|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу министерства образования и науки Амурской области  от 05.09.2019 № 1147 |

Методические рекомендации по созданию и функционированию муниципального опорного центра дополнительного образования детей

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ), содержат описание механизмов его создания и функционирования.

1.1. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.2. МОЦ:

является ядром системы дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Амурской области (далее - муниципальное образование) и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

создается на базе образовательной организации, расположенной на территории муниципального образования и реализующей дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее - РМЦ) и другими участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствующем муниципальном образовании.

1.3. Цель деятельности МОЦ:

создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.4. Задачи МОЦ:

осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в муниципальном образовании по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников образовательного процесса;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании;

создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.

2. Нормативное правовое обеспечение создания и

функционирования МОЦ

2.1. Создание МОЦ осуществляется нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования.

2.1.1. Муниципальный нормативный правовой акт утверждает:

положение о деятельности МОЦ;

руководителя МОЦ;

план мероприятий по созданию и функционированию МОЦ;

план деятельности МОЦ по реализации на территории муниципального образования мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в очередном году и плановом двухлетнем периоде (примерный план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию МОЦ дополнительного образования детей представлен в Приложении к настоящим методическим рекомендациям);

координатора МОЦ от муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.1.2. Положение о деятельности МОЦ:

определяет цели и задачи, основные функции и направления деятельности МОЦ;

определяет организационную структуру МОЦ, в том числе органы, осуществляющие координацию и контроль деятельности МОЦ;

отражает систему взаимодействия МОЦ с организациями муниципального образования по различным вопросам реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, а также с РМЦ;

освещает вопросы, связанные с управлением и финансовым обеспечением деятельности МОЦ;

определяет порядок проведения мониторинга реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

отражает процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности;

включает иные вопросы деятельности МОЦ.

2.2. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

2.3. МОЦ не является юридическим лицом, его деятельность не влечет за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы образовательной организации.

3. Функции МОЦ:

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на уровне муниципального образования;

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципальном образовании, регионе и других субъектах Российской Федерации;

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципальном образовании модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципального образования;

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха;

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности МОЦ;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия;

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала МОЦ;

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования;

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей;

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4. Организационная структура МОЦ

4.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального образования, и руководителем МОЦ.

4.1.1. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, настоящими Методическими рекомендациями, планом работы и медиапланом, согласованными с органом, осуществляющим управление, в сфере образования муниципального образования.

4.2. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания Совета при Правительстве Амурской области по стратегическому развитию и проектной деятельности от 14.12.2018 №1.

5. Система взаимодействия МОЦ

В процессе деятельности МОЦ осуществляет системное взаимодействие с государственными и общественными организациями, пилотными площадками, муниципальными центрами выявления и поддержки одаренных детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

по стратегическим вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

6. Управление деятельностью МОЦ

6.1. МОЦ имеет право:

вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию, необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

6.2. МОЦ осуществляет подготовку отчета о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в муниципальном образовании в Региональный модельный центр; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам министерства образования и науки Амурской области и РМЦ и органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования.

6.3. МОЦ обязан:

соблюдать законодательство Российской Федерации;

выполнять задачи, указанные в разделе 1 настоящих Методических рекомендаций.

7. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

7.1. Мониторинг реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования (далее - мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности МОЦ.

7.3. Публичность (открытость) информации о деятельности МОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования, культуры, спорта и информационном портале МОЦ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к методическим рекомендациям о создании и функционировании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей |

Примерный план

первоочередных действий по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Результат |
| 1. | Инициирование создания МОЦ:  1. Отбор площадки для МОЦ.  2. Утверждение площадки МОЦ.  3. Назначение руководителя МОЦ.  4. Определение координатора МОЦ со стороны органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования.  5. Утверждение положения о деятельности МОЦ | Муниципальный нормативный правовой акт.  Письмо главы администрации муниципального образования в адрес Министерства образования Республики Мордовия о создании Муниципального (опорного) центра. Размещение на официальном сайте органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта |
| 2. | Заключение соглашения о взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования Амурской области | Письмо главы администрации муниципалитета в адрес Регионального модельного центра дополнительного образования о создании МОЦ  Соглашение |
| 3. | Утверждение плана деятельности МОЦ по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Размещение на официальном сайте органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта |
| 4. | Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации регионального проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Раздел в плане деятельности МОЦ  Соглашения о сотрудничестве |
| 5. | Создание информационного портала МОЦ, включающего:  1. Методический блок - для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей.  2. Дистанционные курсы - для детей, родителей.  3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования  4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д. | Раздел в плане деятельности МОЦ  Информационный портал в сети «Интернет» |
| 6. | Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ и размещение на официальном сайте органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования, соответствующего нормативного акта | Раздел в плане деятельности МОЦ  Нормативный акт органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования |
| 7. | Организация работы по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей | Раздел в плане деятельности МОЦ |
| 8 | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | Результаты независимой оценки, размещенные на информационном портале МОЦ |
|  | Внедрение типовых моделей, в том числе:  сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительные общеобразовательные программы;  - разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности;  - вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;  просвещение родителей в области дополнительного образования детей;  - создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ | Нормативный акт органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования об открытии пилотных площадок |
| 9. | Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципального образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Письмо главы администрации муниципалитета в адрес Регионального модельного центра дополнительного образования  Информационно-аналитические материалы, включающие текстовую информацию, презентации, схемы, таблицы, диаграммы, размещенные на информационном портале МОЦ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Амурской области  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Типовое положение

о деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания, цель, задачи, структуру, функции и систему управления муниципального опорного центра дополнительного образования детей (*наименование муниципального образования)* Амурской области (далее – МОЦ);

1.2. Центр создается в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания Совета при Правительстве Амурской области по стратегическому развитию и проектной деятельности от 14.12.2018 №1;

1.3.Координатором МОЦ в (*наименование муниципального образования*) является (*наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования*);

1.4.МОЦ является ядром системы дополнительного образования детей (наименование муниципального образования) и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристко-краеведческой, физкультурно-спортивной);

1.5. МОЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими муниципальными опорными центрами области.

2. Нормативное обеспечение деятельности МОЦ

2.1. МОЦ в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Амурской области «О формировании современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Амурской области на 2020 - 2022 годы» от 03.07.2019 № 367;

уставом (*наименование учреждения, определённого как МОЦ*);

настоящим Положением.

3. Цель и задачи деятельности МОЦ

3.1. Цель деятельности МОЦ: - создание условий для обеспечения в (*наименование муниципального образования*) эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей;

3.2. Задачи деятельности МОЦ:

осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия (*наименование муниципального образования*);

выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

организационное, методическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории (*наименование муниципального образования)*;

-создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории (*наименование муниципального образования).*

4. Функции МОЦ

4.1. Осуществляет организационную, методическую поддержку в муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристко-краеведческой, физкультурно-спортивной) в образовательных организациях (наименование муниципального образования);

4.2. Содействует распространению лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

4.3. Создает, апробирует и внедряет в образовательной системе (*наименование муниципального образования*) модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам детям из сельской местности;

4.4.Обеспечивает взаимодействие между участниками системы дополнительного образования (наименование муниципального образования), в том числе реализует проекты, программы и иные мероприятия в рамках Соглашения о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей и МОЦ;

4.5. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей;

4.6. Оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления, участвует в разработке программ для организаций отдыха детей и их оздоровления;

4.7. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;

4.8. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в (наименование муниципального образования), в том числе формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению в СМИ деятельности МОЦ;

4.9. Обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные и региональные конкурсные и образовательные мероприятия;

4.10. Обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи (наименование муниципального образования);

4.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей (*наименование муниципального образования*), включающий содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Амурской области;

4.12. Ведет работу по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей - обучающихся образовательных организаций *(наименование муниципального образования Амурской области)*;

4.13. Готовит предложения по совершенствованию нормативных правовых, финансовых, организационных механизмов развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

5. Организационная структура и управление МОЦ

5.1.МОЦ создается на основании приказа (*орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования*).

5.2.Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется (*орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования*).

5.3.МОЦ возглавляет руководитель, который назначается и освобождается от исполнения обязанностей приказом (*орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования*).

5.4.Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:

организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий МОЦ;

5.5. Руководитель МОЦ имеет право:

вносить предложения по составу МОЦ;

готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ;

запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности МОЦ.

6. Прекращение деятельности МОЦ

6.1. Прекращение деятельности МОЦ возможно в следующих случаях:

возникновение обстоятельств, препятствующих (*орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования*) продолжению деятельности МОЦ по предусмотренной тематике;

6.2. Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается (*орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования*).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к приказу Министерства образования и науки Амурской области  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между Региональным модельным центром

дополнительного образования детей и Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Региональный модельный центр», и Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующий на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Муниципальный опорный центр», вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве, далее по тексту - «Соглашение», о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является совместная деятельность по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение в (наименование муниципального образования) Амурской области показателей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания Совета при Правительстве Амурской области по стратегическому развитию и проектной деятельности от 14.12.2018 №1.

1. Цели и направления сотрудничества
   1. Целью настоящего Соглашения является создание условий для построения системной работы в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципальном районе (городском округе) Амурской области по следующим направлениям:
   2. Для достижения поставленных целей Стороны договорились:
      1. Привлекать к сотрудничеству в рамках реализации настоящего Соглашения партнеров, в том числе образовательные организации профессионального и высшего образования, научно-исследовательские организации, социально ориентированные некоммерческие организации, промышленные предприятия, и других заинтересованных лиц.
      2. Разрабатывать совместные документы (договоры, соглашения, протоколы и т.д.), определяющие и регулирующие отдельные условия сотрудничества.
   3. Муниципальный опорный центр решает следующие задачи:
      1. Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации регионального проекта в (наименование муниципального образования) Амурской области.
      2. Выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.
      3. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей (наименование муниципального образования), в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников регионального проекта на территории (наименование муниципального образования) Амурской области.
      4. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, проведении массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, иных).
      5. Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей.
      6. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории (наименование муниципального образования) Амурской области.
      7. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории (наименование муниципального образования) Амурской области.
   4. Региональный модельный центр обеспечивает следующие формы поддержки деятельности муниципального опорного центра:
      1. Создает электронные информационно-методические ресурсы по развитию и совершенствованию дополнительного образования в регионе и предоставляет к ним доступ.
      2. Организует методическую поддержку деятельности Муниципального опорного центра, в том числе через обучающие мероприятия (семинары, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации и иные) для педагогических и управленческих кадров Муниципального опорного центра, проводимые как на базе Регионального модельного центра, так и на базе иных организаций (по согласованию с ними).
      3. Обобщает лучшие практики региона, содействует их распространению и внедрению в муниципальных районах (городских округах) Амурской области, в том числе посредством проведения методических конкурсов, фестивалей, размещения на официальном сайте Регионального модельного центра.
      4. Содействует развитию моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и проектов, проведении зональных этапов муниципальных мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, иных), организатором или со организатором которых является Муниципальный опорный центр.
      5. Анализирует деятельность Муниципального опорного центра в части реализации и достижения показателей Регионального проекта, совместно с координатором Муниципального опорного центра прорабатывает возможности повышения эффективности его деятельности.
      6. Осуществляет иную работу по сопровождению и поддержке деятельности Муниципального опорного центра в рамках реализации Регионального проекта (по предварительной договоренности).
   5. Сотрудничество в рамках настоящего Соглашения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Амурской области, уставными и иными документами Сторон, определяющими порядок их деятельности.
2. Разрешение споров
   1. Стороны будут прилагать усилия к тому, чтобы не допускать возникновения разногласий.
   2. Все споры и разногласия, которые могут возникать в ходе реализации основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением, будут решаться путем переговоров.
3. Заключительные положения
   1. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в соответствии ст. 429 ГК РФ и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Соглашению расчеты Сторон не предусмотрены.
   2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует на период реализации регионального проекта.
   3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемой даты расторжения. При этом прекращение действия настоящего Соглашения не является основанием для расторжения договоров и соглашений, заключенных Сторонами в целях реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.
   4. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в настоящее Соглашение. Любое такое изменение и дополнение оформляется в письменном виде, вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.
   5. Настоящее Соглашение заключено в двух идентичных экземплярах, имеющих равную юридическую силу.
4. Подписи Сторон

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель регионального модельного центра дополнительного образования | Руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  М.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  М.П. |

Заместитель министра образования

и науки Амурской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Лапонникова

Заместитель министра образования

и науки Амурской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Якутов

Начальник отдела

планирования и финансирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Дерябина

Начальник отдела

правового обеспечения и государственных закупок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Ляшко

Норкина Анна Владимировна

226-209