений в первую смену и 6 общеобразовательных организаций во вторую смену) отдохнули 1300 детей (2017 год – 1328 детей).

В профильных сменах было занято 2 229 (2017 год – 1211 детей), из них в профильных сменах спортивной направленности – 1 324 ребенок (2017 год - 891 ребенок).

В июле на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Огонек» проведена третья международная смена «Дети Амура», в ней приняли участие 15 детей из КНР (г.Хэйхэ). В международном лагере городе Хэйхэ (КНР) 15 детей из МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска».

Оздоровительный эффект в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием составил – 77,3 % (2017 год – 75 %). Росту оздоровительного эффекта способствовало купание детей 2 раза в неделю в бассейне «Надежда» МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.Благовешенска».

Жалоб от родителей по вопросам пребывания и оздоровления детей в лагерях не зарегистрировано.

Большое внимание в летний период 2018 года уделялось детям, состоящим на различных видах учета (УВД, внутришкольный учет). Обучающиеся «группы риска» работали в бригадах по благоустройству территории, принимали участие в профильных сменах при образовательных организациях. Всего различными видами занятости и оздоровлением было охвачено 132 ребенка «группы риска». Также 20 детей, состоящих на учете УВД и внутришкольном учете приняли участие в смене, которую провел областной краеведческий музей им.Г.С.Новикова – Даурского «Студия исторической реконструкции для несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию».

В концертной, спортивной деятельности задействовано 7 093 ребенка (2017 год – 4629 детей), в 77 ремонтных бригадах и бригадах по благоустройству школьного двора – 7420 (2017 год – 4049 детей).

В летний период 2018 года трудоустроено 213 несовершеннолетних (2017 год-137 человек), из них через Центр занятости населения города Благовещенска трудоустроено 22, через МБУ центр развития молодежных и общественных инициатив «Выбор» - 191 человек.

Администрацией города Благовещенска в период проведения летней оздоровительной кампании 2018 года приняты дополнительные меры по организации досуга детей, а именно путем вовлечения их в малозатратные формы: организация площадок при школах -21 площадка с охватом 4893 ребенка (2017 год – 4012 детей).

В летний период детей из приемных и опекаемых семей в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 103 ребенка, в профильных сменах спортивной направленности – 23, в санатории «Белые горы» – 1. Центром «Доброта» для детей из малообеспеченных семей города Благовещенска в детские оздоровительные загородные лагеря выделено 267 путевок, в пришкольные - 7.

В организациях отдыха и оздоровления детей проведено профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями –3011, в том числе правовых лекций, консультаций – 493.

Массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний в летнем периоде не зарегистрировано. Аварийных ситуаций в работе канализации, отключения электроэнергии и выходе из строя технологического оборудования в лагерях отдыха для детей не было.

На проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2018 году выделено 16 394,9 тыс. руб. (2017 год - 15178,4 тыс. руб.).

Денежные средства городского бюджета составили – 8 737,9 тыс. руб., (2017 год – 8 074,8 тыс. руб.), что на 663,1 тыс. руб. больше аналогичного показателя 2017 года.

Предусмотренные средства городского бюджета использованы в сумме 8 737,9 тыс. руб., в том числе на проведение профильных смен – 989,7 тыс. руб., на частичную оплату стоимости путёвок – 7 748,2 тыс. руб.

Денежные средства областного бюджетана оплату частичной стоимости путёвок использованы в сумме 7 657,0 тыс. руб.

В 2019 году необходимо рассмотреть возможность совместной деятельности учреждений общего и дополнительного образования в организации летнего отдыха детей. Важно не просто организовать досуговые мероприятия, а предусмотреть работу профильных смен летних лагерей дневного пребывания, загородного лагеря по программам патриотической, экологической, спортивной, исторической, технической, олимпиадной направленности.

**5.5. Развитие физической культуры и массового спорта**

Неотъемлемой частью продолжения образовательного процесса в системе физического воспитания являются спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся образовательных учреждений города.

В образовательных организациях созданы условия для проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Она осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни.

В 2017/18 учебном году организована традиционная 48 Спартакиада школьников по 8 видам спорта, в рамках которой проведено 15 соревнований, в которых приняли участие 1 832 обучающихся (2016/17 учебный год – 1 754).

Все образовательные учреждения города успешно участвуют в реализации федеральных проектов: Президентские спортивные игры; Президентские состязания, мероприятия ГТО.

В школьном этапе «Президентские состязания» приняли участие 20 052 школьника 1-11-х классов (2016/17 учебный год –19 953); в муниципальном этапе приняли участие 318 школьников (2016/17 учебный год – 320).

В школьном этапе «Президентские спортивные игры» приняли участие 11 423 школьника 1-11-х классов (2016/17 учебный год – 11393); в муниципальном этапе приняли участие 376 школьников (2016/17 учебный год – 380).

На протяжении трех лет команды города становятся победителями регионального этапа соревнований школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры». В 2018 году победу одержали команда-класс лицея № 6 и команда гимназии № 1.По итогам Всероссийского этапа соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»: гимназия № 1 – 1 место по плаванию; лицей № 6 – 3 место по самбо.

Участников ВФСК «Готов к труду и обороне» - 235 человек. Сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на «золотой» знак 97 выпускников школ, что почти в три раза больше, чем в 2017 году.

В 2018/19 учебном году в общеобразовательных учреждениях проводятся занятия в 141 спортивной секции, общая численность занимающихся детей 7 070 человека, 23,5% от общего количества занимающихся дополнительным образованием (2017/18 учебный год – 4 944 человек (19,5%).

В организациях дополнительного образования занимаются спортом 5 029 воспитанника, 65 % от общего количества занимающихся в учреждениях дополнительного образования (2016/17 учебный год – 5 210 чел. (68 %), из них 3 582 чел. в ДЮСШ.

В рамках условия сотрудничества с другими организациями на базе учреждений дополнительного образования действуют 21 объединение с общим охватом 661 обучающийся (8,5% от общего количества занимающихся). Организацию активного взаимодействия можно отметить в ЦЭВД, ДЮСШ № 1, № 5 (образовательные организации города, спортивные федерации, общественные организации, общество «Динамо» и т.д.).

Немаловажную роль для достижения результатов и дальнейшего развития системы дополнительного образования имеет реализация подходов инновационной деятельности.

По инициативе Всероссийской федерации шахмат и Президента РФ реализуется обучение шахматам в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе муниципальных образовательных учреждений. В 2018 году шахматами на бесплатной основе в 12 общеобразовательных организациях: № 2, 6, 10, 11, 15, 16, 17, 22, 23, 25, 27, Алексеевской гимназии) охвачено 995 человек, а также 76 человек в МАОУ ДО «ЦЭВД г.Благовещенска им. В.В.Белоглазова».

В 2018 году продолжена реализация проекта «Самбо в школу» в гимназии №25 совместно с ДЮСШ №5, в проекте участвуют 25 обучающихся.

На базе школы № 17 осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Восточный ураган», где организовано 2 секции по баскетболу, количество постоянных членов составляет 60 человек.

Обучающиеся образовательных организаций города – активные участники всероссийских соревнований: «Кросс наций»; «Лыжня – 2018»; «Азимут-2018»; «Оранжевый мяч»; а также областных и городских спортивных мероприятий. Так, в 2017/18 учебном году 21652 школьников города приняли участие в 814 соревнованиях, победителями и призерами из них стали 595 человек (2016/17 учебный год – 21 241 участник 799 мероприятий, победителями и призерами - 547).

В рамках реализации проекта «Здоровые дети - здоровая Россия»в общеобразовательных учреждениях города проведены с участием родителей обучающихся спортивные эстафеты: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Зарядка с чемпионом», сдача норм ГТО под девизом: «Одна семья – одна команда»,дни здоровья, спортивно-развлекательные праздники «Масленица», «День семьи», «День матери», «День открытых дверей для родителей», «Мамина профессия», выставки рисунков «Рисую маму», «Моя мама лучше всех,Дни Семьи, на которых родители проводили мастер-классы своих семейных увлечений.Проведена спортивная декада «Одна семья – одна команда!».

В ходе реализации проекта «Здоровые дети - здоровая Россия» в 2018 году произошло улучшение состояния физического и психического здоровья детей и подростков, охват детей и подростков массовыми спортивными мероприятиями достиг 95%, первой группы здоровья вырос на 2%.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся и их семей к систематическим занятиям спортом, в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО.

**6. Условия образования и эффективность использования ресурсов**

**6.1.Финансовое обеспечение образовательных учреждений**

Основным средством перехода на программный бюджет является муниципальная программа«Развитие образования города Благовещенска на 2015-2020 годы».

Бюджетная политика в сфере образования направлена на перспективное развитие и создание современной модели образования с оптимальной структурой образовательных организаций и новыми педагогическими кадрами, на обновление и освоение образовательных стандартов, развитие педагогического потенциала, создание современной инфраструктуры учреждений, обеспечение здоровья обучающихся.

Переход на программный бюджет предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной системы города, повышение эффективности исполнения всеми участниками программы взятых на себя обязательств, прозрачность параметров её реализации.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2018 году предусмотрено 2 883,5 млн.рублей (2017 год – 2 064,7), в том числе:

областной бюджет – 1 819,3 млн.рублей;

городской бюджет – 1 064,1млн.рублей.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Приоритетным направлением расходования бюджетных средств в 2018 году являлось исполнение мероприятий, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

По итогам 2018 года средняя заработная плата составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 30 370,75 рублей, при минимальном размере целевого показателя – 30 242,00 рублей;

педагогических работников общего образования – 34 816,68 рублей, при минимальном размере целевого показателя – 34 505,00 рублей;

педагогических работников дополнительного образования детей – 35 272,40 рублей, при минимальном размере целевого показателя – 34 857,00 рублей.

Также денежные средства направлялись на следующие мероприятия:

организацию подвоза обучающихся в муниципальных образовательных организациях, проживающих в отдаленных населенных пунктах – 10,2млн. рублей;

выплату стипендии одаренным детям, обучающимся в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска – 0,5 млн. рублей;

предоставление бесплатного питания детям из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Благовещенска –3,3 млн. рублей;

частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – 15,4млн. рублей;

проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время – 1,0 млн. рублей;

обновление и укрепление материально - технической базы муниципальных организаций (учреждений) – 30,4млн. рублей;

капитальные вложения в объекты муниципальной собственности в объеме 6,8 млн. рублей на:

строительство корпуса № 2 МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска», приобретение здания детского сада, разработка ПСД на строительство (реконструкцию) школьных стадионов школ № 13,27, гимназии № 1,25.

В 2018 году на условиях софинансирования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов в МБОУ «Школа№ 2 г. Благовещенска», направлено 1,8 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 1,6 млн. рублей, за счёт средств городского бюджета –0,2 млн. рублей, выполнены работы по устройству пандуса, по установке входных дверей и устройство туалетной комнаты для инвалидов, приобретен мобильный реабилитационно-диагностический комплекс.

Все образовательные организации осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания. Возможность использования новых экономических механизмов налагает ответственность на руководителей в части эффективного планирования экономической политики образовательной организации, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса. В своей деятельности по привлечению дополнительных средств образовательные организации руководствуются действующим законодательством.

За 2018 год образовательными учреждениями привлечено пожертвований на сумму 10,8млн.рублей (2017 год – 13,6 млн.руб.), заработано за оказанные платные услуги населению – 130,9млн.рублей (2017 год – 129,9 млн.руб.). Это позволило улучшить материально-техническую базу учреждений и выплатить дополнительно заработную плату работникам.

В 2018 году общеобразовательными учреждениями получен доход от платных дополнительных услуг в сумме 64,7млн.рублей (2017 год – 51,8 млн. рублей), дошкольными автономными учреждениями – 43,8 млн.рублей (2017 год – 40,1 млн. рублей), учреждениями дополнительного образования детей – 35,3млн. рублей (2017 год – 38,0 млн. рублей).

Самыми востребованными направлениями платных образовательных услуг в учреждениях в 2018 году были следующие:

познавательные (подготовка к школе, занятия с логопедом) - из 22 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, оказывали платные образовательные услуги 20 организаций, что составило 95%;

группы продленного дня и классы полного дня (из 21 учреждения оказывали платные образовательные услуги 12 организаций, что составило 57%).

Реализация мероприятий подпрограмм в 2018 году позволила улучшить условия эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных организаций города.

Анализ значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» на 2015-2020 годы свидетельствует, что заявленные задачи программы выполняются, а это способствует достижению поставленной цели и показывает эффективность использования бюджетных средств.

**6.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений**

Приоритетным направлением в деятельности управления образования является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования.

В образовательных организациях города проделана определенная работа по повышению уровня защищенности объектов образования и о беспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

Установлена система видеонаблюдения, ведется непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных от 2-х недель до 1-ого месяца (в наличии 730 камер, в том числе школы-463, дошкольные учреждения-170, ДЮСШ- 97).

Объекты (территории) оборудованы системой экстренного оповещения работников. Периодически проводятся проверки функциональности работы имеющегося инженерно-технического оборудования (средств связи, систем видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, ограничения и контроля за доступом, рамок металлодетектора, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения при пожаре) с последующей записью в соответствующих журналах.

На объектах образования осуществляется пропускной режим, круглосуточная охрана зданий и сооружений; имеется служебная документация, обеспечивающая пропускной и внутриобъектовый режим.

В штат школ № 12, 23,24 введена должность вахтера, руководителями 17 школ заключены договоры на оказание услуг физической охраны с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Услуги физической охраны оказывают: ООО «ЧОА «Р.О.С.С.», ООО ЧОО «Сириус-А», ООО «ЕРМАК-охрана», ООО «Росбезопасность», ООО «ЧОП «Скиф», ООО ЧОО «Безопасник», ООО ЧОО «Авангард».

В целях осуществления пропускного режима в образовательных учреждениях установлены системы контроля и управления доступом (турникеты): в Алексеевской гимназии, лицее № 6, школах № 10, 13, 15, 16, 26; в ДЮСШ № 3 - металлодетектор «Паутина».

Для выполнения работ по установке турникетов в 13-ти школах направлено письмо в администрацию города с просьбой о выделении бюджетных ассигнований в 2019 году.

Во всех организациях разработаны планы эвакуации при пожаре, при возникновении чрезвычайных ситуаций и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводятся практические тренировки.

Территории учреждений освещены, имеют периметральное ограждение, входы в здания закрыты на устройство (засов, ограничитель открывания двери,-цепочку или дублирующую дверь, закрывающуюся решетку).

На информационных стендах, в уголках антитеррористической безопасности размещены номера телефонов экстренных служб, материалы по обеспечению антитеррористической безопасности и памятки о безопасности родителям, обучающимся и воспитанникам.

В каждом учреждении приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные лица за антитеррористическую безопасность, которые проводят мероприятия по осуществлению антитеррористической защищенности объектов, организации взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Проведены мероприятия по охране труда, технологической и экологической безопасности образовательных организаций: ответственные лица прошли аттестацию на соответствующую группу допуска по электробезопасности; проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрооборудования в 100% учреждениях; проведена специальная оценка условий труда в 2-х учреждениях.

В 2018/19 учебном году из отдаленных районов города по 7 школьным автобусным маршрутам организован подвоз 400 обучающихся из 13 населенных пунктов в 5 общеобразовательных учреждений (2017/18 учебный год – 384 учащихся). Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами. Школьные маршруты открыты на основании Постановления администрации города Благовещенска от 29.08.2018 № 2673 и акта обследования межведомственной комиссией школьных маршрутов организованной перевозки групп детей.

На постоянном контроле Управления образованием находятся вопросы безопасности детей. 2018 год показал руководителям, что организация безопасного пребывания учащихся во время учебного процесса не просто профилактическая плановая работа, но и реальная каждодневная необходимость.

Проведена корректировка планов гражданской обороны образовательными учреждениями, на базе МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» были развернуты сборные эвакуационные пункты.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в образовательных организациях проводятся организационно-профилактические мероприятия антитеррористического характера: совещания, семинары, классные и общешкольные родительские собрания, тематические уроки, акции, выставки, конкурсы.

Наряду с достигнутыми результатами по обеспечению антитеррористической безопасности имеется ряд вопросов, требующих решения: укрепление объектов (территорий) в инженерно-техническом отношении, установка системы видеонаблюдения и турникетов, замена ограждения территорий по всему периметру, обеспечение освещения территорий).

**6.3.Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений**

Облик образовательных организаций постепенно меняется не только по содержанию, но и по форме. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий образовательных организаций и улучшение условий образования выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации. В образовательных организациях к началу 2018/19 учебного года проведены работы по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы выполнены ремонтные работы в образовательных организациях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ремонт | Образовательная организация | Стоимость, рублей |
| Инженерные сети | Школа № 10 | 1 977 172,00 |
| Школа № 14 | 397 052,00 |
| Школа № 24 | 880 662.00 |
| Школа № 26 | 296 983,00 |
| Школа № 27 | 14 775,00 |
| ДОУ № 60 | 1 214 505,00 |
| Школа № 16 | 128 873,00 |
| ДОУ № 68 | 237 509,00 |
| Гимназия № 1 | 219 150,00 |
| ДОУ № 5 | 249 550,00 |
| ДОУ № 35 | 351 920,00 |
| ИТОГО: | | *7 182 656,00* |
| Частичный ремонт кровли | Школа № 5 | 368 200,00 |
| Школа № 24 | 383 300,00 |
| Лицей № 11 | 218 200,00 |
| ДОУ № 50 | 150 100,00 |
|  | ЦЭВД | 2 343 172,00 |
| ИТОГО: | | *3 462 972,00* |
| Замена оконных блоков | Гимназия № 1 | 410 002,00 |
| Школа № 10 | 426 012,00 |
| Школа № 15 | 340 400,00 |
| Школа № 16 | 285 083,00 |
| Школа № 17 | 389 096,00 |
| Школа № 23 | 500 000,00 |
| Гимназия № 25 | 750 000,00 |
| Школа № 12 | 238 000,00 |
| Школа № 16 | 264 000,00 |
| ИТОГО: | | *3802593,00* |
| Ограждение территории | Прогимназия (ул. Широкая, 51) | 700 000,00 |
| Школа № 24 | 934 720,00 |
| ИТОГО: | | *1 634 720,00* |
| Асфальтирование территории | Школа № 2 | 4 095 085,00 |
| Ремонт пищеблока | ДОУ № 35 | 446 359,00 |
| Монтаж локальной сети | Школа № 10 | 323 988,00 |
| Ремонт тротуаров и парковок около учреждений | Школа № 2 (ул. Лазо, 41)  Лицей № 11 (ул. Амурская, 151)  Школа № 26 (ул. Комсомольская, 21, ул. Чайковского, 90)  Школа № 17 (ул. Свободная, 33)  ДОУ № 40 (ул. Свободная, 31)  ДОУ № 47 (ул. Октябрьская, 236)  ДОУ № 5 (ул. Тополиная, 51) | |
| Ремонт фасада | Лицей № 6  Школа № 2 | 4 247 382,00  2 170 000,00 |
| ИТОГО: | | *6 417 382,00* |
| Ремонт пищеблока | ДОУ № 35 | 446 359,00 |
| Выполнение требований пожарной безопасности | ДОУ № 40  ДОУ № 47  Школа № 16  Школа № 27  Прогимназия  ДОУ № 19  Школа № 2  Школа № 17 | 62 570,00  12 970,00  441 660,00  345 048,00  22 348,00  236 024,00  85 336,00  250 706,00 |
| ИТОГО: | | *1903021,00* |
| Выполнение ремонтных работ по открытию новых групп | ДОУ № 35  ДОУ № 4  Прогимназия | 332 304,00  399 985,00  513 700,00 |
| ИТОГО: | | *1 245 989,00* |
| Ремонт перекрытия санузла 2 этажа | Школа № 2 | 61 060,00 |
| Ремонт кабинетов | Гимназия № 25 | 457 000,00 |
| Замена теплых полов | ДОУ № 3 | 208 973,00 |
| Ремонт ДОЛ «Огонек» | ЦЭВД | 4 000 000,00 |
| Ремонт спортивного зала | Школа № 5 | 5 121 073.00 |
| Установка видеонаблюдения | ДОУ № 55 | 349 119,00 |
| ДОУ № 35 | 161 510,00 |
| ДОУ № 32 | 715 583,00 |
| ДОУ № 49 | 90 000,00 |
| ДОУ № 19 | 286 000,00 |
| Школа № 27 | 30 000,00 |
| Гимназия № 25 | 373 000,00 |
| ИТОГО: | | *11858-3318,00* |
| Ремонт туалетной комнаты для детей с ОВЗ | Школы № 2 | 240 582,00 |
| Установка турникетов | Школа № 2, 12,14,23,27,5,17,,25,28, 1 | 990 000,00 |
| Строительство (реконструкция) стадионов | Школа № 27,25,13,1 | 3790000,00 |
| ВСЕГО: | | **47188665,00** |

К началу отопительного периода своевременно подготовлено 107 тепловых узлов зданий (100%). В течение отопительного периода проводится ежедневный мониторинг температурного режима.

Значительное внимание уделено комплектации школьных библиотек учебниками, в том числе по адаптированным образовательным программам; на приобретение учебников в 2018 году израсходовано 24,3 млн. рублей, приобретено 66 600 экземпляров (2017 год- приобретено более 64 тыс. экземпляров учебников на общую сумму 21,5 млн. рублей). Обеспеченность учебниками с учетом электронного варианта составляет 100%.

Все выполненные виды работ способствуют выполнению требований к безопасности, санитарно-бытовым условиям, оснащённости учебным оборудованием, что позволяет создавать в каждой образовательной организации современные условия получения образования.

**6.4 Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Достижение современного качества образования, соответствующего потребностям личности в условиях формирования информационного общества, невозможно без использования информационно- коммуникационных технологий на различных ступенях обучения в образовательных организациях.

Сегодня 100% образовательных учреждений города имеют программы информатизации, лицензированное программное обеспечение, высокоскоростной Интернет. Все образовательные учреждения имеют локальную сеть, 70% из них построены по беспроводной технологии WiFi. Ведётся системная работа по обеспечению увеличения скорости доступа учреждений к интернет-ресурсам, чтобы ускорить внедрение электронных образовательных ресурсов, дистанционного обучения, создания единой информационной образовательной среды.

Несмотря на то, что в 2018 году значительно пополнился парк компьютерного оборудования на 995 единиц, но среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях, остался, как и в прошлом году, 13 человек в связи с увеличением контингента обучающихся.

В образовательном процессе используется 1 997 компьютеров в 709 оборудованных кабинетах (1:13 соотношение).

В 2018 году впервые школой № 15 приобретено и используется инновационное 3-D оборудование в образовательном процессе. Программно - аппаратный образовательный комплекс («Эврика»), основу которого составляет электронный каталог учебных видеофильмов, заданий для лабораторных работ, проверочных тестов в формате стереоизображения, охватывающий весь школьный курс. Все программы предназначены для просмотра в аудитории, посредством 3D проектора и 3D очков. Данный учебный комплекс разработан для преподавания предметов естественно-научного цикла (химия, биология, физика).

Доля педагогов ОО, использующих информационные технологии, от общего числа педагогов - 98% (2017 год – 96%).

Ежегодно увеличивается количество учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью учреждений: электронный дневник, электронная запись в первый класс – 100%, электронная отчетность –80%, электронное расписание – 45%, электронный журнал – 100%, электронная столовая – 90%.

Количество образовательных организаций, перешедших полностью на электронную форму учета успеваемости– 12 (2017 год – 8 учреждений).

Работа по внедрению актуальных информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс и формирование комплексного подхода к использованию цифровых образовательных ресурсов, в том числе в рамках внедрения новых ФГОС, будет продолжена в следующем учебном году.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 279 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) квалификации, документах об обучении», приказом управления образования города от 18.06.2018 № 344 «О внесении сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в срок до 26.12.2018 всеми общеобразовательными учреждениями в единую систему ФИС ФРДО были внесены сведения о документах об образовании (аттестаты об основном и среднем общем образовании, свидетельство об обучении) за период с 2000 по 2018 годы. Всего было подгружено 70966 документов об образовании, из них 42718 аттестатов об основном общем образовании, 28248 аттестатов о среднем общем образовании, 1 свидетельство об обучении обучающемуся с умственной отсталостью.

В 2015 году управлением образования города разработана и внедрена система обобщенных (типовых) сайтов образовательных организаций города под единым защищенным доменом obrblag.info на специально разработанной платформе WordPress 4.0 образование. Данная структура соответствует всем требованиям законодательства Российской Федерации. В учреждениях совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

Информационной открытости системы образования способствуют информационные экраны и табло, размещенные в рекреационных зонах 8 учреждений.

Соблюдаются ограничения и запреты на деятельность участников образовательного процесса в информационной среде. Во всех общеобразовательных учреждениях установлены защитные контент-фильтры, ограничивающие доступ к информационным ресурсам, не связанными с целями и задачами обучения и воспитания. В рамках данного направления формируется информационная культура обучающихся, пропагандируется отсутствие компьютерной зависимости, обеспечивается медиа-безопасность.

В 2018 году наблюдается дальнейший рост числа образовательных учреждений, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. В 100 % библиотек учреждений города созданы медиатеки электронных образовательных ресурсов, используются электронные версии учебников.

Новой задачей должно стать для нас освоение электронной дидактики и, как следствие, смена педагогической позиции от транслятора знаний к организатору самостоятельной деятельности школьников.

Поэтому в 2019 году управлением образования города совместно с образовательными учреждениями будет реализовываться проект «Новый взгляд. Новый образ. Преображение».

**6.5. Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса**

В условиях реформирования образования достижение современного качества роль педагога является основополагающей, а управление развитие кадрового потенциала отрасли становится ведущим направлением.

В системе образования города трудится 4176 человек, из них 2436 педагогов (2017/18 учебный год – 2387 педагогов); большая доля педагогов занята в общеобразовательных организациях – 53,4%, 41,2% - педагоги дошкольных образовательных организаций, 5,4% - педагоги дополнительного образования.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 1,5% и составила 76,5% (2017 год - 75%).На 1,2% увеличилось количество педагогов общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование, и составило 91,1% (2017 год – 89,9%), на 2,3% увеличилось количество педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, и составило 57,6% (2017 год -55,3%), однако на 2,1% уменьшилось количество педагогов учреждений дополнительного образования, имеющих высшее образование, и составило 76,1% (2017 год – 78,2%).

Средний возраст педагога города – 42 года (2017 год – 41 год): педагоги общеобразовательных учреждений – 43,4; педагоги дошкольных образовательных учреждений – 41,8; педагоги учреждений дополнительного образования – 42,6.

В общеобразовательных организациях вновь растет количество педагогов, достигших пенсионного возраста. Если в 2017 году их было 18,9%, то в прошедшем учебном году – 19%.

С одной стороны, возрастной педагог – это опытный учитель, наставник молодежи, с другой стороны, среди этой возрастной группы педагогов высока вероятность ухода из профессии в силу усталости, по состоянию здоровья. И заполнить освободившиеся рабочие места может стать большой проблемой.

Ресурсом развития системы образования города уже сегодня должны стать молодые педагоги.

Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет в 2017/18 учебном году составляло 488 человек – 20,4%, в 2018/19 учебном году – 512 человек (21%): педагоги общеобразовательных учреждений – 22,1%; педагоги дошкольных образовательных учреждений – 19,6; педагоги учреждений дополнительного образования – 20,3%.

На 1% увеличился показатель «Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности» - 33,7%: педагоги общеобразовательных учреждений – 32,6%; педагоги дошкольных образовательных учреждений – 34,4%; педагоги учреждений дополнительного образования – 38,5%.

Ежегодно выпускника высших и средних профессиональных учебных заведений пополняют ряды педагогической общественности города: в 2018 году таких 91 человек (2017 год – 46 педагогов).

Актуальной остается проблема закрепления выпускников педагогических вузов и колледжей в системе образования. За 3 года в образовательные учреждения прибыло 185 молодых специалистов, остались работать в системе 157, что составляет 84,8%.

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров.

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 61%, как и в прошлом году: педагоги общеобразовательных учреждений – 62%; педагоги дошкольных образовательных учреждений – 60%; педагоги учреждений дополнительного образования – 59%.

Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, 20%: педагоги общеобразовательных учреждений – 22%; педагоги дошкольных образовательных учреждений – 17%; педагоги учреждений дополнительного образования – 27.

В 2017/2018 учебном году аттестацию прошли 412 педагогических работника, в том числе аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности 150 человек, на высшую и первую квалификационные категории 98 и 164 соответственно.

Развитию кадрового потенциала образовательных организаций муниципальной системы образования города способствует повышение квалификации педагогических работников.

На сегодняшний день прошли обучение все педагогические работники, работающие по Федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также педагоги, которые в режиме апробации реализуют ФГОС СОО.

Всего за 2016/17учебный год 1271 (52%) педагогов города приняли участие в обучающих мероприятиях, из них 938 человек (39%) на базе Амурского института развития образования, на базе иных образовательных организаций 333 человека (14%).

В связи с введением профессионального стандарта в течение 2018 года 112 работников, не имеющих профильного образования, прошли обучение (2017 год – 259 педагогов). Осталось пройти переподготовку по профилю трудовой деятельности 55 педагогам.

В настоящее время 80% руководителей имеют документ о профессиональной переподготовке по специальности «Менеджер в сфере образования» (2017 год - 66%, 2016 год - 46 %): 100% руководителей образовательных учреждений; 80% заместителей руководителей детских садов; 89% школ; 50%дополнительного образования.

В муниципальной системе образования города работает 12 педагогов, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 присвоено почётное звание «Народный учитель Российской Федерации». Более 300 работников города награждены отраслевыми наградами. За последние 3 года были награждены отраслевыми наградами 58 человек: почётным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 37 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 21. В 2018 году почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» присвоено 21 педагогу, ещё 469 награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами. С 2016 года наград удостоен 1351 работник.

Изучение и анализ распределения педагогических кадров по образовательным организациям позволяет установить, что на начало 2018/19 учебного года наибольшее число вакантных мест по следующим предметам: русский язык и литература – 8, математика – 13, физика – 7. В летний период 2018 года в учреждениях вакантными были 148 мест, из них 121 в общеобразовательных организациях, 27 – в дошкольных (2017 год – 149). Самыми востребованными по-прежнему были учителя начальных классов (34 чел.), иностранных языков (34 чел.) и воспитатели детского сада (24 чел.).

Профессиональная компетентность и уровень образования педагогов - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания. Важнейшей задачей является формирование муниципальной системы развития кадрового потенциала. Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Одним из достижений муниципальной системы образование города Благовещенска связано с выявлением и обеспечением трансфера лучших практик, существующих в образовательных учреждениях города не только в методических мероприятиях городского и областного уровня, но и на мероприятиях всероссийского и международного уровня.

В 2017/18 учебном году педагогический опыт в рамках 259 методических мероприятий муниципального и областного уровней представляли 398 педагогов из 35 учреждений (2016/17 учебном году – 192 мероприятия).

В 2018 году педагоги, руководители образовательных организаций, специалисты управления образования города приняли участие:

в организации профильных смен для высокомотивированных детей на базе лагеря «Огонёк» при сотрудничестве с преподавателями Новосибирского университета;

в проведении «Научных смен» для 150 обучающихся на базе АмГУ при поддержке СИБУРа, предварительно организовано обучение для педагогов специалистами проекта «Умная Москва»;

в программе «Всероссийская АРТ-смена» (МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска»);

в VII Байкальском образовательном форуме «Качество образования: диалог с обществом»;

в V Всероссийском съезде работников дошкольного образования (МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска», МАДОУ «ДС № 67 г.Благовещенска»);

в окружном совещании по вопросу общественного обсуждения обновления содержания образования в г.Хабаровске.

Кроме того, педагоги города представляют опыт и на мероприятиях международного уровня: в ноябре 2017 года около 200 педагогов города - в Международном форуме директоров образовательных организаций по теме: «Информационные технологии в сфере образования».

В целях создания пространства для открытого диалога представителей образовательной среды, местного сообщества об основных результатах деятельности образовательных организаций по итогам учебного года, а также определения механизмов реализации стратегических линий развития системы образования города на 2018/19 учебный год состоялась августовская конференция педагогических работников города «Управление муниципальной системой образования в условиях системных обновлений».

Конференция проходила в режиме пленарного заседания и работы шести педагогических студий, на которых обсуждались актуальные вопросы образования: создание современной образовательной среды в целях обеспечения повышения доступности и качества образования;цифровизация образовательного пространства – маршрут в будущее; обеспечение качества образования для детей с особыми образовательными потребностями: выявление и поддержка одарённых детей, работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.

В фойе МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска» состоялась выставка цветочных композиций «Амурский вальс цветов», посвящённая 160-летию области, на которой каждая образовательная организация представила цветочную экспозицию с целью демонстрации искусства составления букетов и оформления композиций.

В работе конференции приняли участие более тысячи человек: педагоги общего, дошкольного и дополнительного образования детей, представители родительской общественности.

Немаловажную роль в управлении качеством образования играет система инновационной деятельности образовательного учреждения, так как развитие образовательной организации, не занимающейся инновационной деятельностью, практически невозможно.

В городе сформирована инновационная инфраструктура, включающая инновационные площадки различных уровней. В состав сети региональных инновационных площадок входят 15 организаций (52,3 % от общего количества общеобразовательных организаций; 25% дошкольных образовательных организаций): детские сады № 19, 28, 60, 68, гимназии № 1, 25, Алексеевская гимназия, лицеи № 6, 11, школы № 12,13, 14,16, 24, 26); 6 организаций в рамках образовательной программы реализуют казачий образовательный компонент( детские сады № 3, 49, 55, 67, лицей № 6, школа № 23), 4организации в качестве «опорных» учреждений планируют реализацию в 2018/19 учебном году курса «Основы финансовой грамотности» совместно с ведомственным учреждением Банка России (детские сады № 15 и 68, школы № 12, 14).

На этапах реализации проектов за отчётный период образовательные организации создали свои продукты инновационной деятельности: изданиеброшюр, публикация статей, разработка образовательных программ, подготовка проектов и др.

Все инновационные площадки показывают высокий уровень открытости и готовности представить инновационный опыт через различные формы трансляции, всего в этих учреждениях за 2017/18 учебный год проведено 124 мероприятия.

В ходе реализации проектов стало возможным:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности (гимназия № 1 Алексеевская гимназия - на 10% выросло количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, школа № 26 -на 8,7% возрос качественный показатель участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности);

рост уровня сформированностиметапредметных результатов обучающихся и навыков проектной деятельности (гимназия № 1: высокий – 72%, повышенный 2 – 1%, базовый – 11%);

рост учебной мотивации (Алексеевская гимназия - количество обучающихся 6-8 классов с высоким уровнем мотивации выросло на 11%, с 30% до 41%);

рост числа педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности (Алексеевская гимназия – 53% учителей);

рост уровня развития творческих способностей воспитанников (ДС № 28: высокий уровень – на 20%, средний – на 30%, низкий уровень снизился на 50 %);

позитивные изменения в развитии личности обучающихся (школа № 12: увеличение количества школьников с адекватной самооценкой на 4% и уменьшение количества детей с высоким уровнем тревожности на 7%);

открыты кружки: Робототехника, Экспериментальная физика, Авиа-и автомоделирование на базе Центра дополнительного образования «От моделей ученических к ракетам космическим» (школа № 16);

введение рейтинговой накопительной системы в рамках профильного обучения в 10-х классах (гимназия № 25).

Статус инновационной площадки дал 6 (40% от имеющихся статус площадки, 14% от общего количества учреждений) образовательным организациям возможность участвовать в федеральных программах, проектах и привлекать федеральные субсидии, грантовые средства на развитие.

Таким образом, результаты мониторинга инновационной работы свидетельствуют о различии целей и путей их реализации, но вместе с тем подчеркивают единство концептуальногоподхода: обеспечивается равный доступ к качественному образованию для всехкатегорий детей; апробируются новые образовательные программы на всех уровняхобучения; проекты апробируют новые формы деятельности педагогов иучащихся; в работе с одаренными осуществляется поиск путей,направленных не только на увеличение количественных показателей.

Работу в данном направлении планируем по-прежнему развивать, а значит, так как она отвечает требованиям времени и обеспечивает качество образования.

Сегодня важно, чтоб каждый педагог мог свободно пользоваться компьютерными технологиями в процессе обучения.

В этом направлении нам есть над чем работать: ведь пока лишь 548 педагогов (22,8%) имеют персональный сайт (2017 год – 256 человек).

Следует отметить, что одним из факторов проявления ИКТ- компетентности педагогов и повышения квалификации является участие в вебинарах, online-конференциях, в web-семинарах, в которых в 2017/18 учебном году приняли участие 926 педагогов (38,5%), что в два раза больше, в сравнении с прошлым годом.(2016/17 учебный год - 444 педагога).

Педагог, достигший определенных высот в профессии, нуждается в признании, в позитивной внешней оценке своего труда, одним из способов достижения, которых являются конкурсы профессионального мастерства Количество педагогов, участвующих в них, с каждым годом увеличивается: в текущем году 698 (29%) педагогов приняло участие в них участие, из них 355 учителей, 338 воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования.

Победители муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2018» успешно выступили на областном этапе. Победителем конкурса «Учитель года Амурской области – 2018» признана Коротаева Анна Николаевна, учитель химии МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» и представляла область на Всероссийской этапе конкурса.

Савельева Оксана Валерьевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г. Благовещенска» заняла третье место в конкурсе «Воспитатель года Амурской области – 2018».

Педагоги ДС № 14 и 28 приняли участие в номинации «Дошкольное образование» III регионального отборочного тура чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkilsRussia).

В 2018 году в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в приоритетном национальном проекте «Образование» приняли участие 8 учителей из 6 общеобразовательных учреждений – стали победителями 2 педагога: Саяпина Маргарита Николаевна, учитель информатики и ИКТ МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» и Королькова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа « 2 г. Благовещенска».

В 2018 году образовательные учреждения города стали победителями всероссийских конкурсов:

Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» – прогимназия, детский сад № 55;

включены в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения» - прогимназия, детский сад № 55;

победители регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - детский сад № 3 (2 место);

Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка – детский сад № 55, 68.

лауреаты Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» - школы № 12, 17;

Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» - школы № 12, 17;

победители Всероссийской выставки образовательных учреждений: школы № 5, 15, 16, 26, лицеи № 6, 11;

присвоен общественно - профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» школам № 16, № 27.

МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России», Зубрицкая Е.Н. отмечена почётным знаком «Директор года – 2018» и свидетельством «100 лучших директоров школ России – 2018».

В целях подготовки квалифицированных специалистов на должности руководителей образовательных учреждений в 2018 году реализован проект «Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования», в рамках которого организована Школа резерва руководящих кадров образовательных организаций города.

По результатам обучения в Школе резерва руководящих кадров образовательных организаций 11 выпускников Школы резерва включены в базу данных муниципального резерва руководящих кадров образовательных организаций, четверо из которых назначены на должность заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Вышеприведённые данные характеризуют коллектив педагогов и руководителей города как мобильный, способный переносить накопленный опыт на новые области знания, решать современные задачи образования.

Однако имеются и негативная тенденция: в условиях демографического скачка пока отсутствует оптимальный механизм ротации кадров (как педагогов, так и руководителей), в то время как нам необходимо обеспечить приток в профессию молодых специалистов в 1,5 раза больше, чем мы это делаем сейчас

В связи с этим, в первую очередь важна работа управленческих команд, и такая работа должна проводиться, как в управлении образования города, так и в образовательной организации. В связи с этим, управлением образования города совместно с ИАМЦ подготовлен проект «Инициатива молодых - образованию города», который будет реализовываться в 2019 году.

Важными направлениями работы в следующем году должны стать совершенствование системы отбора и профессионального развития руководителей образовательных организаций и повышения их квалификации на базе образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты, вовлечение предметных ассоциаций педагогов, советов молодых учителей, профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогических профессий.

**7. Управление развитием системы образования**

Управление образования города осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении 43 муниципальных образовательных учреждений, а также централизованной бухгалтерии, комбината школьного питания, информационно-аналитического методического центра.

Работа коллегиальных и совещательных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2018 году на совещаниях при мэре города рассмотрено 19 вопросовразличной направленности, например, организация летней занятости детей и подростков; результаты государственной итоговой аттестации, организованное начало 2018/19 учебного года и др.

На заседании Благовещенской городской Думы в течение года рассмотрены вопросы: «Итоги летней оздоровительной кампании 2018 года в городе Благовещенске» (сентябрь 2018 года),«Информация о реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска на 2015-2020 годы» в 2017 году» (ноябрь 2018 года).

В 2018 году проведено 4 заседания коллегии управления образования города, в центре внимания которых были вопросы: «Управление профессиональным развитием кадрового ресурса как условие повышения качества образования», «Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города Благовещенска»,«Социальное партнерство: современность, альтернатива, перспектива развития системы образования», «Итоги работы коллегии управления образования города за 2018 год». Исполнение решений коллегии составил 100%.

Проведено 45 совещаний с руководителями образовательных учреждений, на которых рассмотрено более 80 вопросов, в том числе готовности образовательных учреждений к новому учебному году, о готовности учреждений к проведению государственной итоговой аттестации, по вопросам безопасности, посещаемости и заболеваемости в ДОО, ликвидации задолженности родительской платы за присмотр и уход, организации питания в учреждениях, предоставлении платных образовательных услуг, подводились итоги успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения учебных программ, результаты тематических проверок; проводился анализ занятости детей в каникулярное время; обсуждались планы проведения и итоги проведённых городских мероприятий; изучались нормативные и управленческие документы.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности системы образования города Благовещенска» (постановление администрации города Благовещенска от 31.05.2013 № 2831) продолжается внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг муниципального образования, включающих общественную экспертизу с участием потребителей услуг и учредителя.

Проводится ежегодное самообследование образовательных организаций, результаты которыхразмещены на официальном сайте организаций.

Ежеквартально по показателям качества оказания муниципальных услуг, как общих показателей для всех типов образовательных учреждений, так и показателей, отражающих специфику деятельности учреждений, осуществляется комплексная оценка качества образования учредителем и образовательной организацией. Результаты процедур контроля и оценки качества образования рассматривались на заседаниях комиссии, созданной при управлении образования города, заседаниях Муниципального государственно-общественного совета по развитию образования города

С целью формирования объективной системы оценки качества образования в 2018 году проведенрейтинг образовательных учреждений.

В 2018 году данная деятельность будет совершенствоваться, так как отслеживание движения от уровня к уровню позволяет составить представление о динамике начинаний, иметь объективную картину и обозначит место необходимого применения управленческих усилий.

Еще одним важным направлением деятельности управления образования города с образовательным учреждением по продвижению современных форматов управления – формирование условий для открытого образовательного пространства и кооперации для решения задач со всеми участниками образовательных отношений.

Система государственно-общественного управления образованием города находится в стадии развития и поиска оптимальных форм взаимодействия государственных и общественных структур.

В настоящее время в муниципальной системе образования функционирует более 250 коллегиальных органов управления, на базе каждой образовательной организации создано в среднем 5 - 6 органов управления учреждением (наблюдательный (управляющий) совет, совет обучающихся, общее собрание трудовых коллективов, педагогический совет, методический совет и другие), деятельность и полномочия которых регламентированы Уставами организаций.

Необходимо отметить наличие в муниципальных образовательных учреждениях иных коллегиальных органов (советов): Совет родителей (ДОУ № 3, № 32, № 60); Совет выпускников школы (школа № 13); Совет председателей классных родительских комитетов (гимназия № 1, школа №28); Школьная дума (совет обучающихся школы № 12); Совет отцов (Школа № 2, № 23, ДОУ № 4); Совет музея (школа № 15); Совет трудового коллектива (ДОУ №14, школа № 27).

С целью изучения и презентации лучшего опыта, в рамках реализации проекта «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика», управлением образования города проведен конкурс на лучшую организацию деятельности родительской общественности, в лице родительских комитетов. К сожалению, на конкурс предоставили материалы только 9 общеобразовательных учреждений города (45% от общего количества).

В данном направлении необходимо совершенствовать работу по обобщению и представлению лучшего опыта деятельности родительской общественности, в рамках заседаний муниципального государственно-общественного совета по развитию образования города.

С 2009 года на территории города Благовещенска создан и работает Муниципальный государственно-общественный совет по развитию образования города. В 2018 году в совет включены представители родительской общественности от каждой муниципальной образовательной организации., количество членов с 01.01.2018 – 56 человек. Кроме того, в состав Совета входят кооптированные члены от администрации города, общественных организаций и предприятий города.

С 2009 года на территории города Благовещенска создан и работает Муниципальный государственно-общественный совет по развитию образования города. В 2018 году в совет включены представители родительской общественности от каждой муниципальной образовательной организации, количество членов с 01.01.2018 – 56 человек. Кроме того, в состав Совета входят кооптированные члены от администрации города, общественных организаций и предприятий города.

В течение 2018 года состоялось 5 тематических заседаний Муниципального государственно-общественного совета по развитию образования по вопросам независимой оценки качества образования, безопасного пребывания обучающихся в образовательных организациях, проведения государственной итоговой аттестации, организации питания и профилактики заболеваемости, привлечения внебюджетных средств и другие.

Члены Муниципального государственно-общественного совета по развитию образования города являются активными участниками городских мероприятий, конкурсов, акций, рейдов.

Одной из форм информационного взаимодействия с родителями обучающихся является размещение актуальной информации на информационных стендах, сайтах образовательных организаций, в электронных дневниках.

Несмотря на определенные достижения, широкому развитию практики общественного участия в управлении образованием препятствуют следующие моменты, выявленные по результатам анкетирования): правовая некомпетентность и непонимание участниками органов общественного управления своих реальных полномочий; низкая социальная активность, сопротивление родителей из-за занятости на работе.

Сфера образования, как никакая другая, максимально открыта для общества. В силу того, что к нашей сфере причастен буквально каждый житель города, малейшие проблемы и просчеты тут же становятся предметом реагирования родителей и СМИ. За 2017/18 учебный год о событиях, произошедших в образовательныхучреждениях города, размещено 486 (2016/17учебный год – 426) сюжетов, статей на информационных порталах, к сожалению, 5% из них - негативные публикации.

В 2018 годуобразовательными организациями активноосуществляется размещение информации в социальной сети Instagram.По состоянию на 25.12.2018их подписчиками являются 48858человек, что составляет 63,4% от общего количества участников образовательных отношений (2017 год – 23 043, 30%).

Более тысячи подписчиков и активными пользователями Instagram являются все общеобразовательные учреждения, кроме школы № 2 (793 чел.), №24 (991 чел.).

Менее 500 подписчиков в ДЮСШ № 3 (10 чел.), ДЮСШ № 5 (305 чел.), ДЮСШ № 7 (351 чел.).

Во всех ДОУ достаточное количество подписчиков, информация размещается своевременно, наибольшее количество подписчиков в ДС № 3 – 619 человек, ДС № 4 – 949 человек, ДС № 35– 874 человека, ДС № 68 – 993 человека, прогимназия – 2825 человек.

Одним из действенных способов выявление нарушения исполнения законодательства в области образования является работа с письмами. Можно отметить ежегодное снижение обращений граждан: в 2018 году в управление образования города поступило 387обращений граждан: (2017 год – 423, 2016 год – 517, 2015 год – 671, 2014 год - 802), 75 обращений рассмотрено на личном приеме начальником управления образования города (2017 год – 84, 2016 год – 85, 2015 год -154, 2014 год - 211).

Все поступившие жалобы и обращения были всесторонне рассмотрены специалистами управления образования города, проведены встречи с конфликтующими сторонами, беседы, анализ документации, посещение родителей и обучающихся на дому с целью обследования ЖБУ. Специалистами проведена профилактическая разъяснительная работа с администрацией образовательных организаций, педагогами, родительской общественностью. Анализ жалоб и обращений граждан рассматривался на административных совещаниях, совещаниях руководителей, планерном совещании при начальнике управления образования города. На все обращения граждане получили ответы в срок с подробными разъяснениями, 6 обращений удовлетворены.

Анализ данных писем показал, что наиболее часто граждане обращаются по вопросам:возникновения конфликтных ситуаций, межличностных отношений участников образовательных отношений - 19,6% от общего количества обращений (2017 год - 19%); определения детей в ДОУ и обмен ДОУ – 19,3% от общего количества обращений (2017 год - 15%); решения жилищных вопросов –8,5% от общего количества обращений (2017 год - 11%); о закреплении школы за адресом проживания, записи, зачислении в школу, перевод в другую школу– 6,7% (2017 год - 7%).

Обеспечена система контроля за выполнением трудового законодательства, подготовкой учреждений к началу учебного года, выполнением предписаний Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора учреждениями образования.

Деятельность управления образования города в части инспектирования была направлена на обеспечение исполнения образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования, охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

В соответствии с планом работы управления образования города осуществлялось комплексное и тематическое изучение деятельности учреждений (2018 год – 65 проверок; 2017 год – 62 проверки): 22 проверок по вопросам предоставления дошкольного образования в учреждениях; 20 - по вопросам предоставления общего и дополнительного образования в учреждениях; 12-по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников в учреждениях; 6 - по размещению в ЕИС планов - графиков, планов закупок образовательными учреждениями города и размещению отчетов по исполнению договоров; 18 плановых проверок в части контроля за целевым и эффективным расходованием средств субсидий, соблюдения норм и требований бюджетного законодательства Российской Федерации, действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и муниципального образования. Кроме того, проведено 54 внеплановые проверки (2017 год - 50 проверок).

По результатам проверок подготовлены справки, изданы приказы, в том числе о наложении дисциплинарных взысканий руководителям учреждений, а также обязательные для исполнения, информация доведена на совещаниях до сведения руководителей образовательных учреждений; подготовлены ответы на обращения работников организаций образования, родителей обучающихся, граждан.

В ходе проведения комплексных и тематических проверок специалистами управления образования города по - прежнемуотмечается невысокий уровень контрольно-аналитической деятельности на всех ступенях управления учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования.

Активно внедрялась проектная культура управления: при планировании работы на год подготовлен «Портфель проектов», в течение года реализовывалось 5проектов: «Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования», «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика», «Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города», «Здоровые дети - здоровая Россия», «Профессиональная ориентация учащихся образовательных учреждений города Благовещенска».

Итоги 2018 года показали, что конкурс играет важную роль для городской системы образования как дополнительный ресурс ее развития. Именно в ходе конкурса муниципальная система образования определяет и активизирует векторы своего развития по достижению современного качества образования в соответствии с имеющимися трендами развития общества, города и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Поэтому работа по организации конкурсного движения будет продолжена.

Управлением образования города разработано 3 проекта, которые составляют основу плана работы управления образования 2019 года.

Управлением образования города согласно ст.100 Федерального Закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»организован ведомственный контрольв сфере закупок. С января 2018 года согласовано 5391 закупок для нужд учреждений образования (2017 год – 3892).Организована работа по участию образовательных учреждений в проведении 23 аукционов на осуществление закупок для нужд учреждений.Совместно с управлением муниципального заказа организовано и проведено 2обучающих семинаров по исполнению 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (2017 год – 5).

Юридическое сопровождение осуществлялось через правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, иных актов правового характера, разрабатываемых в управлении образования города. Принимались меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства или утративших силу. Вносились изменения в действующие локальные нормативные акты. Велась работа по разъяснению действующего законодательства и порядка его применения, оказывалась консультативно-правовая помощь структурным подразделениям управления образования города и образовательным учреждениям.

Регулярно проводилась консультация руководителей образовательных учреждений по вопросам применения законодательства Российской Федерации, регулирующего образовательные отношения, давались рекомендации о внесении изменений в уставы и локальные нормативные акты образовательных учреждений.

В течение 2018 года в управлении образования города продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования действующему законодательству.

За 2018 год по управлению образованиягорода издано 1236 приказ (2017 год – 831): по основной деятельности- 820 (2017 год – 732), по личному составу-341 (2017 год – 42), по административно-хозяйственной деятельности – 75 (2017 год – 57); подготовлено 10 545 писем в различные организации (2017 год – 10 360).

**8. Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних**

Деятельность отдела по охране детства управления образования направлена на обеспечение исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории города Благовещенска, а также на выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В системе проводится работа по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: за 2018 год выявлено и поставлено на первичный учет 107 детей, это на 30 детей меньше, чем за 2017 год - 137 детей.

Дальнейшее устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан или детские государственные учреждения производится в установленные законодательством сроки. Сведения о детях, не устроенных в семьи, своевременно передаются в региональный банк данных. В 2018 году составлено и направлено в региональный банк детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 35 анкет (2017 год - 48).

В 2018 году принято в семьи граждан под опеку (попечительство), в приемные семьи 99 детей (за 2017 год - 104). Из дома ребенка, Благовещенского детского дома, СРЦН «Мечта», находящихся на территории города, передано в семьи граждан, 67 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2017 год - 78).

Всего в отделе по охране детства состоит на учете усыновленных детей -27 (2017 год - 24), опекаемых детей - 402 (2017 год - 415), приемных семей - 47 (2017 год - 39), в них детей - 101 (2017 год - 93), 442 ребенка (2017 год - 457) получают денежные средства на содержание.

В отношении родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей, направляются иски в суд по лишению родительских прав. В 2018 году лишены родительских прав (в том числе и по искам управления образования) 92 родителя (2017 год – 101) в отношении 99 детей (2017 год - 123); ограничены в родительских правах 6 родителей в отношении 8 детей.

В отделе по охране детства управления образования города Благовещенска состоит на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 703 (2017 год - 678 человек).

Ведётся учёт жилых помещений, закреплённых за детьми. Имеют закрепленное жилое помещение 113 (2017 год - 125) человек. Дважды в год специалисты отдела обследуют закреплённое жильё. Акты направляются в организации по месту нахождения детей. В случае выявления фактов ненадлежащей сохранности закреплённого жилья, проживания в нём посторонних лиц информация для проверки и принятия соответствующих мер направляется в компетентные органы: комитет по управлению имуществом, УВД по городу Благовещенску, суд.

Состоит на учете несовершеннолетних от 14 до 18 лет как не имеющих закрепленного жилого помещения – 119 чел. (2017 год - 165) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2018 году приобретено 24 (2017 год - 48) жилых помещений.

Во исполнение ст. 9 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» специалисты отдела по охране детства направляют выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центр занятости населения, который проводит профориентационную работу, обеспечивает тестирование на профпригодность, предоставляет информацию по вопросам потребностей рынка труда, занятости. Лицам данной категории, ищущим работу впервые и зарегистрированным в статусе безработного, выплачивается пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившейся в области.

Ежегодно проводятся проверки соблюдения законодательства по обеспечению детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских государственных организациях и образовательных учреждениях профессионального образования.

По различным вопросам, связанным с защитой личных и имущественных прав несовершеннолетних, специалисты приняли участие в 1518 (2017 год - 1 117) судебных заседаниях

Рассмотрено 811 заявление (2017 год – 480) об отчуждении, распоряжении имуществом несовершеннолетних (в том числе жилыми помещениями), подготовлено 37 (2017 год - 44) постановлений об изменении фамилии, имени несовершеннолетних и разрешений записать фамилию несовершеннолетнего при регистрации рождения, 7 - о разрешении на вступление в брак до достижения брачного возраста и эмансипации (2017 год – 9).

**9. Основные направления деятельности управления образования города на 2019 год**

Проведенный анализ состояния и развития системы образования города позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования;в целом задачи, стоящие перед управлением образованием города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2019 году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» на 2015-2020 годы; публичной декларации целей и задач на 2018/19 учебный год:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение общедоступного качественного общего образования;

создание условий для устойчивого развития дополнительного образования;

развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системного подхода к социализации ребенка;

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие и укрепление института семьи, в том числе приемной;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала.