УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации города Благовещенска

от №

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**Управления образования**

**АДМИНИСТРАЦИИ города Благовещенска**

**на 2020 год**

**г.Благовещенск**

**2020 год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Наименование | Стр. |
| **I** | **Анализ управления образования города за 2019 год** | 2 |
| ***1.*** | ***Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования*** | 2 |
| ***2.*** | ***Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования*** | 3 |
| 2.1 | Общая характеристика муниципальной системы образования | 3 |
| 2.2 | Дошкольное образование | 3 |
| 2.3 | Общее образование | 8 |
| 2.4 | Дополнительное образование | 11 |
| 2.5 | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| 2.6 | Формирование инновационной деятельности | 16 |
| ***3.*** | ***Результаты деятельности муниципальной системы образования*** | 18 |
| 3.1 | Внутришкольная оценка качества образования | 19 |
| 3.2. | Итоги региональных и муниципальных мониторингов | 20 |
| 3.3 | Организация государственной итоговой аттестации | 23 |
| 3.4 | Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах) | 28 |
| 3.5. | Независимая оценка качества | 32 |
| 4. | **Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города** | 32 |
| 5. | **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков** | 39 |
| 5.1 | Условия для медицинского обслуживания обучающихся | 39 |
| 5.2 | Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях | 42 |
| 5.3 | Организация питания обучающихся | 44 |
| 5.4 | Организация каникулярного отдыха детей и подростков | 45 |
| 5.5 | Развитие физической культуры и массового спорта | 47 |
| 6. | **Условия образования и эффективность использования ресурсов** | 49 |
| 6.1 | Реализация муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска». Финансовое обеспечение образовательной деятельности | 49 |
| 6.2 | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений | 51 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений | 53 |
| 6.4 | Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса | 54 |
| 7. | **Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних** | 60 |
| 8. | **Основные направления деятельности управления образования города на 2020 год** | 62 |
| 9. | План работы управления образования города на 2020 год (приложение № 1);  план коллегий управления образования города, совещаний с руководителями образовательных учреждений на 2020 год (приложение № 2);  план инспекционной деятельности управления образования города на 2020 год (приложение № 3);  план городских мероприятий управления образования города на 2020 год (приложение № 4);  план работы отдела по охране детства на 2020 год (приложение № 5) |  |

Анализ

работы управления образования города за 2019 год

В соответствии с планом работы на 2019 год деятельность управления образования города была направлена на обеспечение доступности и качества образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

обеспечение общедоступного качественного общего образования;

создание условий для устойчивого развития дополнительного образования;

развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системного подхода к социализации ребенка;

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие и укрепление института семьи, в том числе приемной;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

**2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

**2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования**

Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2019 функционирует 43 муниципальных образовательных учреждения: 17 дошкольных образовательных учреждений, также программы дошкольного образования реализуются в Прогимназии, школах № 23, 24; 21 общеобразовательное учреждение; 5 учреждений дополнительного образования.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.2. Дошкольное образование**

Одно из направлений современной образовательной политики – создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. В дошкольном образовании главной задачей является обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очередности.

В 2019/2020 учебном году в 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, Прогимназии, школах № 23, 24 дошкольное образование получают 13 469 человек (2018 год – 13 213 чел., 2017 год – 13 013 чел.) в 513 группах, 59 из которых для детей от 1,5 до 3 лет. Количество детей раннего дошкольного возраста в детских садах города на 01.09.2019 составляет – 1201человек, на 01.12.2019 – 1450 детей.

Охват дошкольным образованием в 2019 году составил 83% (2017 год – 80%, 2018 год – 82%).

Однако в связи с ростом спроса жителей на услуги дошкольного образования, миграцией граждан из других регионов России, сельских районов области в город Благовещенск (2017 год - 212 детей, 2018 год – 278 детей, 2019 год – 389 чел.) остается нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.

В очереди на предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения города в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» на 01.12.2019 зарегистрировано **5 903** ребенка в возрасте до 3 лет, из них льготников – 1 564человека (на 01.12.2018 – 5 815 детей, из них льготников – 1 528 человек).

С 15 мая 2019 года управлением образования город организована работа по основному комплектованию на 2019/20 учебный год. В дошкольные образовательные учреждения города направлено 3 678 детей:

1 974 ребенка 2016 года рождения;

306 детей 2015, 2014, 2013 годов рождения (дети с ОВЗ в порядке перевода, а также 55 детей, стоящих на очереди из других территорий);

1 398 детей 2017 года рождения, из них льготников 548 человек, в том числе со спецпотребностью (дети с тяжелыми нарушениями зрения, часто болеющие дети) – 33 ребенка.

Администрацией города и управлением образования при поддержке депутатов городской Думы в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно проводится работа по созданию дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста.

К началу нового учебного года создано 140 дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста за счет перепрофилирования групп:

20 мест - МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска»;

25 мест - МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска»;

50 мест - МАДОУ «ДС № 35 г. Благовещенска»;

20 мест - МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска»;

25 мест - МАДОУ «ДС № 67 г. Благовещенска».

Из городского бюджета на эти цели выделено 9 015,912 тыс. рублей (ремонтные работы, оборудование групп, благоустройство прогулочных площадок).

Кроме того, организованы предпроектные работы по перепланировке и капитальному ремонту зданий и помещений с целью размещения в них дополнительных **70** мест для детей в возрасте до трех лет в ДС № 55 и прогимназии.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» - поставка (передача) здания детского дошкольного образовательного учреждения на 120 мест в микрорайоне «Подсолнухи» (корпус № 3 детского сада № 60). Срок сдачи объекта – 14.12.2019. Введение нового корпуса даст возможность обеспечить дополнительными местами 60 детей до 3-х лет.

**Информация о созданных и планируемых к созданию дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| ***50 мест***  25 мест - ДС № 52;  25 мест- Прогимназия (ул.Соколовская, 39) | ***160 мест***  25 мест - ДС № 4;  25 мест - ДС № 14;  10 мест - ДС № 28;  25 мест - ДС № 35, корпус 4;  75 мест - Прогимназия (ул.Соколовская, 39, ул. Широкая, 51, ул.Игнатьевское шоссе, 12/5) | ***140 мест***  20 мест - ДС  № 3, корпус 3;  25 мест – ДС № 5, корпус 3;  25 мест - ДС № 35, корпус № 3;  25 мест - ДС № 35, корпус № 4;  20 мест - ДС № 60, корпус 2;  25 мест - ДС № 67 корпус 2.  *Покупка (передача) детского сада на 120 мест, из них* ***60 мест*** *для детей до трех лет (14.12.2019)* |

Принимаемые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет к концу 2019 года и составил **35,5%** (2018 год – 32%, 2017 год – 29%).

Повышению качества и вариативности образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. В бесплатных кружках и секциях обучаются около 6 тысяч воспитанников, что составляет 47% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Достижением этого года является работа дошкольных образовательных учреждений по поиску инфраструктурных решений, напрямую влияющих на образовательный процесс, его качество и развитие, такие как центр легоконструирования (детский сад № 3), интерактивные развивающие зоны (детские сады № № 4, № 32, № 40, № 68). По итогам муниципального конкурса проектов «Новый взгляд. Новый образ. Преображение» признаны победителями ДС № 4, № 68 (дипломы 1 степени, денежные призы в размере 10 тыс. рублей), ДС № 40 (диплом 2 степени, денежный приз в размере 8 тыс. рублей), ДС № 32 (диплом 3 степени, денежный приз в размере 6 тыс.рублей).

В целях расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад в прошедшем учебном году вариативными формами дошкольного образования охвачено 768 детей:

служба ранней помощи для родителей, имеющих детей-инвалидов в возрасте до 3-х лет (ДС № 67, № 68);

консультационный центр для детей-инвалидов от 3 до 7 лет (ДС № 35);

лекотека (ДС № 60);

группа кратковременного пребывания (ДС № 4, № 15, № 19, № 35, № 40, № 55, прогимназия).

Развитие дополнительных платных услуг в дошкольных учреждениях города оказывает положительную динамику в деятельности данных учреждений: появляется дополнительный источник дохода, который учреждение может использовать в соответствии со своими уставными целями, в том числе и на пополнение материально-технической базы; у педагогов, занятых в оказании дополнительных платных услуг, повышается заработная плата; у детского сада появляется больше возможностей для реализации образовательных проектов для своих воспитанников.

В новом 2018/19 учебном году платные образовательные услуги предоставляют все дошкольные образовательные учреждения: всего 270 дополнительных платных услуг по 23 наименованиям.

Платные образовательные услуги в ДОУ города оказываются сверх основной образовательной программы, гарантированной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе.

В целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций управлением образования проведён рейтинг по итогам деятельности образовательных организаций за 2018/2019 учебный год.

Третий год независимая экспертная комиссия оценивала работу образовательных организаций.

По итогам рейтинга в пятерке лидеров детские сады: № 3, 4, 35, 67, прогимназия.

Впервые в марте 2019 года проведен Первый городской фестиваль технического творчества воспитанников, педагогов и родителей дошкольных образовательных учреждений «Цифровое будущее города». В фестивале приняли участие 13 команд из образовательных организаций города (65 участников).

Создание новых мест, развитие форм дошкольного образования, укрепление материально-технической базы являются главными механизмами реализации современной образовательной политики в системе образования города.

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и, следовательно, равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. Достижение указанной цели обеспечивается созданием общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья.

Одним из ресурсов снятия социальной напряженности в дошкольном образовании города является развитие негосударственного сектора. По состоянию на 01.09.2019 в 46 группах у 16 ИП, 5 ООО получают дошкольное образование, присмотр и уход 541 ребенок (2017 год – 679 детей, 2018 год - 494 ребенка).

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 15 частных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Все дети, посещающие частные детские сады, остаются в общегородской очереди АИС «Комплектование ДОУ».

Управлением образованием города организована работа по оказанию консультативно-методической помощи индивидуальным предпринимателям в организации образовательной деятельности, привлечению их к участию в методических семинарах на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также прохождению курсовой подготовки педагогов групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Обеспечение услугой дошкольного образования остаётся важнейшей задачей и на следующий год, при этом необходимо не просто обеспечить всех детей местами в дошкольных организациях, но и предоставить им возможность получать образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, одной из задач на предстоящий период должно стать обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через повышение качества образовательных услуг и проведение разъяснительной работы с родителями.

Для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития города в 2019/2020 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики:

создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием, социализацией ребёнка;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста;

обеспечение реализации современных вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направлений, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития города;

создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

**2.3.Общее образование**

Образовательная политика в системе общего образования города направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня: в неё входят прогимназия, 3 гимназии, 2 лицея, 15 школ.

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжает увеличиваться. По состоянию на 01.09.2019 в 21 муниципальной общеобразовательной организации обучается 27785  обучающихся (2018 год - 26 880), из них обучающихся 1-х классов – 3147 (2018 год – 3 078), 10-х классов –1159 (2018 год – 1 170), что на 905 человек больше, чем в 2018 году.

Обучающихся 1-4 классов – 12587 человек (2018/19 учебный год –11 994); 5-9 классов –12893 (2018/19 учебный год – 12 617); 10-11 классов –2305 (2018/19 учебный год – 2 266).

На начало 2019-2020 учебного года количество классов-комплектов составило 975 (2018 год – 941), при средней наполняемости коррекционных классов - 11 человек, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 29 человек. Наполняемость свыше 30 человек в Алексеевской гимназии (30,5), школах №5 (31), №15 (30,5), №16 (32), №26 (30), № 28 (30), гимназии №25 (30), лицее №11 (32). Вместе с тем, имеются классы с наполняемостью менее 25 человек в школах: № 2 (4 класса), №12 (5 классов), № 14 – 17 классов.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составляет 52,8% (2018 год – 54,8%).

В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в общеобразовательных учреждениях города систематически проводилась работа по обеспечению прав детей на получение образования. В городе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся. Этому способствует: ведение учета детей школьного возраста; осуществление систематического контроля за посещением занятий учащимися; своевременное выявление не обучающихся детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения общего образования; системная работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Однако на территории города ежегодно выявляются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия: так, в 2019/20 учебном году обучающихся, имеющих большое количество пропусков в общеобразовательных учреждениях - 5, (2018/19 учебный год- 6).

Своевременное выявление причин пропусков уроков, терпеливая, настойчивая работа с детьми «группы риска», умение найти к ним индивидуальный подход, не допустить их отторжение от школы – важнейшая задача деятельности школ города в следующем году. Ни один случай пропуска занятий без уважительной причины нельзя оставлять без внимания.

Большое внимание в 2019 году уделялось выполнению учебных программ. В течение года организован мониторинг по организации внутришкольного контроля, замещения уроков. Несмотря на предпринимаемые меры, процент замещения уроков составил 96% (2018 год - 93%).

И этот вопрос должен находиться на постоянном контроле руководителей образовательных учреждений в 2020 году.

В условиях перехода к ФГОС СОО проект «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города», разработанный управлением образования города, позволяет реализовывать основные задачи профориентационной работы и профильного обучения.

В образовательных учреждениях количество классов ранней профилизации, начиная с 5 и 7 класса, в 2019/20 учебном году составляет 49 классов с расширенным изучением отдельных предметов в 8 образовательных учреждениях (2018/19 учебный год - 44 класса в 8 учреждениях). Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов.

Так как от качества предпрофильной подготовки и профориентационной работы напрямую зависит качество подготовки выпускников, особое внимание в учреждениях уделяется вопросам профориентации.

В общеобразовательных учреждениях реализуется программы профориентационной работы, включающие в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на развитие инженерного образования. В традиционных мероприятиях (ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях) приняли участие более 7 000 школьников. Третий год в рамках проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) обучающимся общеобразовательных организаций предлагается более 20 мастер-классов, в 2019 году в них приняли участие 1482 школьника.

Данную работу необходимо продолжать и совершенствовать, так как только осознанный выбор, соотнесенный с возможностями самого ученика, может обеспечить высокий результат обучения в профильных классах.

В 19 муниципальных общеобразовательных организаций города, кроме школы № 24, на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, направления которого формируются в соответствии с заказом потребителей. Процент охвата обучающихся 10-11 классов профильным обучением составляет 99,8%.

В настоящее время в связи с изменением рынка труда в Амурской области наметилась тенденция увеличения обучающихся в классах технического и естественнонаучного профиля. В 2019/20 учебном году в классах социально-гуманитарной направленности обучается 24,6% человек (2018/19 учебный год – 25,8%), инженерной направленности- 38% (2018/19 учебный год – 31%), социально-экономической направленности 17,8% школьников (2018/19 учебный год – 16,4%), естественнонаучной направленности - 9% (2018/19 учебный год – 7%), оборонно-спортивной направленности-9% (2018/19 учебный год – 5%).

В дополнение к традиционным разработаны модели классов медицинской, кадетской, юридической, инженерной, предпринимательской направленности.

Модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями функционирует в гимназиях № 1, 25, лицеях № 6, 11, школах № 16, 26, 27.

Однако есть и проблемы, требующие решения: недостаточное использование ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования; отсутствие возможности адресного подхода к формированию образовательных траекторий старшеклассников в пользу индивидуальных учебных планов.

В связи с введением ФГОС СОО в каждой образовательной организации эти задачи необходимо решать в ближайшее время.

По состоянию здоровья в 2018/19 учебном году на дому обучались 83 человека; вне общеобразовательной организации 73 человека (семейное обучение – 26 человек, в форме самообразования – 47 человек, из них 45 экстернов (обучающиеся СПО), зачисленные в общеобразовательные организации для прохождения государственной итоговой аттестации, (2018/19 учебный год - 56 детей: семейное обучение – 18 человек, в форме самообразования – 52 человек, из них 47 экстернов).

Важной задачей в системе общего образования является реализация поэтапного перехода к организации обучения детей в одну смену.

В 2019/20 учебном году в 20 общеобразовательных организациях в первую смену обучается – 60,5%, во вторую смену 39,5% (2018/19 учебный год – 61,0%, вторая смена – 39,0%). Односменный режим работы в прогимназии, школах № 22, 24. Обучающиеся 1-4 классов гимназии № 1 обучаются в первую смену, как и обучающиеся 5-11 классов школы № 2.

В текущем году в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» сдан в эксплуатацию объект «МОАУ СОШ № 22 в г. Благовещенске. Корпус № 2». Создано 528 мест для школьников, что позволило перевести школу на односменный режим работы.

В 2018 году выполнены проектно-изыскательские работы на строительство школы на 1500 мест в квартале 406 города Благовещенска, проектная документация направлена в ГАУ «Амургосэкспертиза» на проведение государственной экспертизы (заказчиком строительства данного объекта является МУ «ГУКС»). Строительство школы на 1500 мест в квартале 406 города Благовещенска планируется в 2020-2022 годах.

**2.4. Дополнительное образование**

В 2019 году численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составила 88% или 30 729 чел. (2018 год - 88% или 30 403чел.).

В 5 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации города Благовещенска, занимается 7 922 ребенка, из их в 4 ДЮСШ – 3 379 чел., (2018 год – 7 543 детей, в ДЮСШ – 3361 чел.), из них 5 645 по муниципальному заданию–73% бесплатно.

В 21 общеобразовательном учреждении в рамках интеграции общего и дополнительного образования бесплатно занимаются 24 407 чел. (2018 год–15 535 чел.), из них 7 362 посещают 2 и более объединения, с учетом этого показателя общий охват составляет 70% (2018 год – 65%); в том числе в 6 общеобразовательных учреждениях (школы №5, №13, №16, №26, лицей №6) по общеобразовательным программам дополнительного образования, которые имеют структурные подразделения – 2 601 человек, в рамках доведённого муниципального задания 1950 детей - 75% бесплатно.

В НОУ «Эрудит» МАОУ ДО «ЦЭВД г.Благовещенска» открыта Школа юного новатора «Лаборатория», где функционируют объединения: «Электроника и электротехника», «Ландшафтный и фито дизайн», «Компьютерная графика» и др., которые посещают 99 человек.

По инициативе Всероссийской федерации шахмат и Президента РФ реализуется обучение шахматам в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе муниципальных образовательных учреждений. В 2018/19 учебном году шахматами на бесплатной основе в 12 школах охвачено 995 человек, а также 76 человек в МАОУ ДО «ЦЭВД г.Благовещенска им. В.В.Белоглазова» в объединении «Белая ладья» (руководитель Макаренко В.Ф.) и «Юный шахматист» (руководитель Макаренко С.Г.).

Значительно увеличен охват обучающихся в общеобразовательных учреждениях за счет интеграции общего и дополнительного образования, реализации ФГОС ОО, организации сотрудничества с иными организациями и учреждениями. Так, в рамках взаимодействия на базе общеобразовательных учреждений работает 45 объединений, которые посещают 1255 учащихся (5% от общего количества занимающихся). Наиболее эффективно в рамках дополнительного образования сотрудничают со сторонними организациями общеобразовательные учреждения № 6, №16, № 26 (образовательные организации города и области, вузы, ДОСААФ, ВПК, ЦЭВД, ДЮСШ и др.). Ниже городского (70% средний показатель охвата внеурочной, дополнительной деятельностью в общеобразовательных учреждениях города) – гимназии № 1 (58%), школах №15 (61%), № 28 (62%); самый низкий – лицей № 11 (26%), школы № 14 (50%).

Частные организации дополнительного образования посещают 7837 детей.

**2.5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для детей данной категории создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими дошкольного и общего образования. На это направлена деятельность функционирующих в городе Благовещенске 43 образовательных организаций, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 62%.

В 2019 году в системе образования города получают образование 1 339 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: 727 – в детских садах и 612 – в школах (2018 год – 1 308 детей).

Благодаря совместным усилиям администрации города, депутатов городской Думы, управления образования не только сохранены, но и развиваются «специализированные» детские сады для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования.

В 2019/20 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях обучается 197 детей-инвалид (2018/19 уч. год - 157 детей-инвалидов), из них 61 ребенок-инвалид обучается в группах общеразвивающей направленности через инклюзивное образование), детей с ОВЗ - 530 детей (2018/19 уч. год - 640 детей с ОВЗ).

В 2019 году в 6 детских садах имеются группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленностей:

в 43 группах ДОУ №№ 3, 14, 35, 60, 67, 68 обучаются 719 детей, из них 121 ребенок - инвалид, по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, имеющие заключение ТПМПК;

для детей с туберкулезной интоксикацией созданы специальные условия в ДОУ № 35 (9 групп, 158 детей);

ДОУ № 14 осуществляет образовательную деятельность в группах оздоровительной и комбинированной направленностей (6 групп оздоровительной направленности с охватом 180 детей и 2 группы комбинированной направленности с охватом 32 ребенка). Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Четвертый год образовательные учреждения города организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2018/19 учебном году поступило 243 ИПРА на детей дошкольного возраста, в соответствии с которыми выполняются рекомендации по условиям организации обучения и проведения мероприятий по психологической - педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов

Создание специальных условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным реабилитационным и компьютерным оборудованием, составляет в общем количестве образовательных учреждений 20%.

В рамках системы мероприятий по совершенствованию механизмов выявления и оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, и их семьям заключено соглашение на целевое расходование денежных средств на сумму 125,5 тыс. рублей между министерством социальной защиты населения Амурской области и МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда», на базе которого с 01.09.2019 начал работу пункт ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедическая мастерская «Азбука речи».

Более 1,5 млн. рублей на приобретение специализированного оборудования для детей-инвалидов с умственной отсталостью выделено ДС № 35, реализующему проект «Доступная среда».

Усилия администрации города сосредоточены и на создании инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия. Это адаптация объектов образования с учетом нужд и потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения, которая составляет 35% - 6 дошкольных образовательных учреждений (ДС № 3, 4, 14, 35, 60, 68) оборудованы пандусами, расширены проемы, входные двери, имеется подъёмник инвалидов-колясочников (ДС № 68, к.4).

Для детей-инвалидов предусмотрены дополнительные услуги, направленные на развитие мелкой моторики руки («Обучение нетрадиционным техникам рисования», «Пластилиновая ворона», «Говорящие пальчики», «Пескопластика» и др.).

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях обучается 347 детей-инвалидов (2018/19 учебный год - 299 детей); на дому - 69 человек (2018/19 учебный год - 59 человек); 1 человек с использованием дистанционных технологий, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) – 9 человек.

В 2019/20 учебном году в 18 общеобразовательных учреждениях по адаптированным общеобразовательным программам обучается 395 детей с ОВЗ и ребенка-инвалида (2018/19 учебный год - 364 детей): по адаптивным программам для детей с задержкой психического развития в 16 учреждениях для 215 обучающихся; по адаптивным программам для детей с умственной отсталостью в 11 школах для 130 учеников.

Доля детей, не обучающихся по состоянию здоровья в возрасте от 7 до 18 лет, составляет 0,03% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях города - 8 человек. Данные дети не обучаются по заявлению родителей.

Администрациями образовательных учреждений приняты первичные меры по выявлению детей с особенностями в развитии и дальнейшему их обследованию в организациях здравоохранения и ПМПК учреждений.

Образовательные учреждения города организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2019 году поступило 270 ИПРА (2018 год – 343 ИПРА). Реализация ИПРА обучающихся осуществляется в части выполнения рекомендаций по условиям организации обучения и психологической помощи, оказываемой образовательной организацией.

В школе № 26 30 детей-инвалидов индивидуально занимаются «гарденотерапией». В ДЮСШ №7 осуществляют деятельность отделение ОФП для 147 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; в ДЮСШ №1 открыты группы по плаванию для 67 детей-инвалидов.

В 2018/19 учебном году МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» получила целевую субсидию в размере 1,3 млн. рублей для создания условий получения детьми-инвалидами качественного дополнительного образования. В рамках реализации программы было приобретено оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для ведения тренировочного процесса в воде и в спортивном зале. Данное оборудование является специальным, учебным для обеспечения плавательного процесса детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

В ноябре 2019 года 19 обучающихся школы № 13 приняли участие в региональном этапе Национального чемпионата Амурской области «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по 3 компетенциям (3 победителя, 5 призеров), Фролов Илья, обучающийся школы № 13, стал победителем всероссийского этапа чемпионата в городе Москва в компетенции «Флористика».

В течение 2019 года проведены муниципальные мероприятия для детей-инвалидов: Рождественская елка, благотворительные концерты, социально-образовательная акция «Лети, лети, лепесток!», «Город счастливых детей!» и другие, в которых приняли участие 90% обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 29 учителей-логопедов, 34 учителя-дефектолога, 39 педагогов-психологов и 21 социальный педагог.

С апреля 2018 года организовано бесплатное двухразовое питание в школах детей с ОВЗ (311 человек), обучающихся по адаптированным программам, на данные цели направлено 1 962,4тыс. рублей.

С 1 сентября 2019 года на базе МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска» с целью обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открыт первый класс для детей с расстройствами аутистического спектра.

Инклюзивное образование - одна из социально-востребованных и эффективных практик организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, усилия администрации города направлены на совершенствование инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия.

Дальнейшая работа в данном направлении предполагает обобщение практики инклюзивного образования, формирование модели реализации инклюзии, а также совершенствование подготовки кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Кроме того, необходимо продолжить работу по включению обучающихся из категории детей-инвалидов в систему дополнительного образования за счет развития новых форм их занятости.

**2.6.Формирование инновационной деятельности в муниципальной системе образования**

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2018/19 учебном году образовательными учреждениями города проводилась целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения новых знаний, внедрения новой педагогической практики, направленная на повышение качества образования.

В течение 2018/2019 учебного года в муниципальном образовательном пространстве функционировали 12 региональных инновационных площадок (далее – РИП) на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, предметом деятельности которых является реализация образовательных инициатив в целях совершенствования и развития системы образования города, оформленных в виде инновационных проектов (МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Школа№ 13 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 19 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС-ЦРР № 68 г. Благовещенска».

В соответствии со сроками реализации проектов 4 региональные инновационные площадки завершили свою работу и внедряют полученный в результате продукт в практику своей образовательной организации: Алексеевская гимназия, лицей № 11, школы № 12 и № 26.

Результаты деятельности РИП были представлены на семинаре руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по теме «Эффекты деятельности региональных инновационных площадок» на базе лицея № 11 в форме презентаций, мастер-классов и дискуссий (лицей № 6, 11, школа № 12 , детские сады № 60 и № 28).

В 2019/2020 учебном году продолжают деятельность 7 РИП.

В результате мониторинга деятельности региональных инновационных площадок выявлены достижения и эффекты инновационной деятельности РИП. За отчётный период педагогическими коллективами достигнуты определенные успехи в реализации проектов. Педагоги отмечают, что их привлекает перспектива развития образовательной организации, повышение роста педагогического мастерства в ходе инновационной деятельности и улучшение психологического климата в коллективах.

Инновационная деятельность реализуется и через проектную деятельность, направленную на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие образовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта образования гимназия № 1 и школа № 28 с 2019 года являются опорными площадками.

В целях повышения качества образования и уровня финансовой грамотности обучающихся в рамках образовательной программы в режиме эксперимента введены основы финансовой грамотности в следующих образовательных организациях города: школы № 12, № 14, детские сады № 15 и 68.

Для реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления на базе 6 общеобразовательных организаций и 4 дошкольных образовательных организаций с января 2019 года созданы «пилотные» площадки (гимназии - № 1, № 25, Алексеевская; школы - № 16, 28; прогимназия; детские сады - № 4, 28, 35, 47).

В текущем учебном году 7 дошкольных образовательных организаций города реализуют услугу по дополнительному физическому развитию детей по программе «МАУГЛИ» (МАДОУ «ДС-ЦРР № 4 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 67 г.. Благовещенска», МАДОУ «ДС-ЦРР № 68 г. Благовещенска»).

В 2018/19 учебном году школы № 5, № 16, № 27 приняли участие во Всероссийском проекте «Школа – лаборатория инноваций», целью которого является развитие общественно-профессиональной оценки качества деятельности образовательных организаций общего образования, осуществление независимой экспертизы инновационных разработок в сфере общего образования

По результатам общественно-профессиональной экспертизы этим образовательным организациям присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций».

В дошкольном образовании основу муниципального инновационного пространства составляют образовательные организации, имеющие статус площадки регионального уровня: детские сады - № 19, 28, 60, 68.

Результаты деятельности РИП были представлены на семинаре руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по теме «Эффекты деятельности региональных инновационных площадок» на базе лицея № 11 в форме презентаций, мастер-классов и дискуссий (детские сады № 60 и № 28).

В новом учебном году продолжат деятельность 4 РИП.

В результате мониторинга деятельности региональных инновационных площадок выявлены достижения и эффекты инновационной деятельности РИП. За отчётный период педагогическими коллективами достигнуты определенные успехи в реализации проектов. Педагоги отмечают, что их привлекает перспектива развития образовательной организации, повышение роста педагогического мастерства в ходе инновационной деятельности и улучшение психологического климата в коллективах.

В целях повышения качества образования и уровня финансовой грамотности обучающихся в рамках образовательной программы в режиме эксперимента введены основы финансовой грамотности в детских садах № 15 и № 68.

Для реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления на базе 5 дошкольных образовательных организаций с января 2019 года созданы «пилотные» площадки: прогимназия, детские сады - № 4, № 28, № 35, № 47.

В марте 2019 года на базе прогимназии проведен Первый городской фестиваль технического творчества воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций «Цифровое будущее города», в котором приняли участие 13 команд детских садов №№ 3, 4, 28, 32, 47, 55, 60, 67, 68, прогимназии.

Включение педагогов в инновационную деятельность влияет на повышение уровня их профессиональной компетентности, активизирует стремление к получению новых знаний, самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, развитию творческого потенциала, и как следствие стимулирование интереса учащихся к знаниям.

Участие в инновационной деятельности способствует развитию не только ресурсной базы образовательной организации, но и системному, содержательному и продуктивному взаимодействию участников инновационной деятельности, диссеминации позитивных эффектов в системе образования города.

Перспективы развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования направлены на развитие механизмов совершенствования информационных и организационно-методических условий, вовлечения образовательных организаций в разработку и внедрение образовательных инноваций.

**3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

В городе сформирована и продолжает развиваться система управления качеством образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через внедрение в деятельность общеобразовательных организаций независимой оценки качества образования.

**3.1. Внутришкольная оценка качества образования**

Образовательные результаты – это личностные достижения школьника в процессе образования, выражение степени его успешности и личностного роста. По итогам года в 2018/19 учебном году успеваемость составила 99,9%, данный показатель выше прошлогоднего на 0,1%.

Оставлены на повторное обучение 2 человека по причине неуспеваемости - МАОУ «Школа №16 г.Благовещенска» (Мотовильник Егор, 6 «Е»), МАОУ «Лицей №11 г.Благовещенска» (Данько Максим, 4 «Е»). Переведены условно в следующий класс 9 обучающихся (МБОУ «Школа №10 г.Благовещенска», МБОУ «Школа №14 г.Благовещенска», МБОУ «Школа №23 г.Благовещенска», МАОУ «Школа №26 г.Благовещенска»).

Показатель качества знаний учащихся составил 55,1%, что на 2,2% выше показателя прошлого года (соответствующий показатель 2017/18 учебного года - 52,9%, 2016/17 учебного года - 52,4%).

Выше среднегородского показателя качество знаний обучающихся гимназий № 1, Алексеевской, 25, лицеев №6 и 11, школ №26, 16. В МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» - 73,1%.

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Качество знаний обучающихся |
| МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» | 74,1 |
| МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» | 73,1 |
| МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 62,4 |
| МАОУ «Гимназия №25 г. Благовещенска» | 61,1 |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | 60,4 |
| МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | 59,7 |
| МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | 57,2 |
| МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» | 55,3 |
| Средний городской показатель | 55,1 |
| МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | 55 |
| МБОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | 54,5 |
| МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» | 54,1 |
| МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» | 53 |
| МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» | 52,2 |
| МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | 52,2 |
| МОАУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | 50,3 |
| МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | 50,2 |
| МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» | 50 |
| МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | 47,8 |
| МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | 47 |
| МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 44 |
| МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» | 43,4 |

Качество знаний на 1 ступени обучения в общеобразовательных организациях составило - 65,4 % (в 2017-2018 учебном году – 62,55%), на 2 ступени – 46,3 % (в 2017-2018 учебном году – 46,6%), 3 ступени – 56,2 % (в 2017-2018 учебном году – 57,2%).

Главная задача данного направления деятельности-провести качественный анализ итогового обучения в образовательных учреждениях, разработать план комплексных мер, направленных на улучшение качества образования; организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими, имеющими большое количество пропусков детьми, и их родителями.

**3.2. Итоги региональных и муниципальных мониторингов**

Уверенно в нашу жизнь входит ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: работы в рамках национальных исследований качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работ (ВПР), регионального тестирования.

ВПР позволяют определить уровень подготовки школьников по предмету, выявить вопросы, при ответе на которые ученики чаще всего делают ошибки, подсчитать количество учеников, которые плохо выполнили работу, организовать работу с учениками.

В 2019 году в ВПР обучающиеся принимали участие по предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, математики, обществознанию, окружающему миру, русскому языку, физике, химии.

Количество участников по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | | | | |
| Класс | 4 | 5 | | 6 | | 7 |
| Количество участников | 2571 | 2345 | | 2325 | | 402 |
| Математика | | | | | | |
| Класс | 4 | 5 | | 6 | | 7 |
| Количество участников | 2623 | 2372 | | 2292 | | 1190 |
| История | | | | | | |
| Класс | 5 | | 6 | | 11 | |
| Количество участников | 2143 | | 969 | | 164 | |
| Биология | | | | | | |
| Класс | 5 | 6 | | 7 | | 11 |
| Количество участников | 2177 | 2086 | | 213 | | 262 |
| География | | | | | | |
| Класс | 6 | | 10 | | 11 | |
| Количество участников | 867 | | 120 | | 126 | |
| Английский язык | | | | | | |
| Класс | 11 | | | | | |
| Количество участников | 176 | | | | | |
| Обществознание | | | | | | |
| Класс | 6 | | | | | |
| Количество участников | 2099 | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | |
| Класс | 4 | | | | | |
| Количество участников | 2617 | | | | | |
| Физика | | | | | | |
| Класс | 11 | | | | | |
| Количество участников | 78 | | | | | |
| Химия | | | | | | |
| Класс | 11 | | | | | |
| Количество участников | 142 | | | | | |

Результаты ВПР показали, что 1603 (62%) обучающихся 4-х классов подтвердили свою оценку по русскому языку, 712 (28%) обучающихся повысили отметку. В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.

В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» 50% обучающихся получили «5». Это лучший результат по городу.

Полученные результаты выше областных на 7,7%, российских – на 5%.

ВПР по русскому языку в 5-х класса: подтвердили отметку 1317 (56%), повысили отметку 136 (6%).

В МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» обучающиеся не получили неудовлетворительные отметки.

Лучший результат по городу в МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска».

Полученные результаты ниже российских на 4,7%, соответствуют областным.

ВПР по русскому языку в 6 классе подтвердили отметку 1392 (60%), повысили отметку 191 (8%).

В МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» обучающиеся не получили неудовлетворительные отметки.

Лучший результат по городу - МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска».

Результаты по русскому языку в 6 классе выше областных на 2,9%, выше российских – 1,9%.

В ВПР по русскому языку в 7-х классах приняли участие МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска». Подтвердили отметку 226 (56%) обучающихся, повысили 21 (5%) обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах выше областных на 3,4%, российских – 2,3%.

Лучший результат - МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска».

Педагогам необходимо учитывать результаты ВПР, чтобы выявить проблемы в образовании по предмету, на уроках русского языка активизировать образное мышление обучающихся, планировать повторение.

Результаты ВПР показали, что 1414 (54%) обучающихся 4-х классов подтвердили свою оценку по математике, 996 (38%) обучающихся повысили отметку. В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска», МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.

В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» 75,6% обучающихся получили «5». Это лучший результат по городу.

Полученные результаты выше областных на 9,3%, российских – на 4%.

ВПР по математике в 5-х классах: подтвердили свою отметку 691 (51%), повысили 162 (12%).

Лучший результат по городу МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» 27% отметок «5».

Полученные результаты выше областных на 3,2%, ниже российских – на 3,6%.

ВПР по математике в 6-х классах: подтвердили свою отметку 1124 (49%), повысили 334 (15%) обучающихся.

В МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.

МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» показали лучший результат по городу – 23,9% («5»).

Полученные результаты выше областных на 6%, выше российских – на 4,1%.

ВПР по математике в 7-х классах принимали участие 11 общеобразовательных школ города. По полученным результатам подтвердили свою отметку 659 (55%), повысили 280 (24%) обучающихся.

В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.

Лучший результат по городу МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» 36,6% отметок «5».

Полученные результаты выше областных на 8,1%, выше российских – на 3,6%.

Педагогам необходимо сопоставлять результаты ВПР и внутришкольный контроль качества образования, учитывать структуру и задания ВПР, планировать диагностические работы по математике по структуре ВПР и по аналогичным заданиям.

ВПР по химии проверяет, насколько выпускники усвоили курс химии на базовом и повышенном уровнях сложности.

В ВПР по химии принимали участие 5 школ города. По полученным результатам свою отметку подтвердили: 100 (70%), повысили 23 (16%).

Неудовлетворительных отметок нет ни в одной общеобразовательной организации.

Лучший результат по городу МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» 49,2% отметок «5».

Полученные результаты выше областных на 10,9%, выше российских – на 2,8%.

Задания ВПР по физике содержат элементы, которые важны для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

В ВПР по физике принимали участие 2 школы города. По полученным результатам свою отметку подтвердили: 30 (38%), повысили 5 (6%).

Полученные результаты ниже областных на 5,4%, ниже российских – на 9,3%.

По результатам проведённого анализа необходимо рекомендовать школам города проводить диагностическую работу за первое полугодие 11-х классов по структуре ВПР.

ВПР меняют не только внешнюю оценку качества, но и внутреннюю систему оценки.

Результаты мониторинговых исследований важны в управлении качеством образования как в целом муниципалитете, так и в каждом отдельном учреждении. В связи с этим, одной из важнейших задач, решение которых необходимо продолжить - построение школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными.

**3.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Одним из ключевых направлений управлением качества образования является обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), которая в 2019 году на территории города проведена на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений. Отсутствуют апелляции выпускников на процедуру проведения экзамена, жалобы и обращения родителей школьников, замечания в актах общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах во всех ППЭ.

В общеобразовательных организациях города на конец 2018/2019 учебного года обучалось 2469 учащихся 9 классов (из них в частной школе «Наш Дом» - 19 обучающихся, в «Амурском кадетском корпусе» - 40). К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году не допущены два ребенка (Катков Макар, МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска», Ярошенко Вадим, МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»).

В 2019 году в досрочный период принимал участие в ГИА один обучающийся. Экзамены пройдены успешно.

В ГИА принимали участие 55 детей с ОВЗ, из которых обязательные экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике сдавали 35 учеников. Для данных выпускников проведение ГИА организовано в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям. Результатом стала успешная сдача экзаменов 55 обучающимися с ОВЗ, как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

Выпускники 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, девяти предметам по выбору: биология, физика, химия, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык. Согласно информационному письму Управления оценки качества общего образования от 12.08.2015 № 10-518 успешная сдача всех четырех предметов является обязательным условием получения аттестата в 2019 году.

В 2019 году, как и в прошлом году, 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, с отличием - 175 учеников (2018 год – 120).

Не получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 39 выпускников, 1,6 % от общего числа обучающихся из 11 образовательных учреждений: школ № 5, 10, 13, 15, 16, 17, 23, 27, 28, лицея № 11, Алексеевской гимназии (2018 год – 31 человек из 12 общеобразовательных учреждений).

По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по математике составил 56,9% (2018 год 58,4%), успеваемость – 99,2 % (2018 год - 99,3 %). Средняя годовая отметка за экзамен 3,7, как и в прошлом году. Средняя годовая отметка по предмету 3,7. Процент обучающихся, сдавших математику на «отлично», составил 13,8 %, что на 1,7 % выше показателя прошлого года. Это позволяет сделать вывод об объективности оценивания по предмету в целом, но небольшому снижению уровня подготовки к ОГЭ по данному предмету.

Выше средне городского показатель качества знаний в гимназиях № 1, 25, Алексеевской, лицее № 11, школах № 5,14,26,28, частной школе «Наш дом», Амурском кадетском корпусе. Самый низкий показатель по математике в школе № 17 (29,0%).

В обязательном экзамене по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 2432 обучающихся (2018 – 2229), в форме ГВЭ 34 выпускника. Экзамен проводился в 25 ППЭ, из которых 20 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений города, 1 ППЭ на базе частной школы «Наш дом», 1 на базе Амурского кадетского корпуса, 1 ППЭ на базе Амурского областного туб. диспансера, 1 ППЭ на базе Детского дома, 1 ППЭ на дому.

По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по русскому языку составил 72,1 % (2018 год -76,1 %), успеваемость – 99,4 % (2018 год -99,4 %). Средняя годовая отметка за экзамен 4,1, как и в прошлом году. Средняя годовая отметка по предмету 3,8. Процент обучающихся, сдавших русский язык на «отлично», составил 35,2 %, что на 1,6 % выше прошлогоднего показателя (2018 год - 33,6%). Это позволяет сделать вывод об объективности оценивания по предмету в целом, наметить как цель на следующий учебный год работу над повышением данного показателя.

Выше средне городского показатель качества знаний в гимназиях № 1, 25, Алексеевской, лицеях № 6,11, школах № 14,15,26,28. Самый низкий показатель по русскому языку в школе № 23 (43,3).

Если же говорить в целом о средней экзаменационной отметке за обязательные предметы русский язык и математику, то в 2019 году она составляет 3,9 (2018 год – 3,9). Показатель выше средне городского имеют 9 общеобразовательных учреждений города (Алексеевская гимназия, гимназии №1,25, лицей № 11, школы № 5,14,26, частная школа «Наш дом», Амурский кадетский корпус). Худший результат показали школы № 23,24 (3,5).

Экзамены по выбору проведены в 22 ППЭ, всего сдан *5122* человеко/экзамен предметов по выбору. (2018 год - 4637 человеко/экзамен предметов по выбору).

Лучше всего в 2019 году выпускники 9-х классов сдали такие предметы, как английский язык, история, химия. Хуже всего – географию и обществознание.

Если провести анализ результатов сдачи предметов по выбору в целом по городу, то нужно сказать, что средняя экзаменационная отметка 3,8 (2018 – 3,7).

Балл выше данного показателя имеют 8 общеобразовательных учреждений города (гимназия №1, Алексеевская, школы №14,16,28, лицей №11, частная школа «Наш дом», Амурский кадетский корпус). Худший результат показали школы №23,24 (3,4).

Уровень освоения образовательного стандарта в разрезе результатов ЕГЭ в первую очередь определяется количеством обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2019 году доля выпускников города, набравших минимальный балл по обязательным предметам и получивших аттестат о среднем общем образовании, составила – 98,4% (2018 – 99,3%, 2017 год - 99,4%, 2016 год - 98,9 %, 2015 год - 99,4%,2014 год - 99,4%, 2013 год – 90,7%, 2012 год – 92,4%). Окончили общеобразовательную организацию со справкой об обучении 16 выпускников, осваивавших образовательные программы среднего общего образования в очной форме (7 выпускников школы №24, по 2 человека – школы №2, 22 и 27, по одному выпускнику из школ №5, 10, 15, 22, 23, 28 не справились с математикой разного уровня (2018 год – 7 человек, 2017 год – 4 человека). Не получили аттестаты два выпускника из школ №2 и 28, обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования, которые проходили обучение в форме самообразования и не справились с ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний городской балл по обязательным предметам (русский язык и профильная математика) в 2019 году составил 60,7 (2018 год - 58,3; 2017 год - 56,1; 2016 год - 58,0). Выше среднего городского показателя результаты в 8 общеобразовательных организациях, что составляет 40% от общего количества школ*.*

Если рассматривать результаты ЕГЭ с учетом разделения на кластеры, то в 2019 году наиболее высокий средний балл по обязательным предметам получен выпускниками МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МБОУ «Школа №14 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей №11 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска»*.*

Еще один показатель, определяющий уровень освоения образовательного стандарта, - результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, необходимым выпускникам для получения дальнейшего профессионального образования.

Самый высокий показатель из числа набравших минимальный балл по всем предметам по выбору в МАОУ «Лицей №11 г. Благовещенска» - 98,1, МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска» - 96,5%, МБОУ «Школа №15 г.Благовещенска» - 96,7%. Наибольшее количество выпускников, не получивших результаты по одному и более предмету ЕГЭ по выбору, в МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» (65,9%), МБОУ «Школа № 10 г.Благовещенска» (69,8%)*.*

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, ниже 100% по всем учебным дисциплинам. Наибольшее отклонение в 2019 году наблюдается по биологии – 71% (2018 год - 84,6%), химии – 72,9% (2018 год – 78,5%), и обществознанию – 76,7% (2018 год - 81%). Наименьшее отклонение наблюдается по английскому языку – 98,7 % (2018 год - 98,8%), географии – 74,3% (2018 год -73,1%) и информатике и ИКТ -84,4 % (2018 год – 84,6).

В 2019 году городской средний балл по русскому языку ниже результатов 2018 года на 2,5 (2018 год – 70,7, 2017 год - 68,7, 2016 год – 68,5, 2015 год – 67,3).

В соотношении с 2018 годом в текущем году повысился средний городской балл по математике (профильный уровень) на 7,3 (2018 год - 45,9; 2017 год - 43,4; 2016 год - 47,5)*.*

Средний городской балл в 2019 году по математике базового уровня составил 4,1 балла (2018 год – 4,4; 2017 год - 4,4; 2016 год - 4,0), успеваемость – 99,4 (2017 год - 98,9 %, 2016 год - 98,6%), качество знаний – 78,5% (2018 год – 89,9%; 2017 год - 87,0%, 2016 год - 80,5%). Доля выпускников, выполнивших работу на 2 балла, - 1,7 % (2018 год – 0,6%; 2017 год -1,0, 2016 год - 1,5%), на 3 балла – 19,8 % (2018 год – 9,4%; 2017 год - 12 %, 2016 год -18%), на 4 балла – 49,1% (2018 год – 38,9%; 2017 год - 36%, 2016 год - 47,2%), на 5 баллов – 29,4% (2018 год – 51,1%; 2017 год- 51%, 2016 год -33,3%).

В 2019 году доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, увеличилась:

по русскому языку на 0,1;

по обществознанию на 4,0;

математике (базовой) на 1,1;

биологии на 6,9;

химии на 2,8;

географии на 9,9;

литературе на 0,2.

Вместе с тем по ряду предметов сократилось число участников ЕГЭ, не справившихся с необходимым минимальным объемом работы: математике (профильного уровня) на 7,7; истории на 3,7; информатике и ИКТ на 3,8; физике на 2,1; английскому языку на 0,8*.*

Количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ-2019, шесть человек: Ширяева Дарья (школа №2, литература), Парфенов Эдуард (школа №5, география), Савостина Диана (лицей №11, русский язык), Дьяконов Андрей (лицей №11, химия), Ежак Анна (школа №12, литература), Хмелев Алексей (Алексеевская гимназия, информатика). В 2018 году количество участников, набравших 100 баллов по предметам, было 7 человек (Птушко Юлия дважды набрала 100 баллов).

В 2019 году свыше 90 баллов набрали 70 обучающихся по русскому языку, 8 человек - по математике (профильный уровень), 2 человека – по физике, 1 человек - по химии, 5 человек по информатике и ИКТ, 3 – по истории, 4 - по обществознанию, 3 – по географии, 3 – по литературе, 12 – английский язык, 2 – китайский язык.

В 2019 году наблюдается увеличение результативности индивидуальных показателей выпускников по ряду предметов в сравнении с предыдущим годом. Максимальный показатель (тестовый балл) по профильной математике выше на 15 баллов (2019 – 99, 2018 – 84), по химии на 14 баллов (2019 – 100, 2018 – 86), по географии на 22 балла (2019 – 100, 2018 – 78), по литературе на 3 балла (2019 – 100, 2018 – 97), по английскому языку выше на 2 балла (2019 – 98, 2018 – 96). На протяжении 6-и последних лет максимальный тестовый балл по русскому языку составляет 100 баллов. Снижение отмечено по обществознанию на 3 балла, по истории на 4 балла, по биологии на 4 балла*.*

Наибольшее количество высоких результатов (свыше 70 баллов) выпускники показали по профильной математике, истории, химии, географии, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку от общего числа выпускников; тем не менее, ниже результатов 2018 года показатели по русскому языку, обществознанию, биологии, физике*.*

Результаты государственной итоговой аттестации - это серьезный повод по установлению причин низких результатов и планированию мероприятий по повышению по повышению качества образования в каждой образовательной организации. Управлению образования города совместно с ИАМЦ необходимо спланировать специальную работу по оказанию методической помощи школам с устойчиво низкими образовательными результатами, так как очевидно, что повышение качества результатов обучения невозможно только за счет «сильных стабильных учреждений».

Кроме того, важной составляющей подготовки к ГИА по - прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями, в том числе разъяснительная работа с обучающимися, а также психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

**3.4. Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах)**

Залог успешного обучения -это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и обучающихся начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

Главным интеллектуальным соревнованием является Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 113 обучающихся по 20 образовательным предметам (2018 год – 132 участника). Призовых мест – 26, из них 11 победителей и 15 призёров (2018год – 15 победителей, 14 призёров, всего 29 призовых мест). Эффективность участия составила 23%, (2018 год – 22%).

Несмотря на то, что не определены победители и призёры по ряду предметов, первыми в рейтинговой таблице по математике, химии, астрономии, истории стоят обучающиеся общеобразовательных организаций города Благовещенска.

Лучшие результаты участия показали обучающиеся Алексеевской гимназии, гимназии № 1, школ № 16, 26.

По сравнению с прошлым годом улучшилась результативность участия в региональном этапе олимпиады в Алексеевской гимназии, школе № 16, снизилась в школах № 12, 28.

В рамках регионального этапа олимпиады проведены олимпиады имени Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов и олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов.

Участниками олимпиады по математике явились четверо учеников, из них один победитель и один призёр (школа № 13, лицей № 11).

По физике из 7 участников два победителя, набравшие одинаковое количество баллов (гимназия № 25, лицей АмГУ).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие трое обучающихся: по китайскому языку из Алексеевской гимназии, французскому языку – ученик гимназии № 1, технологии - школы № 12. Обучающийся 11 класса Алексеевской гимназии, впервые явился победителем по китайскому языку.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сравнить качество работы с учащимися в различных организациях, установить уровень подготовки учащихся всего города, определить направления работы с одарёнными школьниками. Усиливается стимулирующая роль олимпиады, когда у участников появляется возможность сравнения своих способностей и олимпиадных достижений не только с учащимися своей школы. Кроме того, муниципальный этап олимпиады является серьёзным отборочным соревнованием, поскольку по его итогам из большого числа сильнейших школьников различных организаций формируется состав участников регионального этапа.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 1226 обучающихся (в соответствии с проходным баллом право принять участие на муниципальном этапе получили 1416 школьников).

Победителями и призёрами стали 267 обучающихся, из них победителей 112 человек, призёров – 155 человек (прошлый год – 1372 участника, 112 победителей, 185 призёров).

По количеству призовых мест, как и в прошлом году, продолжают лидировать гимназия № 1, лицей № 11, Алексеевская гимназия, школы № 5, 12. Повысилась результативность участия в олимпиаде обучающихся школ № 2, 5, лицея № 6. Снизились показатели в школах № 17, 23, 26, 27. Несмотря на высокое положение в рейтинге гимназии № 1, количество призовых мест по сравнению с прошлым годом снизилось на 9.

42 участника заняли призовые места по нескольким предметам.

Приоритетной задачей в следующем году является повышение качества участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

Работа с одарёнными и мотивированными детьми ведётся в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

25 марта на базе МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» состоялась XX городская научно-практическая конференция старшеклассников «Старт в науку». В работе 11 предметных секций приняли участие 120 обучающихся 9-11 классов из 19 общеобразовательных организаций, Амурского кадетского корпуса, лицея БГПУ, частной школы, научного общества «Эрудит».

С целью развития интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся начальных классов, привлечения их к исследовательской и поисковой деятельности, выявления и развития одарённых детей 09 апреля 2019 года на базе МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» состоялась городская научно-практическая конференция младших школьников «День науки в начальной школе».

В течение 2018/2019 учебного года обучающиеся школ города активно участвовали в областных научно-практических конференциях на базе БГПУ, АмГУ, АГМА, ДальГАУ. Возрос интерес учащихся к техническому творчеству. В прошедшем году по результатам заочного участия в «Олимпиаде Национальной технологической инициативы» 13 обучающихся школ города прошли на заключительный этап, который проходил очно в республике Татарстан, городах Владивосток, Москва, Санкт-Петербург, трое учащихся участвовали по двум направлениям.

Ученик 10 класса школы № 12 Сидоров Всеволод – победитель всероссийского конкурса «Терра инженера» г.Томск, ученица 10 класса гимназии № 1 Яковенко Юлия – призёр. Юркова Кристина ученица 9 класса школы № 16 призёр всероссийского конкурса инженерно-технических проектов «Спутник».

На основании конкурсного отбора путёвками в ВДЦ «Орлёнок» награждены 5 обучающихся школы № 16 для участия в профильной смене «Техотряды».

Команда школы № 16 – победитель всероссийского конкурса «Проектория».

На региональный этап конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» представлено пять работ – победителей муниципального этапа конкурса по четырём направлениям. Работы размещены на сайте образовательного центра «Сириус».

Высокий уровень работ по робототехнике проявился в международных соревнованиях с участием школьников города Хэйхэ, в которых приняли участие 20 команд.

В физико-инженерной олимпиаде на базе Амурского государственного университета приняли участие команды: Алексеевской гимназии, лицея № 11, школ № 2, 5, 16, 28 в количестве 28 обучающихся. Призёрами по математике, физике, информатике и защите проектов стали обучающиеся лицея № 11, школ № 5, 16, 28.

Второе место в математическом марафоне Новосибирского университета заняла команда гимназии № 25.

Обучающиеся 7-11 классов принимают активное участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда», проходящей на трёх площадках (лицей № 11, Амурский ИРО, АмГУ).

На базе школы № 16 состоялся Открытый Фестиваль «День детских изобретений - 2019». В рамках мероприятия были организованы выставка детских моделей и работа интерактивных площадок по направлениям «Робототехника», «Техническое творчество», «Экспериментальная физика» для обучающихся образовательных организаций города Благовещенска и Амурской области. Всего в выставке и площадках Фестиваля представлено 77 работ 94 участников, в том числе работы обучающихся гимназии № 1, 25, школ № 2, 16, 22, 27, 28, ЦЭВД города Благовещенска и обучающихся школ области.

На базе Центра технического творчества школы № 16 прошли соревнования по запуску моделей ракет, где кроме обучающихся данной организации, приняли участие команды школ № 2, 27, «Кванториума 28».

По итогам муниципального конкурса «Ученик года - 2019» определено четверо победителей из гимназии № 25, школы № 22. В финале областного конкурса участвовали трое обучающихся гимназии № 25, которые стали призёрами в номинациях «Лидер художественно-эстетического направления» и «Лидер спорта».

Победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории «Ломоносов», проводимой Московским государственным университетом, стала ученица 11 класса лицея № 11 Ерёменко Дарья (наставник – Третьякова Виктория Васильевна).

Звание лауреата всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» получил ученик 9 класса гимназии № 1 Данилов Глеб, лауреата второй степени международного конкурса «Научный потенциал – XXI» - ученица 10 класса лицея № 6 Бянкина Екатерина.

Три команды Алексеевской гимназии участвовали в федеральном конкурсе проектов и прикладных исследований школьников на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел 2018-2019». Две команды вышли в финал и были приглашены в Москву для защиты. Одна команда защищала проект очно в Москве, другая – он-лайн по скайпу. Команды награждены дипломами финалистов.

Команда гимназии № 25 заняла призовые места в различных номинациях X международных интеллектуальных игр для студентов и школьников России и зарубежных стран в Москве.

Прошли отбор и участвовали в сменах образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех» восемь обучающихся из гимназии № 1, лицея № 11, школ № 2, 13.

С целью систематизации работы с высокомотивированными детьми, их непрерывного сопровождения второй год для обучающихся 7-9 классов управлением образования совместно с преподавателями Специализированного учебно-научного центра Новосибирского госуниверситета на базе детского оздоровительного лагеря «Огонёк» была организована профильная физико-математическая смена.

Остаются востребованными, особенно среди обучающихся начальных классов, дистанционные конкурсы, олимпиады международного и всероссийского уровней. Банк участия в традиционных дистанционных мероприятиях пополняется новыми, такими, как блиц-олимпиады «Конституция Российской Федерации для детей», «Интернет-безопасность», марафон финансовой грамотности, викторина «Робототехника».

В 2019 году необходимо развивать данные направления деятельности, обеспечить их содержательное наполнение, выработать оптимальные механизмы и формы работы с одарёнными детьми.

**3.5. Независимая оценка качества образования**

В целях информационной поддержки разработки и реализации стратегии развития системы образования, повышения результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений управлением образования организован мониторинг деятельности образовательных организаций.

В целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций управлением образования администрации города Благовещенска проведён рейтинг по итогам деятельности образовательных организаций. Независимая муниципальная комиссия в 2018/19 учебном году оценивала работу образовательных организаций по шести направлениям деятельности: эффективность работы образовательной организации по обеспечению качественного, доступного образования; кадровое обеспечение; дополнительное образование и воспитательная работа; здоровьесберегающая деятельность; обеспечение открытости и доступности информации; обеспечение ресурсосбережения.

Лучшими в рейтинге среди общеобразовательных учреждений стали: гимназия № 1, Алексеевская гимназия, школа № 5, лицей № 6, лицей № 11.

В пятерке лидеров детские сады №№ 3, 4, 35, 67, прогимназия.

Тройка лидеров среди учреждений дополнительного образования: ЦЭВД, ДЮСШ № 5, ДЮСШ № 7.

Проведение процедуры рейтинга образовательных организаций позволяет привлечь внимание общественности к системе оценки качества образования. Кроме того, результаты данной оценочной процедуры дают возможность определить перспективы путей развития, как отдельных образовательных организаций, так и муниципальной системы в целом.

**4. Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города**

В образовательных организациях города создано единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на  
сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В дошкольных образовательных учреждениях в целях реализации 5 образовательных областей в рамках ФГОС ДО во всех групповых помещениях детских садов города созданы необходимые условия, позволяющие реализовывать в качестве регионального компонента программы «Ребенок и дорога», «Большая дорога маленького гражданина». Кроме того, вариативная часть учебного плана предусматривает реализацию и иных проектов, например, «Традиции и быт Амурского казачества» в ДС № 3, 49, 55, 67, программы по духовно-нравственному воспитанию «Маленький гражданин» «Беречь все, что делает нас россиянами», «Изучаем фольклор», «Березка», «Большая дорога маленького гражданина» - в ДС № 14, 19, 47, 60, 67, 68; через работу кружков и объединений «Юный эколог», «Приамурье мое», «Моя малая Родина», «Маленький дальневосточник»в ДС 3,4,5,15,19, 68 реализуется экологическая направленность; в ДС № 14, 15, 35, 50, 60, прогимназия, школа 23 изучаются программы по художественно-эстетическому воспитанию «Умелые ручки», «Ручной труд», «Волшебные шарики», «Веселая акварелька», «Юный шахматист», «Нетрадиционные техники рисования», «Рисуем, лепим, творим», «Оригами». В ДС № 55 в рамках учебного плана реализуется программа по работе на мини-айпадах по 20 электронным развивающим программам.

Программы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях реализуют не только штатные сотрудники, но и привлекаются педагоги как из других образовательных учреждений, так и общественных организаций (ДЮСШ № 7, школ № 14, 15, 22, Федерации ушу и др.) по договорам возмездного оказания услуги.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования реализуются образовательные программы всех типов, которые соответствуют различным образовательным потребностям детей и их родителей. Вместе с тем, самое большое количество программ рассчитано на детей от 3 до 12 лет. И только треть представленных программ предлагается подросткам 13-18 лет, когда именно в этом возрасте особенно актуальна социализация, профессиональное самоопределение, становление лидерских позиций. Наша задача - увеличивать охват детей именно подросткового возраста.

Трендом прошедшего учебного года стало научно-техническое творчество обучающихся как фактор, который способствует выбору специальностей технической сферы. Это направление в 2018/19 учебном году широко развивается в 18 образовательных организациях города, в объединениях занимаются 888 человека (2017/18 учебный год– в 15-ти организациях – 453 человека). В общеобразовательных учреждениях используются четыре формы организации учебной деятельности по внедрению робототехники в учебно-воспитательный процесс: факультативы (5%), кружки (50%), элективные курсы (10%) и дополнительные образовательные услуги (35%). Лидерами в данном направлении являются следующие образовательные организации: прогимназия, детский сад № 68, школы № 16, 26, гимназия № 25.

На базе школы № 16 состоялся Открытый Фестиваль «День детских изобретений - 2019». В рамках мероприятия были организованы выставка детских моделей и работа интерактивных площадок по направлениям «Робототехника», «Техническое творчество», «Экспериментальная физика» для обучающихся образовательных организаций города Благовещенска и Амурской области. Всего в выставке и площадках Фестиваля представлено 77 работ 94 участников, в том числе работы обучающихся гимназии № 1, 25, школ № 2, 16, 22, 27, 28, ЦЭВД города Благовещенска и обучающихся школ области.

На базе Центра технического творчества школы № 16 прошли соревнования по запуску моделей ракет, где кроме обучающихся данной организации, приняли участие команды школ № 2, 27, «Кванториума 28».

Старт к успешности ученика дает участие в городских мероприятиях. Это своеобразная школа, где формируется самостоятельность, реализуется творческая активность, формируется стремление к успеху, самоуважение и самооценка. Более 27 тысяч обучающихся приняли участие в 2019 году в 343 мероприятиях муниципального уровня: конкурсы, спартакиады; мероприятия; конференции; праздники; игровые программы, акции (2018 год – 306 мероприятий). Традиционным стало проведение городских мероприятий; Декада дополнительного образования «Творчество и спорт – твой успех!», «Мост дружбы», конкурс юных чтецов «Живая классика», акция «Письмо Победы», День города и др.

Еще один важный приоритет в управлении системой образования –воспитание обучающихся. В течение 2019 года в образовательных организациях города продолжалась работа по реализации программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Система работы по патриотическому воспитанию в образовании города охватывает дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования и включает в себя ряд мероприятий, ставших уже традиционными: месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, уроки мужества, мероприятия в соответствии с памятными датами: День Победы, День памяти и скорби, День окончания Второй мировой войны и др., акции «Свеча памяти», «Цветы на воде», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти» и др., классные часы, уроки Мужества, соревнования «Школа безопасности», военно-спортивная игра «Защитники Отечества», а также новые акция «Вальс Победы», проведение городской Линейки «Беслан. Помним. Скорбим».

В 2019 году в 809 мероприятиях гражданско-патриотической направленности в образовательных учреждениях приняло участие 25493 обучающихся. Победителями данных мероприятий различного уровня стали 231 человек (2018 год - 198 человек), из них 89 муниципального, 61 областного и 49 всероссийского этапов.

В 2017 году в городе положено начало созданию движения юнармейцев. В настоящее время отряды военно-патриотического движения «Юнармия» созданы в двух общеобразовательных организациях г. Благовещенска: МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска», МБОУ «Школа № 2 г.Благовещенска».

Работа в данных общеобразовательных организациях ведется при тесной поддержке регионального отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Амурской области, Дальневосточного высшего общевойскового командного училища им. Маршала Советского Союза К.К.Рокосовского, Военного комиссариата Амурской области.

Количество обучающихся, состоящих в рядах регионального отделения «Юнармия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательной организации | По состоянию на 01.09.2019 | По состоянию на 10.10.2019 |
| МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска» | 470 | 540 |
| МБОУ «Школа № 2 г.Благовещенска» | 5 | 26 |

Нам необходимо усилить работу по становлению в городе Российского движения школьников и «ЮНАРМИИ», которые призваны обеспечить персональную включенность ребёнка в реальную позитивную социальную и социокультурную практику, вернуть социальную активность молодому человеку.

Важную роль в формировании успешной личности играют детские общественные организации. «Российское движение школьников» способствует повышению уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях и выводит её на новые показатели.

В 2018/2019 учебном году первичные отделения «Российского движения школьников» выросли ещё на 2379 участников. Таким образом, на конец учебного года муниципальное отделение РДШ в сравнении с предыдущим годом пополнилось ещё на 45% участников и составило 5278 обучающихся общеобразовательных организаций города.

Управлением образования города совместно с руководителями образовательных учреждений уделяется особое внимание организации международного обмена с образовательными учреждениями города Хэйхэ. Традиционно в 2019 году проведена встреча «Мост дружбы» - 600 участников.

Для профилактики правонарушений несовершеннолетних, пресечения преступности в подростковой среде в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

В соответствии с Постановлением Правительства Амурской области от 24.01.2013 № 20 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей» в 2019 году организована работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, защите прав несовершеннолетних. Поступило служебных сообщений 239 (2018 год -230, 2017 год - 216), принято 199 (2018 год - 186, 2017 год - 183) решений о начале работы с семьей (открыто «случаев»).

В 21 общеобразовательном учреждении разработаны профилактические программы, направленные на обучение детей безопасному, законопослушному поведению, здоровому образу жизни, пропаганду ненасильственных методов воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Подпрограммы |
| «Я – гражданин России» | «Наш дом - Россия» |
| «Ты и я, вместе дружная семья» | «Безопасная школа» |
| «Я – гражданин своего народа, своей страны» | «Доброта» |
| «Патриоты» | «Дороги, которые мы выбираем» |
| «Право и Закон» | «Подросток и закон» |
| «Я в огромном мире» | «Путь к выбору профессий» |
| «Безопасная школа» | «Трудный подросток |
| «Сохрани в себе человека» | «Твой выбор» |
| «Образование и здоровье» | «Гармония духа, души и тела» |
| «Гражданин своего Отечества» | «В мире прекрасного» |
| «Будь первым» | «Лидер» |
| «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь» | «Лестница успеха» |
| «Воспитание без границ» | «Основы безопасного движения» |
| «Семья» | «В труде красота человека» |
| «Лето» | «Умей сказать нет!» |

Традиционно в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе проводятся целевые операции «Подросток», «Семья», «Условник», «Каникулы», «Дети улиц».

В планы воспитательной работы общеобразовательных учреждений включен раздел «Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся», в рамках данного раздела запланировано проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних во всех общеобразовательных учреждениях города созданы и работают Советы профилактики, на заседаниях с участием инспекторов ПДН регулярно рассматриваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители. В 2018/19 учебном году проведено 245 заседаний – 854 обучающихся, (2017/18 учебный год – 241 заседание – 843 обучающихся).

С данными обучающимися и их родителями педагогами - психологами и классными руководителями общеобразовательных организаций проводятся индивидуальные консультации и беседы.

За 2018/19 учебный год проведено педагогами – психологами общеобразовательных организаций города консультаций с детьми «группы риска» и родителями, испытывающими трудности в общении с детьми – 724 (2017/18 учебный год – 693).

С целью оказания помощи несовершеннолетним, состоящих на различных видах учета, педагогами – психологами общеобразовательных учреждений города, классными руководителями проводится коррекционная работа, анкетирование и диагностика обучающихся, групповые и коррекционно-развивающие занятия по устранению внутриклассных конфликтов, стабилизации эмоционального состояния детей. За 2019 год проведено 201 мероприятие данной направленности (2018 год -192 мероприятия).

В общеобразовательных учреждениях города ведется целенаправленная работа с подростками, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Создан банк данных о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин. В системе проводится мониторинг численности детей данной категории. Обучающиеся, не посещающие занятия и имеющие большое количество пропусков уроков, поставлены на внутришкольный учет. Так, на 05.12.2019 обучающихся, имеющих большое количество пропусков в общеобразовательных учреждениях, 5 человек (2018 год - 6 человек). Основными причинами пропусков уроков несовершеннолетних является отсутствие контроля со стороны родителей, отсутствие мотивации к обучению, склонность к бродяжничеству. С данными обучающимися и их родителями педагогами - психологами и классными руководителями общеобразовательных организаций проводятся индивидуальные консультации и беседы. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) приглашаются на заседание школьных Советов профилактики.

В рамках проведения в образовательных организациях города месячника правовых знаний, в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс, организуются традиционные мероприятия: беседы, классные часы. В 2019 году проведено 511 мероприятий с охватом 24 642 обучающихся (2018 год – 493 мероприятий –24 107 человек).

В целях исполнения федерального законодательства о противодействии экстремисткой деятельности, осуществлению необходимых мер по профилактике национальной и религиозной розни в общеобразовательных учреждениях города в системе проводится работа в данном направлении. Всего в 2018/19 учебном году в общеобразовательных учреждениях города проведено мероприятий по противодействию экстремизму - 349, в них принял участие - 24962 обучающихся, (2017/18 учебный год – 303 мероприятия – 24371 человек).

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска» осуществляется в образовательных учреждениях в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по организации и проведению профилактической работы с несовершеннолетними. Проведение индивидуальной профилактической работы соответственно значительно повысило выявление социально неблагополучных семей.

Комплекс мер, осуществляемый по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек способствует снижению численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Так, по состоянию на 01.12.2019 на внутришкольном учете состояло 123 человека (01 декабря 2018 года – 126), на учете в ПДН – 65 человека (01 декабря 2018 года – 61).

Таким образом, деятельность общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Однако необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися «группы риска» и их родителями; технологии предотвращения девиантного поведения и конфликтных ситуаций в детском коллективе; организовать методическую помощь педагогам в работе с несовершеннолетними по данному вопросу.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

С целью определения эффективности воспитательной деятельности в течение учебного года в общеобразовательных организациях проводится мониторинг с использованием следующих диагностик.

Мониторинг воспитанности обучающихся школ города:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | 2016/2017 уч. год | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год |
| Высокий уровень | 64% | 66% | 67,1% |
| Средний уровень | 32% | 31% | 30% |
| Низкий уровень | 3% | 3% | 2,9% |

Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций показывают стабильный рост высокого уровня: на 2 % в 2017-2018 уч. году и на 1,1% в 2018-2019 уч. году за счёт снижения на 1% среднего уровня в предыдущем учебном году и 1% в текущем, а также снижения низкого уровня на 0,1% в 2018-2019 уч. году. Данные показатели свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся достаточно высоко развиты нравственные качества и нравственное поведение, они стремятся к тому, чтобы действовать в соответствии с теми правилами и нормами, которые приняты в обществе, положительно относятся к учёбе, ответственны в выполнении поручений, доброжелательны в отношении к одноклассникам, проявляют доброту и отзывчивость к другим людям.

Уровень удовлетворённости школьной жизнью:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень удовлетворённости | 2016/2017 уч. год | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год |
| Высокий уровень | 66% | 67% | 68% |
| Средний уровень | 29% | 29% | 30% |
| Низкий уровень | 5% | 4% | 2% |

Высокий уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью, в сравнении с 2017-2018 учебным годом, повысился на 1 %, средний – на 1%, низкий снизился на 2%. Положительная динамика за три года показателя удовлетворённости (2%) среди всех общеобразовательных организаций свидетельствует о целенаправленной работе над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Что касается низких баллов, то 2% обучающихся школ города считают, что в общеобразовательной организации созданы не все условия для развития их индивидуальных способностей, на что следует обратить внимание в новом учебном году.

Уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень удовлетворённости | 2016/2017 уч. год | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год |
| Высокий уровень | 63% | 64% | 65,5% |
| Средний уровень | 33% | 32% | 31% |
| Низкий уровень | 4% | 4% | 3,5% |

Диагностика уровня удовлетворённости родителей воспитательным процессом в сравнении с 2017/2018 учебным годом показала повышение высокого уровня на 2,5%, за счёт чего произошло снижение на 1% среднего уровня и на 0,5 низкого. Полученные результаты свидетельствуют о высокой оценке родителями качества образовательного процесса. Анализ результатов анкетирования показал, что многие родители общеобразовательных организаций считают, что в школах созданы хорошие условия для проявления и развития способностей их детей.

Таким образом, на сегодняшний день организация воспитательного пространства в городе гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности, оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей города. Вместе с тем, задача ближайшего времени – повышение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в организации развития и досуга детей, мобильный поиск и внедрение направлений и технологий, интересных современному ребёнку и его семье, интеграция с деятельностью общеобразовательных организаций.

**5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков**

Образовательной организации принадлежит ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития. Одна из главных задач образовательной организации помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью, а также создать условия для охраны здоровья в образовательной организации.

**5.1.Условия для медицинского обслуживания обучающихся**

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся – это совместная целенаправленная, спланированная систематическая работа всего коллектива образовательной организации.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ и обучающихся осуществляется на основе договора между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения. Образовательные организации города имеют оборудованные медицинские кабинеты, но, к сожалению, медицинскими кадрами детские сады города укомплектованы только на 84% (2018 год – 82%).

В 2018/19 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья (редко болеющие дети), показатели физической подготовленности детей улучшились на 6%.

В течение учебного года дошкольные образовательные учреждения города не закрывались на карантин по ОРВИ, так как порог заболеваемости не превышал допустимой нормы, установленной Роспотребнадзором (20%). Низкий процент заболеваемости ОРВИ обусловлен профилактическими и оздоровительными мероприятиями. Как следствие, средняя посещаемость детей составляет в течение последних двух лет около 70%. Стабильно высокая посещаемость сохраняется в ДС № 3, 4, 19, 35, 50, 60, Школа № 23, прогимназия (выше среднего показателя).

Администрацией ДОУ совместно с медицинским персоналом разработан годовой план профилактической работы и план мероприятий по снижению острой заболеваемости в дошкольных учреждениях.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей планомерно проводится во всех общеобразовательных учреждениях. К сожалению, несмотря на все усилия школы и других социальных институтов, здоровый образ жизни пока не занял первое место в жизненных потребностях и ценностях человека в нашем обществе.

Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 79,7% (2018 год – 77,4%). Это связано с усилением профилактической и системной организацией спортивно-массовой работой в общеобразовательных учреждениях города и муниципалитете в целом.

Наиболее распространенными заболеваниями являются ортопедическая патология, нарушение осанки и нарушение зрения.

Вышеперечисленные заболевания детей требуют повышенного внимания и профилактических мер со стороны школы и семьи. И первоочередная роль принадлежит конечно же организации учебного процесса, учебной нагрузке, санитарному состоянию образовательного учреждения.

Согласно актам проверок Роспотребнадзора по контролю за соблюдением санитарного состояния образовательных организаций все они соответствуют санитарным требованиям. Однако некоторым образовательным организациям необходимо выполнить работы по замене оконных блоков, оборудованию отопительных приборов ограждениями.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья детей отводится расписанию учебных занятий в школах. Однако и здесь не всегда выполняются необходимые законом требования. Конечно, тому есть ряд причин: нехватка педагогов, учебных помещений, перенаполняемость классов, обучение в две смены.

То же самое можно сказать и о нормах, которые не соблюдаются зачастую в отношении домашних заданий, и в первую очередь это качается первоклассников.

Решение этих проблем необходимо взять на особый контроль руководителям образовательных организаций. В предстоящем году управлением образования запланирована проверка ряда учебных заведений по данному вопросу.

В воспитании высокообразованных, физически крепких и здоровых людей большую роль призваны сыграть медицинские сотрудники, работающие в образовательных организациях и обслуживающая медицинская организация. В 21 общеобразовательном учреждении и 17 дошкольных учреждениях функционируют 83 лицензированных медицинских кабинетов, в которых работают 105 медицинских работников, что составляет 76 % от плана (по плану – 138 работников). В 5 общеобразовательных учреждениях работают стоматологические кабинеты. При этом в 2 образовательных организациях нет постоянного медицинского работника.

Благодаря совместной работе администрации образовательных организаций и медицинских работников, классных руководителей, воспитателей дошкольных учреждений по разъяснению важности, значимости вакцинации против гриппа и ОРВИ снизился процент заболеваемости как среди детей, так и педагогических работников. В учреждениях города вакцинированы против гриппа и ОРВИ 100% сотрудников (за исключением имеющих медотвод), 82% обучающихся.

Несмотря на вышеперечисленные проблемы, образовательные учреждения нашего города активно работали по внедрению здоровьесберегающих технологий, обеспечению рационального двигательного режима в учебное время: физкультминутки, физкультпаузы, гимнастика для глаз, упражнения для профилактики простудных заболеваний, подвижные перемены.

Серьезной причиной ухудшения состояния здоровья обучающихся является широкое распространение деструктивных форм поведения подростков: курение, употребление алкоголя, наркотиков, девиантные формы поведения. Поэтому формирование навыков здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом являются сегодня первоочередными задачами.

Во всех образовательных учреждениях прошло достаточно большое количеств внеклассных профилактических мероприятий, традиционные из них: Месячник здоровья, «Школа – территория здоровья и без наркотиков», акция «Нет наркотикам», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», в которых приняли участие 25734 школьника.

Организованы и проведены «Ярмарки здоровья» под девизом «Здоровые дети – будущее нации» в 4-х общеобразовательных учреждениях, Вниманию участников представлены лекции на темы: «Защитим себя от курения, пивного алкоголизма, наркотиков», «Здоровое питание как образ жизни», «Разговор о серьезном», «Уголовная и административная ответственность молодежи», «Предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних», викторины на тему здорового питания. В Ярмарках приняли участие более 2500 обучающихся, 250 педагогов и родителей.

**5.2.Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях**

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет профилактика детского травматизма.

Анализ особенностей школьного травматизма позволяет установить, что обучающиеся получают травмы в школе в основном (50% случаев) на переменах, во время падений и бега. На долю травм, произошедших на уроках физкультуры при занятиях на спортивных снарядах, приходится 29%. Основными причинами травмирования детей на уроках физической культуры являются:

несоблюдение техники безопасности обучающимися на уроках физической культуры.

недочеты в организации и методике проведения уроков;

неудовлетворительное состояние части оборудования, инвентаря, одежды и обуви.

Так, в 2019 году в образовательных организациях зарегистрировано 79 случаев школьного травматизма, из них 23 на уроках физической культуры, (2018 год – 99, из них 49 на уроках физической культуры).

В образовательных организациях необходимо продолжать создавать безопасную среду от получения травм среди учащихся, а именно усилить систематический контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических требований в школах, проводить инструктажи педагогических работников, учеников и воспитанников; на родительских собраниях проводить беседы с родителями о соблюдении требований к одежде и обуви, правил поведения учеников во время образовательного процесса.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма образовательными учреждениями проведена следующая работа:

откорректированы Паспорта дорожной безопасности;

оформлены уголки по пропаганде безопасного дорожного движения, информационные стенды для родителей с памятками о правилах перевозки в автомобилях несовершеннолетних, с рекомендацией использования детских кресел и удерживающих ремней;

в системе проводятся родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции - для родителей, на собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», в которых в 2018/19 учебном году приняли участие 19 421 родитель;

совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних:

тематические утренники; конкурсы рисунков; классные часы по безопасности дорожного движения; беседы сотрудников ГИБДД с учащимися; интеллектуальные игры; диспуты, выступления агитбригад.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 24 по 25 января 2019 года управлением образования совместно с ГИБДД в четырех образовательных организациях г. Благовещенска (МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 16 г. Благовещенска») проведен мониторинг применения детьми светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках, в котором приняли участие более 300 обучающихся 1-4 классов. Мониторинг показал, что у 78% детей имеются СВЭ.

11.02.2019 года на базе МДОАУ «ДС № 35 г. Благовещенска» организован и проведен конкурс поделок «Светофорик» среди воспитанников и их родителей. Всего на конкурс представлено 18 поделок. Лучшие работы поощрены памятными дипломами.

19.03.2019 года на базе МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» сотрудниками ГИБДД проведено посвящение в пешеходы для 107 учащихся первых классов. Старшеклассниками проведено театрализованное представление «Азбука для пешеходов», вручены памятки юным пешеходам.

29.03.2019 года на базе МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» организован и проведен конкурс рисунков «Я законопослушный пешеход» на который было представлено около 200 работ. Лучшие пять участников получили памятные дипломы и сувенирную продукцию.

02.04.2019 года на базе МБОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» организован и проведен конкурс рисунков «Я заметный пешеход», на который было представлено около 50 работ. Лучшие пять участников получили памятные дипломы и сувенирную продукцию.

19.04.2019 года на базе МДОАУ «ДС № 35 г. Благовещенска», совместно с отделением молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» с привлечением детского пресс – центра ЮИД МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» и родительского комитета, проведена всероссийская информационная акция «Без вас не получится», направленная на популяризацию применения детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле. Всего в мероприятии приняло участие 40 человек.

В апреле-октябре 2019 сотрудники ГИБДД провели 5 «круглых столов» с участием 100 человек обучающихся и представителей родительских комитетов на тему: «Профилактика ДТП с участием юных пешеходов», «Дети, безопасность и дорога».

23.05.2019 года совместно с отрядом ЮИД МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» в преддверии летних каникул проведена уличная акция «Письмо водителю» направленная на профилактику ДТП с участием детей – пешеходов, пассажиров, и детей – велосипедистов. В мероприятии приняли участие 29 детей.

20.06.2019 года на базе МАДОУ «ДС № 47 г. Благовещенска» проведено профилактическое мероприятие «Правильное лето». На транспортной площадке, имитирующей улично – дорожную сеть, сотрудники рассказали и показали детям жесты регулировщика. Закрепив знания жестов, ребята разделились на две команды и посоревновались в умении преодолевать препятствия на самокатах и велосипедах. По окончанию мероприятия дети примерили форму инспектора ГИБДД и собирали тематические пазлы. По окончанию мероприятия участникам и болельщикам всего около 80 человек, вручены тематические календарики и световозвращающие браслеты.

В сентябре на базе МДОАУ ДС № 32 г. Благовещенска, принято участие в конкурсе - соревновании «Безопасные старты» с участием воспитанников и их родителей. Всего в мероприятиях приняли участие 27851 обучающийся.

Задачами образовательных организаций города в обеспечении комплексной безопасности и профилактики детского травматизма остаются: содействие развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;

формирование приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах.

**5.3.Организация питания обучающихся**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В этой связи во всех дошкольных учреждениях города организовано полноценное питание детей.

С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в дошкольных учреждениях города организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню 5-разовое питание, которое удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии по нормам СанПиН.

Особое внимание уделяется организации питания детей, имеющих пищевые аллергии и нуждающихся в индивидуальном меню (по последним данным таких воспитанников 179 человек). С целью решения данной проблемы в детских садах города организовано питание для детей, нуждающихся в специальной диете.

Администрацией города Благовещенска с 2015 года предоставляются льготы по оплате за присмотр и уход в ДОУ для детей из многодетных и малообеспеченных семей - 15%. Этой возможностью в 2019 году воспользовались 95 человек. Родители, являющиеся младшим обслуживающим персоналом в образовательных учреждениях города, производят родительскую плату в размере 50% (575 человек), кроме того полностью освобожден от родительской платы младший обслуживающий персонал, если среднедушевой доход его семьи ниже величины прожиточного минимума на душу населения (39 чел.).

Полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход дети-инвалиды (197 чел.), дети с туберкулезной интоксикацией (193 чел.), дети, находящиеся под опекой (попечительством) (76 чел.).

Всего среднегодовое фактического число детей льготных категорий за 2019 год составило 1289 детей (2018 год -1128 детей). Из бюджета города Благовещенска на питание детей льготных категорий направлено более 26 млн. рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание учащихся. Общий охват питанием по состоянию на ноябрь 2019 составляет 91,6% (25453 чел.): горячим питанием охвачено 65,3% обучающихся, в том числе другими видами питания (буфетная продукция, автоматы) – 26,3%.

К электронной столовой подключены 18 учреждений (90% от общего количества учреждений).

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляется контроль за организацией безопасного качественного питания через работу бракеражных комиссий. Проходят плановые проверки организации питания учащихся и воспитанников управлением образования города с представителями родительской общественности.

На основании постановления Правительства Амурской области от 31.10.2019 № 617 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 30.09.2019 № 572» для 12580 обучающихся начальной школы организованно горячее питание в размере 25 руб. на человека.

Льготные категории охвачены горячим питанием на 75%:

346 детей из малообеспеченных семей получают льготное питание (в 2019 году выделено средств городского бюджета 2 584,3 тыс. рублей);

343 ребенка с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе (в 2019 году выделено 3 460,7 тыс. рублей, из них 370,8 тыс. рублей средств городского бюджета);

1467 детей их многодетных семей.

Контроль за правильной организацией питания детей в образовательных учреждениях осуществляется на всех этапах, начиная от руководителя учреждения и заканчивая родительским комитетом. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно.

Главными задачами организации питания являются:

продолжать работать над увеличением охвата горячим питанием обучающихся;

проводить систематическую работу по повышению уровня культуры питания школьников как одного из основных составляющих ЗОЖ.

**5.4. Организация каникулярного отдыха детей и подростков**

В период летней оздоровительной кампании 2019 года охват мероприятиями отдыха и оздоровления, а также всеми видами занятости составил 20011 детей в возрасте от 6 до 16 лет, (87%) от общего количества, в 2018 году охват детей составил 86 %.

В загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 3318 детей (2018 год - 3312 ребенок). В лагерях, подведомственных управлению образования города (ДОЛ «Огонек», «ДОЛ имени Ю.А. Гагарина, ДОЛ «Энергетик»), оздоровилось 1704 детей, (2018 год -1948).

В июле на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Огонек» проведена третья международная смена «Дети Амура», в ней приняли участие 15 детей из КНР (г.Хэйхэ). В международном лагере городе Хэйхэ (КНР) 15 детей из МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска».

В лагерях и санаториях, расположенных на побережье Черного и Азовского морей, отдохнуло 58 детей.

В санаторно- оздоровительных лагерях области - 241 ребенок из города Благовещенска.

На базе лагерей отдыха с дневным пребыванием (на базе 18-ти общеобразовательных учреждений в первую смену и 5 общеобразовательных организаций во вторую смену) отдохнули 1214 детей, (в 2018 году – 1300 детей).

По итогам летней оздоровительной кампании 2019 года проведена работа по оценке эффективности отдыха и оздоровления детей и подростков. Для оценки эффективности оздоровления использовались данные динамики показателей роста, массы, мышечной силы и жизненной емкости легких.

Оздоровительный эффект в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием составил – **99,2 % (2018 год – 77,3 %).** Росту оздоровительного эффекта способствовало купание детей 2 раза в неделю в бассейне «Надежда» МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.Благовешенска».

В профильных сменах было занято 2247, (2018 год -2229 детей), из них в профильных сменах спортивной направленности – 1261 ребенок.

Большое внимание в летний период 2019 года уделялось детям, состоящим на различных видах учета (УВД, внутришкольный учет). Обучающиеся «группы риска» работали в бригадах по благоустройству территории, принимали участие в профильных сменах при образовательных организациях. Всего различными видами занятости и оздоровлением было охвачено 174 ребенка «группы риска».

В концертной, спортивной деятельности задействовано **8427** детей **(в 2018 году- 7093 ребенка)**, в **79** ремонтных бригадах и бригадах по благоустройству школьного двора – **8206**, **(2018 год – 7420 детей).**

В летний период 2019 года трудоустроено несовершеннолетних детей от 14 до 18 лет **165 человек** (2018 год-213 **человек)**, из них через Центр занятости населения города Благовещенска трудоустроено 46**,** через МБУ центр развития молодежных и общественных инициатив «Выбор» - 119 **человек.**

Администрацией города Благовещенска в период проведения летней оздоровительной кампании 2019 года приняты дополнительные меры по организации досуга детей, а именно путем вовлечения их в малозатратные формы: организация площадок при школах -23 площадки с охватом 4979 детей (2018 – 4893 ребенка).

В летний период детей из приемных и опекаемых семей в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло-92 ребенка, в профильных сменах спортивной направленности – 37, в санатории «Белые горы» – 1. Центром «Доброта» для детей из малообеспеченных семей города Благовещенска в детские оздоровительные загородные лагеря с июня по август выделено 562 путевки, в пришкольные 13.

Муниципальными учреждениями культуры города Благовещенска в летний период 2019 года проведено 543 мероприятия, которые посетило 38372 ребенка.

В организациях отдыха и оздоровления детей проведено профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями –528, в том числе правовых лекций, консультаций – 311.

Массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний в летнем периоде не зарегистрировано. Присосов и укусов клещей не выявлено. Аварийных ситуаций в работе канализации, отключения электроэнергии и выходе из строя технологического оборудования в лагерях отдыха для детей не было.

На проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2019 году выделено 15 594,2 тыс. руб., (2018 год – 16 394,9 тыс. руб.).

Предусмотренные средства городского бюджета использованы в сумме 8 494,2 тыс. руб. (2018 год –8762,7 тыс. руб.), в том числе: на профильную смену – 1148,7 тыс. руб., на частичную оплату стоимости путёвок – 7 345,5 тыс. руб.

Денежные средства областного бюджета на оплату частичной стоимости путёвок использованы в сумме 7 100,0 тыс. руб.

**5.5. Развитие физической культуры и массового спорта**

Неотъемлемой частью продолжения образовательного процесса в системе физического воспитания являются спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования остается охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

С 02.09.2019 в 7 дошкольных образовательных организаций города Благовещенска реализуется физкультурно-оздоровительная программа «Маугли» в качестве дополнительной услуги (автор: А.В.Петров, тренер-преподаватель по спортивной гимнастике, руководитель клуба «СпортИнтерЦентр). Всего программой охвачено 1,5 тысячи детей, с которыми работают профессиональные тренеры, прошедшие специальную подготовку в г.Владивостоке в августе 2019 года (12 тренеров-преподавателей).

Программа «Маугли» рассчитана для работы с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. Программа практически в неизменном виде может быть использована для обучающихся начальных классов образовательных организаций. Основная цель программы – сохранение и укрепления здоровья детей посредством выполнения стандартизированного комплекса общеразвивающих и силовых упражнений, упражнений для развития прыгучести, ловкости и гибкости.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 68» (корпус 4, ул.Василенко, 20/5) в начале сентября проведено ознакомительное занятие с детьми при участии Министра по развитию Дальнего Востока и Арктики А.А.Козлова.

В образовательных организациях созданы условия для проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Она осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни.

В 2018/19 учебном году организована традиционная 49 Спартакиада школьников по 8 видам спорта, в рамках которой проведено 17 соревнований, в которых приняли участие 1 921 обучающийся (2017/18 учебный год – 1832).

Все образовательные учреждения города успешно участвуют в реализации федеральных проектов: Президентские спортивные игры; Президентские состязания, мероприятия ГТО.

В школьном этапе «Президентские состязания» приняли участие 21 122 школьника 1-11-х классов (2017/18 учебный год –20 052); в муниципальном этапе приняли участие 334 школьников (2017/18 учебный год – 318).

В школьном этапе «Президентские спортивные игры» приняли участие 11 492 школьника 1-11-х классов (2017/18 учебный год – 11 424); в муниципальном этапе приняли участие 359 школьников (2017/18 учебный год – 376).

На протяжении трех лет команды города становятся победителями регионального этапа соревнований школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры». В 2019 году победу одержали команда-класс лицея № 6 и команда гимназии № 1.

В 2019 году продолжена реализация проекта «Самбо в школу» в гимназии №25 совместно с ДЮСШ №5, в проекте участвуют 28 обучающихся.

На базе школы № 17 осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Восточный ураган», где организовано 2 секции по баскетболу, количество постоянных членов составляет 60 человек.

Обучающиеся образовательных организаций города – активные участники всероссийских соревнований: «Кросс наций»; «Лыжня – 2018»; «Азимут-2018»; «Оранжевый мяч»; а также областных и городских спортивных мероприятий. Так, в 2018/19 учебном году 21941 школьник города принял участие в 823 соревнованиях, победителями и призерами из них стали 483 человека (2017/18 учебный год – 21 652 участник 821 мероприятий, победителями и призерами - 595).

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся и их семей к систематическим занятиям спортом, в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО.

**6. Условия образования и эффективность использования ресурсов**

**6.1.Финансовое обеспечение образовательных учреждений**

Программное бюджетирование в сфере образования города Благовещенска осуществляется посредством реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска».

Программный бюджет предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной системы города, повышение эффективности исполнения всеми участниками программы взятых на себя обязательств, прозрачность параметров её реализации.

Бюджетная политика в сфере образования направлена на перспективное развитие и создание современной модели образования с оптимальной структурой образовательных организаций и новыми педагогическими кадрами, на обновление и освоение образовательных стандартов, развитие педагогического потенциала, создание современной инфраструктуры учреждений, обеспечение здоровья обучающихся.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2019 году предусмотрено 3 017,8 млн. рублей (2018 год – 2 883,5 млн. рублей), в том числе:

областной бюджет – 1 654,5 млн. рублей;

городской бюджет – 1 363,3 млн. рублей.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Приоритетным направлением расходования бюджетных средств в 2019 году являлось исполнение мероприятий, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

По итогам 2019 года средняя заработная плата составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 33 532,78 рублей, при минимальном размере целевого показателя – 33 383,00 рублей;

педагогических работников общего образования – 37 889,10 рублей, при минимальном размере целевого показателя – 37 236,00 рублей;

педагогических работников дополнительного образования детей – 38 981,49 рублей, при минимальном размере целевого показателя – 37 236,00 рублей.

Также денежные средства направлялись на следующие мероприятия:

организацию подвоза обучающихся в муниципальных образовательных организациях, проживающих в отдаленных населенных пунктах – 11,6 млн. рублей;

выплату стипендии одаренным детям, обучающимся в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска – 0,5 млн. рублей;

предоставление бесплатного питания детям из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Благовещенска – 2,6 млн. рублей;

предоставление бесплатного двухразового питания детям с ОВЗ, обучающимся в общеобразовательных учреждениях по адаптированной образовательной программе – 3,5 млн. рублей;

предоставление питания обучающимся по образовательным программам начального общего образования - 17,6 млн. рублей;

частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – 14,7 млн. рублей;

проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время – 1,1 млн. рублей;

обновление и укрепление материально - технической базы муниципальных организаций (учреждений) – 80,9 млн. рублей;

архитектурно-художественную подсветку зданий Алексеевской гимназии, гимназии № 1 – 4,5 млн. рублей;

внедрение цифровой образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» и МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» - 4,6 млн. рублей;

разработку ПСД на ремонт помещений учреждений, реализующих программы дошкольного образования МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» и МАОУ «Детский сад № 55 г. Благовещенска» - 1,7 млн. рублей;

модернизацию общего образования в МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» - 3,9 млн. рублей;

капитальные вложения в объекты муниципальной собственности в объеме 161,6 млн. рублей на:

строительство корпуса № 2 МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» - 57,9 млн. рублей, приобретение здания детского сада – 103,7 млн. рублей.

В 2019 году на условиях софинансирования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов в МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» и МАОУ «Детский сад № 35 г. Благовещенска», направлено 2,8 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 2,5 млн. рублей, за счёт средств городского бюджета – 0,3 млн. рублей.

Все образовательные организации осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания. Возможность использования новых экономических механизмов налагает ответственность на руководителей в части эффективного планирования экономической политики образовательной организации, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса. В своей деятельности по привлечению дополнительных средств образовательные организации руководствуются действующим законодательством.

За 2019 год образовательными учреждениями привлечено пожертвований на сумму 12,5 млн. рублей (2018 год – 10,8 млн. руб.), заработано за оказанные платные услуги населению – 148,2 млн. рублей (2018 год – 130,9 млн. руб.). Это позволило улучшить материально-техническую базу учреждений и выплатить дополнительно заработную плату работникам.

В 2019 году общеобразовательными учреждениями получен доход от платных дополнительных услуг в сумме 64,6 млн. рублей (2018 год – 64,7 млн. рублей), дошкольными автономными учреждениями – 47,9 млн. рублей (2018 год – 43,8 млн. рублей), учреждениями дополнительного образования детей – 35,6 млн. рублей (2018 год – 35,3 млн. рублей).

Самыми востребованными направлениями платных образовательных услуг в учреждениях в 2019 году были следующие:

познавательные (подготовка к школе, занятия с логопедом) - из 22 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, оказывали платные образовательные услуги 20 организаций, что составило 95%;

группы продленного дня (22 группы для обучающихся с 1 по 4 классы) с хватом 511 детей, имеется класс полного дня на базе школы № 26 с охватом 28 детей.

Реализация мероприятий подпрограмм в 2019 году позволила улучшить условия эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных организаций города.

Анализ значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» свидетельствует, что заявленные задачи программы выполняются, а это способствует достижению поставленных целей и показывает эффективность использования бюджетных средств.

**6.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений**

Приоритетным направлением в деятельности управления образования является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования.

В учреждениях города проделана определенная работа по повышению уровня защищенности объектов образования и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. В результате в 43 образовательных учреждениях кнопки вызова бригады экстренного реагирования работают бесперебойно. Здания оборудованы системой видеонаблюдения (2018/19 учебный год 592 камер наружного и 825 камер внутреннего видеонаблюдения), (2017/18 учебный год - 313 и 386, соответственно), 2016/17 учебный год – 257 и 430, соответственно). Имеется искусственное территориальное освещение.

В 2019 году выполнена модернизация системы видеонаблюдения в 16-ти зданиях образовательных организаций города (гимназия № 1 (корпус 2), школа № 2 (корпус 2), лицей № 6 (корпус 1), лицей № 11, школа № 10, № 14, № 16 (корпус 1), № 17 (корпус 1), № 22, № 23 (ДОС-23. Литер-20), № 24 (корпус 1), № 26 (корпус 1), № 27, ЦЭВД (ул. Св. Иннокентия, 4. ул. Дьяченко, 5/3).

Руководителями всех школ города заключены договоры на оказание услуг физической охраны с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Здания всех образовательных организаций оборудованы системой экстренного оповещения работников. На объектах осуществляется пропускной режим, круглосуточная охрана зданий и сооружений.

Услуги физической охраны оказывают: ООО «ЧАО «Р.О.С.С.», ООО ЧОА «Авангард», ООО «Безопасник». В целях осуществления пропускного режима в образовательных учреждениях установлены системы контроля пропуска (турникеты): в Алексеевской гимназии, гимназиях № 1 (кор.1), № 25 (кор.1) лицее №№ 6, 11, школах № 2, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17 (кор.1), № 23 (кор.2), № 26, 27, 28; в МАОУ ДО «ДЮСШ № 3 г.Благовещенска» - металлодетектор «Паутина», в МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска»- металлоискатель.

Проведены мероприятия по охране труда, технологической и экологической безопасности образовательных организаций: ответственные лица прошли аттестацию на соответствующую группу допуска по электробезопасности; проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрооборудования в 100% учреждениях.

Специальная оценка условий труда проведена в 19-ти -х учреждениях.

В 2019-20 учебном году из отдаленных районов города по 14 школьным автобусным маршрутам организован подвоз в 5 общеобразовательных организаций города. Подвоз обучающихся осуществляется в количестве 396 человек. Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами. Школьные маршруты открыты на основании Постановления администрации города Благовещенска от 29.08.2019 № 2941 «Об открытии школьных маршрутов организованной перевозки группы детей» и акта обследования межведомственной комиссией школьных маршрутов организованной перевозки групп детей.

На постоянном контроле находятся вопросы безопасности детей.

Проведена корректировка планов гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций 43 образовательными организациями.

В МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска, МАОУ «Школа № 28 г.Благовещенска», были развернут сборные эвакуационные пункты (СЭП). На базе МАОУ ДО «ДЮСШ № 3 г.Благовещенска», МБОУ «Школа № 24 г.Благовещенска» развернуты пункты временного размещения (ПВР).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 организована работа по разработке новых паспортов антитеррористической защищенности.

Организационно-профилактические по реализации в образовательных учреждениях мероприятий антитеррористического характера включают проведение совещаний, семинаров.

Наряду с достигнутыми результатами по обеспечению антитеррористической безопасности имеется ряд вопросов, требующих решения:

укрепление объектов (территорий) в инженерно-техническом отношении, а именно продолжить работу по модернизации систем видеонаблюдения и ограничения и контроля доступа, заменить ограждения территорий по всему периметру, установить электромагнитные замки на ворота и калитки дошкольных образовательных организаций, обеспечить освещение территорий.

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений**

Облик образовательных организаций постепенно меняется не только по содержанию, но и по форме. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий образовательных организаций и улучшение условий образования выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации. В образовательных организациях к началу 2018/19 учебного года проведены текущие ремонтные ремонты, работы по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы выполнены ремонтные работы в образовательных организациях:

замена асфальтового покрытия территории ДС № 32;

благоустройство пришкольной территории с обустройством физкультурно-спортивной зоны в МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»;

разработана проектная документация на благоустройство пришкольной территории с обустройством физкультурно-спортивной зоны в МБОУ «Школа № 2 г.Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска»;

комплексный ремонт помещений МАДОУ «ДС № 5 г.Благовещенска» (ул.Ломоносова,178), МБОУ «Школа № 24 г.Благовещенска»;

ремонт кровель зданий 6 учреждений (ДС № 5, 19 (кор.2), 28 (кор.3), школы № 5, 10, 22);

ремонт фасада зданий 2-х учреждений (школа № 22, ДЮСШ № 5);

ремонт цоколя и отмостки зданий ДС № 32, 40, гимназии № 1, школы № 12;

ремонт инженерных сетей в 22 учреждениях (ДС № 3, 4, 32, 47, 49, 60, гимназии № 1, 25, школа № 2, 5, 10, 12, 13, 14, 17, 23, 24, 26, 28, лицей № 11, прогимназии, ДЮСШ № 1);

ремонт спортивного зала двух учреждений (лицей № 11, школа № 27); замена деревянных оконных блоков на окна из профиля ПВХ в 19 учреждениях (ДС № 5, 19, 28, 32, школ № 5, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 26, 27, 28, лицее № 11, прогимназии (ул.Широкая,51, ул. Б.Хмельницкого,42/1);

ремонт обеденного зала корпуса 1 школы № 23;

ремонт учебного кабинета в целях создания дополнительных школьных мест в лицее №11;

ремонт полов в школе № 15; потолка спортивного зала в школе № 14;

частичный ремонт ограждения территории ДС № 3 (корпус 4), 32 (корпус 1), 40 (корпус 2), школы № 10, 23 (кор.2);

ограждение территории корпуса 4 ДС № 35;

демонтаж веранд здания и устройство прогулочных веранд – ДС № 35 (кор.3);

устройство теневых навесов в ДС № 49;

архитектурно-художественная подсветка зданий ЦЭВД, Алексеевской гимназии, гимназии № 1;

ремонт автоматической пожарной сигнализации в лицее № 11, прогимназии, школах № 5, 23, Алексеевской гимназии; системы пожаротушения ЦЭВД;

ремонт эвакуационных лестниц ДС № 40;

благоустроена территория и выполнен ремонт памятника-обелиска выпускникам средней школы № 4, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 годов;

введен в эксплуатацию корпус 2 школы № 22 на 528 мест.

В рамках национального проекта «Демография» в 2019 году реализовано мероприятие «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» - поставка (передача) здания детского дошкольного образовательного учреждения, создаваемого в будущем в муниципальном образовании город Благовещенск Амурской области с внутренней отделкой, установленным технологическим и инженерным оборудованием, мебелью и инвентарем на 120 мест в микрорайоне «Подсолнухи».

Функционирование детского сада планируется с 09.01.2020.

**6.4. Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса**

В условиях реформирования образования достижение современного качества роль педагога является основополагающей, а управление развитие кадрового потенциала отрасли становится ведущим направлением.

В течение 2019 года в области кадровой политики осуществлялась работа по обеспечению системы образования необходимым количеством педагогических и руководящих кадров, обладающих уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности работников образования города, стимулированию педагогов к повышению качества профессиональной деятельности.

В соответствии с ч. 4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель муниципальной образовательной организации проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации руководителя муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

За 2019 год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 руководитель – директор МАОУ ДО «ДЮСЩ № 1 г. Благовещенска», образовательный учреждений, а также 5 кандидатов на должность руководителя. Из них 3 на должность директора общеобразовательной организации, 2 – дошкольной. назначены на административные должности.

Работа по обеспечению образовательных учреждений педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных учреждений на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле специалистов отдела кадрово-правовой работы управления образования города.

В 2018/19 кадровый состав заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе составил 75 человек, из них 71% заместителей работают на ставку и имеют учебные часы.

В общеобразовательных организациях трудятся 15% заместителей в возрасте от 30 до 40 лет (2017/18 учебный год - 7%), 63% - в возрасте от 40 до 55 лет (2017/18 учебный год - 67%), пенсионеры составляют 21% (2017/18 учебный год - 23 %).

Более 44 % заместителей имеют стаж работы от 10 до 20 лет и 32% – свыше 20 лет.

На протяжении ряда лет, анализируя кадровый состав муниципальных образовательных организаций, управление образования города сталкивается с проблемой нехватки педагогических работников, чаще всего это учителя начальных классов, иностранных языков и воспитатели детских садов. Отсутствие необходимого количества работников данных профилей связано с ежегодным ростом числа первоклассников и, следовательно, классов-комплектов: 2016/17 учебный год – 3023 чел., 2017/18 учебный год – 3120, 2018/19 учебный год – 3078,прогноз на 2019/20 учебный год – 3337;

увеличением количества часов иностранного языка в учебных программах общего образования в связи с введением 2 иностранного языка;

увеличением количества мест в ДОУ для детей дошкольного возраста: 2016 год – 145 мест, 2017 год – 50, 2018 год – 160, прогноз на 2019 год – 180.

Решение данной проблемы заключается прежде всего в организации комплексной систематической работы по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами, которая постоянно ведется руководителями.

В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных учреждений размещают информацию о наличии вакантных мест в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных учреждений, подают заявки в Центр занятости населения, принимают участие в Ярмарках вакансий, проводимых педагогическим университетом и Центром занятости населения города Благовещенска. В управлении образования города создан и постоянно обновляется банк данных соискателей, желающих трудоустроиться в школы, детские сады и учреждения дополнительного образования. При наличии вакантных мест по необходимому профилю подготовки и соискатель, и руководитель образовательной организации информируются о трудоустройстве.

Весь учебный период образовательные учреждения принимают студентов профильных учебных заведений для прохождения учебной и производственной практик по направлениям подготовки, по окончании которых при наличии свободных мест студентам старших курсов БГПУ и АПК предлагается заключение трудового договора, что позволяет будущим педагогам на практике познать труд учителя.

В летний период 2019 года в муниципальных образовательных учреждениях вакантными были 117 мест, из них 100 в общеобразовательных организациях, 17 – в дошкольных.

Самыми востребованными по-прежнему были учителя начальных классов - 15 чел. (2018 год - 34 чел.) и учителя иностранных языков - 24 чел. (2018 год - 34 чел.). Кроме этого открытыми были вакансии: 13 учителей математики, 11 учителей истории и обществознания, 9 учителей русского языка и литературы. Наибольшее количество вакансий предложили: лицей № 6, школа № 17, школа № 28 – по 8, школа № 23 – 11.

По состоянию на 01.09.2019 в школах отсутствуют вакансии учителей истории, химии, биологии, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ.

Для выпускников БГПУ на 2019/20 учебный год были предложены 90 мест. По итогам собеседования с выпускниками университета 50 чел. выразили желание пополнить ряды педагогического сообщества города Благовещенска. По состоянию на 09.10.2019 прибыли в педагогические коллективы 67 молодых специалиста: в школы – 51, в ДОУ - 16.

В дошкольных образовательных учреждениях города работает 1100 педагогических работников и руководителей.

Средний возраст педагогических работников в последние годы держится на планке 42,5 года. На сегодняшний день число педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 251 человек (23%), количество педагогов пенсионного возраста старше 55 лет - 192 человека (17,4%).

Решение проблемы дефицита педагогических кадров остаётся актуальной. На 01.12.2019 в дошкольных образовательных организациях не хватает 5 педагогов ДС № 68 (3 воспитателя), Прогимназия (2 воспитателя).

В целях создания условий для успешной профессиональной адаптации и закрепления в системе образования города молодых педагогов, в том числе через создание условий для развития компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в 2019 году реализован муниципальный проект «Новому образованию – инициатива молодых».

В качестве одного из компонентов проекта стала «Неделя молодого педагога», которая прошла в апреле на базе образовательных организаций. Данное мероприятие было направлено на поддержку профессионального развития молодых педагогов города, взаимодействие между молодыми и опытными педагогами с целью обобщения опыта, апробации и внедрения в работу современных образовательных технологий. В ходе Недели 21 педагог ДОУ посетили 21 открытое мероприятие.

В ДОУ города работают 565 (51%) педагогов, имеющих квалификационную категорию, 233 (21%) педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Рост профессионализма педагогов и качества образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования планировалось в соответствии с изучением потребности педагогических кадров в повышении квалификации. В течение 2018/2019 учебного года прошли курсы повышения квалификации 286 (26%) педагогов ДОУ города, из них: руководителей – 14 человек (21%), воспитателей – 238 человек (22%), музыкальные руководители – 29 человек (38%), учителя-дефектологи – 5 человек (22%). С целью обеспечения профессионального роста педагога, поддержки индивидуального творчества и мастерства, распространения передового опыта состоялся традиционный муниципальный конкурс «Педагог года - 2019», в номинации «Воспитатель года» приняли участие 9 педагогических работника. Победителем стала Карякина Мария Викторовна, учитель-дефектолог детского сада № 68.

Воспитатель детского сада № 28 Щербакова Вера Александровна заняла третье место в компетенции «Дошкольное образование» IV регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).

Для активизации действий, направленных на привлечение молодых специалистов в сферу образования, сформирована система мер, применяемых администрацией города, управлением образования города совместно с образовательными организациями:

- проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2023 года и на календарный год;

- информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты управления образования города и министерства образования и науки Амурской области;

- предоставление при наличии муниципального служебного жилья и возможность участия в жилищных программах и проектах;

- организация работы с резервом руководящих кадров;

- совершенствование системы морального и материального поощрения;

- предоставление выплат, льгот, единовременного социального пособия;

- внеочередное предоставление мест в ДОУ детям работников муниципальных образовательных организаций;

- работа методического объединения «Ассоциация молодых педагогов»;

- работа Школы резерва руководящих кадров образовательных организаций города Благовещенска.

В ходе решения одной из основных задач по комплектованию учреждений педагогическими кадрами специалистами отдела проведён анализ качественного состава всех образовательных учреждений, подготовлены сведения о наличии потребности образовательных учреждений в педагогических кадрах до 2024 года.

В мае 2019 года проведена коллегия управления образования города по теме «Молодые педагоги в образовании: сегодня и в будущем», в ходе которой, с целью дальнейшей организации работы с молодыми специалистами, коллегия решила совершенствовать систему непрерывного профессионального образования молодых специалистов, совершенствовать условия для быстрого и продуктивного включения молодых специалистов в образовательный процесс, их активного участия в деятельности и развитии образовательной организации, а также разработать единую систему моральных и материальных стимулов поддержки молодых специалистов и их наставников.

Анализ системы морального и материального стимулирования труда в муниципальных образовательных учреждениях показал наличие комплекса мер, направленных на повышение трудовой активности работающих и, как следствие, повышение эффективности труда, его качества. Все стимулы условно подразделяются на моральные и материальные. Соотношение их в различных учреждениях значительно отличается, поэтому создать единую систему моральных и материальных стимулов не представляется возможным. Она должна быть доработана и внедрена в каждом учреждении с учётом условий конкретной организации.

С целью морального стимулирования и материального поощрения за профессиональные успехи, творческий труд за 2019 год были награждены различными наградами 444 человека: Почётной грамотой управления образования администрации города Благовещенска – 172, Благодарственным письмом управления образования администрации города Благовещенска – 91, Почётной грамотой администрации города Благовещенска – 4, Благодарственным письмом мэра города Благовещенска – 104, Почётной грамотой Благовещенской городской Думы – 3, Благодарственным письмом председателя Благовещенской городской Думы - 29, Почётной грамотой министерства образования и науки Амурской области – 35, Благодарственным письмо министра образования и науки Амурской области -2 Благодарственным письмом губернатора Амурской области – 4. В 2019 году на награждение нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» подготовлены и направлены в министерство образования и науки Амурской области документы на 27 работников муниципальных образовательных организаций.

Специалистами отдела кадрово-правовой работы проводится консультативная работа с руководителями муниципальных образовательных организаций и делопроизводителями (секретарями) по соблюдению трудового законодательства. За 2019 год проведено 4 общих и более 100 личных консультаций.

Также организована работа по предоставлению руководителями муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования города, и муниципальными служащими управления образования города сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования города, муниципальных служащих управления образования города, а также их супруг(ов) и несовершеннолетних детей. В установленные законодательством сроки подано более 100 справок.

За 2019 год были оформлены на работу 5 руководителей МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» и МАДОУ «ДС № 15 г. Благовещенска», а также 5 муниципальных служащих. Оформлено увольнение 10 работников, 4 из которых – муниципальные служащие.

В целях исполнения ч.3 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отделом кадрово-правовой работы управления образования администрации города Благовещенска в декабре 2019 года проведена документарная проверка соблюдения запрета руководителями муниципальных образовательных организаций, в ходе которой проанализированы материалы личных дел руководителей муниципальных образовательных организаций на наличие в них копии документов об образовании и профессиональной переподготовке, документов об аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности, справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращении уголовного преследования, а также записи, отметки и штампы личных медицинских книжек.

Анализ документов об образовании показал, что высшее профессиональное образование из 43 руководителей муниципальных образовательных организаций имеют 42, за исключением заведующего МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» Проньковой Н.Ю. Пронькова Наталья Юрьевна в 1975 году окончила Благовещенское педагогическое училище с присвоением квалификации «воспитатель», 17.06.2005 была назначена на должность заведующего до утверждения и введения в действие Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, устанавливающего квалификационные характеристики должностей работников образования.

Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента имеет 41 руководитель. Ушакова Н.А., заведующий МАДОУ «ДС № 15 г. Благовещенска», была назначена на должность 23.08.2019 и в настоящее время проходит обучение по данному профилю. Васичева Н.П., заведующий МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска», с 11.04.2011 по 25.07.2011 обучалась на курсах новой подготовки в ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж» по специальности «Менеджер по персоналу» с присвоением квалификации «менеджер по персоналу». В ноябре 2019 года ею направлены документы на зачисление в Волгоградский институт развития образования для получения дополнительного профессионального образования по программе «менеджмент».

По заявлениям граждан и письменным запросам различных организаций и ведомств по выдаче справок о трудовой деятельности и заработной плате работников были подготовлены и выданы ответы на 63 обращения.

По состоянию на 30.12.2019 подготовлены 950 приказов, зарегистрированы в журнале входящей корреспонденции – 12650 документов, в исходящей - 12800, в журнале регистрации жалоб - 401.

**7. Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних**

Деятельность отдела по охране детства управления образования направлена на обеспечение исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории города Благовещенска, а также на выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В системе проводится работа по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: за 2019 год выявлено и поставлено на первичный учет 94 несовершеннолетних (2018 год - 107, 2017 год - 137 детей).

Дальнейшее устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан или детские государственные учреждения производится в установленные законодательством сроки. Сведения о детях, не устроенных в семьи, своевременно передаются в региональный банк данных. В 2019 году составлено и направлено 29 анкет в региональный банк детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (2018 год - 35 анкет, 2017 год - 48).

В 2019 году принято в семьи граждан под опеку (попечительство), в приемные семьи 85 детей (2018 год - 99 детей, 2017 год - 104). Из дома ребенка, Благовещенского детского дома, СРЦН «Мечта», находящихся на территории города, передано в семьи граждан, 39 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2018 год - 67, 2017 год - 78).

Всего в отделе по охране детства состоит на учете усыновленных детей 23 (2018 год - 27, 2017 год - 24), опекаемых детей 373 (2018 год - 402, 2017 год - 415), приемных семей 60 (2018 - 47, 2017 год - 39), в них детей 116 (2018 год - 101, 2017 год - 93), 441 несовершеннолетний (2018 год - 442, 2017 год - 457) получает денежные средства на содержание.

В соответствии с Постановлением Правительства Амурской области от 24.01.2013 № 20 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей» в 2019 году организована работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, защите прав несовершеннолетних. Поступило служебных сообщений 239 (2018 год -230, 2017 год - 216), принято 199 (2018 год - 186, 2017 год - 183) решений о начале работы с семьей (открыто «случаев»).

В отношении родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей, направляются иски в суд по лишению родительских прав. В 2019 году лишены родительских прав (в том числе и по искам управления образования) 78 чел. (2018 год - 92 родителя, 2017 год -101) в отношении 81 ребенка (2018 год - 99 детей, 2017 год - 123); ограничены в родительских правах 11 чел. в отношении 11 детей (2018 год 6 родителей в отношении 8 детей).

В отделе по охране детства управления образования города Благовещенска состоит на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 649 (2018 год -703, 2017 год - 678 человек).

Ведётся учёт жилых помещений, закреплённых за детьми. Имеют закрепленное жилое помещение 99 (2018 год – 113, 2017 год - 125) человек. Дважды в год специалисты отдела обследуют закреплённое жильё. Акты направляются в организации по месту нахождения детей. В случае выявления фактов ненадлежащей сохранности закреплённого жилья, проживания в нём посторонних лиц информация для проверки и принятия соответствующих мер направляется в компетентные органы: комитет по управлению имуществом, УВД по городу Благовещенску, суд.

Состоит на учете несовершеннолетних от 14 до 18 лет как не имеющих закрепленного жилого помещения 137 (2018 год - 119 чел., 2017 год - 165) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2019 году приобретено 21 (2018 году- 24, 2017 год - 48) жилое помещение.

Во исполнение ст. 9 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» специалисты отдела по охране детства направляют выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центр занятости населения, который проводит профориентационную работу, обеспечивает тестирование на профпригодность, предоставляет информацию по вопросам потребностей рынка труда, занятости. Лицам данной категории, ищущим работу впервые и зарегистрированным в статусе безработного, выплачивается пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившейся в области.

2 раза в год (апрель, октябрь) проводятся проверки соблюдения законодательства по обеспечению детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских государственных организациях и образовательных учреждениях профессионального образования.

По различным вопросам, связанным с защитой личных и имущественных прав несовершеннолетних, специалисты приняли участие в 1613 (2018 год - 1518, 2017 год - 1 117) судебных заседаниях.

Рассмотрено 825 заявлений (2018 год - 811, 2017 год - 480) об отчуждении, распоряжении имуществом несовершеннолетних (в том числе жилыми помещениями), подготовлено 36 (2018 год - 37, 2017 год - 44) постановлений об изменении фамилии, имени несовершеннолетних и разрешений записать фамилию несовершеннолетнего при регистрации рождения, 6 разрешений на вступление в брак до достижения брачного возраста и эмансипации (2018 год - 7, 2017 год - 9).

**8. Основные направления деятельности управления образования города на 2020 год**

Проведенный анализ состояния и развития системы образования города позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед управлением образованием города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2020 году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» и задач на 2019/20 учебный год:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;

обновление качества дополнительного образования через создание и внедрение образовательных программ нового поколения, индивидуальных программ с учетом обновления компетенций педагогов и обучающихся, что позволит привлечь большее количество детей в систему дополнительного образования;

продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

развитие социальных институтов воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

создание условий для участия обучающихся ;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.